



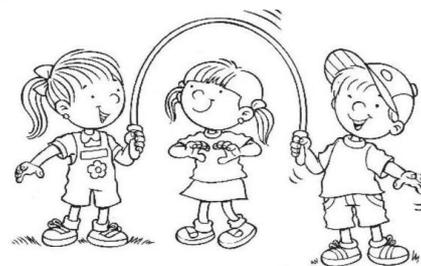
## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **LÍNGUA PORTUGUESA**

### ATIVIDADE 1- LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:



#### AS CRIANÇAS (ADAPTADO)

AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO  
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!  
GOSTAM DE BRINCAR,  
CANTAR E PULAR.



TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR  
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!  
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.

O ESTATUTO GARANTE,  
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!  
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.  
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!

a) CIRCULE NO POEMA TODAS AS RIMAS.

### ATIVIDADE 2- RESPONDA CONFORME O POEMA ACIMA:

- a) DO QUE AS CRIANÇAS GOSTAM? \_\_\_\_\_
- b) DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS, TODA CRIANÇA TEM QUE TER?  
\_\_\_\_\_
- c) DOS SEUS DIREITOS QUAL VOCÊ MAIS GOSTA? \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 3- LIGUE AS RESPOSTAS CERTAS: O QUE SIGNIFICA: DIREITOS E DEVERES?

DIREITOS

É UMA **OBRIGAÇÃO** QUE  
TEM QUE FAZER CUMPRIR.

DEVERES

É O QUE SE TEM O **DIREITO**  
DE RECEBER.

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 4-PRESTE ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES!

A BRINCADEIRA É DITADO ESTOURADO DE IMAGENS, VOCÊ IRÁ RECEBER UM BALÃO, DEVERÁ ENCHER E BRINCAR COM SEUS FAMILIARES, IRMÃOS, PAI, MÃE, TIOS OU AVÓS. QUANDO O BALÃO ESTOURAR DENTRO HAVERÁ 4 (QUATRO) IMAGENS QUE VOCÊ DEVERÁ RECOLHER E ESCREVER O NOME DE CADA UMA LOGO ABAIXO:

1: \_\_\_\_\_ 2: \_\_\_\_\_  
3: \_\_\_\_\_ 4: \_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 5-CONSTRUINDO UM BRINQUEDO!

##### BRINCAR COM PETECA

PARA A CONFECÇÃO DA PETECA IREMOS PRECISAR DE SACOLINHAS PLÁSTICAS, JORNAL E BARBANTE. AMASSE O JORNAL PARA FORMAR A BASE DA PETECA, ENVOLVA ESSA BOLA DE JORNAL COM A SACOLA PLÁSTICA, AMARRE COM O BARBANTE E ESTÁ PRONTA A NOSSA PETECA.

DEPOIS DE PRONTA É SÓ BRINCAR JOGANDO PARA CIMA COM A PALMA DA MÃO SEM DEIXAR CAIR NO, VOCÊ DEVERÁ FALAR O ALFABETO CADA VEZ QUE A PETECA BATER EM SUA MÃO, DEVE ANOTAR A LETRA DO ALFABETO EM QUE VOCÊ PAROU QUANDO A PETECA CAIR NO CHÃO. PODE BRINCAR VÁRIAS VEZES.



ANOTE ATÉ QUE LETRA DO ALFABETO VOCÊ CONSEGUIR JOGAR A PETECA SEM DEIXAR ELA CAIR NO CHÃO:

#### ATIVIDADE 6-LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, E LIGUE AO DESENHO CORRETO:

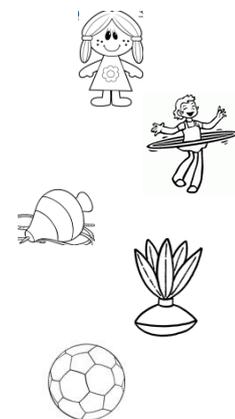
BOLA

BAMBOLÊ

BONECA

PETECA

PIÃO



NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 7-** JUNTO COM UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA BRINCADEIRA E CHAME A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR.

### CAÇA AO TESOURO

ESSA ATIVIDADE CONSISTE EM UM INTEGRANTE DA FAMÍLIA PEDIR ALGUM OBJETO A SER ENCONTRADO, (EXEMPLO: LIVRO, COLHER, CORTADOR DE UNHA, BATOM, DADO E OUTROS OBJETOS EXISTENTES NA CASA), PORÉM DEVE SER UM OBJETO QUE TODOS OS PARTICIPANTES DA RESIDÊNCIA DEVE SABER ONDE PODERÁ SER ENCONTRADO. GANHA O PARTICIPANTE QUE TROUXER O OBJETO PRIMEIRO. E SERÁ O PROXIMO A PEDIR O OBJETO.



**ATIVIDADE 8-** APÓS REALIZAR A BRINCADEIRA RESPONDA:

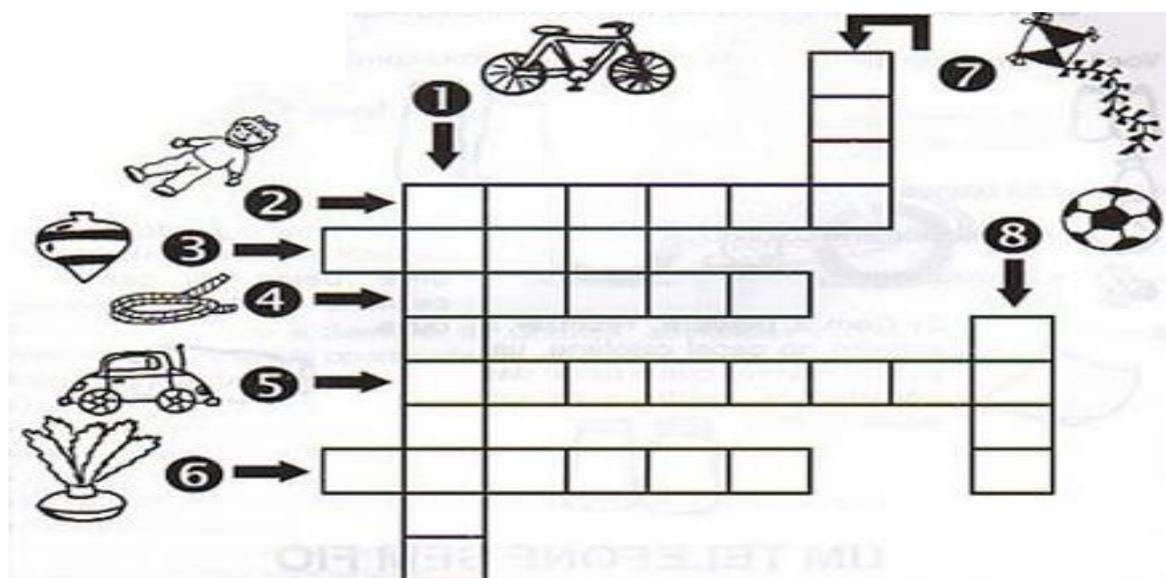
a) O TEXTO ACIMASE REFERE A:

( ) UM CONVITE ( ) INSTRUÇÃO DE UMA BRINCADEIRA

( ) UMA RECEITA ( ) UM ANÚNCIO

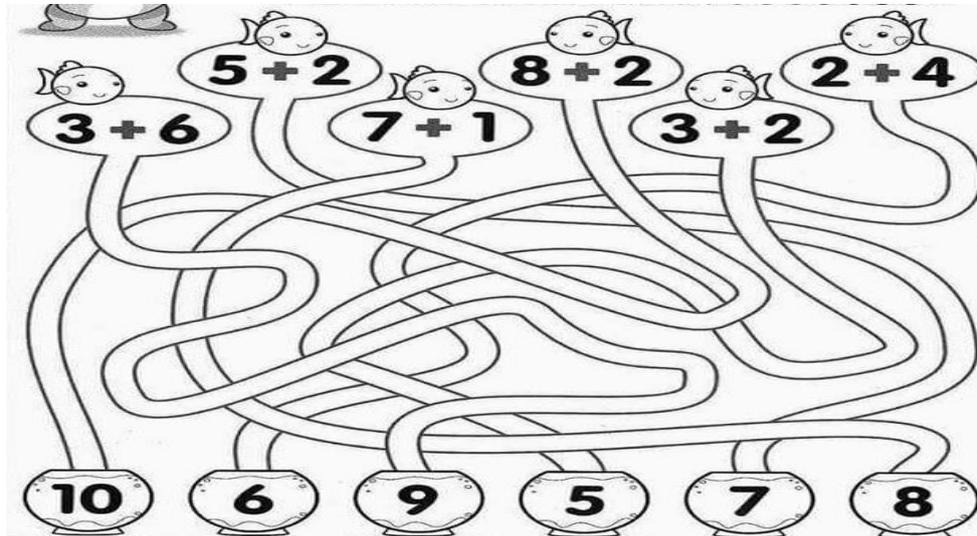
b) AGORA CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO:(CAÇA AO TESOURO)

**ATIVIDADE 9-** COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS:



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

**ATIVIDADE 1-**VAMOS AJUDAR A CADA PEIXINHO A CHEGAR NO SEU AQUÁRIO, UNINDO CADA CONTA COM SEU RESULTADO:



**ATIVIDADE 2-**VAMOS BRINCAR COM BOLHA DE SABÃO!

INGREDIENTES DA RECEITA:

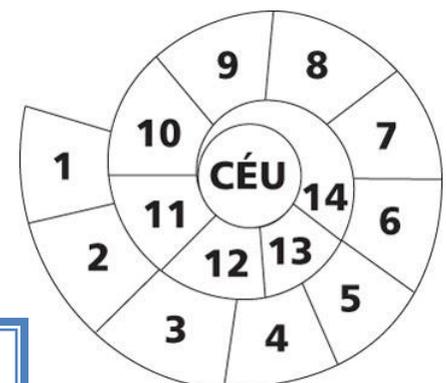
- 1 XÍCARA DE ÁGUA MORNA
- MEIA XÍCARA DE AÇÚCAR
- MEIA XÍCARA DE DETERGENTE



DESPEJE O AÇÚCAR EM ÁGUA MORNA E MEXA ATÉ DERRETER. ADICIONE O DETERGENTE E MEXA NOVAMENTE. MISTURE BEM OS INGREDIENTES E COMECE A FAZER AS BOLHAS DE SABÃO!

A VARETA PODE SER DE ARAME OU QUALQUER OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL.

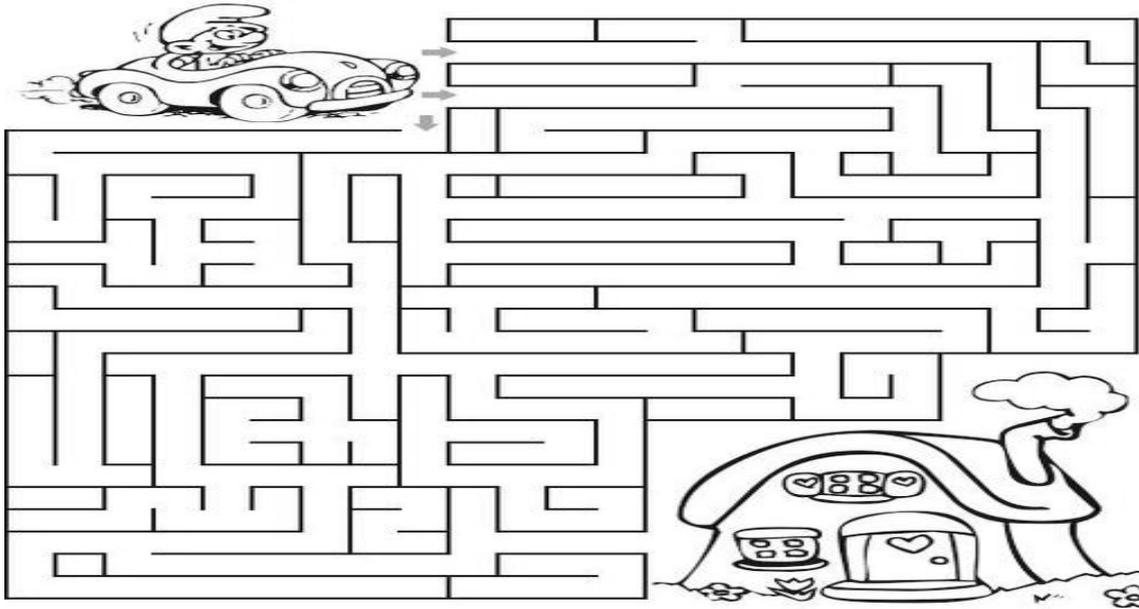
**ATIVIDADE 3-** AMARELINHA DOS NÚMEROS, MAS ESSA É UM POUCO DIFERENTE PORQUE O JOGADOR NUNCA PODE COLOCAR OS DOIS PÉS NO CHÃO, CONSTRUA A MARELINHA CARACOL ATÉ O NÚMERO 15, NÃO FAÇA TÃO PEQUENA PORQUE PODERÁ DIFICULTAR NO SEU EQUILÍBRIO PARA SALTAR, SE QUISER JOGUE A SUA PEDRINHA OU TAMPINHA CONFORME A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COMEÇANDO SEMPRE PELO 1, DEVE PULAR COM APENAS 1 PÉ TODAS AS CASINHAS ATÉ CHEGAR NO CÉU, ONDE PODERÁ COLOCAR OS 2 PÉS E DESCANSAR PARA FAZER O TRAJETO DE VOLTA, E AVANÇAR PARA O PRÓXIMO NÚMERO.



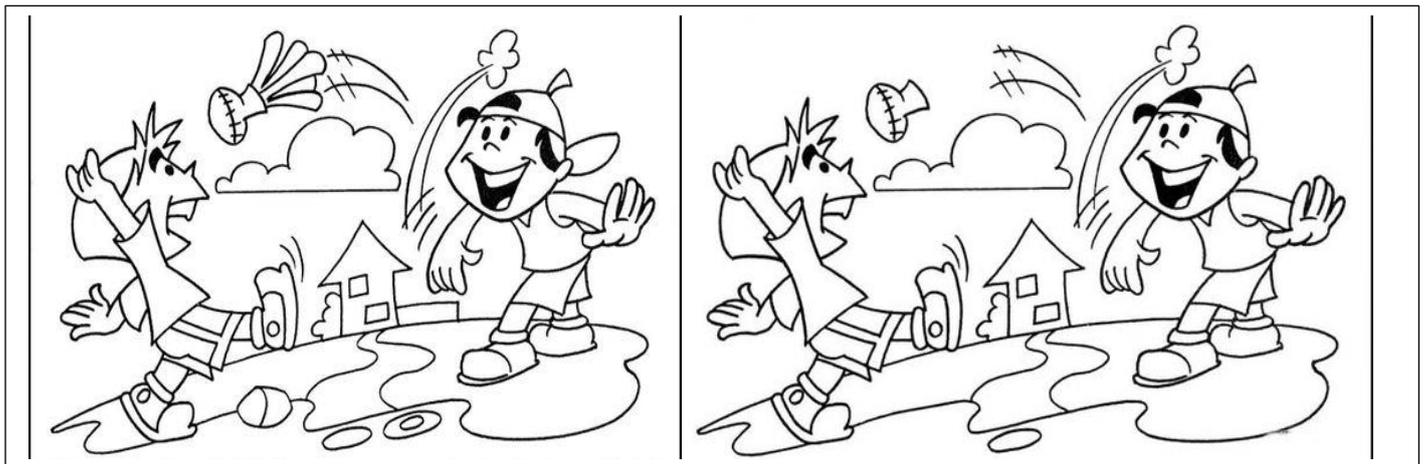
SUGESTÃO DE VÍDEO: [https://youtu.be/TwJm\\_nRk\\_W8](https://youtu.be/TwJm_nRk_W8)

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 4-AJUDE AO SMURF A CHEGAR NA EM CASA:**



**ATIVIDADE 5-PRESTE ATENÇÃO NA IMAGEM E DESCUBRA OS 5 ERROS**



**ATIVIDADE 6-CIRCULE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO.**



0	1	2	3	4	5	6	3	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	11	12	13	24	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



20	21	22	23	24	25	26	27	82	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

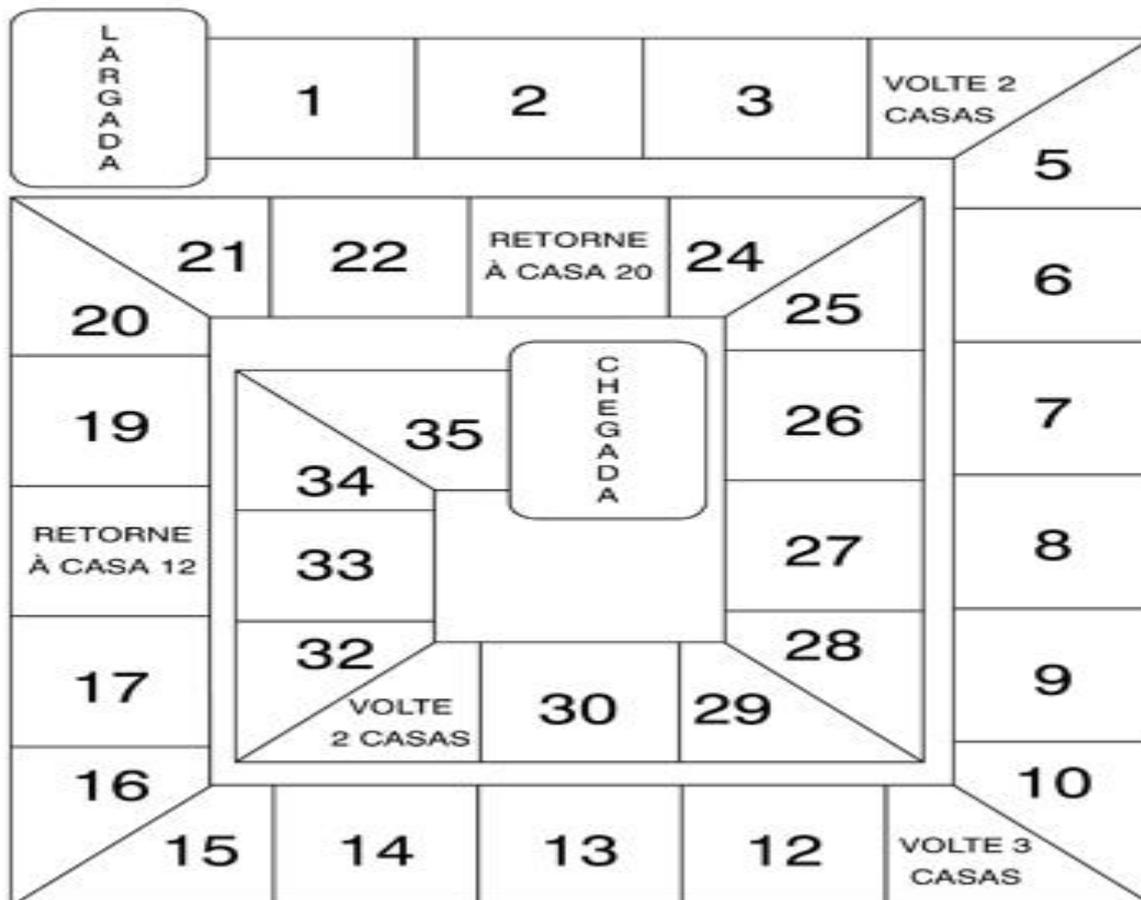
30	13	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



afreak.blogspot.com

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 7-**CORRIDA COM OBSTÁCULOS PODE SER JOGADA COM SEUS FAMILIARES: INSTRUÇÕES CADA PARTICIPANTE LANÇA O DADO E AVANÇA O NÚMERO DE CASAS SORTEADO, AO ATINGIR UMA CASA COM OBSTÁCULOS, O PARTICIPANTE DEVE ATENDER AO PEDIDO NELA FORMULADA, CADA PARTICIPANTE JOGA 1 VEZ O DADO. SERÁ VITORIOSO O PRIMEIRO PARTICIPANTE QUE REALIZAR TODO O PERCURSO.



**ATIVIDADE 8-** PROBLEMATIZANDO:

LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA DE 5 REAIS. QUANTOS LARA GASTOU NO TOTAL?



**ATIVIDADE 9-** VEM BRINCAR COMIGO! O QUE ACHAM DE BRINCAR DE BINGO? SIGA AS INSTRUÇÕES DO VÍDEO PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA CARTELA DE BINGO E COMEÇAR A BRINCADEIRA, SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA VÍDEO DEMOSTRATIVO DA ATIVIDADE.

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://youtu.be/zUjPZhXMujE>

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **HISTÓRIA**.

TODA CRIANÇA TEM **DIREITOS E DEVERES**.

**ATIVIDADE 1-** COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS, LOGO APÓS PINTE AS IMAGENS.



1 DIREITO A IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2 DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3 DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.

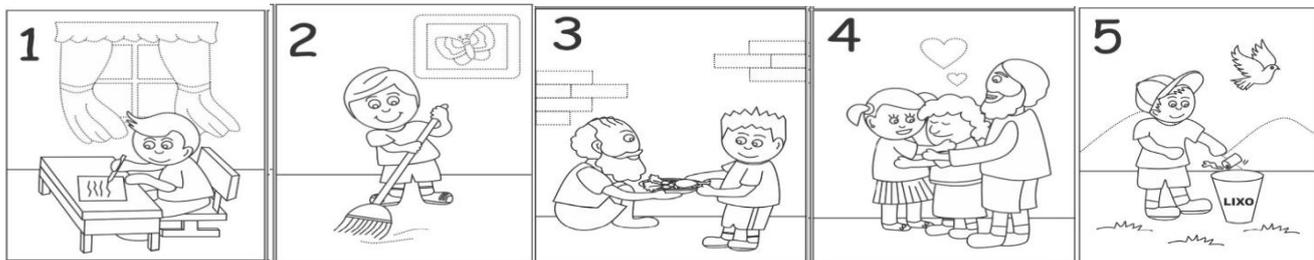


4 DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA.



5 DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

**ATIVIDADE 2-** TODA CRIANÇA TEM **DIREITOS**, MAS TAMBÉM TEM **DEVERES**. OBSERVE AS IMAGENS E RELACIONE DE ACORDO COM OS DEVERES DAS CRIANÇAS.



- ( ) A CRIANÇA TEM O **DEVER** DE AJUDAR NAS TAREFAS DOMÉSTICAS.
- ( ) TEM O **DEVER** DE PRESERVAR A NATUREZA.
- ( ) TEM O **DEVER** DE HONRAR PAI E MÃE.
- ( ) TEM O **DEVER** DE ESTUDAR.
- ( ) TEM O **DEVER** DE PRATICAR A CARIDADE.

**ATIVIDADE 3-** TODA CRIANÇA TEM DIREITO A UM NOME. ESCREVA O SEU NOME COMPLETO NO QUADRO ABAIXO.



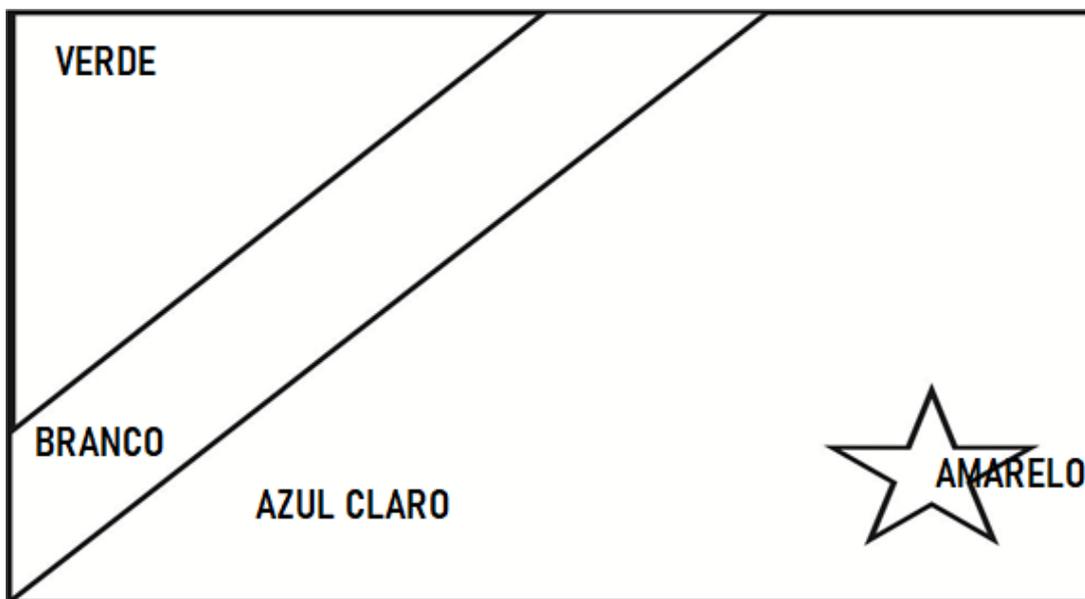
## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **GEOGRAFIA**.

**ATIVIDADE 1-** COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO.

MATO GROSSO E MATOGROSSO DO SUL COMPUNHAM UM ÚNICO ESTADO BRASILEIRO. NO ENTANTO, EM 11 DE OUTUBRO DE 1977, O GOVERNO FEDERAL DECRETOU A DIVISÃO DO ESTADO, ALEGANDO DIFICULDADE EM DESENVOLVER A REGIÃO DIANTE DA SUA GRANDE EXTENSÃO E DIVERSIDADE. O NORTE MENOS POPULOSO, PERMANECEU COMO MATO GROSSO. O TERRITÓRIO DO SUL, MAIS PRÓSPERO E POPULOSO, PASSOU A SER MATO GROSSO DO SUL.



**ATIVIDADE 2-** OBSERVE A IMAGEM DA BANDEIRA DE MATO GROSSO DO SUL E PINTE COM AS CORES CORRESPONDENTES.



**ATIVIDADE 3-** COMPLETE O NOME DO NOSSO ESTADO COM AS VOGAIS FALTOSAS.

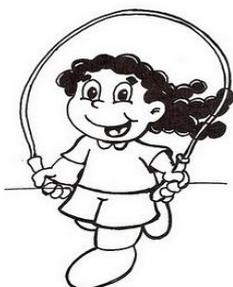
A – E – I – O – U

M \_ \_ T \_ \_ GR \_ \_ SS \_ \_ D \_ \_ S \_ \_ L .

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Observe as imagens e marque um X na resposta correta:

1- QUAL BRINCADEIRA É ESSA?



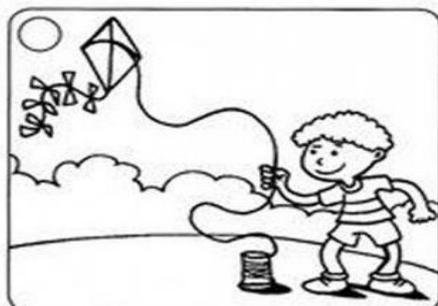
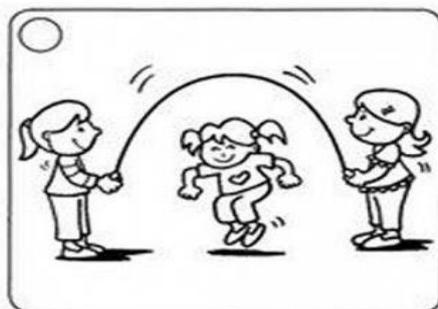
a) ( ) Amarelinha    b) ( ) Pular corda    c) ( ) Jogar bola

2) COMO SE CHAMA ESTA BRINCADEIRA?



a) ( ) Pega-Pega    b) ( ) Bamboê    c) ( ) Corrida do saco

3) MARQUE UM X NAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU:

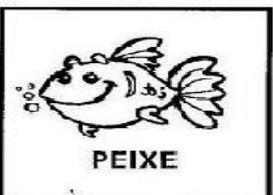
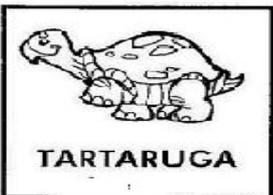


## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **ARTE**

### ATIVIDADE 01

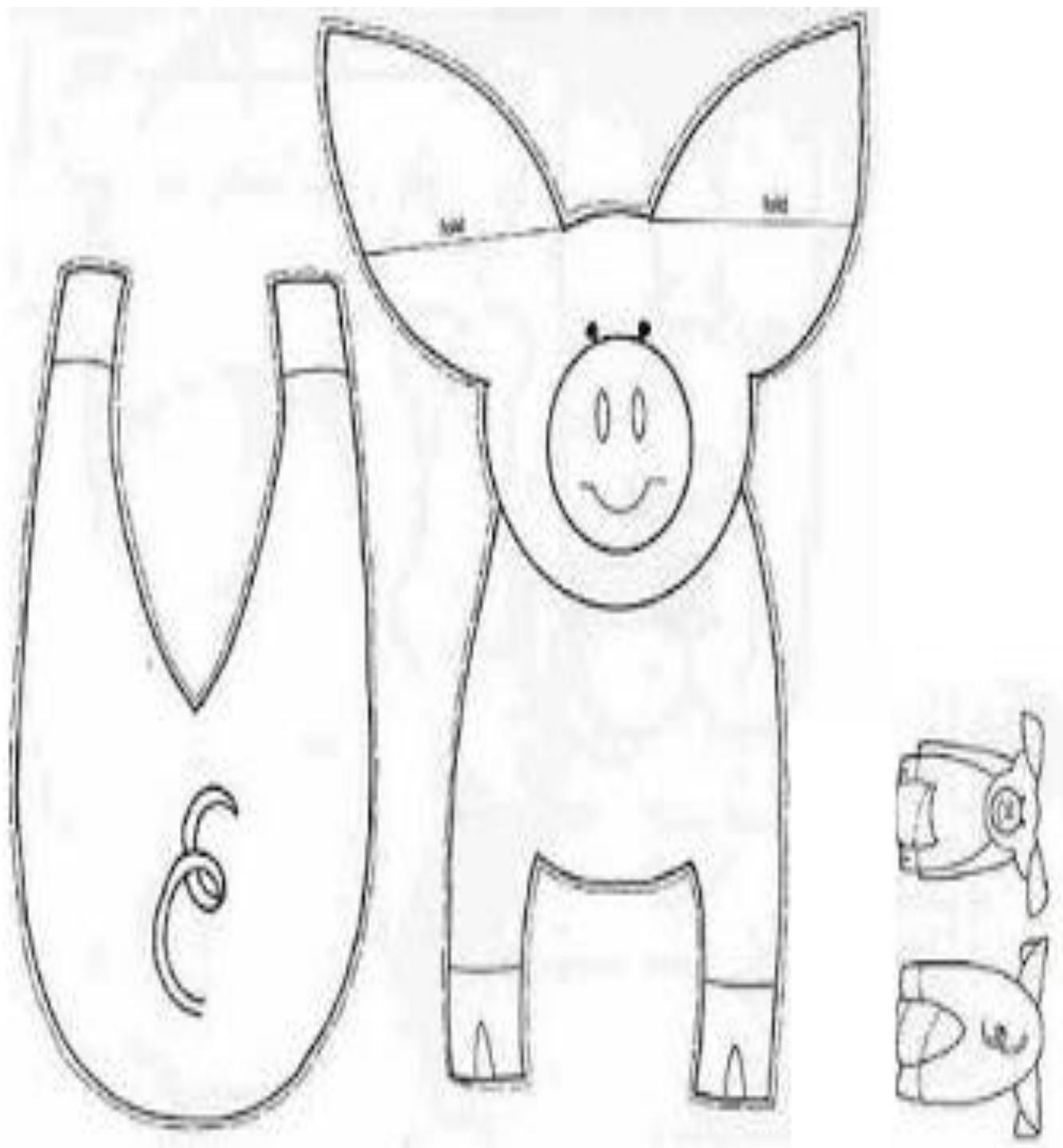
1-VAMOS COLORIR OS ANIMAIS? DEPOIS DA PINTURA PEÇA AJUDA A UM ADULTO E RECORTE TODOS OS QUADRADOS PARA ENTÃO BRINCAR DO JOGO DA MEMÓRIA: PODE SER JOGADO COM DUAS OU MAIS PESSOAS. TODAS AS PEÇAS DEVERÃO ESTAR VIRADAS PARA BAIXO E UMA DAS PESSOAS QUE IRÁ FAZER PARTE DO JOGO DEVERÁ INICIAR PEGANDO DUAS PEÇAS, SE FORMAR O PAR ELE PODERÁ JOGAR MAIS UMA VEZ, CASO NÃO FORME UM PAR SERÁ A VEZ DA OUTRA PESSOA E ASSIM ATÉ ACABAR AS PEÇAS, AQUELE QUE TIVER MAIS PARES FORMADOS SERÁ O VENCEDOR.

### JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS



## ATIVIDADE: 2

3-PINTE O PORCO ABAIXO E RECORTE, PEGUE UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO QUE JÁ ACABOU E PINTE NA MESMA COR QUE PINTOU O CORPO, COM O ROLINHO DEITADO COLE A PARTE DO RABO EM UMA DAS PONTAS E A PARTE DA CABEÇA COLE NA OUTRA PONTA, ENTÃO SEU PORCO ESTARÁ MONTADO.



### Atividade 03

4-DESENHE ABAIXO COMO É A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



A large empty rectangular box provided for the student to draw their favorite playground activity.

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

### CORONAVÍRUS

#### ATIVIDADES: 1 LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO

O CORONAVÍRUS CAUSA UMA DOENÇA QUE SURTIU NA CHINA EM 2019 E QUANDO ESSE VÍRUS ENTRA NO NOSSO CORPO, ELE ATACA O NOSSO SISTEMA RESPIRATÓRIO.

SAIBA O QUE É UM CASO SUSPEITO DE CORONAVÍRUS,

**OS PRINCIPAIS SINTOMAS SÃO.** FEBRE, DIFICULDADES PARA RESPIRAR, DOR DE CABEÇA, TOSSE, DOR MUSCULAR SE VOCÊ SE IDENTIFICA COM UMA SITUAÇÃO DESSA PROCURE UM POSTO DE SAÚDE USANDO A SUA MÁSCARA.

**VOCÊ PODE SE PROTEGER DESSA DOENÇA USANDO**

MÁSCARA, LENÇO, ÁLCOOL, ÁGUA, SABÃO, SEM CONTATO FÍSICO

1- O QUE EU PRECISO PARA ME PROTEGER DO CORONAVÍRUS PINTAR BEM BONITO!



**COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?**

Este vírus pode ser transmitido através:

- DO AR** (represented by a virus icon and a wind symbol)
- CONTATO COM OBJETOS CONTAMINADOS** (represented by a bottle and a cloth)
- CONTATO COM PESSOAS DOENTES** (represented by a person coughing)

**PARA PREVENIR EVITE:**

- ABRAÇOS** (represented by two people hugging with a slash through it)
- APERTO DE MÃOS** (represented by two hands shaking with a slash through it)
- BEIJOS** (represented by a face kissing with a slash through it)

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

**ATIVIDADE: 2** DESENHE ESCREVA OU RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS SOMENTE OS OBJETOS PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO DO CORONAVÍRUS



### ATIVIDADE 03

3-LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

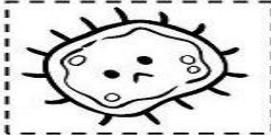
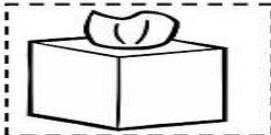
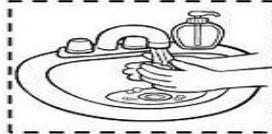
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!



[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)



[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)