



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **LÍNGUA PORTUGUESA**

### ATIVIDADE 1- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO

#### **MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS BRILHANTES, OS CABELOS ENROLADINHOS E BEM NEGROS.

A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA PANTERA NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A MÃE GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE FITA COLORIDAS.

ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA ÀFRICA, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.

E, HAVIA UMA COELHO BEM BRANQUINHO, COM OLHOS VERMELHOS E FOCINHO NERVOSO SEMPRE TREMELICANDO. O COELHO ACHAVA A MENINA A PESSOA MAIS LINDA QUE ELE TINHA VISTO NA VIDA.

E PENSAVA:

- AH, QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA....

(ANA MARIA MACHADO)

### ATIVIDADE 2- AGORA NO TEXTO CIRCULE TODOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

LEMBRANDO QUE JÀ VIMOS 4 SINAIS ? (INTERROGAÇÃO) ! (EXCLAMAÇÃO)

, (VÍRGULA)

. (PONTO FINAL)

### ATIVIDADE 3- RESPONDA:

a) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

b) O QUE A MÃE DA MENINA GOSTAVA DE FAZER NO SEU CABELO?

\_\_\_\_\_

c) O QUE O COELHO ACHAVA DA MENINA?

\_\_\_\_\_

d) O QUE PENSAVA O COELHO?

\_\_\_\_\_

SUGESTÃO DE VÍDEO:

<https://youtu.be/4ILkBJodQvE>

**ATIVIDADE 4- COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO:**

**MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

ERA UMA VEZ UMA \_\_\_\_\_ LINDA,  
 \_\_\_\_\_ .  
 OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS \_\_\_\_\_  
 BRILHANTES, OS \_\_\_\_\_ ENROLADOS E BEM  
 \_\_\_\_\_. A PELE ERA \_\_\_\_\_ E  
 LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA \_\_\_\_\_ NEGRA NA  
 CHUVA. AINDA POR CIMA, A \_\_\_\_\_ GOSTAVA DE FAZER  
 TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE  
 \_\_\_\_\_. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS  
 TERRAS DA \_\_\_\_\_, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.

|                          |                          |                       |                         |                          |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>MENINA<br/>ESCURA</b> | <b>LINDA<br/>PANTERA</b> | <b>PRETAS<br/>MÃE</b> | <b>CABELOS<br/>FITA</b> | <b>NEGROS<br/>ÁFRICA</b> |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|

**ATIVIDADE 5- PINTE O QUADRADO COM A OPÇÃO CORRETA:**

|  | VERDADEIRO | FALSO |
|--|------------|-------|
| ERA UMA VEZ UMA MENINA QUASE BONITA  |            |       |
| OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS  |            |       |
| O COELHO TOMOU CAFÉ E FICOU PRETO PARA SEMPRE                                    |            |       |
| O COELHO SEMPRE PERGUNTAVA? MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O SEU SEGREDO? |            |       |
| O COELHO PROCUROU E LOGO ENCONTROU, UMA COELHINHA ESCURA COMO A NOITE            |            |       |

**ATIVIDADE 6- PROCURE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA PALAVRAS:**

MENINA - BONITA  
 LAÇO - FITA - CAFÉ  
 COELHO - JABUTICABA



B C V F D R T Y M E N I N A I  
 M D E R T Y I D E S C F G V L  
 M A E D B O N I T A A S C M  
 N C F R P O M G L A Ç O E R  
 N C D F I T A S E R C R B N P  
 P E R T U I O F T G C A F É M  
 S D F G H J K T Y U I O P L M  
 A S D F C O E L H O Q W E T  
 J A B U T I C A B A S D T Y U

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 7- VAMOS LER PARTE DO LIVRO A BONEQUINHA PRETA:**

### A BONEQUINHA PRETA

MARIAZINHA TEM UMA BONECA.  
A BONECA DE MARIAZINHA É PRETA COMO  
CARVÃO.

A BONECA DE MARIAZINHA É MUITO BONITA!  
ELA TEM DUAS TRANCINHAS, TEM A BOCA  
VERMELHA E OS OLHOS REDONDOS.

MARIAZINHA GOSTA TANTO DA BONEQUINHA PRETA!

(ALAÍDE LISBOA)

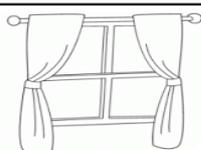


SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://youtu.be/bdc0SjxJ9bg>

**ATIVIDADE 8- VAMOS COMPLETAR COM AS SÍLABAS FALTOSAS:**



TI DI NHO



JA  LA



FA CE



GA TI

**ATIVIDADE 9- LEIA AS PALAVRAS QUE FORAM RETIRADAS DO LIVRO "A BONEQUINHA PRETA" E COLOQUE -AS NA ORDEM ALFABÉTICA:**

|                  |            |         |
|------------------|------------|---------|
| JANELA           | POLTRONA   | GATINHO |
| VERDUREIRO       | MARIAZINHA | CAMA    |
| BONEQUINHA PRETA | VESTIDINHO | ALFACE  |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 1- | 2- | 3- |
| 4- | 5- | 6- |
| 7- | 8- | 9- |

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

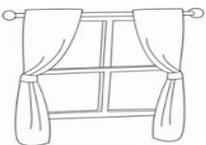
**ATIVIDADE 10- LIGUE CORRETAMENTE:**



•

•

GATINHO



•

•

CAMA



•

•

JANELA

**ATIVIDADE 11- SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E DEPOIS ORGANIZE AS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS:**

JANELA

BONEQUINHA

CAMA

MÃE

|           |  |
|-----------|--|
| 1 SÍLABA  |  |
| 2 SÍLABAS |  |
| 3 SÍLABAS |  |
| 4 SÍLABAS |  |

**ATIVIDADE 12- PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO, E COM BASE NOS LIVROS “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA” E “A BONEQUINHA PRETA” FAÇA FRASES COM A PALAVRAS CONTRA A DISCRIMINAÇÃO RACIAL, SOMOS TODOS IGUAIS NOS DIREITOS E DEVERES, DEVEMOS RESPEITAR A TODOS.**



---

---

---

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER  
 ESCOLA MUNICIPAL IGNEZS ANDREAZZA  
 TURMA: **1º ANO A/B**  
 PERÍODO: **03/11/2020 A 27/11/2020**  
 NOME COMPLETO DO ALUNO(A) \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA**

**ATIVIDADE 1- OBSERVE O CALENDÁRIO DE NOVEMBRO DE 2020 E FAÇA O QUE SE PEDE:**

| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| 1       | 2             | 3           | 4            | 5            | 6           | 7      |
| 8       | 9             | 10          | 11           | 12           | 13          | 14     |
| 15      | 16            | 17          | 18           | 19           | 20          | 21     |
| 22      | 23            | 24          | 25           | 26           | 27          | 28     |
| 29      | 30            |             |              |              |             |        |



a) NO DIA 15 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, PINTE DE VERMELHO EM NOSSO CALENDÁRIO ESSA DATA:

b) SETE DIAS A SEMANA TEM PINTE DE VERDE O ULTIMO (SÉTIMO) DIA DA SEMANA:

**ATIVIDADE 2- VAMOS RESOLVER! MARQUE A OPÇÃO CORRETA**

O COELHO QUERIA PARECER-SE COM A MENINA POR ISSO TOMOU MUITO MUITO CAFÉ, COMPROU LOGO 2 PACOTES, PAGOU R\$ 8,00 REAIS EM CADA PACOTE. QUANTO ELE PAGOU NOS 2 PACOTES QUE COMPROU?

a) ( ) R\$ 14.00    b) ( ) R\$ 12.00    c) ( ) R\$ 16.00    d) ( ) R\$ 18.00



**ATIVIDADE 3- VAMOS RESOLVER! MARQUE A OPÇÃO CORRETA**

O COELHO QUERIA PARECER-SE COM A MENINA POR ISSO FOI COMPRAR A TINTA PRETA, A LATA CUSTAVA:



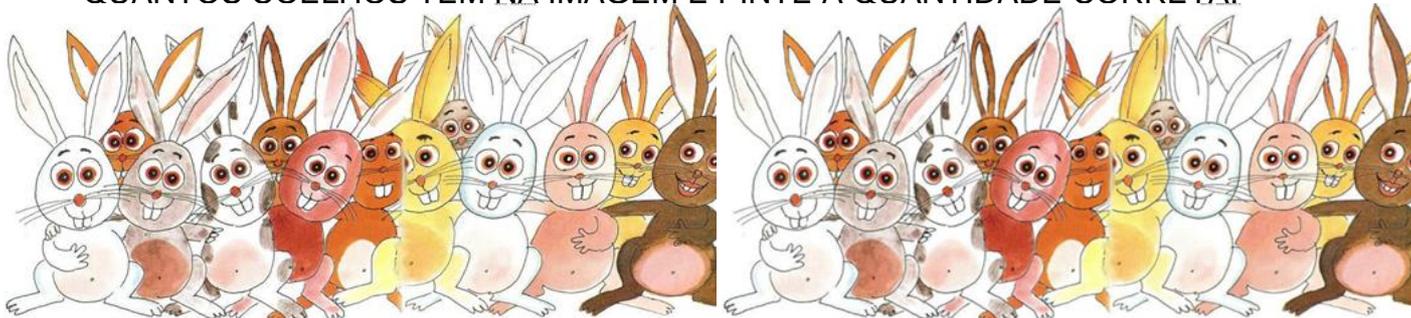
a) ( ) R\$ 15.00    b) ( ) R\$ 20.00    c) ( ) R\$ 25.00    d) ( ) R\$ 22.00

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 4- JOGO DOS 4 ERROS CIRCULE O QUE APARECE DE DIFERENTE NAS IMAGENS**

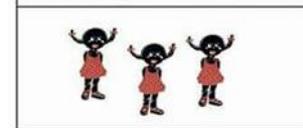
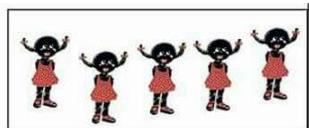
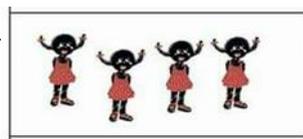
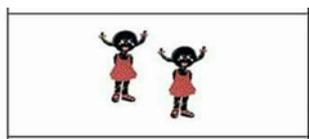


**ATIVIDADE 5- NA HISTÓRIA DIZ QUE O COELHO LOGO CONHECEU UMA COELHINHA SE CASOU E TIVERAM UMA NINHADA DE FILHOTES, QUE COELHO QUANDO DESANDA A TER FILHOTES NÃO PARA MAIS. CONTE QUANTOS COELHOS TEM NA IMAGEM E PINTE A QUANTIDADE CORRETA:**



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 22 | 37 | 18 | 40 | 26 | 30 | 42 | 15 | 46 | 35 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

**ATIVIDADE 6- ESCREVA POR EXTENSO QUANTAS BONEQUINHAS TEM EM CADA QUADRADINHO:**



NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 7-** DESCUBRA QUAIS OS NÚMEROS O GATINHO DO LIVRO “A BONEQUINHA PRETA” ESTÁ ESCONDENDO, E COLOQUE-OS ABAIXO:

|   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| 1   |  | 3   |  | 5   | 6   |  |  | 9   | 10  |
|  | 12  |  | 14  |  | 16  |  | 18  |  |  |
| 21  |  | 23  |  | 25  |  | 27   | 28  | 29  | 30  |
|  | 32  |  | 34  |  | 36  |  | 38  |  |  |

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 8-** AJUDE O VERDUREIRO A SOMAR SUAS ALFACES, DEPOIS PINTE BEM BONITO

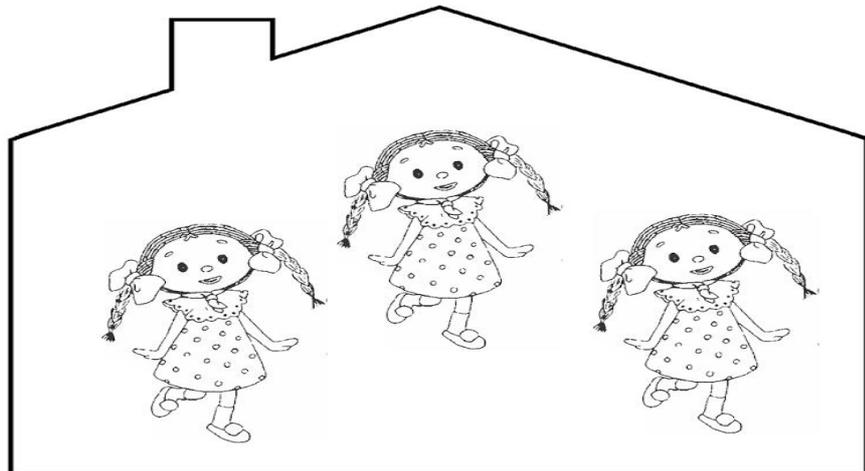


|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |  |  |
| +     |  |  |
| <hr/> |   |   |
| 2+2 = | _____   |   |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |   |   |  |
| +     |  |  |   |
| <hr/> |  |   |   |
| 3+2 = | _____  |   |   |

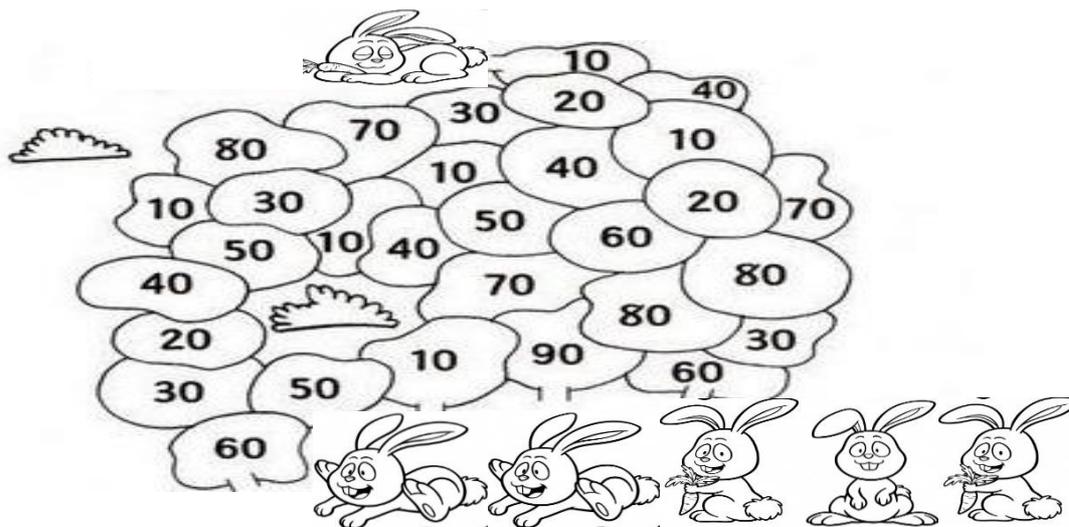
|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |  |  |
| +     |   |  |
| <hr/> |   |   |
| 2+1 = | _____   |   |

**ATIVIDADE 9-** CIRCULE A BONEQUINHA QUE ESTÁ FORA DE CASA E PINTE AS QUE ESTÃO DENTRO DE CASA:

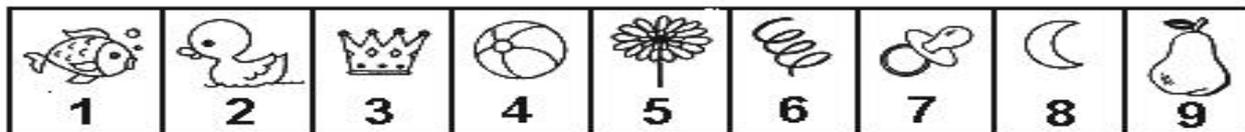


NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 10-** AJUDE O COELHINHO A ENCONTRAR A SUA FAMÍLIA, PELO CAMINHO COM A SEQUENCIA CRESCENTE DE 10 EM 10:



**ATIVIDADE 11-** VEJA A LEGENDA E RESOLVA AS OPERAÇÕES:



 +  =

 -  =

 +  =

 -  =

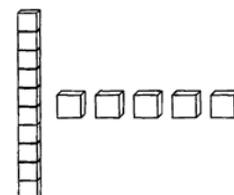
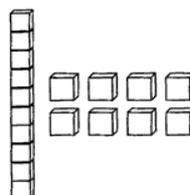
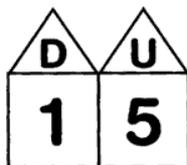
 +  =

 -  =

 +  =

 -  =

**ATIVIDADE 12-** LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:





## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **HISTÓRIA**.

**ATIVIDADE 1-** COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO.

O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA É CELEBRADO NO BRASIL EM 20 DE NOVEMBRO ANUALMENTE. ESSE DIA FOI INSTITUÍDO ATRAVÉS DA LEI Nº 12.519, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2011.

O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA É UM DIA DEDICADO PARA LEMBRAR A IMPORTÂNCIA DA FIGURA DO NEGRO NA CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA, ASSIM COMO SUA INSERÇÃO ATRAVÉS DE MÚSICAS, COMIDAS E RELIGIÃO NA CULTURA NACIONAL.

ESSA DATA FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM À MORTE DE ZUMBI DOS PALMARES NO ANO DE 1695, CONSIDERADO UM DOS MAIORES LÍDERES NEGROS QUE JÁ LUTOU PELA LIBERDADE DO POVO NEGRO DA ESCRAVIDÃO EM SOLO BRASILEIRO. APESAR DA CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DO NEGRO, SUA CULTURA E SUA INCLUSÃO NA SOCIEDADE, ESSE DIA TAMBÉM SERVE PARA DEBATES E ATIVIDADES QUE DISCUTEM SOBRE RACISMO, DISCRIMINAÇÃO E IGUALDADE SOCIAL.

**ATIVIDADE 2-** PINTÉ AS PLACAS QUE INDICAM OS DIREITOS DAS PESSOAS, INDEPENDENTE DE RAÇA.



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA- 20 DE NOVEMBRO

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3-** PINTA A CENA E CIRCULE O QUE O NEGRO AFRICANO ACRESCENTOU À CULTURA BRASILEIRA.



**SAMBA**

**BERIMBAU**

**CAPOEIRA**

**COCADA**

**FEIJOADA**

**TELEVISÃO**

**ATIVIDADE 4-** LEIA O TEXTO E PINTA A IMAGEM.

**MUNDO COLORIDO**

PARA MIM, O MUNDO ERA TODO BRANCO.  
MAS DEUS ACHOU MEIO SEM GRAÇA.  
E RESOLVEU DAR UMA PINCELADA DE COR EM TUDO:  
PINTOU GENTE DE PRETO.  
GENTE DE VERMELHO.  
E ATÉ GENTE DE AMARELO.  
E DEXOU UMAS BRANCAS TAMBÉM...  
DAÍ TODO MUNDO FICOU COLORIDO!  
EU GOSTEI DA PINTURA DE DEUS E VOCÊ?

MARI BARBOSA.

Mari Barbosa.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA  
TURMA: **1º ANO A/B**  
PERÍODO: **05/10/2020 A 30/10/2020**  
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **GEOGRAFIA**.

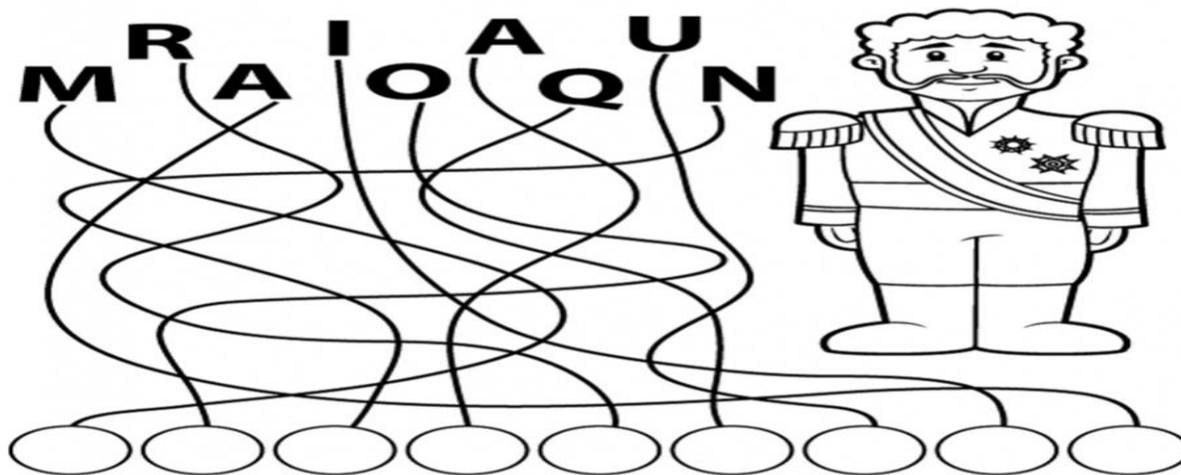
**ATIVIDADE 1-** COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DOS QUADRINHOS SOBRE A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.



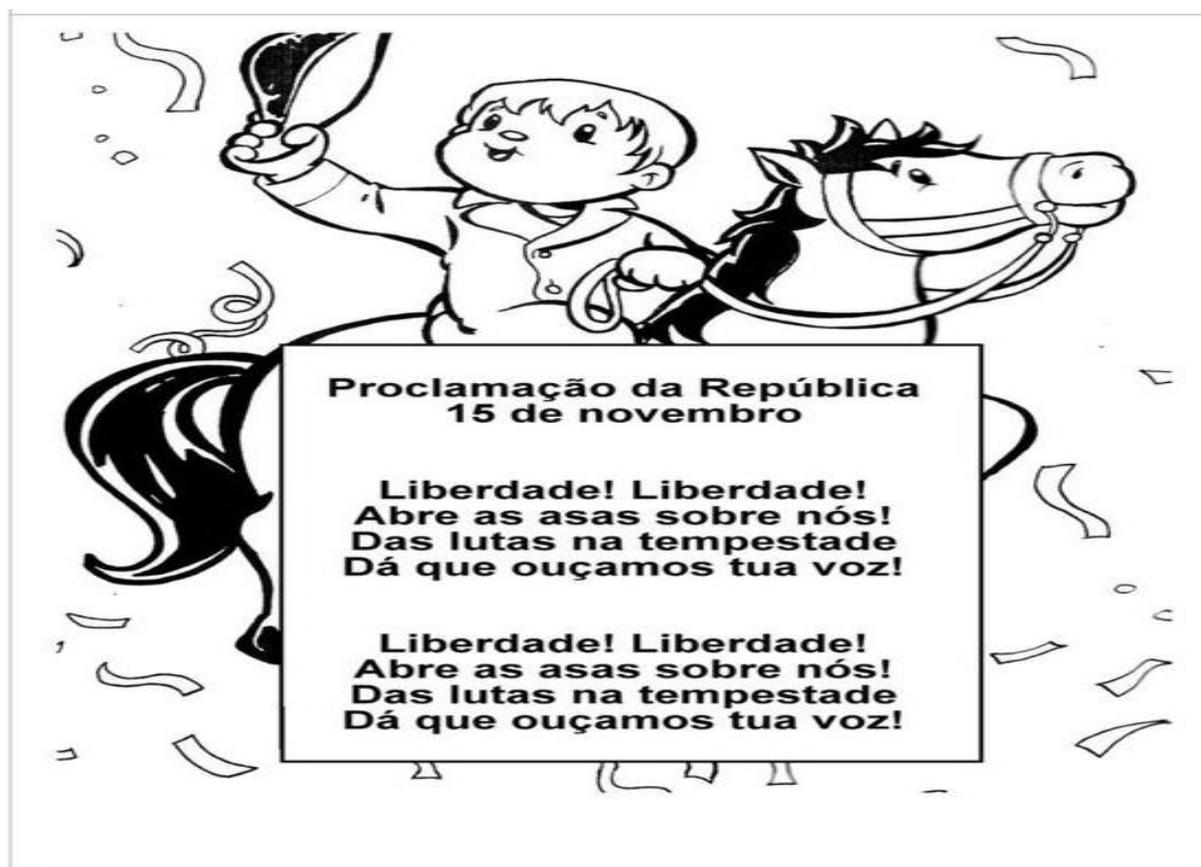
**ATIVIDADE 2-** AGORA RESPONDA.

- a) QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA FOI NO BRASIL FOI?  
( ) DOM PEDRO I  
( ) TIRADENTES  
( ) MARECHAL DEODORO DA FONSECA.
- b) QUANDO FOI QUE O BRASIL DEIXOU DE SER GOVERNADO POR IMPERADOR?  
( ) 7 DE SETEMBRO  
( ) 15 DE NOVEMBRO DE 1889  
( ) 21 DE ABRIL.
- c) QUAL É O NOME DO ATUAL PRESIDENTE DO BRASIL?  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3-** COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS PARA  
DESCOBRIR O NOME DO REGIME QUE VIGORAVA ANTES DA PROCLAMAÇÃO  
DA REPÚBLICA.



**ATIVIDADE 4-** COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO HINO DA  
PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, LOGO APÓS FAÇA UMA BELA PINTURA DA  
IMAGEM.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA  
TURMA: **1º ANO A/B**  
PERÍODO: **03/11/2020 A 27/11/2020**  
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

### DIA E NOITE

#### ATIVIDADE:1 LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO

PARA TER BOA SAÚDE E CUIDAR DA NOSSA HIGIENE PESSOAL, PRECISAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES TODOS OS DIAS; ALGUMAS DESSAS ATIVIDADES VOCÊ REALIZA DE **MANHÃ** OUTRAS A **TARDE** E A **NOITE**, POR EXEMPLO DORMIR, ESTUDAR, ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, BRINCAR, COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS E OUTRAS...

#### ATIVIDADE 2)

2- DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, O QUE VOCÊ FAZ A TARDE E A NOITE;

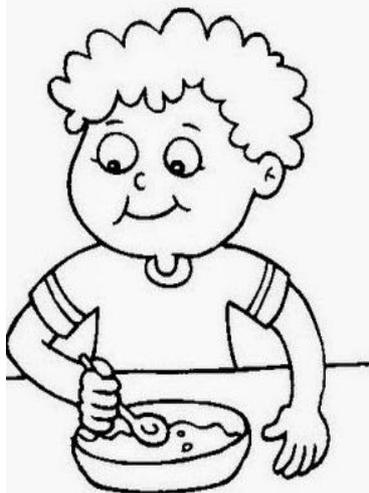
MANHÃ

TARDE

NOITE

**ATIVIDADE:3**

3- DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



|   |          |
|---|----------|
| M | DE MANHÃ |
| T | À TARDE  |
| N | À NOITE  |

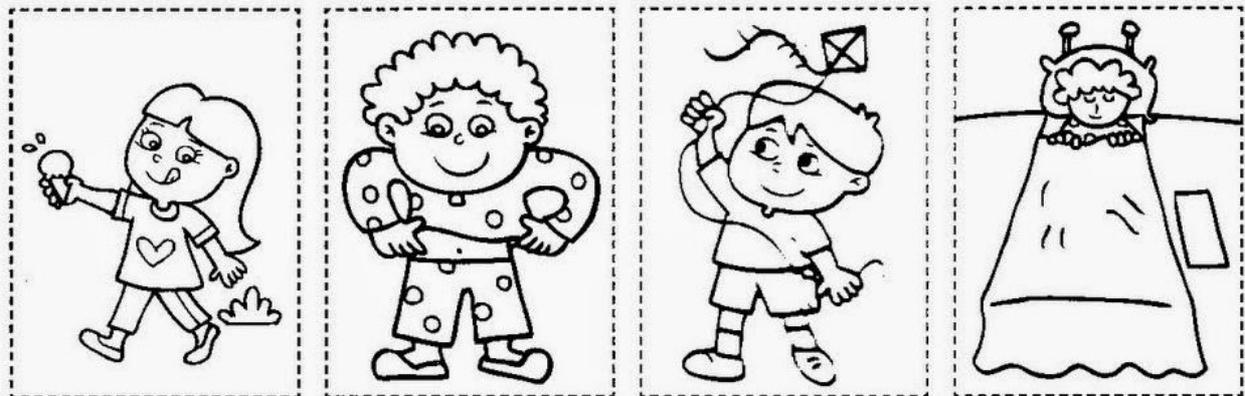
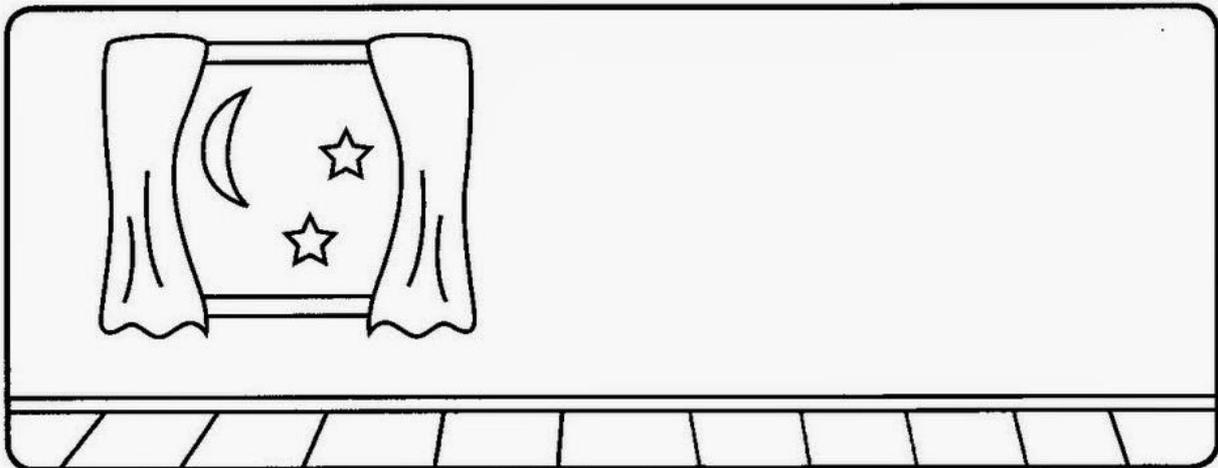
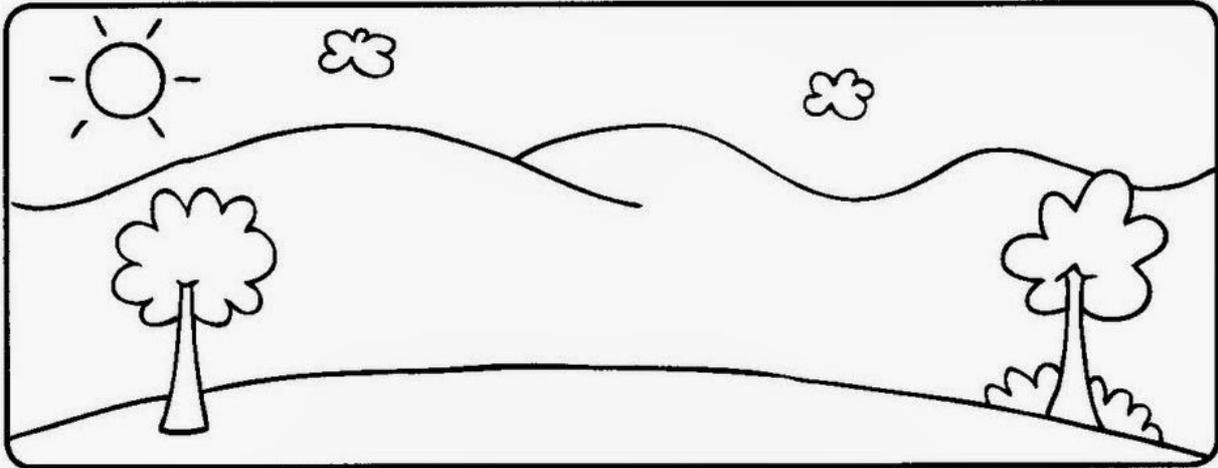
- ASSISTO À TELEVISÃO.
- TOMO CAFÉ.
- TOMO BANHO.
- ALMOÇO.
- ESTUDO.
- BRINCO.
- DURMO.
- ACORDO.

**ATIVIDADE:4**

4-PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADRO DE ACORDO COM

AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E A NOITE.

DIA E NOIT





ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA

TURMA: 1º ANO A/B

PERÍODO: 03/11 a 27/11/2020

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

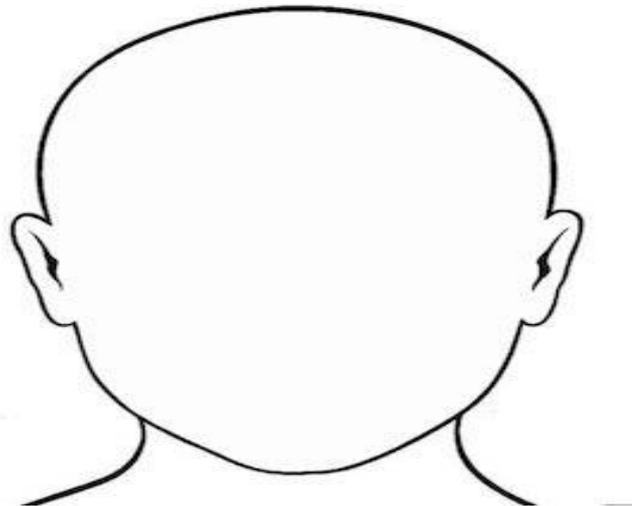
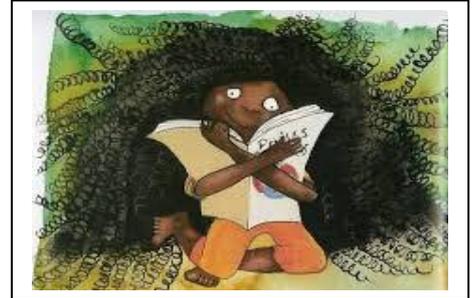


### ATIVIDADES COMPLEMENTARES ARTE

#### ATIVIDADE: 01 CULTURA AFRO BRASILEIRO

##### CABELO LELÊ

LELÊ SABE QUE EM CADA CACHINHO EXISTE UM PEDAÇO DA SUA HISTÓRIA. O CABELO DE LELÊ É TODO CHEIO DE CACHOS, E O SEU, COMO É? DESENHE.



#### ATIVIDADE 02

A CORES QUE OS AFRICANOS MAIS USAM EM SUAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS SÃO: LARANJADO, AMARELO, AMARELO QUEIMADO, VERDE, VERMELHO E AZUL. PINTE A IMAGEM ABAIXO USANDO SOMENTE AS CORES CITADAS ACIMA.



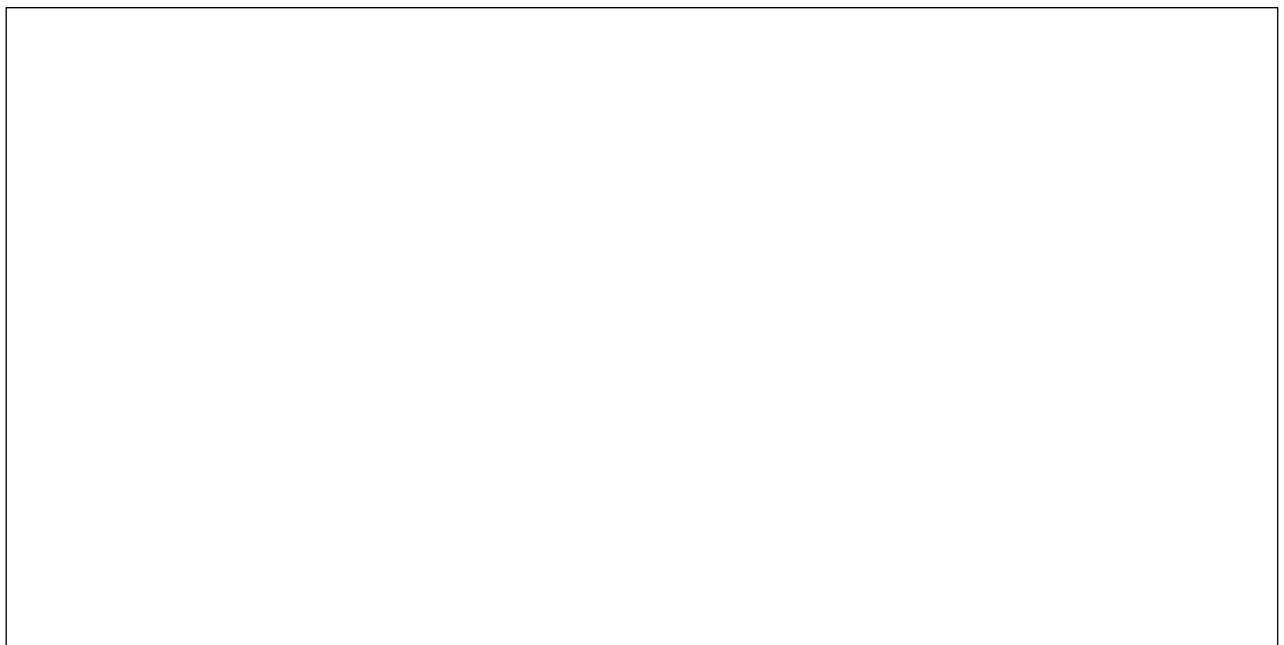
### ATIVIDADE 03

3-PARA OS AFRICANOS A MÁSCARA TEM UM SIGNIFICADO DE DISFARCE MÍSTICO E PARA IDENTIFICAR MEMBROS DE SOCIEDADES SECRETAS VAMOS COLORIR A MÁSCARA AFRICANA ABAIXO USANDO AS CORES CITADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR.



### ATIVIDADE 04

4-CRIE SUA MÁSCARA USANDO REFERÊNCIAS AFRICANAS E AS CORES CITADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR. ABUSE NA CRIATIVIDADE.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES EDUCAÇÃO FÍSICA

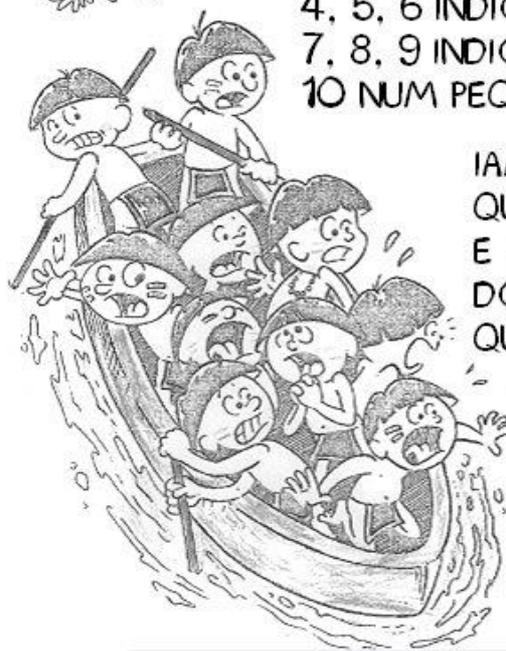
### ATIVIDADE:01

#### 1- LEIA E CANTE COM AJUDA DE UM ADULTO



### INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS  
4, 5, 6 INDIOZINHOS  
7, 8, 9 INDIOZINHOS  
10 NUM PEQUENO BOTE



IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARE SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE  
DOS INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE VIROU



MAS NAO VIROU!!!

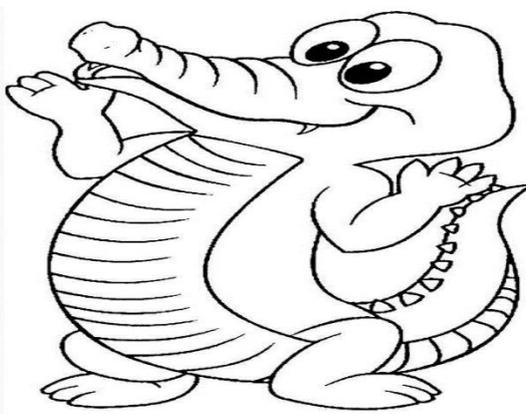
#### ATIVIDADE:2 –GRAVAR UM VÍDEO CANTANDO E DANÇANDO OU ENVIAR FOTO:

([https://www.youtube.com/results?search\\_query=1+2+3+indiozinhos+](https://www.youtube.com/results?search_query=1+2+3+indiozinhos+))



**ATIVIDADE:3**

**3- VAMOS PINTAR O JACARÉ E CIRCULAR O INDIOZINHO**



**ATIVIDADES:4**

**COMPLETE A MÚSICA:**

|                      |                  |                      |   |                      |               |
|----------------------|------------------|----------------------|---|----------------------|---------------|
| <input type="text"/> | ,                | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , INDIOZINHOS |
| <input type="text"/> | ,                | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , INDIOZINHOS |
| <input type="text"/> | ,                | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , INDIOZINHOS |
| <input type="text"/> | NO PEQUENO BOTE. |                      |   |                      |               |

**VINHAM NA VEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS,  
QUASE, QUASE VIROU!**

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

