

1 ANO A/B

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: ANÁLISE LINGÜÍSTICA, LEITURA/ESCUTA, ESCRITA

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

TERÇA-FEIRA

HOJE VAMOS REALIZAR ATIVIDADES COM A LETRA B DO NOSSO ALFABETO, VAMOS RETOMAR LEMBRANDO O NOSSO ALFABETO.

RELEMBRANDO NOSSO ALFABETO <https://youtu.be/DBAuR10Eiul>

AGORA VAMOS RELEMBRAR AS CONSOANTES <https://youtu.be/YEDi-uRy-nM>

MUITO BEM, ENTÃO AGORA VAMOS TRABALHAR A CONSOANTE B, LEMBRANDO QUE ELA SEMPRE PRECISA DE UMA VOGAL PARA FORMAR A NOSSA FAMÍLIA SILÁBICA.

APRENDENDO O BA- BE- BI- BO- BU [https://youtu.be/FhmB\\_c3w-KE](https://youtu.be/FhmB_c3w-KE)



TERÇA-FEIRA

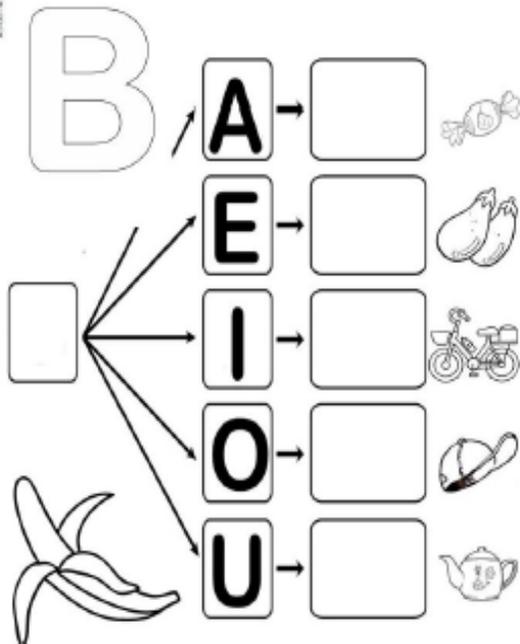
LEIA E RECORTE O TEXTO ABAIXO, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO, PINTE COM LÁPIS DE COR A CONSOANTE B QUE VOCÊ ENCONTRAR. DEPOIS REPITA AS PALAVRAS PAUSADAMENTE PRONUNCIANDO CADA SÍLABA.



ELA ESTÁ NA BORBOLETA  
NA BARRIGA DO BIDU  
TEM NA BOLA E NA BONECA  
E NA BOMBA DO BUGU.

BORBOLETA

JUNTE A CONSOANTE COM AS VOGAIS E FORME AS SILÁBAS



AGORA QUERO QUE ESCREVA TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA B

Blank boxes for writing words starting with B.

QUINTA-FEIRA

VAMOS LER A POESIA AS BORBOLETAS DE VINICIUS DE MORAES, PARA ISSO ACESSE OLINK <https://youtu.be/a-UV7CDama4>

PARA AJUDAR MAIS PODEM ASSISTIR ESSE VIDEO <https://youtu.be/mQHU1e8Mdes>

QUE LEGAL, AGORA VAMOS PINTAR AS BORBOLETAS DAS CORES QUE ESTÁ NO POEMA, VAMOS LÁ GALERINHA, VOCÊ PODE DESENHAR AS BORBOLETAS PARA DEPOIS PINTAR.

PARA CASA

1- RECITE A POESIA PARA ALGUÉM OUVIR. CONSEGUIU?

AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS

BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM MUITO DE LUZ.

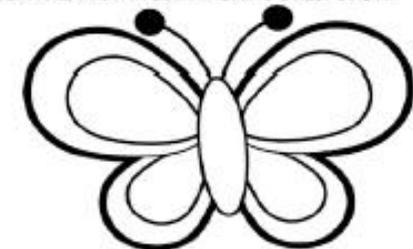
AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

(VINICIUS DE MORAES)

AGORA REALIZE A ATIVIDADE PRESTE MUITA ATENÇÃO!

1- COPIE A PALAVRA NA LINHA ABAIXO E RESPONDA:



BORBOLETA

LETRA INICIAL  LETRA FINAL

QUANTIDADE DE LETRAS

AS VOGAIS

AS CONSOANTES

SEXTA-FEIRA

VAMOS FORMAR PALAVRAS!

O QUE ESTÁ FALTANDO PARA FORMAR A O NOME DOS DESENHOS, ISSO MESMO ESTÁ FALTANDO O BA-BE-BI-BO-BU, ENTÃO VAMOS COLOCAR!

<https://youtu.be/epw5s9iUegw>

OLHANDO PARA O DESENHO E PRONUNCIANDO NO NOME DELE, TENDE DESCOBRIR COM QUAL SILABA COMEÇA.



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:  
BA - BE - BI - BO - BU

 __LE	 __IJA-FLOR	 __LÃO
 __NECA	 __LO	 __CICLETA
 __BÊ	 __RRINHO	 __GODE
 __LA	 __NANA	 __LEIA

MUITO BEM, AGORA VAMOS MONTAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS BAIXO, PEÇA A UM ADULTO QUE TE AJUDE A LER AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVER.

MONTE AS PALAVRAS:

BA	+	LA	=	
BO	+	LA	=	
BE	+	LA	=	
BE	+	LO	=	
BI	+	LÚ	=	
BO	+	LO	=	

MONTE AS PALAVRAS:

BO	+	A	=	
BA	+	Ú	=	
BI	+	A	=	
O	+	BA	=	
E	+	BA	=	
A	+	BA	=	

TERÇA-FEIRA

FAÇA EM UMA FOLHA O ALFABETO, CANTE A MUSICA DO ALFABETO PARA LHE AJUDAR <https://youtu.be/JNA4-miSf00> AGORA CIRCULE A LETRA C

ESCREVA O SEU NOME COMPLETO COM A AJUDA DE UM FAMILIAR E CIRCULE TODAS LETRAS C, CASO TENHA EM SEU NOME E SOBRE NOME.

QUARTA-FEIRA

VAMOS TRABALHAR A LETRA C DO NOSSO ALFABETO, LEMBRANDO QUE ELA PRECISA DAS VOGAIS A-E-I-O-U PARA FORMAR UMA SÍLABA, ASSISTA O VIDEO E REPITA EM VOZ ALTA <https://youtu.be/AAB8px3Olg8>

1-COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.

CA CE CI CO CU

 SA	 NOURA	 BRA
 SNE	 MA	 NEMA
 LA	 BO	 BOLA

QUINTA-FEIRA

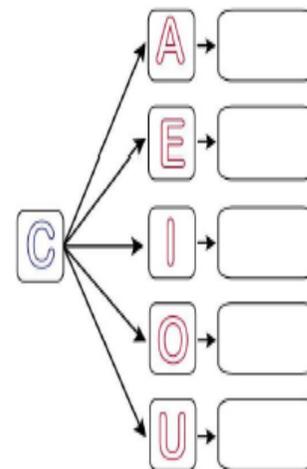
VAMOS ASSISTIR O VIDEO E OBSERVAR COMO CADA LETRINHA TEM O SEU SOM,

ASSISTA AS LETRAS FALAM <https://youtu.be/p8rfoU9zWw> OBSERVE COMO MUDA O SOM QUANDO ACRESCENTAMOS AS VOGAIS A-E-I-O-U.

FAMÍLIA SILÁBICA

C

UNA A LETRA C COM CADA VOGAL E FORME AS SILABAS



OBSERVE O VIDEO E TENDE ACERTAR AS PALAVRAS <https://youtu.be/m13ndllC-i8>

SEXTA-FEIRA

VAMOS ASSISTIR O VIDEO E PRESTAR A ATENÇÃO NA PRONUNCIA DA FAMÍLIA DO C <https://youtu.be/GFDvsYuYrMk>

RECORTE DE REVISTAS JORNAIS OU PANFLETOS, LETRA E VAMOS MONTAR PALAVRAS QUE INICIE COM A LETRA C. VAMOS COMEÇAR GALERINHA!

1 ANO A/B

MATEMÁTICA

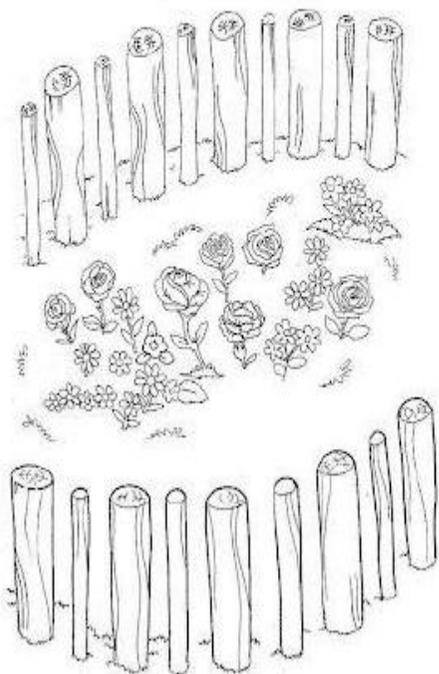
CONTEÚDO: ÁLGEBRA, GRANDEZAS E MEDIDAS, NÚMEROS

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

TERÇA-FEIRA

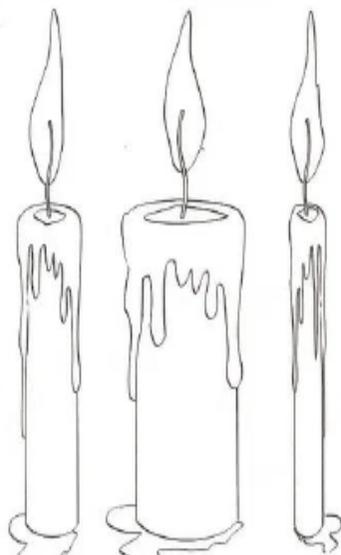
IREMOS REALIZAR A COMPARAÇÃO, NESTA ATIVIDADE VAMOS COMPARAR AS ESTACAS DO NOSSO JARDIM, VAMOS PRESTAR ATENÇÃO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

HOJE VAMOS OBSERVAR AS ESTACAS DO NOSSO JARDIM, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO E PINTE DE AZUL AS ESTACAS GROSSAS E PINTE DE AMARELO AS ESTACAS FINAS.



E AS VELAS, PRESTE ATENÇÃO....

PINTE DE AZUL A VELA MAIS GROSSA E DE AMARELO A MAIS FINA, E A OUTRA PODE PINTAR DA SUA COR PREFERIDA.



QUARTA-FEIRA

ANTES DE COMEÇAR VAMOS NOS EXERCITAR, QUERO TODO MUNDO CANTANDO E DANÇANDO COM A MÚSICA! VAMOS LÁ <https://youtu.be/vDee2bF8XIs>

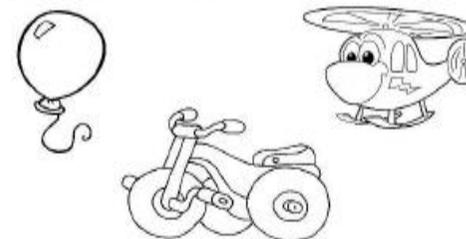
HOJE VAMOS OBSERVAR AO NOSSO REDOR, EM NOSSA CASA, QUERO QUE PEGUE UM COPO (QUALQUER COPO), E QUE PEGUE UMA GARRAFA DE ÁGUA. AGORA QUERO QUE VOCÊ OBSERVE OS DOIS E ME RESPONDA:

- EM QUAL DELES ENTRA MAIS LÍQUIDO
- QUAL VOCÊ ACHA QUE É MAIS PESADO
- QUAL É MAIOR E QUAL É O MENOR

PARABÉNS!!!!

AGORA PINTE OS OBJETOS DA ATIVIDADE, ASSIM COMO SE PEDE:

- PINTE O OBJETO MAIS LEVE:



- CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO:



QUINTA-FEIRA

HOJE VAMOS APRENDER O QUE CABE MAIS OU CABE MENOS, VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA GARRAFA PET DE 500ML, UMA GARRAFA PET DE 1L, E UMA GARRAFA PET DE 2L.



COLOQUE ÁGUA NA GARRAFA PET DE 500ML.

AGORA COLOQUE A ÁGUA DA GARRAFA PET DE 500ML, DENTRO DA GARRAFA PET DE 1L, QUANTAS VEZES PRECISAR ATÉ ENCHER A GARRAFA PET DE 1L. VOCÊ VAI ANOTAR QUANTAS VEZES O LÍQUIDO DA GARRAFA PET DE 500ML ENTROU NA GARRAFA DE 1L.

E VAI FAZER A MESMA COISA COM A GARRAFA PET DE 2L. ANOTE QUANTAS VEZES VOCÊ VAI USAR A GARRAFA PET DE 500ML, PARA ENCHER A GARRAFA DE 2L.

BORA FAZER A ESPERIÊNCIA!!!!

#### SEXTA-FEIRA

VAMOS APRENDER OS DIAS DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MUSIQUINHA DOS DIAS DA SEMANA, EU SEI QUE VOCÊS JÁ SABE, ENTÃO VAMOS LÁ, CANTE PARA SEUS FAMILIARES <https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

AGORA VAMOS FAZER O CALENDÁRIO, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO, LEMBRANDO QUE ESTAMOS NO MÊS DE ABRIL, ANO 2020.

# Calendário



Mês

Ano



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

QUERO QUE PINTO O DIA QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO ESSA ATIVIDADE, QUE DIA É HOJE

#### TERÇA-FEIRA

OBSERVE A ATIVIDADE ELA TEM UMA SEQUÊNCIA, CONSEGUE DESCOBRIR!

DESCUBRA O PADRÃO DE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE-AS DESENHANDO OS ELEMENTOS, REPETINDO O PADRÃO POR MAIS 3 VEZES:

1) É ASSIM QUE AS CRIANÇAS ENTRARAM NO ÔNIBUS DO PASSEIO.



2) OS COPOS ESTÃO ARRUMADOS NA PRATELEIRA DESTE JEITO:



3) AS ÁRVORES DA RUA FORAM PLANTADAS ASSIM:



4) EM UMA LOJA DE PRESENTES AS CAIXAS ESTÃO NESTA ORDEM:



#### QUARTA-FEIRA

OLHA SÓ COMO É IMPORTANTE O TEMPO, PODEMOS MEDIR O TEMPO ATRAVÉS DO CALENDÁRIO, DO RELÓGIO, DIA, NOITE.

VAMOS ASSISTIR O VIDEO <https://youtu.be/4szJqFbLEnE>

AGORA ME RESPONDA COLOCANDO UM HORÁRIO



— EU ACORDO.



— TOMO MEU CAFÉ



— FAÇO AS ATIVIDADES



— HORA DE ALMOÇAR

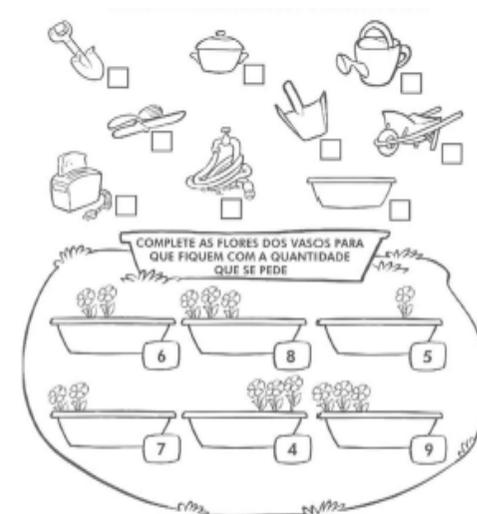
#### QUINTA-FEIRA

PRESTE ATENÇÃO NOS OBJETOS, VAMOS ORDENAR OS OBJETOS FAZENDO A CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO.

OS OBJETOS DO JARDIM DA VOVÓ ESTÃO MISTURADOS COM OS DA COZINHA DA VOVÓ. VOCÊ É CAPAZ DE SEPARA-LÓS.

PINTE OS OBJETOS DA COZINHA DA VOVÓ TODOS DA MESMA COR.

PINTE OS OBJETOS DO JARDIM DA VOVÓ TODOS DA MESMA COR.



#### SEXTA-FEIRA

HOJE VAMOS BRINCAR UM POUCO, QUERO QUE VOCÊ FAÇA ALGUMA BRINCADEIRA QUE VAI USAR NÚMEROS COMO POR EXEMPLO: AMARELINHA, ESCRIVENDO OS NÚMEROS NA AMARELINHA, ESCONDE-ESCONDE ATÉ QUE NÚMERO PODEMOS CONTAR PARA A OUTRA CRIANÇA SE ESCONDER, ENTRE OUTRAS ESCOLHA UMA BRINCADEIRA. DEPOIS SO ESCREVA QUAL VOCÊ FEZ

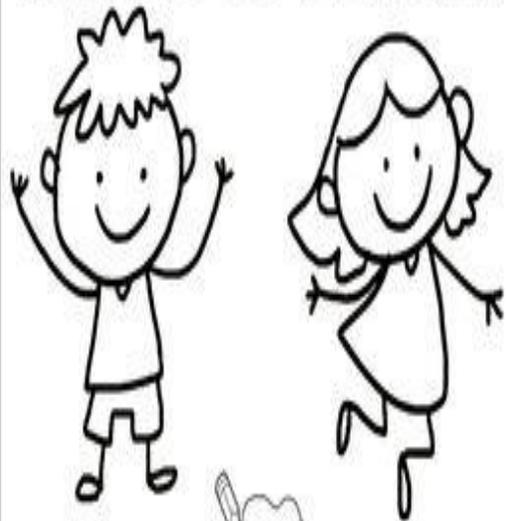
AGORA VAMOS BRINCAR COM ESSE JOGO:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/jogoDaFauna/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/>

# EU SOU MENINO OU MENINA?



MEUS CABELOS SÃO:

MEUS OLHOS SÃO:

MINHA PELE É:

MINHA COR PREFERIDA É:

MINHA COMIDA FAVORITA É:

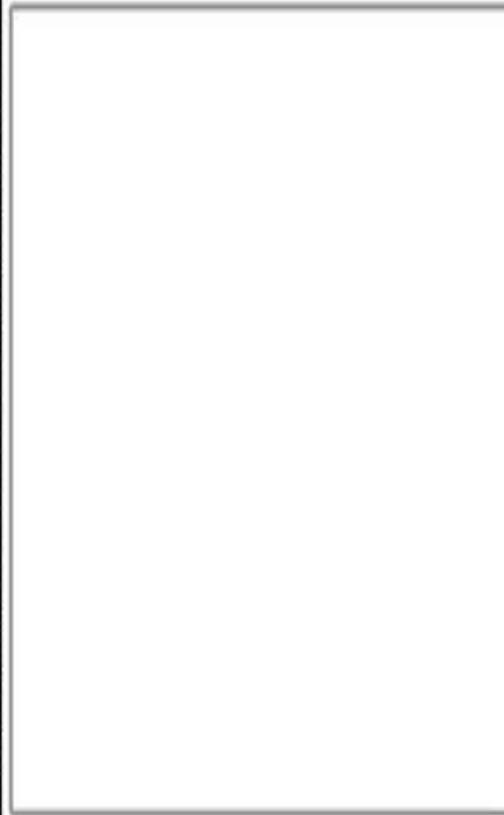
O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO:

MEU DESENHO PREDILETO:

# MEU AUTORRETRATO

TENHO MUITOS SONHOS!  
QUANDO CRESCER, QUERO SER: \_\_\_\_\_

ESTE SOU EU!



# RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:



Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

Respostas: banco, igreja, edifícios, cinema, supermercado, casas, biblioteca, posto de sacas, praça, escola, loja, clube.

Escola: \_\_\_\_\_

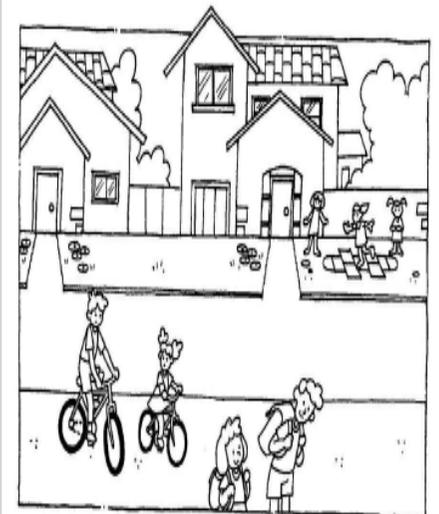
Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

Pinte a rua mais parecida com a sua.



1- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA BRINQUEDO

CRUZA-BRINQUEDOS

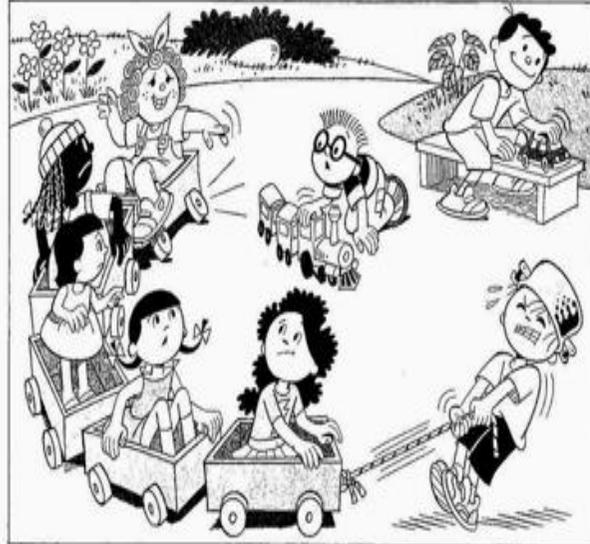
Clues and illustrations:

- 2: Soccer ball
- 3: Ribbon
- 1: Tricycle
- 4: Car
- 5: Kite
- 6: Doll
- 7: Drum
- 8: Airplane

Grid content:

		1					
	2	B					
		I					
	4	C					
	5	I					
		C					
		L					
6		E					
	7	T					
8		A					

# JOGO DOS 7 ERROS



1- VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?  
CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.

Assista o vídeo do Ticolitos.

<https://www.youtube.com/watch?v=jZmh2eQWU50>

Agora que você já sabe o que é um museu e o porquê ele existe, vamos construir uma exposição com as suas artes?

Com a ajuda de um adulto estenda um fio qualquer e coloque prendedores, pegue algumas folhas em branco e comece a criar a sua obra e não se esqueça de pendurar no varal, use sua imaginação e boa diversão.

NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADES DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A ESCOVA DE DENTES QUE É FEITA DE PLÁSTICO, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.



1-TAREFA:

PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		



