



TURMAS: 1ANO A/B

PERÍODO: 18/05/2020 À 05/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

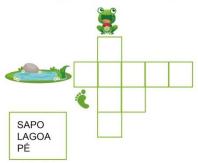
1 ATIVIDADE: LEIA A CANTIGA COM A AJUDA DE UM ADULTO, OU PODERÁ OUVI LÁ.

| O SAPO O SAPO NÃO LAVA O PÉ | | ASSISTA AO VIDEO: O SAPO NÃO LAVA O PÉ DISPONÍVEL EM https://youtu.be/ahl9i_rJxQY |
|--------------------------------|-------------|---|
| NÃO LAVA PORQUE NÃO | QUER | |
| ELE MORA LÁ NA LAGOA | | |
| NÃO LAVA O PÉ | | |
| PORQUE NÃO QUER | | |
| MAS QUE CHULÉ | | |
| | https://www | EDUCA JOGOS COM VOGAIS DISPONÍVEL EM .educajogos.com.br/jogos-educativos/alfabetizacao/vogais-completando/ |
| | 35 | |

- A) PINTE AS VOGAIS DAS SEGUINTES CORES: LETRA A (AMARELO) LETRA E (VERMELHO) LETRA I (VERDE) LETRA O (AZUL) LETRA U (LARANJA)
- B) EM SEU CADERNO ESCREVA PALAVRAS INICIADAS COM VOGAIS PELO MENOS 5 DE CADA VOGAL.
- C) EM SEU CADERNO RESPONDA: QUAL O TITULO DO TEXTO? ONDE O SAPO MORA?

2 ATIVIDADE

COMPLETE A CRUZADINHA



ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO

| В | F | Н | 1 | S | Α | Р | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | Α | G | 0 | Α | Z | Р | С |
| М | I | Χ | Р | É | J | В | U |

3 ATIVIDADE EM SEU CADERNO

ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS INICIAIS



| SACO | SALADA | PEDRA |
|--------|--------|--------|
| LATA | LIVRO | SALA |
| PIPOCA | PAPAI | PÃO |
| LUVA | LAÇO | SAPATO |
| SOFÁ | LUA | PEDRA |





TURMAS: 1 ANO A/B

PERÍODO: 18/05/2020 À 05/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS FAZER A LEITURA DO POEMA.

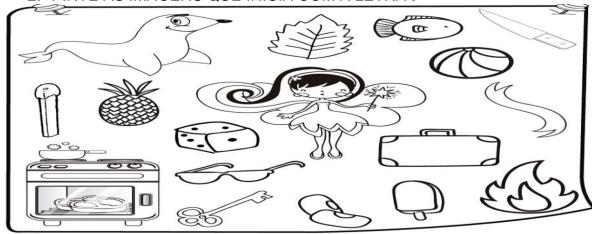
VAMOS ASSISTIR AO VIDEO disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=L86SG9JIV4E



- AGORA CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA F.
- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU

2. PINTE AS IMAGENS QUE INICIA COM A LETRA F



3. COLOQUE A LETRA INICIAL E A LETRA FINAL DE CADA PALAVRA.

| | LETRA INICIAL | LETRA FINAL | NÚMERO DELETRAS |
|--------|---------------|-------------|--------------------|
| FOCA | | | |
| FOGÃO | | | |
| FEIJÃO | | | |
| FADA | | | |





TURMAS: 1 ANO A/B

PERÍODO: 18/05/2020 À 05/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

| ASSISTIR AO VIDEO disponível em: https://www.youtube.com/watch?v= MMUqIEEGnE D+U= 2 VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS. 3 VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS DO DO AMANTE NOSSAURO DI VA A NHEIRO CE MINÓ NA DU ENDE QUE DO NA DU ENDE QUE ASSISTIR AO VIDEO disponível em: https://www.youtube.com/watch?v= https://www.youtube.com/watc | 1 VAMOS JUNTAR A CONSOA D+A= | NTE D COM AS VOG | AIS E FORMAR SÍLABAS. |
|--|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| DH = D+O = D+O = D+U = 2 VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS. 3 VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS DO DO AMANTE NOSSAURO DI VA A NIEL VER LÍCIA NHEIRO DO NA DU ENDE QUE | | | |
| 2 VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS. 3 VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS DO DO AMANTE NOSSAURO DI VA A NHEIRO CE VER LÍCIA DU ENDE QUE ENDE QUE | D+I = | | <u>itube.com/watch?v=</u> |
| 2 VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS. 3 VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS DO DO AMANTE NOSSAURO DI VA A NHEIRO CE NIEL VER LÍCIA NHEIRO DO NA DU ENDE QUE | D+O= | | |
| 3 VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS DO DO AMANTE NOSSAURO DI VA A NIEL TA CE MINÓ DO REX DO REX DO QUE DO AMANTE NOSSAURO DI VA A NHEIRO | | | |
| DO | 2 VAMOS ESCREVER OS NOM | IES DAS FIGURAS. | |
| DO | - | | |
| DO | | | |
| DO | 15 TE | [=]=] | 9 |
| DO AMANTE | | | |
| DO | | | |
| DO AMANTE | 2 \/AMOS EODMAD NO\/AS DA | I AV/DA C | |
| DA VI DE NTE DI VA A A A A A NHEIRO NHEIRO DU REX DU ENDE QUE QUE QUE QUE NOSSAURO NA NA DI VA A A NHEIRO NHEIRO </td <td></td> <td></td> <td>AMANTE</td> | | | AMANTE |
| NIEL VER A TA LÍCIA NHEIRO CE ZIA MINÓ REX DO NA DU ENDE IS QUE | 1 | | 7 |
| TA | DA VI DE | NTE | DI 😽 VA |
| CE ZIA MINÓ REX NA DU ENDE IS QUE | NIEL | | A |
| CE ZIA MINÓ REX NA DU ENDE IS QUE | TA | LÍCIA | NHEIRO |
| MINÓ DU REX DO NA DU ENDE IS QUE | | | |
| DO NA DU ENDE IS QUE | 71 | | |
| IS QUE | | | |
| | | ONE | |
| 7F NAS | ZE | NAS | |





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGNES ANDREAZZA

TURMAS: 1 ANO A/B

PERÍODO: 18/05/2020 À 05/06/2020

MATEMÁTICA

1 ATIVIDADE: RESOLVA AS ADIÇÕES E DEPOIS PINTE DA MESMA COR OS BALÕES QUE OS RESULTADOS FOREM IGUAIS, CAPRICHE NA PINTURA.



ASSISTA AO VIDEO: ADIÇÃO DISPONÍVEL EM https://youtu.be/U1W5JVJjr4c

ASSISTA AO VIDEO: COMO SOMAR
DISPONÍVEL EM https://youtu.be/kg0kh0XvT9c

2 ATIVIDADE: OBSERVE A RETA NUMÉRICA E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

| 1-2-3-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1- | 1 - 2 - 1 10 - 11 - 13 - 19 25 - 2 | UMEF 3 - 4 - 5 - 12 -13 - 14 - 20 - 21 - 26 - 27 -2 a sequência | 6 - 7 - 4 - 15 -1 - 22 - 2 23 -29 - | 8 - 9 16 -17 3 -24 |
|--|---|--|---|--------------------------|
| | | | → | |
| | | | | |
| | | | $\bigcirc \!$ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | 30 |

3 ATIVIDADE: OBSERVE OS NÚMEROS E VAMOS PREENCHER O QUE VEM ANTES (ANTECESSOR) E O QUE VEM DEPOIS (SUCESSOR)

| 2 | 18 |
|----|----|
| 4 | 20 |
| 6 | 24 |
| 8 | 26 |
| 11 | 28 |
| 15 | 30 |



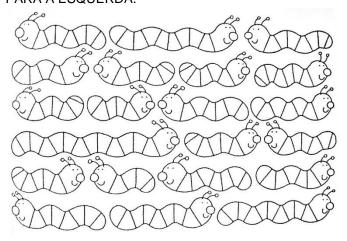


TURMAS: 1 ANO A/B

PERÍODO: 18/05/2020 À 05/06/2020

MATEMÁTICA

1 ATIVIDADE: PINTE DE VERMELHO AS MINHOCAS QUE VÃO PARA A DIREITA E DE VERDE AS QUE VÃO PARA A ESQUERDA.





JOGOS DE QUEBRA-CABEÇA DISPONIVEL

EM: https://www.jogos360.com.br/quebra-cabeca/

2 ATIVIDADE: OBSERVE A CENA A SEGUIR E EM SEU CADERNO COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES



- A) Quantas crianças foram ao cinema?
- B) Quantas são meninas? Quantos são meninos?
- C) A quarta criança da fila é um(a)(menino menina)
- D) A nona criança da fila é um(a)(menino menina)
- E) O que a quinta criança da fila está fazendo? Qual a cor da roupa da criança que está antes dela?



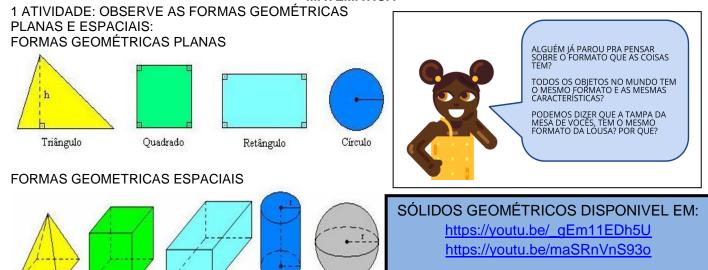




TURMAS: 1 ANO A/B

PERÍODO: 18/05/2020 À 05/06/2020

MATEMÁTICA



Esfera A) AGORA OBSERVE EM SUA CASA OBJETOS QUE TEM O FORMATO IGUAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS E ESPACIAIS, ESCREVA EM SEU CADERNO PELO MENOS 5 OBJETOS DE CADA.

2 ATIVIDADE: OBSERVE A PARLENDA, FAÇA EM SEU CADERNO OS NÚMEROS DE1 A 10 E ESCREVA POR EXTENSO.



Bloco Retangular

3 ATIVIDADE: COPIE E COMPLETE OS PROBLEMAS EM SEU CADERNO

- A) MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ, E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?
- B) CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTO. ELE TROXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?
- C) MAGALI FOI A FEIRA E COMPROU 7 MAÇÃS, NO CAMINHO PARA SUA CASA ELA COMEU 3 MAÇÃS. COM QUANTAS MAÇÃS ELA FICOU?
- D) CASCÃO ESTÁ COLECIONANDO FIGURINHAS, ELE TEM 9 FIGURINHAS REPETIDAS QUE PRECISA TROCAR. ELE CONSEGUIU TROCAR 5 FIGURINHAS. QUANTAS AINDA FALTAM TROCAR?



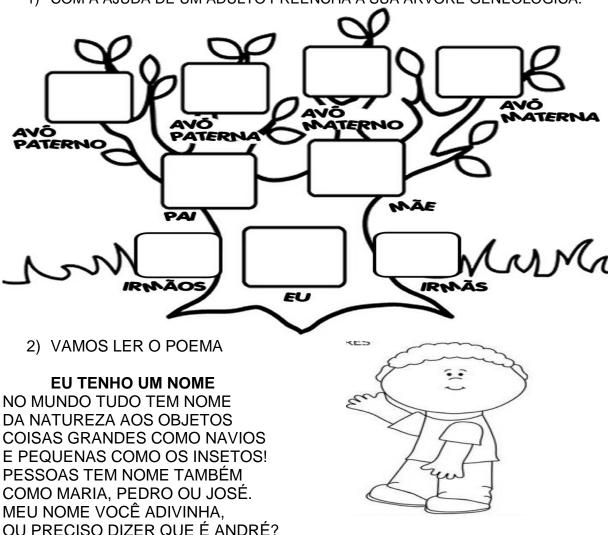


TURMAS: 1 ANO A/B

PERÍODO: 18/05/2020 À 05/06/2020

HISTÓRIA

1) COM A AJUDA DE UM ADULTO PREENCHA A SUA ÁRVORE GENEOLÓGICA.



OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ? ISABEL CRISTINA S. SOARES.

| 3) CONTE UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DO SEU NOME: MEU NOME É: | |
|---|--|
| QUEM ESCOLHEU ESSE NOME FOI? | |
| PESQUISE QUAL O SIGNIFICADO DO SEU NOME? | |
| PEÇA A SEUS PAIS RELATAREM PORQUE ESCOLHEU ESSE NOME PARA VOCÊ. | |
| | |
| | |



TURMAS: 1 ANO A/B

PERÍODO: 18/05/2020 À 05/06/2020

GEOGRAFIA

ASSISTA AO VIDEOMINHA ESCOLA: disponível em:

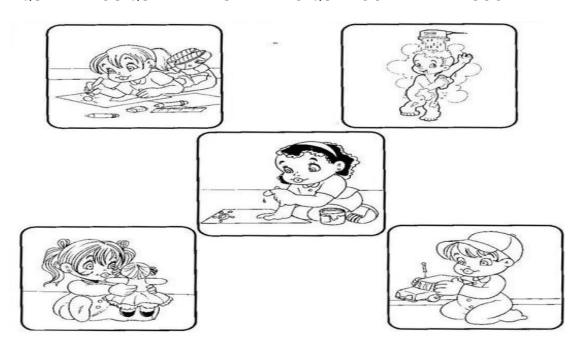
https://www.youtube.com/watch?v=68C0yB4Hcel

1)AS ESCOLAS TÊM NOME. A SUA ESCOLA TAMBÉM TEM UM NOME. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.O NOME DA SUA ESCOLA É:



2)AGORA DESENHE A FACHADA (FRENTE) DA SUA ESCOLA.

3)A ESCOLA É UM LUGAR ONDE APRENDEMOS MUITAS COISAS. FAÇA UM **X** NOS QUADRADOS QUE REPRESENTAM O QUE VOCÊ FAZ NA ESCOLA.





PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020



TURMAS: 1º: A e B VESPERTINO

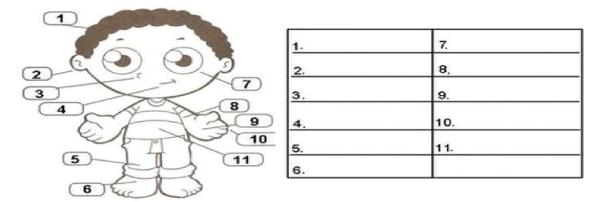
1º Anos A / B CIÊNCIAS O Corpo Humano

O Corpo Humano é um conjunto de vários órgãos e sistemas, que trabalham de forma conjunta para garantir o bom funcionamento. Agora complete com atenção: as três atividades a seguir. Antes assista o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=WkLm5-eBuD0

1-

| TO THE STATE OF TH |
|--|
| • Meus cabelos têm a cor: |
| • Meus olhos têm a cor |
| → Minha pele é: Meu rosto |
| Meus cabelos são (marque o que for certo): |
| O lisos O loiros |
| finos Grossos anelados Gruivos |
| compridos Curtos |
| Castanhos O pretos |

2-ESCREVA AS PARTES DO CORPO DE ACORDO COM OS NÚMEROS.



3Desenhe, e monte com ajuda dos pais com papéis rasgados o nosso corpo humano no seu caderno de forma bem criativa! Você poderá usar figuras

**Partir DE PRO CORPO

**DESTRUCTION OF THE CORPO

**D



TURMAS: 1º E 2º ANO



ARTE

Contação de historia com fantoche

1- Vamos assistir ao vídeo que conta a historia dos três porquinhos?

https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o

Depois de assistir ao vídeo desenhe os personagens em uma folha, pinte e recorte depois cole em um palito ou galho fino, desenhe também as casas dos porcos e da mesma forma pinte, recorte e cole no palito. Vamos nos divertir?

Agora que você já conhece a história que tal encenar usando seus fantoches colados no palito. Não se esqueça de filmar sua apresentação e bom trabalho.

Exemplo dos fantoches prontos para encenar.



2- Criação e pintura com erva

Ponta Porã cidade sul-mato-grossense é conhecida como "Princesinha dos Ervais" devido à forte influência econômica e cultural que a erva-mate teve nas primeiras décadas de fundação do município.

Cenário da colheita da erva mate abaixo.



Desenhe o cenário em seu caderno e pinte, pegue um pouco de erva e cole sobre as arvores que são os pés de erva mate Use a imaginação

3-. Teatro

Escolha um história que você mais gosta peça a um adulto que o leia, preste atenção nos personagens e o que eles fazem na história. Depois de ouvir atentamente você terá que contar a história com movimentos do corpo, se tiver vestimentas pode se caracterizar e assim por diante, use sua imaginação para cria um lindo teatro. Não se esqueça de filmar sua apresentação.

Imagine um faz de conta como o desenho a baixo e crie sua cena.







PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020

TURMAS: 1º: A e B VESPERTINO

EDUCAÇÃO FÍSICA

-Vamos registrar com fotos realizando as atividades propostas:

1-Desafio de flexibilidade, encostar as mãos na ponta dos pés por 10 segundos.



2-- Teste de equilíbrio, caminhar de frente e de costas sobre as linhas com os pés

juntinhos e braços abertos.



3-- Realizar os movimentos da figura 10 Segundos cada um.

