

### LÍNGUA PORTUGUESA

1) COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA CANTIGA POPULAR MEU GALINHO, DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/s08qC4LQOMQ>

A. LEIA A CANÇÃO ABAIXO. LEMBRE-SE DE COLORIR O GALO:

#### MEU GALINHO

HÁ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO O LÁ LÁ!  
 POIS PERDI O MEU GALINHO O LÁ LÁ!  
 COITADINHO O LÁ LÁ, POBREZINHO O LÁ LÁ  
 SE PERDEU LÁ NO JARDIM!  
 ELE É BRANCO E AMARELO O LÁ LÁ,  
 TEM A CRISTA VERMELHINHA O LÁ LÁ,  
 BATE AS ASAS O LÁ LÁ  
 ABRE O BICO O LÁ LÁ  
 ELE FAZ QUIRIQUIUI !  
 JÁ RODEI O MATO GROSSO O LÁ LÁ,  
 AMAZONAS E PARÁ O LÁ LÁ !  
 ENCONTREI O LÁ LÁ  
 MEU GALINHO O LÁ LÁ  
 NO SERTÃO DO CEARÁ.



dibujoscolorear.es

B. AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

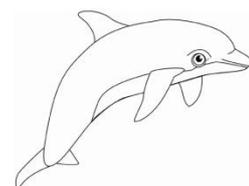
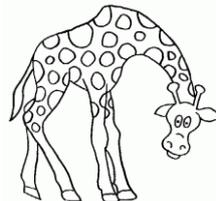
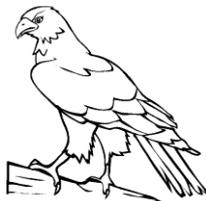
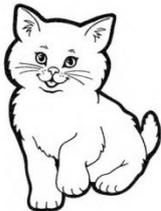
OBSERVE A PALAVRA **GALINHO**.

- ELA TEM \_\_\_\_\_ LETRAS.
- ELA TEM \_\_\_\_\_ SÍLABAS.
- ELA TEM \_\_\_\_\_ LETRAS VOGAIS.

C. O GALINHO FOI ENCONTRADO

( ) NO AMAZONAS.      ( ) NO PARÁ.      ( ) NO CEARÁ.      ( ) EM MATO GROSSO.

2) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



3) FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:



1	2	3	4	5
GA	LA	TO	LA	GI
6	7	8	9	10
TI	GO	DO	TA	FA
11	12	13	14	15
ME	LI	LO	MO	LE
16	17	18	19	20
GE	RA	TE	NHA	PA

1+12+19

\_\_\_\_\_

1+17+20

\_\_\_\_\_

1+11+4

\_\_\_\_\_

1+6+19

\_\_\_\_\_

5+17+10

\_\_\_\_\_

5+15+18

\_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### 1) COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO. LEMBRE-SE DE COLORIR A JOANINHA:

##### JOANA, A JOANINHA

JOANA, A JOANINHA ENJOADA DE JANTAR JILÓ, JACA E BERINJELA, RESOLVEU DAR UM JEITO: PROCUROU O JUCA E PEDIU SUA SUGESTÃO.

JUCA, MUITO JEITOSO, SUGERIU LIGEIRINHO:

\_\_ QUE TAL JAMBO E JABÁ?



PARA SABER MAIS, ASSISTA O VÍDEO:  
<https://youtu.be/rmRukCaeHaM>

#### A) PINTE NO TEXTO 3 PALAVRAS COM J:

#### 2) LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO E DEPOIS RESPONDA:

##### O JABUTI E O JACARÉ

JOCA, UM JABUTI MUITO ENGRAÇADO, DE PIJAMA TODO SUJO E AMASSADO, LÁ DEBAIXO DE UMA LINDA JAQUEIRA, UMA JACA ELE COMIA.

QUE SUJEIRA!

NO SEU JIPE CHEGOU O JACARÉ DE CARTOLA E GRAVATA-BORBOLETA. CONVIDANDO PARA AQUELA COMILANÇA, ELE PENSOU: "O QUE VAI SER DA MINHA PANÇA?"

A) QUEM CHEGOU DE JIPE?

B) COMO JOCA ESTAVA VESTIDO?

C) ONDE ESTAVA JOCA?

D) O QUE JOCA CONVIDOU O JACARÉ PARA COMER?



#### 3) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

JANELA

JIBÓIA

JOANINHA

JIPE

JABUTICABA

JÓIA

JARRA

JACARÉ

JORNAL

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ORDEM ALFABÉTICA

A ORDEM ALFABÉTICA É A ORGANIZAÇÃO DE ITENS DE ACORDO COM SUAS LETRAS INICIAIS DE A a Z, POR UMA ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE DE LETRAS. COM A NOVA REFORMA ORTOGRÁFICA QUE ENTROU EM VIGOR EM 2009, AS LETRAS K, W E Y VOLTARAM A SER UTILIZADAS E COM ISSO NOSSO ALFABETO PASSOU A CONTAR COM 26 LETRAS.

**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.**

PARA SABER MAIS, ASSISTA O VÍDEO:

[https://youtu.be/MZ\\_HsSiGRZs](https://youtu.be/MZ_HsSiGRZs)

1) OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.



1- _____	6- _____	11- _____
2- _____	7- _____	12- _____
3- _____	8- _____	13- _____
4- _____	9- _____	14- _____
5- _____	10- _____	15- _____

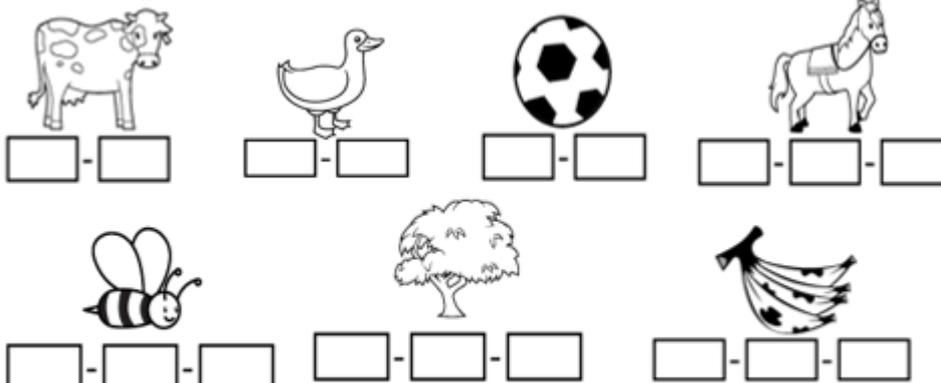
### SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

AS SÍLABAS SÃO PARTES QUE FORMAM AS PALAVRAS. SEPARAR SÍLABAS NOS AJUDA A COMPREENDER COMO AS PALAVRAS SÃO FORMADAS, POR ISSO É IMPORTANTE CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA. A SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS É FEITA PRINCIPALMENTE POR SOLETRAÇÃO, MAS EXISTEM DIVERSAS REGRAS QUE VAMOS APRENDER AO LONGO DO ANO.

PARA SABER MAIS, ASSISTA O VÍDEO:

<https://youtu.be/kwtTK3TW4rs>

2) ESCREVA OS NOMES SEPARANDO AS SÍLABAS



3) RECORTE 5 PALAVRAS E COLE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

**MATEMÁTICA**

**1) HOJE IREMOS APRENDER SOBRE PROBABILIDADE E NOÇÃO DE ACASO. PENSE EM CADA SITUAÇÃO ABAIXO E DIGA SE ELA É PROVÁVEL OU IMPROVÁVEL, MARQUE UM "X" NA SUA RESPOSTA.**

SITUAÇÃO	PROVÁVEL (TEM MAIS POSSIBILIDADE DE ACONTECER)	IMPROVÁVEL (TEM POUCA POSSIBILIDADE DE ACONTECER)
QUEBRAR TODOS OS OVOS AO DEIXAR CAIR UMA CARTELA. 		
CAIR DE BICICLETA ENQUANTO SE ESTÁ APRENDENDO A ANDAR 		
SENTIR FOME AO LONGO DO DIA. 		



OLÁ,

VOCÊS SABEM O QUE SIGNIFICA A PALAVRA PROVÁVEL? E A PALAVRA IMPROVÁVEL?

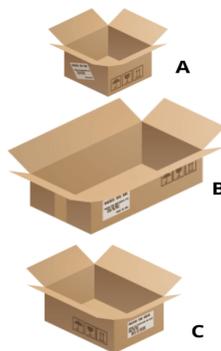
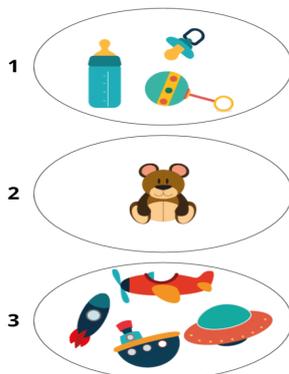
O QUE É UMA SITUAÇÃO PROVÁVEL?

O QUE É UMA SITUAÇÃO IMPROVÁVEL?

**A) COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO: MARIANA TEM UM SAQUINHO COM 5 BALAS VERMELHAS E 2 VERDES, ELA VAI TIRAR UMA BALA DO SAQUINHO SEM OLHAR DENTRO. QUAL A COR DE BALA É MAIS PROVÁVEL QUE MARIANA TIRE DO SAQUINHO?**



**2) LIGUE CADA GRUPO DE BRINQUEDOS À CAIXA ONDE ELE PODE SER GUARDADO. DEPOIS RESPONDA.**



PODEMOS COMPARAR COISAS E SABER SE SÃO MAIS LEVES, MAIS PESADOS, E SE CABEM MAIS OU CABEM MENOS.

**A) QUAL CAIXA FICARÁ MAIS PESADA? POR QUÊ? B) QUAL CAIXA FICARÁ MAIS LEVE? POR QUÊ?**

**3) PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.**

					
					
<b>CAROL</b>	<b>BETO</b>	<b>FABI</b>	<b>TIAGO</b>	<b>NINA</b>	<b>LUCA</b>
<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

## MATEMÁTICA

### MEDIDAS DE TEMPO

#### 1) LEIA O TEXTO SOBRE MEDIDAS DE TEMPO E PINTE O RELÓGIO:

##### MEDIDA DE TEMPO

O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS.  
O DIA É DIVIDIDO EM HORAS; AS HORAS EM MINUTOS;  
E OS MINUTOS EM SEGUNDOS.  
O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.



PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO ANOS,  
MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS  
MEDIDAS, USAMOS O CALÉNDARIO.



##### A. PINTE O RELÓGIO



#### 2) OBSERVE AS IMAGENS E RELACIONE-AS DE ACORDO COM O PERÍODO EM QUE SE REALIZAM AS AÇÕES:



#### 3) DE ACORDO COM O QUE VOCÊ RESPONDEU NA QUESTÃO ANTERIOR, DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ COSTUMA REALIZAR EM CADA PERÍODO.



**DE MANHÃ**



**DE TARDE**

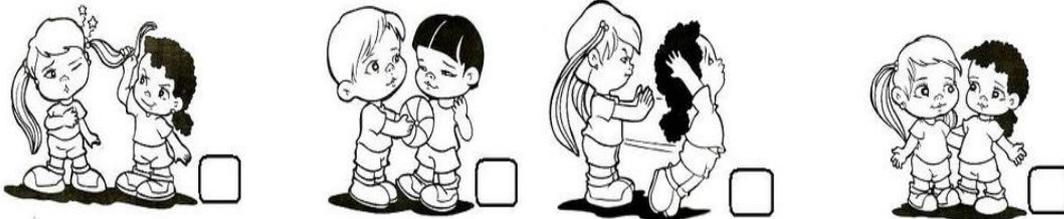


**À NOITE**



### HISTÓRIA

1) MARQUE SOMENTE AS ATITUDES QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS COLEGUINHAS.

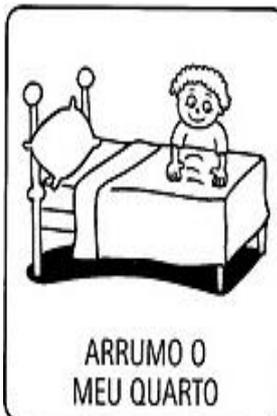


2) DEVEMOS SEMPRE COLABORAR COM OS OUTROS, AJUDAR A MAMÃE EM CASA E A PROFESSORA NA SALA DE AULA. COLABORAR É MUITO IMPORTANTE. PINTe AS CENAS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO AJUDANDO A MAMÃE E A PROFESSORA.



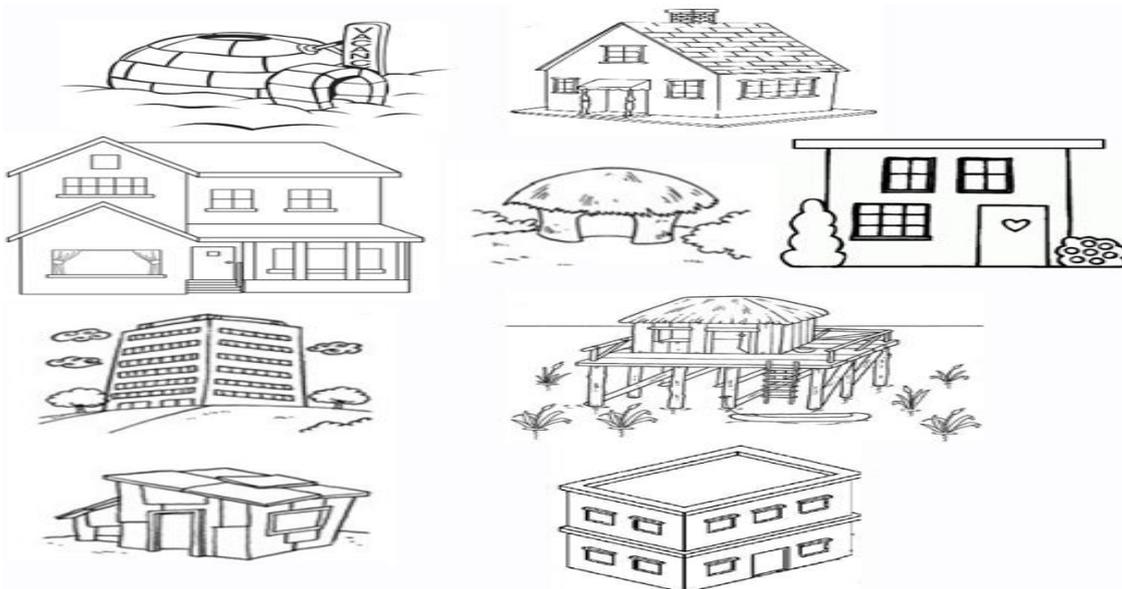
“O Senhor é o meu auxílio.”

3) PINTe A CENA QUE MOSTRA COMO VOCÊ AJUDA EM CASA.

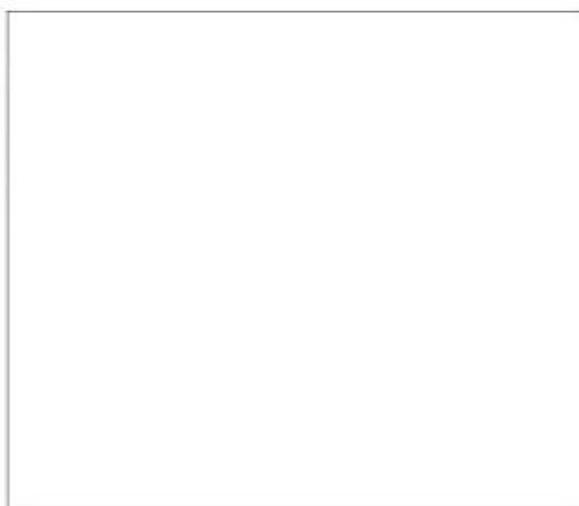


### GEOGRAFIA

1) CIRCULE A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA. DEPOIS PINTE BEM BONITO OS DESENHOS.



2) FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA CASA E PREENCHA O QUE SE PEDE.



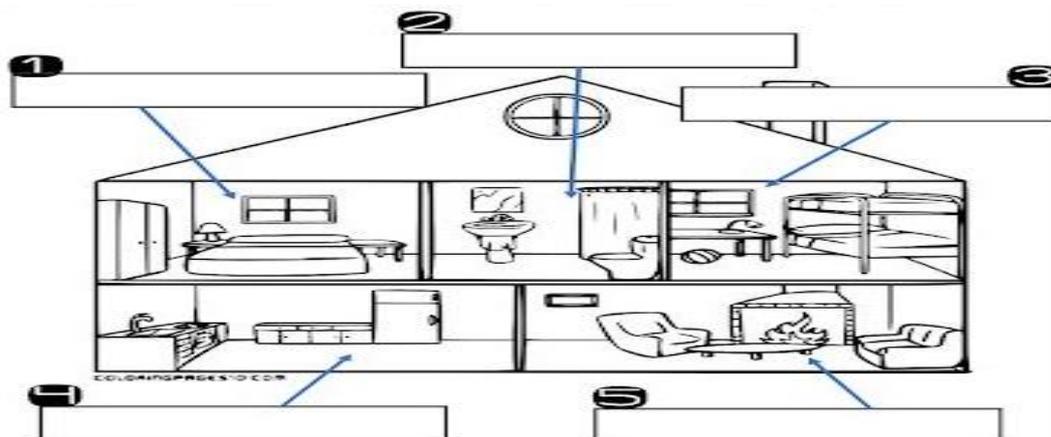
#### ENDEREÇO

RUA: \_\_\_\_\_  
 Nº: \_\_\_\_\_  
 BAIRRO: \_\_\_\_\_

#### MINHA CASA É...

- |                                     |                                  |                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> GRANDE     | <input type="checkbox"/> AREJADA | <input type="checkbox"/> BONITA     |
| <input type="checkbox"/> PEQUENA    | <input type="checkbox"/> QUENTE  | <input type="checkbox"/> FEIA       |
| <input type="checkbox"/> ORGANIZADA | <input type="checkbox"/> ALUGADA | <input type="checkbox"/> DE TIOLOS  |
| <input type="checkbox"/> BAGUNÇADA  | <input type="checkbox"/> PRÓPRIA | <input type="checkbox"/> DE MADEIRA |

3) UMA CASA É DIVIDIDA EM PARTES. ESSAS PARTES É CHAMADA DE CÔMODOS. ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO.



**FAÇA COM CAPRICHOO!!**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA  
TURMA: 1º ANO A e B  
PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020  
NOME COMPLETO DO ALUNO: \_\_\_\_\_



## ARTE

### ATIVIDADE 01: VAMOS CANTAR?

#### LINDA ROSA JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR, EM SEU LAR

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR

E UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER

E O MATO CRESCOU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR

E O MATO CRESCOU AO REDOR, AO REDOR

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM

BATEMOS PALMAS PARA O REI, PARA O REI, PARA O REI

BATEMOS PALMAS PARA O REI, PARA O REI



A. APÓS CANTAR A MÚSICA CONVIDE A FAMÍLIA E ENCENE OS PERSONAGENS:

B. TIRE FOTOS DA ENCENAÇÃO OU FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO SUA ATIVIDADE:

## ARTE

### ATIVIDADE 2

CONVIDE MAMÃE E PAPAÍ PARA JOGAR O JOGO DOS PONTINHOS:

É BEM SIMPLES! CADA JOGADOR FAZ UM TRACINHO POR VEZ E O OBJETIVO É FECHAR O QUADRADO. QUEM CONSEGUIR FECHAR COLOCA A LETRA DO SEU NOME DENTRO, GANHA QUEM TIVER MAIS QUADRADOS. UM ÓTIMO JOGO PARA ESTIMULAR ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE TIRAR FOTO OU FILMAR ENQUANTO JOGAR SE VOCÊ NÃO TEM COMO REGISTRAR, DESCREVA COM SUAS PALAVRAS COMO FOI O JOGO EM SEU CADERNO DE DESENHO.



### ATIVIDADE 3

3-LEIA O TEXTO ABAIXO:

“PARA ÁGUA, PATINHO!”.

ERA UMA VEZ UM PATINHO PEQUENINO, BONITO, INTELIGENTE E AMARELINHO, QUE GOSTAVA DE BRINCAR, CORRER, CANTAR, SALTAR E NADAR.

MAS NÃO GOSTAVA DE TOMAR BANHO.

A SUA MAMÃE, PREOCUPADA, INVENTOU-LHE UMA CANÇÃO.

PEGANDO NA ESPONJA E NO SABÃO, CANTAVA NA BANHEIRA:

\_\_ “PRÁ ÁGUA, PATINHO, VAMOS NOS LAVAR E COM O SABÃOZINHO VAMOS NOS ESFREGAR.”

O PATINHO OUVIU A CANÇÃO E ESCONDEU-SE DEBAIXO DA CAMA, MAS A MAMÃE CONTINUAVA A CANTÁ-LA.

O PATINHO, CURIOSO, QUIS VER O QUE FAZIA A MAMÃE NO BANHO E...

\_\_ QUAC!- GRITOU O PATINHO.

A MAMÃE BRINCAVA E CANTAVA, ENTRETIDA COM A ESPUMA.

ESTAVA MESMO A DIVERTIR-SE!

O PATINHO CORREU A MERGULHAR NA BANHEIRA, PARA CANTAR A CANÇÃO E BRINCAR JUNTO COM A SUA MAMÃE.

A. DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA EM UMA FOLHA, PINTE, RECORTE E COLE EM PALITOS PARA MONTAR SEU TEATRO.

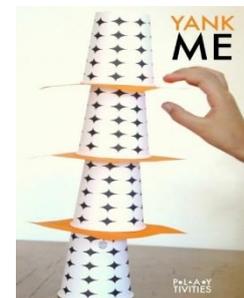
B. TIRE FOTOS, FILME OU DESENHE EM SEU CADERNO A HISTÓRIA.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### PROFESSORA: JAQUELINE MOREL

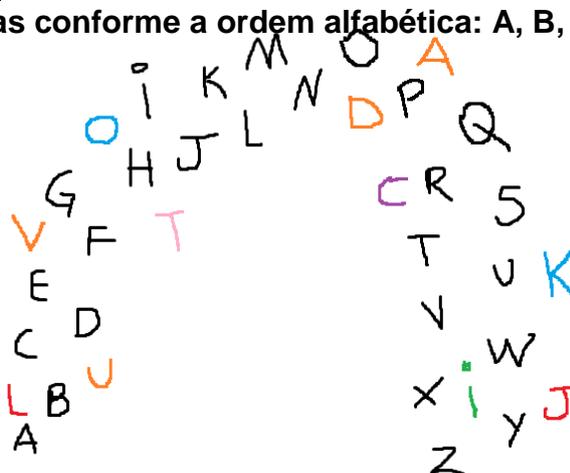
#### ATIVIDADE 1- Realizar o desafio do copo.

- Objetivo do jogo
- Retirar todos os papéis sem derrubar os copos de baixo.



#### ATIVIDADE 2-Desenhar o semicírculo no chão com o Abecedário

- Objetivo do jogo
- Pular nas letrinhas conforme a ordem alfabética: A, B, C, D, E, F...



#### ATIVIDADE 3- Atividade teste de saltos.

- Desenhar 4 linhas com uma distância de 3 passos cada uma.

-O aluno deverá estar atrás da primeira linha.

-Seu objetivo será saltar da primeira linha até a segunda linha.

-Saltar da primeira linha até a terceira.

-Saltar da primeira linha até a quarta.

OBS: seguir as orientações da figura ao lado:



- Grave um vídeo ou tire fotos realizando as atividades