



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE:1 LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO:

O BILHETE É UM TIPO DE TEXTO MUITO FREQUENTE, SÃO TEXTOS COMUNICATIVOS QUE CONTÉM MENSAGENS SIMPLES E RÁPIDAS.

NOS BIHETES DEVEM TER:

A DATA

UM CUMPRIMENTO JUNTO COM O NOME DO DESTINATÁRIO (QUEM IRÁ RECEBER O BILHETE).

A MENSAGEM.

A DESPEDIDA.

O NOME DO REMETENTE (QUEM ESCREVEU O BILHETE)



BILHETE

SAMUEL,
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,
RAFAEL

a) ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ

TARDE

NOITE

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:4

4- PINTE A RESPOSTA CERTA:

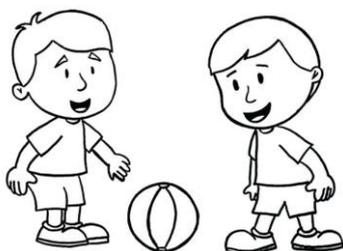
AS CRIANÇAS IRÃO BRINCAR DE:



A)



B)



C)

ATIVIDADE:5

5) PORQUE RAFAEL NÃO PODERIA IR À CASA DE SAMUEL?

ATIVIDADE:6

6) COMPLETE O BILHETE COM A RESPOSTA QUE SAMUEL ENVIOU PARA RAFAEL:

USE AS PALAVRAS DO QUADRO:

ABRAÇO - SÁBADO - RAFAEL - CASA

OBRIGADA POR AVISAR.

ENTÃO ESTÁ COMBINADO. _____ IREI A SUA _____

PARA JOGARMOS VÍDEO GAME.

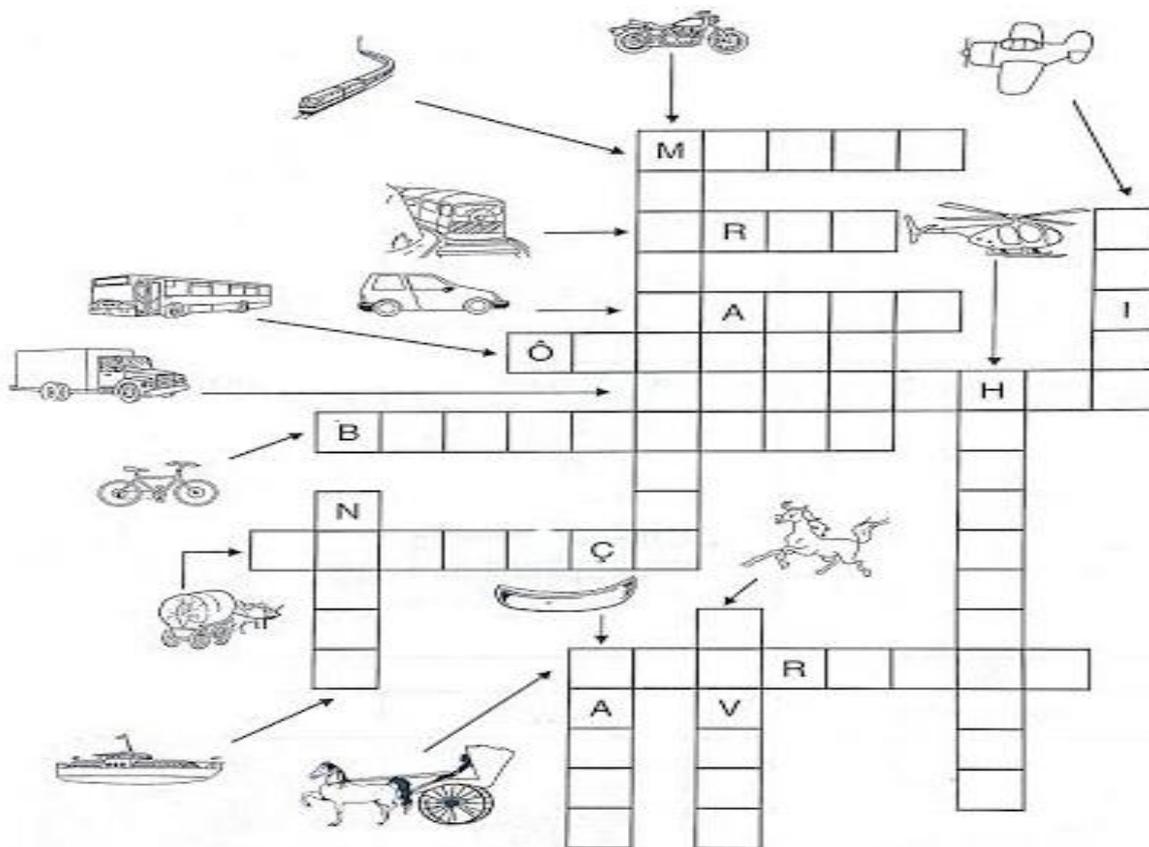
UM _____

SAMUEL

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:7

7) ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES:



8) ESCOLHA 3 PALAVRAS DA CRUZADINHA E FORME FRASES:

1- _____

2- _____

3- _____

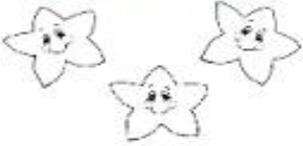
9) LEIA A CANTIGA E COPIE EM SEU CADERNO:

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
SÓ PRA VER, SÓ PRA VER O MEU AMOR PASSAR.

Nome do aluno: _____

Atividade:10

QUEM VOCÊ GOSTARIA DE VER PASSANDO NESTA RUA COM PEDRINHAS DE BRILHANTE? ESCOLHA GRANDES AMIGOS OU AMIGAS E ESCREVA OS NOMES .



a) FAÇA UM DESENHO DA SUA RUA E DEPOIS ESCREVA UMA FRASE SOBRE COMO ELA É:

Atividade:11

11) DESEMBARALHE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:



PLACAS DE TRÂNSITO

Atividade:12

AS PLACAS DE TRÂNSITO SERVEM PARA INFORMAR AS PESSOAS.

ESCREVA O QUE DIZEM ESSAS PLACAS:







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
 ESCOLA MUNICIPAL IGNEÊS ANDREAZZA
 TURMA: **2º ANO A/B**
 PERÍODO: **31/08/2020 A 25/09/2020**
 NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



MATEMÁTICA

ATIVIDADE:1

1-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO E MARQUE X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS:

Setembro 2020

Domingo	Segunda-feira	Terca-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

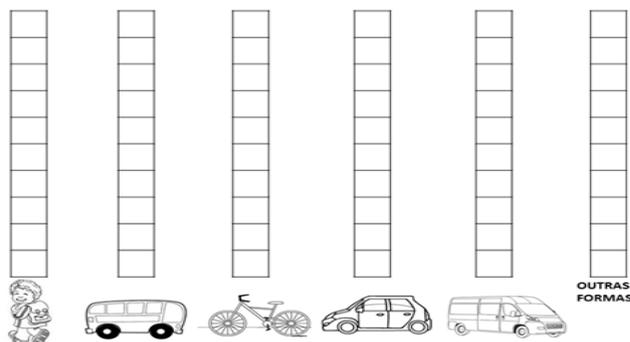
a) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO?
 () 30 () 32 () 28

b) DIA 7 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. PINTE ESSE DIA NO CALENDÁRIO DE VERDE.

1) OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES UTILIZADOS PELOS ALUNOS PARA IREM À ESCOLA.

MEIO DE TRANSPORTE	NÚMERO DE ALUNOS
A PÉ	6
ÔNIBUS	2
CARRO	5
BICICLETA	3
VAN	1
OUTROS MEIOS	4

OBSERVE A TABELA COM OS DADOS COLETADOS NA PESQUISA E PINTE NO GRÁFICO UM QUADRINHO PARA CADA ALUNO:



3) QUAL MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADOS PELOS ALUNOS DO 2º ANO?

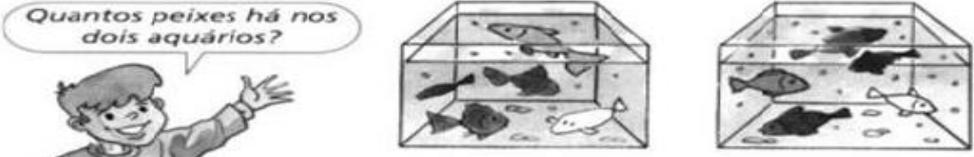
QUAL O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ UTILIZA PARA IR PARA A ESCOLA?

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:4

NOÇÃO DE MULTIPLICAÇÃO – 2º ANO

Quantos peixes há nos dois aquários?



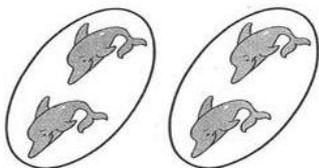
Adição $5 + 5 = 10$

Multiplicação $2 \times 5 = 10$

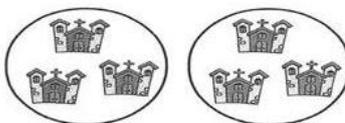
Há 10 peixes.



AGORA OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE:

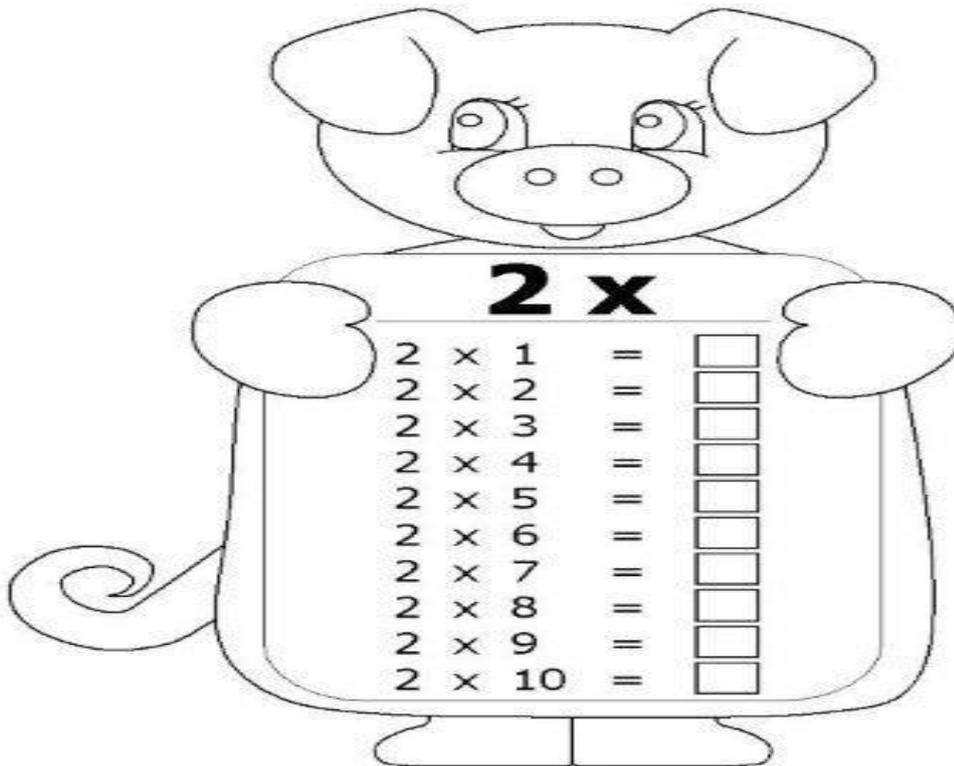


a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ATIVIDADE:5 VAMOS COMPLETAR COM A TABUADA DO 2:



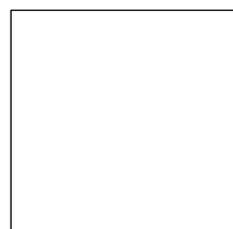
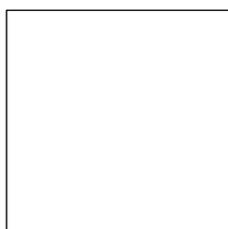
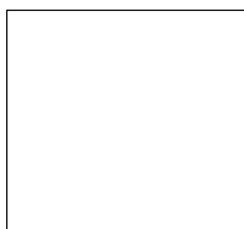
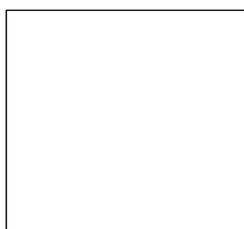
2 x

2	x	1	=	<input type="text"/>
2	x	2	=	<input type="text"/>
2	x	3	=	<input type="text"/>
2	x	4	=	<input type="text"/>
2	x	5	=	<input type="text"/>
2	x	6	=	<input type="text"/>
2	x	7	=	<input type="text"/>
2	x	8	=	<input type="text"/>
2	x	9	=	<input type="text"/>
2	x	10	=	<input type="text"/>

ATIVIDADE:6 AGORA REPRESENTE COM DESENHOS AS MULTIPLICAÇÕES:

A- 2 VEZES 3 LARANJAS= _____

B- 2 VEZES 4 CARRINHOS= _____



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:7

7) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:



ANINHA PEDIU PARA A MAMÃE COMPRAR 2 CAIXAS DE GIZ DE CERA. CADA CAIXA VINHA COM 5 UNIDADES. QUANTOS GIZ DE CERA ELA QUERIA?

5

X 2

..... + =

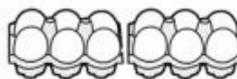
=

ANINHA QUERIA.....GIZ DE CERA.

ATIVIDADE:8 LIGUE AS MULTIPLICAÇÕES E COLOQUE OS RESULTADOS .

3 + 3 = _____

2 X 3 = _____



6 + 6 = _____

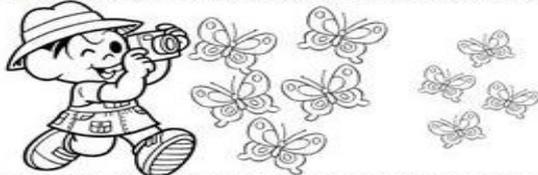
2 X 6 = _____



ATIVIDADE:9 VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES -PROBLEMAS

a-

MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



b-

MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU ?



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:10

10- OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E DEPOIS ESCREVA NOS QUADRINHOS A QUANTIDADE QUE REPRESENTA:

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

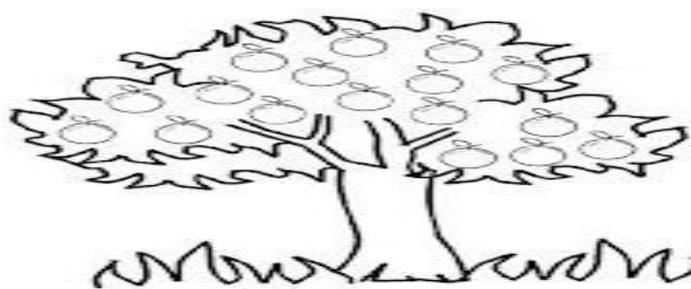
DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ATIVIDADE:11 COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM O EXEMPLO:

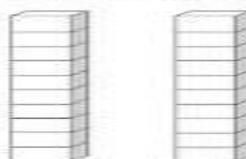
NÚMERO	MATERIAL DOURADO	EM NÚMERO	POR EXTENSO
29		20+9	2 DEZENAS E 9 UNIDADES
85			
09			
53			
22			

ATIVIDADE:12 RESOLVA:



QUANTAS LARANJAS HÁ NA ÁRVORE?

PINTE REPRESENTANDO ESTA QUANTIDADE.



QUANTAS LARANJAS FALTAM PARA COMPLETAR 2 DEZENAS?

HISTÓRIA

ATIVIDADE: 1 COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO

1-LEIA O TEXTO SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E COPIE EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

FOI NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1.822, QUE D. PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

ELE GRITOU AS MARGENS DO RIACHO IPIRANGA, EM SÃO PAULO:

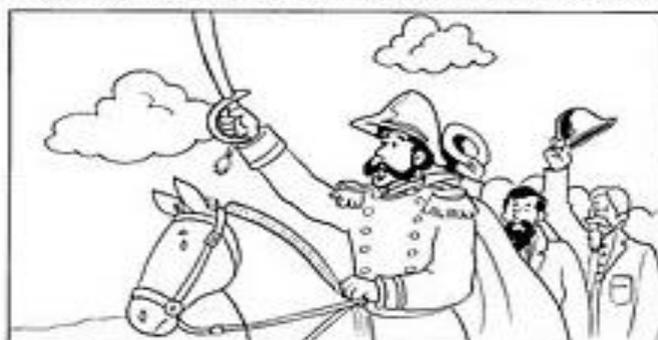
“INDEPENDÊNCIA OU MORTE”

ATIVIDADE 2

MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA:

- A. NOSSA PÁTRIA CHAMA-SE:
() BRASIL () PORTUGAL () SÃO PAULO
- B. A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:
() 17 DE NOVEMBRO
() 21 DE ABRIL
() 7 DE SETEMBRO
- C. QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI:
() PEDRO ÁLVARES CABRAL
() D. PEDRO I
() D. MANUEL

PINTE A FAIXA QUE CONTÉM A FRASE QUE D. PEDRO I EXCLAMOU QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

VIVA A PÁTRIA

OS BRASILEIROS ESTÃO INDEPENDENTES!

NOM DO ALUNO: _____

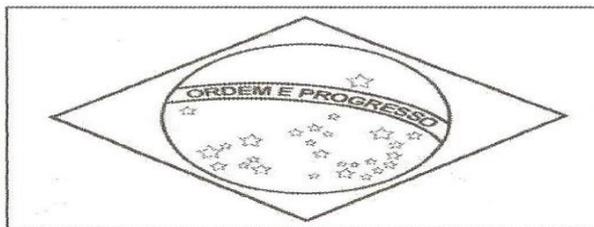
ATIVIDADE :3

3-VOCÊ CONHECE O HINO DA INDEPÊNDENCIA PROCURE AS PALAVRAS EM NEGRITO NO CAÇA-PALAVRAS.

HINO DA INDEPÊNDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL



BRAVA GENTE **BRASILEIRA**
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO **BRASIL**.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

ATIVIDADE 4

4-AGORA VAMOS FALAR SOBRE VOCÊ!!

ESCREVA O QUE VOCÊ FAZ DURANTE ESSE PERÍODO DE PANDEMIA QUE ESTAMOS VIVENDO, E REPRESENTA COM UM LINDO DESENHO:



GEOGRAFIA

ATIVIDADE:1 COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO SOBRE O TRÂNSITO.

TRÂNSITO:

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E MEIOS DE TRANSPORTES NAS RUAS E AVENIDAS.

PARA QUE NÃO HAJA CONFUSÃO EXISTE A FAIXA DE PEDESTRE QUE INDICACAM ONDE OS PEDESTRES DEVEM ATRAVESSAR, SÃO LISTAS BRANCAS PINTADAS NO CHÃO.

TEMOS TAMBÉM OS SEMÁFOROS PARA OS CARROS E PARA OS PEDESTRES QUE INDICAM SE DEVE PARAR OU ANDAR.

E PARA FISCALIZAR SE TUDO ESTÁ SEGUINDO BEM TEMOS OS GUARDAS DE TRÂNSITO OS QUAIS DEVEMOS SEMPRE RESPEITAR.

a) MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

O TRÂNSITO É REPRESENTADO PELA MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E RODOVIAS.

- FAZ PARTE DO TRÂNSITO:

CARROS - PESSOAS – ÔNIBUS – MOTOS 

P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	



b)

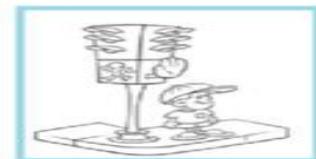
ATIVIDADE 2

LIGUE DE ACORDO.

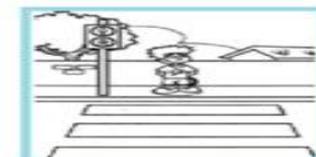
SOU CRIANÇA CONSCIENTE AO SEMÁFORO OBEDEÇO



ATRAVESSO COM ATENÇÃO EM FAIXA DE PEDESTRE



NA CALÇADA PACIENTE POIS VIVER EU MEREÇO!



NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE: 3

MARQUE X NAS ALTERNATIVAS DE ACORDO COM SUA REALIDADE:

a) VOCÊ NORMALMETE VAI PARA A ESCOLA DE:

- A PÉ DE BICICLETA
 DE MOTO DE CARRO

b) O TRAJETO ATÉ A ESCOLA É:

- CURTO
 LONGO

c) AS RUAS POR ONDE VOCÊ PASSA SÃO.

- SINALIZADAS
 POUCO SINALIZADAS

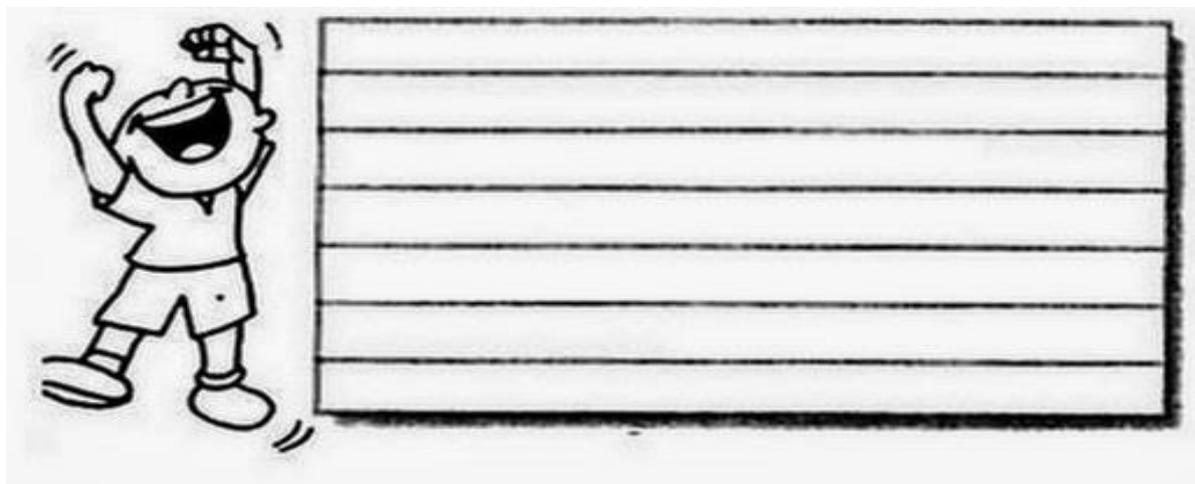
d) HÁ TRECHOS QUE OFERECEM:

- RISCOS
 TRANQUILIDADE



ATIVIDADE 4

4-ESCREVA COMO É O TRAJETO DA SUA CASA PARA A ESCOLA:





CIÊNCIAS

ATIVIDADE:1

1-LEIA O TEXTO, E COPIE EM SEU CADERNO

A ÁGUA



A ÁGUA É O BEM MAIS PRECIOSO DO PLANETA.

TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DE ÁGUA PARA VIVER.

NÓS UTILIZAMOS A ÁGUA PARA QUASE TUDO EM NOSSA VIDA. ELA SERVE PARA BEBER, LAVAR, COZINHAR, ENTRE TANTAS OUTRAS COISAS.

A ÁGUA É USADA NAS INDÚSTRIAS, CASAS, ESCOLAS, HOSPITAIS, EM TODO LUGAR ONDE HÁ PESSOAS.

FAZER O BOM USO DA ÁGUA É DEVER DE TODO! O PLANETA AGRADECE!

ATIVIDADE 2

2-MARQUE A RESPOSTA CERTA.

SEGUNDO O TEXTO, QUAL É A MAIOR RIQUEZA DO PLANETA?

- a) () OS SERES VIVOS
- b) () AS INDÚSTRIAS
- c) () A ÁGUA

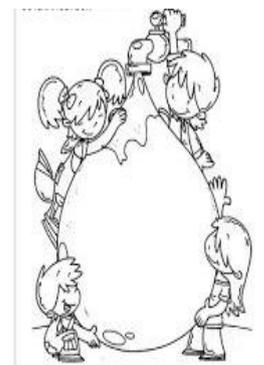
ATIVIDADE 3

COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO.

a) A ÁGUA SERVE PARA _____,
_____,

ENTRE OUTRAS COISAS.

b) FAZER O BOM USO DA _____ É _____ DE



NOME DO ALUNO: _____

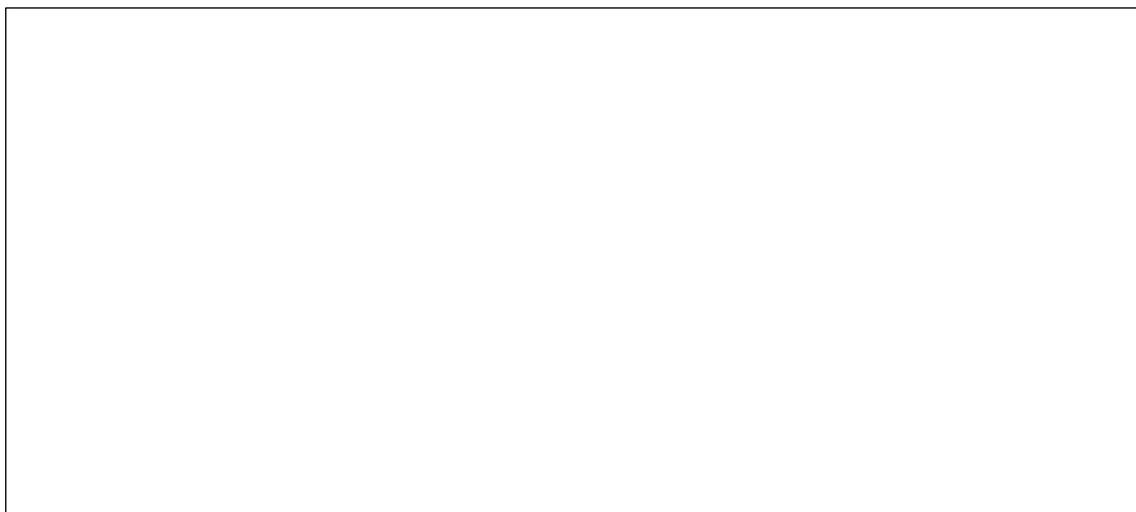
ATIVIDADE 4

4-DESCREVE 2 MODOS QUE DEMOSTRAM O USO ADEQUADO DA ÁGUA.

a)- _____

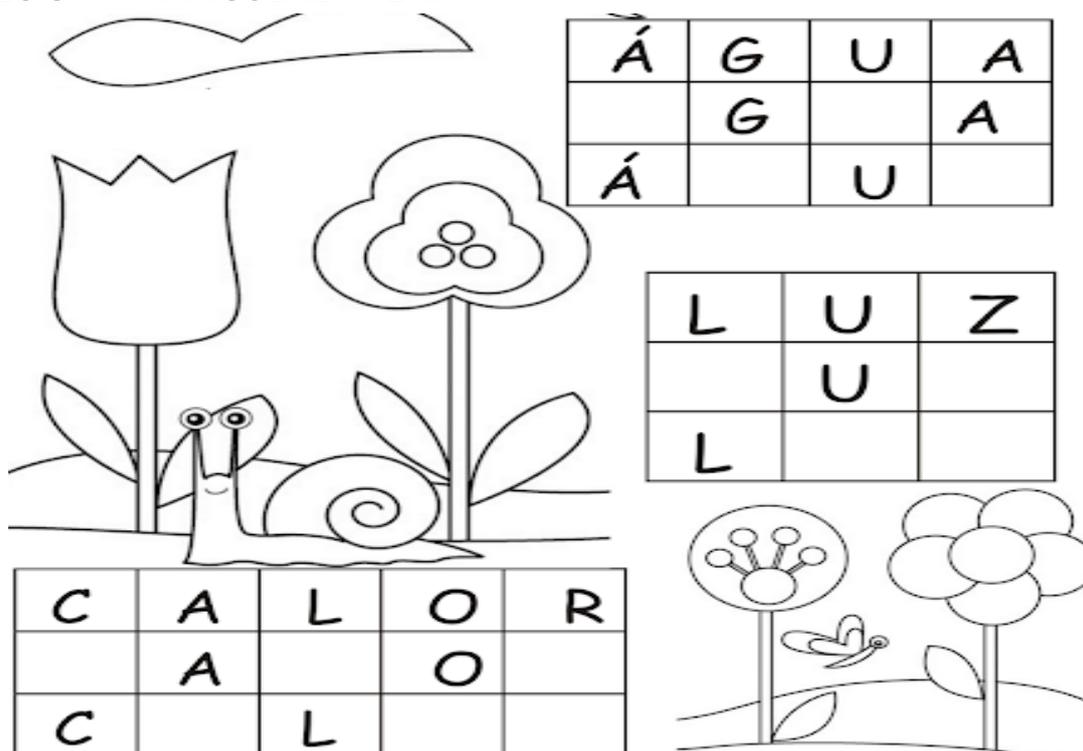
b)- _____

c) VOCÊ SABIA QUE DIA 21 DE SETEMBRO É O DIA DA ÁRVORE, DESENHE E PINTE UMA BEM LINDA:



e) A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS _____

f) COMPLETE OS QUADRADINHOS QUE INDICAM O QUE AS FLORES OU PLANTAS PRECISAM PARA SOBREVIVER:



Á	G	U	A
	G		A
Á		U	

L	U	Z
	U	
L		

C	A	L	O	R
	A		O	
C		L		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **2º ANO A/B**
PERÍODO: **31/08/2020 A 25/09/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ARTE

ATIVIDADE:1

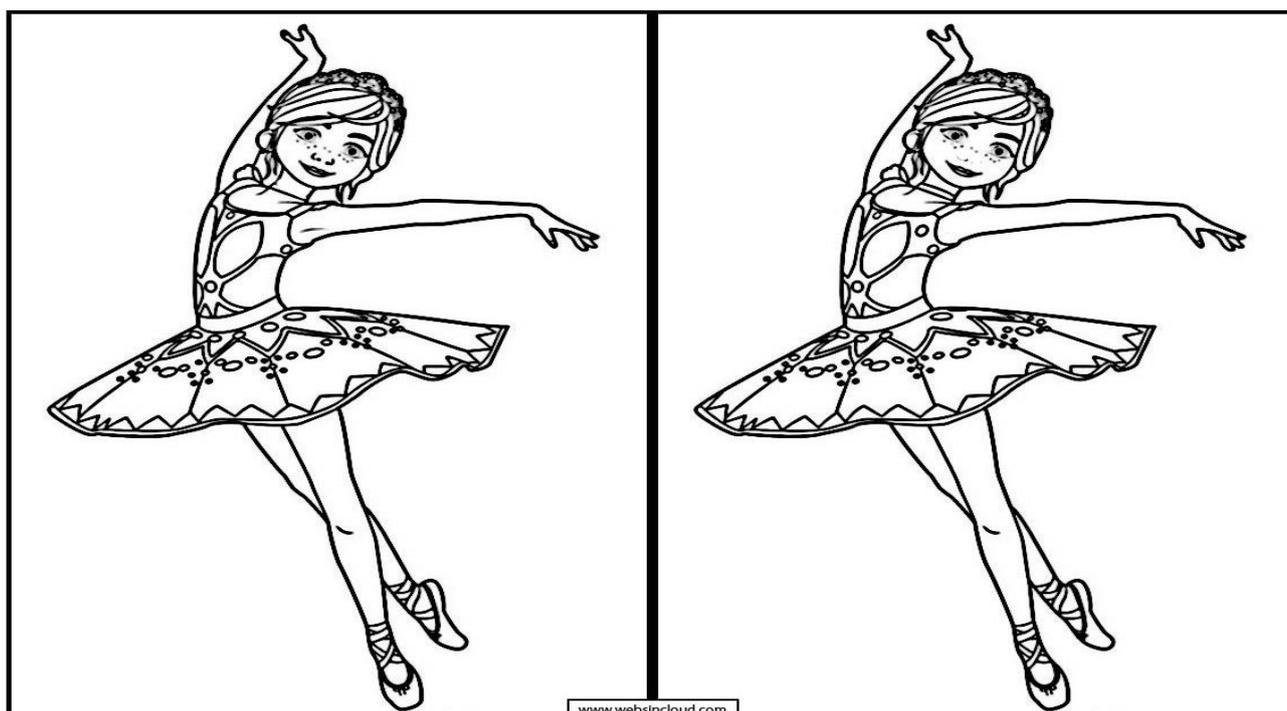
1-LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO:

O **BALÉ** CLÁSSICO SURTIU NAS CORTES ITALIANAS, NO INÍCIO DO SÉCULO 16, EMBORA NÃO SE SAIBA AO CERTO DE ONDE VEIO A INSPIRAÇÃO PARA OS SEUS PRIMEIROS PASSOS E COREOGRAFIAS. FOI O TERMO ITALIANO BALLETO (“DANCINHA”, “BAILINHO”) QUE DEU **ORIGEM** À PALAVRA FRANCESA **BALLET**. **FAÇA UM LINDO COLORIDO NA BAILARINA**



ATIVIDADE:2

1- ACHE OS 5 ERROS ENTRE AS BAILARINAS:



www.websincloud.com

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:3

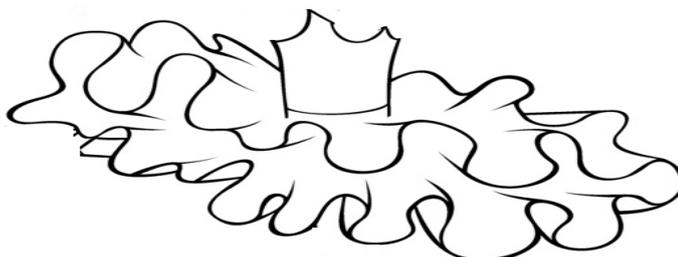
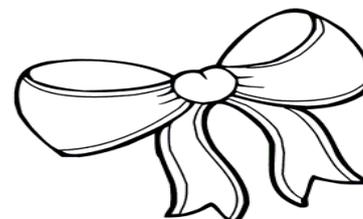
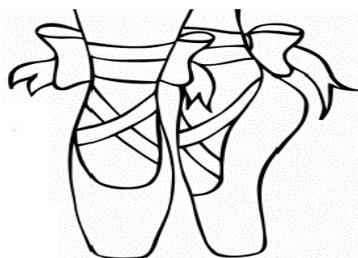
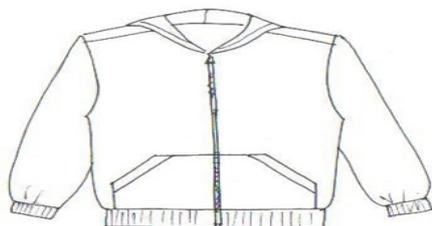
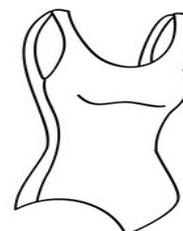
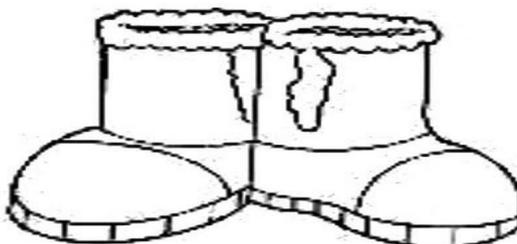
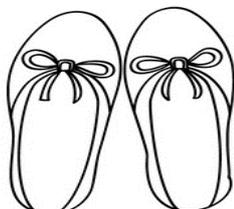
PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA BAILARINA E CIRCULE AS CONSOANTES:



B A I L A R I N A

ATIVIDADE:4

PINTE O QUE FAZ PARTE DO VESTUARIO DE UMA BAILARINA:



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: 1 LEIA O TEXTO E RESPONDA.

O PALHAÇO PIRRAÇA



No circo Alegria, há um palhaço muito engraçado.
O nome dele é Pirraça.
Pirraça, além de palhaço, é dançarino.
Com um grande laço vermelho no pescoço, ele dança,
balançando a pança.
Ele balança a cabeça e faz graça para a criançada.
Pirraça é a atração do Circo Alegria.

1) O QUE O PALHAÇO FAZ QUANDO DANÇA?

R: _____

2) COMO ELE SE CHAMA?

R: _____

3) O QUE ELE É ALEM DE SER PALHAÇO?

R: _____

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:4

4- PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS 5 ESTILOS DE DANÇAS:



- SAMBA
- TANGO
- BALÉ
- FLAMENCO
- FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P