

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

1-LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:



TODAS AS **CRIANÇAS**
 DEVEM SER PROTEGIDAS
 PELA FAMÍLIA, PELA
 SOCIEDADE E PELO
 ESTADO, PARA QUE
 POSSAM SE DESENVOLVER
 FÍSICAMENTE E
 INTELECTUALMENTE.

a- COPIE O TEXTO COM LETRA MANUSCRITA NO SEU CADERNO:

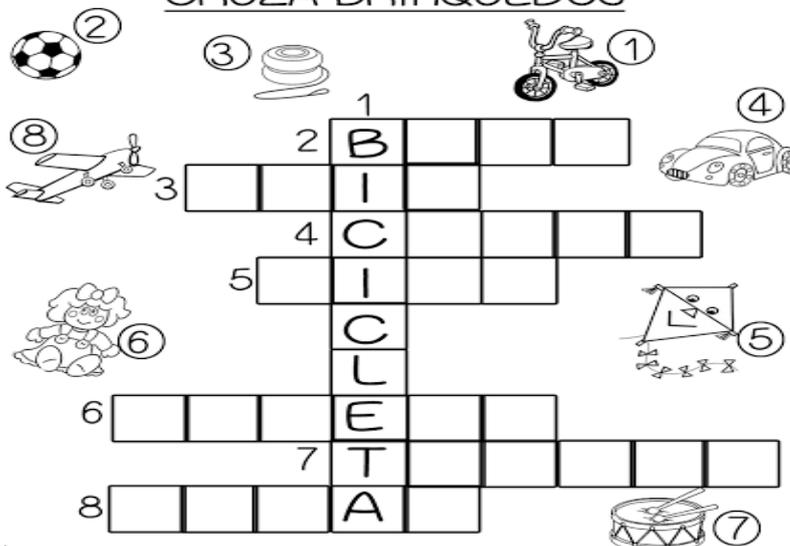
b- ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA FAMÍLIA:

ATIVIDADE: 2

OBSERVE A PALAVRA DESTACADA DO TEXTO E FORME UMA LINDA FRASE SOBRE ELA:

ATIVIDADE 3- COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS E DEPOIS ESCREVA OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA:

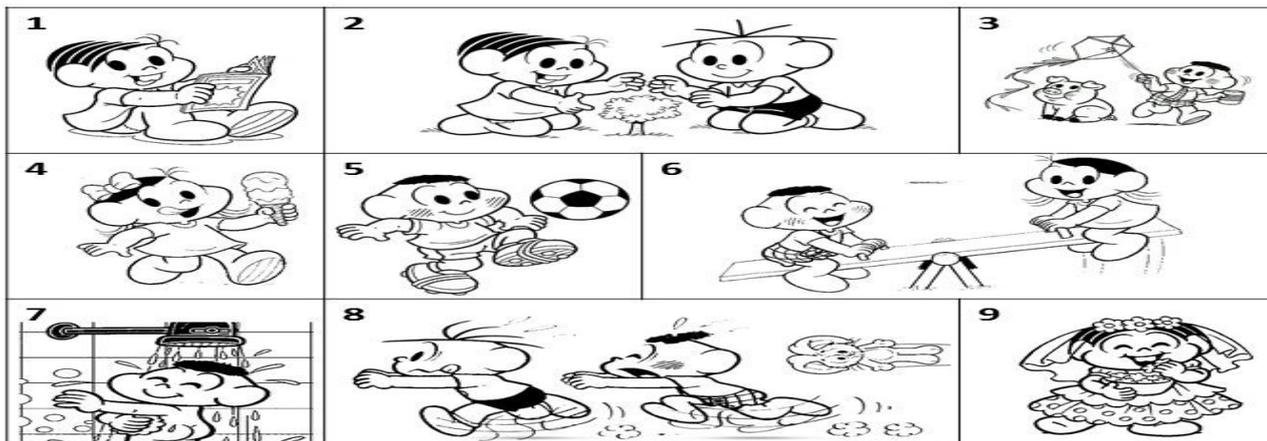
CRUZA-BRINQUEDOS



		1				
	2	B				
		I				
	4	C				
	5	I				
		C				
		L				
6		E				
	7	T				
8		A				

ATIVIDADE: 4

OBSERVE AS IMAGENS LEIA AS FRASES E RELACIONE CORRETAMENTE



- O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
- A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
- QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.
- A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
- CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.
- A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
- O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.
- A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
- O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

ATIVIDADE: 5

DE OLHO NA TIRINHA



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5- LEIA OS NOMES ESCRITOS NOS CARRINHOS QUE SEGUEM A MAGALI E ILUSTRE-OS ABAIXO:

--	--	--

a) QUAL DESSAS GULOSEIMAS VOCÊ MAIS GOSTA? _____

ATIVIDADE: 6- LEIA A TIRINHA E RESPONDA :



6-PODEMOS PERCEBER LENDO A TIRINHA QUE:

- a) () MAGALI ADORA COMER BORBOLETA.
- b) () MAGALI ACHOU A MÃO DO CEBOLINHA DOCE.
- c) () MAGALI SÓ PENSA EM COMIDA.
- d) () CEBOLINHA DEU UM SOCO NA MAGALI.

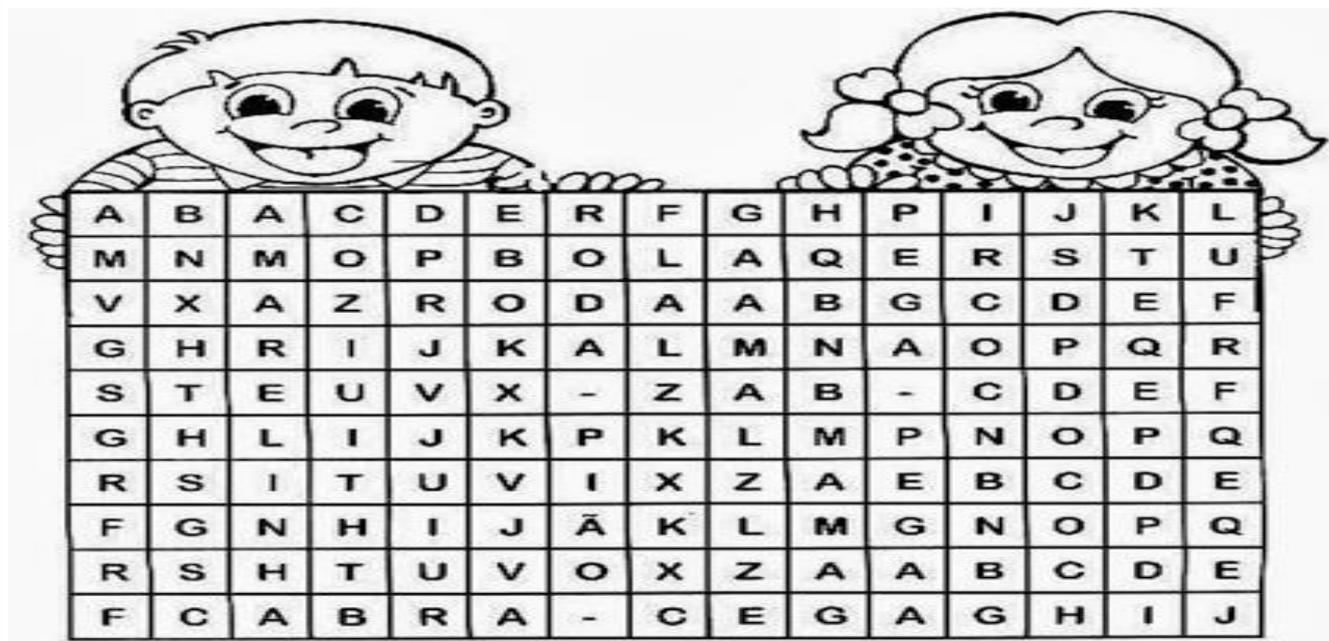
ATIVIDADE 7

7-FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE VOCÊ GOSTA:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

ATIVIDADE 8

8- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRA O NOME DE 6 BRINCADEIRAS:



ATIVIDADE 9- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU COM LETRA MANUSCRITA:



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

1- COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO CORRETAMENTE E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

CALENDÁRIO OUTUBRO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
				01		

a) EM QUE DIA DA SEMANA O INICIA O MÊS DE OUTUBRO? _____

b) NO DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DA CRIANÇA. PINTE ESSE MÊS NO CALENDÁRIO DE VERDE.

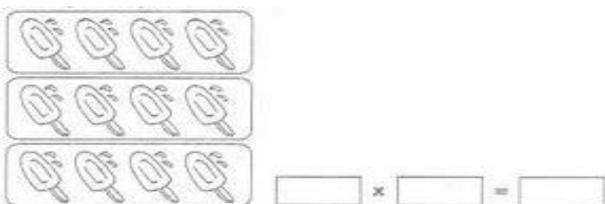
c) NO DIA 15 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DO PROFESSOR. PINTE ESSE DIA NO CALENDÁRIO DE AZUL.

d) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE OUTUBRO?

e) EM QUE DIA DA SEMANA ACABA O MÊS?

f) QUANTOS DOMINGOS TEM ESSE MÊS?

ATIVIDADE: 2 OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA REALIZANDO MULTIPLICAÇÃO:

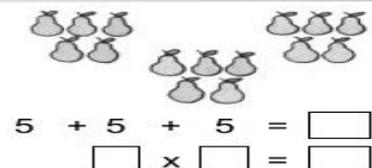
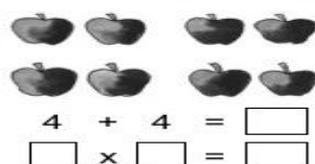
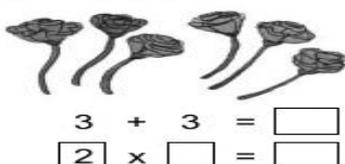
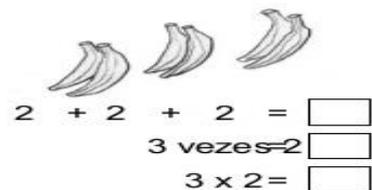
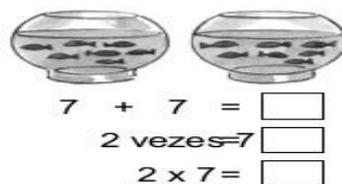
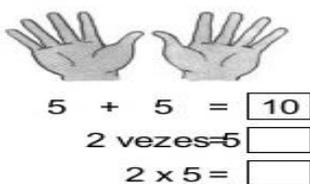


HÁ QUANTOS GRUPOS DE PICOLÉS? _____

HÁ QUANTOS PICOLÉS EM CADA GRUPO? _____

QUANTOS PICOLÉS TEM AO TODO? _____

ATIVIDADE 3- OBSERVE E DEPOIS COMPLETE:



ATIVIDADE 4- COMPLETE A TABUADA DO 3 E PINTE OS RESULTADOS NA TABELA AO LADO:

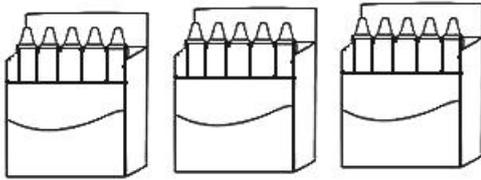


$0 \times 3 =$	
$1 \times 3 =$	
$2 \times 3 =$	
$3 \times 3 =$	
$4 \times 3 =$	
$5 \times 3 =$	
$6 \times 3 =$	
$7 \times 3 =$	
$8 \times 3 =$	
$9 \times 3 =$	
$10 \times 3 =$	



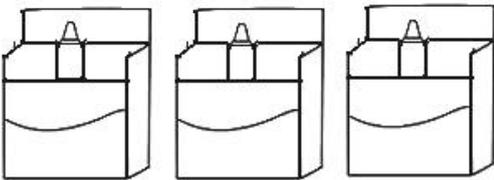
22	76	3	74	65
6	17	54	9	11
91	12	76	64	15
16	86	18	34	20
21	50	10	24	25
26	27	28	11	30
31	32	73	34	22
36	10	38	01	40

ATIVIDADE 5- COMPLETE CORRETAMENTE:



EU TENHO _____ CAIXAS COM _____ LÁPIS EM CADA UMA.

PORTANTO, _____ X _____ = _____



EU TENHO _____ CAIXAS COM _____ LÁPIS EM CADA UMA.

PORTANTO, _____ X _____ = _____

ATIVIDADE 6- MEDIDAS DE COMPRIMENTO:

6-PARA MEDIR USAMOS O METRO. 1 METRO TEM 100 CENTÍMETROS

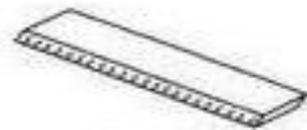
OBSERVE ALGUNS INSTRUMENTOS QUE SERVEM PARA MEDIR COMPRIMENTO. PINTE O INSTRUMENTO DE MEDIDA QUE VOCÊ TEM EM CASA.



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

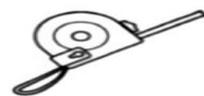
ATIVIDADE 7- ESCREVA OS NOMES DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA:



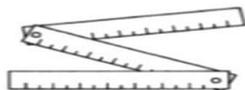
(USADA POR ALUNOS)



(USADO PARA MEDIR FITAS OU TECIDOS)



(USADA PARA MEDIR TERRENOS, LOTES)

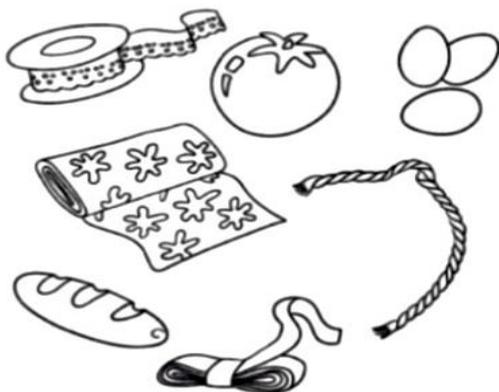


(USADO POR PEDREIROS PARA MEDIR PAREDES)



(USADA POR COSTUREIRA)

ATIVIDADE 8- PINTE O QUE COMPRAMOS POR METRO E DEPOIS ESCREVA OS NOMES:



ATIVIDADE 9

a) HOJE MÔNICA CARREGOU 9 LIVROS PARA BIBLIOTECA E 15 PRA SALA DE AULA. QUANTOS LIVROS MÔNICA CARREGOU HOJE?

CÁLCULO:

_____ _____ = _____



b) ONTEM MÔNICA LEU 24 GIBIS. HOJE ELA LEU A METADE. QUANTOS GIBIS FORAM LIDOS HOJE? RESPONDA COM ATENÇÃO:

CÁLCULO:

_____ _____ = _____



HISTÓRIA

ATIVIDADE: 1

1- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO O POEMA E COPIE EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA:

AS CRIANÇAS (ADAPTAÇÃO)

**AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!
GOSTAM DE BRINCAR,
CANTAR E PULAR.**



**TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.**

**O ESTATUTO GARANTE,
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!**

ATIVIDADE 2- LIGUE A RESPOSTA CORRETA: O QUE SIGNIFICA DIREITO E DEVERES DAS CRIANÇAS:

DIREITOS

É UMA **OBRIGAÇÃO** QUE TEM
QUE FAZER, CUMPRIR.

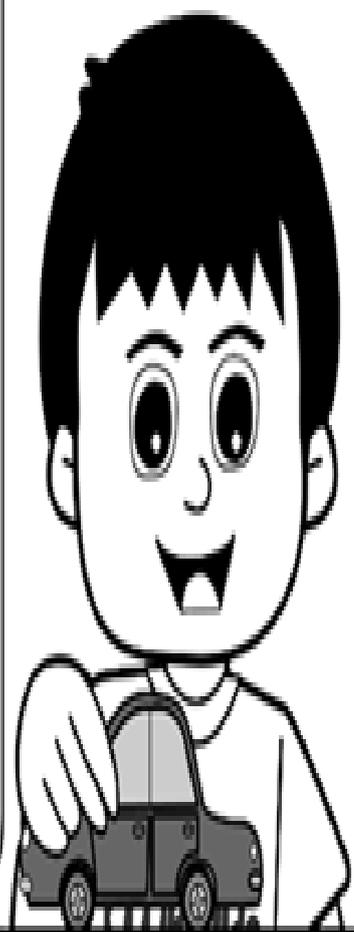
DEVERES

É O QUE SE TEM O
DIREITO DE RECEBER.

ATIVIDADE 3- ENCONTRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NO CAÇA PALAVRAS E DEPOIS COPIE TODOS ELE COM LETRA CURSIVA:

PROTEÇÃO
IGUALDADE
ALIMENTAÇÃO
EDUCAÇÃO
AMOR
LAZER
SAÚDE
NOME
NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S
A O P R O T E Ç Ã O C A T A
Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú
E E A L I M E N T A Ç Ã O D
R N A C I O N A L I D A D E
Q A M O R O T F T A A G D X





ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SERVEM PARA QUE AS PESSOAS POSSAM SE COMUNICAR, ESTANDO LONGE OU PERTO.

EXISTEM VÁRIOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

ATIVIDADE 1- VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO E DESCOBRIR O NOME DE ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

1 TE	2 CAR	3 NAL	4 FO	5 FA
6 JOR	7 LE	8 TA	9 LA	10 NE

1,7,4 E 10 _____

6 E 3 _____

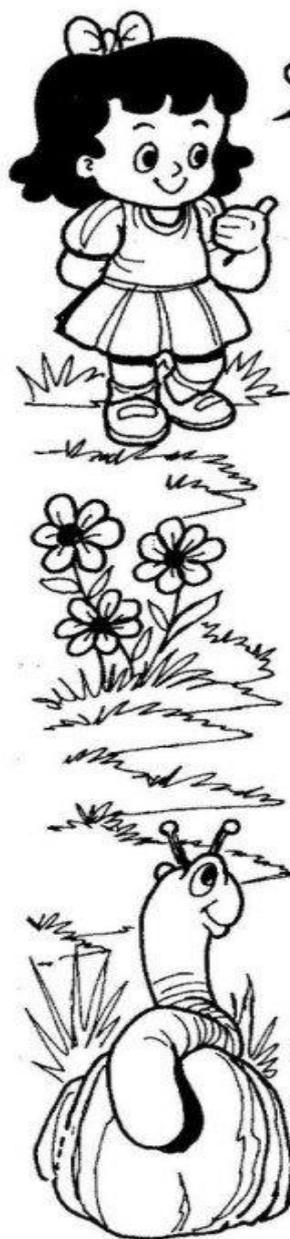
5 E 9 _____

2 E 8 _____



Que outros meios de comunicação você conhece?

ATIVIDADE 2- NUMERE DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA MEIO DE COMUNICAÇÃO:



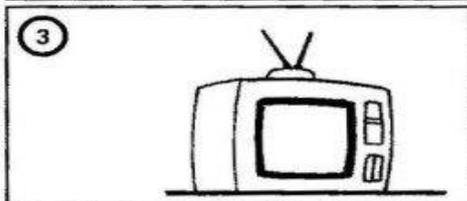
NUMERE DE ACORDO.



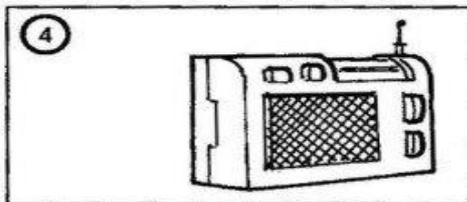
Para escutar música.



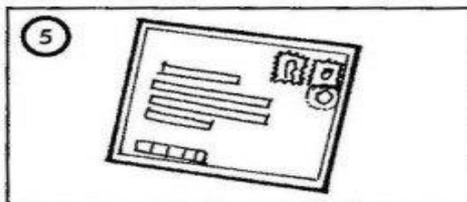
Mensagem que recebo do correio.



Para falar com uma pessoa distante.



Para ler reportagens, notícias, etc.



Para ver o noticiário, novela ou desenho.



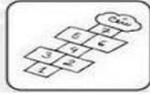
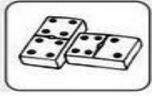
Para entrar na internet.

ATIVIDADE 3- ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DO MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ MAIS USA:

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADE:1

1-LEIA AS PALAVRAS E LIGUE OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS.

	CORDA BONECA AMARELINHA PETECA BOLA DOMINÓ PIÃO XADREZ CARRINHO	
		
		
		
		

2) COMO SE CHAMA ESTA BRINCADEIRA?



() Pega-Pega () Bambolê () Corrida do saco

3) OBSERVE AS BRINCADEIRAS E RELACIONE-AS AO NOME CORRESPONDENTE:



- pular corda
- passa anel
- peteca
- pipa

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

LEIA O TEXTO :

O SOL E A TERRA

AO LONGO DO DIA ,PODEMOS VER O SOL EM DIFERENTES POSIÇÕES NO CÉU.ISSO ACONTECE PORQUE A TERRA ESTÁ GIRANDO EM TORNO DE SI MESMA: ELA NÃO PARA NUNCA DE GIRAR.

A VISÃO DE MOVIMENTO DEPENDE DO LUGAR ONDE ESTÁ O OBSERVADOR.

COMO ESTAMOS NA TERRA , O SOL ESTÁ SE MOVIMENTANDO E O NOSSO PLANETA PARADO .

O MESMO ACONTECERIA SE FOSSE POSSÍVEL OLHAR DO SOL EM RELAÇÃO A TERRA. NA VERDADE AMBOS ESTÃO EM MOVIMENTO.

QUANDO A LUZ DO SOL ILUMINA ALGUM OBJETO OU SER VIVO,FORMA SE UMA SOMBRA.



DE MANHÃ



AO MEIO-DIA



À TARDE

O QUE ACONTECEU COM A SOMBRA DE BETO NESTES TRES PERÍODOS?

ATIVIDADE 2

MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA.

A) A TERRA GIRA EM TORNO:

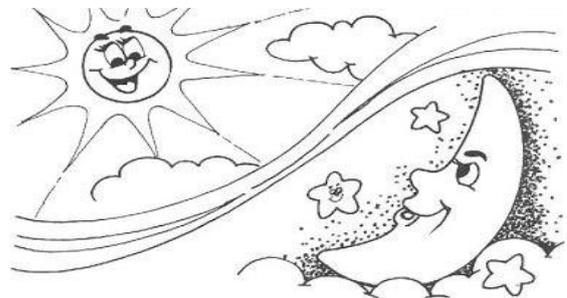
() SOL () LUA

B)QUANDO A TERRA É ILUMINADA PELO SOL É ?

() NOITE () DIA

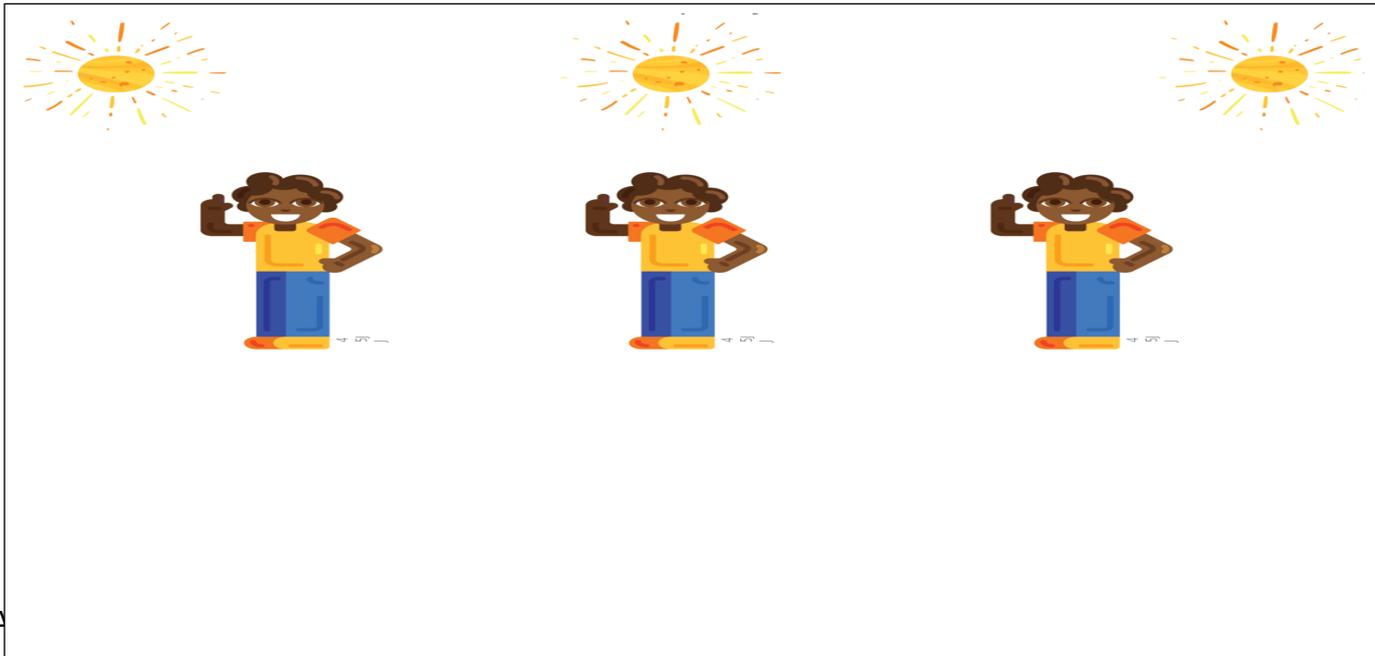
C) QUANDO A TERRA NÃO RECEBE A LUZ SOLAR É:

() DIA () NOITE



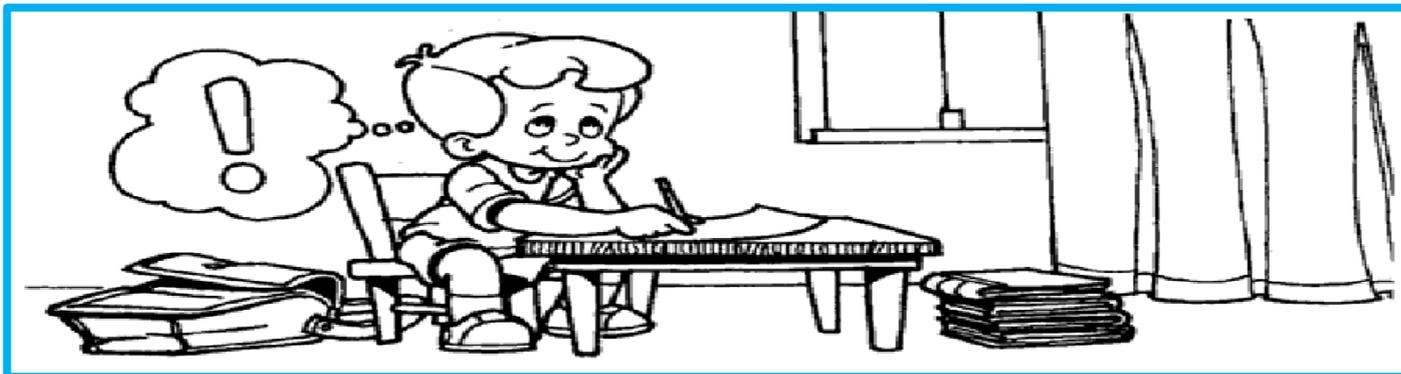
ATIVIDADE 3

OBSERVE O DESENHO DE SOFIA E A POSIÇÃO DO SOL.
DESENHE A SOMBRA DELA CONFORME A POSIÇÃO DO SOL.



A

REGISTRE AS ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE AS 3 FASES DO DIA.



MANHÃ: _____

TARDE: _____

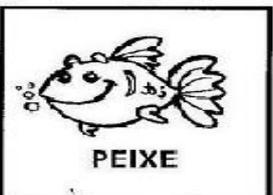
NOITE: _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **ARTE**

ATIVIDADE 01

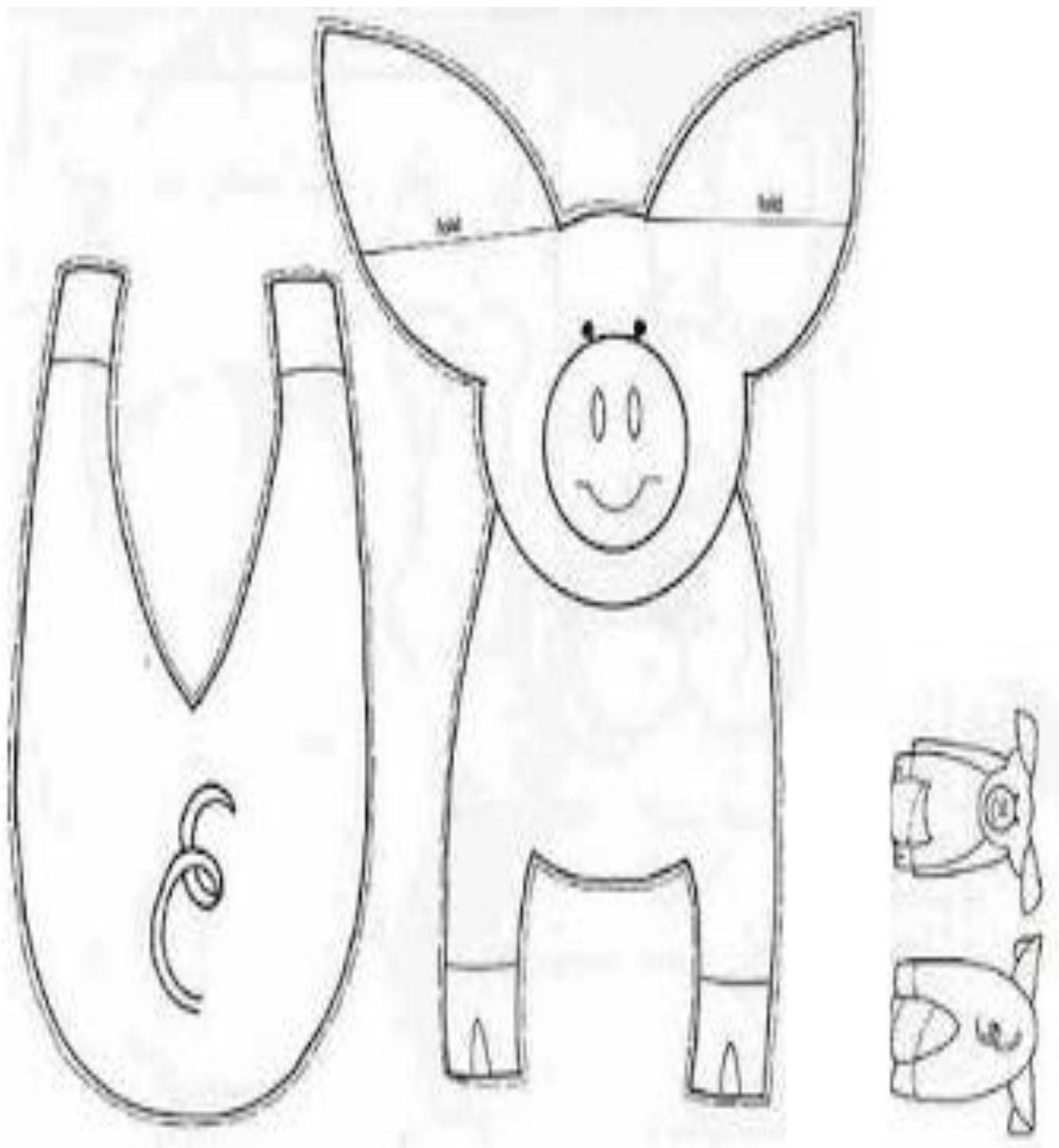
1-VAMOS COLORIR OS ANIMAIS? DEPOIS DA PINTURA PEÇA AJUDA A UM ADULTO E RECORTE TODOS OS QUADRADOS PARA ENTÃO BRINCAR DO JOGO DA MEMÓRIA: PODE SER JOGADO COM DUAS OU MAIS PESSOAS. TODAS AS PEÇAS DEVERÃO ESTAR VIRADAS PARA BAIXO E UMA DAS PESSOAS QUE IRÁ FAZER PARTE DO JOGO DEVERÁ INICIAR PEGANDO DUAS PEÇAS, SE FORMAR O PAR ELE PODERÁ JOGAR MAIS UMA VEZ, CASO NÃO FORME UM PAR SERÁ A VEZ DA OUTRA PESSOA E ASSIM ATÉ ACABAR AS PEÇAS, AQUELE QUE TIVER MAIS PARES FORMADOS SERÁ O VENCEDOR.

JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS



ATIVIDADE: 2

3-PINTE O PORCO ABAIXO E RECORTE, PEGUE UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO QUE JÁ ACABOU E PINTE NA MESMA COR QUE PINTOU O CORPO, COM O ROLINHO DEITADO COLE A PARTE DO RABO EM UMA DAS PONTAS E A PARTE DA CABEÇA COLE NA OUTRA PONTA, ENTÃO SEU PORCO ESTARÁ MONTADO.



Atividade 03

4-DESENHE ABAIXO COMO É A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



+