

ATIVIDADES COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01- OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA AS QUESTÕES;



A) QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?

B) COMO É O NOME DA AUTORA DO LIVRO?

ATIVIDADE 02- AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O RESUMO DA HISTÓRIA:

“MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA”

(ANA MARIA MACHADO)

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA.

OS OLHOS DELA PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS, DAQUELAS BEM BRILHANTES.

OS CABELOS ERAM ENROLADINHOS E BEM NEGROS, FEITO FIAPOPS DA NOITE. A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA PANTERA NEGRA QUANDO PULA NA CHUVA.

DO LADO DA CASA DELA MORAVA UM COELHINHO BRANCO.

O COELHO ERA APAIXONADO PELA COR DA MENINA, E QUERIA DESCOBRIR COMO FICAR NEGRO.

NO FINAL O COELHO ENTENDEU QUE CADA UM TEM A COR HERDADA DE SEUS ANTEPASSADOS. E QUE PARA TER UMA FILHA PRETINHA COMO A MENINA TERIA QUE CASAR-SE COM UMA COELHA “ESCURA COMO A NOITE”.

A) AGORA RESPONDA:

a) COMO ERAM OS OLHOS DA MENINA? _____

b) COMO ERAM OS CABELOS DA MENINA? _____

ATIVIDADE 03- ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

A) QUEM MORAVA PERTO DA CASA DA MENINA?

- a) () UM LOBO
- b) () UM COELHO BRANCO
- c) () UM LINDO GATINHO

B) O QUE O COELHO QUERIA DESCOBRIR?

- a) () COMO SER ESPERTO
- b) () COMO FICAR VELOZ
- c) () COMO FICAR NEGRO

ATIVIDADE 04- ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:



ATIVIDADE 05- ESCREVA ALGUNS NOMES PARA:

A MENINA



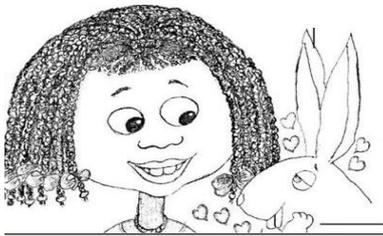
* _____
* _____
* _____

O COELHO

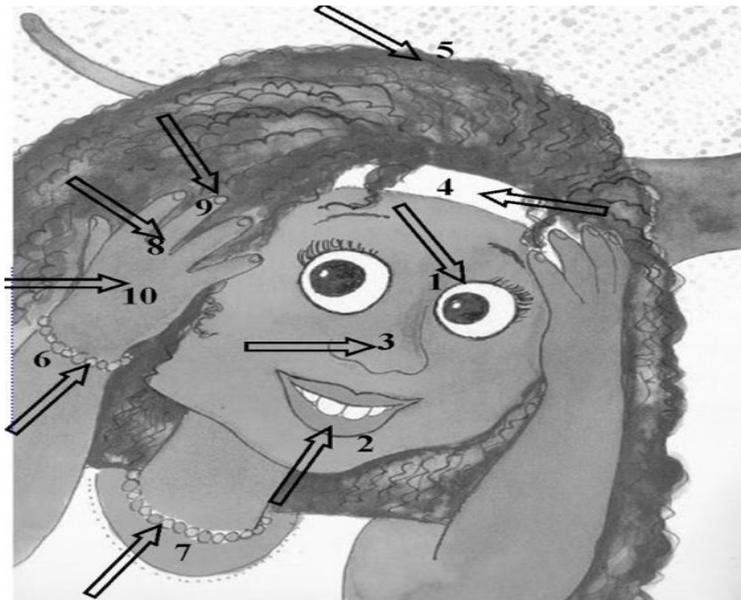


* _____
* _____
* _____

ATIVIDADE 06- ESCREVA SOBRE A SEGUINTE IMAGEM:



ATIVIDADE 07- OBSERVE A FOTO DA MENINA, AS SETAS E OS NÚMEROS ESTÃO MOSTRANDO O QUE DEVEMOS NOMEAR, ESCREVA A LETRA INICIAL E APÓS ESCREVA A PALAVRA:



| | | |
|----|---|------|
| 1 | | |
| 2 | B | BOCA |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

ATIVIDADE 08- VAMOS LER O POEMA COM ATENÇÃO E COPIAR EM SEU CADERNO;

MALIKA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINA MALIKA
DOCE PRINCESA
PELE MARRON
ENCANTO E BELEZA!

SONHA COM O MUNDO
SEM PRECONCEITO
AMIZADES DE LUZ
AMOR E RESPEITO!



VOCÊ SABIA? . . .

MALIKA É UM NOME DE ORIGEM AFRICANA.

A) AGORA MARQUE A ALTERNATIVA QUE VOCÊ IMAGINA SER O SIGNIFICADO DESTA NOME;

- a) () BRAVO COMO UM LEÃO
- b) () DOCE PRINCESA
- c) () FELICIDADE

ATIVIDADE 09- ESCREVA UM NOME PRÓPRIO PARA CADA LETRA DO NOME DE MALIKA:

M _____
 A _____
 L _____
 I _____
 K _____
 A _____



ATIVIDADE 10- VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA? A FEIJOADA É UM DELES.

INGREDIENTES DE UMA FEIJOADA

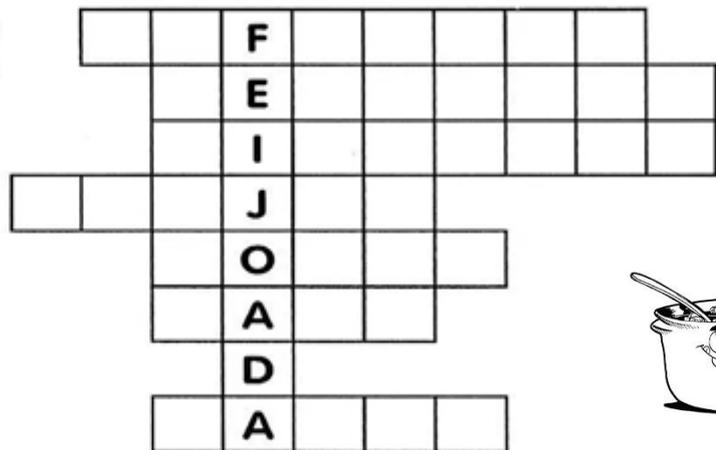
COMPLETE A CRUZADINHA COM OS INGREDIENTES EM DESTAQUE NA RECEITA.



DICA: OBSERVE A QUANTIDADE E A POSIÇÃO DA LETRA NA PALAVRA.

INGREDIENTES

- 1 QUILO DE **FEIJÃO** PRETO.
- 1 QUILO DE **LINGÜIÇA** DEFUMADA.
- **LOMBO** DE PORCO DEFUMADO.
- CARNE-SECA (OU CARNE-DE-SOL).
- ORELHA DE PORCO.
- PÉS E RABOS DE PORCO.
- **PAIO**.
- TOUCINHO **DEFUMADO**.
- CARNE DE PORCO SALGADA.
- **TEMPEROS** HABITUAIS.



ATIVIDADE 11- ESCREVA OS NOMES DOS INGREDIENTES DA FEIJOADA EM ORDEM ALFABÉTICA: _____

ATIVIDADE 12- ORDENE AS PALAVRAS E FORME FRASE:



| | | | | | |
|-----------|-------|----|--------|------|----|
| ESCORREGA | CASCA | NA | BANANA | LUAN | DE |
| | | | | | |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01- VAMOS COMPLETAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO E RESPONDER AS QUESTÕES:



| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- QUE DIA DA SEMANA INICIA O MÊS DE NOVEMBRO? _____
- NO DIA 20 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS “O DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA”. QUE DIA DA SEMANA SERÁ? _____
- PINTE O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA DE AZUL?
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE NOVEMBRO? _____

ATIVIDADE 02- AGORA VAMOS APRENDER SOBRE MEDIDAS DE CAPACIDADE:
 O LITRO

A ÁGUA, O LEITE, O REFRIGERANTE E OUTRAS BEBIDAS SÃO LÍQUIDOS. OS LÍQUIDOS TAMBÉM PODEM SER MEDIDOS. PARA MEDIR A CAPACIDADE DOS VASILHAMES QUE GUARDAM LÍQUIDO, USAMOS O **LITRO**.

ESSAS EMBALAGENS CONTEM VÁRIOS TIPOS DE LÍQUIDOS. ELAS POSSUEM TAMANHOS E FORMAS DIFERENTES.



- FAÇA UM X NA EMBALAGEM QUE CONTÉM A MAIOR QUANTIDADE DE LITROS:

- CIRCULE AS EMBALAGENS QUE CONTEM UM LITRO:

- RISQUE A EMBALAGEM QUE CONTEM A MENOR QUANTIDADE DE LÍQUIDO:

ATIVIDADE 03- PINTE O QUE COMPRAMOS POR LITRO:



ATIVIDADE 04- PEDRO FOI COM SUA MÃE AO SUPERMERCADO E OBSERVOU ALGUMAS GARRAFAS A VENDA:



A) QUANTAS GARRAFAS DE 1 LITRO SÃO NECESSÁRIAS PARA ENCHER UMA GARRAFA DE 5 LITROS?

B) QUANTOS LITROS POSSUEM DUAS GARRAFAS DE 5 LITROS?

ATIVIDADE 05- SEU ANTONIO É UM FAZENDEIRO QUE TIRA LEITE DE SUAS VACAS. TODOS OS DIAS ELE TIRA UM BALDE DE LEITE DE 10 LITROS DA SUA VACA MIMOSA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



EM DOIS DIAS, QUANTOS LITROS DE LEITE ELE TIRA?

ATIVIDADE 06- GABRIEL E FLÁVIA FORAM A LOJA DE BRINQUEDOS E COMPRARAM ALGUNS PRODUTOS. COMPLETE O QUADRO:

| Preço | |
|---|----------|
|  | R\$ 5,00 |
|  | R\$ 4,00 |
|  | R\$ 2,00 |

a) GABRIEL COMPROU UMA CAIXA DE DOMINÓ E UMA BOLA. QUANTOS GABRIEL GASTOU? _____

b) FLÁVIA COMPROU A BONECA E UM JOGO DE DOMINÓ. QUANTOS FLÁVIA GASTOU? _____

c) QUEM GASTOU MAIS ? _____

ATIVIDADE 07- NÚMEROS PARES



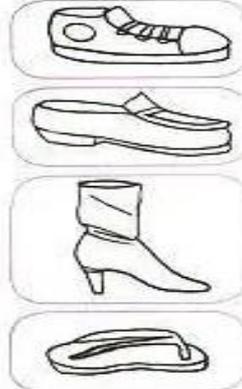
QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É PAR. EM NOSSO CORPO TEMOS ALGUNS PARES. VEJA:



É POR ISSO QUE TAMBÉM COMPRAMOS ALGUMAS COISAS AOS PARES: SAPATOS, LUVAS, BRINCOS, ETC.



- LIGUE OS CALÇADOS ORGANIZANDO-OS DE PAR EM PAR E, DEPOIS, RESPONDA:



- A) QUANTOS PARES DE CALÇADOS VOCÊ FORMOU?
- B) CADA PAR FOI FORMADO POR CALÇADOS IGUAIS.
- C) SOBROU ALGUM CALÇADO SEM LIGAR? SIM NÃO

ATIVIDADE 08- NÚMEROS ÍMPARES

QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE 2 EM 2 E SOBRA UM ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É ÍMPAR.

SEPARE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS DE 2 EM 2 E ESCREVA O TOTAL ABAIXO. DEPOIS, PINTA A FICHA COM O NOME PAR OU ÍMPAR. VEJA O MODELO:

7 PAR
ÍMPAR

PAR
ÍMPAR

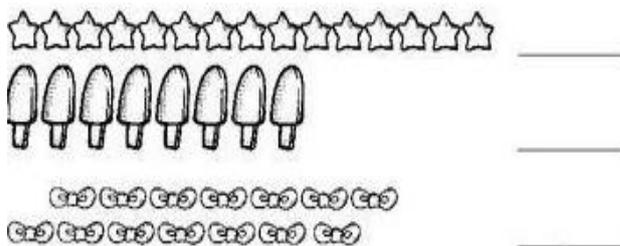
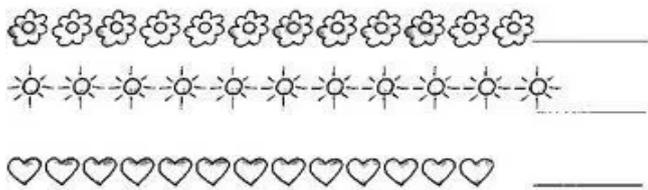
PAR
ÍMPAR

PAR
ÍMPAR

PAR
ÍMPAR

PAR
ÍMPAR

ATIVIDADE 09- PARA CADA QUANTIDADE ABAIXO, FAÇA GRUPOS DE DUAS UNIDADES E ESCREVA SE É **PAR** OU **ÍMPAR**:



ATIVIDADE 10- COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL:

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

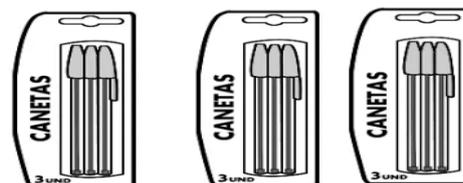


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:



ATIVIDADE 11- LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE:

4 x 3

2 x 2

6 x 2



ATIVIDADE 12- FAÇA O QUE SE PEDE COM AS CORES

Pintando seguindo as cores!



- Azul
- Rosa
- Verde
- Vermelho
- Amarelo
- Roxo
- Laranja

- Número que representa 1 dezena.
- Antecessor de 41 e sucessor de 39.
- O resultado da soma de 20 e 36.
- Representa 1 dúzia.
- Sete dezenas e nove unidades.
- Meia dúzia.
- Três dezenas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 01- LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA COM LETRA MANUSCRITA

CONTRIBUIÇÕES AFRICANAS



AS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS AFRICANOS ESTÃO POR TODA PARTE, ENTREMEDIADAS À CULTURA BRASILEIRA. OS AFRICANOS NOS ENSINARAM ARTE, RELIGIÃO, NOVAS PALAVRAS, MODOS DE COZINHAR, PRATOS SABOROSOS, RITMOS, DANÇAS, GINGADOS... E NOS MOSTRARAM O QUE É A DIGNIDADE DE UM POVO MESMO DOMINADO E OPRIMIDO.

ADSON VASCONCELOS.

ATIVIDADE 02- PINTA AS PLACAS COM OS DIREITOS DAS PESSOAS NEGRAS:



ATIVIDADE 03- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS QUE PROMOVEM IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS DE TODAS AS RAÇAS:

RESPEITO - AMOR - SOLIDARIEDADE -
DIGNIDADE - ESPERANÇA - IGUALDADE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | O | L | I | D | A | R | I | E | D | A | D | E |
| D | O | I | U | D | Y | E | T | A | R | I | O | T |
| G | V | G | Y | I | X | S | Y | C | X | L | K | H |
| E | Z | U | I | E | S | P | E | R | A | N | Ç | A |
| I | H | A | A | D | P | E | Q | T | X | X | L | F |
| R | I | L | Ç | A | A | I | V | S | K | X | Q | O |
| O | M | D | G | D | M | T | X | G | X | D | X | P |
| R | T | A | X | I | X | O | I | X | Ç | X | S | Z |
| J | O | D | U | N | A | I | R | E | X | X | X | A |
| X | X | E | D | G | R | W | V | C | D | Z | P | G |
| Z | Ç | S | Q | I | S | X | I | M | Y | I | R | Ç |
| F | S | P | F | D | F | A | X | T | L | S | L | Q |



ATIVIDADE 04- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ ENTENDEU:

CONSCIÊNCIA NEGRA

(outubeo)

TODA PESSOA TEM O SEU VALOR
INDEPENDENTE DA SUA COR
A VIDA É SEMPRE MAIS FELIZ
QUANDO NÃO EXISTE PRECONCEITO
E TODOS TEM GARANTIDO SEUS DIREITOS
POR ISSO VAMOS DAR AS MÃOS
E FAZER UMA CORRENTE DE UNIÃO
BRANCOS, NEGROS E AMARELOS
NADA DISSO IMPORTA
POIS COM AMOR NO CORAÇÃO
SOMOS TODOS IRMÃOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE:01 LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO

MARIANA...

O mundo de Mariana é mar,
rio e ar...

Mariana é negra, alegre,
sonhadora e gosta de sua cor.

Mariana carrega no nome o mar,
o rio e ri o tempo todo.

Na escola, a professora conta que os negros
vieram lá da África. Vieram como escravos.



A menina sonha com a
liberdade. Seu sonho atravessa o
Oceano Atlântico e encontra a Mãe –
África linda e livre.

Mariana é mar, rio, ar e voa na
imaginação.



Trecho extraído da obra Meninas Negras de Madu Costa
Editora Maza Edições

A) A MENINA DA HISTÓRIA CHAMA-SE:

B) () MARIA b) () MARINA c) () MARIANA

C) O MUNDO DE MARIANA É:

a) () MARCA, RIO E MAR b) () RIO E ÁGUA c) () MAR, RIO E AR

D) MARIANA É UMA MENINA:

a) () BRANCA b) () ÍNDIA c) () NEGRA

ATIVIDADE 02- COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

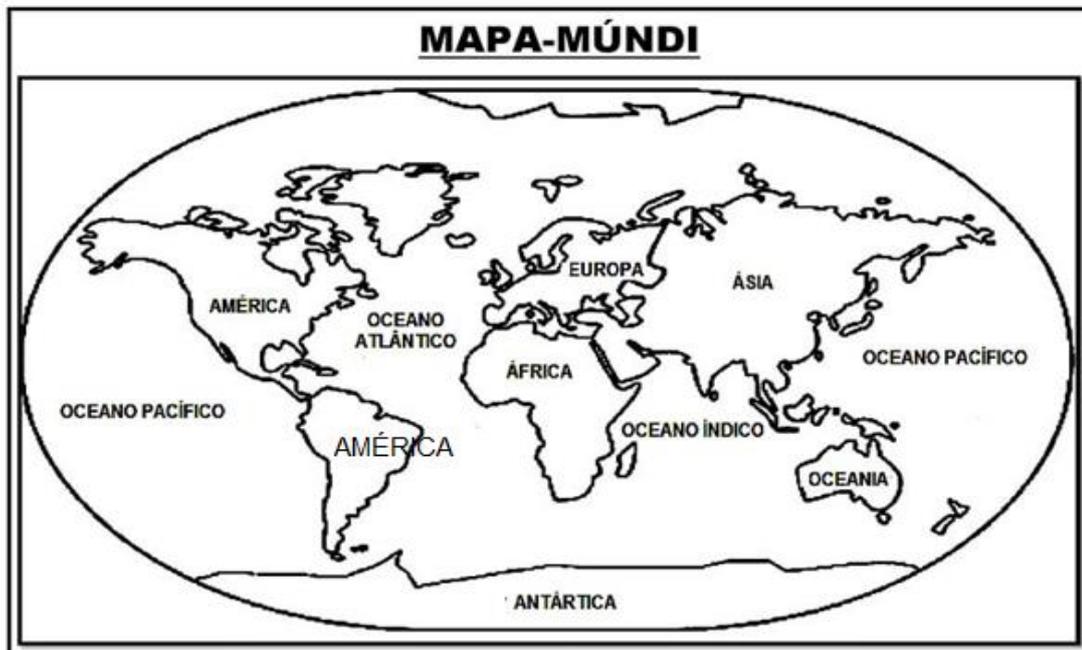
NA ESCOLA, A PROFESSORA CONTA QUE OS NEGROS VIERAM DA _____.

A MENINA SONHA COM A _____

ATIVIDADE 03- OBSERVE O MAPA MUNDI E PINTE:

A) DE VERDE O CONTINENTE DAS AMÉRICA

B) DE VERMELHO O CONTINENTE AFRICANO

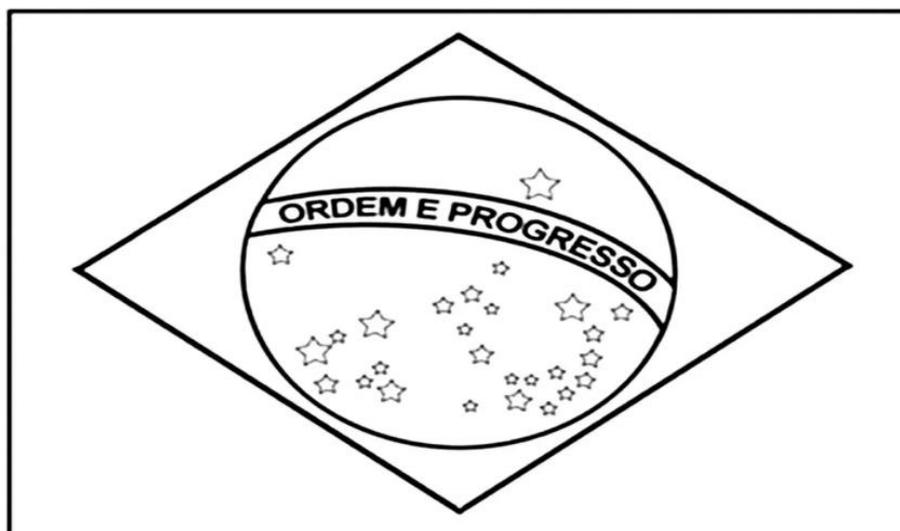


ATIVIDADE 04-

**19 DE NOVEMBRO -
DIA DA BANDEIRA**

Linda bandeira do Brasil,
com as cores da Pátria amada
verde, amarela,
branca e azul-anil.

a) PINTE A BANDEIRA COM AS CORES CORRESPONDENTES:

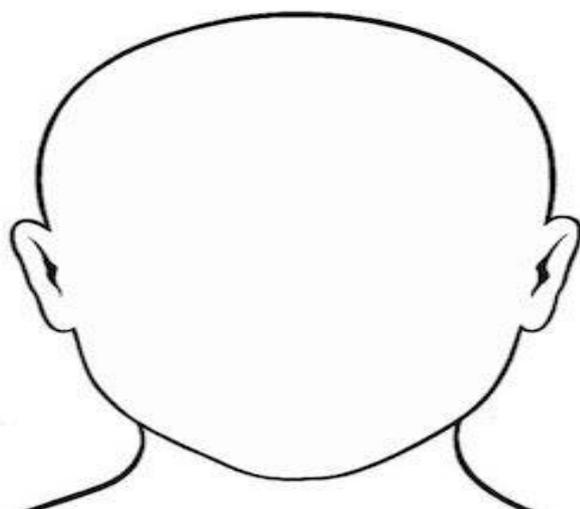
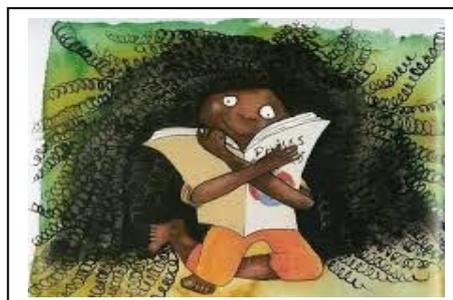


ATIVIDADES COMPLEMENTARES ARTE

ATIVIDADE: 01 CULTURA AFRO BRASILEIRO

CABELO LELÊ

LELÊ SABE QUE EM CADA CACHINHO EXISTE UM PEDAÇO DA SUA HISTÓRIA. O CABELO DE LELÊ É TODO CHEIO DE CACHOS, E O SEU, COMO É? DESENHE.



ATIVIDADE 02

2-A CORES QUE OS AFRICANOS MAIS USAM EM SUAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS SÃO: LARANJADO, AMARELO, AMARELO QUEIMADO, VERDE, VERMELHO E AZUL. PINTA A IMAGEM ABAIXO USANDO SOMENTE AS CORES CITADAS ACIMA.



ATIVIDADE 03

3-PARA OS AFRICANOS A MÁSCARA TEM UM SIGNIFICADO DE DISFARCE MÍSTICO E PARA IDENTIFICAR MEMBROS DE SOCIEDADES SECRETAS.

VAMOS COLORIR A MÁSCARA AFRICANA ABAIXO USANDO AS CORES CITADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR.



ATIVIDADE 04

4-CRIE SUA MÁSCARA USANDO REFERENCIAS AFRICANAS E AS CORES CITADAS. ABUSE NA CRIATIVIDADE.

A large empty rectangular box for drawing a mask.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 2 ANO A/B
PERÍODO: 03/11 a 27/11/2020
NOME COMPLETO: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES CIÊNCIAS

ATIVIDADE: 1 LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO

A IMPORTÂNCIA DO SOL

O SOL É UMA ESTRELA DE QUINTA GRANDEZA E É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DE NÓS.

SEM ELE NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA.

TODOS OS SERES VIVOS ,NECESSITAM DA LUZ E DO CALOR DO SOL PARA SOBREVIVER.

OS RAIOS SOLARES CONTÉM A VITAMINA D,QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS.

COM O SOL AS PLANTAS REALIZAM FOTOSSÍNTESE E ASSIM CONSEGUEM VIVER.

A **FOTOSSÍNTESE** É O PROCESSO REALIZADO PELAS PLANTAS PARA QUE HAJA PRODUÇÃO DE ENERGIA NECESSÁRIA PARA QUE POSSAM SE MANTER VIVAS.

AO CONTRÁRIO DOS ANIMAIS, AS PLANTAS PRODUZEM O SEU PRÓPRIO ALIMENTO. ... PARA QUE ACONTEÇA TAL PROCESSO A PLANTA RETIRA O GÁS CARBÔNICO DO AR E TAMBÉM UTILIZA A ENERGIA DO SOL.



ATIVIDADE 2

RESPONDA:

2-O QUE É FOTOSSÍNTESE?

ATIVIDADE 3

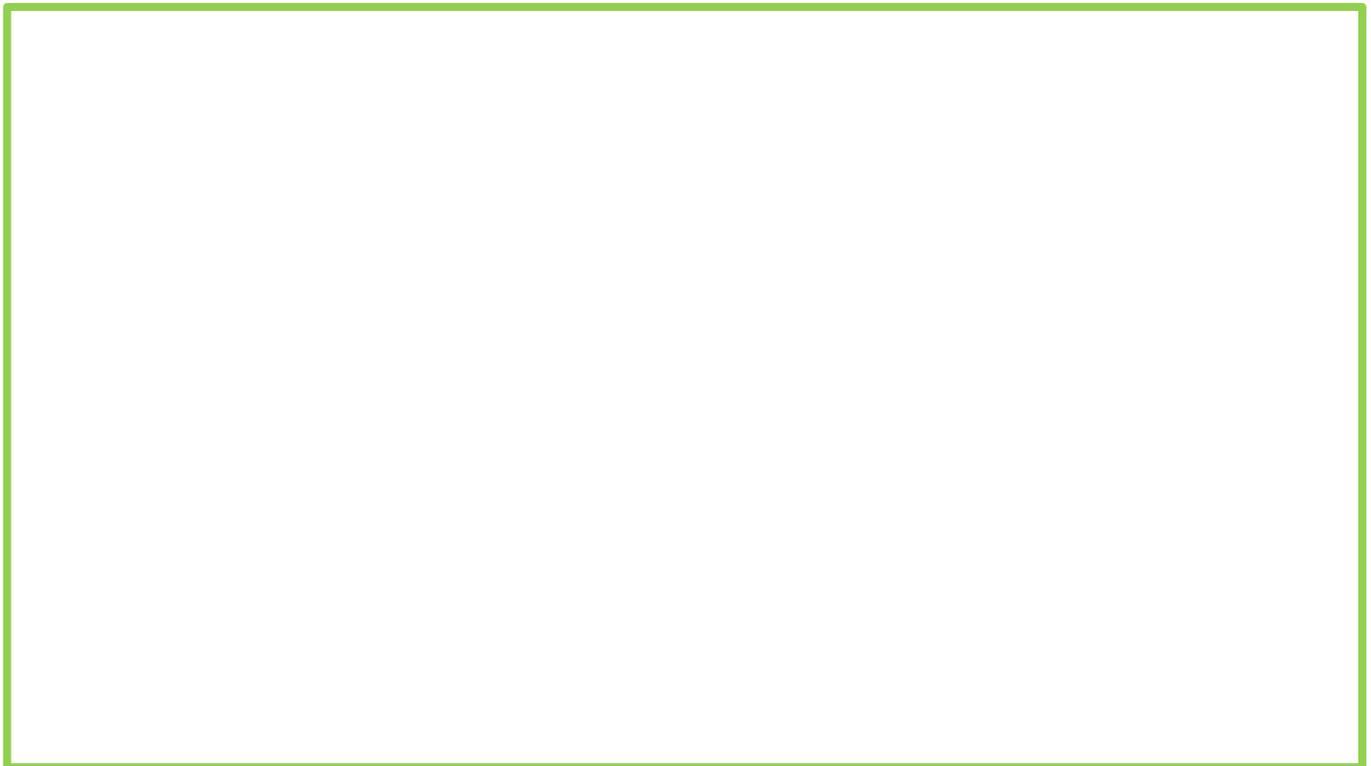
3-COMPLETE AS FRASES:

- O SOL É UMA _____ DE QUINTA GRANDEZA.
- TODOS OS SERES VIVOS ,NECESSITAM DA _____ E DO _____ DO SOL PARA SOBREVIVER.
- AS _____ PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

ATIVIDADE 4

4)POR QUE O SOL É IMPORTANTE PARA AS PLANTAS?

b) DESENHE ALGUMAS PLANTAS E VEGETAIS QUE NECESSITAM DO SOL PARA SOBREVIVER.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1 – PEGUE UMA COLA E TESOURA EM SEGUIDA MONTE O DADO.



Agora use a tesoura para cortar o dado, depois use a cola para finalizar a montagem. Se precisar use o link abaixo para aprender a montar o dado que está na página 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=jHnDwQGTAkI>.

NÃO ESQUEÇA DE FILMAR OU TIRAR FOTO DA SUA MONTAGEM DO DADO.



ESCOLHA ALGUÉM DA SUA
CASA PARA AJUDAR VOCÊ.

ATIVIDADE 2 – VAMOS BRINCAR.

PEGUE O DADO NAS MÃOS, E DESAFIE QUANTAS PESSOAS VOCÊ QUISE, PODE SER SEUS PAIS, IRMÃOS OU COLEGUINHAS QUE VOCÊ BRINCA.

ALGUMAS REGRINHAS.

CADA UM JOGA O DADO 6 VEZES, NÃO PODE REPETIR A MESMA BRINCADEIRA, UMA VEZ DE CADA PARA JOGAR O DADO, SE POSSÍVEL, ELEJA UM JUIZ, CADA BRINCADEIRA REALIZADA CORRETAMENTE VALE 10 PONTOS, REALIZADO MAIS OU MENOS VALE 5 PONTOS E QUEM FIZER MAIS PONTO GANHA

ATIVIDADE 3 – RESPONDA ESSAS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.

O QUE MAIS VOCÊ GOSTOU DE FAZER NA BRINCADEIRA? FOI DIVERTIDO FAZER O DADO?
O QUE PODERIA ACRESCENTAR NA BRINCADEIRA:

ATIVIDADE:4

4- ENCONTRE OS 7 ERROS NOS DESENHOS E DEPOIS PINTE-OS.



DADO

**CANTE A MÚSICA
E DANCE**



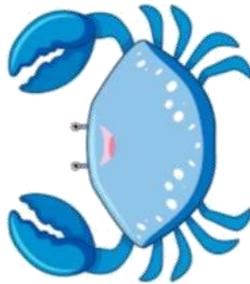
**JOGUE UMA BOLA
DE PAPEL 10
VEZES NA PAREDE
SEM DEIXAR CAIR**



**PULAR E RODAR
IGUAL O
SACI PERERÊ**



**ANDAR COMO
UM CARANGUEJO**



**IMITAR UM
GATO**



**FAÇA ESTRELINHAS
5 PARA DIREITA
5 PARA ESQUERDA**

