



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZS ANDREAZZA
TURMAS: 2º ano A e B
PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020

APCs de Língua Portuguesa

Atividade 1

Leia e complete :



A CASA E SEU DONO

Essa casa é de Caco,
quem mora nela é o macaco.
Essa casa é de telha,
quem mora nela é a abelha.
Essa casa é de lata,
quem mora nela é a barata.
Essa casa é de cimento,
quem mora nela é o jumento.
Essa casa é tão bonita,
quem mora nela é a cabrita.
E descobri de repente
que não falei em casa de gente.
Elias José.



Atividade 2

Responda:

- a) Qual o título do poema? _____
- b) Quais são os animais que aparecem no poema? _____
- c) qual o nome do autor do poema? _____
- d) quantas vezes aparece no poema a palavra casa? _____

Atividade 3

Separe em sílabas:

Jumento: _____

Barata: _____

Descobri: _____

Abelha: _____

Atividade 4

Escreva os nomes de outros animais que iniciam com as letras:

A _____
B _____
C _____
E _____
J _____
M _____

Atividade 5

Vamos completar com os nomes dos animais que são citados no poema:

- a) inseto indesejável-----
- b) produz o mel-----
- c) tem uma enorme tromba-----
- d) animal de carga-----
- e) adora comer bananas-----
- f) feminino de cabrito-----

Forme 2 frases com as palavras:

ABELHA -----
MACACO -----

Atividade 6

Forme novas palavra , trocando a primeira letra:

GENTE	LATA
..... ENTE ATA

Destaquem do poema as palavras que rimam:

- Caco rima com
- bonita rima com
- cimento rima com
- telha rima com.....
- lata rima com
- elegante rima com
- repente rima com.....

Atividade 8

2-Ordene as sílabas formando palavras:

- ca-ma-mo: _____
- ta-ra-ba: _____
- fan-le-e-te: _____
- to-men-te: _____
- men-ci-to: _____
- bri-des-co: _____

Copie o texto no caderno trocando as figuras pelos nomes correspondentes.

ESTA  É DE CACO
QUEM MORA NELA É O 

ESTA  É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O 

ESTA  TEM TELHA
QUEM MORA NELA É A 

ESTA  É DE LATA
QUEM MORA NELA É A 

ESTA  É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O 

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE
GENTE.

APCs de Matemática

Atividade 1

Escreva por extenso os nomes do numerais:

15 _____

25 _____

18 _____

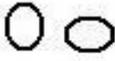
30 _____

33 _____

29 _____

Atividade 2

Observe a tabela e responda:

 EMPADA R\$3,00	 OVOS R\$1,00	 FRANGO R\$12,00	 CEBOLA R\$2,00
---	---	--	---

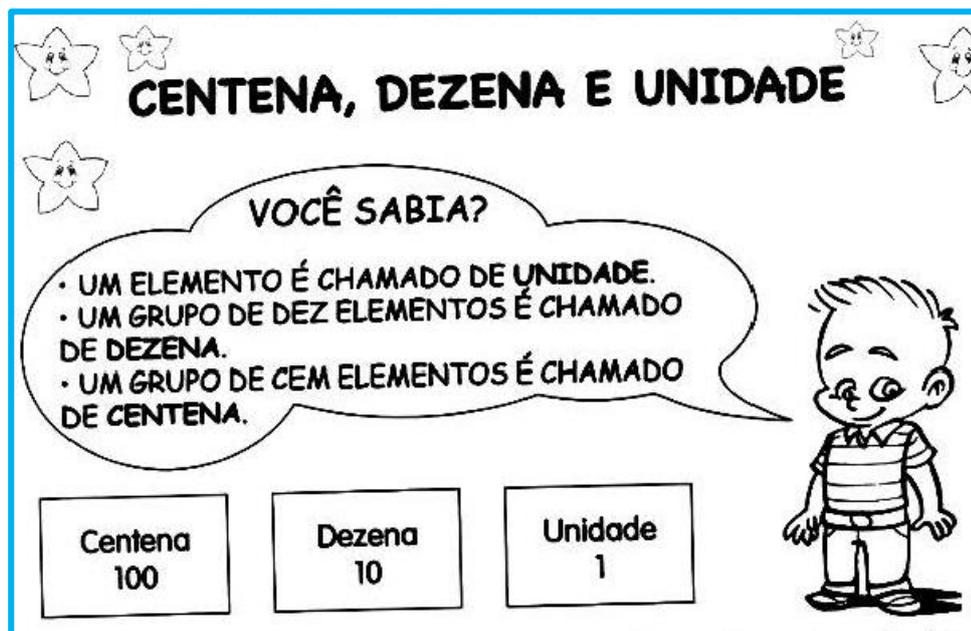
- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....

Atividade 3

Complete:	
OVO + EMPADA	CEBOLA + OVO
FRANGO + OVO	FRANGO + EMPADA

Atividade 4

Copie no caderno:



CENTENA, DEZENA E UNIDADE

VOCÊ SABIA?

- UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.
- UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.
- UM GRUPO DE CEM ELEMENTOS É CHAMADO DE CENTENA.

Centena 100	Dezena 10	Unidade 1
----------------	--------------	--------------



Atividade 5

Decomponha os números como no modelo:

132: 1 centena +3 dezena+2 unidade

90: _____

115: _____

128: _____

45: _____

Atividade 6

Complete seguindo a sequencia pedida:

ANTERIOR		NATURAL ENTRE		POSTERIOR	
	14	24		26	
	25	34		36	
	36	21		23	
	12	29		31	
	29	35		37	
				19	
				35	
				25	
				17	
				14	

ANTERIOR		NATURAL ENTRE		POSTERIOR	
	9	28		30	
	27	44		46	
	30	71		73	
	19	49		51	
	28	15		17	
				99	
				25	
				18	
				47	
				19	

Atividade 7

Copie no caderno os probleminhas e complete



HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?



NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

Atividade 8

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?



ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

Atividade 9

DESAFIANDO VOCÊ!

① Descubra os numerais que estão faltando nos quadros abaixo.

2	+		=	6
+		+		
	+	3	=	9
=		=		
8		7		

APCs de História

Atividade 1

Copie no caderno e complete:

MESES DO ANO

- AJUDE O CHICO A RESPONDER!

AO TODO SOMOS DOZE
DE TEMPO FORMADOS
COM 30 OU 31
PASSAMOS LOGO AFOBADOS!
NÓS SOMOS



- O ANO TEM MESES.

Atividade 2 <https://www.youtube.com/watch?v=nKPV6YcxwSk>

LEIA O RETÂNGULO COM OS MESES DO ANO E RESOLVA DE ACORDO.

JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO - ABRIL –
MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO – SETEMBRO
– OUTUBRO – NOVEMBRO – DEZEMBRO



O ANO COMEÇA COM O MÊS DE

É O ÚLTIMO MÊS DO ANO.

Atividade 3

Leia e copie no caderno: <https://www.youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o>

As Quatro Estações do Ano

Vocês já perceberam que alguns dias são de sol, outros de frio e outros chuvosos? Às vezes, faz um pouco de frio, de calor, e chove. Tudo junto num único dia.

Por que será que existem essas mudanças de temperatura? Alguém sabe?

Estas variações de tempo acontecem de acordo com as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.



APCs de Geografia

Atividade 1

Leia e copie no caderno

Tipos de Meios Transportes <https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c>

De acordo com o meio onde o deslocamento é realizado, os meios de transporte são classificados em:

- **Terrestres:** deslocam-se na terra (ruas, estradas, rodovias)
- Os meios de transporte terrestres podem ser trem, ônibus, metrô, carro, moto, caminhão, bicicleta, dentre outros.
-
- **Aquáticos:** também chamados de **hidroviários**, os meios de transporte aquáticos deslocam-se na água, por meio de barcos, navios, balsas, canoas.
-
- **Aéreos:** os meios de transporte aéreos são aqueles que se deslocam no ar, sendo considerado a modalidade criada recentemente e uma das mais rápidas do mundo. Exemplos: aviões, helicópteros, balões e dirigíveis.

Atividade 2

Responda

- a) Qual é o meio de transporte que você utiliza para ir à escola?
- b) Na sua opinião, qual é o meio de transporte mais rápido?
- c) Você conhece outros meios de transporte que não foram citados no texto acima? Escreva o nome de 3 destes meios de transporte.

Atividade 3

Recorte e cole figuras de meios de transporte.

TERRESTRE	AÉREO	AQUÁTICO

EDUCAÇÃO FÍSICA

1-Leia o texto e copie em seu caderno:

HÁBITOS DE HIGIENE

A higiene é fundamental para termos boa saúde. Certos hábitos de higiene como uma alimentação correta, boa postura e atividades físicas colaboram para que tenhamos uma vida saudável. Devemos adotar hábitos de cuidados com nosso corpo todos os dias como tomar banho e escovar os dentes. https://www.youtube.com/watch?v=htAWzK2IZ_c

2- Pinte o desenho e escreva o nome de cada hábito as crianças estão realizando.



3- Faça um desenho de seus hábitos diários de cuidado com a saúde de seu corpo:



ARTE

Contação de história com fantoche

1- Vamos assistir ao vídeo que conta a história dos três porquinhos?

<https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o>

Depois de assistir ao vídeo desenhe os personagens em uma folha, pinte e recorte depois cole em um palito ou galho fino, desenhe também as casas dos porcos e da mesma forma pinte, recorte e cole no palito. Vamos nos divertir?

Agora que você já conhece a história que tal encenar usando seus fantoches colados no palito. Não se esqueça de filmar sua apresentação e bom trabalho.

Exemplo dos fantoches prontos para encenar.



2- Criação e pintura com erva

Ponta Porã cidade sul-mato-grossense é conhecida como “Princesinha dos Ervais” devido à forte influência econômica e cultural que a erva-mate teve nas primeiras décadas de fundação do município.

Cenário da colheita da erva mate abaixo.



Desenhe o cenário em seu caderno e pinte, pegue um pouco de erva e cole sobre as árvores que são os pés de erva mate Use a imaginação

3- Teatro

Escolha um história que você mais gosta peça a um adulto que o leia, preste atenção nos personagens e o que eles fazem na história. Depois de ouvir atentamente você terá que contar a história com movimentos do corpo, se tiver vestimentas pode se caracterizar e assim por diante, use sua imaginação para criar um lindo teatro. Não se esqueça de filmar sua apresentação.

Imagine um faz de conta como o desenho a baixo e crie sua cena.





APCs de Ciências

Atividade 1:

FAÇA UM DESENHO DE SI MESMA EM SEU CARDERNO, ESCRIVENDO AS PRINCIPAIS PARTES DO SEU CORPO. COMO: CABEÇA, TRONCO, PERNAS E BRAÇOS

Atividade 2:

LEIA O TEXTO A SEGUIR, DEPOIS RESPONDA;

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS. <https://www.youtube.com/watch?v=UDGeDsXoiGg>

Tudo o que existe na natureza chamamos de seres, que são as coisas que a compõem. Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem, como os animais (inclusive o homem), fungos, plantas, algas, protozoários e bactérias.

Os seres não vivos são aqueles inanimados, que não possuem vida, mas que tem da natureza, como o ar, a água, o solo e as pedras.

Existem ainda os objetos criados pelo homem, que não são vivos, como os carros, as roupas, os computadores, os brinquedos e vários outros.

A Água e as pedras são seres não vivos.

Veja o quanto é interessante, os seres vivos precisam dos seres não vivos: a água não tem vida, porém quem mora na água possui vida, como os peixes e as plantas aquáticas.

Do mesmo modo, a terra não possui vida, mas as plantas necessitam dela e da água para nascer e viver. O ar também não possui vida, mas homens e animais precisam dele para sobreviver, bem como da água e da terra.

Atividade 3- Responda:

O que são seres vivos? Dê 3 exemplos: _____

O que são seres não vivos? Dê 3 exemplos: _____

