



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 2º ano A e B
PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO: _____



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES: 1

1-Leia a parlenda e ilustre ou desenhe ao lado.

Depois copiar no caderno.

O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.

2-VAMOS RESPONDER BEM CAPRICHADO;

- PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **COMADRE**.
- ENCONTRE NO TEXTO PALAVRAS QUE POSSUEM A MESMA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **COMADRE**. ESCREVA-AS NOS RETÂNGULOS.

3- CANTE E DEPOIS COM ATENÇÃO COMPLETE AS PALAVRAS FALTOSAS DA PARLENDAS:

O _____ FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE _____.
COMPROU UMA _____
PRA COMADRE SE _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES 2

4. LEIA A PRIMEIRA ESTROFE DA PARLENDA:

**O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.**



a) AGORA, CONTE AS PALAVRAS OUVIDAS NA ESTROFE E REGISTRE A QUANTIDADE.

b) IDENTIFIQUE NA ESTROFE ACIMA A PALAVRA

✚ MAIOR

✚ MENOR

c) OBSERVE O NOME DO DESENHO.

MACACO

✚ SEPARE EM SÍLABAS

✚ NÚMERO DE SÍLABAS

✚ QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **MA** DE MACACO.

✚ QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **CO** DE MACACO.

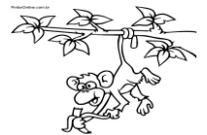


5-VAMOS FORMAR FRASES:

MACACO _____

CADEIRA: _____

COMADRE: _____



6-FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA MACACO (FORMAR PALAVRAS COM ESTAS LETRAS INICIAIS ABAIXO)

M
A
C
A
C
O

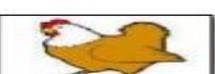
LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES 3

7-PINTAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM COM A LETRA M:

MALA	CAMELO	MOEDA
MELADO	MULA	MACACO
CAMA	MAMÃO	RIMA
MARIA	COMIDA	MÃO

8- FORME PALAVRAS NOVAS EXCLUINDO A SÍLABA INICIAL DAS FIGURAS

	—	MA		—	MA
MAMAO	_____		MACACO	_____	
	—	ME		—	SA
MELADO	_____		SACOLA	_____	
	—	MA		—	GA
MARIA	_____		GALINHA	_____	

9-PINTAR AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA ABAIXO

	MA	LO	GI	TU	NA	FE	DA	MÃO
	MI	LU	MA	TU	CA	FE	DA	CO
	ME	MO	LA	TU	NE	FE	DO	DA
	MA	LO	MO	TU	E	FE	DA	NE



MATEMÁTICA

Atividade 1

Complete a sequência numérica:

51									
				66					
		74							
						88			
									100

Atividade 2

Escreva por extenso os nomes dos numerais :

30= _____

35= _____

42= _____

13= _____

22= _____

Atividade 3 Observe a tabela e responda:



- 1 – QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO: _____
- 2 – QUAL O BRINQUEDO QUE TEVE 10 VOTOS ? _____
- 3 – QUAL FOI O BRINQUEDO MENOS VOTADO ? _____
- 4 – QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM A BOLA ? _____



MATEMÁTICA

Atividade 4

Vamos decompor os números abaixo:

95 → 9 dezenas e 5 unidades

46 → _____

37 → _____

68 → _____

50 → _____

Atividade 5

Agora vamos compor os números:

Siga o exemplo abaixo:

6 dezenas e 3 unidades (63)

5 dezenas e 4 unidades (_____)

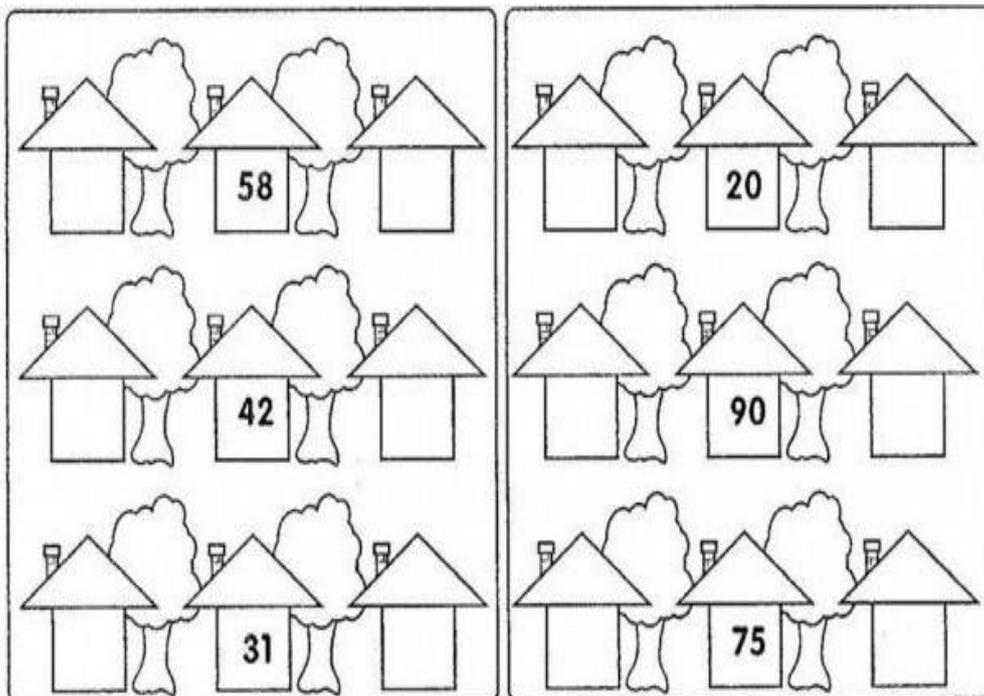
2 dezenas e 3 unidades (_____)

7 dezenas (_____)

9 unidades (_____)

Atividade 6

Complete a sequência escrevendo os números antecessores e sucessores:



MATEMÁTICA

Atividade 7

Resolva a subtração divertida

$$9 - 4 = 5$$

$$8 - 3 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$6 - 5 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

Atividade 8

Observe e responda :



- A) QUANTAS BOLAS **TIAGO** TEM?
- B) **BIANCA** PRECISA **GANHAR QUANTAS BONECAS** PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE **TIAGO**?
- C) **RENÊ** TEM QUANTOS CARRINHOS?
- D) QUANTOS CARRINHOS **FALTAM** PARA **RENÊ** FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE **TIAGO**?

Atividade 9

Copie no caderno os probleminhas e complete:

NO PARQUINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BRINCANDO. CHEGARAM MAIS 16 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?



HISTÓRIA

Atividade 1

MESES DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

AGORA É COM VOCÊ!

- Qual é o primeiro mês do ano? _____
- Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.

Atividade 2

Complete as tabelas

1º mês	
2º mês	Fevereiro
3º mês	
4º mês	
5º mês	
6º mês	
7º mês	
8º mês	
9º mês	
10º mês	Outubro
11º mês	
12º mês	

Atividade 3

Leia com atenção e complete

AS ESTAÇÕES

- Temos dias chuvosos, dias quentes, dias frios, dias de muito vento, dias nublados.

- Marcar com um X o dia de que você mais gosta:

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
--------------------------	--	--------------------------	--

- Como está o dia hoje?

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

GEOGRAFIA

Atividade 1

Pinte os meios de transporte de acordo com a legenda:



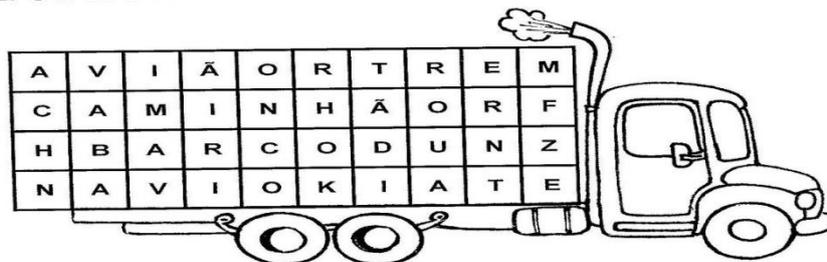
legenda:
 verde - terrestre
 azul - aquático
 amarelo - aéreo

Atividade 2

VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO.

Atividade 3

DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU.



(avião, trem, caminhão, barco, navio, iate)



CIÊNCIAS

Atividade 1

Copie no caderno o texto .

Animais domésticos e selvagens (silvestres)

Animais domésticos são aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de cada ou no quintal do dono.

Animais selvagens (silvestres) são aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

Atividade 2

Você conhece os animais selvagens (silvestres) e domésticos. Agora escolha um animal de um destes grupos , pesquise sobre eles ou peça ajuda para um adulto para completar as perguntas abaixo:

Nome do animal:	
É um animal:	<input type="checkbox"/> doméstico <input type="checkbox"/> selvagem
Habitat:	
Alimentação:	
Características:	_____ _____
Tempo de gestação:	
Utilidade:	

Atividade 3

Procure em revistas ou livros velhos ,3 figuras de animais domésticos e 3 de animais selvagens e cole no seu caderno de ciências.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 2º ano A e B
PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO: _____



ARTE

ATIVIDADE 01: VAMOS CANTAR?

LINDA ROSA JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR, EM SEU LAR

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR

E UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM

BATEMOS PALMAS PARA O REI, PARA O REI, PARA O REI

BATEMOS PALMAS PARA O REI, PARA O REI

A. APÓS CANTAR A MÚSICA CONVIDE A FAMÍLIA E ENCENE OS PERSONAGENS:

B. TIRE FOTOS DA ENCENAÇÃO OU FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO SUA ATIVIDADE:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNE'S ANDREAZZA
TURMA: 2º ano A e B
PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO: _____



ARTE

ATIVIDADE 2

CONVIDE MAMÃE E PAPAÍ PARA JOGAR O JOGO DOS PONTINHOS:

É BEM SIMPLES! CADA JOGADOR FAZ UM TRACINHO POR VEZ E O OBJETIVO É FECHAR O QUADRADO. QUEM CONSEGUIR FECHAR COLOCA A LETRA DO SEU NOME DENTRO, GANHA QUEM TIVER MAIS QUADRADOS. UM ÓTIMO JOGO PARA ESTIMULAR ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE TIRAR FOTO OU FILMAR ENQUANTO JOGAR SE VOCÊ NÃO TEM COMO REGISTRAR, DESCREVA COM SUAS PALAVRAS COMO FOI O JOGO EM SEU CADERNO DE DESENHO.



ATIVIDADE 3

3-LEIA O TEXTO ABAIXO:

“PARA ÁGUA, PATINHO!”.

ERA UMA VEZ UM PATINHO PEQUENINO, BONITO, INTELIGENTE E AMARELINHO, QUE GOSTAVA DE BRINCAR, CORRER, CANTAR, SALTAR E NADAR.

MAS NÃO GOSTAVA DE TOMAR BANHO.

A SUA MAMÃE, PREOCUPADA, INVENTOU-LHE UMA CANÇÃO.

PEGANDO NA ESPONJA E NO SABÃO, CANTAVA NA BANHEIRA:

__ “PRÁ ÁGUA, PATINHO, VAMOS NOS LAVAR E COM O SABÃOZINHO VAMOS NOS ESFREGAR.”

O PATINHO OUVIU A CANÇÃO E ESCONDEU-SE DEBAIXO DA CAMA, MAS A MAMÃE CONTINUAVA A CANTÁ-LA.

O PATINHO, CURIOSO, QUIS VER O QUE FAZIA A MAMÃE NO BANHO E...

__ QUAC!- GRITOU O PATINHO.

A MAMÃE BRINCAVA E CANTAVA, ENTRETIDA COM A ESPUMA.

ESTAVA MESMO A DIVERTIR-SE!

O PATINHO CORREU A MERGULHAR NA BANHEIRA, PARA CANTAR A CANÇÃO E BRINCAR JUNTO COM A SUA MAMÃE.

A. DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA EM UMA FOLHA, PINTE, RECORTE E COLE EM PALITOS PARA MONTAR SEU TEATRO.

B. TIRE FOTOS, FILME OU DESENHE EM SEU CADERNO A HISTÓRIA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 2º ano A e B
PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO: _____



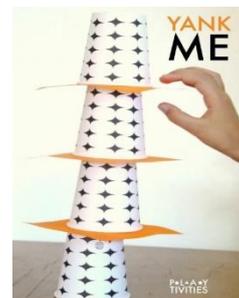
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: JAQUELINE MOREL

- Grave um vídeo ou tire fotos realizando as atividades e envie para o WhatsApp da professora ou no grupo da sala:

ATIVIDADE 1- Realizar o desafio do copo.

- Objetivo do jogo
- Retirar todos os papéis sem derrubar os copos de baixo.



ATIVIDADE 2- Atividade teste de saltos.

- Desenhar 4 linhas com uma distância de 3 passos cada uma.

-O aluno deverá estar atrás da primeira linha.

-Seu objetivo será saltar da primeira linha até a segunda linha.

-Saltar da primeira linha até a terceira.

-Saltar da primeira linha até a quarta.

OBS: seguir as orientações da figura ao lado:



ATIVIDADE 3 -Realizar o movimento de acordo com o dado 10 segundos em cada movimento.

- Ex: Quando O Aluno Jogar O Dado E Cair 6 Bolinhas No Dado, Ele Irá Escolher Um Movimento Da Fileira De Exercícios De Acordo Com O Número Que Cair No Dado E Assim Realizar 10 Segundos De Cada Exercício.

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE :3

- RECORTAR E MONTAR O DADO E É SÓ JOGAR.

