



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1:

O que é Poema:

Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes ou prosa, com a finalidade de manifestar sentimento e emoção. Geralmente se apresenta em forma de versos e estrofes com rima e ritmo.

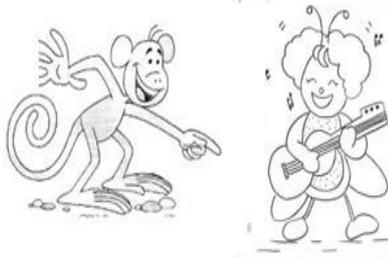
* Leia o **texto 1, A escola da bicharada**, com atenção e responda as questões abaixo, 1 a 4:

A escola da bicharada

Veja o que aconteceu
Na escola da bicharada!

A Cegonha Ceci
Jogou papel no Jabuti
A Jumenta Joice
Saiu dando coice
O Macaco Cirilo
Bateu no Grilo
O Jacaré Janjão
Cuspiu no chão

O Coelho Moura
Lanchou cenoura
A Galinha Celina
Comeu purpurina
A Cigarra Anita
Estava toda bonita!



Até o Macaco jogar tinta na coitada
E deixá-la com cara de chita.

Kátia Teixeira

- 1 - O texto que você leu é:
- () Um conto
 - () Uma fábula
 - () Um convite
 - () Poema

2- Geralmente a finalidade deste gênero é:

- (a) Divertir o leitor.
- (b) Despertar sentimentos e emoções.
- (c) Dar uma notícia.
- (d) Transmitir um ensinamento.

3 - O texto fala sobre.

- (a) Uma escola de meninos e meninas.
- (b) Uma escola de bichos

4 - Onde se passa a história?

* Leia o **texto 2** com atenção e responda as questões da próxima página:

Amor e Fidelidade

O amor apareceu

no coração da borboleta,
que encantada pela rosa
quis fazer uma faceta.



Pediu a rosa em namoro.

A flor disse sim com ardor,
pois no seu peito bateu forte,
um grande e lindo amor!

O ciúme entrou no meio,
plantando infelicidade,
a enorme paixão acabou
por falta de fidelidade.

Poema adaptado da Fábula "A rosa e a borboleta" de Esopo por Rafilda Fernandes Sousa.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Após a leitura do texto 2, Amor e Fidelidade,

faça o que se pede em cada item:

- a) Circule o título do texto.
- b) Faça um x na primeira palavra do texto.
- c) Pinte com lápis vermelho a última palavra do texto.
- d) Pinte com lápis verde a palavra rosa
- e) Pinte com lápis azul a palavra borboleta.

2. Retire do texto acima as palavras que rimam com:

- a) Borboleta _____
- b) Ardor _____
- c) Infelicidade _____

3. A palavra ardor no texto significa:

- a () muita vontade
- b () tristeza
- c () calma

ATIVIDADE 2

Leia o texto explicativo sobre **sílaba tônica**

SÍLABA TÔNICA



Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras menos.

Para classificar a sílaba tônica, contamos a sílaba de trás para frente. De acordo com a posição da sílaba mais forte, classificamos em:

OXÍTONAS: A sílaba tônica é a **última**.

CAFÉ – CIPÓ – BEBÊ

PAROXÍTONAS: A sílaba tônica é a **penúltima**.

ÚTIL – TÓRAX - TÁXI

PROPAROXÍTONAS: A sílaba tônica é a **antepenúltima**.

ÁRVORE – LÂMPADA – NÚMERO

ATENÇÃO: NEM SEMPRE A SÍLABA TÔNICA É ACENTUADA POR ISSO, FIQUE ATENTO A SÍLABA PRONUNCIADA COM MAIOR INTENSIDADE.

EXERCÍCIOS:

1) Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:

- a. menina _____
- b. médico _____
- c. boneca _____
- d. chocalho _____
- e. paletó _____
- f. brinquedo _____

2) Faça a correspondência:

(1) OXÍTONA

(2) PAROXÍTONA

(3) PROPAROXÍTONA

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| () útil | () anzol | () milho |
| () vítima | () açúcar | () música |
| () máquina | () lápis | () mesa |
| () feliz | () chapéu | () animal |
| () fábrica | () médico | () pião |

3) Separe as sílabas e classifique com: oxítona, paroxítona e proparoxítona:

- a. chácara _____
- b. último _____
- c. relâmpago _____
- d. fábrica _____
- e. cascavel _____



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3:

Leia o **texto 3** com atenção e responda as questões abaixo:

A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava para lá e para cá e não conseguia pegar no sono.

— É falta de um bom travesseiro! Falou uma árvore que estava lá perto.

— Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

— É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! — Disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.

01. Essa história se passa:

- (a) À noite no zoológico.
- (b) Pela manhã, na floresta.
- (c) À noite, na floresta.
- (d) Pela manhã.

02. Leia: “— É falta de um bom travesseiro!” Esta fala é:

- (a) da girafa
- (b) da árvore
- (c) do travesseiro
- (d) do galho

03. Forme frase com as palavras:

- a.Árvore _____

- b.Floresta _____

04. O que deu origem à história narrada foi o fato de:

- (a) a girafa estar sem sono.
- (b) a nuvem conversar com a girafa.
- (c) a árvore atrapalhar o sono da girafa.
- (d) a girafa estar sem um bom travesseiro.

05. Retire do texto:

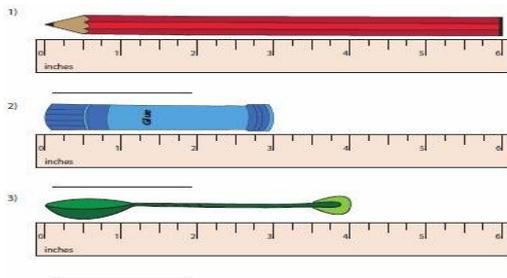
Palavras com ss		
Palavras com lh		
Palavras com fl		
Palavras com nh		

06. Coloque as seguintes palavras do quadro abaixo em ordem alfabética:

Pensando – encostou – cabeça – dois
 medida - travesseiro – árvore – você
 floresta – girafa

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

MATEMÁTICA



Rota numérica

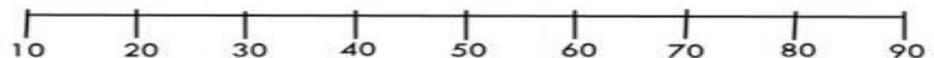


A reta numérica é uma **reta numerada** usada geralmente para medir **distâncias**. Um exemplo de reta numérica no nosso dia a dia é a régua. Ela é um objeto usado para desenhar linhas retas ou para medir comprimentos.

1. Observe a reta numérica e responda às questões.

De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

- a) 18 _____
- b) 62 _____
- c) 58 _____
- d) 29 _____
- e) 41 _____



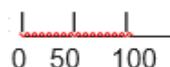
2. Pense e responda:

- a) de 6 para 10 faltam
- b) de 4 para 14 faltam
- c) de 5 para 12 faltam
- d) 8 para 15 faltam
- e) de 6 para 12 faltam
- f) de 3 para 9 faltam

3. Guilherme utiliza ônibus para ir à escola. A distância entre sua casa e a escola é de 1000 metros. Certo dia, o ônibus quebrou no caminho antes de chegar à escola. Observe o percurso e responda.



a. Cada espaço na reta representa 50 metros, sabendo disso, preencha cada espaço. Exemplo:



b. Em quantos metros o ônibus quebrou? _____



MATEMÁTICA

Continuação do exercício 3:

- c. Quantos metros faltam para Guilherme chegar à escola? _____
- d. Agora, circule na reta todas as centenas.
- e. Escreva por extenso todas as centenas encontradas.

Observe a cena a seguir e responda

1. Maria Rita levou seus filhos: Ana Clara, 8 anos; Rodrigo, 11 anos; Mariana, 2 anos e Luís de 4 anos ao médico para saber se eles estão crescendo adequadamente para a idade.

- a. Qual é a criança mais alta?

- b. Qual é a criança mais baixa?

- c. Quem é mais alto: Luís ou Mariana?

- d. E você, sabe qual é sua altura? Escreva-a

- e. Quando você nasceu, qual era a sua altura?
 Pergunte para a mamãe ou o responsável por você.



2) Complete a reta numérica, apenas com números pares entre 220 a 240.



3) Escreva os números por extenso e coloque-os na ordem correta.

128	→	Cento e vinte e oito	C	D	U
87	→	_____			
137	→	_____			
37	→	_____			
8	→	_____			
235	→	_____			
179	→	_____			
153	→	_____			



MATEMÁTICA

1. Durante uma semana, na cantina de uma escola, os alunos escolheram como sobremesa do almoço as seguintes frutas mencionados na tabela.

a. Complete a tabela com os totais de cada fruta ao fim da semana e os totais das frutas escolhidas em cada dia.

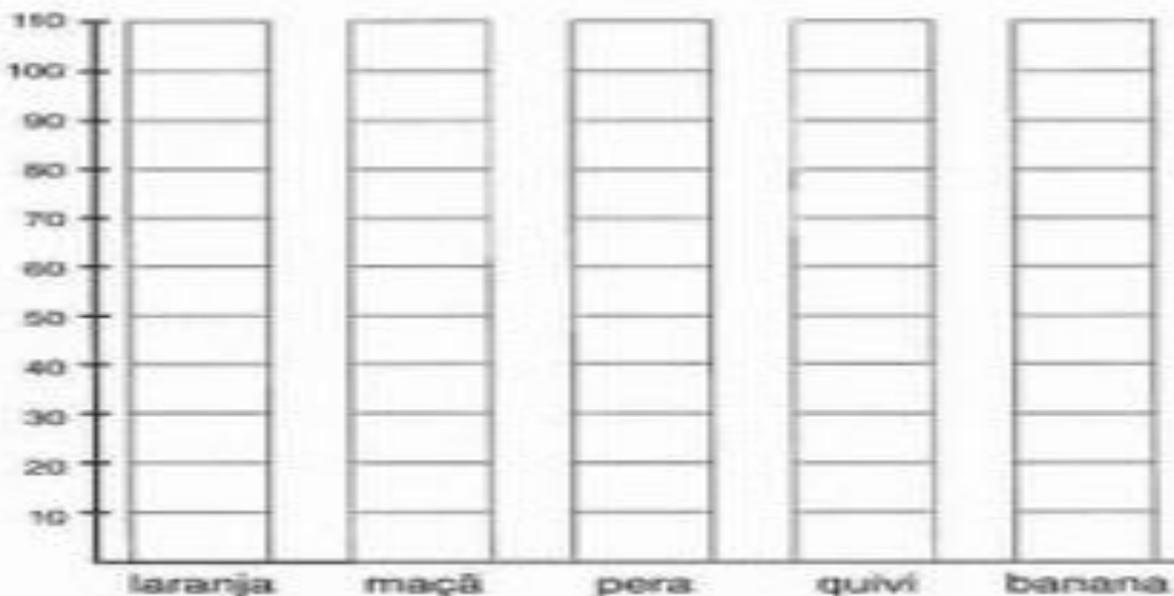
						TOTAL
segunda-feira	10	20	10	20	20	
terça-feira	20	10	10	10	30	
quarta-feira	30	10	20	10	10	
quinta-feira	20	20	10	10	20	
sexta-feira	10	10	20	10	30	
TOTAL						

2. De acordo com a tabela responda:

- a) Qual foi a fruta que mais escolhida pelos alunos? _____
- b) E o menos escolhida, foi: _____
- c) Quantas frutas os alunos comeram por dia? _____

- d) E no total dos dias da semana? Descreva o total de cada dia, decompondo-as. **Ex: Segunda-feira: total de 8 dezenas** _____

3) Agora, escolha uma cor para cada fruta e represente o resultado no gráfico de barras, pintando um quadradinho por cada 10 frutos.



HISTÓRIA

Leia com ajuda de uma adulto Parque Nacional Cerro Corá

Ao relembarmos da Guerra do Paraguai, também é importante fazer uma breve apresentação do local onde ocorreu o fim desse conflito. Trata-se do Parque Nacional Cerro Corá, um lugar pouco conhecido pelos moradores da fronteira. O Parque está localizado na Rodovia N°V General Bernardino Caballero, no Departamento de Amambay (Paraguai), a aproximadamente 41 quilômetros da fronteira.

Cerro Corá é considerado um marco histórico. Neste local, à margem do riacho Aquidaban Nigui, ocorreu a morte do então presidente do Paraguai Marechal Francisco Solano López, no dia 1º de março de 1870. Antes de se tornar uma área de preservação ambiental, Cerro Corá era uma área de reserva militar, mas a partir do Decreto N° 20.698, de 11 de fevereiro de 1976, essa região foi transformada em um parque com 5.538 hectares. E devido a sua importância histórica foi construído um conjunto de monumentos que registram o período da Guerra Guazú. Essa área de preservação, situada na Cordilheira do Amambai, é formada por uma grande quantidade de montanhas que apresentam uma diversidade biológica, amostras da vegetação da ecorregião.

Além de objetos, o museu também possui vários animais silvestres empalhados que simbolizam a fauna da região e a diversidade existente nessa área de preservação ambiental. Quanto à flora do parque, é formada por bosques altos, baixos e uma grande quantidade de nascentes que desembocam no rio Aquidaban.

Portanto, o Parque Nacional Cerro Corá é um importante lugar situado próximo a Ponta Porã e Pedro Juan Caballero e, devido à sua importância histórica e ambiental, precisa ser mais conhecido pela população. Assim, podemos dizer que visitar o parque é um passo importante para compreendermos um pouco mais sobre a História da nossa fronteira.

Figura. 5: Entrada do Parque Nacional Cerro Corá



Fonte: Marcos Antonio Silva

Figura. 7 – Interior do Museu do Parque Nacional Cerro Corá



Fonte: Mirta Mabel Escovar Torraca Silva

Figura. 6 – Fachada do Museu do Parque Nacional Cerro Corá



Fonte: Vitor Hugo Aquino Agostinho



1- Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- a) () Cerro Corá é considerado um local histórico por testemunhar o fim da Guerra do Paraguai, ocorrida entre os anos de 1864 e 1870.
- b) () A morte do presidente Francisco Solano López, nas margens do Rio Aquidaban Nigui, findou a guerra no dia primeiro de março de 1870.
- c) () O Parque Nacional Cerro Corá é apenas uma área de preservação ambiental.
- d) () O Parque Nacional Cerro Corá está localizado em Ponta Porã, Mato Grosso do Sul.

2- Siga as coordenadas do retângulo abaixo e descubra o nome do presidente do Paraguai no período da Guerra Guazú.

	1	2	3	4	5	6
A	Z	P	Ó	O	A	S
B	E	O	O	R	P	J
C	L	U	N	T	A	P
D	M	E	R	L	N	S

D-6	B-2	C-1	A-5	D-5	B-3

D-4	A-3	B-5	B-1	A-1

3- Depois de ler com atenção o texto sobre o Parque Nacional Cerro Corá, responda as questões abaixo:

- a) O que você entendeu sobre o museu encontrado no Parque Nacional Cerro Corá?

- b) Qual é a sua importância para a nossa História?



GEOGRAFIA

Leia com a ajuda de um adulto: As atividades econômicas

O ser humano, desde o tempo em que vivia em cavernas, precisou buscar alimentos e pensar em maneiras de adquirir maior segurança e conforto para as suas vidas. Todos os alimentos e produtos que consumimos foram conquistados e produzidos a partir do trabalho. O trabalho é o conjunto de atividades realizadas por um ou vários indivíduos, com a intenção de atingir uma meta ou objetivo.

A transformação da paisagem é resultado das atividades econômicas, que se iniciam no campo e terminam nas mesas ou casas dos consumidores. Veremos adiante como estão classificadas as atividades econômicas e aprenderemos as características de cada uma delas.

Setor primário

Produção através da exploração de recursos da natureza. Podemos citar como exemplos: agricultura, mineração, pesca, pecuária, extrativismo vegetal e caça. É o setor primário que fornece a matéria-prima para a indústria de transformação.

Setor Secundário

É o setor da economia que transforma as matérias-primas (produzidas pelo setor primário) em produtos industrializados (roupas, máquinas, automóveis, alimentos industrializados, eletrônicos, casas, etc). Como há conhecimentos tecnológicos agregados aos produtos do setor secundário, o lucro obtido na comercialização é significativo. Países com bom grau de desenvolvimento possuem uma expressiva base econômica concentrada no setor secundário. A exportação destes produtos também gera riquezas para as indústrias destes países.

Setor terciário

Setor econômico relacionado aos serviços. Os serviços são produtos não materiais em que pessoas ou empresas prestam a terceiros para satisfazer determinadas necessidades. Como atividades econômicas deste setor, podemos citar: comércio, educação, saúde, telecomunicações, serviços de informática, seguros, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transportes, etc.

1) Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- a) () A indústria pertence ao setor terciário.
- b) () A lavoura pertence ao setor secundário.
- c) () Um vendedor pertence ao setor terciário.
- d) () O setor primário fornece matéria prima para a indústria e para o comércio vender os produtos na cidade.

2- Observe as imagens e classifique-as indicando a qual setor da economia pertencem:



a).....



b).....



c).....

3- Faça uma pesquisa com três pessoas de sua família colocando o nome, o parentesco e em qual setor econômico trabalham:

a) Nome: _____
Parentesco: _____
Setor: _____

b) Nome: _____
Parentesco: _____
Setor: _____

c) Nome: _____
Parentesco: _____
Setor: _____

CIÊNCIAS

Atividade 1

Leia e copie o texto no caderno:

Os Vertebrados

Os animais que **possuem coluna vertebral** são chamados **vertebrados**.

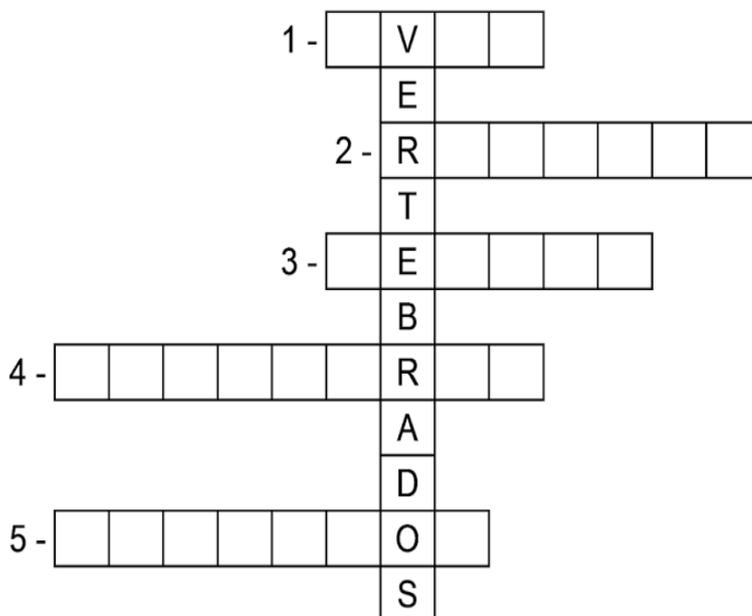
- **Aves** - Elas são cobertas de penas. Possuem patas e asas.
- **Mamíferos**- Sua pele é coberta de pelos. A fêmea alimenta os filhotes com o leite de suas mamas.
- **Peixes** - Sua pele é coberta de escamas. Eles respiram dentro da água.
- **Anfíbios** - Eles têm a pele lisa e úmida, sem pelos, nem plumas, nem escamas.



Atividade 2

Responda a cruzadinha seguindo as características:

1. Têm o corpo coberto de pena e possui bico.
2. Têm o corpo coberto de escamas e deslocam-se rastejando.
3. Têm o corpo coberto de escamas e respiram por guelras.
4. Têm o corpo coberto de pelos e nascem do ventre da mãe.
5. Têm a pele nua e viscosa, precisando tê-la sempre molhada.



Atividade 3

Agora explique o que é animal vertebrado:

Para saber mais, assista o vídeo: Animais vertebrados, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=stTwpdrwVwM>

ESPANHOL

ACTIVIDAD 1

Lea este pequeño texto:

Estamos en invierno,

Con las narices rojas.

El sol está escondido

Y el viento silvando.

01 - ¿Qué usas en el invierno?

02 - ¿Tenemos sol o frío?

03 - ¿Qué alimentos más comen?



ACTIVIDAD 2

Lea las oraciones y de acuerdo a la

Descripción enumere:

01 – María tiene pelo corto y usa aros.

02 – Pedro está despeinado.

03 – Teresa usa trenzas.



ACTIVIDAD 3

Lea este pequeño texto:

Cuando me duele mi pecho,

Mi madre, me da un jarabe,

Miel con naranja.

Rápidamente me levanto,

A los dos días,

Se me pasa el dolor.

01 - ¿Qué me da mamá?

02 - ¿Para qué sirve?

03 - ¿Qué sabor tiene?

ARTE

Atividade 01

Copie em seu caderno a biografia do artista Alfredo Volpi:

Alfredo Volpi

Mesmo tendo nascido na Itália, Volpi é um dos mais importantes artistas brasileiros deste século. Antes de qualquer coisa, trata-se de um pintor original, que inventou sozinho sua própria linguagem. Foi um autodidata. Sua evolução foi natural, tendo chegado à abstração por caminhos próprios, trabalhando e dedicando-se a essa descoberta.



Volpi brincava com as formas, as linhas e as cores. Nunca acreditou em inspiração. Volpi não participou dos movimentos modernistas da década de 20, apoiados pela elite brasileira.

(fonte: **O livro da Arte**, Ed. Martins Fontes, São Paulo, 1999).

Atividade 02

Numa folha de papel sulfite ou no caderno de desenho, faça um desenho de bandeirinha. Enfeite-a com lindas cores e formas. Veja o exemplo:



Atividade 03

Em seu caderno, faça a cópia do desenho abaixo usando a folha inteira, e siga as instruções abaixo:

- Pinte as portas, as janelas e parede da casa.
- Faça recorte e colagem das bandeirinhas. Cole-as em barbante ou linha, e faça um varalzinho no seu desenho;



EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Leia o Poema.

ESPORTE É VIDA!

VIDA E ESPORTE
ESTÃO MUITO LIGADOS
PARA JOVENS E ADULTOS
EM QUALQUER IDADE.

ESPORTE COM BOLA É SENSACIONAL!
VÔLEI, BASQUETE, TÊNIS,
HANDEBOL E FUTEBOL.

JUDÔ E KARATÊ
SÃO ESPORTES DE LUTA.
MUSCULAÇÃO E NATAÇÃO
MELHORAM NOSSA RESPIRAÇÃO.

NÃO PRECISA SER ATLETA
PARA DELES PARTICIPAR.
BASTA APENAS SER ESPERTO
PARA UM DELES PRATICAR!

Regina C. Vilça Lima



a) Circule no poema o nome de todos os esportes que você encontrou, e copie abaixo.

b) Segundo o poema, porque é importante praticar esportes?

c) Qual esporte você já praticou?
