



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1:

O que é Conto:

O **conto** é um gênero caracterizado por ser **uma narrativa literária curta**, tendo começo, meio e fim da história narrados de maneira breve, porém o suficiente para contar a história completa.

Leia o **texto 1** com atenção e responda as questões abaixo:

A formiga e a pomba



Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber água. Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pôde subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar.

A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela arrulhou para a formiga:

- Obrigada, querida amiga.

"Uma boa ação se paga com outra."

Fábula de Esopo.

RESPONDA:

- 1) Qual é o título do texto?

- 2) Por que a formiga veio à margem do rio?

- 3) Como a formiga ia fazer para alcançar a água?

- 4) Quem ajudou a formiga a sair do rio?

- 5) O que a formiga fez para ajudar a pomba?

- 6) O que aprendemos com essa história?

SINAIS DE PONTUAÇÃO

- Ponto final:** indica que a frase terminou. 
- Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta. 
- Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto. 
- Dois-pontos:** indica que alguém vai falar. 
- Travessão:** indica que alguém está falando. 
- Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras. 

7) Releia o trecho abaixo, e circule os sinais de pontuação:

De lá, ela arrulhou para a formiga:
- Obrigada, querida amiga.

a. Quais são os sinais de pontuação que você circulouse? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2:

O que é gênero textual notícia:

A Notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação. Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Leia o **texto 2** com atenção e responda as questões abaixo:

O MOSQUITO

O *Aedes aegypti* é um mosquito que se encontra ativo e pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o homem. De difícil controle, já que seus ovos são muito resistentes e sobrevivem vários meses até que a chegada de água propicia a incubação.

Assim como na maioria dos demais mosquitos, somente as fêmeas se alimentam de sangue para a maturação de seus ovos.

1. Este texto é:

- (a) Um conto
- (b) Um texto informativo
- (c) Uma notícia
- (d) Um poema

2. A finalidade deste texto é:

- (a) Divertir o leitor.
- (b) Despertar sentimentos e emoções.
- (c) Informar sobre o mosquito transmissor da dengue, Zica e febre Chikungunya.
- (d) Contar como é ficar doente da dengue.

3. A proliferação do Mosquito *Aedes Aegypti* necessita principalmente de:

- (a) Lixo
- (b) Água parada
- (c) Chuva
- (d) Alertar a população sobre a Dengue.

NOME COMPLETO _____

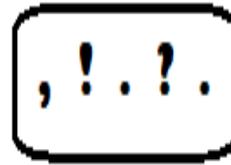
4. A vítima preferida do mosquito *Aedes* é o:

- (a) Gato
- (b) Homem
- (c) Cachorro
- (d) Aves

5. As fêmeas precisam de sangue para:

- (a) Voar
- (b) A maturação dos ovos
- (c) Matar a fome
- (d) Proteger – se.

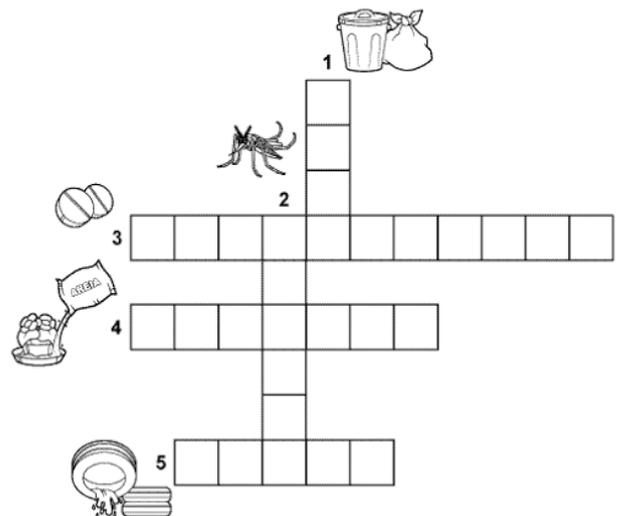
6. Pontue as frases abaixo com os sinais de pontuação em destaque:



- a. Nossa que medo desse mosquito
- b. Eu cuido do meu quintal
- c. Você já pegou dengue
- d. Se pegar dengue devemos tomar bastante líquido.

7. Complete a cruzadinha:

- 1. Deixar o _____ fechado.
- 2. _____ é uma doença transmitida pelo mosquito *Aedes Aegypti*.
- 3. Em caso de suspeita de dengue, não ingerir _____.
- 4. Coloque terra nos pratos das _____.
- 5. Não deixar água parada em garrafas e _____.



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3:

Leia a letra da música “Emília, a Boneca-Gente” com atenção e responda as questões abaixo:

EMÍLIA, A BONECA GENTE

BABY DO BRASIL

DE UMA CAIXA DE COSTURA
PANO, LINHA E AGULHA
NASCEU UMA MENINA VALENTE
EMÍLIA, A BONECA-GENTE

NOS PRIMEIROS MOMENTO DE VIDA
ERA TODA DESENGONÇADA
FICAR EM PÉ NÃO PODIA, CAÍA NÃO
CONSEGUIA NADA...

EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA

MAS A PARTIR DO MOMENTO
QUE APRENDEU A ANDAR
EMÍLIA TOMOU UMA PÍLULA
E TAGARELOU, TAGARELOU A FALAR
TAGARELOU, TAGARELOU A FALAR

ELA É FEITA DE PANO
MAS PENSA COMO UM SER HUMANO
ESPERTA E ATREVIDA
É UMA MARAVILHA

EMÍLIA, EMÍLIA
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA
EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA

PARA HISTÓRIA, ELA TEM UM PLANO
INVENTA MIL IDÉIAS, NÃO ENTRA PELO
CANO AH, ESSA BONECA É UMA
MARAVILHA!

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

1. A música fala de:

- () Um gato de botas.
- () Um soldadinho de chumbo.
- () Uma boneca de pano.

2. Que materiais foram utilizados para fazer a boneca Emília?

- () pano, glitter e agulha
- () EVA, agulha e cola
- () pano, linha e agulha

3. O texto diz que Emília é:

- () É esperta e atrevida.
- () É triste e atrevida.
- () Não sabe nada da vida.
- () É muito estudiosa.

4. Nos primeiros momentos de vida, Emília era:

- () atrevida
- () esperta
- () desengonçada

5. Nos primeiros momentos de vida Emília não ficava:

- () deitada
- () em pé
- () calada



Nome completo _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 4:

Leia o texto 4:

Fonte:

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br>

O VESTIDO DE MANOELA

O vestido de Manoela é novo. Foi a vovó quem deu para ela.

Manoela ficou tão feliz com seu vestido novo!

Como Manoela é uma menina tagarela, todos ficaram sabendo da novidade.



Responda:

1. Qual o título do texto?

2. Numere os parágrafos do texto.

3. A primeira palavra do texto é:

4. A última palavra do texto é:

5. Como era Manoela?

6. Escreva uma frase contando como você se sente quando ganha um presente:

7. Quem deu o vestido para Manoela?

() sua mãe

() sua tia

() seu avô

() sua avó

Leia o texto 5 com atenção e escreva um belo texto: Apareceu algo diferente e estranho na chácara do Chico Bento! Divirta-se escrevendo a história abaixo, de acordo com as imagens:

Título

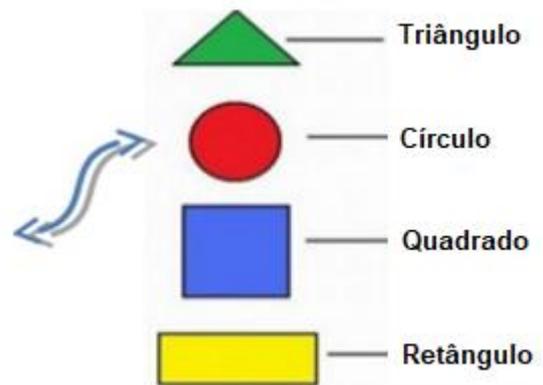


Nome completo _____

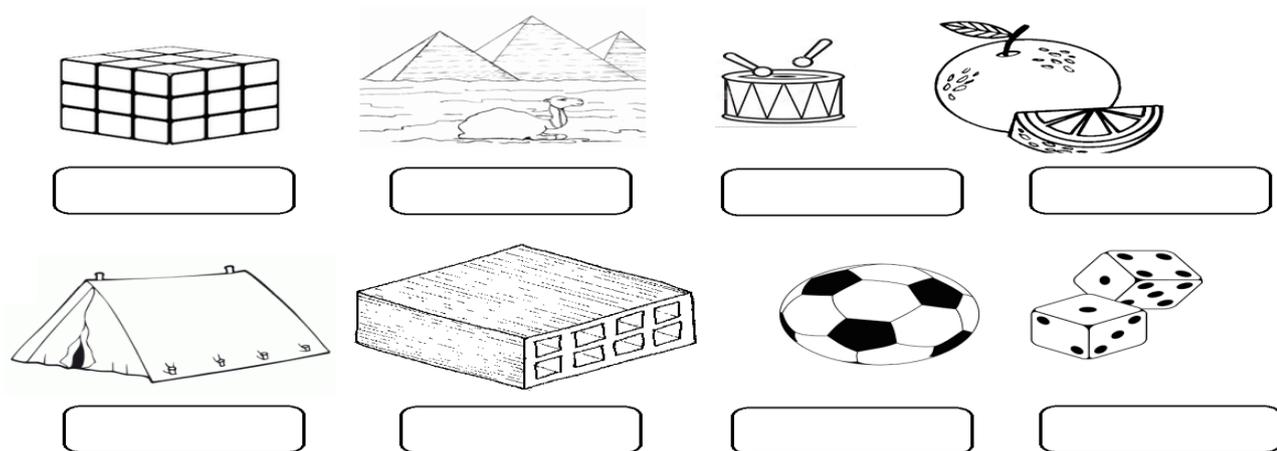
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Formas Geométricas

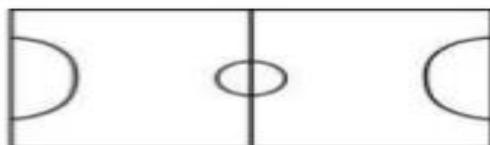
Tudo ao nosso redor tem uma forma, tais como os objetos e as construções feitas pelo homem ou as encontradas na natureza. Por isso hoje conheceremos mais sobre as formas geométricas. Vejamos alguns exemplos. Observe que as figuras da direita compõem as figuras da esquerda.



1. Agora observe as figuras do nosso cotidiano e escreva o nome da forma geométrica que cada figura representa:



2. Observe o campo de futebol de botão que Juca ganhou de presente de aniversário. A forma desse campo é?



- (A) Quadrado
- (B) Retângulo
- (C) Triângulo
- (B) Redondo

3. Observe as figuras abaixo e circule a imagem que tenha a forma geométrica de um círculo:



Matemática

4. Observe a bandeira do Brasil. Agora identifique e escreva quais as formas geométricas utilizadas:



5. Leia com atenção e responda qual forma geométrica corresponde às informações. Em seguida faça o desenho que represente a forma.

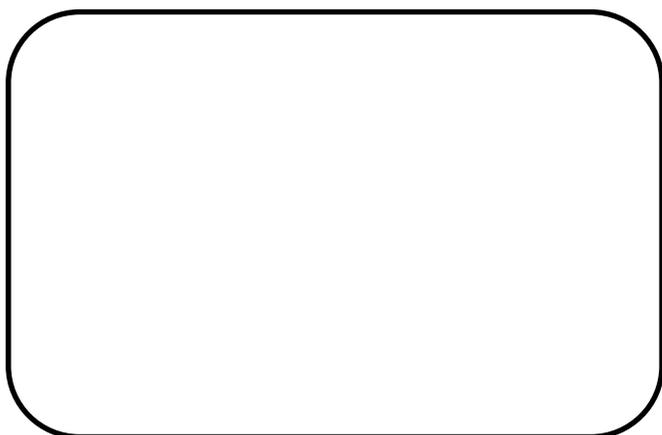
- a) Tenho quatro lados iguais, sou o: _____
- b) Tenho apenas três lados, sou o: _____
- c) Sou redondo como uma bola, sou o: _____
- d) Tenho dois lados pequenos e dois maiores, sou o: _____

6. Observe o desenho e responda:



- A) Quantos quadrado tem nesse palhaço?
- B) Quantos retângulos?
- C) Agora os triângulos
- D) E os círculos:

7. Agora, faça um desenho utilizando apenas figuras geométricas:



8. Quais figuras você utilizou no desenho ao lado?

Nome completo _____

MATEMÁTICA
VAMOS RELEMBRAR E REFORÇAR

100								108	109
					115				
120				124				128	129

1. Complete a tabela com os números entre 100 a 129:

A) Copie apenas os números pares: _____

B) Agora os números ímpares: _____

C) Escreva por extenso o maior e o menor número da tabela:

2. Estou pensando em um numeral...

Procure nos quadros numerais que as crianças estão pensando e escreva-as nos quadros ao lado de cada uma

Central box numbers: 999, 100, 538, 327, 455

Child 1 (top left): *É o menor numeral formado por três algarismos.* []

Child 2 (top right): *Fica entre o 326 e o 328.* []

Child 3 (middle left): *É um número par e vem depois do 537.* []

Child 4 (middle right): *É um número ímpar e vem antes do 456.* []

Child 5 (bottom left): *É o maior numeral formado por três algarismos.* []

Child 6 (bottom right): []

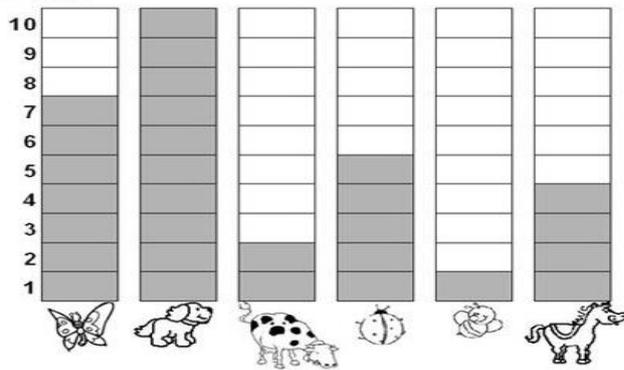
3. Leia com atenção e resolva os problemas:

- Uma caixa tinha 273 pregos, coloquei mais 358, quantos pregos há na caixa agora?
- Em uma estante haviam 377 livros, foram colocados mais 185 livros. Quantos livros ficaram na estante?
- José tinha cinco dezenas de bolinha de gude. Deu 2 dezenas para seu irmão. Com quantas bolinhas de gude José ficou?

NOME COMPLETO _____

MATEMÁTICA

1. Observe o gráfico que mostra o animal preferido do 3º ano da escola Ignês Andreazza. Agora responda:



a) Qual foi o animal mais votado?

b) Qual foi o animal menos votado?

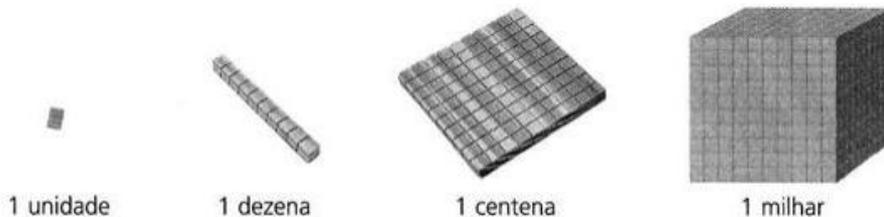
c) Quantos votos teve o cavalo?

d) E a joaninha? _____

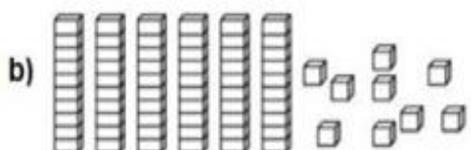
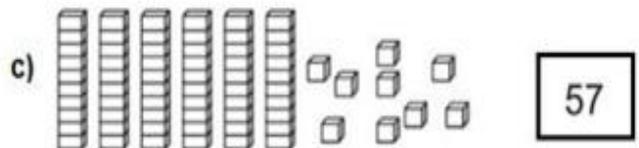
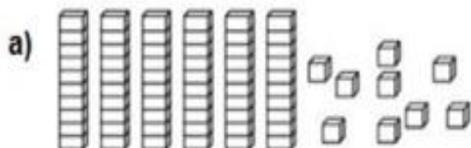
2. Agora, de acordo com as informações contidas no gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo a quantidade de votos que cada animal recebeu:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

3. Observe como é formado o Material Dourado:



Você já sabe que podemos representar os números com o material dourado. Pinte as peças do material dourado de acordo com os números em destaque:





ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA

HISTÓRIA

Nossa gente, nossa cultura

Cultura é tudo aquilo que resulta da criação humana. São ideias, artefatos, costumes, leis, crenças morais, conhecimento adquirido a partir do convívio social. A cultura é uma forma de expressar, pensar, agir e sentir, então pode dizer que todas as pessoas têm cultura, que é formada por todo o conjunto de conhecimentos aprendidos e transmitidos de geração a geração em uma sociedade. Não existe cultura melhor ou pior, mas sim culturas diferentes.

A “Princesinha dos Ervais”, como é conhecida a cidade de Ponta Porã, com uma rica cultura, a origem de Ponta Porã começa com a formação de um povoado denominado inicialmente Punta Porá, que surgiu dentre os campos de Erva-mate. São fortes os laços comercial, social e cultural entre brasileiros e paraguaios, que mantêm uma convivência pacífica e em harmonia com as diversidades culturais, responsáveis por proporcionar aos turistas uma experiência de contato com uma identidade multicultural e sua diversidade de hábitos e costumes. O município de Ponta Porã tem Turismo de Aventura, em Parques Ecológicos com trilhas e cachoeiras, Turismo Rural, em sítios e estâncias, Turismo de Contemplação e Étnicos, em morros com inscrições rupestres, Turismo Histórico, Cultural em museus, monumentos e na própria fronteira seca com o país vizinho, além do turismo de compras.

A culinária típica de todo o Mato Grosso do Sul como o delicioso churrasco com mandioca, a região de fronteira ainda nos proporciona saborear pratos como a sopa paraguaia (espécie de bolo salgado feito à base de milho, queijo e cebola) e o tereré (bebida feita com mate, água e gelo). As tradicionais rodas de tereré são muito comuns pela cidade e unem brasileiros, paraguaios e até os visitantes estrangeiros. Por isso, as cidades de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero são consideradas cidades gêmeas por causa de sua proximidade cultural. Outra curiosidade é a língua utilizada pelos moradores, já batizada de “portunhol”, pois muitas vezes não se fala puramente os idiomas guarani, nem o espanhol e nem o português. Ponta Porã é uma viagem à rica cultura fronteiriça de Mato Grosso do Sul.



Responda de acordo com o texto:

1-Explique com suas palavras o que é cultura?

2- Marque um X para a alternativa correta.

- a) () A cultura não é uma forma de expressar, pensar, agir e sentir.
b) () Existe uma cultura melhor do que outra cultura.
c) () A “Princesinha dos Ervais” é conhecida a cidade de Pedro Juan Caballero.
d) () São fortes os laços comercial, social e cultural entre brasileiros e paraguaios.

3-Sabemos que a cultura é formada por elementos como idioma, vestuário, culinária, entre outros. Agora faça uma pesquisa sobre a cultura de Ponta Porã.

4-Relacione as colunas e as linhas da tabela e descubra o nome da bebida típica da nossa região.

	1	2	3	4	5
A	H	R	V	O	G
B	M	U	É	C	I
C	X	A	L	T	S
D	V	Q	R	C	D
E	N	A	F	Y	E

C4 E5 A2 E5 A2 B3

NOME COMPLETO _____



Geografia Representações Cartográficas

Nós precisamos saber onde estamos

Estamos sempre marcando os lugares, nossa casa, nossa cama, à direita, à esquerda, perto de...

Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses objetos indicamos direções.

Há muito tempo que as pessoas observam o Sol nascer de um lado da terra e se pôr do outro lado todos os dias. Então, ficou combinado usar o Sol como referência para marcar quatro rumos, chamados de pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o Sol.

Todos os dias o Sol aparece no nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente, você encontra o Leste. Seu braço esquerdo indica o Oeste. À sua frente fica o Norte e, atrás, o Sul.



PONTOS CARDEAIS

Responda de acordo com o texto:

1-Quais são os pontos cardeais? Para que eles servem?

2-Observe a ilustração acima e responda. Estendendo o braço direito na direção em que nasce o Sol, temos:

a) À direita, o _____

b) À esquerda, o _____

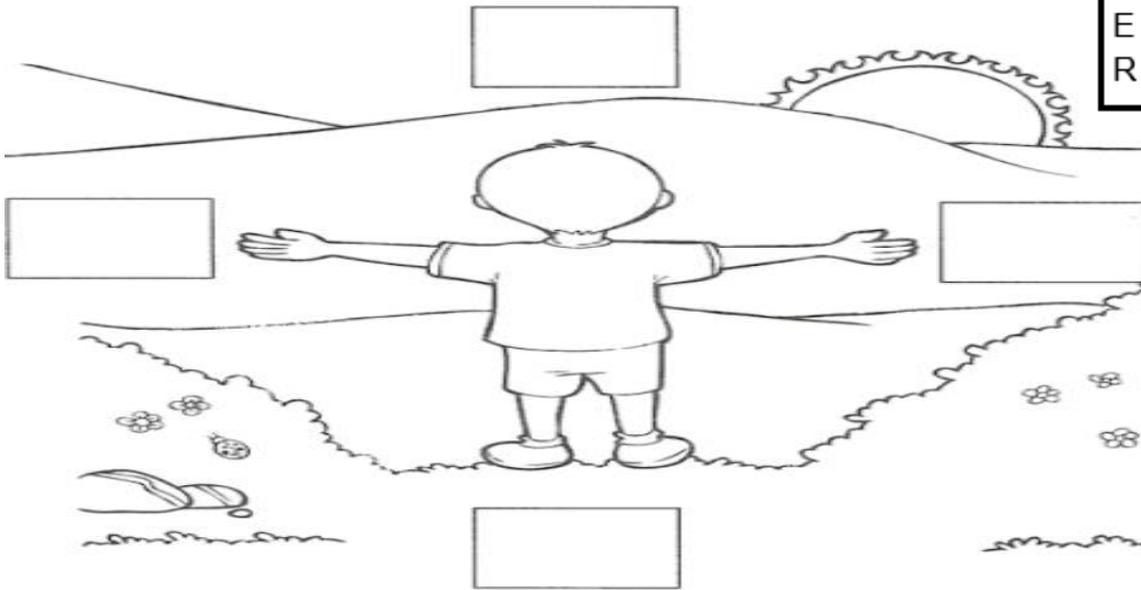
c) À frente, o _____

d) Atrás, o _____

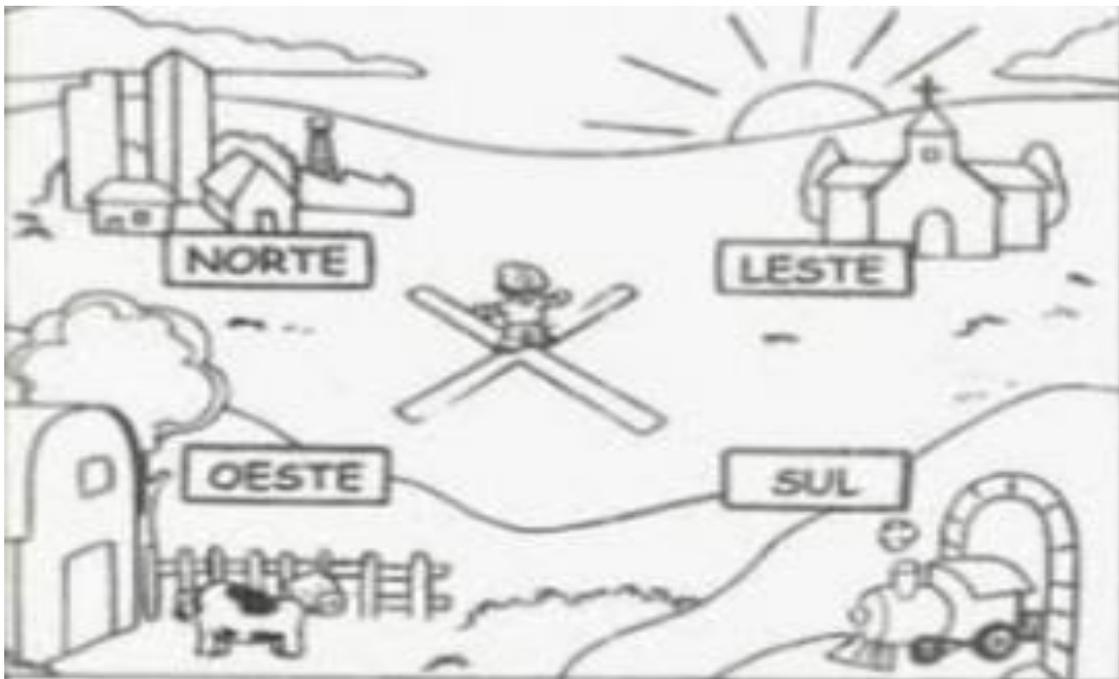
GEOGRAFIA

3-Encontre os pontos cardeais no caça palavras e escreva na cena onde eles se localizam:

N	I	S	L	T	J	K
O	N	O	E	S	T	E
R	A	Y	S	L	X	M
T	T	J	T	I	U	P
E	W	B	E	Q	C	Z
R	S	U	L	L	R	I



4-Observando o desenho, nos orientando pelo Sol, temos:



- a) Ao Norte: _____
- b) Ao Sul: _____
- c) A Leste: _____
- d) A Oeste: _____

NOME COMPLETO _____



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

Para saber mais assita o vídeo: <https://youtu.be/SZOSbm4F-PY>

Atividade 01

Leitura do texto

O Planeta Terra

Nosso Planeta é o terceiro planeta do Sistema Solar, possui forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos.

Há dois pólos: Pólo Norte e o Pólo Sul.

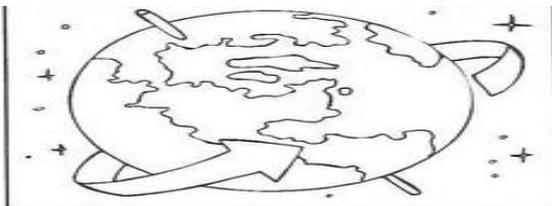
A Terra faz movimentos muito importantes como: movimento de rotação e movimento de translação.

O movimento de rotação: A Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.

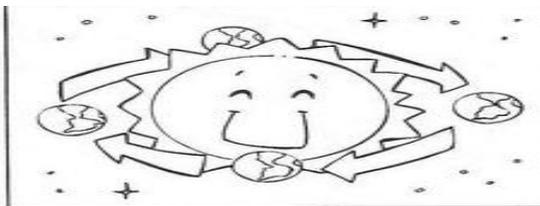
Movimento de translação: A Terra gira em volta do sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.

Observe o desenho abaixo e complete:

Movimento de _____



Movimento de _____



Atividade 02

Qual é o planeta em que vivemos:

- a) Lua
- b) Marte
- c) Terra

Atividade 03

a) A Terra gira em torno de si mesma é o movimento de:

b) A Terra gira ao redor do sol é movimento de:

Atividade 04

A Terra é um planeta de forma:

- a) arredondada.
- b) achatado os polos.
- c) arredondada e ligeiramente achatado nos polos.

NOME COMPLETO _____



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE ESPANHOL

ATIVIDADE 01

- LEIA O BILHETE:

¡Felicitaciones, Emilia!

Presentaste un buen trabajo. El cuento sobre los símbolos patrios que has escrito está muy bonito.

Sigue esmerándote así.

Tú maestra.

- Marca la respuesta correcta:

- ¿Qué escribió la maestra?

- a) Una carta. ()
- b) Una nota. ()
- c) Un cuento. ()

ATIVIDADE 02

- ¿A quién se escribió la nota?

- a) A la maestra. ()
- b) A Emilia. ()
- c) A los alumnos del aula. ()

ATIVIDADE 03

- ¿Por qué la maestra le dijo a Emilia que siga esmerándose?

- a) Porque todavía no sabe escribir. ()
- b) Porque hizo un buen trabajo. ()
- c) Porque ya aprendió a leer. ()

ATIVIDADE 04

- ¿Para qué se escribió esta nota?

- a) Para dar información. ()
- b) Para expresar amor. ()
- c) Para dar una felicitación ().





ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE ARTES

Folclore Brasileiro

Sabemos que dia 22 de agosto comemoramos o dia do Folclore. As manifestações do folclore dão-se por meio de mitos, lendas, canções, danças, artesanatos, festas populares, brincadeiras, jogos etc. Os principais personagens são: Mula Sem Cabeça, Iara, Saci Pererê, Caipora, Curupira, Boto Cor de Rosa, Negrinho do Pastoreiro, Cuca, Boiatá, Cobra Grande, Lobisomem.

Pinte os personagens do folclore:



ATIVIDADE 1- Organize as frases e conheça algumas lendas do folclore brasileiro:

**FAZER O SACI
TRAVESSURAS.
ADORA**



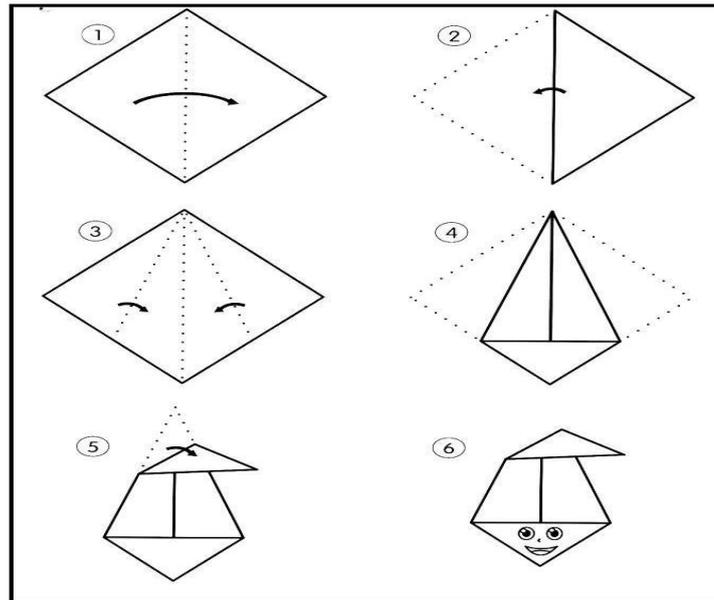
**A MATA, BOIATÁ
DE OLHO. ESTÁ
NÃO DESRESPEITA**



ATIVIDADE 2. Pegue uma folha quadrada e, com ajuda de um adulto, faça a dobradura do Saci. Cole no caderno de Arte.

Para saber mais assista o vídeo disponível em: <https://youtu.be/lmk9WYqGT0M>

DOBRADURA DO SACI.



ATIVIDADE 3: Pinte e depois ligue



MULA-SEM-CABEÇA

CURUPIRA

NEGRINHO DO
PASTOREIO

IARA

SACI

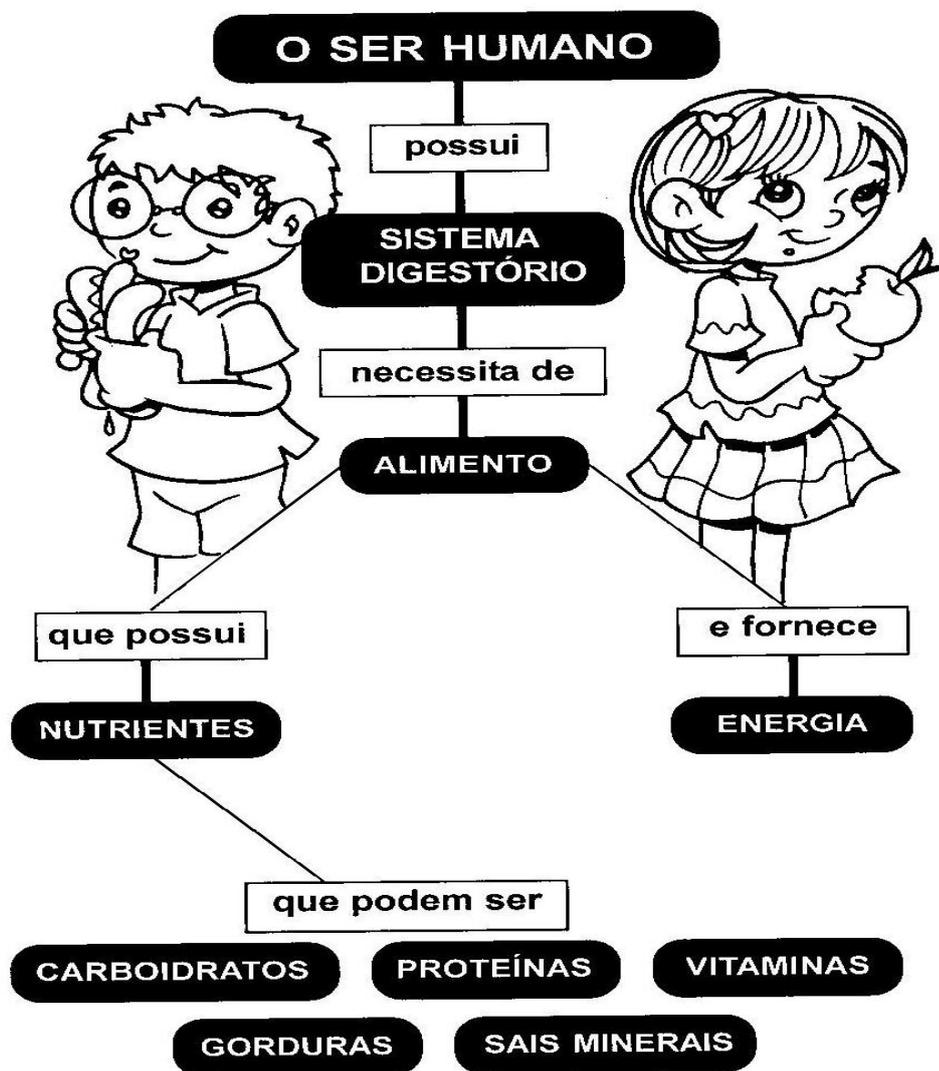
BOI-BUMBÁ

NOME COMPLETO _____



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- Observe atentamente os hábitos de cuidados que nosso corpo necessita.



1. Quantas vezes por dia você se alimenta?

2. De acordo com a figura qual a principal função do alimento para nosso corpo?

3) Escreva as partes do corpo de acordo com os numerais.



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

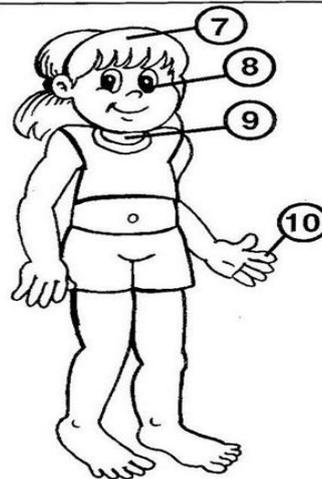
6 -

7 -

8 -

9 -

10 -



4). Vamos nos exercitar para cuidar do nosso corpo, e aprender os movimentos de ginástica.

OBS: Realizar 15 segundos cada um. (Tirar fotos ou gravar)

-Repetir quantas vezes for necessário para obter os resultados.

- É NORMAL SENTIR DORES LEVES, POIS NOSSO CORPO CONTÉM MÚSCULOS QUE ESTÃO SENDO TRABALHADOS NESTAS ATIVIDADES.



NOME COMPLETO _____