SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO:**28/09/2020 a 02/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

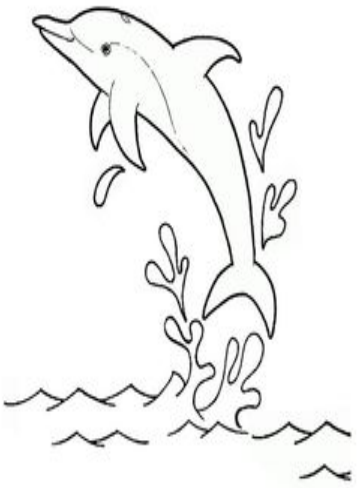
Leia a notícia abaixo.

Golfinho leva turista à praia em Aguiar

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião" , mede 2,60 m e tem 200 Kg . Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e te cerca de 15 anos.

O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, 13/11/1994)



Para saber mais:

IBAMA-Instituto Brasileiro do Meio Ambiente .É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna (animal) e flora (plantas).

a) Qual é o assunto principal do texto?

( ) O IBAMA ( ) O verão na praia ( ) O golfinho Tião

b) Que tipo de texto é esse?

( ) recado ( ) notícia ( )cartaz

c) De onde foi tirado o texto "Golfinho leva turista à praia em Aguiar"?

( )Jornal O Globo ( )Folha de São Paulo ( )Jornal de Pernambuco

2) Em que dia foi publicado?

_____

3) Escreva as informações sobre o golfinho, segundo a notícia.

a) apelido:_____ b) comprimento_____

c)peso: _____ d) idade:_____

e) cor:_____

4) Marque um X no texto que tem a função de divulgar informações do dia a dia.

(A)

(B)

(C)

(D)

5) Separe, nas colunas, os nomes próprios e comuns.

Cíntia – armário – Itália – pão – Suzana – Japão – colar – Recife – caneta – computador

Substantivos próprios	Substantivos comuns

6) Encontre no caça palavra abaixo CINCO substantivos próprios.

B	R	A	S	I	L	Q	E	R	T	Y	U	G
P	A	S	D	F	G	H	A	J	U	D	A	I
E	R	P	A	R	I	C	A	R	D	O	R	S
R	P	O	N	T	A	P	O	R	A	X	D	E
O	D	E	F	E	N	D	E	R	J	K	T	L
D	E	R	P	R	O	T	E	G	E	R	I	E
D	M	A	R	I	A	Z	X	C	V	B	N	M
A	I	E	O	E	*	P	A	R	A	N	Á	O

7) Leia o texto e responda as questões:

ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

Adriana está fazendo sete anos.

Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a "festa surpresa" e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos.

Graça Batituci

a) Quantos anos Adriana está fazendo? _____

b) Qual o nome da professora da Adriana? _____

c) O que a aniversariante fez depois de soprar as velinhas?

_____

d)Copie o 3º parágrafo:_____

_____

8) Circule os substantivos próprios do texto e escreva-os.

_____

9) Escreva um substantivo próprio para cada criança.

....

10)Bruno levou para a sua sala de aula um jornal. Observe abaixo:

oglobo.com.br

O GLOBO

Lula e FH contabilizam obras dos outros

Comparação do PAC com o Avança Brasil mostra continuidade de projetos de infraestrutura e programas sociais

O palanque aceita tudo

Brasil critica a adoção de sanções ao Irã

STJ garante pensão da Previ a parceiro gay

O ano da marolinha

Lucro de bancos e desemprego na indústria batem recordes

Efeitos da crise mundial abalam área industrial, mas não o setor financeiro

ESTE TEXTO SERVE PARA:

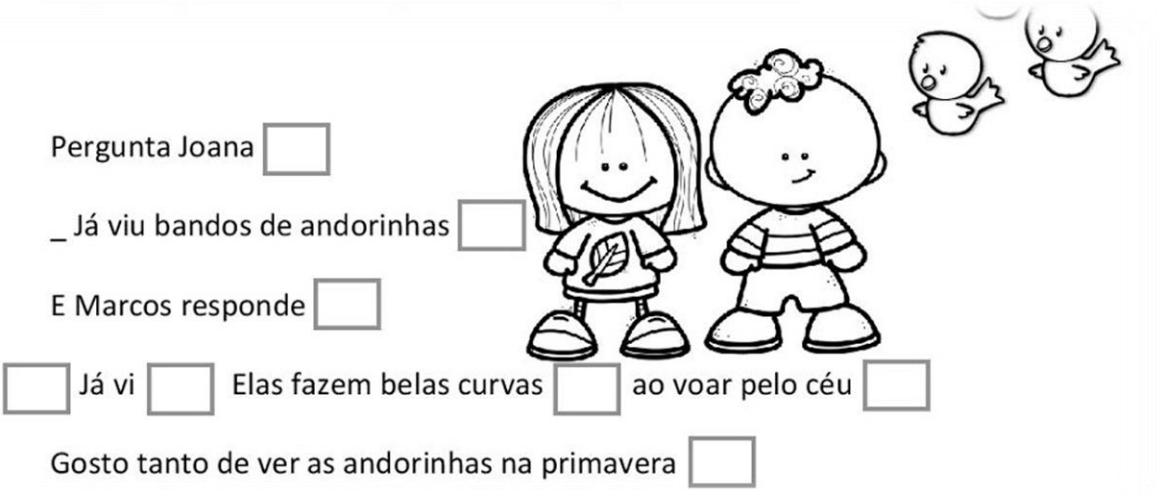
( ) CANTAR UMA MÚSICA.

( ) DIVULGAR NOTÍCIAS.

( ) PREPARAR UMA PIZZA.

( ) RECEITAR UM REMÉDIO.

11)Coloque nos espaços os sinais de pontuação adequados.



Pergunta Joana ☐

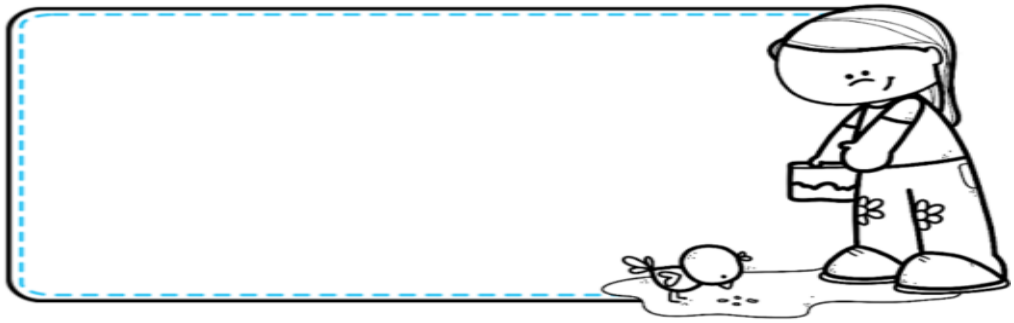
_ Já viu bandos de andorinhas ☐

E Marcos responde ☐

☐ Já vi ☐ Elas fazem belas curvas ☐ ao voar pelo céu ☐

Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera ☐

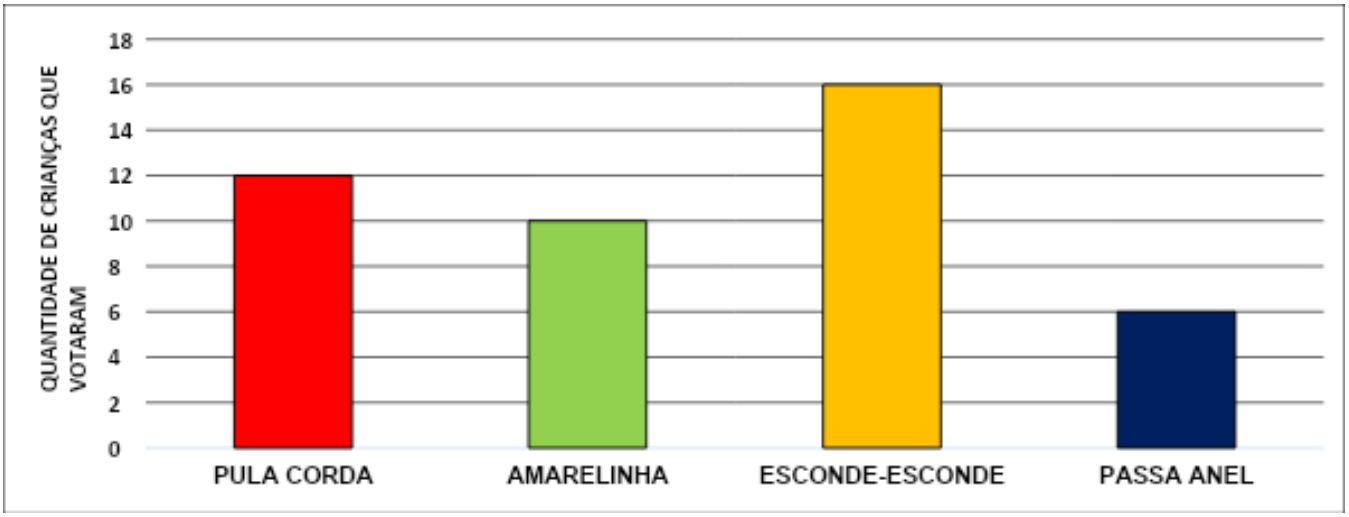
12)Escreva um parágrafo para cada cena abaixo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **28/09/2020 a 02/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) Em uma brinquedoteca, as educadoras fizeram algumas brincadeiras com as crianças. Após as brincadeiras, elas realizaram uma pesquisa para saber qual foi a brincadeira preferida delas. Observe o resultado no gráfico abaixo e responda:



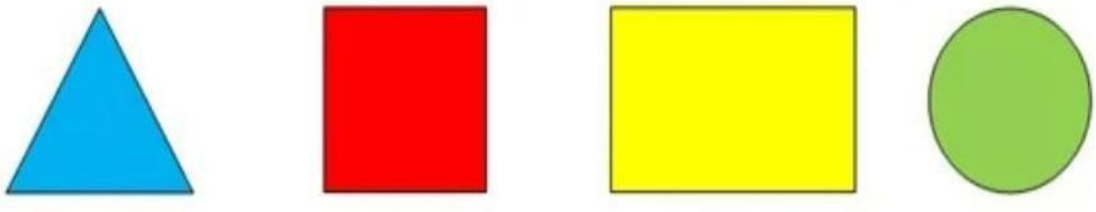
A) Quantos votos tiveram a brincadeira pula corda: _____
B) Qual brincadeira teve menos votos: _____

2) De acordo com o gráfico, marque um X na alternativa correta:
( ) A brincadeira preferida das crianças é a Amarelinha;
( ) A brincadeira que as crianças mais gostaram é a Esconde-esconde.

3) Some o valor de votos das brincadeiras Esconde-esconde, Passa Anel e Amarelinha e marque X no resultado correto:

a) ( ) 24 Cálculo:
b) ( ) 50
c) ( ) 32

4) Observe as figuras geométricas abaixo:

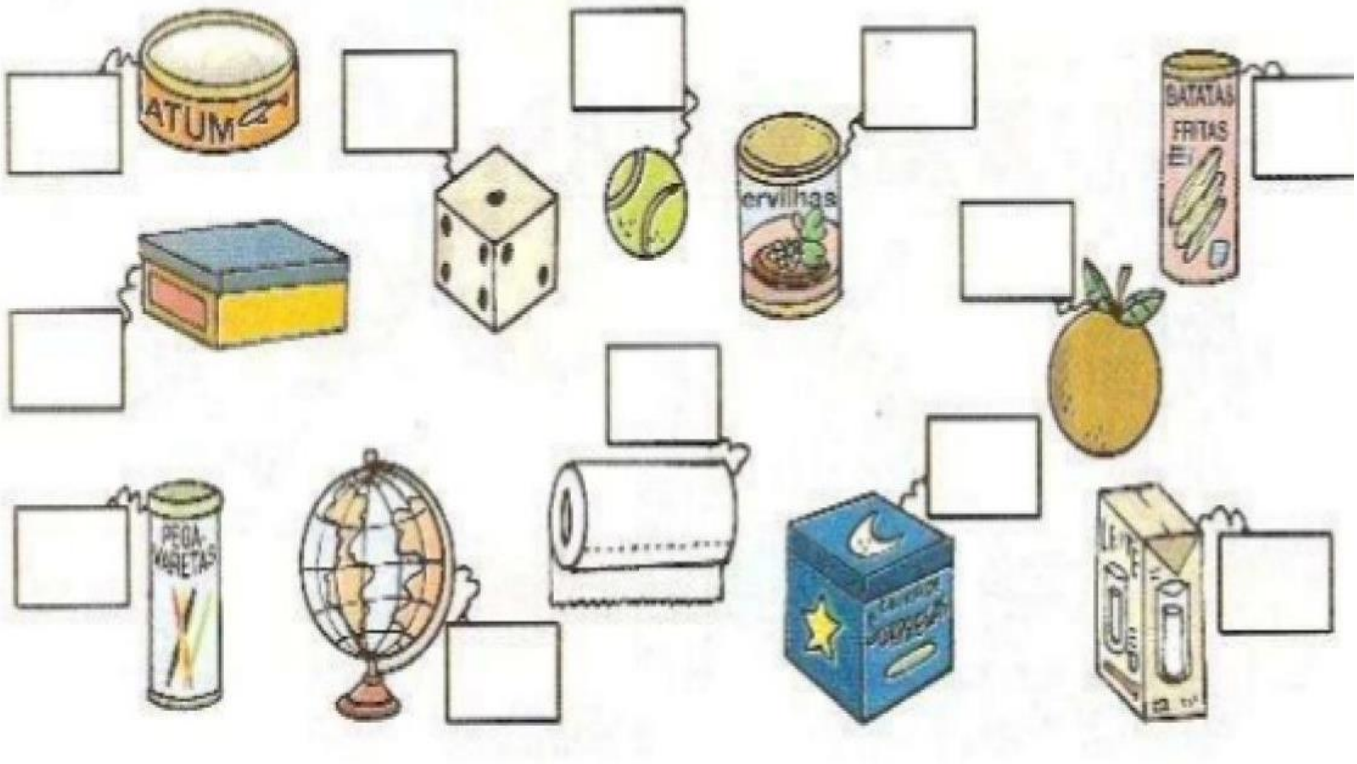


Marque X na ordem correta em que aparecem as formas geométricas na imagem acima:
( ) Círculo, Quadrado, Triângulo e Retângulo
( ) Triângulo, Quadrado, Retângulo e Círculo
( ) Retângulo, Círculo, Triângulo e Quadrado.

5) Desenhe abaixo, objetos correspondentes aos nomes das formas escritos acima de cada espaço:

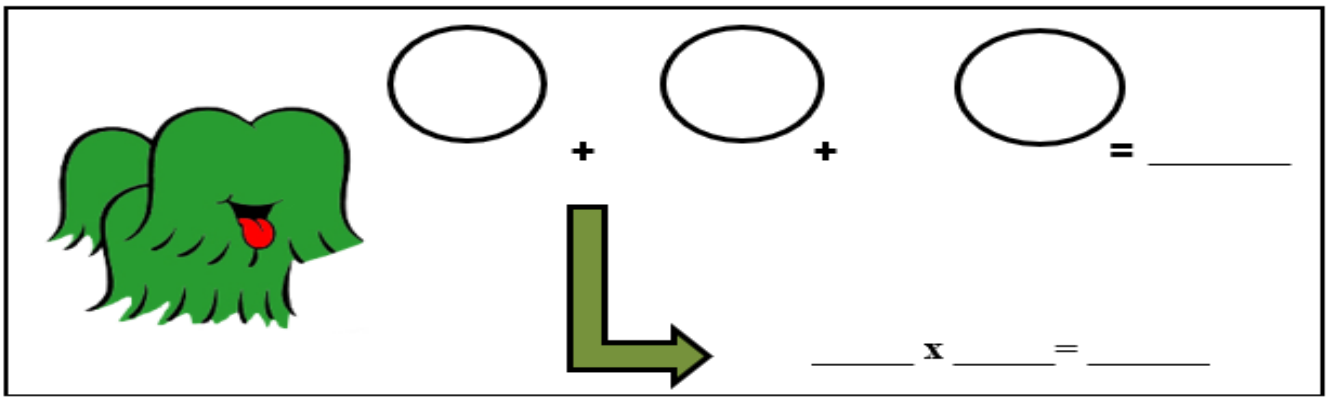
Triângulo	Retângulo	Quadrado	Círculo

6) Observe as imagens abaixo e escreva ao lado de cada uma, o nome dos sólidos geométrico que cada imagem lembra:

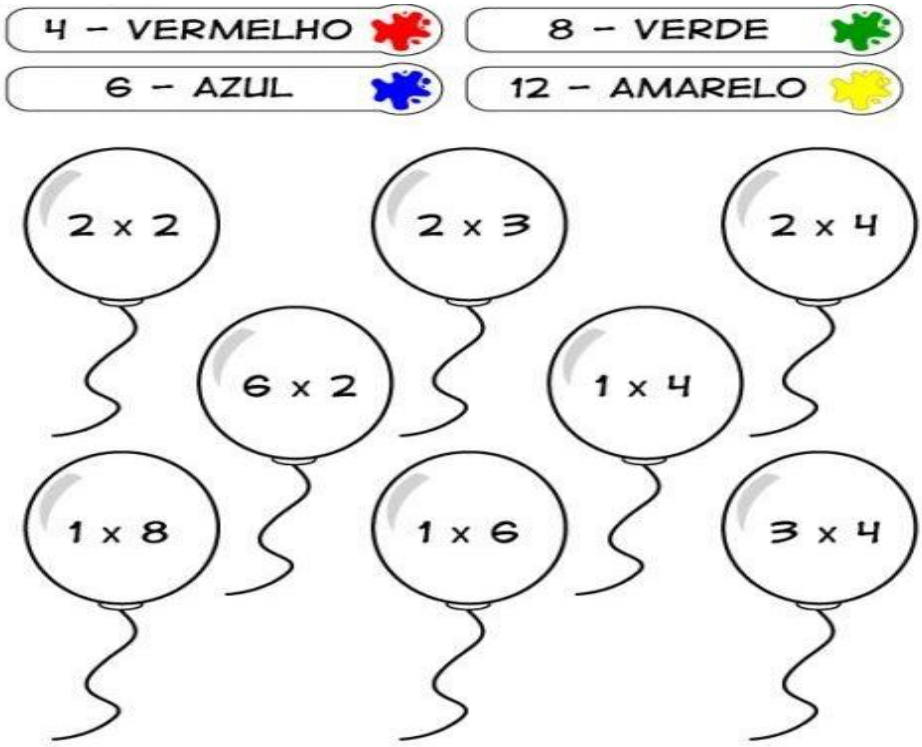


7) Cada gato tem 4 patas. Imagine a reunião com 3 gatos, quantas patas teriam ao todo? Efetue a multiplicação e descubra o resultado.

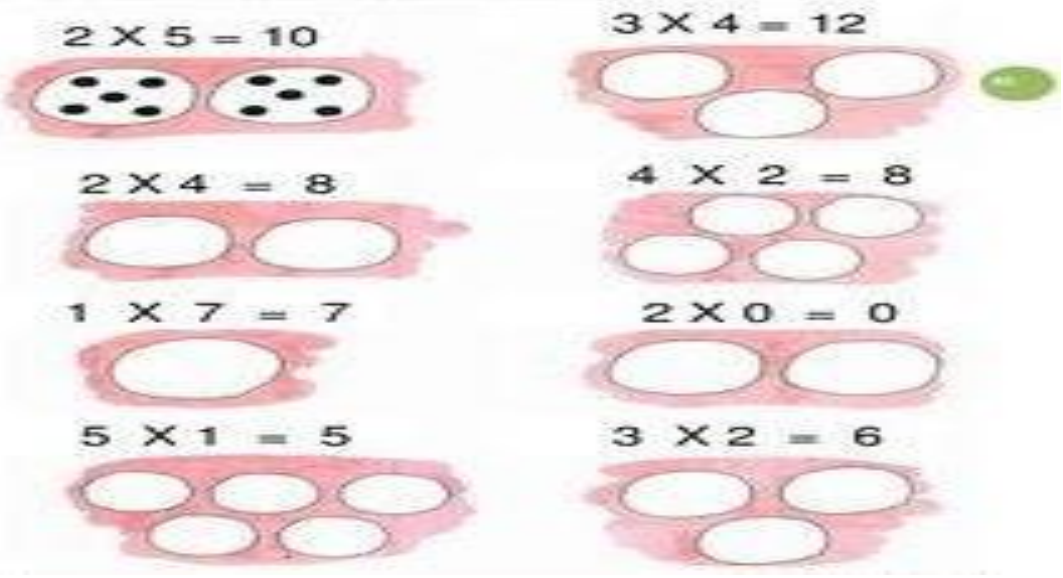
8) O cachorro do Cebolinha, Floquinho, adora colecionar ossos. Ele enterrou 3 ossos em cada buraco (círculo). Vamos descobrir quantos ossos ele tem? Desenhe e efetue as operações de adição e multiplicação:



9) Resolva as operações e pinte os balões com as cores indicadas na tabela referentes aos resultados:



10) Represente as multiplicações através de desenhos:



11) Em uma escola há o total de 856 alunos. Sabendo que 312 são meninas, quantos meninos estudam nessa escola? Arme e efetue a operação.

Cálculo	Resultado

12) Para a festa de aniversário de Marina foram feitas 45 coxinhas, 50 bolinhas de queijo e 70 esfihas. Quantos salgados a mãe de Marina encomendou no total? Arme e efetue a operação.

Cálculo	Resultado

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO:**28/09/2020 a 02/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

Representações Cartográficas

Prestando atenção no lado onde o Sol nasce (o nascente) e no lado onde ele se põe (o poente), podemos nos orientar e saber qual é a direção que devemos seguir para chegar a um determinado lugar.

Estendendo o braço direito para o lado onde o sol nasce, teremos:

À nossa direita, o **Leste** (nascente);
À nossa esquerda, o Oeste (poente);
À nossa frente, o **Norte**;
Atrás de nós, o **Sul**.

Leste, Oeste, Norte e Sul são chamados de **pontos cardeais.**

Observe a imagem e responda:

1- Ao norte está localizado o ---------- e ao sul está----------.

2- Ao leste está localizada a ---------- e ao oeste está a ----------.

Observe o mapa do Brasil e responda:

3- Escreva qual é o nome do estado que você mora e pinte de verde no mapa.

4-Qual é o nome da capital do Estado que você mora e qual é o nome de sua cidade?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO:**28/09/2020 a 02/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

Nossa gente, nossa cultura

A “Princesinha dos Ervais”, como é conhecida a cidade de Ponta Porã, com uma rica cultura, a origem de Ponta Porã começa com a formação de um povoado denominado inicialmente Punta Porá, que surgiu dentre os campos de Erva-mate. São fortes os laços comercial, social e cultural entre brasileiros e paraguaios, que mantêm uma convivência pacífica e em harmonia com as diversidades culturais, responsáveis por proporcionar aos turistas uma experiência de contato com uma identidade multicultural e sua diversidade de hábitos e costumes.

1-Como é conhecida a cidade de Ponta Porã?

2- Marque um X para a alternativa correta.

Quais são os laços fortes entre brasileiros e paraguaios?

( ) Comercial, individual e privado
( ) Comercial, social e cultural
( ) Reservado, social e cultural

As pessoas e os grupos que compõem o município de Ponta Porã

É importante lembrarmo-nos de que antes desses migrantes esta região já era povoada pelos indígenas guarani. Por essa razão, é muito comum encontrarmos essa população nas ruas da fronteira. Em Ponta Porã, a presença indígena é marcada pelas aldeias Lima Campo, Kokue-í e Pirakuá. A aldeia Lima Campo está localizada em um trecho da Rodovia BR463; sua população é composta por povos da etnia Guarani-kaiowá, e possui atualmente 391 habitantes.

3-Quais são as primeiras populações que viviam na região que atualmente denominamos de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero?

( ) Libaneses ( ) Indígenas ( ) Paraguaios

4-Quais aldeias estão localizadas no Município de Ponta Porã?

( ) Lima Campo, Kokue-í e Ponta Porã.
( ) Lima Campo, Kokue-í e Árabes.
( ) Lima Campo, Kokue-í e Pirakuá.

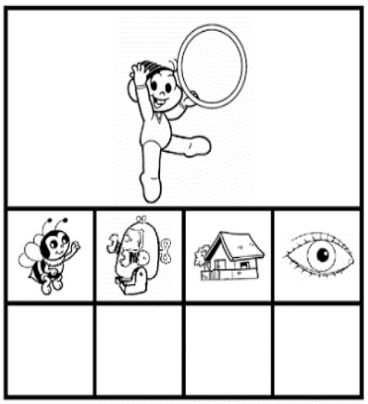
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO:**28/09/2020 a 02/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

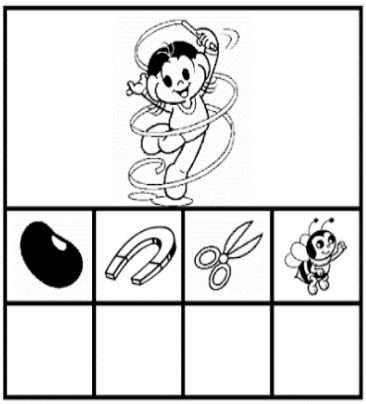
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Ligue os produtos de higiene as partes do corpo onde devemos usar.

2) Marque apenas as alternativas corretas.
ESTES SÃO OS HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:
( ) Tomar banho todos os dias .
( )Usar o mesmo fio dental nos dentes que o colega usou.
( )Limpar as unhas todos os dias.
( )Escovar os dentes uma vez por semana.
( ) Manter os cabelos limpos.
( )Escovar os dentes de manhã e após as refeições.

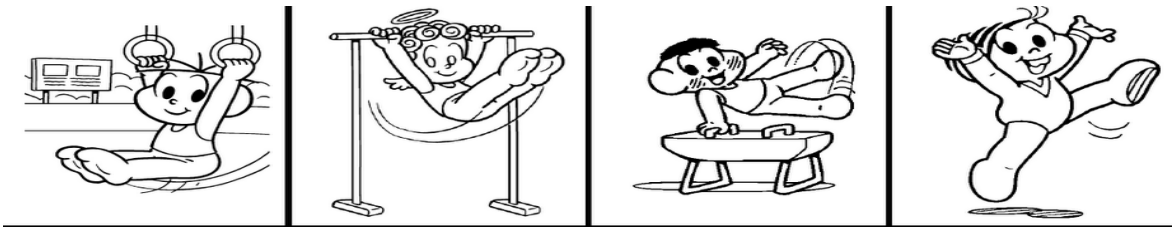
3) De acordo com o que aprendemos sobre a **GINÁSTICA RÍTMICA** escreva o nome dos aparelhos:





SÃO CINCO OS APARATOS UTILIZADOS PELAS GINASTAS NESTA MODALIDADE. A MAGALI ESTÁ USANDO A **MAÇA**. VAMOS COLOCAR A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO PARA DESCOBRIR O NOME DOS OUTROS APARATOS!

4) Complete com as inicias que faltam a respeito da modalidade **GINÁSTICA ARTISTICA**.



__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B**
PERÍODO:**28/09/2020 a 02/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

ATIVIDADE 01

Leia a letra da música 'A ciranda da bailarina' de Chico Buarque:

A CIRANDA DA BAILARINA

Procurando bem
Todo mundo tem pereba
Marca de bexiga ou vacina
E tem piriri, tem lombriga, tem ameba
Só a bailarina que não tem
E não tem coceira
Verruga nem frieira
Nem falta de maneira
Ela não tem
Futucando bem
Todo mundo tem piolho
Ou tem cheiro de creolina
Todo mundo tem um irmão meio zarolho
Só a bailarina que não tem
Nem unha encardida
Nem dente com comida
Nem casca de ferida
Ela não tem
Não livra ninguém
Todo mundo tem remela
Quando acorda às seis da matina

Teve escarlatina
Ou tem febre amarela
Só a bailarina que não tem
Medo de subir, gente
Medo de cair, gente
Medo de vertigem
Quem não tem
Confessando bem
Todo mundo faz pecado
Logo assim que a missa termina
Todo mundo tem um primeiro namorado
Só a bailarina que não tem
Sujo atrás da orelha
Bigode de groselha
Calcinha um pouco velha
Ela não tem
O padre também pode até ficar vermelho
Se o vento levanta a batina
Reparando bem, todo mundo tem pentelho
Só a bailarina que não tem

CHICO BUARQUE

Dê um nome para a bailarina. _____

ATIVIDADE 02

a) Qual o nome da música acima?

_____

b) Qual nome do autor da música?

_____

_____

ATIVIDADE 03

Encontrem no diagrama abaixo 05 estilos de dança descritos no quadro:

SAMBA
TANGO
BALÉ
FLAMENCO
FORRÓ

G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

ATIVIDADE 04

Faça uma menina no vestido em posição de balé da sua escolha. Depois pinte bem bonito!

Nome completo do aluno (a)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **28/09 A 02/10 2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ESPANHOL

ATIVIDADE 01

- Leia o texto e escreva-o novamente trocando os desenhos por seus respectivos nomes:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 02

- Relaciona las imágenes con los nombres:

- **LOS OJOS.**
- **LAS OREJAS.**
- **LA BOCA.**
- **LA NARIZ.**

ATIVIDADE 03

- Marque com (X) a alternativa, que mais se parece com suas características, em espanhol:

a) Mis ojos son:

( ) Negros. ( ) Castaños. ( ) Verdes. ( ) Claros.

ATIVIDADE 04

- Marque a alternativa correta em español:

a) Yo soy :

( ) Alto. ( ) Bajo. ( ) Mediano.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **28/09 A 02/10 2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

(Atividade 01) Leia os textos com atenção!

(Texto 01) O Solo

O solo, também chamado terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do solo que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, construímos as nossas casas.

Complete as frases adequadamente com as palavras em destaque**:**

(Animais-pessoas pessoas- solo- crescem)

a) O_____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e_____ diversas plantas, onde vivem as _____e muitos outros _____.

(Atividade02)

Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

a) ( ) O solo também é chamado de terra.

b) ( ) Do solo que retiramos parte dos nossos alimentos.

c) ( ) Sobre o solo não podemos construir casas.

(Atividade03)

(Texto 02) Solo produtivo

Para se ter um solo produtivo, devemos ter alguns cuidados como:**irrigar**,**drenar**,**arar** e **adubar** a terra.**Irrigar** consiste em molhar a terra quando estiver seca;**drenar** é fazer valas ou colocar tubos para retirar o excesso de água do solo;**arar** é mexer a terra para facilitar a circulção do ár;**adubar** é colocar nutrientes no solo para que as plantas tenham um bom desenvolvimento;

a) Para se ter um solo produtivo, que cuidados devemos ter?

_____

(Atividade04) Marque a alternativa correta:

Para se ter um solo produtivo devemos:

a) somente irrigar e drenar

b) somente adubar e arar

c) irrigar, drenar arar e adubar a terra.