SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **05/10/2020 a 30/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. Complete às adições e as multiplicações, como no exemplo.

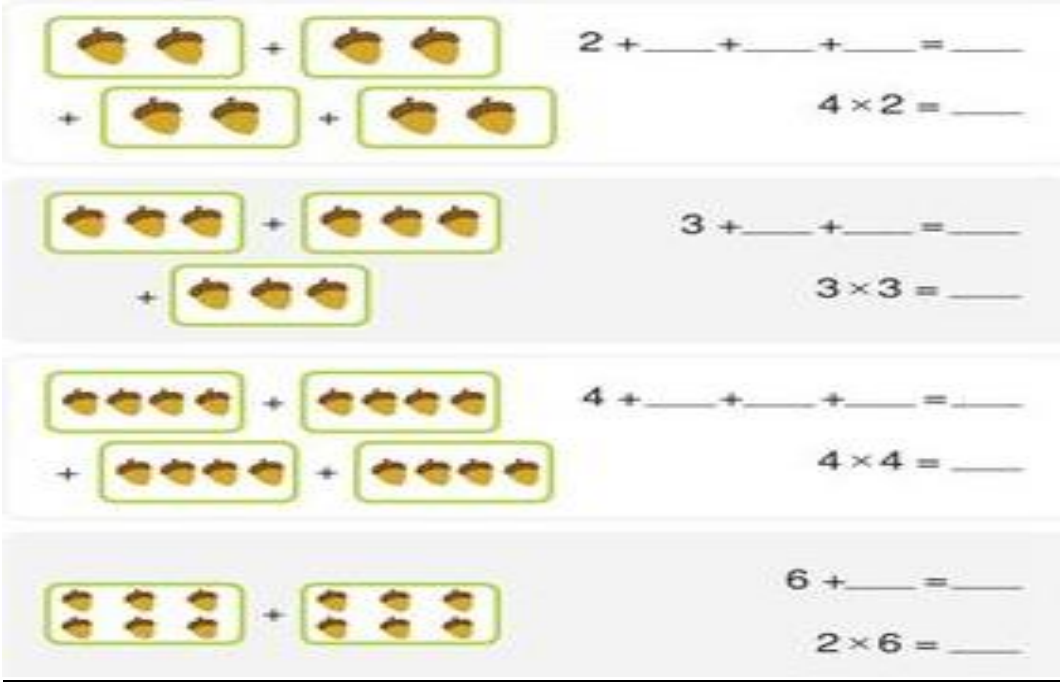
- 3 + 3 + 3 = 9 → ou 3 x 3 = 9
- 9 + 9 = ☐ → ou ___ x ___ = ☐
- 8 + 8 = ☐ → ou ___ x ___ = ☐
- 5 + 5 + 5 = ☐ → ou ___ x ___ = ☐
- 9 + 9 + 9 = ☐ → ou ___ x ___ = ☐

2. Resolva a operação e pinte a resposta correta:

FATOS			
9 x 3	10	27	16
9 x 5	35	40	45
8 x 3	24	27	15
7 x 4	16	26	28

FATOS			
6 x 3	20	18	10
6 x 2	10	14	12
3 x 5	5	25	15
9 x 4	36	18	38

3. Observe a quantidade em cada quadrado e resolva as operações:



4. Agora complete a tabuada do 5:

5=____ = ____X____ = ____	1X5= ___
5+5=____ = ____X____ = ____	2X5= ___
5+5+5=____ = ____X____ = ____	3X5= ___
5+5+5+5=____ = ____X____ = ____	4X5= ___
5+5+5+5+5=____ = ____X____ = ____	5X5= ___
5+5+5+5+5+5=____ = ____X____ = ____	6X5= ___
5+5+5+5+5+5+5=____ = ____X____ = ____	7X5= ___
5+5+5+5+5+5+5+5=____ = ____X____ = ____	8X5= ___
5+5+5+5+5+5+5+5+5=____ = ____X____ = ____	9X5= ___
5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=____ = ____X____ = ____	10X5= ___

5. Observe a figura e descubra quantos alunos tem na sala de aula.

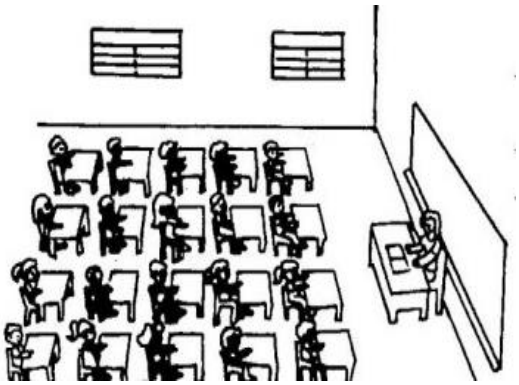
_____ fileiras

_____ alunos em cada fileira.

Adição: ____+ _____+_____+_____+_____: _____

Multiplicação: _____ X _____: _____

Total: _____ alunos



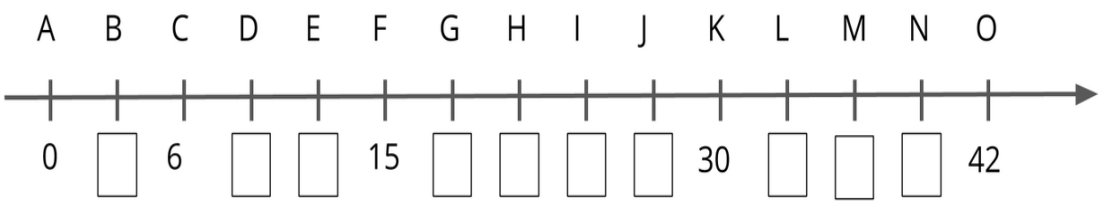
6. Leia atentamente os problemas e responda utilizando a adição e a multiplicação:

a) Em um sítio, tem 3 galinhas. Cada uma tem 8 pintinhos. Quantos pintinhos tem as 3 galinhas juntas?

b) Dona Maria encontrou 5 ninhos de passarinhos. Cada ninho tinha 3 ovos. Se juntarmos todos os ovos de passarinhos, quantos passarinhos irão nascer?

NOME DO ALUNO:_____

7. Complete a sequência na reta numerada com a tabuada do 3:



Agora circule as casas que formam o nome IAGO e escreva o número que representa cada letra:

8. Faca às operações abaixo e descubra na reta numerada qual a letra correspondente com cada resultado assim você irá descobrir qual é o nome escondido nessas operações.

	Resultado	Letra
3 X 3:	_____	_____
8 X 3:	_____	_____
2 X 6:	_____	_____
9 X 2:	_____	_____
7 X 6:	_____	_____

Nome

9. Amanda está montando kits com doces para a festa de aniversário. Cada kit tem 4 doces diferentes. Complete a tabela representando a quantidade que de doces que tem em cada sacola.

Número de Kits	Quantidade de doces
1	4
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

NOME DO ALUNO:_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **05/10/2020 a 30/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

OUTDOOR:

É UM ANÚNCIO EM FORMA DE CARTAZ, PAINEL MÚLTIPLO, PAINEL LUMINOSO, ETC., EXPOSTO À MARGEM DE VIAS URBANAS OU EM OUTROS PONTOS AO AR LIVRE, DESTACADOS PARA ANUNCIAR PRODUTOS E SERVIÇOS. SERVE PARA DIVULGAR PRODUTOS, EVENTOS, MENSAGENS E PROPAGANDAS.

ATIVIDADE 1

Leia o texto com atenção:

COMPREENDENDO O TEXTO

1.No outdoor acima, o que mais lhe chamou a atenção: a imagem ou o texto escrito?

_____

2.Por que, mesmo de longe, é possível ler o que está escrito nos autdoors?

( ) Porque os textos são bem longos e com letras brilhantes.
( ) Porque os textos dos autdoors são escritos com letras grandes para que fiquem bem visíveis.
( ) Porque os textos são simples, com cores claras, pretas e brancas.

3. Assinale a resposta correta:

a) Os outdoors são geralmente coloridos pois:

( ) Acompanham as cores do verão.
( ) Querem chamar a atenção do leitor.
( ) Querem chamar a atenção só das crianças.

b) Neste cartaz, o picolé foi comparado com?
( ) Sorvete
( ) Ventilador
( ) Ar-condicionado

ATIVIDADE 2

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

COMPREENDENDO O TEXTO

1.O Menino Maluquinho disse “OBA!”, no primeiro quadrinho. A forma como foi registrada sua fala significa que ele está:

( ) Sussurrando ( ) Chorando ( ) Gritando

2. Os elementos que caracterizam o humor na tirinha são:

( ) as exclamações do Maluquinho “OBA! e “IUPI!...”

( ) a expressão e os gestos de alegria da mãe.

( ) a fala da mãe e a onomatopeia “CRAC!” e “IUPI!”

( ) a fala e a expressão facial do médico.

3.Da leitura da tirinha do Maluquinho, pode-se entender que:

( ) É a primeira vez que Maluquinho foi engessado.

( ) A mãe não se preocupa com o comportamento do menino.

( ) O menino é agitado e costuma quebrar coisas.

( ) O médico não tratou direito do Maluquinho.

NOME DO ALUNO:_____

ATIVIDADE 3:

Leia a explicação abaixo sobre o que é **Parágrafo:**

Divisão de um texto escrito, indicada pela mudança de linha, cuja função é mostrar que as frases aí contidas mantêm maior relação entre si do que com o restante do texto.

1. O texto **Bernardo, o coelho** está embaralhado, ou seja, com os parágrafos fora de ordem. Numere os parentes e depois escreva o texto na ordem correta.

Bernardo, o coelho

( ) Então, Bernardo descansava, devorando suas cenouras.

( ) Para ganhar algum dinheiro para colocar na carteira, Bernardo, o coelho, limpava as casas das marmotas durante todo o inverno.

( ) Sem lamentar sua sina, ele lavava, esfregava, desinfetava, encerava e varria. As preguiçosas, quando despertavam na primavera, encontravam sempre o lar perfeitamente limpo e impecavelmente arrumado.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Quantos parágrafos tem esse texto?

_____

3. Leia o poema abaixo, grave um Áudio da sua leitura e envie para sua professora. Faça uma ilustração que represente o texto.

SE EU TIRAR O **G** DO GATO
PONDO UM **R** EM SEU LUGAR,
SERÁ QUE O RATINHO MIA
E O GATO VAI CHIAR?

SE EU TIRAR O **S** DA ROSA
PONDO O **D** EM SEU LUGAR,
SERÁ QUE A FLOR LOGO RODA
E DEIXA DE PERFUMAR?...
(TERESA NORONHA. REMAR, RIMAR

NOME DO ALUNO:_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **05/10/2020 a 30/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 1: No dia 11 de outubro é celebrado o aniversário de Mato Grosso do Sul, foi o dia em que ele foi fundado. Você deverá fazer um vídeo ou um áudio realizando leitura ou cantando o Hino de Mato Grosso do Sul e enviar no WhatsApp da professora.

HINO DE MATO GROSSO DO SUL

Os celeiros de farturas
Sob um céu de puro azul
Reforjaram em Mato Grosso do Sul
Uma gente audaz

Tuas matas e teus campos
O esplendor do pantanal
E teus rios são tão ricos
Que não há igual

A pujança e a grandeza
De fertilidades mil
São o orgulho e a certeza
Do futuro do Brasil

Moldurados pelas serras
Campos grandes: Vacaria
Rememoram desbravadores
Heróis, tanta galhardia!

Vespasiano, Camisão
E o tenente Antônio João
Guaicurus, Ricardo Franco
Glória e tradição!

A pujança e a grandeza
De fertilidades mil
São orgulho e a certeza
Do futuro do Brasil.

Composição:
Jorge Antônio Siufi/ Otávio Gonçalves Gomes
Para ouvir o hino, acessar o link:
https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=0pngAlyCNuQ

O **Hino de Mato Grosso do Sul** foi escolhido por concurso, foi criado pelo decreto n. 3 de 1 de janeiro de 1979 e tem letra de Jorge Antônio Siufi e Otávio Gonçalves Gomes, e música de Radamés Gnattali.

O hino ressalta as belezas naturais do Estado e traz diversos personagens históricos. São eles:

Vespasiano Martins: Político que lutou pela divisão do Estado, foi prefeito de Campo Grande e senador.

Camisão e Antônio João: Heróis que lutaram na Guerra do Paraguai em defesa das terras sul-mato-grossenses.

Guaicurus: Conhecidos como índios cavaleiros são lembrados pela habilidade em lutar, resistindo a influência de outros povos.

Ricardo Franco: Protetor do Forte Coimbra.

2- Quais são as riquezas do Estado de Mato Grosso do Sul citadas no Hino?

_____

_____

3-Marque V para a resposta verdadeira e F para a resposta falsa:

a) ( ) O Hino de Mato Grosso do Sul foi escrita por Radamés Gnattali.
b) ( ) O Hino de Mato Grosso do Sul foi escrita por Jorge Antônio Siufi e Otávio Gonçalves Gomes.
c) ( ) Ricardo Franco era um índio cavaleiro lembrado pela habilidade de lutar.
d) ( ) Vespasiano Martins: Politico que lutou pela divisão do Estado, foi prefeito de Campo Grande e senador.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **05/10/2020 a 30/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

DIVISÃO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Mato Grosso do Sul está localizado na região centro-oeste, o estado faz fronteira com Goiás, Minas Gerais, São Paulo e Paraná; Além dos países como Bolívia e Paraguai.

Mato Grosso e Mato Grosso do Sul eram apenas um estado brasileiro, no dia 11 de outubro de 1977 o governo federal decretou a divisão do estado, o motivo que levou a fazer essa divisão é dificuldade em desenvolver a região diante de sua grande extensão e diversidade. A região norte, menos populoso, continuou se chamando de Mato Grosso e a região sul do território, mais populoso passou a se chamar de Mato Grosso do Sul.

O estado de Mato Grosso do Sul é dividido em 79 municípios e 165 distritos, a capital é Campo Grande o mais populoso município do estado. A região oeste abriga dois terços do Pantanal Mato-Grossense, a maior planície alagável do mundo e um dos ecossistemas mais importantes do planeta.

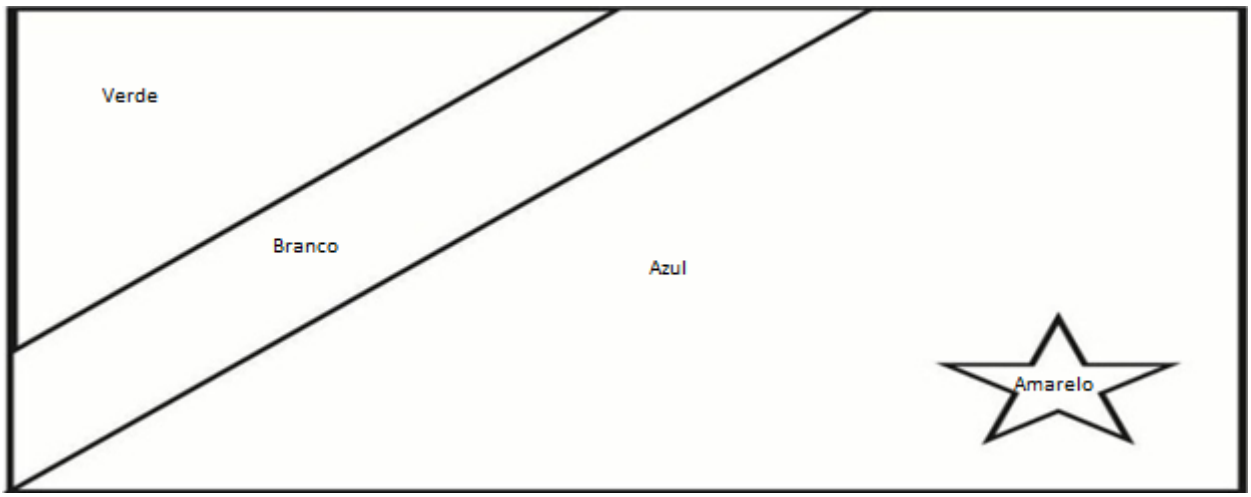
BANDEIRA DE MATO GROSSO DO SUL

O significado das cores da bandeira:
Estrela simboliza o estado e a riqueza produzida pelo trabalho;
- O verde é um alerta a preservação ambiental;
- O azul representa o céu;
- O branco representa a paz.

1-O estado de Mato Grosso do Sul tem 79 munícipios. Marque a alternativa que indica a capital Sul-mato-grossense.
a) ( ) Dourados
b) ( ) Ponta Porã
c) ( ) Campo Grande
d) ( ) Corumbá

2-Por que é decretado feriado no dia 11 de outubro no estado de Mato Grosso do Sul?
_____

3- Pinte a bandeira do Mato Grosso do Sul de acordo com as suas respectivas cores.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **05/10/2020 a 30/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

Leia o texto e complete a atividade a seguir.

O solo também chamado de terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, o fogo, a água e o vento.

A agricultura e a pecuária são atividades muito importante para a vida dos seres humanos, pois é a partir delas que são produzidos os nossos alimentos.

O solo é fundamental para estas atividades, uma vez que é nele que cultivamos as plantas que irão nos alimentar e também é nele que se encontram os pastos para a criação de gado.

Marque V para verdadeiro e F para falso.

( ) O solo também é chamado de terra ou chão.

( ) O solo é mais importante que o ar,o fogo e a água.

( ) O solo é fundamental para a agricultura e a pecuária.

( ) O solo é um lugar que tem pouca vida

( ) É no solo que as plantas e os seres vivos se desenvolvem.

ATIVIDADE 2

Agora faça uma lista com 7 alimentos que dependem do solo para sobreviver.

1. _____

2._____

3._____

4._____

5._____

6._____

7._____

ATIVIDADE 3

Procure no diagrama 4 palavras relacionas ao solo.

A	B	P	C	D	E	G	F	H	I
A	Q	E	P	L	A	N	T	A	S
R	R	D	S	T	A	R	E	I	A
G	J	R	I	U	X	W	Q	Y	Z
I	K	A	H	V	I	D	A	G	A
L	L	M	N	O	P	Q	R	S	B
A	H	U	M	U	S	D	E	F	C

1-_____

2-_____

3-_____

4-_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **05/10/2020 a 30/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES DE ARTE

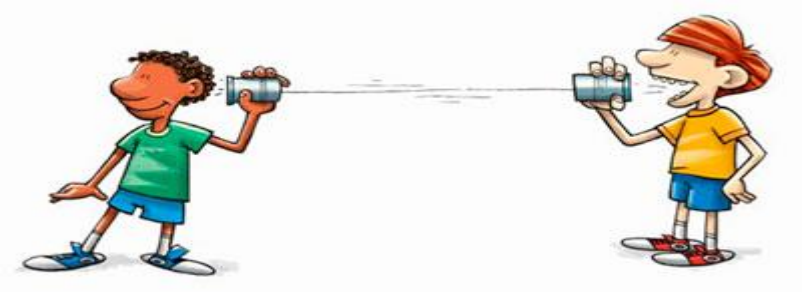
ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO

Toda criança precisa saber o que é um telefone sem fio!

O Telefone sem fio é uma tradicional brincadeira popular, antiga, mas não se sabe ao certo a sua origem. É possível que coincida com a popularização do telefone, no fim do século XIX. Nessa época, a conexão era instável, e o som transmitido sofria interferências e ruídos, tornando frequentes os problemas de comunicação. Como na brincadeira a mensagem é passada de uma criança para outra oralmente, e sem um fio, imagina-se que o nome da brincadeira venha daí. O jogo é simples, onde uma pessoa fala uma palavra ou frase - o "segredo", sussurrando no ouvido de outra pessoa ao seu lado, e os demais participantes não devem escutar. O "segredo" deve ser repassado para cada participante, individualmente e também sussurrando, até que o último a escutar a sentença deve repeti-la em voz alta para todo o grupo. Como uma das regras é não poder repetir o "segredo" para a mesma pessoa, é comum que seja distorcido ou mal-entendido, e seja repassado cada vez mais deturpado, chegando totalmente diferente ao ouvinte final, e isso é o que deixa a brincadeira muito divertida.

ATIVIDADE 2

Vamos construir um? Com a ajuda de um adulto separe os seguintes materiais:



2 potes de iogurte (ou outro semelhante)

Fita para decorar – isso é opcional - Barbante no comprimento que você quiser, palitinho de dente, tesoura agulha de crochê – uma grossa, para furar o fundo dos potes. (ou com aponta da tesoura)

ATIVIDADE 3

Entre as brincadeiras que você mais gosta, escolha uma e desenhe bem bonito em seu caderno. Explique por que você gosta dessa brincadeira?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **05/10/2020 a 30/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) LEIA O POEMA E RESPONDA.

Brincadeiras Esquecidas

Ana Maria Kovacs - Sonhos de Criança

Amarelinha, chicote-queimado,
Roda pião, esconde-esconde,
Bola de gude, pega-pega,
Cantigas de roda, cabra-cega...
Você não sabe? Não aprendeu?
Pobre criança de hoje,
Trancada na sala
Pra ver tevê...

2) Qual brincadeira do poema você não conhece?

_____

3) Escolha uma brincadeira do poema acima, realize em casa e desenhe-a:

4) Faça uma entrevista com seus pais e responda as questões abaixo:

a) Que brinquedos e brincadeiras existiam quando você era criança?

_____

b) Qual mais lhe agradava?

_____

c) Você assistia muita televisão?

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **05/10/2020 a 30/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____

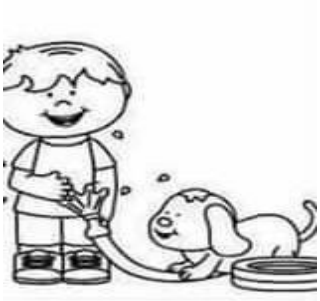
ATIVIDADES DE ESPANHOL

ATIVIDADE 01

- LER O TEXTO E RESPONDER EM ESPANHOL:

"TONY Y ALEX"

Alex está jugando con Tony. Tony es un perro blanco y negro, peludo. Tony necesita un baño.



- ¿Con quién juega Alex?

  _____

- ¿De qué color es Tony?

  _____

- ¿Qué necesita Tony?

  _____

ATIVIDADE 02

- "Aquí tenemos algunos juguetes, como el avión, balón, muñeca, coche, soldaditos, videojuego, barco de papel, bicicleta, trompo y otros."
- ¿Cuál de estos juguetes te gusta más?

_____

_____

ATIVIDADE 03

- ¿Conoces otro juguete que no está en estas imágenes?

  _____