

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

A história do nascimento de Jesus



Havia uma moça chamada Maria, que morava na cidade de Nazaré. Certa noite, apareceu-lhe um anjo, dizendo:

__ Não tenha medo, Maria. Você foi agraciada por Deus! Você ficará grávida e dará à luz um filho. Porás o seu nome Jesus, porque Ele será chamado o filho do altíssimo.

Maria, porém, perguntou:

__ Mas como será isto, se estou prometida em casamento a José e ainda não nos casamos?

O anjo lhe respondeu:

__ O Espírito Santo virá sobre você, e o poder do Altíssimo a cobrirá com a sua sombra. Assim, aquele que há

de nascer será chamado Santo, Filho de Deus.

Respondeu Maria: "Sou serva do Senhor; que aconteça comigo conforme a tua palavra". Então o anjo a deixou.

E achando-se Maria grávida do Espírito Santo, um anjo apareceu a José e disse:

__ José, não temas receber Maria por sua mulher, pois o que nela está gerado é fruto do Espírito Santo. Ela dará à luz um filho, e você deverá dar-lhe o nome de Jesus, porque ele salvará o seu povo dos seus pecados.

Então, como não havia para eles espaço nas hospedarias, que estavam cheias devido ao alistamento, José e Maria foram a um estábulo. E ali nasceu Jesus, sendo colocado numa manjedoura.

Alguns pastores guardavam seus rebanhos ali perto. E o anjo apareceu a eles e disse:

__ Não tenham medo, porque trago novas de grande alegria: hoje na cidade de Davi vos nasceu o Salvador, que é Cristo, o Senhor. Achareis o menino envolto em panos e deitado numa manjedoura.

De repente, surgiu nos céus uma grande multidão de anjos, que cantava: "Glória a Deus nas alturas, paz na terra e boa vontade para com os homens..."

E alguns magos, que vinham do Oriente seguiram uma grande estrela e guiados por ela, chegaram ao lugar onde Jesus nasceria. Ao entrarem, viram o menino com Maria, sua mãe, e, prostrando-se, o adoraram. Então abriram os seus tesouros e lhe deram presentes: ouro, incenso e mirra.

(Baseado na Bíblia Sagrada)

1-Leia este trecho do texto: "E ali nasceu Jesus, sendo colocado numa manjedoura".

Marque (x) na palavra que significa MANJEDOURA

- (A) Local onde se coloca comida para animais.
- (B) Rédeas para os cavalos.
- (C) Local onde os animais tomam banho.



Responda as questões abaixo de acordo com o texto: **A história do nascimento de Jesus**

1-Como se chamavam os pais de Jesus?

2- O que Maria respondeu ao anjo que lhe anunciou as boas novas?

3- Quem guiou os magos até Jesus?

4- Onde colocaram Jesus quando ele nasceu?

5-Encontre no caça-palavras abaixo as palavras referentes ao Natal.

A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

1 - amor

2 - paz

3 - sino

4 - alegria

5 - Cristo

6 - estrela

7 - vela

8 - presentes

Nome do aluno: _____

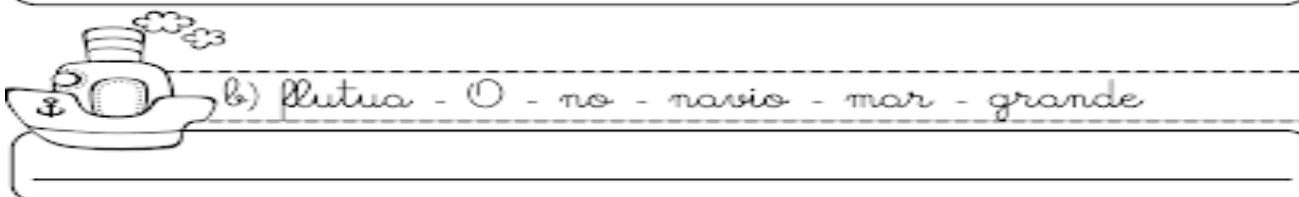
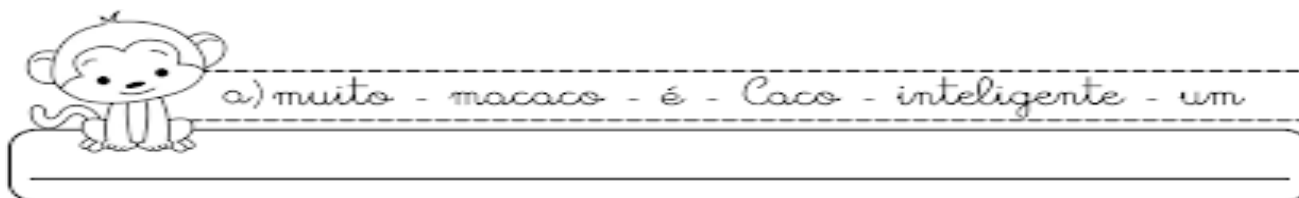
7-Interprete a tirinha e responda a questão abaixo:



De acordo com a tirinha, a Magali queria?

- (a) Brincar com a Mônica.
- (b) Ler o livro da Mônica.
- (c) Assustar para comer a fruta.
- (d) Gritar com a Mônica.

8-Ordene as frases e escreva-as no espaço abaixo:



9- Observe o modelo abaixo de outdoor e crie o seu outdoor no quadro ao lado:



10-Numere as frases corretamente.

1. Ponto final

() Você já fez a sua tarefa?

2. Ponto de interrogação

() Que susto!

3. Ponto de exclamação

() Que horas são?

() O sol brilha no céu.

() A lição é comprida.

() Que vestido lindo!

11- No dia que o menino Jesus nasceu, três reis magos Gaspar, Melchior e Baltasar foram visita-lo e levaram presentes. Como você acha que foi? Escreva um pequeno texto sobre isso, atente-se aos parágrafos e a pontuação.





ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

- 1) Resolva a multiplicação: Tia Luzia tem 7 sobrinhos e ela comprou 14 bolas para dar de presente de Natal pra eles. Quantas bolas Tia Luzia irá dar no total para cada sobrinho?



Resposta: Cada sobrinho irá receber _____ bolas

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{14}$$

- 2) As aulas começaram e a Vovó Juju comprou de presente 1 caixa de canetas coloridas para seus 3 netos. Cada caixa vem com 5 cores diferentes. Quantas canetas tem no total?

Multiplicação: $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

Adição: $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$



- 3) Em uma loja, foram vendidos 140 artigos de decoração de Natal. Na terça-feira foram vendidos mais 60. Quantos artigos de Natal a loja vendeu no total? Arme e calcule:



- 4) Resolva as adições:

A $\begin{array}{r} 485 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$	B $\begin{array}{r} 677 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$	C $\begin{array}{r} 350 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$
D $\begin{array}{r} 938 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	E $\begin{array}{r} 222 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$	F $\begin{array}{r} 723 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$

- 5) Quando pedimos o dobro de um número, multiplicamos ele por 2, ou podemos somar o número 2 vezes. Por exemplo, **o dobro de 10: $10 \times 2 = 20$ ou $10 + 10 = 20$. Ou seja, o dobro de 10 é 20.** Assim também é com o triplo de um número, multiplicamos ele por 3, ou podemos somar o número por 3 vezes.

Agora complete as tabelas com o dobro e o triplo de cada número. Para chegar ao resultado, você pode usar a adição ou a multiplicação.

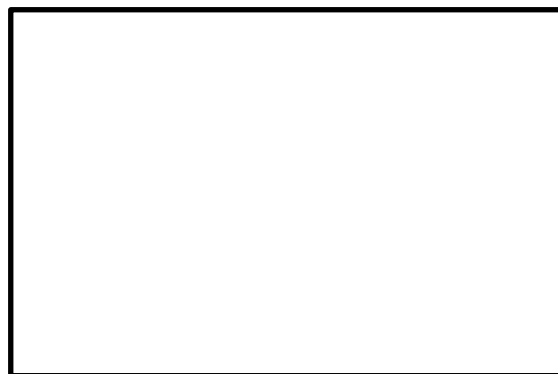
EXEMPLO:

- O **DOBRO** DE 6 É 12, PORQUE
 $2 \times 6 = 12$

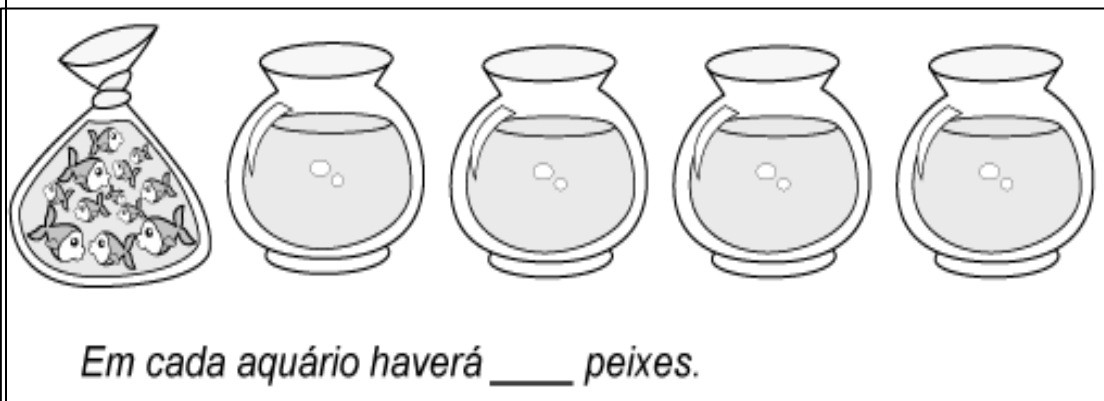
- O **TRIPLO** DE 6 É 18, PORQUE
 $3 \times 6 = 18$

DOBRO	TRIPLO
8:	8:
10:	10:
30:	30:
76:	76:
15:	15:
4:	4:
52:	52:

- 6) Rafaela convidou 5 amigos para sua festinha de aniversário e sua mãe fez 25 biscoitos para eles. Para que todos possam comer a mesma quantidade de biscoitos, eles precisam ser divididos igualmente entre os amigos de Rafaela. Quantos biscoitos cada um irá comer?



- 7) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários:



8) Resolva a tabuada:

$6 \times 1 =$	$7 \times 1 =$	$8 \times 1 =$	$9 \times 1 =$	$10 \times 1 =$
$6 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$10 \times 2 =$
$6 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$10 \times 3 =$
$6 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$10 \times 4 =$
$6 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$10 \times 5 =$
$6 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$10 \times 6 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$	$10 \times 7 =$
$6 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$	$10 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$10 \times 9 =$
$6 \times 10 =$	$7 \times 10 =$	$8 \times 10 =$	$9 \times 10 =$	$10 \times 10 =$

9) Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio? Arme e resolva:



10) Calcule as operações de subtração:

$$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ 1 \mid 2 \mid 3 \\ - 1 \mid 0 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ 2 \mid 5 \mid 7 \\ - 1 \mid 4 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ 2 \mid 8 \mid 2 \\ - 1 \mid 4 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ 1 \mid 4 \mid 1 \\ - \quad \mid 2 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ 1 \mid 9 \mid 5 \\ - \quad \mid 6 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

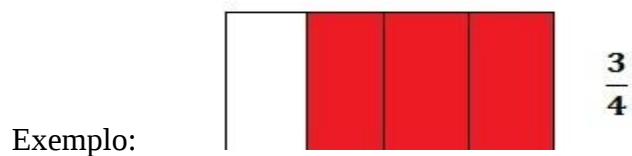
$$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ 2 \mid 8 \mid 0 \\ - 1 \mid 5 \mid 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ 2 \mid 3 \mid 8 \\ - 1 \mid 2 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ 2 \mid 7 \mid 2 \\ - 1 \mid 4 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

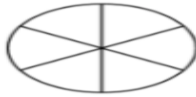
$$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ 1 \mid 7 \mid 6 \\ - \quad \mid 5 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:

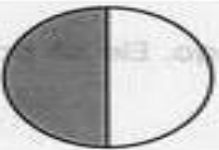
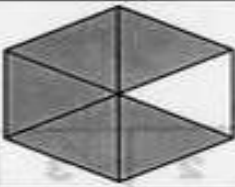
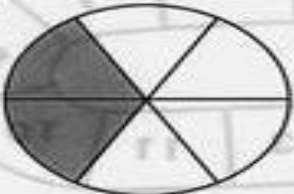
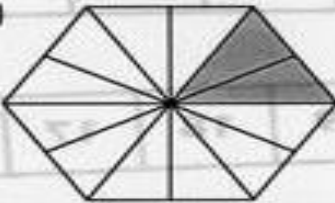


A imagem está dividida em 4 partes iguais, no entanto, 3 partes foram pintadas, por isso, a fração correspondente é $\frac{3}{4}$ (lê-se três quartos)

11) Pinte as partes de acordo com cada fração.

$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{2}$		$\frac{5}{8}$	
$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{6}$	
$\frac{2}{8}$		$\frac{4}{9}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{6}{10}$	

12) Observe em quantas partes cada figura está dividida e quantas partes estão pintadas. Escreva a fração correspondente para cada imagem:

A)  _____	G)  _____
B)  _____	H)  _____
C)  _____	I)  _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

CONSCIÊNCIA NEGRA

O Brasil se formou da união de diferentes povos, raças e culturas. As de origem africana chegaram através da escravidão, trouxe com eles uma infinidade de costumes e saberes que contribuíram com o desenvolvimento de nossa sociedade, os negros representam 45% da população brasileira e a maior concentração de afro-brasileiros está no estado da Bahia, onde 80% da população é de ascendência africana. O Brasil recebeu 37% dos africanos no total de 3 milhões de pessoas, a data de 20 de novembro foi escolhida como Dia da Consciência Negra. Nesse dia, no ano de 1965 foi morto Zumbi dos Palmares, Zumbi era líder do maior e mais organizado quilombo chamado de Palmares e onde chegou a morar milhares de pessoas negras. (Quilombos eram lugares de difícil acesso, onde os africanos e seus descendentes que fugiam da escravidão).

Zumbi dos Palmares é símbolo da luta contra os sofrimentos causados pela escravidão do passado. Entretanto, isso que aconteceu nos faz refletir sobre os problemas que muitos negros ainda enfrentam no Brasil, como o preconceito, a falta de moradia, de emprego, de acesso à escola, entre outros.

Responda de acordo com o texto:

1- Por que o dia 20 de novembro foi escolhida como Dia da Consciência Negra?

2- Quem foi Zumbi dos Palmares?

3- Descreva o que você sabe sobre o preconceito?

4-Escriva nos balões o que você diria a cada uma das pessoas abaixo: De acordo com o texto.



Você sabe quantos negros vieram para o Brasil?

Os negros escravos eram preguiçosos?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **3º ANO A/B/C/D**
PERÍODO: **30/11/2020 A 04/12/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO (A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

DIVISÃO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

No dia 11 de outubro de 1977 nascia um novo estado brasileiro Mato Grosso do Sul, ocorrendo assim a divisão do estado de Mato Grosso, a região norte, menos populoso, continuou se chamando de Mato Grosso e a região sul do território, mais populoso passou a se chamar de Mato Grosso do Sul que está localizado na região centro-oeste, o estado faz fronteira com Goiás, Minas Gerais, São Paulo e Paraná; Além dos países como Bolívia e Paraguai.

A capital de Mato Grosso do Sul é Campo Grande o mais populoso município do estado, que tem 79 municípios e 165 distritos.

Responda de acordo com o texto:

1-Quais são os estados que faz fronteira com Mato Grosso do Sul?

2- Quais são os países que faz fronteira com Mato Grosso do Sul?

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Observe e leia com atenção as tirinhas e em seguida responda as questões:



3-Marque X nas alternativas corretas:

Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

() 7 de setembro de 1889.

() 15 de novembro de 1889.

() 21 de abril de 1889.

4-Quem proclamou a República no Brasil?

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

Leia o texto:

Plantas medicinais usadas pelos Kalungas.

Os kalungas constituem uma comunidade remanescente do quilombo do norte de Goiás no Brasil e assim como os negros africanos, também conhecem muitas plantas medicinais.

Tais como: -A vassourinha ,o mentrasto e a folha de manga: são utilizados Pra dor de barriga.

-A negra-mina, a folha de laranjeira e o capim-de -cheiro: são utilizados para febre e gripe.

-A sucupira e a folha de limão: são utilizados para dor de garganta.

- A bananeira: sua resina é utilizada para dor de dente e as folhas ,para os rins e para curar a dor de barriga.



ATIVIDADE 2

Quem são os Kalungas?

ATIVIDADE 3

Pesquise sobre uma planta medicinal e escreva no quadro abaixo:

Nome da planta	Utilidade	Desenhe essa planta

Observação: Para responder a atividade 3, você pode: pesquisar em livros, revistas, jornais, internet ou ainda, pode perguntar para a mamãe sobre uma planta medicinal que ela conheça e para quê ela usa essa planta.

ATIVIDADE 4

Faça uma lista de 6 plantas medicinais que você já utilizou ou conheça:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Natal Cristão e Natal comercial:

O Natal se transformou numa festa que mistura tradições de muitas origens com um consumismo desenfreado. As luzes, as árvores, as compras de presente talvez não nos deixem ver o principal: o Natal é uma festa religiosa, em que os cristãos celebram o nascimento de Jesus. O Papai Noel tem uma origem muito mais comercial. A figura de um velhinho com roupa vermelha e branca influencia muito na “compra do presente” e não no principal objetivo dos cristãos que é o NASCIMENTO DE JESUS.

1-Observe as telas de Romero Brito

TELA 1



TELA 2



a) Qual tela te chama mais atenção:

b) Qual a temática das telas?

c) Qual a figura Natalina é mais utilizada no comércio? Por quê?

d) Na tela 1 Romero Brito retratou o nascimento de Jesus. Qual a importância desse dia para os cristãos?

2) Explique o que é:

a) Natal Cristão

b) Natal comercial

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Atividade 03

Observe a máscara baixo e crie sua máscara, não esqueça de colorir



Atividade 04

Encontre no caça palavras abaixo as seguintes palavras: África, igualdade, liberdade, respeito, máscara, verde, vermelho, amarelo, escravidão, honestidade.



Nome do aluno(a) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

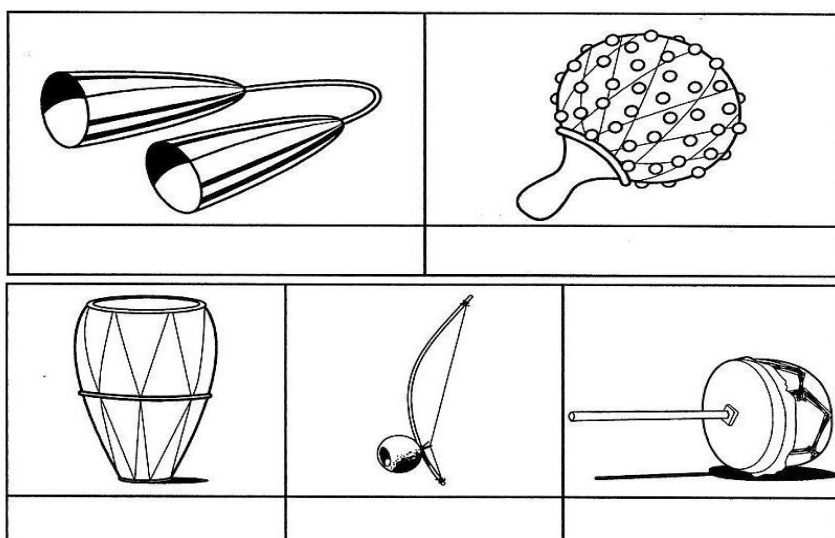
BRINCADEIRAS AFRICANAS



Os movimentos ágeis e cadenciados de ataque e defesa eram utilizados pelos escravos nas brigas e nas fugas, mas também nas brincadeiras ou jogo, nas raras horas de descanso. Os escravos se uniam e formavam grupos que fortaleciam sua identidade cultural, e assim de certa forma obtinham um pouco de liberdade em ação. E até nos dias de hoje a capoeira mantém a sua coreografia, música e ritmo.

- 1) De acordo com o texto qual é o nome da brincadeira dos africanos que se mantém até os dias de hoje? _____
- 2) Você já ouviu falar a respeito da capoeira? _____
- 3) Para que os escravos utilizavam os movimentos da capoeira?

- 4) Observe a imagem e identifique os nomes dos instrumentos utilizados pelos africanos e escravos para dançar.



**BERIMBAU
 ATABAQUE
 CUÍCA
 AFOXÉ
 AGOGÔ**

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL**ATIVIDADE 01**

- **LEIA EM ESPANHOL E RESPONDA:**

Texto: **EL ÁRBOL DE NAVIDAD.**

Mi árbol de navidad es grande y verde. Tiene luces de colores y esferas muy bonitas. Vamos a poner regalos debajo de él. Me encanta mi árbol de navidad.

**ATIVIDADE 02**

- ¿Cómo es mi árbol de navidad?

ATIVIDADE 03

- ¿Qué ponemos debajo el árbol?

ATIVIDADE 04

- **Completa el nombre de estos objetos que ha perdido Papá Noel.**



Go_____



Cin_____



Bo____