

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06

### Atividades Pedagógicas Complementares - APCs

#### Língua Portuguesa

Responder no caderno.

Leia atentamente a explicação.

- **Sílaba:** som ou grupo de sons que se pronunciam de uma só vez. As palavras são formadas de uma, duas, três ou mais sílabas.
- **Monossílabas:** palavras formadas por uma só sílaba.  
Exemplos: pão – mão – pé.
- **Dissílabas:** palavras formadas por duas sílabas  
Exemplos: casa – quintal – pipa.
- **Trissílabas:** palavras formadas por três sílabas.  
Exemplos: faqueiro – menino – galinha.
- **Polissílabas:** palavras formadas por quatro ou mais sílabas.  
Exemplos: maluquinho – bicicleta – refrigerante.

1 – Separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílabas:

sapo = sa – po    duas sílabas

a) luzes =

b) caminho =

c) patinete =

d) televisão =

e) sol =

f) leão =

2 – Classifique estas palavras quanto ao número de sílabas escrevendo-as nos lugares certos:

folha - travessura - guitarra - pé  
gostosura - rei - homem - vizinho  
amizade - mãe - seringa - pão  
presunto - lapiseira - bicho - lei  
clarimeta - chuveiro - genro - louça

Monossílabo:

Dissílabo:

Trissílabo:

Polissílabo:

- **Dígrafo** é o encontro de duas letras que representam um único som.

Exemplos: água, quero, chorar, terra.

**Principais dígrafos:**

<b>CH</b> chave	<b>LH</b> ovelha	<b>NH</b> ninho	<b>GU</b> foguetete	<b>QU</b> queijo
<b>RR</b> barriga	<b>SS</b> osso	<b>SC</b> piscina	<b>SÇ</b> cresça	<b>XC</b> exceção

3- Escreva duas palavras com os seguintes dígrafos:

NH –

GU –

RR –

LH –

CH –

SS –

4 – Complete as frases abaixo com palavras que contenham dígrafos:



5 - O \_\_\_\_\_ gosta de comer cenouras frescas.

6 – A \_\_\_\_\_ carijó \_\_\_\_\_ seus ovos no \_\_\_\_\_.

7 – O \_\_\_\_\_ latiu e \_\_\_\_\_ para pegar o \_\_\_\_\_.

8 – O \_\_\_\_\_ subiu no \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ o coco.

9 - Treinando a letra cursiva: passe para o caderno, utilizando a letra cursiva.



## A CHUVA QUE CHEGOU

Já fazia seis dias...  
E a chuva não chegava.  
O jardim esperava por ela,  
Mas ela só ameaçou.

O chão estava muito seco.  
Nem um chuveiro caiu.  
A margarida ficou chateada,  
E a chuva logo chamou:  
— Chuva! Chuva! Chega logo!  
A margarida ficou feliz  
Com a chuva que chegou.

*Graça Batituci*



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 3º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Matemática**

**Responder no caderno.**

1 – Arme e efetue as adições e subtrações.

A)  $309 + 415 =$

B)  $357 + 256 =$

C)  $349 + 174 =$

D)  $123 + 220 =$

E)  $457 + 220 =$

F)  $173 + 69 =$

G)  $689 - 276 =$

H)  $698 - 399 =$

I)  $321 - 129 =$

**2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.**

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

D) \_\_\_\_\_

E) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_

G) \_\_\_\_\_

H) \_\_\_\_\_

I) \_\_\_\_\_

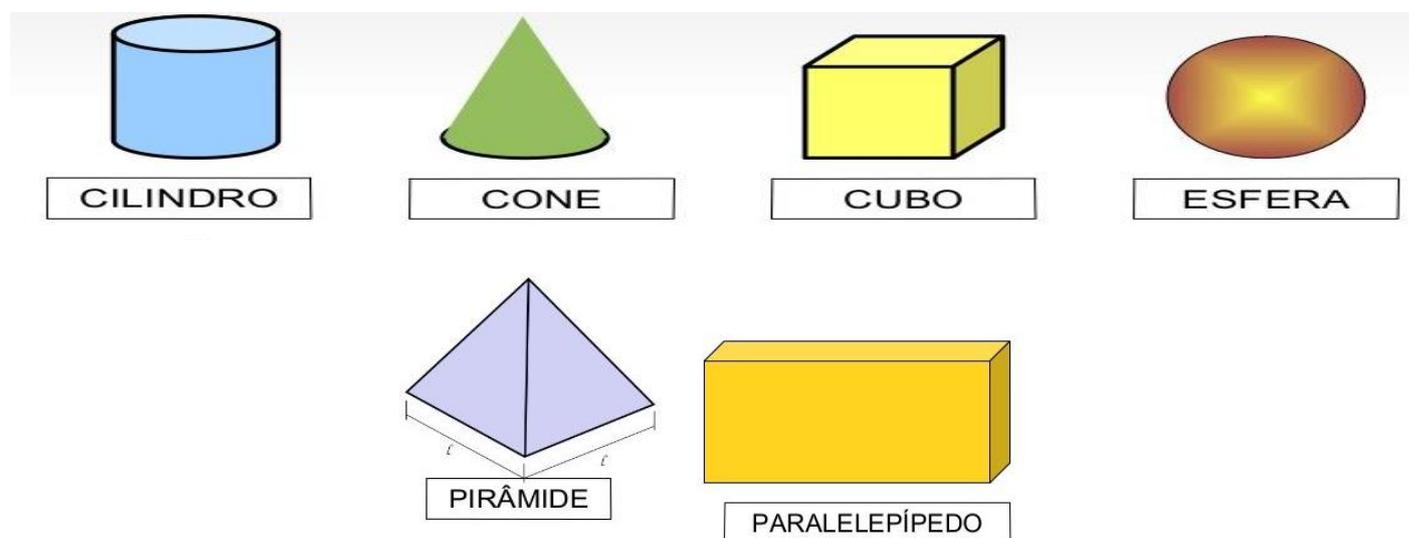
3 – Carlos tem 216 figurinhas. Henrique tem 78 figurinhas a mais que Carlos. Quantas figurinhas tem Henrique?

4 – Papai tem 54 anos e titio tem 32. Quantos anos papai é mais velho que titio?

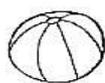
5 – Na fazenda do vovô há 242 pintinhos, 104 patinhos e 202 coelhos. Quantos bichinhos há na fazenda do vovô?

### Figuras geométricas espaciais

Desenhe no caderno:



Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra:



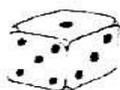
A bola lembra uma \_\_\_\_\_.



Um lápis lembra um \_\_\_\_\_.



Um funil lembra um \_\_\_\_\_.



Um dado lembra um \_\_\_\_\_.



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 3º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06**

### **Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

#### **História**

Responder no caderno.

Ainda sou criança mas também trabalho. O trabalho principal de uma criança é estudar. Estudando vou crescer e, quando eu crescer vou ser um grande profissional. Enquanto eu for criança devo trabalhar em casa para ajudar a mamãe, o papai, os vizinhos em pequenas tarefas.

Responda:

- 1) O que uma criança pode fazer para ajudar a família?
  
- 2) Que trabalho você faz além de estudar? Faça um desenho.



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 3º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

## **Geografia**

**Copie e responda no caderno:**

1. Você mora em uma comunidade rural ou urbana?

2. Complete a frase:

As pessoas que moram na cidade formam a \_\_\_\_\_. As pessoas que moram no campo, em sítios, chácaras, fazendas etc, formam a \_\_\_\_\_.

3. Para você, como é o trabalho:

a) No campo?

b) Na cidade?



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 3º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06**

**Atividades Pedagógicas Complementares - APCs**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS**

Complete:

1-Nasci no dia \_\_\_\_\_ do mês de \_\_\_\_\_ do ano de 19\_\_\_\_\_. Aos \_\_\_\_\_ meses de idade nasceu o 1º dente. Foi por volta dos 6 anos de idade que os dentes começaram a cair.

Comecei a andar quando tinha \_\_\_\_\_ anos.

As minhas primeiras palavras foram \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Entrei para escola no dia \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

2-Indique o mês e o número de dias de cada mês do ano:

Janeiro: 31 dias.

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_ dias



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

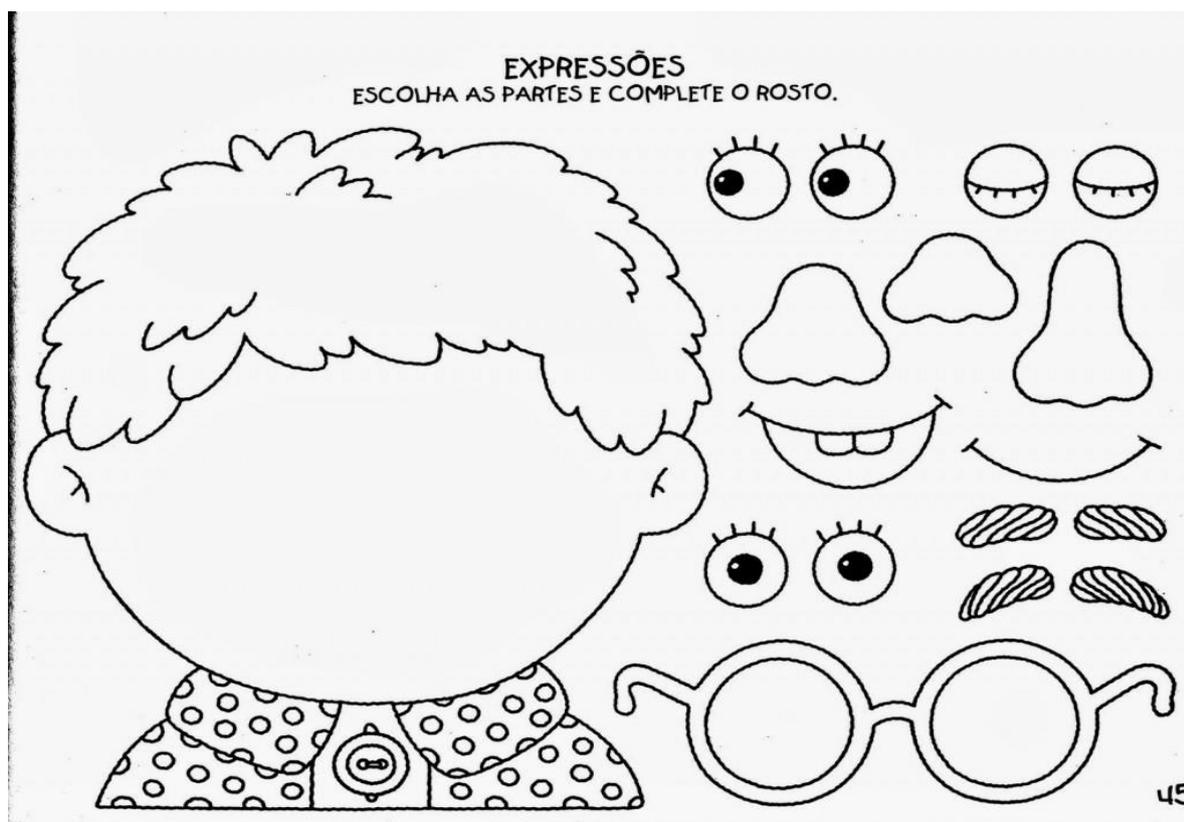
Período: 25/05 a 12/06

Atividades Pedagógicas Complementares - APCs

ARTE.

EXPRESSÕES

O adulto que for ajudar deve orientar a criança a colorir as partes do rosto que estão ao lado da cabeça para depois recortar as que quiser e montar a carinha ,colando no caderno.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06

### Atividades Pedagógicas Complementares - APCs

Língua Espanhola

\*Ler, copiar ou imprimir e responder NO CADERNO. Após: enviar fotos.

#### LOS DÍAS DE LA SEMANA

Lunes  
Martes  
Miércoles  
Jueves  
Viernes  
Sábado  
Domingo



**FIN DE SEMANA**

#### LAS ESTACIONES DEL AÑO

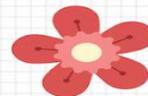
Invierno



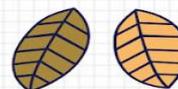
Verano



Primavera



Otoño



#### LOS MESES DEL AÑO

Enero



Febrero



Marzo



Abril



Mayo



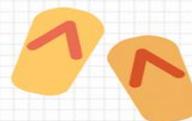
Junio



Julio



Agosto



Septiembre



Octubre



Noviembre



Diciembre



## ACTIVIDADES

En español, los días de la semana llevan el nombre de la Luna, de cinco planetas y uno que deriva de latín *dies dominica* que significa “Día Del Señor”.

1- Escribe los días de la semana, en español.

1. Domingo-

2. Segunda-feira-

3. Terça-feira-

4. Quarta-feira-

5. Quinta-feira-

6. Sexta-feira-

7. Sábado-

2- Responda las preguntas:

a) Mi mês preferido es \_\_\_\_\_

b) El último mes del año es \_\_\_\_\_

c) Um año tiene \_\_\_\_\_ meses.

d) El primer mes del año es \_\_\_\_\_

e) La navidad es en el mes de \_\_\_\_\_

3- Completa:

Mi cumpleaños es el día \_\_\_\_\_, del mes \_\_\_\_\_.

4- Dibuja las estaciones del año en el cuaderno y escribe el nombre de cada una.



# Mi CALENDARIO



HOY ES:

¿QUÉ DÍA FUE AYER?:

¿Y MAÑANA?:

EL MÊS ES:

LA ESTACION ES:

EL TIEMPO ES:





**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 3º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06 de 2020**

**Aulas Pedagógicas Complementares - APCs**

**Educação Física**

### Atividade 1

Junto com a família fazer a leitura do texto, em anexo, sobre **O que é peteca?** e **Como se joga peteca?** Em seguida, fazer um lindo desenho do que você entendeu. Nascida no Brasil, criada pelos indígenas, o jogo de peteca espalhou-se pelo mundo afora. Desde 1986 o jogo da peteca é reconhecido como jogo oficial e ganha regras conforme a Federação Brasileira de Desportos.

### Atividade 2

Cada aluno deverá construir uma peteca (junto com a família) com o material disponível em casa, os modelos de como fazer estarão em anexo, petecas fáceis e com poucos recursos, cada aluno poderá criar a sua peteca com o material disponível. Quero ver a criatividade de vocês. Atenção para segurança! Boa sorte.

### Atividade 3

Nesta atividade vamos experimentar e fruir o esporte de Rede/Parede: Jogo de PETECA.

Depois de construir o brinquedo na atividade anterior, os alunos irão jogar o jogo de peteca que é muito simples, basta impulsionar a peteca para o alto numa manobra semelhante ao saque usado no vôlei, ele segura a peteca com uma das mãos e com a outra dá um tapa, de baixo para cima tentando não deixar cair, em anexo estará uma foto ilustrando o jogo.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno.

## Atividade 1

### O que é peteca?



Peteca é um artefato esportivo constituído de uma base que concentra a maior parte do seu peso, que geralmente é feito de borracha (falaremos logo mais sobre os tipos de peteca), com uma extensão leve formada por penas naturais ou sintéticas que servem para dar equilíbrio ou orientar a trajetória quando arremessada.

A peteca é utilizada em um jogo também chamado "Peteca". Nesse jogo não se usa outro objeto se não as mãos e a própria peteca.

Peteca é um jogo divertido, que pode ser jogado tanto para a diversão como para campeonatos.

E não pense que jogar peteca é um bicho de sete cabeças, se você sabe o mínimo sobre vôlei, você saberá perfeitamente como jogar, pois as regras são quase as mesmas.

### Como se joga peteca?

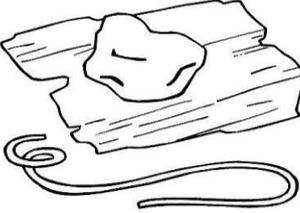
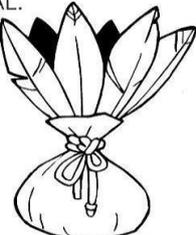
Peteca é um jogo bem simples, você pode jogar sozinho ou com mais pessoas. O intuito é que você bata na base da peteca dando impulso para ela subir e conseguir voltar com a base voltada para baixo, não há segredo.

**Conselho:** Não chute a Peteca pois dessa forma a durabilidade das penas da sua peteca irá ser mínimas, use somente as mãos que sua peteca durará bem mais tempo.

**Aviso:** Se você lançar a peteca e a base não estiver na posição para você bater, ou seja, as penas estiverem viradas para baixo, deixe a peteca cair no chão, pois o risco de você furar a sua mão é muito grande.

## Atividade 2

### VAMOS FAZER UMA PETECA

<p>ENROLAR UM POUCO DE ARGILA EM PALHAS DE MILHO,</p> 	<p>AMARRAR COM UM BARBANTE,</p> 
<p>COLOCAR PENAS COLORIDAS NA PARTE SUPERIOR, DISTRIBUINDO-AS POR IGUAL.</p> 	<p>AGORA, É SÓ FORMAR UMA RODA E IR BATENDO NA PETECA.</p> 

### Peteca de Jornal

Materiais:  
-jornal  
-barbante  
-tesoura

Faça uma grande bola de jornal.

Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.



TAMANDUA.ORG.BR

## Atividade 3



