



Secretaria Municipal de Educação, Cultura,
Esporte e Lazer

ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZA

Turmas: 3º ano A, B, C e D



Língua Portuguesa

1º SEMANA

Raposa esperta

Um lobo e uma raposa famintos caminham perto de uma cidadezinha. Um cesto de piquenique cai de um carro que passa a toda velocidade.

O lobo e a raposa correm e, é claro, brigam pelo objeto.

- É meu!

- Não, eu o vi primeiro!

Vendo que nenhum consegue arrancar o cesto do outro, a raposa propõe:

- Brinquemos com esse almoço. Vamos arremessar a cesta no campo vizinho, tapamos nossos olhos, e o primeiro que o encontrar, vence!

- Boa ideia! - Exclama o lobo, seguro do seu faro.

- Aproxime-se, vou ajudá-lo a amarrar sua faixa - diz a raposa - em seguida, colocarei a minha.

Confiante, o lobo permite que a raposa lhe tape os olhos.

- Não vejo mais nada, amigo... está pronto? Bom, procuremos juntos...

Mas a esperta raposa já está longe... com o cesto bem junto de si!

Questões

1). Qual é o título do texto?

() A Raposa Chorona () A Raposa Teimosa () A Raposa Esperta.

2) O que cai enquanto um lobo e uma raposa caminham perto de uma pequena cidade?

3) O que a raposa propõe ao lobo quando percebe que nenhum dos dois soltaria o cesto de piquenique?

4). Por que o lobo aceitou a proposta da raposa facilmente?

Leia O texto:

O PEIXE PIXOTE

Pixote é um peixe que vive no rio do sítio do titio Cadu.

Pixote nada no rio.

Ele vai e vem. Ele vem e vai.

O titio da comida para o Pixote.

Pixote come tudo e vai para sua casa. Pixote é um peixe esperto.

ATIVIDADES:

1- O título do texto é

2- A primeira palavra do texto é:

() peixe
() pixote
() caixote

3- O texto tem ____ parágrafos.

4- A última palavra do texto é:

() espelho
() esperto
() perto

5- Pixote é um:

() leão
() peixe
() gato
() pato

Monossílabo: quando a palavra tem apenas uma sílaba.

Dissílabo: quando a palavra tem duas sílabas.

Trissílabo: quando a palavra tem Três sílabas.

Polissílabo: quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.

De acordo com que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRAS	CLASSIFICAÇÃO
CAMINHADA	
PEIXE	
CAMPO	
PIQUENIQUE	
ESPERTA	
CESTO	
RAPOSA	
CONFIANTE	
CAIXOTE	
SOL	
VIZINHO	
FACILMENTE	
SOM	
TEIMOSA	
BOM	

2ª SEMANA

O trenzinho de seu Nicolau

UM DIA SEU NICOLAU FOI
ESPIAR A VELHA ESTAÇÃO
E DISSE:

___ QUE TRISTEZA NO MEU
CORAÇÃO!

É QUE O VELHO
TRENZINHO,
SEU

COMPANHEIRO, SERIA
VENDIDO PARA O FERRO
VELHO.

ENTÃO, SEU NICOLAU
RESOLVEU O PROBLEMA:
COMPROU O TRENZINHO E
NUNCA MAIS FICOU
SOZINHO.

AGORA A CRIANÇA VIVE
BRINCANDO NO SEU
QUINTAL, SÓ SE HOVE
DIZER:

___ POSSO BRINCAR NO
SEU TRENZINHO, SEU
NICOLAU? ASSIM TODO
DIA É PURA BRINCADEIRA,
NICOLAU ACENDE A
CALDEIRA E APITA:
PIUIIIIIII.....

E NA CALDEIRA TODA
AMASSADA FAZ PIPOCAS
PARA A CRIANÇA.

TEXTO ADAPTADO: (RUTH
ROCHA)

QUAL é O TÍTULO DA
HISTÓRIA?

O TEMA DA HISTÓRIA É:

() A VENDA DO VELHO
TRENZINHO.

() UM DIA NO CIRCO.

() A BRINCADEIRA NO
PARQUE.

O QUE FEZ NICOLAU?

() COMPROU UM CARRO
() COMPROU UMA
FAZENDA

() COMPROU UM VELHO
TRENZINHO

O QUE NICOLAU FAZ
NA CALDEIRA DO

TRENZINHO:

() PIPOCAS

() SANDUÍCHES

() ALGODÃO DOCE

O MENINO QUE DESCOBRIU AS PALAVRAS

(CINEAS SANTOS E GABRIEL
ARCHANJO)

ERA, UMA VEZ, UM
MENINO

QUE, AINDA BEM
PEQUENINO, DESCOBRIU,
TODO CONTENTE,

QUE PALAVRA É QUE NEM
GENTE:

UMAS SÃO FESTA E
ALEGRIA,

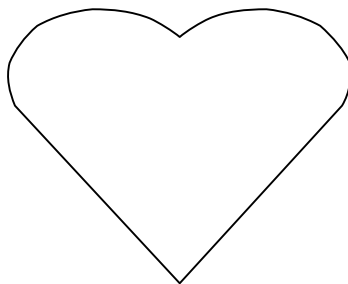
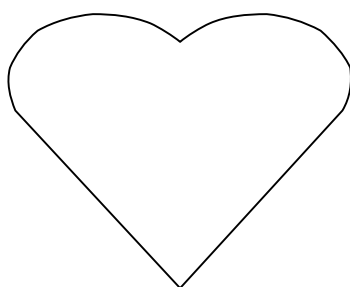
COMO PALHAÇO FOLIA;
OUTRAS SÃO SEMPRE

TRISTEZA,

COMO DOENÇA E
POBREZA.

TRECHO DO LIVRO "O MENINO
QUE DESCOBRIU AS PALAVRAS".
EDITORA ÁTICA.

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO
PALAVRAS QUE, PARA VOCÊ,
REPRESENTAM ALEGRIA



O ELEFANTE ACROBATA

ZIMBO ERA UM
ELEFANTINHO DO CIRCO
ZABUMBA. ZIMBO VIVIA MUITO
TRISTE. SABEM POR QUÊ?

ELE ERA TÃO
DESAJEITADO QUE NÃO
APRENDIA A FAZER NADA NO
CIRCO. ZIMBO FICAVA

OLHANDO OS
TRAPEZISTAS E
PENSAVA:

___ AH! QUEM ME DERA SER
UM TRAPEZISTA! UM DIA, O
TREINADOR DO CIRCO LHE
DISSE:

___ SE VOCÊ QUISER,
APRENDERÁ QUALQUER COISA.
É SÓ TREINAR.

ANIMADO POR ESTE
CONSELHO, O ELEFANTE
COMEÇOU A TREINAR TODOS
OS DIAS PARA TRABALHAR NO
CIRCO.

DEPOIS DE ALGUM TEMPO,
NÃO HAVIA OUTRO ELEFANTE
QUE FIZESSE QUALQUER
ACROBACIA MELHOR QUE ELE.
SUBIA NO BUMBO, TOCAVA
TAMBOR COM A TROMBA E
DANÇAVA NAS PATAS
TRASEIRAS.

AS CRIANÇAS IAM AO
CIRCO SÓ PARA VÊ-LO.

___ VIVA ZIMBO! VIVA O
ELEFANTE ACROBATA! –
GRITAVAM.

O AMOR DA CRIANÇA
FAZIA ZIMBO FICAR MUITO
FELIZ.

D'OLIM MAROTE

RESPONDA:

QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

QUANTOS PARÁGRAFOS O
TEXTO TEM?

QUAL O NOME DO AUTOR?

QUEM ERA ZIMBO?

COMO ELE VIVIA?

POR QUE ELE VIVIA TRISTE?

QUAL ERA O SONHO DELE?

O QUE O TREINADOR DO CIRCO
LHE DISSE?

O QUE ELE FEZ DEPOIS DO
CONSELHO?

3º SEMANA

A TARTARUGA VOADORA

DOIS GANSOS, QUE IAM VIAJAR, CONVIDARAM A TARTARUGA PARA IR COM ELES. OFERECERAM-SE PARA CARREGÁ-LA, PRESA PELA BOCA COM UM PAU, QUE UM SEGURARIA DE UM LADO E O OUTRO DE OUTRO. E ASSIM FIZERAM.

NO MEIO DO CAMINHO, A TARTARUGA OUVIU OS GANSOS ZOMBAREM DELA E, IRRITADA, QUIS SE DEFENDER. ABRIU ENTÃO A BOCA E CAIU NO CHÃO, ESPATIFANDO-SE TODA.

MORAL: UM PEQUENO DESCUIDO PODE TER SÉRIAS CONSEQUÊNCIAS.

RESPONDA:

QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NESTE TEXTO:

ESTE TEXTO É UMA :

- () NOTÍCIA
- () CARTA
- () FÁBULA

OS GANSOS OFERECERAM PARA CARREGÁ-LA. A QUEM SE REFERE "LA"

- () BOCA
- () TARTARUGA
- () CESTA

OS GANSOS TIVERAM A ATITUDE DE: _____

A TARTARUGA AGIU COM:

- () TRANQUILIDADE
- () PACIÊNCIA () IRRITAÇÃO

QUAL A MENSAGEM QUE ESTA FÁBULA NOS DEIXA:

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA TRABALHOU JUNTANDO SEUS GRÃOS.

QUANDO O INVERNO CHEGOU, A CIGARRA NÃO TINHA O QUE COMER, ENQUANTO AS FORMIGAS CONTAVAM COM O SUPRIMENTO DE ALIMENTOS QUE HAVIAM GUARDADO.

MORRENDO DE FOME, A CIGARRA TEVE DE BATER À PORTA DO FORMIGUEIRO, ONDE FOI ACOLHIDA PELAS FORMIGAS, E ASSIM APRENDEU A LIÇÃO.

MORAL: "É NECESSÁRIO PREPARAR-SE PARA OS DIAS DE NECESSIDADE".

FÁBULA DO ESOPHO

INTERPRETANDO A FÁBULA

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA:

QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

- () POESIA
- () FÁBULA
- () JORNALÍSTICO

QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

- () A CIGARRA E O GRILO
- () A CIGARRA E A FORMIGA
- () A CIGARRA E A BARATA

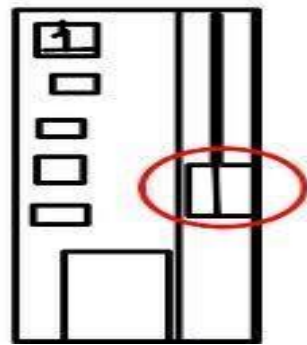
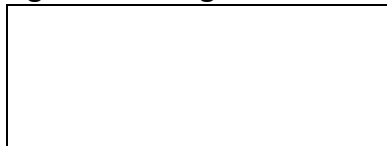
COMPLETE OBSERVANDO O BANCO DE PALAVRAS:

CANTOU -- TRABALHOU

O QUE A CIGARRA FEZ DURANTE TODO O VERÃO? _____

O QUE A FORMIGA FEZ DURANTE TODO O VERÃO? _____

Faça uma ilustração de como você imagina essa fábula "A cigarra e formiga"



SENHORES USUÁRIOS

NÃO É PERMITIDO OCUPAR OS ELEVADORES COMENDO LANCHES OU INGERINDO LÍQUIDOS, COMO ÁGUA, REFRIGERANTES OU CAFÉ. NOSSO OBJETIVO É MANTER OS ELEVADORES LIMPOS E, TAMBÉM, EVITAR POSSÍVEIS ACIDENTES DESAGRADÁVEIS PROVOCADOS POR ESBARRÕES. AGRADECEMOS Á SUA COLABORAÇÃO.

O SÍNDICO.

INTERPRETANDO O ANÚNCIO:

QUE TIPO DE TEXTO VOCÊ LEU?

- () BILHETE
- () CARTA
- () AVISO

A QUEM ESSE TEXTO SE DESTINA?

O QUE ESTÁ SENDO AVISADO?

ONDE ESSE TEXTO DEVE SER FIXADO?

SEPARE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA:

PERMITIDO _____

LIMPAR _____

LUZ _____

COLABORAÇÃO _____

LANCHE _____



Secretaria Municipal de
Educação, Cultura, Esporte e
Lazer

ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS
ANDREAZA

Turmas: 3º ano A, B, C e D



MATEMÁTICA

1ª Semana

1-Escreva em ordem crescente os números:

a. 120, 348, 492, 266

--	--	--	--

b. 529, 498, 276, 478

--	--	--	--

c. 156, 229, 468, 127

--	--	--	--

d. 413, 123, 456, 345

--	--	--	--

2-Escreva os números em ordem decrescente

a. 246, 458, 178, 256

--	--	--	--

b. 175, 408, 333, 207

--	--	--	--

c. 389, 468, 455, 222

--	--	--	--

d. 183, 458, 226, 452

--	--	--	--

3-Qual a ordem que ocupa o algarismo em destaque?

	ordem
67 <u>5</u>	unidades
<u>5</u> 96	
45 <u>9</u>	
<u>9</u> 46	

	ordem
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	

- Quem é o antecessor e o sucessor destes números abaixo:

ANTECESSOR	-1
	280
	321
	648
	968
	455
	741

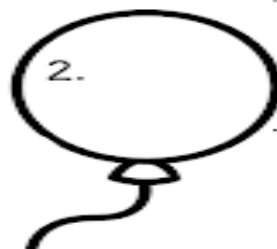
SUCESSOR	+1
263	
852	
693	
334	
298	
328	

2-



QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:



3-Escreva por extenso o nome dos números:

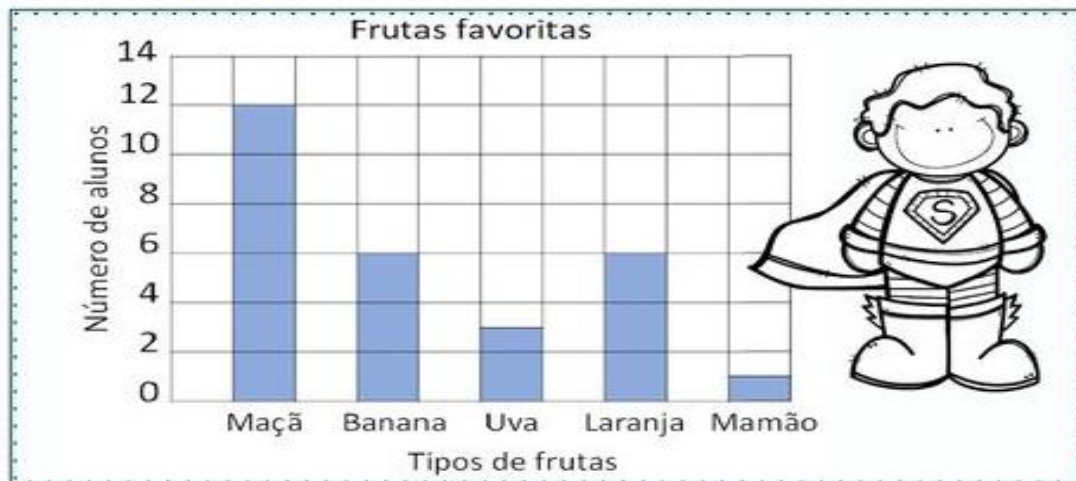
728 _____
 356 _____
 408 _____
 948 _____
 218 _____
 985 _____
 418 _____



Trabalhando com gráfico

1-

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

() 12 () 4 () 9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

() 20 () 18 () 8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

() 1 () 6 () 3

4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

() Uva () Mamão () Maçã

2-. Leia e resolva as situações problemas:

- No meu álbum, há 43 figurinhas coladas agora, vou colar 26. Quantas figurinhas ficarão no álbum?
- Luana comprou 75 folhas sulfites para usar durante o semestre, já gastou 43 delas. Quantas folhas ela ainda tem?
- Um time de basquete fez 51 pontos no primeiro tempo, no segundo tempo fez 46 pontos. Quantos pontos fizeram esse time no jogo todo?
- Fabio pesava 45 quilos, mas emagreceu 11, quantos ele passou a pesar?
-

3- Complete com o termo que falta:

$6 - 4 = \square$	$9 - 2 = \square$
$\square + 3 = 8$	$2 + \square = 7$

$\square + 7 = 9$	$4 + \square = 8$
$7 - \square = 3$	$\square - 7 = 2$



Geografia

1-Realizar a leitura do texto e copiar no caderno, depois assista os vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tggis>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ik1sMWEhJul>

A paisagem natural e a paisagem modificada

Olhando ao seu redor, você pode ver uma porção de coisas. Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não.

Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da natureza, como os rios, os mares, as fontes, as serras, as montanhas, as ilhas, as florestas e os animais e fazem parte da paisagem natural.

O homem para o seu bem estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural: constrói pontes, abre túneis, faz aterros, abre estradas, constrói viadutos, constrói cidades, faz barragens nos rios e canaliza a água dos rios. Tudo aquilo que existe e que foi feito pelo homem faz parte da paisagem modificada.

1) Responda as perguntas sobre o texto.

2-A) O que é paisagem natural? Cite exemplos.

2-B) O que é paisagem modificada? Cite exemplos.

2-C) Por que é necessário modificar a paisagem natural?

2-D) Você vive em um local em que predomina uma paisagem natural ou modificada? Cite alguns elementos que compõem essa paisagem.

3-A) Recorte de revistas e cole em seu caderno elementos que fazem parte de uma paisagem natural.

3-B) Recorte de revistas e cole em seu caderno elementos que fazem parte de uma paisagem modificada.

OBS: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZ ANDREAZZA
TURMAS _____ e D.
PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020

HISTÓRIA

1) Realizar a leitura do texto e copiar no caderno.

Os vestígios dos primeiros habitantes

Ponta Porã é um dos municípios brasileiros que fazem parte do Estado de Mato Grosso do Sul; uma de suas principais características é fazer fronteira com Pedro Juan Caballero (Paraguai) por meio de um limite territorial. Nessa fronteira encontram-se dois países com diferentes línguas e culturas refletidos em todos os cantos e recantos de ambos os municípios.

Mas ao retornarmos no tempo, antes da presença dos imigrantes que chegaram nesta região, aqui viveram populações muito antigas que deixaram vestígios de sua presença. Você sabia que esta região já era ocupada desde 3000 anos a. C? As marcas dessas populações podem ser encontradas no sítio arqueológico localizado nas montanhas de Cerro Gasory (Paraguai), a 44 quilômetros de Pedro Juan Caballero. <https://www.youtube.com/watch?v=1XsP5sdG7lo>

De acordo com o arqueólogo Rodrigo Simas Aguiar, as inscrições rupestres registradas em Cerro Gasory evidenciam o cotidiano daqueles primeiros habitantes, que viviam da exploração da natureza: pescavam, caçavam e coletavam alimentos que posteriormente eram cortados por instrumentos feitos de pedras que eles mesmos lascavam e poliam.

2) Responda as perguntas sobre o texto.

2-A) Ponta Porã faz parte de qual estado?

2-B) Ponta Porã faz fronteira com qual cidade paraguaia?

2-C) Os primeiros moradores desta região viveram por aqui desde quando?

2-D) O que é Cerro Gasory?

3) Faça um desenho sobre o que você entendeu do texto “Os vestígios dos primeiros habitantes”.

OBS: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO CADERNO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZS ANDREAZZA
PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020

TURMAS: 3º: A, B, C e D

VESPERTINO

DISCIPLINA:
EDUCAÇÃO
FÍSICA

PROFESSOR (a): Jaqueline Morel

ATIVIDADE 1

-Pesquise e copie em seu caderno a respeito dos esportes de campo e taco , e esportes de rede.

ATIVIDADE 2

A respeito da pesquisa anterior responda em seu caderno:

1- Quantos esportes de campo você encontrou? Escreva o nome das modalidades?

R: _____

2- Como se chama os esportes de campo e taco? E quantos são?

R: _____

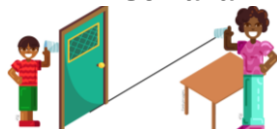
3- Quais esportes de rede você encontrou?

ATIVIDADE 3

- Escreva o nome do jogo de campo que você já participou, e desenhe.



1ª Semana



CIÊNCIAS

Som

O som pode ser produzido de várias maneiras.

Por exemplo:

Quando falamos

Por intermédio dos animais,

Pelo vento soprando nas folhas das árvores,

Pelas correntezas de um rio entre outros.

Sentindo vibrações

Coloque os dedos na garganta e conte até dez

O que você sentiu?

Quando falamos, o ar passa pelas cordas vocais, que ficam no interior da garganta. Sentimos que as cordas vocais vibram como as cordas de um violão, dando origem aos sons emitidos pela nossa garganta.

Assistam os vídeos e entenda melhor sobre propagação do som/ os animais

<https://youtu.be/JcniLxce83Q>

https://youtu.be/hMD_Bmafvol

<https://youtu.be/iyFrp098DWU>

2ª semana

Leia com atenção as instruções abaixo:

Ondas sonoras

Materiais:

bacia grande

água

pedra

Instruções:

Pegue a bacia encha-a de água e coloque-a em um lugar plano.

Jogue uma pedrinha dentro da água e anote o que aconteceu:

- ♦ A pedrinha batendo na água faz com que se formem muitas ondas, que correm umas atrás das outras. É o mesmo que jogar o anzol dentro do lago.
- ♦ Ao se produzir um som, acontece o mesmo: as vibrações produzem "empurrões" no ar. Cada "empurrão" produz uma onda no ar, que se propaga em todas as direções.

3ª semana

Observe os animais abaixo e pinte os que têm as mesmas características da galinha:



Marque com um X as características que os animais que você pintou têm em comum:

() Têm corpo coberto de penas.

() Têm quatro patas.

() Nascem de ovos.

() Têm dois pés

() Têm bico

() Mamam quando pequenos

() Têm corpo coberto de pêlos.

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer.



ESCOLA MUNICIPAL
IGNÊS ANDREAZA

Turmas: 3º ano A/B/C/D
Disciplina: Espanhol
Aluno:



TEXTO I

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿qué animal es

☐ Perro

Tomás?

☐ Gato

¿Qué le gusta

☐ jugar

hacer?

☐ dormir

¿Qué puede hacer

☐ Saltar muy alto

Tomás?

☐ Caminar

TEXTO II

Raquel es muy curiosa



Antes de comer Raquel siempre se lava las manos, es algo que aprendió de pequeña cuando tenía tres años e iba al cole. No necesita que su madre se lo diga, es una niña muy curiosa.

Contesta:

1 ¿Cómo es Raquel?

2 ¿Cuándo se lava las manos?

3 ¿Dónde aprendió eso?

4 ¿Te lavas siempre las manos antes de comer?

5 Contesta verdadero (V) o falso (F):

- ☐ Raquel se lava las manos algunas veces.
☐ Se lava las manos después de comer.
☐ Lo aprendió cuando iba a tercero.
☐ Es una niña poco curiosa.
☐ Su madre no tiene que decirle nada.

TEXTO III

Pintando

Al niño le gusta pintar.
Él puede pintar el sol.



A la niña le gusta
pintar, también. Ella
puede pintar una flor.



1. El niño puede pintar el _____.

- A. perro
B. sol
C. flor

2. La niña puede pintar la _____.

- A. flor
B. gato
C. sol

3. Al niño y a la niña les gusta _____.

- A. correr
B. esconder
C. pintar

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZ ANDREAZZA
TURMAS: 3º ANO A e B
PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020
PROFESSORA: ARLETE M GONÇALVES

ATIVIDADES DE ARTE

ATIVIDADE 1

Assistir o vídeo a seguir:

[https://www.youtube.com › watch › v=DITe_gDwcoo](https://www.youtube.com/watch?v=DITe_gDwcoo)

(Espaço e Cultura de Issac de Oliveira)

Escolher uma das obras do artista e descrever as cores e texturas que ele mais gostava.

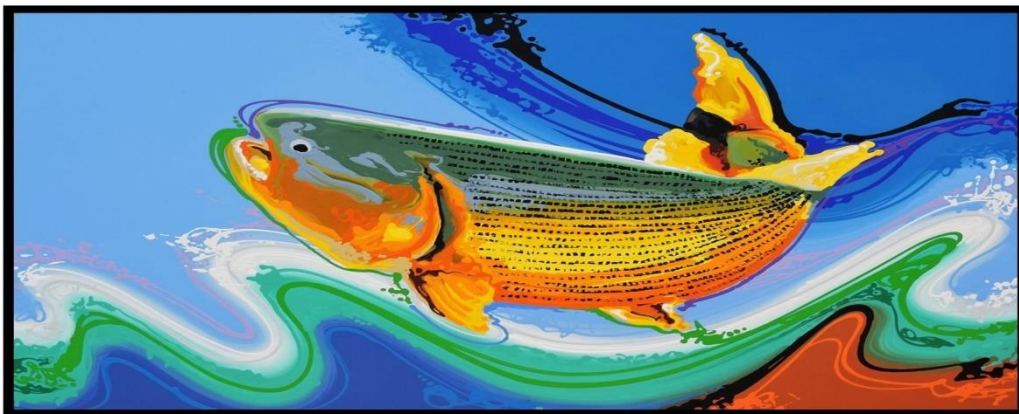
ATIVIDADE 2

OBRA DO ARTISTA PLASTICO ISSAC DE OLIVEIRA 'IPÊS'



ATRAVÉS DE ATIVIDADE DE PINTURA E COLAGEM (BOLINHAS DE RETALHO DE PAPEL COLORIDO DE LIVROS VELHO OU REVISTA).MONTAR UM QUADRO (NO CADERNO OU NUMA FOLHA SULFITE) RELENDO A OBRA DE ISSAC DE OLIVEIRA 'IPÊS'. **SE PREFERIR PODE PINTAR COM TINTA GUACHE.**

ATIVIDADE 3: O PEIXE , OBRA DE ISSAC DE OLIVEIRA



OBSERVAR A IMAGEM A CIMA E FAZER A REELEITURA COM INTERFERENCIA PESSOAL.
EXEMPLO: O ALUNO PODE MUDAR ALGO NO DESENHO, OU COLOCAR UM OBJETO QUE NÃO TEM NA OBRA.

ATIVIDADE PODE SER FEITA NO CADERNO DE ARTE