



LÍNGUA PORTUGUESA

1º ATIVIDADE

Leia o texto 1 com atenção e responda as questões de 01 a 07.

TEXTO 1

A Raposa e a Cegonha

Um dia a raposa, que era amiga da cegonha, convidou-a para um jantar. Mas preparou para a amiga uma porção de comidas moles, líquidas, que ela servia sobre uma pedra lisa. Ora, a cegonha, com seu longo bico, por mais que se esforçasse só conseguia bicar a comida, machucando seu bico e não comendo nada. A raposa insistia para que a cegonha comesse, mas ela não conseguia, e acabou indo para casa com fome.

Então, a cegonha, em outra ocasião, convidou a raposa para jantar com ela.

Preparou comidas cheirosas e colocou em vasos compridos e altos, onde seu bico entrava com facilidade, mas o focinho da raposa não alcançava. Foi a vez da raposa voltar para casa desapontada e faminta.

MORAL: "Não faça aos outros o que não quer que lhe façam."

Monteiro Lobato

Responda

1- Quem são as personagens da fábula?

2- Por que a cegonha não conseguiu comer a comida que a raposa preparou?

3- O que a cegonha fez para se vingar da raposa?

4- Como a raposa voltou para casa?

5- Qual o ensinamento da fábula A Cegonha e A Raposa?

Que devemos nos vingar dos nossos inimigos.

Que devemos convidar nossos amigos para jantar.

Que devemos tratar os outros como desejamos ser tratados.

Que a cegonha não consegue comer em pratos lisos.

6- Qual o título do texto?

7- Quantos parágrafos têm este texto?

Leia o texto 2 com atenção e responda as questões de 01 a 04.

TEXTO 2

A raposa e as uvas

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de uvas. Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

Ruth Rocha. Fábulas de Esopo, São Paulo, FTD, 1992.

Interpretação do texto:

1. Sobre o que fala o texto?

2. O que a raposa fez para tentar pegar as uvas?

3. Ela conseguiu? Por quê?

4. Você acha que a raposa realmente não estava ligando para as uvas? Explique sua opinião.



Língua Portuguesa

2ª ATIVIDADE

Leia o TEXTO 3 e responda as questões do 1 ao 7:

TEXTO 3

A RAPOSA E O ESPINHO

Certo dia, andava uma Raposa a trepar uma colina quando pôs uma pata em falso e escorregou. Para não cair, agarrou-se a um arbusto cujos espinhos se lhe enterraram nas patas.

Bastante ferida queixou-se ao arbusto:

- Pedi-te ajuda e afinal fiquei bem pior do que se me tivesse deixado cair.

O arbusto interrompeu-a dizendo:

- Onde é que tinhas a cabeça quando te agarraste a mim? Não sabes que é meu costume magoar os outros?

Moral da história: Nunca peças ajuda a quem tem por costume fazer mal.

Fábula de Esopo

Intepretação textual

1. Qual é o título desse texto? Que outro título você daria?

2. Em quantos parágrafos o texto está dividido?

3. O que aconteceu com a raposa ao trepar na colina?

4. Para não cair o que ela fez? E o que aconteceu?

5. A quem ela pediu ajuda?

6. O que o arbusto respondeu a raposa ao ser questionado por tê-la por ter ferido?

7. O que aprendemos com a moral dessa fábula?

8. Separe sílabas e classifique-as em **monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.**

a. RAPOSA

b. ESCORREGOU

c. PEDI

d. MIM

e. ENTERRARAM

f. MAGOAR

g. PEÇAS

ORTOGRAFIA

1. Procure nos textos 1, 2 e 3 palavras escritas com **CH**

2. Circule as palavras com CH

BOLACHA	SAPATO
CHOCOLATE	CHUCHU
CHEFE	CHEIRO
CADEIRA	CHICOTE
ROXO	FLECHA
CHINELO	PUXA
CACHORRO	CHUPETA

3. Complete com X ou CH:

a. LI___O

b. ___APÉU

c. _UPETA

d. ___INELO

e. LU___O

f. FA___INA

g. ___UCHU

h. CAI___A

i. FLE___A

j. ___EFE

4. Escreva as palavras na linha correta:

CHICO - CHAPÉU

CHUVEIRO - BICHO

BOCHECHA

CHA	_____
CHE	_____
CHI	_____
CHO	_____
CHU	_____

O QUE É FÁBULA ?

- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.



Língua Portuguesa

3º ATIVIDADE

Fábula:

A Escola da Bicharada

Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.

O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas. O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira, passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia o Pavão falou:

-- Como sou belo!

Vejam minhas penas!

O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

-- Ó vaidoso animal!

Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.

Moral: É muito difícil ensinar onde não há interesse.

(Adaptação da Fábula de Esopo)

Estudando o texto.

Marque (x) na alternativa correta:

1. Este texto é:
 Uma carta
 Uma fábula
 Uma receita
 Uma poesia

2. A finalidade deste tipo de texto é:

- Divertir o leitor
 Vender um produto
 Transmitir um ensinamento
 Divulgar uma notícia

3. Onde se passa a história?

- No mar
 No zoológico
 Em casa
 Na escola

4. “ Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.”

O que significa a palavra grifada?

- calma
 esperta
 feroz
 valente

5. A palavra que completa corretamente a lacuna é:

O Burro ainda não sabe_____.

- ver ter
 ler ser

6. Observe a palavra:

ESCOLA

Quantas sílabas ela tem?

- 3 6
 9 2

7. Marque um x no quadrinho onde a palavra ESCOLA está separada corretamente.

- E – CO – LA
 ES – COL – A
 ES – CO – LA
 ESC – O – LA

8. Marque um X onde todas as palavras começam com a mesma sílaba da palavra **ESCOLA**.

- ESCADA- ESTRADA – EMANUEL
 ESCAMA – ESTRADA – ESTILETE
 ESTAÇÃO – ESTÁTUA – ELEFANTE

9. Leia as palavras abaixo e depois marque (X) na alternativa correta:

Corujinha – Burro – Preguiça-
 Hiena – Macaco – Pavão

A) O que estas palavras têm em comum?

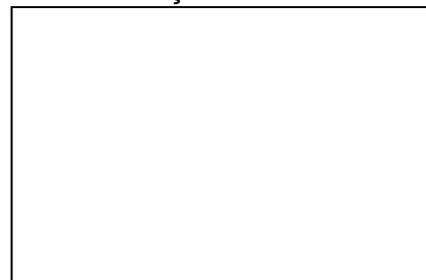
- Todas tem 3 sílabas.
 Todas tem 5 letras.
 Todas começam com consoante.

Todas começam com vogal.

B) Justifique a letra maiúscula na escrita dos nomes destes animais no texto.

- Porque estão no início da frase.
 Dão nomes às cidades.
 Devido aos animais serem retratados como pessoas na fábula.

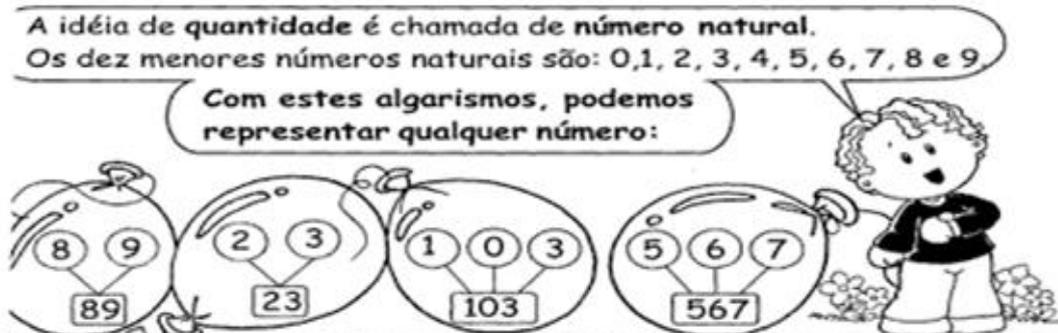
10. Leia atentamente a Fábula “ **A ESCOLA DA BICHARADA**” e faça uma linda ilustração.



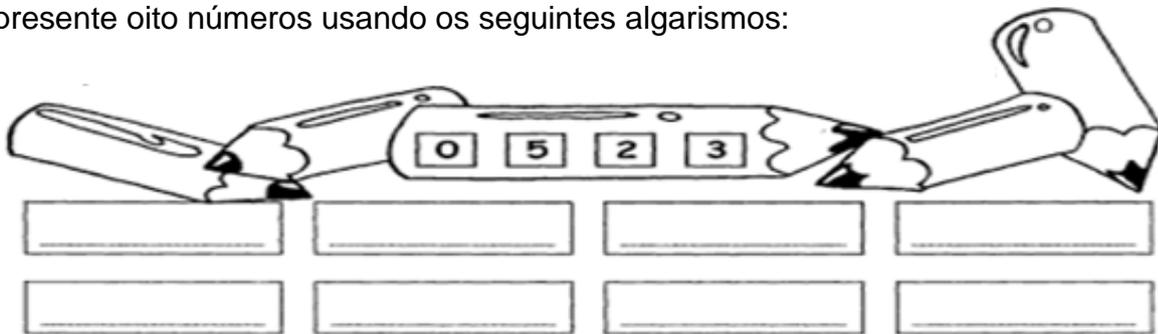
MATEMÁTICA

NÚMERO NATURAL

Acesse o link abaixo para saber mais: <https://www.youtube.com/watch?v=YAN2IDSjprE>



1. Represente oito números usando os seguintes algarismos:



2. Responda escrevendo no pontilhado:

- Sou um a menos que 290. Sou o _____
- Fico entre o 617 e o 619. Sou o _____
- Sou um a mais que 314. Sou o _____
- Venho antes do 500. Sou o _____



NÚMEROS MAIORES QUE 100

Houve uma gincana na cidade da qual várias escolas participaram.

Observe a quantidade de torcedores e participantes e veja quantas pessoas cada escola levou.

	PARTICIPANTES	TORCEDORES	TOTAL
ESCOLA AUGUSTO RIBEIRO	100	134	
ESCOLA MOACIR TAVARES	100	245	
ESCOLA ANITA MENDES	100	356	
ESCOLA NILCE MOREIRA	100	478	
ESCOLA ANTÔNIO XAVIER	100	501	

3. Após completar a coluna TOTAL da tabela acima, responda:

- a. Qual escola levou mais pessoas para a gincana? _____
- b. Qual escola levou menos pessoas para a gincana? _____

MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



Acesse o link para saber mais → <https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE>

1. Indique com o numeral ordinal a posição que cada desenho se encontra na sequência:



2. Agora complete de acordo com as informações da questão número 4:

- A estrela é o _____ elemento da sequência.
- O pinguim é o _____ da sequência.
- A _____ é o 4º (quarto) elemento da sequência.
- O 5º elemento da sequência é a _____.
- A ovelha é o _____ elemento da sequência.

3. Observe a fila da bilheteria para comprar o ingresso para o filme O Rei Leão:



Responda:

- Flávio é o _____ da fila.
- Anita é a _____ da fila.
- Inês é a _____ da fila.
- Escreva o nome e marque um **x** na criança que for a primeira da fila.
- Escreva o nome e pinte de azul a roupa da criança que for a quinta da fila.



MATEMÁTICA

1. Observe a tabela numérica e responda:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- a. Que número está entre o 38 e o 40? _____
- b. Quais os números da sequência acima que terminam com zero?

- c. Qual é o maior número da sequência?

- d. Qual é o menor número da última linha da tabela?

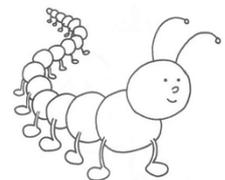
- e. Qual é o número maior que 26 e menor que 28?

- f. Qual é o número que representa sua idade?

- g. Pinte na tabela o número que representa o dia de hoje:

Responda às questões:

2. A centopeia Hermenegarda já andou 254 metros e ainda faltam 378 metros para chegar à casa de sua prima Hermenegilda. Quantos metros totalizam a viagem?



3. João ganhou 46 figurinhas de sua madrinha, 12 de sua mãe e 25 de seu pai. Como sua coleção estava com 123 figurinhas, com quantas ele ficou?





GEOGRAFIA

Paisagem natural e modificada

Certamente você já ouviu falar sobre a palavra paisagem no cotidiano. Para a ciência geográfica, paisagem é tudo aquilo que podemos perceber em determinado momento e lugar. Existe uma diversidade de paisagens, as crianças praticando esportes, as favelas, o centro da cidade, os lixões e o pátio de sua casa; ou seja, tudo que podemos ver ao nosso redor é uma paisagem.

Vários elementos compõem a nossa paisagem, ao observarmos atentamente podemos perceber que tudo é resultado de processos da natureza que em algum momento foi transformado. Os elementos naturais podem ser rios, florestas, montanhas, córregos, ou seja, aquilo que observamos e não foi produzido nem modificado pelo ser humano.

1-Copie as frases no caderno e preencha com as palavras adequadas:

Natural ou Modificada

- a) Os rios, matas, árvores e montanhas formam a paisagem -----.
- b) A paisagem ----- diz respeito a prédios, casas, asfaltos e comércio.
- c) A paisagem ----- é aquela que não foi modificada pelo homem.
- d) A paisagem ----- é aquela que o homem modificou através de sua força de trabalho.

2- Observe as imagens e responda:



A-



B-

- a) A imagem (A) ela representa uma paisagem natural ou modificada?
- b) A imagem (B) ela representa uma paisagem natural ou modificada?
- c) Por que o ser humano transforma a paisagem?

3- Observe atentamente essa fotografia e responda:

- a) Você conhece essa paisagem?
- b) Onde ela fica?
- c) Você já passeou por esse lugar?
- d) Como foi o passeio?
- e) Qual outro lugar em seu município que você gosta de passear?





HISTÓRIA

Guerra do Paraguai

Conforme vimos nas atividades anteriores, que a região atualmente formada pelos municípios de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero foi povoada há muito tempo e que os primeiros habitantes desta região já estavam presentes há mais de 3000 anos a.C. Com o passar dos anos, um acontecimento muito importante, que contribuiu para o povoamento dos mencionados municípios, foi a Guerra entre o Paraguai e a Tríplice Aliança (Brasil, Argentina e Uruguai), Guerra Guazú ou simplesmente Guerra do Paraguai, ocorrida entre 1864 e 1870. Naquela época, os países que hoje conhecemos (Paraguai, Brasil, Argentina e Uruguai) estavam ainda em seu período de formação, e havia muitas incertezas e desconfianças entre os governantes de cada um deles. Essas incertezas envolviam disputas tanto por territórios como pelo direito de navegação dos grandes rios da região (o Paraguai e o Paraná). As desconfianças deram origem a um conflito que, de acordo com as previsões da época, deveria ser pequeno e rápido. No entanto, por vários motivos, esse conflito se ampliou, se prolongou e se transformou em uma guerra extremamente violenta. Ao final, o Paraguai, derrotado, ficou praticamente destruído e perdeu grande parte de sua população. E também a província de Mato Grosso, que havia sido parcialmente ocupada durante a guerra, sofreu destruições e perda de população.

Acesse o link abaixo para saber mais: https://www.youtube.com/watch?v=JlIE69T_1ck

1-Responda as atividades de acordo com o texto.

- Em que local ocorreu essa guerra e por quê?
- Em que ano ocorreu a guerra do Paraguai e quanto tempo durou?
- Quais são os países que formavam a Tríplice Aliança?
- Que nome foi dado a Guerra Grande em Guarani?

Pós-Guerra

Antigamente, na região onde se situa Ponta Porã, eram nativas as árvores de erva-mate, as quais começaram a ser exploradas economicamente após o final da Guerra. A erva era colhida e cancheada nesta região e depois era levada, em carretas, em barcos ou em lombo de mulas, para o porto de Concepción, para ser exportada para a Argentina. Nesse processo, foi-se formando um povoado nos dois lados da fronteira, dando origem às atuais cidades de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero.

2-Responda as atividades de acordo com o texto.

- Como era explorada a erva-mate após a guerra?
- Onde estava localizado o principal mercado consumidor de erva-mate?
- Pergunte para seus pais e avós de como é preparado a erva-mate?

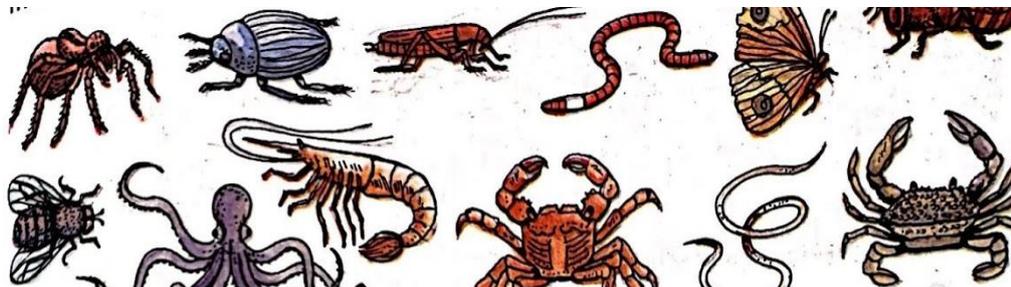
3-Responda:

- Você já ouviu alguma história sobre a Guerra do Paraguai?
- Qual a sua opinião sobre guerras?
- Você acha que as guerras poderiam ser evitadas? Como?

CIÊNCIAS

1ª Atividade

Leitura do texto:



Animais invertebrados

Animais invertebrados são aqueles que não possuem coluna vertebral

Os animais vertebrados são aqueles que possuem ossos, formando a coluna vertebral e o esqueleto. Essa estrutura ajuda a proteger os órgãos e permite que esses animais sejam maiores.

Eles são divididos em cinco grupos: peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos.

Invertebrados:

Aranha, besouro, barata, minhoca, borboleta, abelha, mosca, polvo, camarão, caranguejo, lombriga, siri etc.

Alguns invertebrados vivem na terra: aranha, besouro, barata, minhoca, etc.

Outros vivem na água: polvo, camarão etc. Existem invertebrados que vivem na terra e na água: caranguejo, siri etc. Há outros que vivem nas plantas, como lagarta etc.

Há outros que vivem dentro de outros animais, como as lombrigas. Certos invertebrados podem voar: borboleta, abelha, mosca, etc.

2º semana

1. O que são animais invertebrados?

3º semana

2. Pesquise seis figuras de animais invertebrados, recorte e cole-os em seu caderno escrevendo o nome de cada um desses animais:

Assista os vídeos e entenda melhor os animais invertebrados:

<https://youtu.be/bHLwngvPIK4>

<https://youtu.be/yVX9zgNW7fk>

Professora: Jaciane e Cristiana

ARTE

ATIVIDADE 1 - TEATRO MÍMICA

A **mímica** é uma forma de exprimir pensamentos e sentimentos através de símbolos, como gestos e sinais; assim, ela integra a ciência da simbologia, a sematologia, utilizada como meio de expressar o que se passa na mente e no campo emocional através das linguagens que não se valem das palavras.

Para saber mais, assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=qe5KLw8qee0>

Agora é sua vez de criar uma encenação mímica usando sua imaginação. Você poderá criar cenas do dia a dia.



ATIVIDADE 2 - TEATRO NA CAIXA

Para saber mais, assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=jYxjNRcWwSs>

Agora você irá reproduzir a história como no exemplo abaixo.

Monte dentro da caixa um cenário da sua escolha e desenhe os personagens, recorte e cole em palitos e depois de tudo pronto comece a contar a história resumida. Exemplo: pode criar um fundo e fazer a menina e o barco. Lembre-se que você pode escolher uma destas opções para enviar para sua professora: filmar sua atividade, tirar foto ou ainda desenhá-la em seu caderno.



ATIVIDADE 3 - SONS COM O CORPO

Para saber mais, assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Y4_eb0ueJzs

Imagine uma música que goste e tente fazer sons corporais para reproduzir a música, use a criatividade e imaginação. Você pode usar suas mãos, pés, boca enfim o corpo todo para produzir som. Lembre-se de enviar o vídeo para sua professora:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 3º ano A, B, C e D
PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO: _____



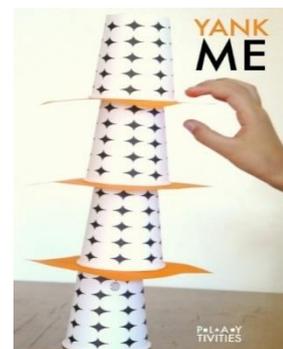
PROFESSORA: JAQUELINE MOREL

EDUCAÇÃO FÍSICA

Obs: Você poderá gravar um pequeno vídeo, tirar fotos, ou ainda, fazer um relato no caderno.

ATIVIDADE 1 - Realizar o desafio do copo.

- **Objetivo do jogo**
- Retirar todos os papéis sem derrubar os copos de baixo.



ATIVIDADE 2 - Atividade teste de saltos.

-Será necessário desenhar 4 linhas com uma distância de 3 passos cada uma.

- O aluno deverá estar atrás da primeira linha.
- Seu objetivo será saltar da primeira linha até a segunda linha.
- Saltar da primeira linha até a terceira.
- Saltar da primeira linha até a quarta.

OBS: seguir as orientações da figura ao lado:



ATIVIDADE 3 - Realizar o movimento de acordo com o dado 10 segundos em cada movimento.

- **Ex:** quando o aluno jogar o dado e cair 6 bolinhas no dado, ele irá escolher um movimento da fileira de exercícios de acordo com o número que cair no dado e assim realizar 10 segundos de cada exercício.

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE

RECORTAR E MONTAR O DADO E É SÓ JOGAR

