



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 4º ano A/B/ C
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020
NOME COMPLETO _____



ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

1) Vamos ler o texto para responder às alternativas corretas marcando com um (X) as perguntas 1, 2 e 3:

Cascão é um menino muito sujo, que não gosta nem um pouco de água, não toma banho e nem lava suas mãos. **Ele**, inclusive, se quer é tratado por seu nome pelos seus colegas. Nas histórias em quadrinhos, é sempre chamado por seu apelido, devido à sua falta de higiene e asseio pessoal.

1) Como Cascão é tratado por seus colegas nas histórias em quadrinhos?

- a) Pelo seu nome
- b) Com respeito
- c) Pelo seu apelido
- d) Com cordialidade

2) Qual palavra foi substituída no texto pela palavra ELE?

- a) Menino
- b) Mãos
- c) Colegas
- d) Cascão

3) Cascão é sempre chamado em suas histórias por seu apelido por quê?

- a) Gosta de usar desodorante.
- b) Lava suas mãos.
- c) Devido à sua falta de higiene e asseio pessoal.
- d) Tem cascas em todo o seu corpo.

3) Leia com atenção e marque a resposta certa:

O proprietário do negócio sabe que os clientes gostam de ser bem tratados e de pessoas que **prezem** por uma boa imagem pessoal.

No texto, a palavras **PREZEM**, significa:

- (a) Pessoas que têm amizade
- (b) Pessoas curiosas.
- (c) Pessoas carinhosas
- (d) Pessoas que buscam possuir boa imagem pessoal.



NOME DO ALUNO COMPLETO _____

Atividade 2

1) Leia o texto abaixo e marque a resposta certa.

Nesse texto, o ponto de exclamação foi usado para indicar

- a () alegria.
- b () dúvida.
- c () surpresa.
- d () susto.

Meu aniversário

Hoje é meu aniversário.
É um dia bem especial !
Eu queria que hoje
Fosse feriado nacional.

2) Leia o texto.

Baleias Francas

As baleias francas visitam o litoral do Brasil para ter e cuidar de seus filhotes, transformando nossas praias em berçários.

Os filhotes nascem com 4 a 5 metros de comprimento, chegando a pesar de 5 a 6 toneladas. O rico leite materno é suficiente para alimentar o filhote que chega a mamar até 200 litros por dia, garantindo que ele consiga, juntamente com sua mãe, chegar em águas antárticas.



a) Para que as baleias francas visitam o litoral do Brasil?

- a () para passear e nadar.
- b () para ter seus filhotes.
- c () para ter e cuidar de seus filhotes.
- d () Para cuidar de seus filhotes.

b) Segundo o texto em dois dias quantos litros de leite um filhote pode beber?

- a () 400 litros
- b () 300 litros
- c () 2000 litros
- d () 200 litros

3) Leia o texto

Jaguatirica

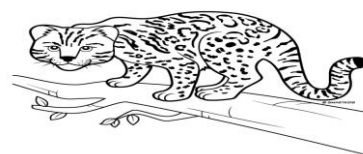
A jaguatirica é um felino de médio porte, podendo pesar entre 11.3 a 15.8 kg. O seu pelo é denso e curto de cor amarelo claro a castanho ocnáceo e é todo pintado exceto na região ventral, em que a coloração é esbranquiçada. Estas manchas negras formam rosetas e seguem até a cauda. Os machos são maiores que as fêmeas.

O texto acima tem por finalidade:

- a () discutir a importância do animal.
- b () dar informações sobre a jaguatirica.
- c () contar histórias sobre a jaguatirica.
- d () orientar como cuidar da jaguatirica

4) As palavras do texto **Jaguatirica – coloração – esbranquiçada** são:

- a () monossílabas
- b () dissílabas
- c () trissílabas
- d () polissílabas



JAGUATIRICA

Atividade 3

Leia o texto com muita atenção:

Pandemia

Uma pandemia ocorre quando uma doença se espalha por uma grande quantidade de regiões no Planeta, ou seja, ela não está restrita a apenas uma localidade estando presente em uma grande área geográfica. Nem todas as doenças podem causar uma pandemia, entretanto, outras podem espalhar-se rapidamente e causar a contaminação de milhares de pessoas.

1. Retire do texto:

- a) Uma palavra com sílaba inicial GE: _____
- b) Uma palavra com sílaba mediana DE: _____
- c) Uma palavra dissílaba: _____
- d) Uma palavra com sílaba final TA? _____

Leia os textos abaixo para responder as questões:

Coronavírus- covid 19

Você sabe o que é o Coronavírus e como se proteger? Que tal conversarmos sobre esse assunto?

Trata-se de um novo vírus, de transmissão respiratória como tantos outros que circulam entre nós. Pode-se dizer que ainda não há vacina e por isso é fundamental a prevenção.

O novo agente do coronavírus, chamado de novo coronavírus – covid 19 foi descoberto no fim de dezembro de 2019 após ter casos registrados na China. Organismos Internacionais e a comunidade científica buscam por respostas sobre a prevenção, transmissão e tratamento desse novo tipo de coronavírus.



1) Os dois textos tratam sobre qual assunto? _____

2) Quais são os principais cuidados para se prevenir do novo coronavírus – covid 19?

Coloque (V) Verdadeiro ou Falso (F) nas frases abaixo:

- a) () Ficar em ambientes com muitas pessoas juntas.
- b) () Abraçar, beijar e cumprimentar as pessoas usando as mãos.
- c) () Ficar em casa, sair somente quando tiver bastante necessidade.
- d) () Não tocar diretamente os olhos o nariz e a boca com as mãos.

Nome completo do aluno(a) _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Atividade 1

O modo de vida na Pré-História

Na Pré-história o modo de vida era bem diferente do de hoje. As pessoas viviam da pesca e caça, as casas eram buracos nas pedras e nas montanhas, chamadas cavernas, as pessoas viviam em pequenos grupos.

Os homens Pré-Históricos viviam somente das coisas retiradas da natureza, alimentavam-se de frutas, raízes, animais e ainda não conheciam o fogo, eles não plantavam, não criavam animais e nem construíam casa. Como os povos Pré-Históricos não tinham escrita, um dos meios de conhecermos seu modo de vida são os desenhos e pinturas que deixaram nas paredes das cavernas, chamados **pinturas rupestres**. Lascavam e poliam a pedra para produzir utensílios e instrumentos de trabalho, como arma, facas, machados, moedores, pontas de flecha e lanças.

Os primeiros ocupantes de Mato Grosso do Sul

Os primeiros seres humanos a percorrerem o atual território Sul-Mato-Grossense devem ter chegado aqui há cerca de 15 mil anos. Vinham de outras regiões, seguindo o curso dos rios. Existem vestígios dessa presença em vários municípios de nosso Estado, que conta com cerca de 120 sítios arqueológicos. Os mais antigos datam de 11 mil anos, na região do rio Sucuriú, no município de Paranaíba. Em nosso Estado, foram encontrados desenhos feitos na rocha há mais de 2000 anos, em sítios arqueológicos localizados nos municípios de Antônio João e Corumbá, entre outros.

1- **Responda de acordo com o texto.**

- a) Como as pessoas viviam na Pré-História? _____
- b) Onde as pessoas moravam nessa época? _____
- c) Como era a alimentação dessas pessoas? _____

2- **Marque V para verdadeiro e F para falso:**

- () Os primeiros seres humanos a percorrerem o atual território sul-mato-grossense devem ter chegado aqui há cerca de 10 mil anos.
- () Os mais antigos vestígios da presença do ser humano datam de 11 mil anos, na região do rio Sucuriú, no município de Paranaíba.
- () Em nosso estado, foram encontrados desenhos feitos na rocha há mais de 3000 anos em sítios arqueológicos localizados nos municípios de Antônio João e Coxim

3) **Observe a imagem e faça uma frase sobre os desenhos feitos nas rochas e cavernas pelos povos pré-históricos.**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNEÊS ANDREAZZA
TURMA: 4º ano A/B/ C
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020
NOME COMPLETO _____



ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Atividade

Aspectos Naturais e econômicos de Mato Grosso do Sul

Localizado na região Centro-Oeste do país, Mato Grosso do Sul possui grande números de paisagens naturais e uma rica biodiversidade. O clima presente em nossa região é o clima tropical, o relevo é formado por Planaltos e Chapadas da Bacia do Paraná, a Depressão do Rio Miranda e a região da Planície Pantanal Mato-grossense, os tipos de vegetação existente são: Cerrado; Complexo Pantanal e Mata Atlântica, na hidrografia os principais rios que banham nosso estado são o Rio Paraguai e Rio Paraná.

A economia Sul-Mato-Grossense é baseada no chamado soja-boi, ou seja, pecuária e agricultura. Historicamente, a região sempre se destacou na pecuária, ainda hoje, essa atividade possui uma grande importância para a economia do Centro-Oeste. A pecuária desenvolvida na região se dedica principalmente na criação de bovinos, sendo o estado o quarto maior produtor de bovinos do Brasil mais também existe criadores de suínos, equinos, ovinos, aves e peixes. É um dos mais importantes produtores de soja, milho, algodão e cana-de-açúcar do país, mais também planta arroz, feijão, café, trigo, amendoim, entre outras culturas. Sendo assim o agronegócio é muito importante gerando bastante renda e serviço para muitas pessoas em Mato Grosso do Sul.

1- Responda de acordo com o texto

a) Quais os principais rios que fazem parte da hidrografia de Mato Grosso do Sul?

b) Qual é o tipo de clima predominante na região de Mato Grosso do Sul?

c) Quais são os três tipos de vegetação existentes em nosso estado?

2- Coloque verdadeiro V para verdadeiro e F para falso.

- () A economia Sul-mato-grossense é baseada no chamado soja-milho.
- () A pecuária desenvolvida na região se dedica principalmente na criação de ovinos.
- () É um dos mais importantes produtores de soja, milho, algodão e cana-de-açúcar do país.
- () O agronegócio é muito importante gerando bastante renda e serviço para muitas pessoas em Mato Grosso do Sul.

3- O que significa dizer que a economia de Mato Grosso do Sul é baseada no chamado soja-boi?

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

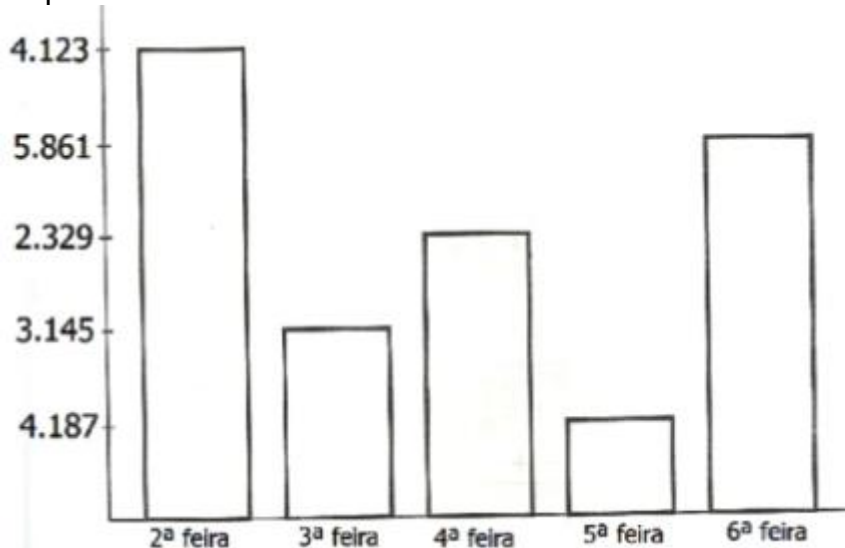
Atividade 1

1) Leia com atenção e resolva:

- a) Quantos ovos há nessa caixa? _____
b) Quantos ovos há em 3 caixas como esta? _____



2) Observe o gráfico de uma fábrica de doces a quantidade vendida em uma semana e responda:



- a) Quantos doces foram vendidos nos três primeiros dias da semana? _____
b) Qual dia da semana foi vendido mais doces? _____
c) E menos doces? _____
d) Quantos doces ao todo foram mais vendidos nessa semana? _____
e) Na semana anterior foi vendido o dobro desta quantidade. Quantos foram vendidos? _____

3) Larissa tem uma loja que vende vários enfeites. Veja as vendas da semana e resolva:

Tipo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Bandeirola	224	384	287	379	465
Balões	122	184	298	287	371

a) Qual o dia da semana que foi vendido menos enfeites? Quantos?

b) Quantos enfeites foram vendidos na sexta?

c) Qual o dia da semana que foi vendido mais enfeites? Quantos?

d) Quantas bandeirolas foram vendidas nessa semana?

NOME COMPLETO DO ALUNO(a) _____

MATEMÁTICA

Atividade 2

4) Observe o calendário e resolva:



- a) Quantos dias tem o mês de julho de 2020? _____
- b) Quantos sábados? _____
- c) Quantos domingos? _____
- d) Quantas terças-feiras? _____
- e) Quantas semanas completas? _____
- f) Quais os dias do mês que compõem a terceira semana? _____

2) Pense e responda o desafio:

- a) Quantas dezenas tem o número **231**? _____
- b) Quantas centenas tem o número **623**? _____
- c) Quantas unidades tem o número **132**? _____
- d) Qual o valor do 7 no número **472**? _____
- e) Escreva por extenso o número **580**? _____

MATEMÁTICA

Atividade 3

Problemas matemáticos

a) Em um estádio de futebol, cabem 550 pessoas sentadas. Entraram no estádio 382 pessoas. Quantas pessoas faltam para lotar o estádio?

Cálculo:

Resposta: _____

b) Um feirante tem em sua banca a seguinte quantidade de frutas: 120 mangas, 138 morangos e 153 laranjas. Quantas frutas no total estão nessa banca?

Cálculo:

Resposta: _____

c) Em uma estante há 123 livros. Foram colocados mais 48 livros. Também foram emprestados 23. Quantos livros ficaram na estante?

Cálculo:

Resposta: _____

d) Pedro coleciona pedras. Ele tem 23 tipos de pedras, seu primo João tem o dobro. Quantas pedras João tem?

Calculo:

Resposta _____

NOME COMPLETO DO ALUNO _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Cadeia alimentar

Os seres vivos nascem, crescem, reproduzem-se e morrem. Para sobreviver e crescer precisam de outros seres vivos que lhes forneçam energia. O animal que caça outro para dele se alimentar é chamado predador e aquele que é caçado é chamado presa. Chamamos de cadeia alimentar a sequência da relação alimentar entre seres vivos. Todos os seres vivos desempenham uma função no processo de alimentação, por isso eles podem ser chamados de seres produtores, consumidores ou decompositores.

1) Leia o texto e complete as frases.

O pé de milho produz seu alimento através da fotossíntese e desenvolveu-se. Dele nasceram duas espigas de milho. O porco alimentou-se com o milho.

O homem comeu a carne do porco. Depois o pé de milho morreu e serviu de alimento para fungos e bactérias.

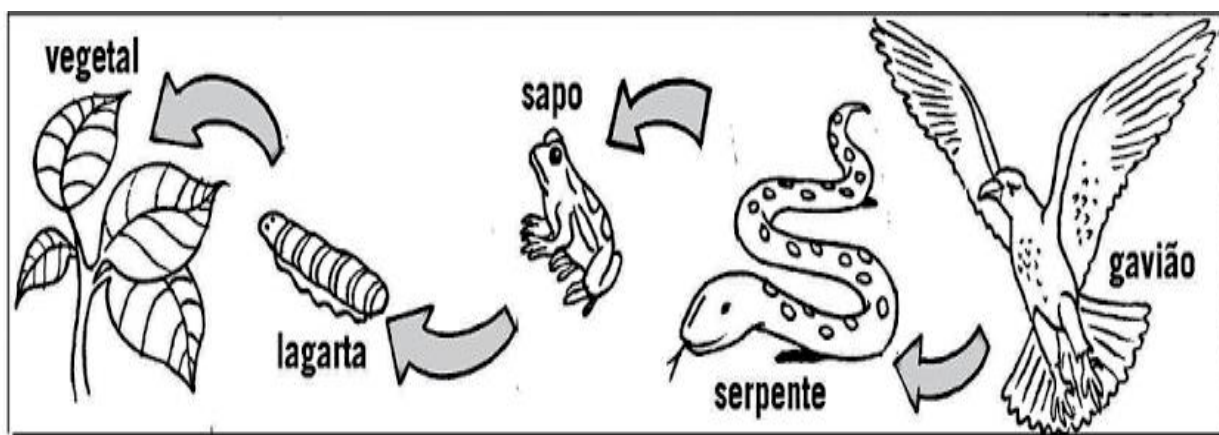
- a) O ser produtor é _____
- b) O primeiro consumidor é _____
- c) O segundo consumidor é _____
- d) Seres decompositores são _____

02) Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são:

- a) Produtores
- b) Consumidores
- c) Decompositores

03) Sublinhe a definição da cadeia alimentar

- a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
- b) Transferência de energia de um ser vivo para outro, por meio de alimento.



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Atividade 1

Leia o texto com ajuda de um adulto:

Alfredo Volpi

Alfredo Foguebecca Volpi (1896-1988) foi um pintor ítalo-brasileiro considerado um dos mais destacados pintores da Segunda Geração da Arte Moderna Brasileira. Suas pinturas são caracterizadas por casarios e bandeirinhas coloridas.

Alfredo Volpi nasceu em Lucca, Itália, no dia 14 de abril de 1896. Em 1897, sua família emigrou para o Brasil e fixou residência na região do Ipiranga, em São Paulo, onde estabeleceu um pequeno comércio.

Volpi foi aluno da Escola Profissional Masculina do Brás. Em 1911, começou a aprender a pintar frisos, painéis e murais nas paredes das mansões das famílias da alta sociedade paulistana.



Nessa mesma época, começou a pintar sobre madeira e tela.

Fonte: https://www.ebiografia.com/alfredo_volpi/

1. Responda com atenção:

a. Qual o título do texto?

b. Quais são as principais características das pinturas de Volpi?

c. Onde Volpi estudou?

Atividade 2

2. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Volpi foi um pintor francês.

() As principais características da pintura de Volpi são casarios e bandeirinhas coloridas.

() Volpi pintava frisos, painéis e murais nas paredes das mansões.

() Volpi nasceu No Brasil.

Atividade 3

3. Observe as obras “Grande fachada festiva” e “Bandeirinhas” de Alfredo Volpi:

a. O que há em comum entre as duas obras?



A grande fachada festiva



Bandeirinhas

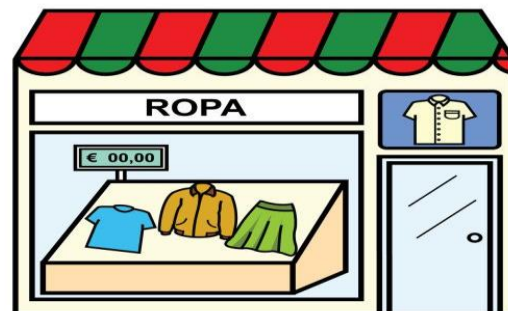
NOME COMPLETO DO ALUNO _____

ATIVIDADES AVALIATIVA LÍNGUA ESTRANGEIRA –ESPANHOL

La tienda de ropa

Gabriela trabaja en una tienda de ropa. Ella ama su trabajo porque le gusta la moda y disfruta recomendar a los clientes la ropa más adecuada según sus gustos y necesidades.

Por la mañana, una cliente le pide ayuda para elegir ropa formal para una entrevista de trabajo. Gabriela le recomienda una camisa blanca y una falda gris, con unos zapatos que combinan con su bolso. El cielo está nublado, así que lleva un paraguas por si acaso.



Más tarde, otra cliente pide ayuda para elegir el mejor regalo para su novio. Gabriela le muestra unas corbatas muy bonitas, un elegante reloj y unas modernas gafas de sol. Ella se decide por una corbata a rayas rojo y azul.

Un cliente va a comprar ropa para sus vacaciones en la playa. Elige unos pantalones cortos, un sombrero para protegerse del sol y una camisa de algodón.

Poco antes de cerrar la tienda, llega un hombre muy apurado porque debe hacer un viaje a Finlandia y no tiene ropa abrigada. Gabriela le sugiere que lleve unas botas, una bufanda para cubrir su cara y una gruesa chaqueta. Así es, Gabriela ama su trabajo.

ATIVIDADE

CONTESTA:

1) ¿En dónde trabaja Gabriela?

- a) En una revista de moda.
- b) En un supermercado.
- c) En el aeropuerto.
- d) En una tienda de ropa.

2) ¿Qué recomienda Gabriela para la entrevista de trabajo?

- a) Una camisa blanca y una falda gris
- b) Una falda azul y botas.
- c) Una camisa blanca y pantalón café.
- d) Pantalones cortos y una camisa de algodón.

3) ¿Qué elige la cliente como regalo para su novio?

- a) Unas gafas de sol.
- b) Una corbata a cuadros.
- c) Un paraguas.
- D) Una corbata a rayas



ATIVIDADES

L. ESTRANGEIRA –ESPANHOL

1)¿A dónde va el cliente que compró pantalones cortos y sombrero para el sol?

a)A unas vacaciones en la playa.

b)A una cita con su novia.

c) A Finlandia.

d) A una entrevista de trabajo.

2 Subraya los pronombres personales de las siguientes oraciones E indica a qué persona pertenecen:

a)A mí me gusta cómo canta él.

.....

b)Vendréis vosotros conmigo.

.....

c)Yo les dije que os llamarán.

.....

d)Nosotras nos llevamos nuestra parte.

.....

e)Ellos te esperarán hasta la hora de comer.

.....

NOME COMPLETO DO ALUNO(A)_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGÊS ANDREAZZA
TURMA: 4º ano A/B/ C
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020
NOME COMPLETO _____



ATIVIDADE AVALIATIVA 1 EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRAS POPULARES

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

O E H I O P E G A P E G A O I S D E
N G I C C P T E I R E T A M A R É I
T I P I Q U E E S C O N D E N T O S
R A D B O L I N H A D E G U D E A L
O T A M C A A S O L T A R P I P A E
C B E T S R E A E E A G R H A S G E
E O S N O C G C L L P L H R N D S A
N A D U T O E D E N E S O O D E H O
O P C O R R E C O T I A H M G T A I
M A M Ã E D A R U A T W O G D T A H
E J C U B A T A T A Q U E N T E F G
A M A R E L I N H A A H I U L A M T

AMARELINHA
PEGA PEGA

BATATA QUENTE
PIQUE ESCONDE

BOLINHA DE GUDE
PULAR CORDA

CORRE COTIA
SOLTAR PIPA

MAMÃE DA RUA
TAMARÉ

TEXTO 1: BRINCADEIRAS E JOGOS

As brincadeiras e jogos infantis populares são de regras fáceis e que toda criança brinca em casa, nas ruas, na escola, nas festas.

Nossos pais e nossos avós também já brincaram muito quando eram crianças.

2)- Encontrar e pintar, no quadro abaixo, as palavras grifadas no texto:

c	r	i	A	n	ç	a	s	b	x	o	s
o	p	g	E	f	i	v	a	r	u	x	i
p	r	y	H	e	b	u	n	i	a	t	z
a	q	d	E	s	k	l	o	n	v	i	f
i	o	r	U	t	g	i	b	c	m	u	v
s	e	r	T	a	x	u	s	a	s	w	e
p	j	o	J	s	h	n	i	d	c	e	a
x	p	o	P	u	l	a	r	e	s	w	z
p	i	m	Y	b	e	v	n	i	c	a	r
z	e	s	C	o	l	a	t	r	d	e	w
e	i	n	V	b	t	e	w	a	v	o	s
l	r	a	B	j	o	g	o	s	x	t	z

ATIVIDADE AVALIATIVA 2

EDUCAÇÃO FÍSICA

3-) Identifique corretamente o nome de cada brincadeira correspondente a imagem. (0,5 cada)



4-) Preencha corretamente as lacunas:

- A) O tênis é um esporte originário da _____. Ele pode ser praticado em _____ abertas e de diversas superfícies, seja _____, _____, saibro ou relva.
- B) A disputa pode ser feita entre _____ adversários ou entre _____ duplas que podem ser mistas (homens e mulheres).

5-) Objeto utilizado para golpear a bola de tênis:

- A) taco
- B) raquete
- c) bastão

6-) Identifique corretamente o nome das posições desenvolvidas baseada nos animais na Yoga.



NOME DO ALUNO(A) _____