



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

### (Atividade 01) Leia os textos abaixo com atenção!

#### (Texto 01) Prevenção de doenças

Muitas doenças contagiosas podem ser evitadas. Veja como podemos nos prevenir de doenças contagiosas:

- \*Ter uma alimentação saudável, nutritiva e variada;
- \*Manter bons hábitos de higiene física;
- \*Evitar o contato com pessoas doentes e com objetos e roupas utilizadas por elas;
- \*Tomar vacinas contra a tuberculose (BCG), a paralisia infantil (Sabin), a coqueluche, a difteria e o tétano (tríplice) e o sarampo.



a) Cite três exemplos de como podemos nos prevenir de doenças contagiosas:

#### (Atividade 02) Verminoses

Verminoses são doenças causadas por vermes que se instalam e se reproduzem principalmente nos intestinos das pessoas. As pessoas com verminoses geralmente sentem dores na barriga, e ficam fracas, pálidas, e sem disposição para trabalhar, estudar e divertir-se. Os vermes mais comuns encontrados nas crianças são a lombriga, a solitária, o esquistossomo, o ancilóstomo, e o oxiúro.

a. O que são verminoses?

#### (Atividade 03)

a) Que problemas de saúde as pessoas com verminose podem desenvolver?

#### (Atividade 04)

a) Quais os vermes mais comuns encontrados na criança?



S CRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA  
TURMA: 4º ANO A/B/C  
PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020  
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) \_\_\_\_\_

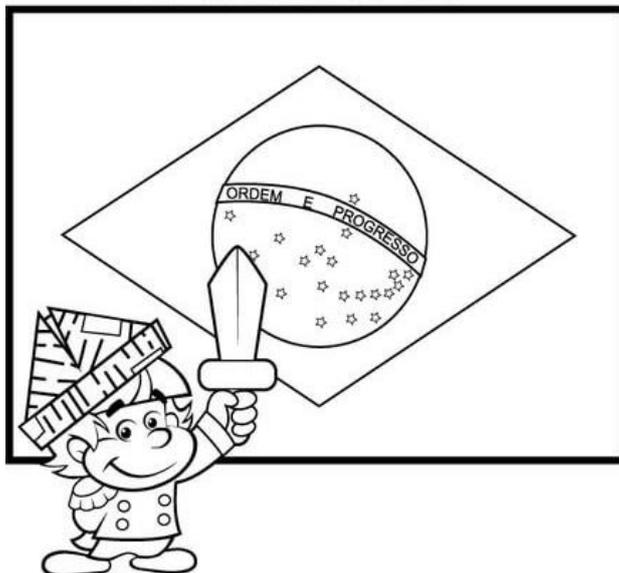


## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES ARTE 7 DE SETEMBRO (INDEPENDÊNCIA DO BRASIL)

No dia **7 de setembro** comemora-se a **Independência do Brasil**. **Que** no ano de 1822, quando aconteceu o Grito do Ipiranga. Por meio da independência, o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa e passou a ser uma nação independente. Esse dia é, atualmente, um **feriado nacional** que celebra a memória desse acontecimento. As cores da bandeira do Brasil são: Verde, Amarelo, Azul e Branco.

### Atividade 1.

Pinte a Bandeira do Brasil com suas cores corretas descritas no texto.

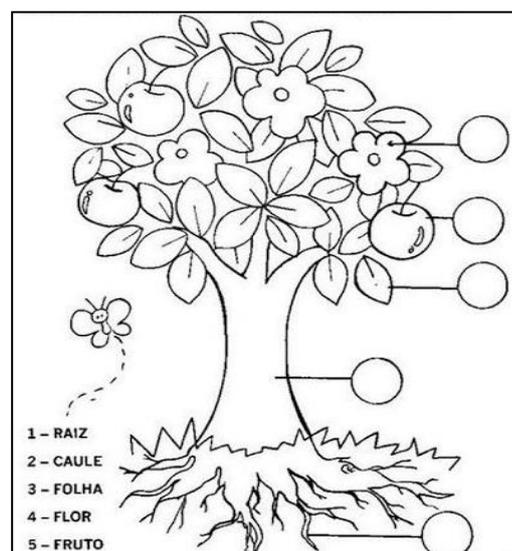


## DIA DA ÁRVORE (21 DE SETEMBRO)

As árvores são indispensáveis na natureza por possuírem diversas finalidades e diversas formas. As árvores são divididas em: raiz, caule, folhas, frutos e flor. Elas podem ser finas, grossas, grandes e pequenas e auxiliam na purificação e umidade do ar, nos proporcionam sombra, frutos, madeira, borracha e flores.

### Atividade 2.

Observe a árvore ao lado: Enumere as partes corretamente seguindo a legenda e depois pinte-a.



Para saber mais, assista ao vídeo "Varal de Histórias - A Árvore Generosa", acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=wKkfEIMGsSQ>

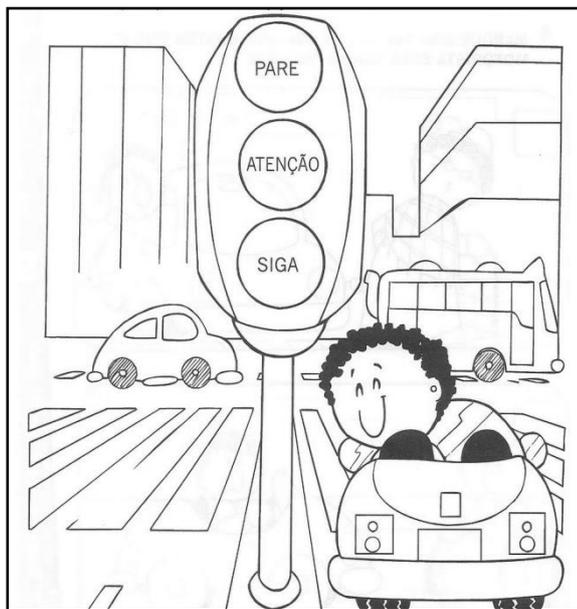
**Atividade 3. Copie o texto abaixo em seu caderno de desenho.**

**DIA NACIONAL DO TRÂNSITO (25 DE SETEMBRO)**

O semáforo, as placas e a faixa de pedestres são instrumentos importantes no trânsito. Eles organizam o funcionamento dos veículos e pedestres para que não aconteçam acidentes. Cada placa tem seu significado e funcionam como regras. Os motoristas precisam respeitá-las. É na faixa de pedestres que as pessoas devem atravessar a rua. No semáforo temos três cores: **Vermelho, Amarelo e Verde**. O Vermelho significa *PARE*, o Amarelo significa *ATENÇÃO* e o Verde significa *SIGA*.

**Atividade 4.**

Observe a cena de trânsito. Primeiro pinte o semáforo corretamente com as cores mencionadas no texto, e em seguida, pinte toda a cena.



Nome completo do aluno \_\_\_\_\_



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividade 1 - Peteca

Para praticar o jogo de Peteca, além do campo e a rede, o elemento principal é a peteca sendo a mesma golpeada com a mão. O jogo consiste em dois ou mais participantes. Para início de jogo, a peteca é arremessada ao ar de um jogador para o outro, evitando que ela toque o chão no espaço delimitado pela quadra.

É um esporte praticado em várias regiões do Brasil, e tem como origem, o estado de Minas Gerais, proveniente dos índios que habitavam aquela região, que utilizavam tocos de madeira e palha amarrados em penas de aves, arremessando o artefato entre si como forma de diversão.

### Um pouco de História...

Segundo os registros do passado, mesmo antes da chegada dos portugueses ao Brasil, os nativos já jogavam peteca como forma de recreação, paralelamente, aos seus cantos, suas histórias. Conseqüentemente, nossos antepassados foram-nos transmitindo essa salutar atividade.

Coube a Minas Gerais a primazia de dar-lhe o formato da peteca típica de jogo, com quatro penas brancas presas a uma base e conectadas a um fundo feito com diversas camadas finas de borracha. Foi também em Minas Gerais que as regras do jogo foram criadas, assim como foi também no estado que surgiram as primeiras quadras e a prática ganhou sentido competitivo, com campeonatos internos em diversos clubes de Belo Horizonte.

Mas, apesar de já ser comum a prática da peteca no Brasil, apenas em 1973 começaram a serem criadas regras sobre o esporte, com a criação da Federação Mineira de Peteca (FEMPE), em 1975. A oficialização veio através de uma resolução do Conselho Nacional de Desporto (CND).

Em 1978, o Movimento Brasileiro de Alfabetização - Mobral editou o livreto "Vamos Jogar Peteca", publicação dos técnicos do Centro Cultural e do Grupo Executivo da Campanha "Esporte Para Todos" (GECET), do Ministério da Educação. Posteriormente, também a Secretaria de Educação Física e Desporto do MEC tiveram uma parcela de marcante colaboração.

Finalmente, em 1986, a CBDT (Confederação Brasileira de Desportos Terrestres) criou seu departamento de peteca, nomeando para a sua direção o desportista Walter José dos Santos, responsável pela codificação e oficialização das regras. Em 1987, aconteceu o primeiro Campeonato Brasileiro de Peteca, fruto do esforço das federações regionais espalhadas pelo país.

Atualmente, milhares de aficionados, de qualquer idade, dedicam horários diários para jogar peteca em clubes, escolas, nas praias, nos bosques, em quadras residenciais e nos igapós. Como positivo respaldo, há muitas publicações como livros, revistas, informativos, panfletos e reportagens que enfatizam as vantagens da prática desse esporte e que pode ser jogado por crianças e adultos sem limite de idade, sendo sadio e atraente para os dois sexos, sem choques, sem acidentes cuja velocidade é decorrente da homogeneidade dos contendores.

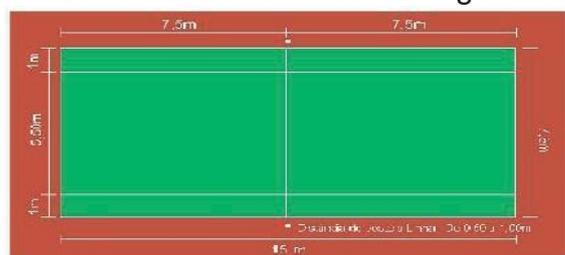


Figura 2

### ALGUMAS REGRAS...



Figura 3

**Atividade 2-** Jogado em duplas ou individualmente.

1. Dimensão da quadra: 15m x 7,5m para duplas e 15m x 5,5m para individual, dividida em duas metades, cada uma para o uso de uma das equipes rivais.
2. Altura da rede: depende da idade e do sexo dos participantes. Para jogos da categoria masculino, a rede deverá apresentar uma altura de 2,43m, e 2,24m para o feminino. Esta medida poderá sofrer alterações conforme as categorias.
3. A partida é definida em melhor de três sets, consagrando-se vencedora a equipe que ganhar dois sets. Todos os sets da partida serão disputados pelo sistema de pontos corridos.
4. A equipe que saca tem o tempo de 20 (vinte) segundos para concretizar o ponto.
5. Os dois primeiros sets se resolvem quando uma das equipes atingir a contagem de 25 (vinte e cinco) pontos, obrigatoriamente com 2 (dois) pontos de diferença. O terceiro set, quando houver, se resolve quando uma das equipes atingir a contagem de 15 (quinze) pontos, obrigatoriamente com 2 (dois) pontos de diferença. Nos dois primeiros sets as equipes trocarão de lado na quadra quando a contagem atingir 12 (doze) pontos e no terceiro set, se houver, quando atingir 8 (oito) pontos.
6. A forma de início do jogo é semelhante a do vôlei: Um jogador deve se posicionar atrás da linha de fundo e sacar a peteca, fazendo com que ela atravesse a rede e chegue ao campo da equipe adversária. A peteca é posta em jogo através de um saque, no qual o jogador golpeia com a mão a peteca para que passe por cima da rede. A peteca deve ser jogada para a outra metade da quadra com um único toque, sem que tenha tocado o chão.
7. Ao receber a peteca em seu campo, a equipe tem o direito de fazer um único movimento para devolvê-la ao campo adversário. Caso não consiga fazê-lo com apenas um toque, é declarado ponto da equipe adversária.
8. Caso a peteca atravesse a linha de fundo ou as linhas laterais ao ser mandada para o campo adversário, é declarado ponto da equipe adversária.
9. A partida somente irá finalizar quando uma equipe completar os pontos e sets necessários conforme esclarecido nas regras do jogo.



Figura 4

**Atividade 3** - Agora que você já conhece um pouco mais sobre o esporte, escreva em seu caderno o que aprendeu sobre o jogo de Peteca que você ainda não sabia.

**Material:** 4 folhas de jornal velho, barbante, tesoura.

- 1 - Faça uma bola de papel com 3 folhas de jornal.
- 2 - Com a folha de jornal que sobrou, cubra a bola e amarre o barbante.



Figura 5

**Atividade 4-** Agora que você já está com sua peteca pronta, vá brincar com ela e se quiser chame alguém da sua casa para exercitar e praticar o esporte. Veja um lugar em sua casa para jogar e, se possível, delimite o espaço da quadra. Para separar a quadra, você poderá utilizar um barbante, corda ou outro material que estiver em casa.

Saiba mais: **Vamos lá! Aguardo seus registros sobre sua vivência com a Peteca!**



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES ESPANHOL

### ATIVIDADE 01

#### - LECTURA: ULTRAPASAR CON CUIDADO

Ponga mucha atención:

Si está verde,

Siga en frente.

Si está rojo,

Pare y espere.

Pare, ¡atención!

Mire para los lados,

Ultrapase con cuidado.

- Traduzca en portugués el texto:

### ATIVIDADE 02

- Marque con un (x) la opción correcta, de acuerdo a tu realidad:

- Cuando te vas a la escuela, te vas \_\_\_\_\_

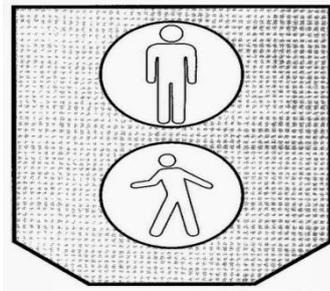
A – ( ) a pie.            B – ( ) de auto.

### ATIVIDADE 03

- Pinte el semáforo:

A – Rojo: Pare.

B – Verde: Siga.



### ATIVIDADE 04

- Complete a frase utilizando o vocabulário em espanhol:

“El niño ultrapasa en \_\_\_\_\_.”

O menino atravessa a faixa de pedestre.



Paso peatonal



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção:

### A menina que amava as borboletas

Sofia adorava admirar a coleção de borboletas de seu pai. Elas eram lindas e multicores. Porém uma coisa não agradava a menina. As borboletas estavam espetadas num quadro e não podiam voar livres e leves pelos campos.

Então, um dia ela indagou a seu pai:

\_ Papai, porque você não planta um belo jardim no quintal de nossa casa?

Seu pai ficou intrigado e perguntou por qual motivo estava lhe fazendo aquela pergunta.

A menina com olhos brilhando, respondeu:

\_ Plantando um jardim as borboletas virão para embelezá-lo ainda mais. E você nem precisará prendê-las num quadro. Pois elas amam as flores e ficarão aqui por vontade própria.

1) Escreva em que parágrafos estão as informações:

a) As borboletas eram lindas e multicores:

\_\_\_\_\_

b) O pai ficou pensativo sobre a razão da pergunta:

\_\_\_\_\_

c) Porque você não planta um belo jardim:

\_\_\_\_\_

Observe: Vamos revisar os **sinônimos** que são palavras que, apesar de ser diferentes tem o mesmo significado.

2) Agora enumere a segunda coluna de acordo com os sinônimos da primeira:

( 1 ) multicores

( 2 ) indagar

( 3 ) admirar

( 4 ) intrigado

( ) apreciar contemplar

( ) coloridas, belas

( ) interrogar, perguntar

( ) receoso, desconfiado



3) Marque um (X) nas respostas certas.

Nome completo do aluno \_\_\_\_\_

O texto fala sobre:

- a) ( ) Que devemos colecionar borboletas.
- ( ) Da admiração de uma criança por borboletas.
- ( ) Que é mais interessante ter as borboletas num quadro.
- ( ) Do ensinamento de uma criança ao seu pai.
- ( ) De amor e respeito
- ( ) De como plantar um jardim.

4) Porque não agradava a Sofia ver as borboletas no quadro?

\_\_\_\_\_

5) O que Sofia sugeriu ao pai? Por quê?

\_\_\_\_\_

6) Você pensa ou não como Sofia? Justifique sua resposta:

\_\_\_\_\_

7) Retire do texto e escreva corretamente:

- a) Um substantivo próprio: \_\_\_\_\_
- b) Três substantivos comuns: \_\_\_\_\_
- c) Duas palavras que estão no plural: \_\_\_\_\_
- d) Uma frase interrogativa: \_\_\_\_\_
- e) Dois adjetivos: \_\_\_\_\_

8) Circule e pinte os encontros vocálicos nas palavras abaixo:

Quintal - papai - própria - indagou - quadro - ouvirão - Sofia - coleção - voar - então

9) Agora circule e pinte nas palavras os encontros consonantais:

Agradava - livres - planta - intrigado - brilhando - flores - olhos - quadro - precisará

2) Vamos relembrar e aprender mais:

Os **Dígrafos** são o encontro de duas letras numa mesma palavra que ao serem pronunciadas emitem um único som ou fonema.

Os principais dígrafos são: **CH - LH - NH - RR - SS - SC - QU - GU**

1) Agora complete as frases abaixo com as palavras que contenham dígrafos:

Orelhudo – osso – coelho – correu – chocou – colher – cachorro – galinha  
– ninho – coqueiro – moleque

- a) O ..... gosta de comer cenouras frescas.  
b) A ..... carijó ..... seus ovos no .....  
c) O .....latiu e ..... para pegar o .....  
d) O .....subiu no .....para .....o coco.

2) Complete e pinte somente as palavras que contém **dígrafos**:

Descida - repolho – farinha – camisa – celular – arroz - fogueira – pássaro – chorão - armário

3) Leia e complete as frases com as palavras que são dígrafos observe na atividade 2:

- a) Mamãe fez salada de ..... com tomate  
b) O ..... voou muito alto e depois voltou para o seu ninho.  
c) Papai embalou a bicicleta naquela .....  
d) Não precisa colocar mais Lenha na .....

4) Vamos produzir um texto bem criativo em seu caderno com início meio e fim! Guie-se pelas questões abaixo:

#### Tema “**Histórias da minha vida**”

- Apresente-se, dizendo seu nome completo e demais informações sobre si próprio
- Onde é que vive
- Acontecimentos importantes
- Pessoas importantes na sua vida
- Como é sua vida no presente (hoje)

**Nome completo do aluno** \_\_\_\_\_

**Leia com atenção** “ **O Trânsito** “ A Semana do Trânsito é comemorado em todo Brasil nos dias 18 a 25 de setembro

**Para saber mais assistir o vídeo: Por que existe semáforo?**

<https://youtube.be/D4UrAoOMUZO>

### O TRÂNSITO

É importante que toda criança conheça e respeite as leis e saiba que Trânsito é coisa séria.

**Trânsito** é o movimento de pedestres e de veículos nas ruas, avenidas e estradas.

O Semáforo de pedestres orienta o movimento de atravessar ou aguardar no passeio.

O sinal **vermelho** indica: Atenção devo aguardar, pare, perigo! O sinal **verde** indica: Os carros pararam eu posso atravessar e Rua. Pode passar! O sinal **amarelo** indica: Atenção, espere!

Os carros só podem seguir quando o semáforo para veículos estiver indicado a cor verde.

**Faixas de Segurança:** São listas brancas pintadas no chão só devemos atravessar a Rua pelas faixas de segurança.

As Placas de Trânsito servem para orientar os motoristas e os pedestres.

Leia e faça a compreensão do texto:

1) O que é Trânsito?

---

2) O que são Faixas de Segurança?

---

3) Para que servem as Placas de Trânsito?

---

4) Desenhe com capricho algumas Placas e sinais de Trânsito que você conhece! No seu caderno.

## **PLACAS DE TRÂNSITO**

**Servem para orientar os motoristas e os pedestres.**



**Proibido  
trânsito de bicicleta**



**Proibido  
trânsito de pedestre**



**Área escolar próxima**

Nome completo do aluno \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES MATEMÁTICA**  
**ATIVIDADE:1**

**1-DESAFIO DA MATEMÁTICA, VAMOS PENSAR?**

- a) Júlio tem 526 bolinhas de gude.
- b) Rafael tem 170 a mais que Júlio
- c) Samuel tem 50 bolinhas a menos que Rafael.
- d) Vitor tem a metade das bolinhas de Samuel.
- e) Pedro tem o triplo das bolinhas de Vitor.
- f) Lucas tem o dobro das bolinhas de Júlio.



**1-COMPLETE:**

- a) Júlio tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.
- b) Rafael tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.
- c) Samuel tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.
- d) Vitor tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.
- e) Pedro tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.
- f) Lucas tem \_\_\_\_\_ bolinhas de gude.

**ATIVIDADE:2**

2-Éder tinha 621 figurinhas, mas, jogando com seu colega Mauro perdeu 56, e para o seu outro amigo Zeca perdeu o dobro. Quantas figurinhas Éder ficou?

**ATIVIDADE:3**

3-Leia a frase abaixo, preencha o Quadro de Valor e Lugar (QVL) com o numeral em destaque:

**A maior rodovia do Brasil é a Transamazônica.  
Ela tem 4.962 quilômetros de extensão.**

### QUADRO DE VALOR E LUGAR - QVL

2ª classe			1ª classe		
Classe dos milhares			Classe das unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U	C	D	U

- Quantas ordens tem este número: \_\_\_\_\_
- Como fica a decomposição deste número: \_\_\_\_\_
- Escreva este número por extenso: \_\_\_\_\_
- Qual é o valor do número 9: \_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 4 GRÁFICOS:

4-O Parque de diversões Feliz organizou a quantidade de visitantes que obteve nos meses de janeiro a agosto em um gráfico. Sabendo-se que bimestre é cada dois meses:

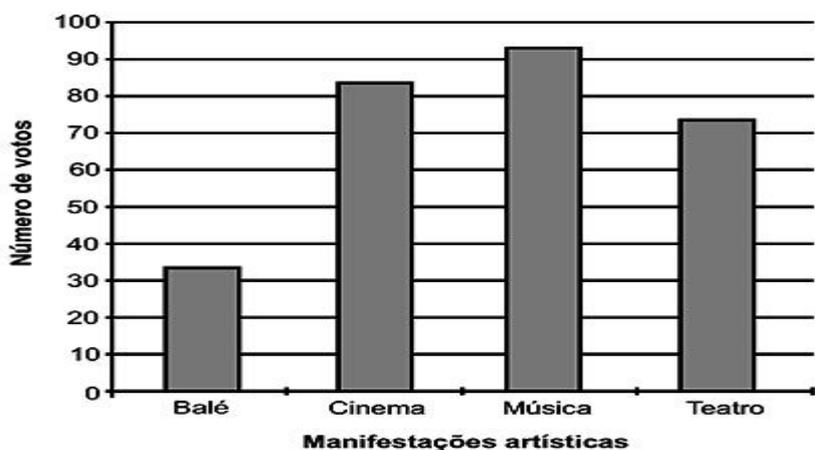
#### Visitantes do Parque Feliz



- Em qual bimestre houve o maior número de visitantes?
- Em qual bimestre houve o menor número de visitantes?
- Quantos visitantes o parque recebeu no 3º e 4º bimestres juntos?
- Qual a diferença entre a quantidade de visitantes do 1º e 3º bimestre?
- Quantos visitantes o parque recebeu no 1º e 4º bimestre?
- Qual a diferença entre a quantidade de visitantes do 1º e 4º bimestre?

5-Observe o gráfico abaixo sobre uma pesquisa realizada com a turma do 4º ano sobre a manifestação artística preferida dos alunos.

- Qual é a manifestação artística preferida dos alunos?



Nome completo do aluno \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE:6**

6-Quantos alunos foram pesquisados na atividade anterior?

---

**Atividade:7**

7-O Brasil é o maior país da América do Sul em extensão, possuindo oito milhões quinhentos e quarenta e sete mil,quatrocentos e três Km.A forma correta de escrever esse número é:

a-( ) 8.000547

c-( ) 8.547.406

b-( ) 8.547.403

d-( ) 80.547.403

**Atividade:8**

8-Veja as temperatura as 10 horas da manhã em algumas capitais do Brasil:



SALVADOR (BA)  
26 °C



PORTO ALEGRE (RS)  
6,5 °C



SÃO PAULO (SP)  
16,2 °C



MANAUS (AM)  
28 °C

a) Em que cidade a temperatura estava mais alta?

---

b) Qual foi a temperatura mais baixa e em que cidade?

---

c)Escreva as temperaturas em ordem decrescentes

---

d)Coloque as temperaturas em ordem crescentes

---

e)Qual é a diferença da temperatura de Manaus e São Paulo?

---

**Atividade:9**

9-Responda:

a) Uma peça teatral ficará em cartaz **8 semanas** isso dá um total de:  
Quantos dias?\_\_\_\_\_

b) A organização de um campeonato recebeu a inscrição de 14 equipes de futebol.Se cada equipe tem 12 jogadores , quantos atletas se inscreveram?

---

Nome completo do aluno \_\_\_\_\_

## Atividade:10

### Sólidos geométricos



Em muitas construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas.



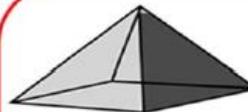
atualizado por wagner



Se você observar, vai descobrir coisas incríveis! Uma delas é que os objetos não apresentam a mesma forma.



Conheça alguns sólidos geométricos:



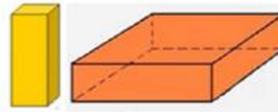
pirâmide



esfera



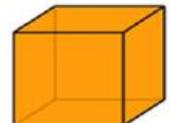
cone



paralelepípedo



cilindro



cubo

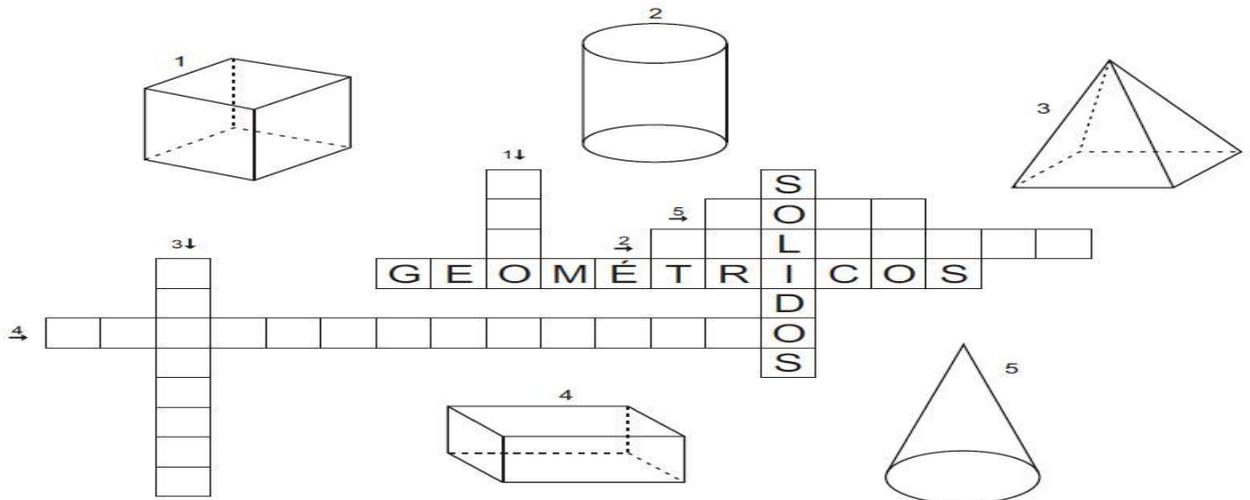
AGORA, É COM VOCÊ !!!

1- Compare as imagens, ao lado, com os sólidos geométricos, acima. Agora, escreva o sólido geométrico que representa cada imagem citada.

- a bola - \_\_\_\_\_
- a geladeira - \_\_\_\_\_
- o dado - \_\_\_\_\_
- o extintor de incêndio - \_\_\_\_\_
- o chapéu de palhaço - \_\_\_\_\_

## Atividade:11

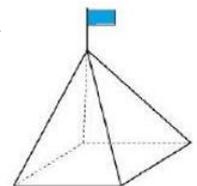
PREENCHA A CRUZADINHA:



## Atividade:12

Observe a imagem ao lado. Ela é a barraca de Mauro. Essa barraca tem a forma de:

\_\_\_\_\_



Nome completo do aluno \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES HISTÓRIA

### Os meios de transporte

Os meios de transporte são de grande importância para o desenvolvimento do nosso país. Eles servem para transportar pessoas e carregar mercadorias. São divididos em:

**Terrestre:** O transporte terrestre é realizado em ônibus, carros, motocicletas e caminhões que se deslocam em ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.

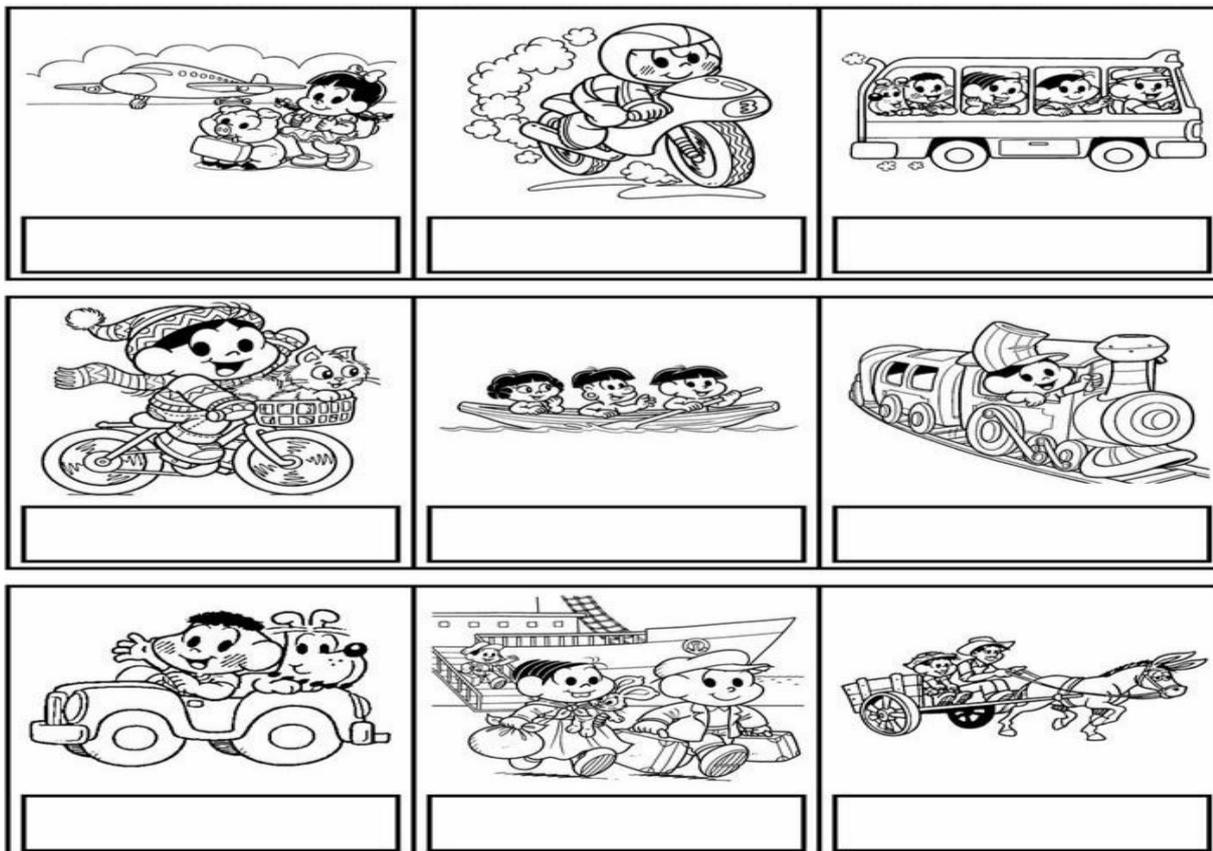
**Aquático:** O transporte aquático é caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, barcos, navios, etc.

**Aéreo:** O transporte aéreo é considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Ele é extremamente importante para quem deseja realizar viagens em curto tempo, pois o avião atinge velocidades elevadíssimas se comparado aos outros meios de transporte. Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito em helicópteros ou balões.

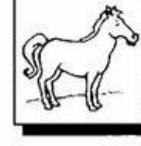
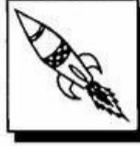
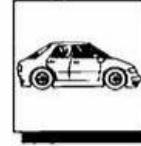
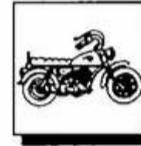
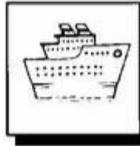
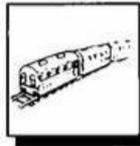
1- Marque V para verdadeiro e F para Falso.

- ( ) Os meios de transporte servem para carregar pessoas e mercadorias.
- ( ) O meio de transporte terrestre é realizado em canoas barcos e navios.
- ( ) O Transporte aquático é caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios mares e oceanos.
- ( ) O transporte aéreo também pode ser feito em carros, motos e trens.

2-Pinte e escreva o nome dos meios de transporte



3- Encontre no caça-palavras meios de transporte.



**4- Agora responda:**

**A-** Quais os meios de transporte aéreos que você encontrou no caça-palavras?

\_\_\_\_\_

**B-** Quais os meios de transporte aquáticos que você encontrou no caça-palavras?

\_\_\_\_\_

**C-** Quais os meios de transporte terrestre que você encontrou no caça-palavras?

\_\_\_\_\_

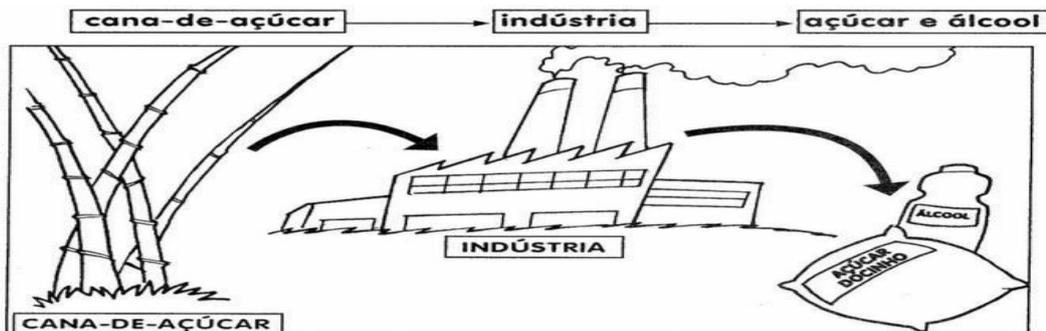
**Nome completo do aluno** \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES GEOGRAFIA

### A Indústria

A indústria consiste na transformação da matéria prima em produtos de consumo ou em produtos que serão à base de outros produtos, por meio de maquinas e do trabalho humano. Matéria prima e o produto fornecido pela natureza.

Veja o exemplo:



A indústria não funciona só com as maquinas. Ela precisa de:

**Matéria-prima:** é o produto básico, principal que vai ser utilizado na produção do produto fabricado pela indústria.

**Mão de obra:** são as pessoas que trabalham na indústria.

**Tecnologia:** é o domínio da técnica de produção.

**Capital:** é o dinheiro para investir na compra da matéria prima e na montagem da indústria.

**Consumidor:** são as pessoas que compram o produto final, produzido pela indústria.

#### 1-Marque V para verdadeiro e F para Falso.

- ( ) A indústria funciona só com as maquinas.
- ( ) A indústria consiste na transformação de produtos em matéria prima.
- ( ) Tecnologia é o domínio da técnica de produção.
- ( ) Mão de obra são as pessoas que trabalham na indústria.

#### 2- Escreva o nome da matéria prima utilizada para fabricar os seguintes produtos.

#### 3-Relacione corretamente as colunas:

( 1 ) matéria- prima de origem animal

( 2 ) matéria-prima de origem vegetal

( 3 ) matéria-prima de origem mineral

( ) leite

( ) trigo

( ) ovo

( ) ouro

( ) milho



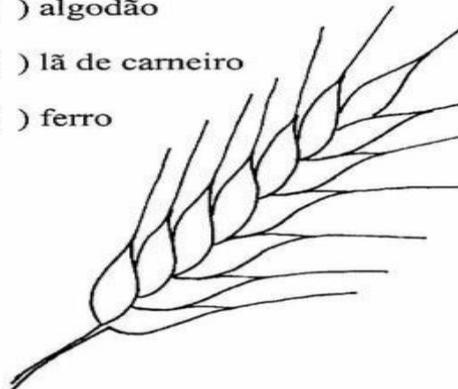
( ) couro

( ) tomate

( ) algodão

( ) lã de carneiro

( ) ferro



4-Encontre nomes de algumas indústrias no caça-palavras abaixo:



Nome completo do aluno \_\_\_\_\_