



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

Atividade 1

Leia com atenção

Lendas do Folclore Brasileiro

As lendas do folclore são um conjunto de mitos e personagens que nasceram da imaginação coletiva de um povo, como uma verdadeira tradição passada de geração em geração. A maioria das lendas brasileiras são de origem indígena, mas receberam influência dos mitos e estórias trazidos de portugueses e africanos. As principais lendas do folclore brasileiro são: Saci-pererê, Curupira, Mula sem-cabeça, Lobisomem, Boitatá, Boto Cor-de-Rosa, Iara.

a)- O que são as lendas folclóricas?

Atividade 2

b- Leia as lendas folclóricas e relacione com seus personagens.

(A) Saci-pererê

(C) Boto cor-de-rosa

(D) Iara

(E) Curupira

() Ele é protetor das matas e amigo dos animais. Tem os cabelos vermelhos e pés virados.

() Negrinho que tem uma perna só, usa gorro vermelho e cachimbo. Ele é muito levado e vive aprontando.

() Durante a noite sai do rio e se transforma em um belo rapaz, que conquista as moças nas festas.

() É uma sereia, que protege os rios e mares. Ela encanta os pescadores com seu lindo canto e os leva para o fundo das águas.

Atividade 3

Leia com atenção

a) Os meios de transporte

Servem para transportar pessoas e carregar mercadorias de um lugar para o outro. Podem ser eles terrestre que nos permitem deslocar por terra, aquáticos que nos permitem deslocar por água e aéreos que nos permitem deslocar no ar. O meio de transporte mais utilizado no Brasil é o terrestre e cerca de 76% das mercadorias são levadas por caminhões.

b) Qual a utilidade dos meios de transporte?

Atividade 4

a) Escreva o nome de cada meio de transporte e classifique os em terrestre, aquático ou aéreo.









ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

Atividade 1

Leia com atenção:

Setores da Economia

O conjunto de pessoas que praticam alguma atividade produtiva ou população economicamente ativa está distribuído nos três setores da economia sendo eles: setor primário as atividades econômicas irão obter o produto primário por meio de extração ou produção; setor secundário transformam as matérias primas em produtos prontos para o consumo ou em maquinários e ferramentas industriais e setor terciário também definido como setor de comércio e prestação de serviços.

a)- Quais são os três setores da economia?

Atividade 2

Leia com atenção

a- Marque V para verdadeiro e F para Falso.

() Setor primário também definido como setor de comércio e prestação de serviços.

() Setor secundário transformam as matérias primas em produtos prontos para o consumo ou em maquinários e ferramentas industriais.

() Setor terciário as atividades econômicas irão obter o produto primário por meio de extração ou produção.

Atividade 3

Leia com atenção:

A Indústria

A indústria faz parte do setor secundário da economia, é o local (fábrica) onde ocorre a transformação de matérias-primas em produtos elaborados pelo homem para fins comerciais. Nesses estabelecimentos, os funcionários e as máquinas são responsáveis pela produção de diversos objetos, alimentos, roupas, calçados, remédios, carros, etc.

a)- O que é a indústria?

Atividade 4

a)- Marque X na alternativa correta:

A INDÚSTRIA PERTENCE A QUAL SETOR ECONÔMICO?

a) () Setor Primário

b) () Setor Secundário

c) () Setor terciário



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

Atividade 1

Resolva os problemas:

a) Marcelo comprou 15 bombons e Alex comprou 45. Quantos bombos eles têm juntos?

Cálculo:	Resposta:
----------	-----------

b) Em cada estante de uma biblioteca há 98 livros. Quantos livros há em 32 estantes?

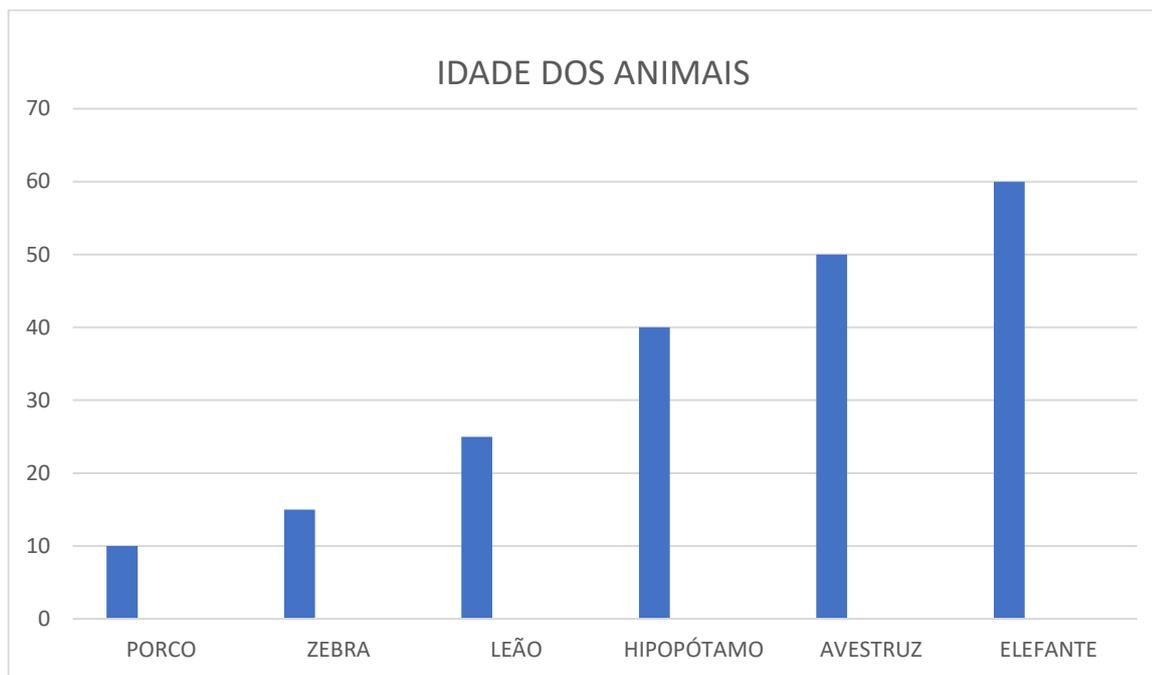
Cálculo:	Resposta:
----------	-----------

c) Com uma lata de leite condensado, Leticia faz 45 brigadeiros. Com 4 latas de leite condensado Leticia poderá fazer?

Cálculo:	Resposta:
----------	-----------

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

Atividade 2: Observe o gráfico e responda:



1) Entre os animais, quais o que tem vida:

a) Mais curta _____

b) Mais longa _____

2) Quantos anos o elefante vive em média a mais que o porco?

3) Quantos ano o leão vive a menos que a avestruz?

4) O leão vive mais ou menos que o hipopótamo? Quantos?

Nome completo do aluno (a)

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

Atividade 3: 1) Observe o cardápio de um restaurante e responda:

Almoço	
Marmitex	12,00
Comercial	10,00
Executivo	15,00
Self service por Kg	13,00
Bebidas	
Refrigerante 600ml	6,00
Água	3,00
Suco	4,00
Refrigerante lata	4,50

2) Qual é o almoço mais caro?

R: _____

3) Qual é a opção de almoço mais barato?

R: _____

4) Qual é a bebida mais cara?

R: _____

5) Márcia escolheu almoçar no self service, meu prato pesou 500 gramas e peguei também 1 refrigerante em lata. Quanto ficou minha conta?

R: _____

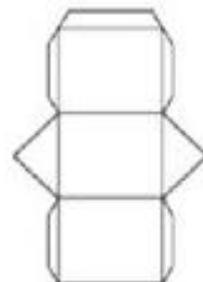
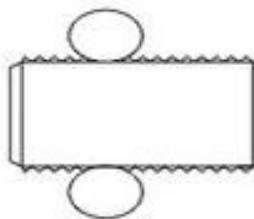
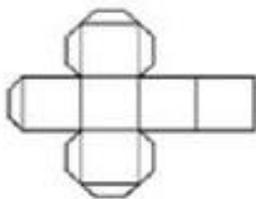
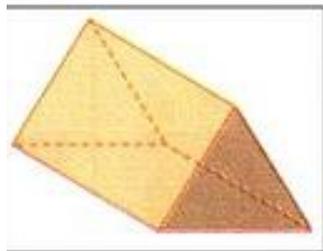
Cálculo:

Nome completo do aluno (a)

Atividade 4

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1ª) Pinte a planificação do poliedro abaixo?



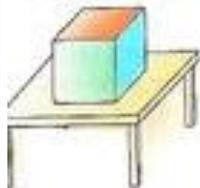
A caixa abaixo tem um formato de um:



() cubo () cone () paralelepípedo () cilindro

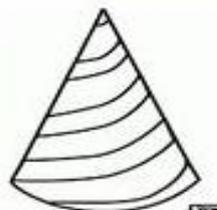
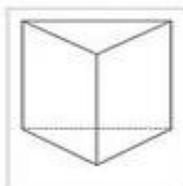
2ª)

Qual é o poliedro que está em cima da mesa?



() cubo () cone () paralelepípedo () cilindro

Circule os objetos que lembram um cone:



Nome completo do aluno (a)



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

Ayrton Senna da Silva

Foi um piloto brasileiro de Fórmula 1, três vezes campeão mundial, nos anos de 1988, 1990 e 1991. Em 1993 Senna morreu em um acidente no Autódromo Enzo e Dino Ferrari, em Ímola, durante o Grande Prêmio de San Marino de 1994. Está entre os pilotos de Fórmula Um mais influentes e bem-sucedidos da era moderna e é considerado um dos maiores pilotos da história do esporte.

1) Esse texto é:

- a () uma carta
- b () um anúncio
- c () uma biografia
- d () um conto

2) Marque um (X) na opção que a frase está escrita corretamente.

- a () Ayrton Senna foi piloto de fórmula 1.
- b () Ayrton Senna foi piloto de fórmula 1
- c () ayrton senna foi piloto de fórmula 1
- d () Ayrton Senna foi piloto de fórmula 1.

3) Segundo o texto em qual ano morreu Ayrton Senna? _____

4) Encontre no texto acima:

Substantivos próprio: _____

- a) Uma palavra com sílaba inicial MO: _____
- b) Uma com sílaba mediana DER : _____
- c) Com sílaba final TE: _____
- d) As palavras **Autódromo - influentes – considerado** são:
() monossílabas () dissílabas () trissílabas () polissílabas
- e) As palavras **Senna – morreu – grande** são:
() monossílabas () dissílabas () trissílabas () polissílabas

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

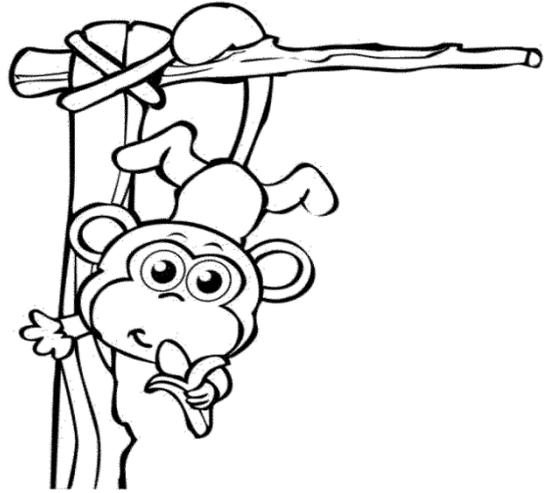
Leia o texto

Puxa o rabo dele

Eu conheci um macaco
Tremendo cara de pau.
Fazia a gente de bobo,
Mas era um macaco legal.

Sabe o que ele fazia.
Só pra criar confusão
Quando comia banana
Jogava a casca no chão.

E quem pisava na casca
Levava um escorregão.
Queria ver todo mundo
Cair de bumbum no chão.
Puxa o rabo dele, pra cima
Faz ele esticar pra baixo
Puxa o rabo dele mas não deixa arrebentar.



5) Agora Responda corretamente;

O que o macaco fazia só para criar confusão?

- () Quando comia banana limpava o chão com a mão.
- () Quando comia banana jogava a casca no chão.
- () Quando comia banana guardava a casca no lixo.
- () Quando comia banana fazia confusão.

6) Quem pisava na casca da banana:

- () Levava um arranhão
- () Levava uma bronca
- () Levava um presente
- () Levava um escorregão

7) O que o macaco queria ver quando as pessoas pisavam na casca da banana?

- () Queria ver todo mundo dar gargalhada.

Nome do aluno(a) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- () Queria ver todo mundo fiar nervoso.
- () Queria ver todo mundo cair de bumbum no chão.
- () Queria ver todo mundo cair na calçada.

8) Como era o macaco:

- () Tremendo cara de pau
- () Tremendo cara feio
- () Tremendo cara esquisito
- () Tremendo cara amigo



9) Esse texto possui:

- () 4 versos
- () 15 versos
- () 14 versos
- () 18 versos

10) Esse texto é:

- () uma notícia
- () uma fábula
- () uma poesia
- () uma lenda

11) Coloque (V) para as frases verdadeiro, e (F) para as falsas.

- () Esse texto tem 3 estrofes.
- () O macaco não jogava casca no chão.
- () O macaco era um amigão.
- () Esse texto tem 4 estrofes.
- () O título é puxa o rabo dele.

12) Escreva as palavras que rimam no texto:

13) Escreva as palavras na Ordem Alfabética:

Jogava – esticar – rabo – arrebentar – tremendo – confusão – banana – gente – mundo – pisava – levava:

Nome do aluno(a) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Você vai produzir uma História em Quadrinhos! **Como ter segurança no Trânsito?**

Como ter segurança no Trânsito?

<u>Como ter segurança no Trânsito?</u>		

Nome do aluno(a) _____

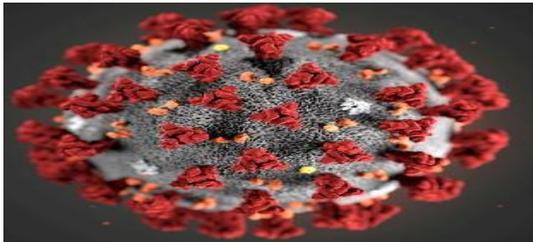


ATIVIDADES AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

(Atividade 01)

Leia o texto com atenção!

Não dê carona ao Coronavírus



Corona, significa “coroa” em latim, porque o vírus tem a aparência de uma bola com uma coroa de espinhos. Esses espinhos, na verdade, não espetam. São só proteínas, que evoluíram para se encaixar como chaves nas fechaduras que ficam na membrana. Feito o encaixe, é só entrar.

Uma célula humana é algo realmente pequeno, para entrar em uma célula, portanto, os vírus precisam ser cerca de cem vezes menores.

A Covid-19 começa quando o novo vírus acessa o nariz, a boca ou os olhos, pegando carona nas suas mãos ou suspenso no ar em gotículas de saliva após um espirro bem dado. O vírus se aloja na garganta. É na garganta que a maior parte dos casos de Covid-19 começa e termina, com o vírus eliminado pelo sistema imunológico.

Os sintomas, na maioria dos casos, são leves: tosse seca para expulsar o invasor; febre baixa para matá-lo de calor (às vezes, nesses casos de eliminação rápida, rola uma dorzinha na cabeça ou na garganta). Cerca de 20% dos casos de Covid-19 evoluem para um quadro mais severo, em que o vírus desce para os pulmões.

De acordo com as informações do texto acima, responda:

a) O que significa a palavra CORONA?

(Atividade02) Marque a alternativa correta:

b) Qual a porta de entrada do vírus em nosso corpo?

() pés () mãos () olhos ,boca, nariz

(Atividade 03) Marque a alternativa correta:

c) O vírus é quantas vezes menor que uma célula humana?

() vinte vezes menores

() cinquenta vezes menores

() cem vezes menores

(Atividade 04)

c) Quais os sintomas da doença na maioria dos casos?



ATIVIDADES AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Assinale corretamente as questões a seguir:

ATIVIDADE 1

01- O jogo “Cinco Marias” também é conhecido como:

- (A) jogo das pedrinhas, jogo do osso, jogo dos saquinhos.
- (B) carniça, alerta, amarelinha.
- (C) jogo do osso, jocken pó, mãe da rua.

02- Para se jogar “Cinco Marias” é necessário ter:

- (A) 3 saquinhos (ou pedrinhas).
- (B) 4 saquinhos (ou pedrinhas).
- (C) 5 saquinhos (ou pedrinhas).

03- O jogo da “Cama de Gato” é popular entre várias tribos indígenas, não apenas no Brasil, mas também:

- (A) Austrália, Indianápolis e Bélgica.
- (B) Estados Unidos, África e até entre esquimós.
- (C) Antártida, Rússia e até mesmo entre pinguins.

ATIVIDADE 2

04- O jogo conhecido como “Dama” inicia com o jogador que estiver com as pedras:

- (A) brancas.
- (B) pretas.
- (C) qualquer cor pode iniciar.

05- Quando duas ou mais pedras estão em uma posição de captura, essas são regidas por duas leis, são elas:

- (A) ação e reação.
- (B) quantidade e qualidade.
- (C) vai e volta.

06- O jogo de peteca pode ser jogado

- (A) em duplas ou individualmente.
- (B) individualmente ou em trio.
- (C) individualmente ou em quarteto.

ATIVIDADE 3

07- É um esporte praticado em várias regiões do Brasil, e tem como origem, o estado de Minas Gerais, proveniente dos _____ que habitavam aquela região, que utilizavam tocos de madeira e palha amarrados em penas de aves, arremessando o artefato entre si como forma de diversão.

- (A) africanos
- (B) índios
- (C) japoneses

08- Das atividades que você realizou no decorrer do bimestre escolha a atividade que você mais gostou de realizar e descreva aqui

Nome completo do aluno (a)



ATIVIDADES AVALIATIVA DE ARTE

ATIVIDADE 01

Leia a ciranda da bailarina de Chico Buarque:

Procurando bem

Todo mundo tem pereba

Marca de bexiga ou vacina

E tem piriri, tem lombriga, tem ameiba

Só a bailarina que não tem

E não tem coceira

Verruga nem frieira

Nem falta de maneira

Ela não tem

Futucando bem

Todo mundo tem piolho

Ou tem cheiro de creolina

Todo mundo tem um irmão meio zarolho

Só a bailarina que não tem

Nem unha encardida

Nem dente com comida

Nem casca de ferida

Ela não tem

Não livra ninguém

Todo mundo tem remela

Quando acorda às seis da matina

Teve escarlatina

Ou tem febre amarela

Só a bailarina que não tem

Medo de subir, gente

Medo de cair, gente

Medo de vertigem

Quem não tem

Confessando bem

Todo mundo faz pecado

Logo assim que a missa termina

Todo mundo tem um primeiro namorado

Só a bailarina que não tem

Sujo atrás da orelha

Bigode de groselha

Calcinha um pouco velha

Ela não tem

O padre também pode até ficar vermelho

Se o vento levanta a batina

Reparando bem, todo mundo tem pentelho

Só a bailarina que não tem



De um nome para a bailarina. _____

ATIVIDADE 02

a) Qual o nome da música acima?

b) Qual nome do autor da música?

ATIVIDADE 03

Encontrem no diagrama abaixo 05 estilos de dança descritos no quadro:



- SAMBA
- TANGO
- BALÉ
- FLAMENCO
- FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

ATIVIDADE 04

Faça a menina no vestido em posição de balé da sua escolha. Depois pinte bem bonito!



Nome completo do aluno (a)



ATIVIDADES AVALIATIVA DE ESPANHOL

ATIVIDADE 01

Texto: Mis sentidos

Cuando observo mi cuerpo, admiro los ojos por lo que pueden ver, las manos por lo que pueden hacer, los oídos por lo que me dejan oír y escuchar, la boca porque puede hablar y expresar alegría con sonrisa. Me maravillo de la fuerza comunicativa de mi cuerpo.

- Ler o texto e marcar a alternativa correta:

- a) Los ojos pueden escuchar. ()
- b) La boca puede hablar y expresar alegría. ()
- c) Las manos pueden correr. ()



ATIVIDADE 02

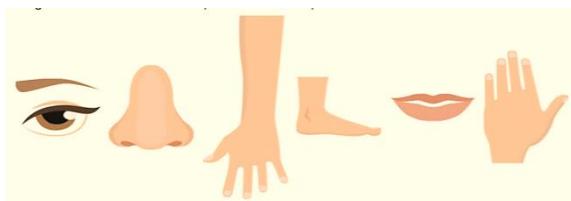
- Completa las frases con las palabras del recuadro:

- a) Estoy resfriado y me duele _____.
- b) Usa los _____ para respirar.
- c) Cuando comes utilizas _____

LA BOCA – LA GARGANTA – LOS PULMONES

ATIVIDADE 03

- ¿Cómo se llama cada parte de este cuerpo:



ATIVIDADE 04

- Escreva uma frase em espanhol, utilizando “ los ojos”.