



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **4º ANO A,B e C**
PERÍODO: **05/10/2020 a 30/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADE COMPLEMENTAR PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

01-Ana vai fazer esta subtração: $928-623$, o resultado será:

Cálculo	Resposta

02- Maria está arrumando suas fotos no álbum. De manhã ela colocou 64 fotos e a tarde, colocou as 106 fotos restantes. Quantas fotos Maria tinha que colocar?

Cálculo	Resposta

03) O preço de uma moto é de R\$ 6,500. Helena quer comprar a moto., mas possui apenas r\$ 3.920,00. Quantos reais faltam?

Cálculo

Cálculo	Resposta

ATIVIDADE COMPLEMENTAR PEDAGÓGICA DE **MATEMÁTICA**

04) Observe o número 35.142 no quadro de valor e lugar:

MILHARES			UNIDADES		
C	D	U	C	D	U
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
	3	5	1	4	2

Os números 2 e 4 possuem as respectivas ordens:

- a) dezena e unidade
- b) unidade e centena
- c) centena e unidade
- d) unidade e dezena

05) Somando 7940 e 1498, o resultado é par ou ímpar?

06) Milena tem 09 anos, sua amiga Bruna tem o triplo de idade. Qual a idade de Bruna?

Cálculo	Resposta
---------	----------

07) João comprou 2 lápis por R\$ 1,00 cada, 3 canetas por R\$ 2,00 e 1 caderno por R\$ 4,00. Ele gastou ao todo

Cálculo	Resposta
---------	----------

Nome completo do aluno(a) _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

08) Observe a tabela abaixo e responda:

Nome	Data de nascimento	Idade
Caldo Reforçado	30/11/1984	
Salgado Doce	17/04/1962	
Paçoca Doce	23/06/1969	
Cobertura Açucarada	06/09/2002	
Caldo Forte	08/12/1949	

a) Qual é a pessoa mais velha?

b) Qual é a pessoa mais nova?

c) Quantos anos Caldo Reforçado terá em 2050?

09) Observe o cupom fiscal abaixo e responda:

MARKET AUTOMACOES LTDA
CNPJ: 11.111.111/1111-80 IE : 111.111.111

10/05/2016 16:44:31 CCF:000686 COO:001037

CUPOM FISCAL

ITEM	CÓDIGO	DESCRIÇÃO	QTD.	UN.	VL UNIT R\$	ST	IAT	VL ITEM R\$
1	000000000000451	COPO NADIR 300ML	1	Un	X 3,99	F1	T	3,99#
2	000000000000093	CORNETA TOYS BOLA	1	Un	X 2,99	F1	T	2,99#
3	000000000000109	VASO DECORATIVO	1	Un	X 20,00	Td	T	20,00#
4	000000000000208	APRESUNTADO DALIA	1	Un	X 1,99	F1	T	1,99#

TOTAL R\$ 28,97
Dinheiro 28,97
Id=17,00%

MD-5:BFAD51870265A737E563ED59C5A8205C
Trib aprox R\$ 2,10 Fed. e 3,83 Est.
Fonte: IBPT SC - ca7gi3

7m55i gk c1 0k 57 ii 61 eb 4r on cq m0 0r 5a i0 m4 6Laj2
EPSON TM-T81 FBIII
ECF-IF VERSÃO:01.00.04 ECF:001 LJ:0000
AABBCCDDEEFFGGHHIIJJ 10/05/2016 16:44:43
FAB:EP081410000000091242 BR

a) Qual foi o produto mais caro?

R:

b) Qual foi o mais barato?

R:

c) Qual foi o valor total da compra?

Nome completo do aluno(a) _____



ATIVIDADE COMPLEMENTAR PEDAGÓGICA DE **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia:

Revisando os Dígrafos é o conjunto de duas letras que representam um único som.

Os dígrafos mais comuns são:

CH – GU – LH – SS – SC – SÇ – RR – QU – NH

1) Leia a poesia circule e pinte as palavras com dígrafos.

Uma Floresta de carinho

Logo que nasci

Meu pai plantou uma árvore.

Ela agora está bem grande,

Bem maior do que eu.

Ela dá fruta bem doce,

Ela dá sombra gostosa,

Ela dá flor bem cheirosa

E é pouso de passarinho.

Vou guardar suas sementes

Para quando eu for grande

E tiver um filhinho Ele vai ser tão bonito

Que, para ele,

Vou plantar uma floresta. (Pedro bandeira)



2) Relembrando que **Verbo** é uma ação o que eu posso fazer.

Adjetivo é uma qualidade que se dá ao substantivo.

Substantivo é o que dá nome as coisas e aos seres.

Tempos Verbais é o tempo que está acontecendo a ação e pode ser: **presente, passado e futuro.**

Agora com atenção enumere corretamente:

(1) para Verbo

(2) para Adjetivo

(3) para Substantivo

() plantou

() gostosa

ATIVIDADE COMPLEMENTAR PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

- () árvore
- () bonito
- () guardar
- () passarinho

3) Separe as palavras em sílabas e pinte a **Sílaba Tônica**, ou seja, a sílaba mais forte:

Floresta – sombra – passarinho – bonito – árvore – semente – grande – Plantou – cheirosa – fruta

4) Escreva só os **adjetivos** que você encontrar no texto!

5) preencha corretamente, retirando os termos das frases abaixo:

a) **O menino levado saiu de casa.**

Substantivo _____

Adjetivo _____

Verbo _____

Tempo Verbal _____

b) **A casa amarela é a mais bonita da rua.**

Substantivo _____

Adjetivo _____

Verbo _____

Tempo Verbal _____

c) **O carro luxuoso levará a noiva a igreja.**

Substantivo _____

Adjetivo _____

Verbo _____

Tempo Verbal _____

d) **A menina bonita ajudou a mamãe.**

a) Substantivo _____

Adjetivo _____

Verbo _____

Tempo Verbal _____



Nome completo do aluno(a) _____

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS PARA VOCÊ!

Dia 12 de Outubro Dia das Crianças.

6 - Leia o texto com atenção e faça a interpretação do texto:

OS OLHOS

Uma jovem mãe preparava o jantar com a mente totalmente concentrada no que estava fazendo, preparava as batatas fritas, estava trabalhando com afinco para preparar um prato especial para o Dia das Crianças e que as crianças apreciavam muito.

As batatas fritas eram o prato preferido dos seus filhos menores, tinha tido um intenso dia na escola infantil e colocava a sua mãe o que tinha visto e feito, a mãe respondia-lhes, distraidamente com monossílabos e murmúrios.

Alguns instantes depois, sentiu puxar pela saia e ouviu: “Mãe!” a mulher acenou que sim com a cabeça e murmurou uma palavra, sentiu puxar pela saia e ouviu de novo “Mãe!” respondeu-lhe mais uma vez brevemente e continuou imperturbável a fritar as batatas.

Passaram-se cinco minutos, a criança agarrou-se a saia da mãe e puxou-a com todas as forças, a mulher foi obrigada a inclinar-se para o filho, a criança pôs as suas mãos no rosto da mãe, aproximou-se do seu e disse:

- Mãe, escuta-me com os olhos!

Escutar alguém com os olhos significa dizer-lhe: “Tu és importante pra mim”. Todas as coisas importantes passam através dos olhos. Talvez por isso é que se costuma dizer que os olhos são o espelho da alma.

Compreensão do texto:

a) O que aconteceu no Dia das Crianças?

b) Qual o prato preferido das crianças?

c) O que a mãe fazia na cozinha?

d) O que a criança fez para chamar a atenção da mãe?

e) Segundo o texto o que quer dizer escutar com os olhos?

f) Represente com desenhos e frases como você gostaria que fosse o Dia das Crianças para você!
Poderá ser no seu caderno;

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **GEOGRAFIA**

1. Leia o texto abaixo:

Localização e Orientação

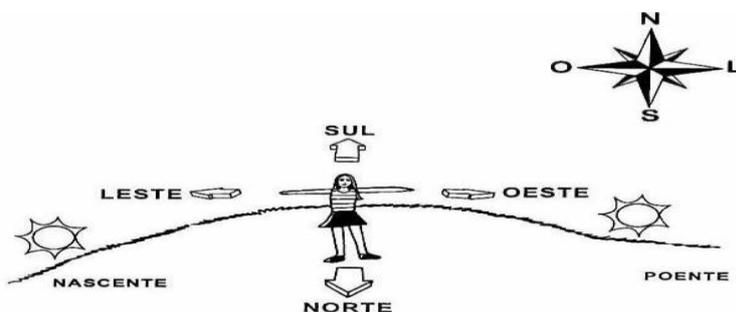
O homem durante séculos orientou-se por meio de bússola em suas conquistas. Com o desenvolvimento tecnológico, aparelhos sofisticados como o posicionamento global por satélite (GPS) fornecem noções mais precisa de lugar.

Mas quando não havia aparelhos de localização, o homem utilizava o sol para se orientar.

Observando o local onde nasce o sol nasce, temos a nascente ou leste. Nessa direção, colocamos o braço direito. O braço esquerdo indicara o poente, onde o sol morre, ou seja, oeste. A nossa frente encontra-se o norte e as costas o sul.

Norte, Sul, Leste e Oeste são chamados pontos cardeais.

A figura que indica esses pontos chama-se rosa-dos-ventos.

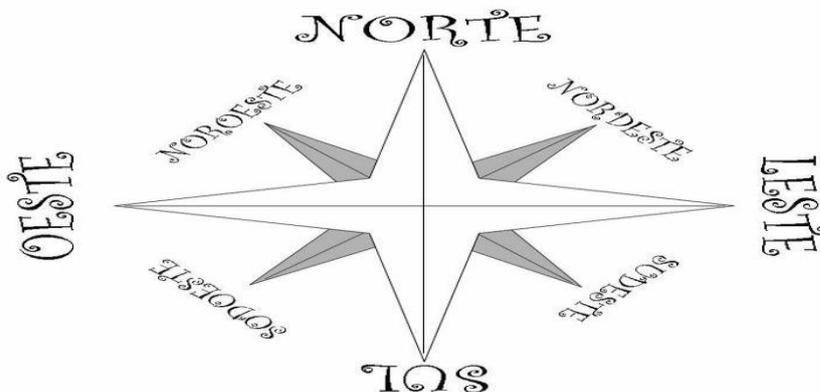


1- Responda

- O sol nasce no ----- e se põe no -----.
- O braço direito está indicando o ----- e o esquerdo está indicando o -----.
- A frente do corpo está o ----- e atrás o -----.

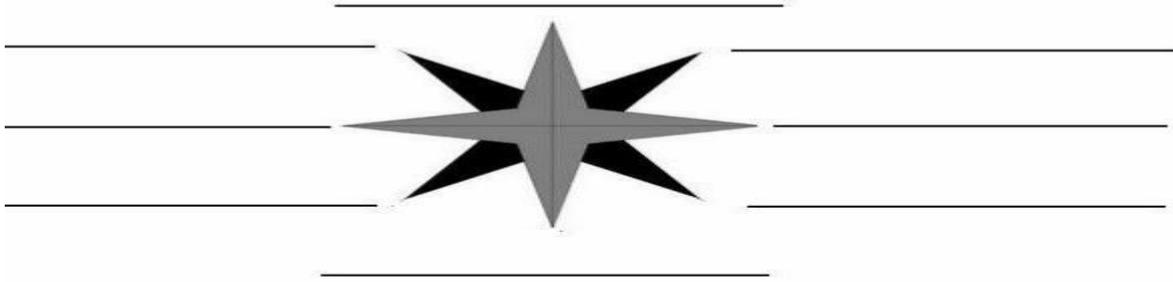
Rosa dos Ventos

A rosa dos ventos é um desenho que aparece no mostrador de bússolas, em mapas, plantas, maquetes, etc. A utilização de rosas dos ventos é extremamente comum em todos os sistemas de navegação antigos e atuais. Seu desenho em forma de estrela tem a finalidade única de facilitar a visualização com o balanço da embarcação. Ela indica as direções conhecidas como pontos cardeais (Norte (N), Sul (S), Leste (L) e Oeste (O)), os pontos colaterais (nordeste, sudeste, sudoeste e noroeste) e os pontos subcolaterais. Por meio da rosa dos ventos, situamos o espaço representado em relação à Terra e a outros espaços dela.

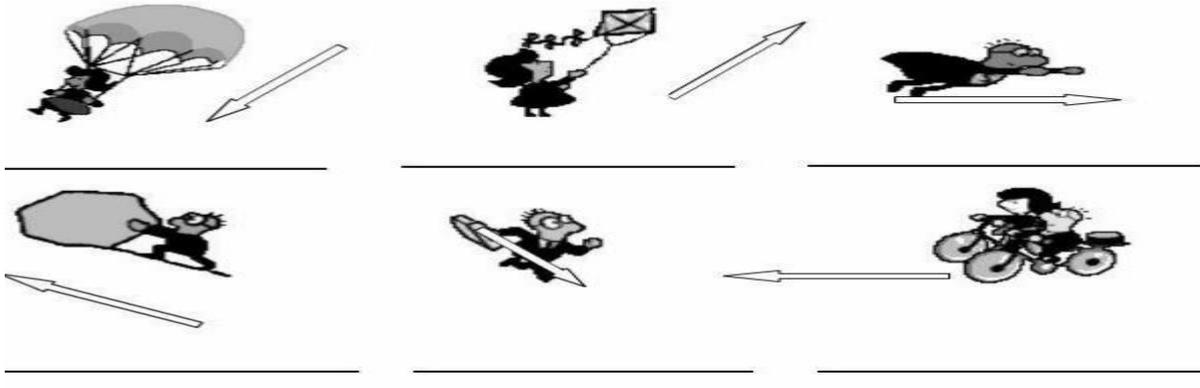


ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **GEOGRAFIA**

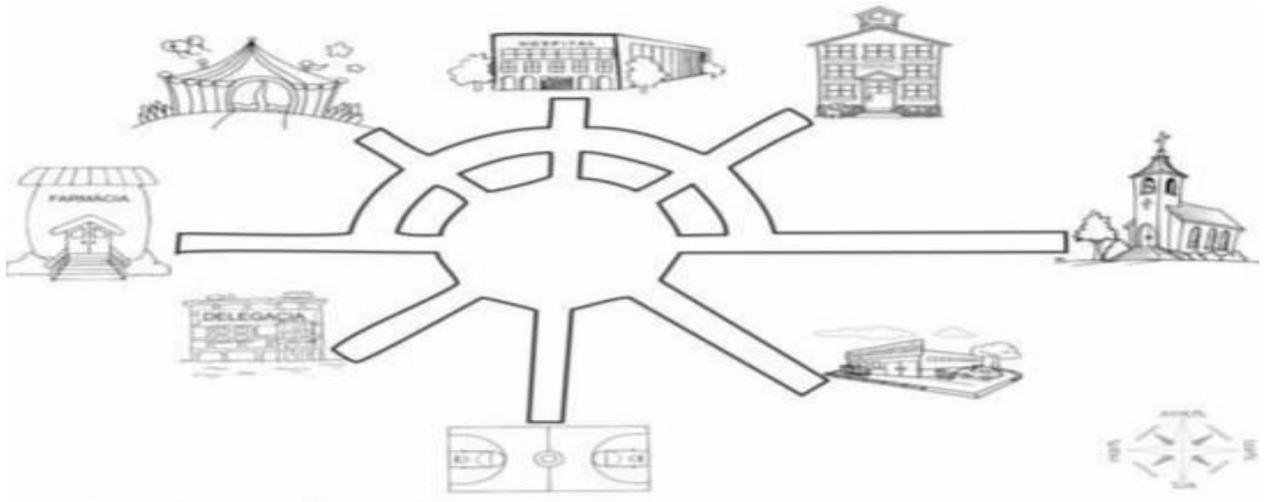
Complete a rosa -dos-ventos abaixo:



Indique a direção que os bonecos estão seguindo:



Esta é a praça de uma pequena cidade do interior. Observando as rosas dos ventos, localize o que se pede, conforme os pontos cardeais e colaterais.



- a- O hospital está no
- b- A igreja está no
- c- A delegacia está no
- d- A farmácia está no
- e- O circo está no
- f- A escola está no
- g- O supermercado está no
- h- A quadra está no



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **HISTÓRIA**

Formação do povo brasileiro

O povo **brasileiro** formou-se a partir do cruzamento de três grupos étnicos, representado pelo indígena, pelo branco e pelo negro.

Em 1500 chegaram os **portugueses** com as expedições que colonizavam nossa terra. Mais tarde migravam para o Brasil outros povos: **italianos, alemães, espanhóis, japoneses**, etc.

Com a colonização do Brasil, vieram os **africanos**, os negros da África que foram trazidos a força para trabalhar como escravos nas lavouras.

O brasileiro é o povo que representa a maior diversidade de características físicas no mundo. Isso se deve a mistura das raças: **brancos, negros e índios**. O Brasil é um país mestiço porque houve intenso cruzamento de grupos étnicos. Os costumes herdados do indígena, do branco e do negro, marcam a maneira de ser do povo brasileiro.

1- A partir do que se formou o povo brasileiro?

2- Encontre no caça-palavras, as palavras que estão destacadas no texto.

B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	P	E	O	P	K	I
X	C	V	B	L	N	Q	R	H	J	K	S	N	J	L	T
Í	D	N	E	G	R	O	S	R	L	Ç	P	B	A	Ç	A
N	F	J	L	H	G	F	D	C	V	B	A	V	P	P	L
D	P	A	F	R	I	C	A	N	O	S	N	C	O	H	I
I	G	T	F	H	G	L	Ç	P	N	Q	H	D	N	D	A
O	H	A	L	E	M	Ã	E	S	D	P	Ó	S	E	S	N
S	K	B	R	A	N	C	O	S	G	U	I	K	S	G	O
P	L	Q	R	K	P	S	K	Ç	P	Z	S	G	E	Q	S
P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	S	Z	P	S	D	P

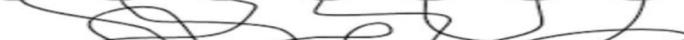
2- Siga as linhas para encontrar as três etnias que deram origem ao povo brasileiro.

S O G E N R



a.

N A B C O R S



b.

I N Í D S O



c.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **ESPAÑOL**

ATIVIDADE 01

- Ler os direitos e deveres das crianças em espanhol

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS

- 01 – A tener derechos sin ser discriminado.
- 02 – A gozar de una seguridad social.
- 03 – A tener un nombre y una nacionalidad.
- 04 – A disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
- 05 – Recibir cuidados cuando el niño tiene algún impedimento físico, mental o social.
- 06 – El amor y familia.
- 07 – A la educación.
- 08 – A ser los primeros en recibir atención en situaciones de emergencia.
- 09 – Al buen trato.
- 10 – Protección contra todo tipo de discriminación y a la educación en la tolerancia.



- **Faça a tradução em português:**

ATIVIDADE 02

- **Marque a alternativa correta em espanhol, dos direitos das crianças:**

- A - Derecho al trabajo, la educación, amor y familia. ()
- B – Derecho a la educación, amor, salud, protección y familia. ()
- C – Derecho al trabajo, a la independencia familiar, derecho a la diversión. ()

ATIVIDADE 03

- **Ligue cada uma destas imagens dos direitos das crianças, em espanhol:**

- Derecho al amor.
- Derecho a la salud
- Derecho a la escuela.

- Derecho a la diversión.





Atividade 1. Copie o texto abaixo em seu caderno de desenho:

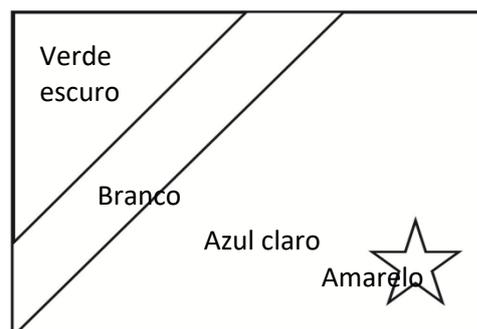
A CRIAÇÃO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

No dia **11 de outubro de 1977** foi criado o Estado de Mato Grosso do Sul, pois só existia Mato Grosso e era muito grande. Assim, os governantes da época resolveram dividir o Estado em dois, surgindo assim, o nosso Estado: O Mato Grosso do Sul. A capital de Mato Grosso do Sul é Campo Grande.

O estado é marcado pela produção agropecuária, que desempenha um papel muito importante sobre as outras atividades econômicas locais. O destaque vai para a produção de soja e de carne bovina.

Atividade 2.

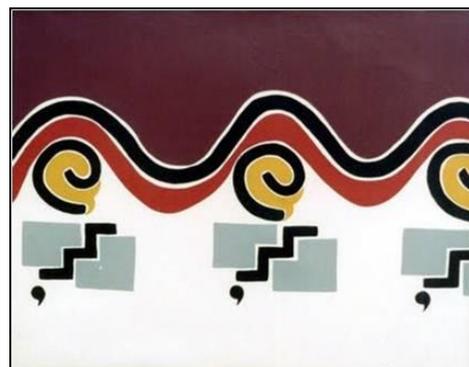
Desenhe a bandeira do Mato Grosso do Sul em seu caderno de desenho (como no exemplo abaixo). Utilize a régua. Pinte a bandeira com as cores mencionadas abaixo. Capriche!



Atividade 3. Povo Indígena Kadiwéu

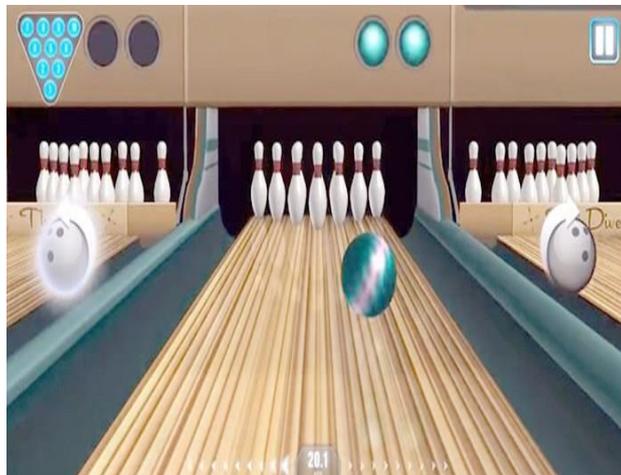
Os Cadiués, também conhecidos como Kadiwéu e Mbayá-Guaikurú, são um grupo indígena que habita a Reserva Indígena Kadiwéu, a oeste do Rio Miranda, na fronteira do estado do Mato Grosso do Sul com o Paraguai, no Brasil. São conhecidos, também, como os "índios cavaleiros", devido à sua grande habilidade em montaria, à sua grande criação de equinos e ao seu porte físico alto e forte, considerado de um típico guerreiro. Foram aliados do Brasil na Guerra do Paraguai (1864-1870), motivo pelo qual tiveram a posse de suas terras reconhecida pelo governo brasileiro, ao final da mesma. Utilizavam pintura corporal composta por linhas.

Observe a obra: "Abstração Mbayá Guaicuru", de Henrique Spengler e faça a releitura em seu caderno de desenho. Pinte.



Atividade 1 - Vamos conhecer o Boliche?

Podemos chamar de boliche ou Strike, o esporte que é praticado com uma bola pesada e tem como objetivo lançar essa bola em uma pista (reta) em direção a 10 pinos que se encontram do lado oposto da pista, com a intenção de derrubar esses pinos que estão organizados em forma de um triângulo. É chamado de “Strike” quando o praticante consegue derrubar todos os 10 pinos em apenas um lance. Um fato interessante aconteceu no século XII (12), quando surgiu o boliche na grama, mas pelo fato do esporte ter ficado tão popular, o Rei Eduardo proibiu que as pessoas praticassem, o rei teve medo que o arco fosse menos praticado que o boliche e assim enfraqueceria as defesas do reino. Mas com o passar dos anos, já no século XIX (19) nos Estados Unidos, o boliche teve algumas alterações, que são dessa forma praticas hoje.



Querido aluno, para confeccionarmos seu material para a brincadeira você precisará de seis (6) até dez (10) garrafas pets pequenas ou grandes ou qualquer objetivo que fique em pé no chão, por exemplo, rolo de papel higiênico. Sabe aquela meia que você não usa mais, que a mamãe ia jogar no fora? Você vai poder reutilizar essa meia antiga ou também uma sacola plástica, você precisa pegar papéis de um caderno que você não usa mais e amassar esses papéis em circulo até ficar um tamanho bom para que derrube as garrafas, e colocá-las dentro da meia ou da sacolinha plástica para que ela não desmanche quando for lançada. Na garrafa você poderá adicionar pedrinhas ou água para que fique um nível mais difícil e na meia você também poderá adicionar essas pedrinhas ou um pouco de areia para sua bolinha ter mais força na hora de fazer um strike!

Atividade 2 – Aprendendo a confeccionar seus próprios materiais de boliche.

Querido aluno, para confeccionarmos seu material para a brincadeira você precisará de seis (6) até dez (10) garrafas pets pequenas ou grandes ou qualquer objetivo que fique em pé no chão, por exemplo, rolo de papel higiênico. Sabe aquela meia que você não usa mais, que a mamãe ia jogar no fora? Você vai poder reutilizar essa meia antiga ou também uma sacola plástica, você precisa pegar papéis de um caderno que você não usa mais e amassar esses papéis em circulo até ficar um tamanho bom para que derrube as garrafas, e colocá-las dentro da meia ou da sacolinha plástica para que ela não desmanche quando for lançada. Na garrafa você poderá adicionar pedrinhas ou água para que fique um nível mais difícil e na meia você também poderá adicionar essas pedrinhas ou um pouco de areia para sua bolinha ter mais força na hora de fazer um strike!

Mãos na massa: Confeção da bolinha, você pode adicionar pedrinhas pequenas ou areia para que a bolinha fique mais pesada.



Envolver

Pegue a ponta solta da meia, abra e enrole de novo a bola. Repita isso várias vezes.



Último nó

Quando faltar só uma ponta pequena, dê um nó e envolva a bola com o resto. Está pronta.



Atividade 3 – Hora de praticar, divirta-se.

Saiba mais em: https://www.youtube.com/watch?v=n_x4PWA1ey8

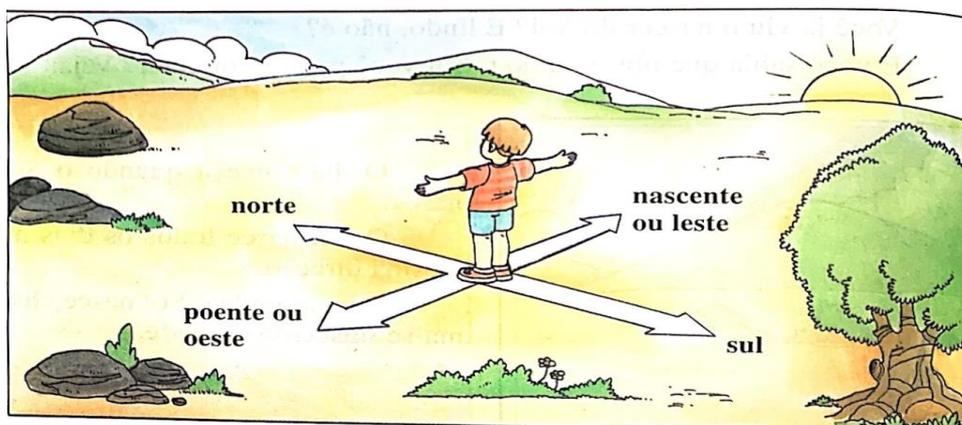
Ciências

(Atividade01)

Leia o texto com atenção:

Apontando o braço direito para o lugar onde o Sol nasce ,você terá o nascente ou leste;o braço esquerdo indicará o poente ou oeste,onde o Sol se esconde;á sua frente estará o norte e às costas,o sul.

Norte,sul,leste ,oeste, são os pontos cardeais.Sabendo encontrar os pontos cardeais,podemos nos orientar.



a) Como se chama o lugar onde o Sol nasce?

b) Como se chama o lugar onde o Sol se esconde?

(Atividade 02)

Quais são os pontos cardeais?

(Atividade 03)

Desenhe sua escola e a posição do Sol em relação a ela:

De manhã

à noite

