

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) Observe a pizza ao lado e responda

a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?

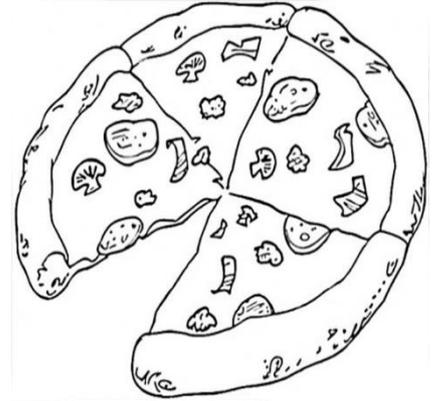
R: _____

b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

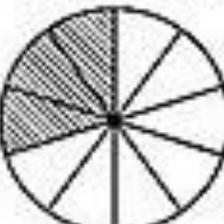
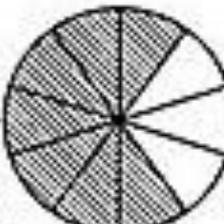
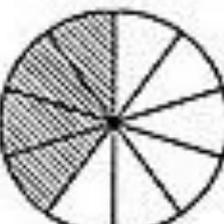
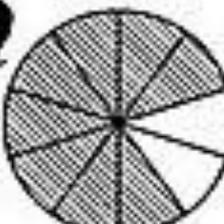
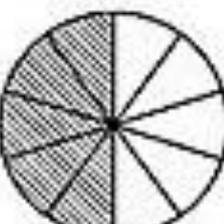
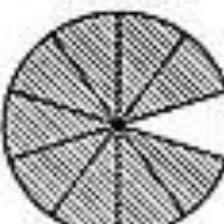
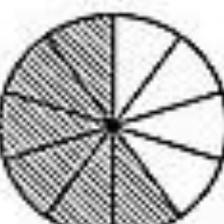
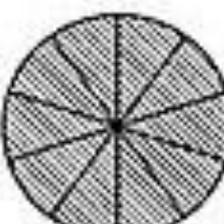
R: _____

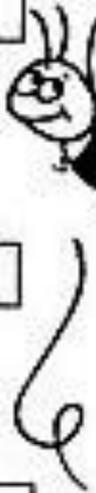
c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?

R: _____



Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os seus respectivos números decimais.

1-		<input type="text"/> = <input type="text"/>	5-		<input type="text"/> = <input type="text"/>
2-		<input type="text"/> = <input type="text"/>	6-		<input type="text"/> = <input type="text"/>
3-		<input type="text"/> = <input type="text"/>	7-		<input type="text"/> = <input type="text"/>
4-		<input type="text"/> = <input type="text"/>	8-		<input type="text"/> = <input type="text"/>



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

Leia com atenção e resolva os problemas:

- a) Se um pato tem 2 patas. Quantas patas terão 35 patos?

Resposta _____

- b) Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas terão 48 cachorros?

Resposta _____

- c) Eu pesquisei o valor de uma bicicleta em várias lojas. Em duas encontrei a bicicleta que queria comprar

<p>Lojas Brasil</p> <p>5x de R\$ 47,00</p> 	<p>Lojas América</p> <p>7x de R\$ 36,00</p> 
---	--

- a) Qual é o preço da bicicleta em cada loja?

- b) Em qual loja a bicicleta é mais barata?

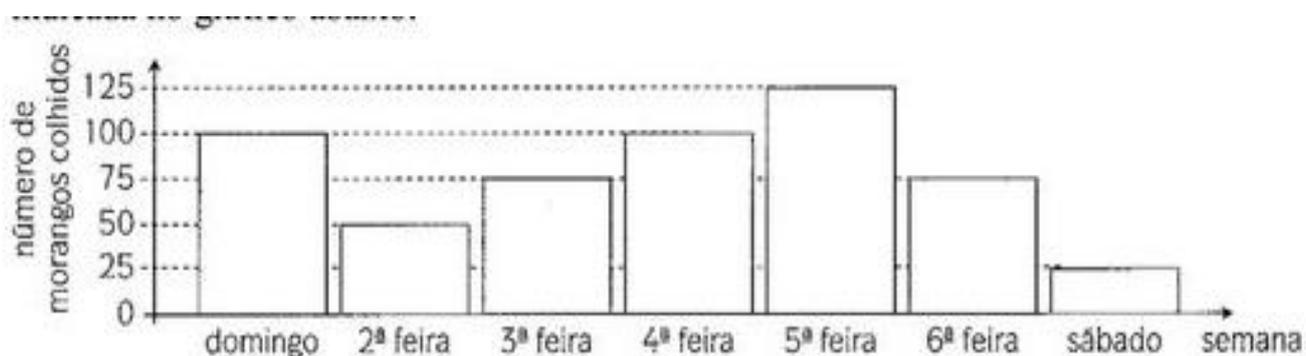
- c) Em qual loja a bicicleta é mais cara?

- d) Qual a diferença de preço?

NOME DO ALUNO (A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) Estamos em uma estação em que a fruta da época é o morango. A colheita do morango é feita durante a semana em uma plantação representada no gráfico abaixo:



a) Em que dia da semana a colheita foi o dobro de sábado?

b) Em que dias da semana, a colheita foi o triplo da colheita de sábado?

Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



- Quantas ordens tem esse número? _____
- Quantas classes têm? _____
- Qual é o algarismo das unidades simples? _____
- Qual o algarismo das dezenas de milhar? _____
- A que classe pertence o algarismo 8? _____
- Quantos ordens tem esse número? _____
- Decomponha o número 48,900 no quadro **Valor de Lugar** acima

NOME DO ALUNO (A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

- 1) No verão aqui no Brasil o clima é bastante quente e as sorveterias, vendem muito picolés. Vejam quantos picolés a sorveteria Polo Norte, vendeu em uma semana:

Domingo	230
Segunda-feira	80
Terça-feira	69
Quarta-feira	93
Quinta-feira	77
Sexta-feira	112
Sábado	210

- a) Considerando sábado e domingo juntos calcule quantos sorvete foram vendidos?

- b) Qual o dia que houve mais vendas de sorvete?

- c) Some quantos sorvetes foram vendidos de segunda a quarta feira?

- 2) Para realizar um campeonato de vôlei em uma escola, o professor de educação física decidiu dividir os 96 em grupos. Sabendo que cada equipe para esse esporte é necessária 6 pessoas, quantas equipe o professor conseguiu formar?

NOME DO ALUNO (A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção:

O nosso Maior Presente

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!

As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupado com os presentes.

As casas começam a se enfeitar com árvores luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes e os enfeites luminosos, deixam a cidade num clima acolhedor de festa.

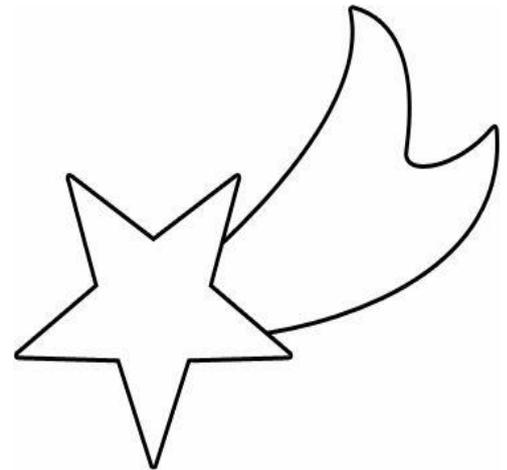
Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam ainda mais a esperança do grande dia.

É natal! Tempo de festejar o Nascimento de Jesus, o nosso maior presente!

Graça Batituci

1) Enumere as frases de acordo com o texto acima:

- () Tudo fica tão diferente.
- () É tempo de festejar o nascimento de Jesus.
- () As casas ficam todas enfeitadas.
- () As pessoas correm para encontrar os presentes.
- () A cidade cria um clima acolhedor.



2) Escreva 5 frases bem criativas sobre o Natal e o Nascimento de Jesus:

Leia o texto.

HIGIENE DOS CABELOS

A higienização dos fios (com água, xampu e condicionador) é feita para retirar as impurezas, controlar os fungos e bactérias que se acumulam no couro cabeludo no dia a dia.

Sem a higienização correta, os cabelos ficam com muita oleosidade, o que pode provocar a queda dos fios. Com a renovação capilar, fios caem e nascem todos os dias. Por isso, é preciso lavar os cabelos para ficar livre dos fios que não pertencem mais ao couro cabeludo. Mas cuidado com os excessos quando a pessoa lava os cabelos duas ou três vezes ao dia, pode retirar os nutrientes necessários à manutenção da saúde dos cabelos e da pele.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2

1) Qual o principal assunto do texto acima marque com um (X)

- () Uso racional da água em casa
- () Os Cuidados com os cabelos
- () A Coloração dos cabelos com tintura
- () As Doenças transmitidas pela água

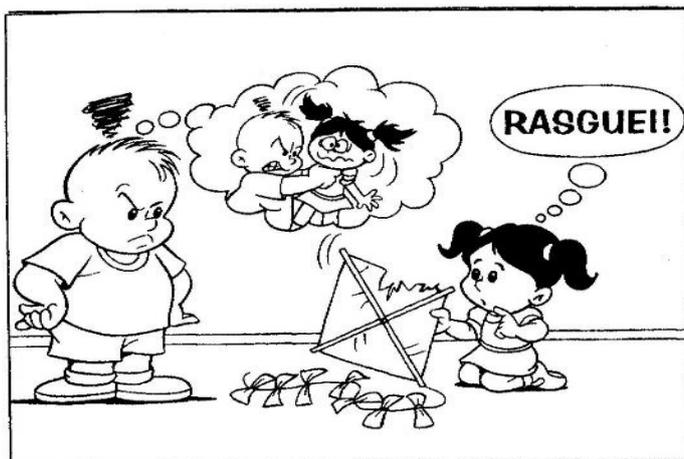
Leia o texto abaixo com atenção.

Rotina é essencial

Seu filho anda ansioso ou irritado? Pode ser falta de horário certo para dormir. Um estudo britânico publicado no periódico científico *Pediatrics* avaliou mais de 10 mil crianças, de 3 a 7 anos, e comprovou que a ausência de rotina na hora do sono e poucas horas de descanso alteram o relógio biológico da criança, favorecendo problemas emocionais e de comportamento, como brigas, ansiedade, tristeza e até hiperatividade. “Para a criança saber que é hora de ir para a cama, os pais podem associar o descanso a alguns elementos, como o pijama, o fim de um determinado programa na televisão ou deixar os ambientes da casa mais escuros”, ensina o neurologista especializado em sono Fernando Louzada, da Universidade Federal do Paraná.

2) Esse texto foi escrito para:

- A) Os adolescentes
- B) As crianças
- C) Os Pais
- D) Os motoristas



3) Escreva como é a sua rotina em sua casa de manhã a tarde e à noite -----

A frase do texto acima: “Seu filho anda ansioso ou irritado” É?

- (a) Afirmativa
- (b) Negativa
- (c) exclamativa
- (d) interrogativa

Nome do aluno(a) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3

1) Observe o cartaz ao lado. Ele chama a atenção para:

- (a) As diferenças que existem no mundo.
- (b) As atitudes que devem ser pequenas.
- (c) As pequenas atitudes que fazem a diferença.
- (d) Que você fique ligado em algumas dicas.



2) Observe a charge abaixo: O ponto de Exclamação que aparece na charge indica:

- (a) admiração
- (b) alegria
- (c) decepção
- (d) tristeza



3) Quantas palavras tem no texto ao lado? -----

4) Complete as frases com os verbos abaixo;

Será que amanhã nós -----com Fernanda outra vez?

- (a) brincou
- (b) brincaremos
- (c) brinca

5) Todos os dias essas crianças ----- cedo.

- (a) dormem
- (b) dorme
- (c) dormia

Nome do aluno(a) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 4

1) “Os alunos do 2º. Ano estão fazendo uma campanha de alimentação saudável. Eles produziram e distribuíram um texto com informações escritas e desenhadas explicando os pontos importantes da campanha”.

a) O trecho acima revela que os alunos do 2º. Ano produziram e distribuíram:

- (a) Rótulo de embalagens.
- (b) Um folheto informativo.
- (c) Jornais com notícias.
- (d) Anúncios de alimentos

2) Observe a imagem abaixo com bastante atenção e faça uma **produção de texto**:

Nunca esqueça do título

No início (Quando, Onde e Quem)

No meio (O que aconteceu?)

No Final (Como terminou)

Substitua o a í no seu texto por (Então, Por isso, E, Logo)



Nome do aluno(a) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

Gente brasileira

O brasileiro é o povo que representa a maior diversidade de características físicas no mundo. Isso se deve a mistura das raças: brancos, negros e índios.

Você já observou como a população brasileira é variada em sua composição étnica?

Isso deve ao fato da miscigenação, ou seja, a mistura de raças que aconteceu no Brasil no processo de ocupação do território.

Foi assim que tudo começou:

Nativos: Denominados indígenas. Povos que habitavam antes mesmos dos portugueses.

Portugueses: Povos que vieram de Portugal para o território brasileiro.

Negros africanos: Capturados na África trazidos para o Brasil para serem escravizados.

Quando os portugueses chegaram no Brasil, encontraram os indígenas. Para a colonização da nova terra, trouxeram os negros africanos, para serem escravizados e trabalharem nos engenhos. Com o passar do tempo ocorreu as misturas das raças. E foi daí que surgiu essa variedade em sua composição étnica.

1- O povo brasileiro formou-se a partir da mistura de três raças. Quais são elas?

2- Marque V para verdadeiro e F para Falso.

() Os negros africanos já habitavam o Brasil quando os portugueses chegaram.

() Nativos denominados indígenas são os povos que vieram de Portugal para o território brasileiro.

() Negros africanos foram trazidos para serem escravizados e trabalharem nos engenhos.

Dia da Consciência Negra

20 de novembro foi selecionado para celebrar o dia da consciência negra. A data foi escolhida por ser o dia da morte de Zumbi dos Palmares, grande líder do quilombo dos palmares, respeitado herói da resistência antiescravagista. Este dia é dedicado a reflexão sobre a situação do negro na sociedade brasileira, sua luta pela liberdade e participação na construção do país. Os africanos contribuíram para a cultura brasileira em diversos aspectos: na dança, música, religião, culinária e idioma.

3- Em que dia se comemora a Consciência Negra?

4- Quem foi o grande líder do quilombo dos Palmares?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 4º ANO A/B/C
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

Orientando-se pelo sol

Apontando o braço direito para o lugar onde o sol nasce (**nascente**) você terá a direção **leste**, o braço esquerdo indicará onde o sol se põe (**poente**) assim você terá o **oeste**, a sua frente estará o **norte** e as suas costas o **sul**.

Norte, sul, leste, oeste são pontos cardeais.

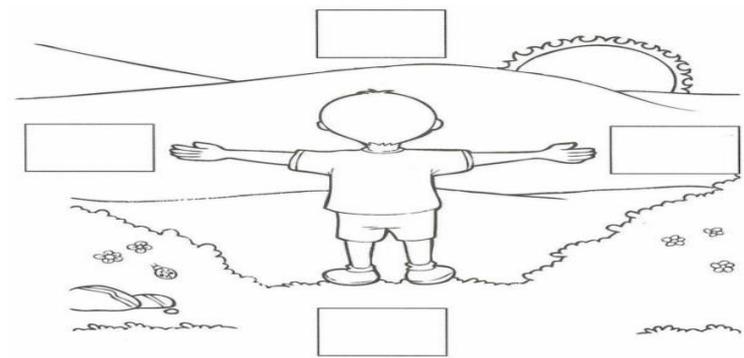
Sabendo encontrar os pontos cardeais, podemos nos orientar.

Orientar-se é saber onde se está e para onde se vai.

2- Qual direção indica o lugar onde o sol nasce?

3- Qual direção indica o lugar onde o sol se põe?

3- Escreva os nomes dos pontos cardeais.



Tipos de mapas

Os mapas são instrumentos de representação da realidade. Isso significa que eles reproduzem uma determinada área do espaço para que assim possamos nos localizar nessa localidade, saber onde ela se encontra ou obter informações diversas a respeito. Existem vários tipos diferentes de se representar uma determinada porção do espaço. Sendo eles: mapas históricos, mapas físicos, mapas econômicos, mapas políticos, mapas demográficos.

4- Marque X na alternativa correta:

Quais são os tipos de mapa?

- () Mapas históricos, mapas físicos, mapas econômicos, mapas mentais, mapas demográficos.
- () Mapas históricos, mapas físicos, mapas econômicos, mapas políticos, mapas demográficos.
- () Mapas históricos, mapas físicos, mapas sociais, mapas políticos, mapas demográficos.



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA -ESPANHOL

ATIVIDADE 01

- LEIA EM ESPANHOL E FAÇA A TRADUÇÃO EM PORTUGUÊS:

Texto: OMAR CELEBRA LA NAVIDAD.



Omar es un oso muy cariñoso. Como todos los años, él celebra las Navidades con su amigo Rodolfo. Rodolfo es un reno muy juguetón. Cada año, Rodolfo pasa la noche del día 25 de diciembre en casa de Omar. Allí preparan un banquete. Omar suele comer pescado al horno y Rodolfo ensalada de hojas. Después comen una deliciosa torta de frutas silvestres y chocolate. Para no pasar frío, Omar prepara la chimenea.

Omar es un oso muy detallista y le ha comprado a Rodolfo un pequeño detalle. ¡Es una bufanda preciosa! Los dos acaban la noche cantando. ¡Siempre lo pasan genial!



ATIVIDADE 02

- ¿Con quién Omar celebra las Navidades?

ATIVIDADE 03

- ¿Quién es Rodolfo? ¿Es un gato? ¿Es un reno?

ATIVIDADE 04

- ¡Omar es muy detallista! ¿Qué le compro a Rodolfo de regalo?



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Leia o texto: A CRIAÇÃO DO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL

No dia **11 de outubro de 1977** foi criado o Estado de Mato Grosso do Sul, pois só existia Mato Grosso e era muito grande. Assim, os governantes da época resolveram dividir o Estado em dois, surgindo assim, o nosso Estado: O Mato Grosso do Sul. A capital de Mato Grosso do Sul é Campo Grande.

O estado é marcado pela produção agropecuária, que desempenha um papel muito importante sobre as outras atividades econômicas locais. O destaque vai para a produção de soja e de carne bovina.

Atividade 1.

Agora responda as questões:

a) Em qual dia o Estado do Mato Grosso do Sul?

b) Quem resolveu dividir o Estado em dois?

c) Quais os destaques na produção agropecuária do Mato Grosso do Sul?

Atividade 2. No Natal, comemoramos o nascimento de Jesus. Leia o texto abaixo sobre o Natal.

● Nosso Maior Presente

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!

As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com os presentes.

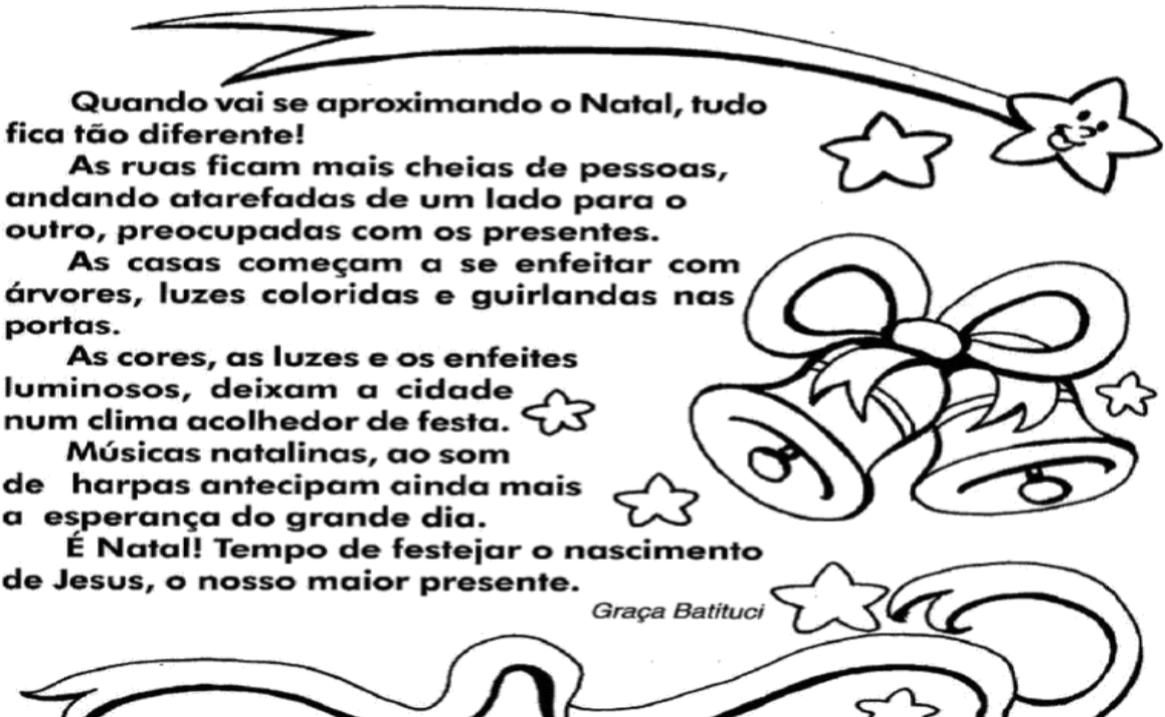
As casas começam a se enfeitar com árvores, luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes e os enfeites luminosos, deixam a cidade num clima acolhedor de festa.

Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam ainda mais a esperança do grande dia.

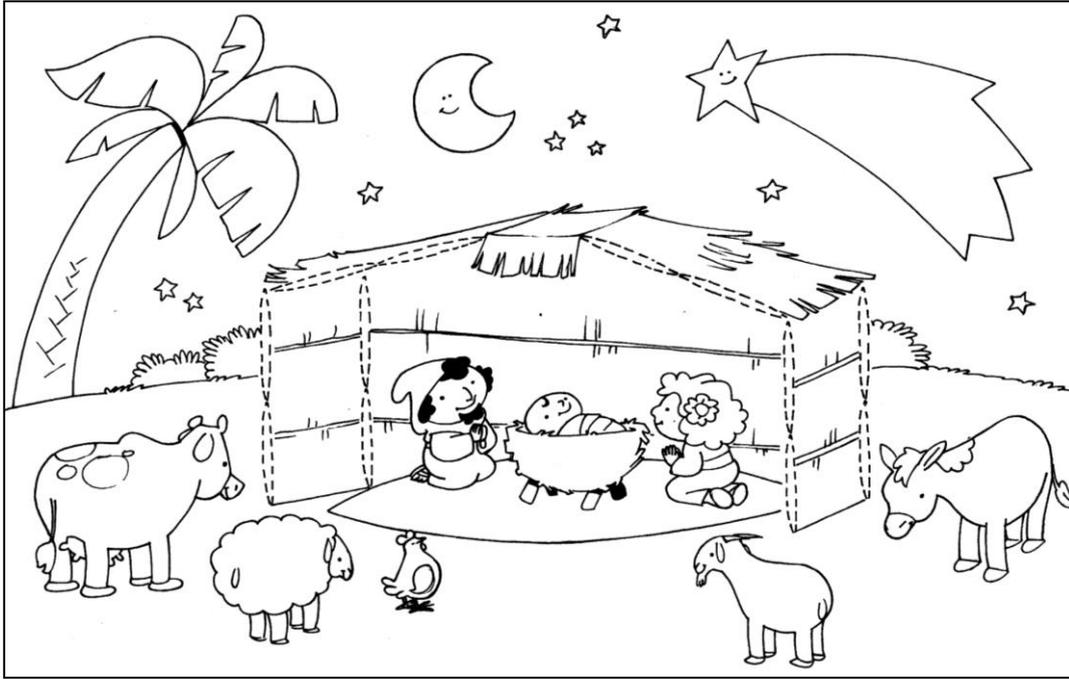
É Natal! Tempo de festejar o nascimento de Jesus, o nosso maior presente.

Graça Batituci



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Atividade 3. Pinte o presépio abaixo com muito capricho.



Atividade 4.

Encontre no caça palavras abaixo as seguintes palavras: África, igualdade, liberdade, respeito, máscara, verde, vermelho, amarelo, escravidão, honestidade.

E	R	E	T	O	E	R	E	S	C	R	A	V	I	D	Ã	O	W
T	M	O	N	T	E	B	Á	F	R	I	C	A	C	S	A	I	X
S	S	N	D	T	E	D	R	E	B	V	V	H	F	I	T	G	U
E	H	T	D	Y	D	D	R	T	E	A	E	E	O	E	S	U	L
M	U	L	I	B	E	R	D	A	D	E	S	R	S	O	E	A	T
L	Á	E	L	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	E	H	L	E
S	I	S	E	O	I	S	C	S	N	L	R	E	E	E	E	D	Y
O	P	R	C	N	A	I	K	I	P	E	R	R	W	I	I	A	L
T	H	T	S	A	H	L	M	D	I	E	V	R	O	O	E	D	N
E	M	H	S	D	R	U	H	E	E	U	I	H	S	C	E	E	O
F	G	C	T	L	O	A	I	I	A	L	H	T	V	A	D	A	I
T	Y	N	A	V	N	V	E	R	M	E	L	H	O	R	T	A	H

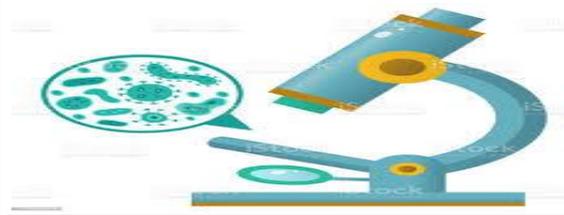
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

(ATIVIDADE 01)

Observa a imagem:



Os microrganismos são seres vivos compostos por uma única célula que não podem ser vistos a olho nu. Para enxergá-los devemos usar um aparelho chamado:

- A) estetoscópio.
- B) microscópio.
- C) telescópio.

(ATIVIDADE 02)

A poluição do ar é apenas uma das várias ações do homem que vêm modificando a natureza, além de trazer inúmeros problemas de saúde para moradores de grandes cidades, onde se concentra mais da metade da população mundial.

A poluição do ar pode acarretar vários problemas para o meio ambiente e para o ser humano como:

- A) intoxicação alimentar.
- B) contaminação do solo.
- C) doenças respiratórias.

(ATIVIDADE 03)

Existem seres microscópicos que são muito importantes para manter o equilíbrio da natureza, mas alguns deles podem causar doenças. Como estes seres são chamados?

- a) Microrganismo.
- b) Pluricelulares.
- c) Unicelulares.

(ATIVIDADE 04)

Que doença é transmissível? Assinale um X na alternativa correta:

- () dor de cabeça () Coronavirus () diarreia

Você é capaz sempre!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 4º ANO A/B/C
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Assinale corretamente as questões a seguir:

1)- O Boliche também pode ser chamado de:

- (A) Bolita
- (B) Strike
- (C) Bocha

2)- O boliche tem como objetivo lançar uma bola pesada em uma pista (reta) em direção a quantos pinos?

- (A) 08 pinos
- (B) 10 pinos
- (C) 12 pinos

3)- No boliche que nome se dá quando o praticante consegue derrubar todos os 10 pinos em apenas um lance.

- (A) Gol
- (B) Cesta
- (C) Strike

4)- Os jogos tiro ao alvo são um dos preferidos da criançada, afinal, são uma ótima forma de aprimorar a capacidade motora e a _____ de uma criança.

- (A) Concentração
- (B) Ginga
- (C) Velocidade

5)- Das atividades que você realizou no decorrer do bimestre escolha a atividade que você mais gostou de realizar e desenhe aqui.