

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 4º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06 de 2020**

**Aulas Pedagógicas Complementares - APCs**

Língua Portuguesa

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

## **O QUE É UM ANÚNCIO?**

Quando queremos comprar, vender, encontrar alguma coisa, escrevemos um anúncio.

O anúncio pode ser escrito ou falado. Ele pode aparecer em jornais, revistas, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio e até no cinema.

Nem todos os anúncios são confiáveis. Existem anúncios falsos, que escondem o mal que o uso de um produto pode causar.

Como desenvolver as atividades.

- Leia o texto com atenção.
- Copiar e responder as questões no caderno.

**DOG SHOW**

**Atenção, garotada!**

Nos dias 28 e 29 de abril, das 9 às 12h,  
será realizado um concurso de cães de  
raça no Shopping Oriundi.  
Chame o papai e a mamãe!



**VOCÊ VAI SE DIVERTIR  
PRA CACHORRO!**

a) O evento que está sendo anunciado no texto é um:

- ( ) Concurso de gatos.  
( ) Concurso de cães de raça.  
( ) Concurso de animais de estimação em geral.

b) Quantos dias o evento tem de duração? \_\_\_\_\_

c) Como se chama o evento?

- ( ) Shopping Oriundi      ( ) Dog Show      ( ) Cães de raça

d) Em que local será realizado o concurso? \_\_\_\_\_

e) O concurso será realizado em qual data? Marque no calendário abaixo.

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

f) O texto é:

- ( ) uma carta      ( ) um anúncio      ( ) uma piada

g) Qual frase indica que o evento será muito divertido:

- ( ) Não perca!      ( ) Atenção garotada!      ( ) Você vai se divertir para cachorro!

h) Esse anúncio é destinado ao público:

- ( ) Idoso      ( ) Adulto      ( ) Infantil



i) Leia novamente o trecho:

**“... um concurso de cães de raça no Shopping Oriundi.”**

A frase destacada, dá ideia de:

( ) Modo      ( ) Tempo      ( ) Lugar, conhecimento e Transformação

j) A finalidade do texto é:

( ) Dar uma informação científica.

( ) Divertir o leitor.

( ) Fazer o anúncio de um concurso de cães de raça.

**FAÇA COM ATENÇÃO E CARINHO!**

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 4º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06 de 2020**

**Aulas Pedagógicas Complementares - APCs**

**Matemática**

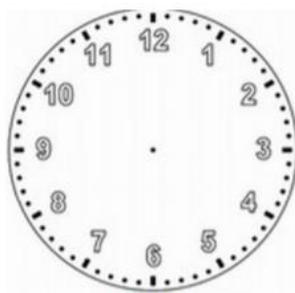
**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Como desenvolver a atividade.

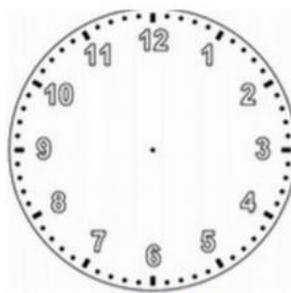
- Leia o texto
- Copiar e responder as questões no caderno.

### **GRANDEZAS E MEDIDAS**

1. Marque nos relógios de ponteiros a hora que você está iniciando esta atividade. Quando conclui-la, registre no outro relógio a hora que você terminou.



INÍCIO



TÉRMINO

Após concluir esta atividade, tente contar quanto tempo você gastou realizando-a:

\_\_\_\_\_.

2. Observe em sua casa, quanto tempo cada um gasta ao tomar banho. Anote o nome da pessoa que você observou e os minutos de cada um.

NOME DA PESSOA	TEMPO GASTO

3. Após o término desta atividade, o que você pode concluir? A sua família gasta muita água devido a um tempo extenso no banho? Ou a sua família tem um comportamento mais consciente? Escreva sobre o que você pensa sobre estes comportamentos.

---



---



---



---

4. Complete a tabela abaixo fazendo as adições conforme indicado. Veja o modelo.

	Total	+1	+10	+ 100	+ 1000
45 + 19	64	65	75	175	1175
32 + 59					
36 + 15					
25 + 20					

5. Tente calcular mentalmente o resultado de cada adição escrita abaixo.

<b>11 + 29 =</b>	<b>400 + 150 =</b>
<b>40 + 15 =</b>	<b>630 + 260 =</b>
<b>63 + 26 =</b>	<b>35 + 23 =</b>

6. Descubra quem é o aniversariante:

- \* Seu cabelo é curto.
- \* Sua camiseta não apresenta bolinhas ou listras.
- \* Não é uma menina.
- \* Ele está com os braços para cima.



Qual é o nome do aniversariante?

Resposta: \_\_\_\_\_

**FAÇA COM ATENÇÃO E CARINHO!**

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Língua Espanhola

**\*Ler, copiar ou imprimir e responder NO CADERNO. Após: enviar fotos.**

# MIS COMIDAS

el desayuno	la comida	la merienda	la cena
			
			
<p>un colacao</p>   <p>unas galletas</p>  <p>unas tostadas con mantequilla</p>	<p>carne con patatas</p>  <p>fruta</p>  <p>verdura</p> 	<p>un bocadillo</p>   <p>un vaso de leche</p>	<p>un yogur</p>   <p>pescado con ensalada</p>  <p>sopa</p>

A MI ME GUSTA: \_\_\_\_\_

A MI NO ME GUSTA: \_\_\_\_\_



## LA COMIDA



el cereal



la zanahoria



el tomate



la galleta



el pastel



el helado



el tocino



el brócoli



el espagueti



la hamburguesa



los huevos



el sándwich



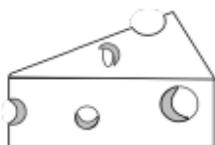
el pan



la pizza



el arroz



el queso



el pollo



la leche



## La comida

Completa la oración.

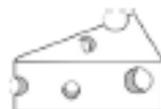
1. En la fiesta, vamos a comer \_\_\_\_\_.



2. El \_\_\_\_\_ es una verdura verde y deliciosa.



3. Quiero un sándwich de \_\_\_\_\_.



4. Necesito leche para mi \_\_\_\_\_.



5. Voy a poner una \_\_\_\_\_ en la ensalada.



6. Mi papá prepara arroz con \_\_\_\_\_.



7. Tomo mucha \_\_\_\_\_.



8. Compramos \_\_\_\_\_ en la panadería.



9. Te gusta la \_\_\_\_\_, ¿verdad?



10. Mi hermana come dos \_\_\_\_\_ para el desayuno.



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 4º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06 de 2020**

**Aulas Pedagógicas Complementares – APCs**

**História**

Como desenvolver a atividade.

- Leia o texto
- Registre perguntas e respostas no caderno.

### **Os primeiros habitantes do Brasil**

**Lembre que:**

- Os povos indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil. Viviam em nações. Cada nação era formada por várias tribos.
- As tribos organizavam-se em aldeias chamadas tabas.
- Cada aldeia era formada por um conjunto de ocas.
- O chefe guerreiro era chamado de cacique, taxaua ou morubixaba, e o chefe religioso, de pajé.
- Os indígenas não usavam roupas e enfeitavam o corpo com plumas coloridas, dentes de animais e pinturas.
- A alimentação dos indígenas se constituía da caça, da pesca e de vegetais. Algumas tribos cultivavam a mandioca, o milho, o amendoim, a batata-doce.
- Suas armas eram a flecha, o arco, a lança, o tacape e a zarabatana.
- Em suas festas, cantavam, dançavam e tocavam instrumentos musicais, como o maracá (chocalho), o membi (flauta) e o guarará (tambor).
- Os povos indígenas acreditavam em várias divindades, como: Tupã (o trovão), Jaci (a Lua), Guaraci (o Sol).
- Os indígenas deixaram várias contribuições para nossa cultura: na alimentação (milho, mandioca, etc.); no vocabulário (jacaré, jacarandã, tatu, etc.); nos costumes (dormir em rede, tomar banho diariamente, etc.); nas embarcações (jangadas e canoas).
- Hoje quem é responsável pela proteção dos povos indígenas é a Fundação Nacional do Índio (FUNAI), organização do governo brasileiro.
- Dia 19 de abril, comemora-se, no Brasil, o Dia do Índio.

1. Responda as questões.

a) Quais foram os primeiros habitantes do Brasil?

R: \_\_\_\_\_

b) Como vivam os indígenas?

R: \_\_\_\_\_

c) O que faziam em suas festas?

R: \_\_\_\_\_

d) Os indígenas acreditavam em várias divindades como:

R: \_\_\_\_\_

e) Quando é comemorado o dia do Índio no Brasil:

R: \_\_\_\_\_

2. Numere corretamente:

- |             |   |
|-------------|---|
| (1) tribos  | ( ) chefe dos indígenas                           |
| (2) oca     | ( ) chefe religioso e curandeiro da tribo         |
| (3) taba    | ( ) instrumento musical indígena                  |
| (4) cacique | ( ) grupos em que se dividiam as nações indígenas |
| (5) pajé    | ( ) reunião de ocas                               |
| (6)         | ( ) habitação coletiva indígena                   |

**FAÇA COM ATENÇÃO E CARINHO!**





**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 4º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06 de 2020**

**Aulas Pedagógicas Complementares – APCs**

**Geografia**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Como desenvolver a atividade.

- Leia o texto “Trilha de conhecimento”
- Observe as figuras com atenção
- Produzir o texto solicitado
- Copiar no caderno somente a questão de número 3.

1. Leia:

**TRILHA DE CONHECIMENTOS.**

Ao observar mapas da distribuição da produção agrícola em nosso país, ao identificar os Estados onde estão concentradas as plantações de arroz, feijão, café, soja e de outros produtos agrícolas. Apesar de alguns alimentos aparecerem em destaque é importante dizer que nesses estados também há produção de outros tipos de alimentos e produtos agrícolas e extrativos que não foram representados.

Para que você possa conhecer o percurso e o trajeto dos alimentos, as etapas de sua produção e toda sua cadeia produtiva faremos uso de outro recurso: uma sequência de fotografias em um diagrama. Como iniciamos nosso estudo através do sorvete, vamos analisar a cadeia de produção de um dos seus principais ingredientes: o leite.

Você conhece ou já ouviu falar de história sem texto. Para entender esse tipo de história, você tem que prestar bastante atenção na sequência de imagens procurando compreender o que elas estão representando.

2. Observe a história sem texto a seguir, procurando compreender o assunto que está sendo tratado.



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 4º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06 de 2020**

**Aulas Pedagógicas Complementares – APCs**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS**

LEIA E RESPONDA:

**Corpo humano: os cinco sentidos**

É através dos sentidos nós percebemos o mundo.

Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.

Observe:

**Visão** para vermos usamos os **olhos**.

**Audição** para **ouvirmos** usamos os **ouvidos**.

**Olfato** para sentirmos o **cheiro** usamos o **nariz**.

**Tato** com a pele sentimos objetos .

**Paladar** para sentirmos o gosto usamos a língua.

1-Agora que você sabe para que serve cada sentido, responda:

a) Eu posso ver o sol com o .....

B) Posso ouvir a mamãe dar bom dia com .....

C) Posso sentir o sabor dos alimentos com a .....

2- Quantos sentidos possui o corpo humano?

3- Qual a estrutura responsável pela audição?

4- Como são chamadas as células nervosas especializadas em captar o odor?

5- Assinale o órgão do sentido que foi usado em cada uma das situações abaixo:

A panela está quente.

Paladar    Olfato    Tato    Visão    Audição

Esta música é maravilhosa!

Paladar    Olfato    Tato    Visão    Audição

Como está frio hoje!

Paladar    Olfato    Tato    Visão    Audição

Mas que cheiro horrível!

Paladar    Olfato    Tato    Visão    Audição

A tv essa muito alta!

Paladar    Olfato    Tato    Visão    Audição

Está escuro aqui.

Paladar    Olfato    Tato    Visão    Audição

Ai! Queimei a língua.

Paladar    Olfato    Tato    Visão    Audição

As rosas vermelhas estão muito bonitas!

Paladar    Olfato    Tato    Visão    Audição

Ficou salgado.

Paladar    Olfato    Tato    Visão    Audição

Esta é uma bela paisagem.

Paladar    Olfato    Tato    Visão    Audição

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º Ano Ú

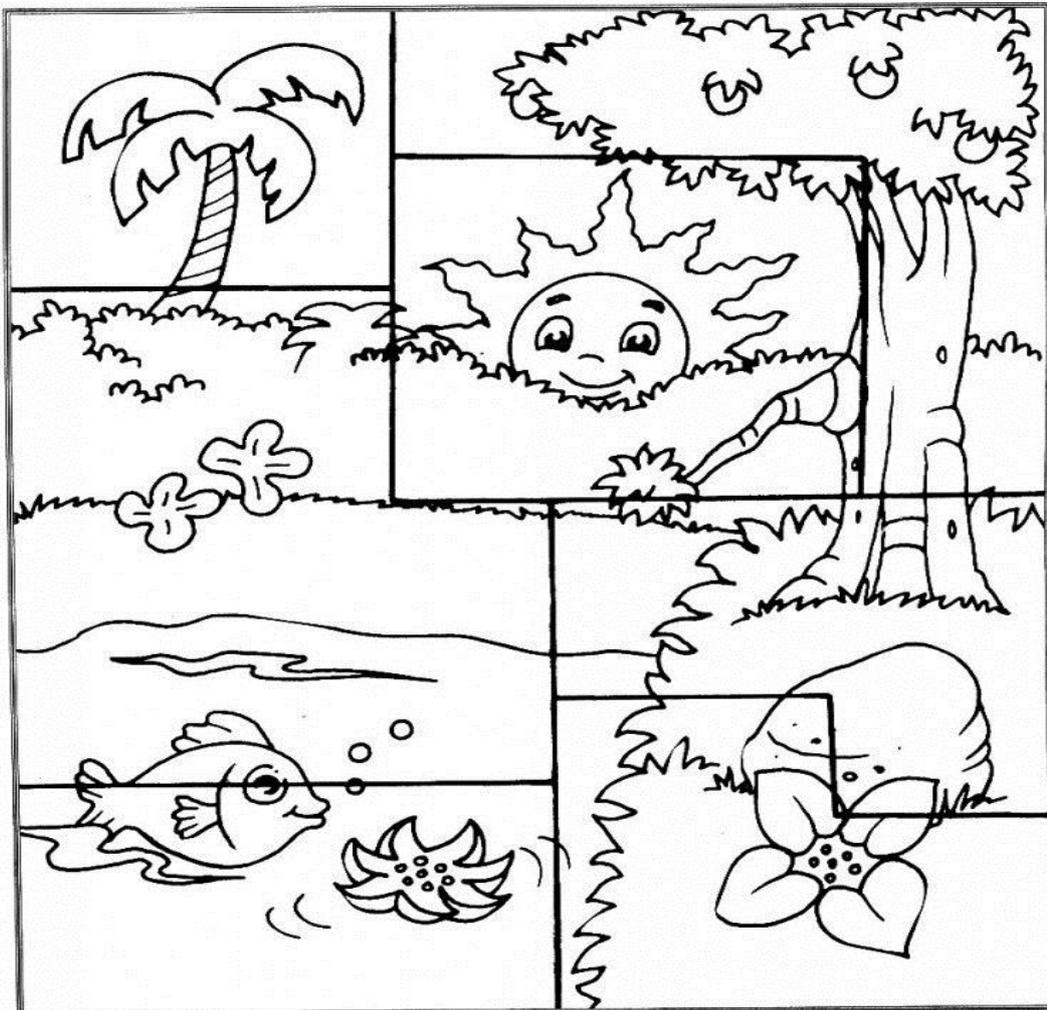
Período: 25/05 a 12/06 de 2020

**Aulas Pedagógicas Complementares – APCs**

**ARTE.**

A criança deverá colorir a figura do meio ambiente, depois recortar onde está marcado e terá um quebra cabeça para brincar.

VAMOS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DO MEIO AMBIENTE?





**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 4º Ano Ú**

**Período: 25/05 a 12/06 de 2020**

**Aulas Pedagógicas Complementares - APCs**

**Educação Física**

**Atividade 1**

Fazer a leitura do texto, em anexo, sobre [O que é peteca?](#) e [Como se joga peteca?](#) Em seguida, fazer um lindo desenho do que você entendeu. Nascida no Brasil, criada pelos indígenas, o jogo de peteca espalhou-se pelo mundo afora. Desde 1986 o jogo da peteca é reconhecido como jogo oficial e ganha regras conforme a Federação Brasileira de Desportos.

**Atividade 2**

Cada aluno deverá construir uma peteca (junto com a família) com o material disponível em casa, os modelos de como fazer estarão em anexo, petecas fáceis e com poucos recursos, cada aluno poderá criar a sua peteca com o material disponível. Quero ver a criatividade de vocês. Atenção para segurança! Boa sorte.

**Atividade 3**

Nesta atividade vamos experimentar e fruir o esporte de Rede/Parede: Jogo de PETECA.

Depois de construir o brinquedo na atividade anterior, os alunos irão jogar o jogo de peteca que é muito simples, basta impulsionar a peteca para o alto numa manobra semelhante ao saque usado no vôlei, ele segura a peteca com uma das mãos e com a outra dá um tapa, de baixo para cima tentando não deixar cair, em anexo estará uma foto ilustrando o jogo.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno.

Recursos - Celular, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.



## Atividade 1

### O que é peteca?



Peteca é um artefato esportivo constituído de uma base que concentra a maior parte do seu peso, que geralmente é feito de borracha (falaremos logo mais sobre os tipos de peteca), com uma extensão leve formada por penas naturais ou sintéticas que servem para dar equilíbrio ou orientar a trajetória quando arremessada.

A peteca é utilizada em um jogo também chamado "Peteca". Nesse jogo não se usa outro objeto se não as mãos e a própria peteca.

Peteca é um jogo divertido, que pode ser jogado tanto para a diversão como para campeonatos.

E não pense que jogar peteca é um bicho de sete cabeças, se você sabe o mínimo sobre vôlei, você saberá perfeitamente como jogar, pois as regras são quase as mesmas.

### Como se joga peteca?

Peteca é um jogo bem simples, você pode jogar sozinho ou com mais pessoas. O intuito é que você bata na base da peteca dando impulso para ela subir e conseguir voltar com a base voltada para baixo, não há segredo.

Conselho: Não chute a Peteca pois dessa forma a durabilidade das penas da sua peteca irá ser mínimas, use somente as mãos que sua peteca durará bem mais tempo.

Aviso: Se você lançar a peteca e a base não estiver na posição para você bater, ou seja, as penas estiverem viradas para baixo, deixe a peteca cair no chão, pois o risco de você furar a sua mão é muito grande.



VAMOS FAZER UMA PETECA



Atividade 2  
Peteca  
de Jornal



Atividade 3

