

Arte

Atividade 1. Copie o texto no caderno:

Conhecendo o artista Sul-mato-grossense Cecílio Vera

Cecílio Vera nasceu na em Mato Grosso do Sul, na cidade de Amambai, em 22 de novembro de 1958. Cecílio Vera começou a pintar em 1984. Cecílio Vera utiliza a Arte Naif para criar suas obras. Já foi premiado em várias exposições no Brasil. Hoje ele mora em Campo Grande-MS.

Atividade 2.

Em seu caderno de desenho, faça margem com régua e contorne-a com lápis de cor ou canetinha. Faça a releitura (desenho) da obra: “Descanso do peão”, do artista Sul-mato-grossense Cecílio Vera (na horizontal).



Atividade 3.

Observe se precisa refazer ou acrescentar algum detalhe no desenho da obra que você fez no caderno. Em seguida, pinte tudo com capricho e cuidado.

COPIAR E RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO DE DESENHO.

Ciências

1º semana

Transformações reversíveis e irreversíveis



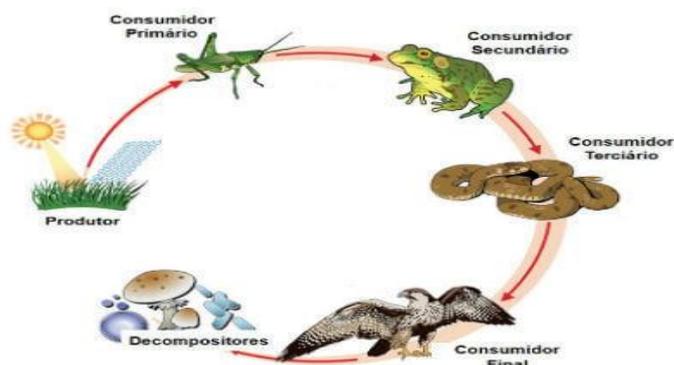
Nos experimento que trabalhamos, foi possível perceber duas situações opostas. Cada material, submetido ao aquecimento apresentou resultados distintos, nos indicando que há processos de transformação diferentes, os reversíveis e os irreversíveis. Podemos concluir que processos reversíveis são aqueles em que um material pode voltar a ser exatamente como era, antes de ser transformado. Os processos irreversíveis são aqueles em que os materiais, após serem transformados, não podem voltar ao seu aspecto inicial, espontaneamente.

Assistam os vídeos e entenda melhor transformações reversíveis e irreversíveis/cadeia alimentar.

<https://youtu.be/sRZoTP72Kjc>

<https://youtu.be/2awHqCR-X8o>

<https://youtu.be/rmXh9Gt3Jpc>



01-Complete as frases com as palavras do quadro.

Decompositores - produtores - consumidores

- Os animais, pelo fato de se alimentarem de vegetais e de outros animais, são chamados de _____.
- Os vegetais produzem seu próprio alimento por meio da fotossíntese, por isso são chamados de _____.
- Certas bactérias e fungos são seres _____.

OBS: As atividades deverão ser copiadas no caderno



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNE'S ANDREAZZA
TURMAS: 4º ANO
PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020



Ed. Física

Atividade 1

Jogo da Memória: Pode ser feito com papelão recortado em quadradinhos, aonde um dos lados é pintado ou você pode colar adesivos personalizados, enquanto que do outro lado você vai colar figuras de animais ou mesmo letras, que podem ser encontradas na internet, e impressas aí na sua casa ou pode ser desenhado por você mesmo.

Materiais: Folha de papel, cartolina ou folha de papelão, Tesoura, Lápis para colorir, Cola, Régua

Primeiro passo: pegue o papel e desenhe utilizando a régua, quadrados do mesmo tamanho e com a quantidade em pares, ou seja, para um jogo com 10 pares, é necessário que seja desenhado 20 quadrados.

Segundo passo: escolha um lado da folha para pintar os quadradinhos todos da mesma forma. Esse lado será o lado que ficará virado para esconder as figuras a serem achadas.

Terceiro passo: após concluir a pintura, deverá ser recortado os quadrados para formarem seus pares.

Quarto passo: após o recorte dos quadrados, deve ser separado em pares para que agora do lado em que o papel não foi pintado, possa ser desenhado ou colado adesivos iguais para formarem pares, ou seja, se eu desenhar um carro, preciso ter outro carro igual para formar o par.

Como se joga: Os quadrados devem ser misturados e espalhados com os pares escondidos para baixo, e cada participante tem direito a uma tentativa de virar duas cartas para encontrar o par. Caso não encontre o par, ele passa a vez para o próximo jogador. Vence o jogador que encontrar a maior quantidade de pares.

Após a conclusão da atividade, faça um relato em seu caderno sobre sua experiência na confecção do jogo e como foi brincar com o jogo.

Atividade 2

Vai e Vem: Garrafa pet, barbante e argolas são os materiais necessários para fazer esse brinquedo. E se você quiser decorá-lo, utilize fitas adesivas coloridas. Com essas informações, descreva como confeccionar o brinquedo fazendo o relato em seu caderno.

Atividade 3

Ludo: Com suas palavras, faça uma explicação de como se joga "Ludo" e quais suas regras?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNE'S ANDREAZZA
TURMAS: 4º ANO
PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020



Matemática

1) Problemas:

- Um livro tem 394 páginas, Fernando já leu 156. Quantas páginas ele ainda precisa ler para terminar seu livro?
- Em uma escola o total de alunos é de 236, sabemos que desse total, 127 são meninas. Quantos meninos estudam nesta escola?
- Um carteiro precisa entregar 280 cartas. Ele já conseguiu entregar 94 cartas em um mesmo edifício. Quantas cartas ainda faltam ser entregues?

2) Decomponha:

238	C	D	U	_____	

357	C	D	U	_____	

426	C	D	U	_____	

3) Veja a lista e resolva as questões:

Quanto gastei comprando os seguintes produtos?

SUPERMERCADO	
Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

- 2k de maçãs?
- 1 dúzia de ovos?
- 2 dúzias de caqui?
- Quanto gastei ao todo?

- e) Paguei com 30,00. Qual foi meu troco?
 COPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO
 2ª semana

Histórias Matemáticas



<p>A- MIGUEL TINHA 48 CARDS. PERDEU 15 , BATENDO CARDS COM UM AMIGO. COM QUANTOS CARDS MIGUEL FICOU?</p>	<p>CONTA</p>	<p>RESPOSTA:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>B- UMA LOJA VENDEU 52 BICICLETAS PARA CRIANÇAS E 19 PARA ADULTOS. QUANTAS BICICLETAS A LOJA VENDEU AO TODO?</p>	<p>CONTA</p>	<p>RESPOSTA:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>C- MARIANA TEM 26 ANOS E SUA IRMÃ CAÇULA TEM 14 ANOS. JUNTANDO A IDADE DAS DUAS QUE NÚMERO TEMOS?</p>	<p>CONTA</p>	<p>RESPOSTA:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>D- CARLOS COMPROU UMA CENTENA DE FIGURINHAS DE BICHINHOS, 3 DEZENAS DE FIGURINHAS DE DOCES E 9 UNIDADES DE FIGURINHAS DE CARRINHOS. QUANTAS FIGURINHAS CARLOS COMPROU?</p>	<p>CONTA</p>	<p>RESPOSTA:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>E- TIA LAURA NASCEU EM 1974, SE ESTAMOS EM 2018, QUANTOS ANOS ELA TEM?</p> 	<p>CONTA</p>	<p>RESPOSTA:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>F- PATRICIA COMPROU UM PATINETE POR R\$47,00. PAGOU COM UMA NOTA DE R\$50,00. QUANTO LHE SOBROU DE TROCO?</p>	<p>CONTA</p>	<p>RESPOSTA:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



SITUAÇÕES- PROBLEMA

A mãe da Magali resolveu fazer tortas de maçã para vender. Pediu a ela que fosse à feira comprar alguns tipos de maçãs. Sendo 35 maçãs Red (Argentina), 15 maçãs Fuji, 23 maçãs Granny Smith (Verde) e 50 maçãs Gala.

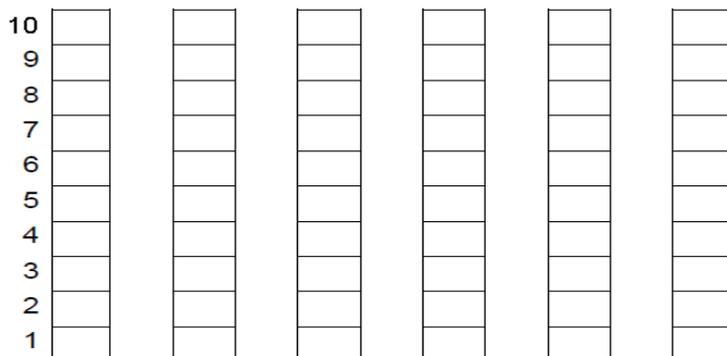
De acordo com as informações acima, resolva: (em seu caderno)

- a) Quantas maçãs, Magali comprou?
- b) No caminho, Magali teve fome e comeu meia dezena das maçãs Gala, uma dúzia das maçãs Red e três maçãs Fuji. Quantas maçãs ela comeu?
- c) Com quantas maçãs Magali chegou em casa?
- d) Das maçãs que Magali levou, mamãe usou 67 naquele dia. Quantas restaram para as tortas do dia seguinte?
- e) Para completar 2 centenas de maçãs, quantas maçãs a mais, Magali deveria ter comprado?

- **DESCUBRA COM QUANTAS CARTAS, CADA CRIANÇA FICOU, AO FINAL DA BRINCADEIRA, JOGO DA MEMÓRIA:**

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CARTAS	NÚMERO
ESTER		
MARIANA		
YASMIM		
LORENZA		
CARLOS		
MURILO		

- **AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:**



- **COLORIR, DE AMARELO, O NOME DA CRIANÇA QUE FICOU COM MAIS CARTAS.**
- **COLORIR, DE AZUL CLARO, O NOME DA CRIANÇA QUE FICOU COM MENOS CARTAS.**
- **COLORIR, DE VERDE, O NOME DAS CRIANÇAS QUE FICARAM COM A MESMA QUANTIDADE DE CARTAS.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGUES ANDREAZZA
TURMAS: 4º ANO
PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020



0

LINGUA PORTUGUESA 4ano A B C 1º Semana:

1) Leia: A Galinha Carijó

A Galinha Carijó estava muito orgulhosa. Era a primeira vez que saía com seus pintinhos.

Carijó passeava com seus pintinhos pelo quintal quando apareceu Trovão. Um cachorro grande e bravo.

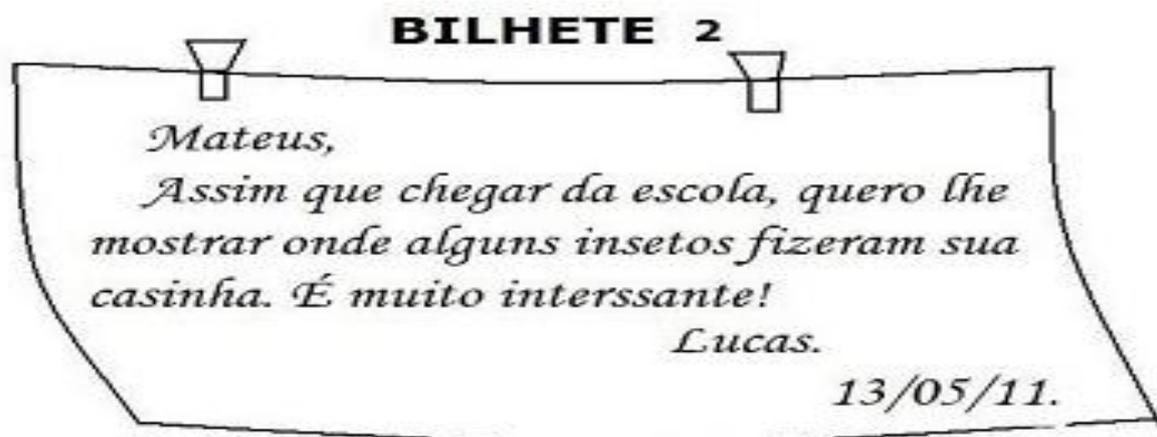
Trovão foi logo fazendo cara feia e avançando para cima de Carijó. Mas Carijó como todas as mães não teve medo de proteger seus filhotes. Ela arrepiou-se toda e foi logo dando bicadas e mais bicadas em Trovão.

Desta vez quem correu assustado foi Trovão.

Compreensão do texto:

- Onde se passa a história?
- Quais são os personagens do texto?
- O que a Galinha estava fazendo no quintal?
- Quantos parágrafos têm o texto?

2) Leia com atenção e complete:



1- Responda:

- ♥ Qual é o nome deste gênero textual?
- ♥ Quem está enviando o bilhete?
- ♥ Qual é o assunto do bilhete?
- ♥ Para quem o bilhete foi enviado?
- ♥ Na sua opinião, você acha importante registrar a data no bilhete? Por quê?

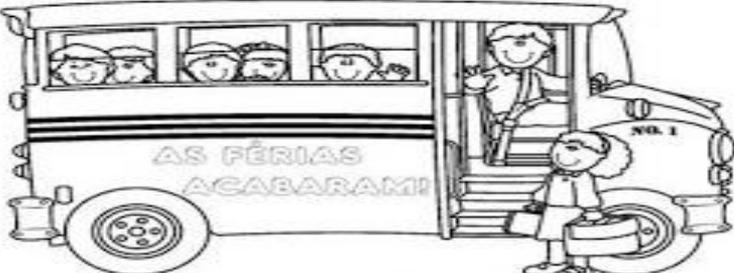
3) Observe o Bilhete acima, e crie um bilhete para alguém, com todos os dados apresentados no modelo:

1) Observe a imagem e o que está sendo solicitado e crie um texto criativo no seu caderno

2) Leia as Frases e complete com atenção:

VOLTA ÀS AULAS

ATIVIDADE



**Eu e seus colegas estamos curiosos pra saber como foram suas férias?
Você brincou, pulou, cantou, dançou, ou ficou de pernas pro ar sem fazer nada?
Então? Você vai nos contar?**

3) Leia: A PERERECA DANÇARINA

A perereca Sarita adora dançar quadrilha. Ela fica horas e horas perto do pé de amora, treinando os passos.

O jacaré Xodó, a arara Mirta e o periquito Sabido ficaram curiosos:

- _ Sarita, você fica ensaiando o dia inteiro?
- _ Estou treinando. Quero dançar muito bonito na festa junina!
- _ Você não pode ensaiar o dia inteiro, ficará muito cansada e não conseguirá prestar atenção nas aulas e fazer suas tarefas com capricho. Autora (Clélia Marcia)

Agora marque (X) nas questões corretas:

1) Qual das frases abaixo é Interrogativa:

- A () Estou treinando.
- B () Quero dançar bonito na festa junina!
- C () Sarita, você fica ensaiando o dia inteiro?

3° Semana: continuação:

Qual dessa sequência de palavras tem só **Substantivos próprios**?

- A () perereca, jacaré, arara.
- B () Sarita, Xodó, Mirta, Sabido
- C () periquito, dançarina, Xodó

Marque a sequência de palavras que aparecem no **plural**:

- A () bandeirinhas, danças, comidas
- B () doce, amendoim, pipoca
- C () canjica, festa, chapéu.

Escreva nos parênteses abaixo (M) para masculino (F) para feminino:

() menina () cantor () gata () garoto () dançarina () jacaré

I-ESCREVA UMA PALAVRA NO RETÂNGULO PARA COMPLETAR A ORDEM ALFABÉTICA:

AMARELINHA - BOLA - BONECA - - PIPA.

ESTRELAS - NOITE - - TERREMOTO - VULCÃO.

AMIZADE - - BONDADE - CARINHO - FELICIDADE.

CUECA - ESCOVA - - RELÓGIO - SAPATO.

BONITO - - ESPERTO - GORDO - HONESTO.

CHÁCARA - ESCOLA - FAZENDA - PRAIA - .

AVIÃO - BICICLETA - CAMINHÃO - - ÔNIBUS.

AMEIXA - CAJU - - MARACUJÁ - PÊRA.

CADERNO - FOLHA - LAPISEIRA - - RÉGUA.

AZUL - BRANCO - CINZA - DOURADO - .

ARARA - BEIJA-FLOR - COLEIRA - FALCÃO - .



Leia (Adjetivo) : Ele serve para modificar o substantivo, acrescentando uma qualidade ao nome:

Agora complete colocando dois adjetivos nas palavras abaixo:

Caderno

Arara

Boneca



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNE'S ANDREAZZA
TURMAS: 4º ANO
PERÍODO: 25/05/2020 À 12/06/2020



HISTÓRIA

1ª semana

Fazer a leitura do texto e copiar no caderno.

Pré-História

As primeiras pessoas que existiram na terra foram chamadas de homens pré-históricos, quando esses homens surgiram, os dinossauros já estavam extintos.

Naquele tempo, o modo de vida era bem diferente do de hoje: as casas eram buracos nas pedras e nas montanhas, chamadas cavernas, as pessoas viviam em pequenos grupos.

Os homens pré-históricos alimentavam-se de frutas, raízes, animais e ainda não conheciam o fogo, eles não plantavam, não criavam animais e nem construíam casa, viviam só com as coisas que retiravam da natureza.

Nesta época, as pessoas faziam desenhos que representavam animais, objetos e pessoas, estes desenhos é que nos trazem informações daquela época.

Desde aquele tempo até hoje, passaram-se milhares de anos, e o homem foi mudando o seu jeito de ser e de viver. Aprendeu a falar, a plantar a construir moradias, ferramentas e muitas coisas mais.

Assista o vídeo e entenda melhor sobre a pré-história

<https://www.youtube.com/watch?v=7-imvjF3ljl>

2ª semana

Responda as perguntas sobre o texto da “Pré-história”.

1. Como eram chamadas as primeiras pessoas que existiram na terra? Os dinossauros existiam nessa época?
2. Como as pessoas viviam na pré-história? Onde moravam? E do que se alimentavam?
3. Através do que temos informações daquela época?
4. Em sua opinião o que mudou desde a pré-história até os dias de hoje?

OBS: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO CADERNO.



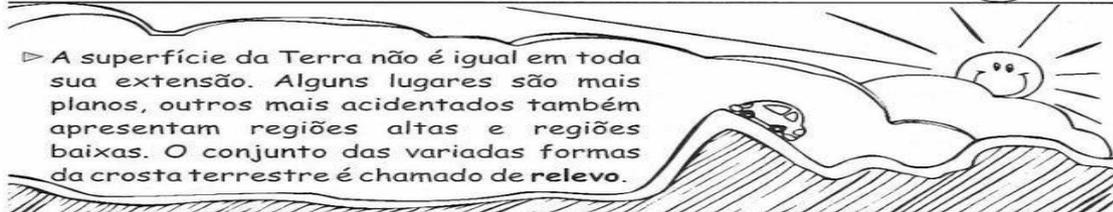
1ª semana

Geografia

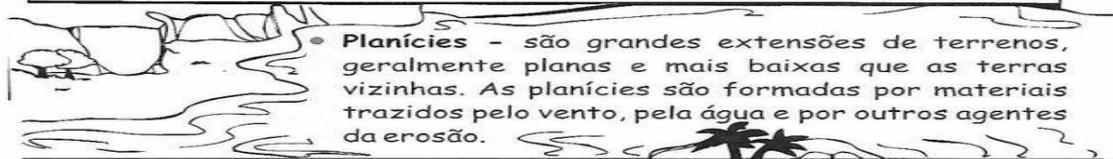
► O relevo



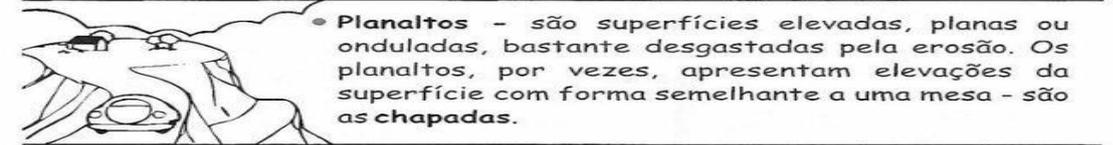
► A superfície da Terra não é igual em toda sua extensão. Alguns lugares são mais planos, outros mais acidentados também apresentam regiões altas e regiões baixas. O conjunto das variadas formas da crosta terrestre é chamado de relevo.



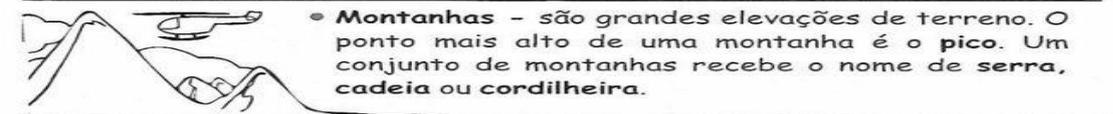
Principais formas de relevo



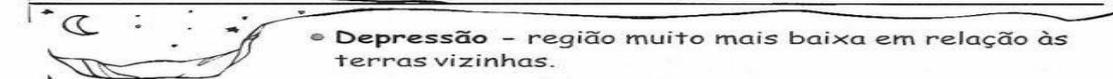
• **Planícies** - são grandes extensões de terrenos, geralmente planas e mais baixas que as terras vizinhas. As planícies são formadas por materiais trazidos pelo vento, pela água e por outros agentes da erosão.



• **Planaltos** - são superfícies elevadas, planas ou onduladas, bastante desgastadas pela erosão. Os planaltos, por vezes, apresentam elevações da superfície com forma semelhante a uma mesa - são as chapadas.



• **Montanhas** - são grandes elevações de terreno. O ponto mais alto de uma montanha é o **pico**. Um conjunto de montanhas recebe o nome de **serra**, **cadeia** ou **cordilheira**.



• **Depressão** - região muito mais baixa em relação às terras vizinhas.

Fazer a leitura do texto e copiar no caderno.

2º semana

Responda as perguntas sobre o texto.

- O que é relevo?
- Como os relevos se diferenciam?
- Quais são as principais formas de relevo?
- Qual relevo é formado por materiais trazidos pelo vento, pela água e por outros agentes da erosão?

3º semana

Faça uma pesquisa e registre em seu caderno sobre os relevos que fazem parte do estado Mato Grosso do Sul

L.Estrangeira

Fazer a leitura e interpretação das atividades.

Soneto del Pantanal



Nuestro maravilloso Pantanal
 Los paisajes perfectos que lo componen
 Y todo lo que a él pertenece es especial
 Y mucha felicidad nos propone.

Pantanal, un lugar lleno de riquezas
 Todos los bichos son diferentes
 Pero cada uno tiene sus bellezas
 Bellezas que igual jamás habéis visto.

Garzas y tuiius muestran su encanto
 Los pájaros y otros animales
 En su alabanza separan su canto.

Muchas maravillas para admirar
 La naturaleza y los animales más bellos
 Enfatiza ese deslumbrante lugar.

(Jhennifer Karoline May)

Contesta

- 1)¿Cuáles son los animales que aparecen en el texto?
- 2)¿Cuántos versos y cuantas estrofas tiene el poema?
- 3)Escribe las palabras que combinan en el texto:
 1 -estrofa
 2-estrofa
 3 -estrofa.....

4 -estrofa

LA PALOMA Y LA HORMIGA

Era una hormiga que, muerta de sed, se había acercado demasiado a la orilla del río y había caído en sus aguas. -¡Socorro! ¡Socorro! - pedía la pobre hormiga, arrastrada por la corriente. Una paloma, que la había visto, quebró una ramita de un árbol y la arrojó al río para que la hormiga se subiera a ella y se salvara. -¡Muchas gracias, paloma! -dijo la hormiga, ya en la orilla. En eso, llegó un cazador de pájaros con su arma preparada para cazar a la paloma. Pero la hormiga, que lo vio se acercó a su pie y le mordió en el talón. Tanto daño le hizo, que el cazador soltó su arma...Se dio cuenta entonces la paloma y alzó el vuelo, salvando así su vida. La paloma había ayudado a la hormiga. Y la hormiga, agradecida, había salvado a la paloma

Contesta

- 1)¿Por qué la hormiga cayó al río? ¿Qué hizo la paloma para ayudar a la hormiga?
- 2)Rellena los huecos con los elementos narrativos según la fábula. Quien son los:
 a)personajes:
 b)lugar:
 c)tiempo:

3)Haga la traducción de la fábula en portugués:



La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas;tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.

- ¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?
- ¿O unos gatitos? ¿Quién será?
- ¿Será un niño con su papá y mamá?

Contesta:

- 1) La casita que está en la montaña es:
- 2) Las tejas de la casa son:
- 3) El camino de piedras está:
- 4) En el dormitorio hay:
- 5) En la casita todo está muy:
- 6) Traduzca:
 a) dormitorio
 b)Teja rojo:
 c)comedor:
- 7) Dibuje como es tu casita:

Copiar no caderno

