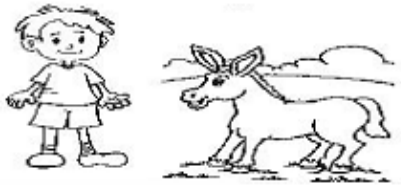
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNES ANDREAZZA
TURMAS: 5º ano A/B
PERÍODO: 27/07 A 31/07/2020.
NOME COMPLETO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

POESIA - O MENINO AZUL



O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores
de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar
histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Rua das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

CECÍLIA MEIRELES

Assinale com um X a resposta correta:

1- Esse tipo de texto é: (1,0)

( ) Uma fábula ( ) Uma noticia

( ) Um poema ( ) Uma propaganda

2.De acordo com o texto O menino Azul:

( ) Sabe ler e escrever ( ) Só sabe ler

( ) Só sabe desenhar ( ) Não sabe ler

3. Qual endereço do menino citado no poema?

( ) Rua das pedras, número das flores.

( ) Rua das calçadas, número das janelas.

( ) Rua das casas, número das portas.

( ) Rua dos lagos, número dos relógios.

Responda corretamente.

4. Qual título do poema?

_____

5. Quem é a autora desse poema?

_____

6. Quantos versos tem este poema? _____

E quantas estrofes? _____

7. Do que fala o poema?

_____

8. Retire do texto o verso que fala como o menino acha que é o mundo?

_____

_____

_____

9. Retire do poema alguns dígrafos:

RR _____

SS_____

NH_____

SC _____

10. Releia a 2ª e 3ª estrofes. Em seguida transcreva 5 palavras que são substantivos comuns que dão nome aos seres vivos.

_____

_____

_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões:

SOLTAR PIPAS COM SEGURANÇA É MAIS DIVERTIDO

- Não solte pipas em dias de chuva ou quando há relâmpagos.
- Não solte pipas perto de fios telefônicos ou elétricos ou de antenas.
- Procure lugares abertos como praças, parques, campos de futebol etc.
- Se a pipa enroscar nos fios, não tente tirá-la
- Sempre é melhor perder a pipa do que a vida.
- Não use linha metálica, como fio de cobre de bobinas.
- Use luvas para não queimar as mãos na linha.
- Olhe bem onde pisa, especialmente para trás.
- Cuidado com ruas e lugares movimentados.
- Atenção com motos e bicicletas: a linha pode ser perigosa para elas.
- Não use linha cortante (cerol). É facílimo cortar as pessoas com elas, e inclusive você mesmo.
- Não empine pipas **sobre lajes e telhados, pois uma queda poderá ser fatal.**

MARQUE COM X AS RESPOSTAS CORRETAS:

1) Qual é o melhor título para o texto que você leu?
a)( ) Dicas de segurança para empinar pipas.
b)( ) Como usar o vento para empinar pipas.
c)( ) Roupas e equipamentos para soltar pipas.
d)( ) O que você deve usar para empinar pipas.

2) Luvas devem ser usadas para:
a)( ) enroscar as linhas metálicas
b)( ) proteger as mãos de queimaduras
c)( ) segurar os fios telefônicos e elétricos
d)( ) desenroscar a pipa dos fios elétricos

3) A linha pode ser perigosa para motos e bicicletas porque:

a)( ) as crianças são muito distraídas.
b)( ) os motoqueiros dirigem sem atenção.
c)( ) pode causar algum acidente grave.
d)( ) pode ficar molhada com a chuva.

4) O texto que você leu serve para:

a) ( ) contar uma história
b) ( ) vender brinquedos
c) ( ) divertir as pessoas
d) ( ) orientar as pessoas

NOME COMPLETO DO ALUNO(A)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe a tirinha e responda:

Retire da tirinha um:

a) pronome:..... b) numeral .....

c) substantivo: ..... d) dígrafo: .....

2) Circule os dígrafos das seguintes palavras:

Coelho – Grossa – flor – peixe – posso – bichos – baú – Adriana – Galinha- computador –

Chapéu – Lápis – Pássaro – Alho – Carroça – Lixeira – Carrossel - Cabide – Colher -

3) Leia o texto: **A galinha dos ovos de ouro**

Um homem tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Achando que por dentro ela era só ouro, matou-a, mas não encontrou nada de diferente das outras galinhas. Assim, em vez de descobrir o enorme tesouro que esperava, perdeu até o pequeno lucro que ela lhe dava.

ESOPO, 550ª.C. Fábulas de Esopo. Porto Alegre: L&PM,2009.

a. A fábula "A galinha dos ovos de ouro" ensina ao leitor que:

(A) não se deve ser curioso. (B) não se deve acreditar nas pessoas.

(C) não se deve ferir os animais. (D) não se deve ser ambicioso.

b. Assim, em vez de descobrir o enorme tesouro que espera, o que o homem perdeu?

( ) Perdeu a aposta que fez com amigo. ( ) Perdeu a galinha sua velha amiga

( ) Perdeu o pequeno lucro que a galinha lhe dava. ( ) Perdeu sua linda casa.

4) Classifique os substantivos em:

(A) - Substantivo simples (B)- Substantivo composto

( ) diamante ( ) arroz-doce

( ) guarda-roupa ( ) couve-flor

( ) escola ( ) vidro

5) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão separadas corretamente:

a) ( ) mas-as / i-gu-al / miú-da b) ( ) cons-truir / igual / cri-ei

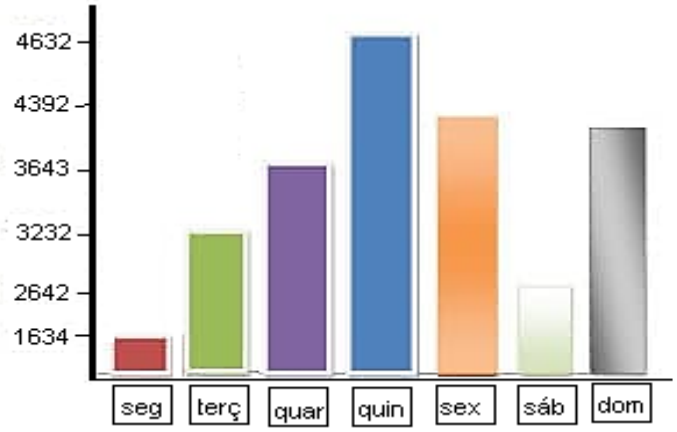
c) ( ) cri-ei / as-pec-to / mi-ú-da d) ( ) me-da-lhões / pás-sa-ros / es-ta-çõ-es

NOME COMPLETO DO ALUNO(A)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNES ANDREAZZA
TURMAS: 5º ano A/B
PERÍODO: 27/07 A 31/07/2020.
NOME COMPLETO_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS MATEMÁTICA

1-Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda:



A) Qual foi o total de turistas durante a semana?

a) 20.075 **b) 20.175** **c) 20.715**

B) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?

a) 140 **b) 200** **c) 240**

C) Quantos turistas a mais teriam que visitar o litoral na segunda-feira para ficar com o mesmo número de turistas da terça-feira?

a) 1.598 **b) 3.180** **c) 4.866**

2)Veja alguns produtos a venda na loja de eletrodomésticos

Televisor
R$ 210,20

Máquina de lavar
R$ 889,10

Geladeira
R$ 799,00

Fogão
R$ 189,00

a) Quanto a geladeira custa a mais que o televisor?

a) 1.009.20 **b)** 190,20 **c)** 588,80 **d)** 518,20

b) Quanto custará a compra da máquina de lavar e de um fogão?
a) 1.008,10 **b)** 1.078,10 **c)** 1. 110,10 **d)** 918,00

c) Paguei o fogão com duas notas de R$ 100,00. Quanto sobrará de troco?

a) R$ 20,00 **b)** R$ 19,00 **c)** R$ 15,00**d)** R$ 11,00

3) Leia e responda:

Em uma fazenda, são retirados 900 litros de leite por dia e são colocados em 36 galões.

A) Quantos litros são colocados em cada galão?

a)15 litros **b)**20 litros **c)**25 litros **d)** 30 litros

B) Sabendo que ficam 75 litros de leite por dia na fazenda, quantos galões ficam na fazenda?
a) 3 **b)** 4 **c)** 5 **d)** 6

C) Se o fazendeiro vender 1 galão por R$ 50,00. Quanto ele ganhará se vender os 36 galões?

a) R$ 180,00 **b)** R$ 1.080 **c)** R$ 1.800 **d)** R$ 180.000

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) Complete o quadro, mas primeiro, vamos recordar:

Um Dia tem 24 horas	1 hora tem 60 minutos	1 minuto tem 60 segundos

Agora responda:

Três dias tem _____horas	3 horas e meia tem _____minutos
Uma semana tem _____horas	2 horas tem _____minutos
3 minutos tem _____segundos	5 horas tem_____minutos

2) Pense e responda:

Para ir à escola, Bete acorda às 6 horas e 20 minutos. Ela leva 20 minutos para se arrumar e 15 minutos para tomar café.

a) A que horas Bete está pronta para sair?

( ) 6 horas e 50 minutos ( ) 6 horas e 55 minutos ( ) 7 horas

b) Sabendo que ela leva 15 minutos para chegar à escola, determine a hora de sua chegada.

( ) 7 h e 5 minutos ( ) 7 h e 10 minutos ( ) 7 h e 15 minutos

c) Bete começou a assistir a uma apresentação na escola às 7 h e 15 minutos. A apresentação levou 45 minutos. A que horas terminou?

( ) 7 h e 45 minutos ( ) 7 h e 55 minutos ( ) 8 horas

3) Leia com atenção e depois responda:

O número de casos de dengue mais do que dobrou em janeiro de **2020,** quando comparado ao mesmo período do ano passado. De acordo com dados do Ministério da Saúde, a quantidade de pessoas provavelmente infectadas pelo vírus saltou de **21.992** para **54.777** - um aumento de **149**%, que foi puxado por estados como São Paulo, Tocantins, Paraná e Santa Catarina.

a. Escreva os números destacados no texto, por extenso:

_____

_____

_____

_____

_____

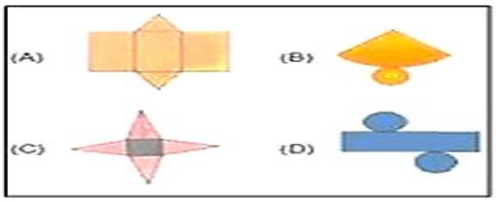
_____

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____

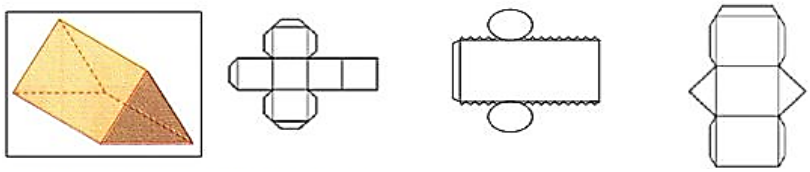
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1)Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma planificada de um cilindro,

a) Qual é o molde do cilindro?



b) Pinte a planificação do poliedro abaixo:



c) O planeta Terra sugere qual figura espacial?

( ) cubo ( ) cone ( ) paralelepípedo ( ) cilindro

2) A tabela a seguir traz a população dos cinco municípios mais populosos do Paraná:

Municípios mais populosos do Estado do Paraná

	Município	População (hab.)
A	Curitiba	1.587.315
B	Londrina	447.065
C	Maringá	288.653
D	Ponta Grossa	273.616
E	Foz do Iguaçú	258.543

IBGE: Censo demográfico, 2.000

- Ao observar os dados da tabela, concluímos que a diferença entre a população de Londrina e Maringá, é de:

a) 158.412 habitantes **b)** 159.512 habitantes **c)** 185.412 habitantes **d)** 202.612 habitantes

3) Pense e resolva os problemas abaixo:

ATENÇÃO: Os problemas são interligados

- Maria, a cozinheira da loja de conveniência, preparou 3 dúzias de salgados para distribuí-los igualmente entre 6 bandejas. Com quantos salgados cada bandeja ficará?

  a) 3 b) 4 c) 5 d) 6

- No fim do ano, uma dúzia e meia dos salgados que Maria havia preparado foram vendidos. Quantos salgados sobraram?

  a) 16 b) 18 c) 20 d) 22

- Sábado, Maria recebeu uma encomenda de 1.500 salgadinhos. No domingo a encomenda foi o dobro de salgados do sábado. Quantos salgados Maria fez ao todo no final de semana (sábado e domingo)?

  a) 3.000 b) 3.500 c) 4.000 d)4.500

- **NOME COMPLETO DO ALUNO(A)**_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNES ANDREAZZA
TURMAS: 5º ano A/B
PERÍODO: 27/07 A 31/07/2020.
NOME COMPLETO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1) "Nomadismo" é a forma de vida dos povos que não tem habitação fixa. Eles não permanecem em um único local. Os primeiros seres humanos que viviam no continente Americano eram povos Nômades, caçadores e coletores.

a) O que significa ser um povo nômade?

( ) Povos atrasados ( ) Povos andantes ( ) Povos sedentários ( ) Povos reduzidos

b) Os primeiros grupos humanos levaram uma vida nômade devido:

( ) a vontade de conhecer novos lugares. ( ) a necessidade de adquirir alimentos.

( ) a coragem de lutar com animais selvagens ( ) a viverem em grupos reduzidos.

2) Para garantir as regras básicas da boa convivência sejam cumpridas, foram criadas leis. Uma delas é a lei nº 8069, de 13 de julho de 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, que defende os direitos da crianças e adolescentes.

Agora responda:

a) O que significa a sigla ECA?

( ) Educação Com Amor

( ) Educação para Crianças e Adolescente

( ) Estatuto da criança e do Adolescente

b) Qual é o direito representado na imagem abaixo?

( ) Direito em ir ao parque com a mãe.

( ) Direito a saúde e alimentação.

( ) Direito a ter escola e educação.

3) Escolha 2 (dois) direitos garantido à criança e ao adolescente descritos no ECA e forme frases com cada um deles.

_____

_____

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNES ANDREAZZA
TURMAS: 5º ano A/B
PERÍODO: 27/07 A 31/07/2020.
NOME COMPLETO_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

Observe o mapa e marque X nas respostas corretas:

1) Em quantas regiões está dividida o Brasil? E quais são elas?

( ) O Brasil está dividida em 6 regiões: Norte, Sul, Centro – Oeste, Sudeste, Maranhão, Bahia

( ) O Brasil está dividida em 2 regiões: Sul ,Norte.

( ) O Brasil está dividida em 5 regiões: Sul, Norte, Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste.

2) Qual é o estado brasileiro com maior extensão territorial? E com a menor?

( ) Maior estado brasileiro é o Pará, e o menor estado é o Rio de Janeiro.

( ) Maior estado brasileiro é o Pará, e o menor estado é o Rio de Janeiro.

( ) Maior estado brasileiro é o Amazonas, e o menor estado é o Sergipe.

3) Em Goiás fica a Sede do Governo Federal. Onde fica a Capital do Brasil?

( ) São Paulo ( ) Rio de Janeiro ( ) Brasília ( ) Paraná

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1) Qual é o oceano que banha o Brasil?

( ) Oceano Pacífico ( ) Oceano Atlântico ( ) Oceano Índico.

De acordo com os estudos anteriores responda corretamente: O Planisfério Político

2) Dê acordo com o **Planisfério Político** quais são os continentes do planeta terra?

_____

3) Qual o nome da linha imaginária que divide a Terra em Hemisfério Norte e Hemisfério Sul?

_____

4) Quantos e quais são os oceanos do nosso planeta Terra?

_____

5) Quais são as duas linhas imaginárias que cortam o nosso país?

_____

6) O principal Meridiano do mapa Planisfério político é o:

_____

NOME COMPLETO _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNES ANDREAZZA
TURMAS: 5º ano A/B
PERÍODO: 27/07 A 31/07/2020.
NOME COMPLETO_____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Observa y contesta a las preguntas:

1) Según la tira cómica, podemos afirmar que:

a) Manolito considera que el valor del dinero es todo en esta vida.

b) Manolito no considera que el valor del dinero sea todo en esta vida.
c) La paloma sabe perfectamente lo que el dinero representa.
d) Mafalda concluye que tanto la paloma como ella, consideran que el dinero es todo en esta vida.
e) Mafalda le cuenta un chisme a Manolito.

2)Según el mensaje de la tira cómica, podemos concluir que:

Según Mafalda, podemos ser felices solamente con dinero.

a) Según Manolito, solamente el dinero nos trae felicidad.
b) Mafalda se interesa por lo que el dinero le trae a los árboles.
c) La paloma sabe el valor del dinero.
d) Mafalda observa el interés de la paloma por Manolito.

3) En la expresión **“Ahí está esa palomita. No sabe lo que es el dinero y sin embargo es feliz”.** Podemos traducir en portugués como:

a) Aí está a pombinha. Não sabe o que é dinheiro e, no entanto, é feliz.
b) Aí está a bombinha. Não sabe o que é dinheiro e, no entanto, é feliz.
c) Aí está a andorinha. Não sabe o que é dinheiro e, no entanto, é feliz.
d) Aí está a bomba. Não sabe o que é dinheiro e, no entanto, é feliz.
e) Aí está a cachorrinha. Não sabe o que é dinheiro e, no entanto, é feliz.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNES ANDREAZZA
TURMAS: 5º ano A/B
PERÍODO: 27/07 A 31/07/2020.
NOME COMPLETO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

Atividade 1. Releia o texto:

Ritmo Musical

Ritmo pode ser descrito como um movimento coordenado, uma repetição de intervalos musicais regulares ou irregulares, fortes ou fracos, longos ou breves, presentes na composição musical. O termo ritmo significa qualquer movimento regular, constante, simétrico e pode possuir tempos fortes e fracos, assim como tempos longos ou curtos. E ainda que um ritmo seja mais lento, ele continua tendo um movimento constante e simétrico, do mesmo modo que acontece com os ritmos mais rápidos. O ritmo pode definir-se como a combinação harmoniosa de sons, vozes ou palavras, incluindo as pausas, os silêncios e os cortes necessários para que soe de forma agradável para os sentidos.

Atividade 2.

Responda à pergunta marcando um "X" nas alternativas corretas, de acordo com o texto acima:

COMO O RITMO MUSICAL PODE SER DESCRITO?

( ) Um movimento coordenado.
( ) Um repetição de intervalos musicais regulares e irregulares, fortes ou fracos, longos ou breves.
( ) Um movimento assimétrico e inconstante.
( ) Um ritmo mais lento ou mais rápido continua tendo um movimento constante e simétrico.
( ) O ritmo pode definir-se como a combinação harmoniosa de sons, vozes ou palavras, incluindo as pausas, os silêncios e os cortes.

Atividade 3.

Observe a obra "Boi-Society", do artista Sul-mato-grossense Humberto Espíndola.

Agora responda:

a) O que você vê na obra?
_____

b) Qual local essa obra representa?
_____

c) Pinte essa obra:
_____
_____
_____

d) Você gostou da obra? Por quê?
_____
_____
_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNES ANDREAZZA
TURMAS: 5º ano A/B
PERÍODO: 27/07 A 31/07/2020.
NOME COMPLETO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Brincadeiras populares

1. Neste caça palavra estão escondidas na vertical, horizontal e diagonal sem palavras ao contrário:

O	E	H	I	O	P	E	G	A	P	E	G	A	O	I	S	D	E
N	I	G	C	P	T	E	I	R	E	T	A	M	A	R	E	I	I
T	I	P	I	Q	U	E	E	S	C	O	N	D	E	N	T	O	S
R	A	D	B	O	L	I	N	H	A	D	E	G	U	D	E	A	L
O	T	A	M	C	A	A	S	O	L	T	A	R	P	I	P	A	E
C	B	E	T	S	R	E	A	E	E	A	G	R	H	A	S	G	E
E	O	S	N	O	C	G	C	L	L	P	L	H	R	N	D	S	A
N	A	D	U	T	O	E	D	E	N	E	S	O	O	D	E	H	O
M	A	M	Ã	E	D	A	R	U	A	T	W	O	G	D	T	A	H
E	J	C	U	B	A	T	A	T	A	Q	U	E	N	T	E	F	G
A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	A	H	I	U	L	A	M	T

Amarelinha batata quente bolinha de gude corre cotia mamãe da rua
Pega-pega pique-esconde pular corda soltar pipa tamaré

2. Identifique corretamente o nome de cada brincadeira correspondente a imagem.

_____

_____

_____

_____

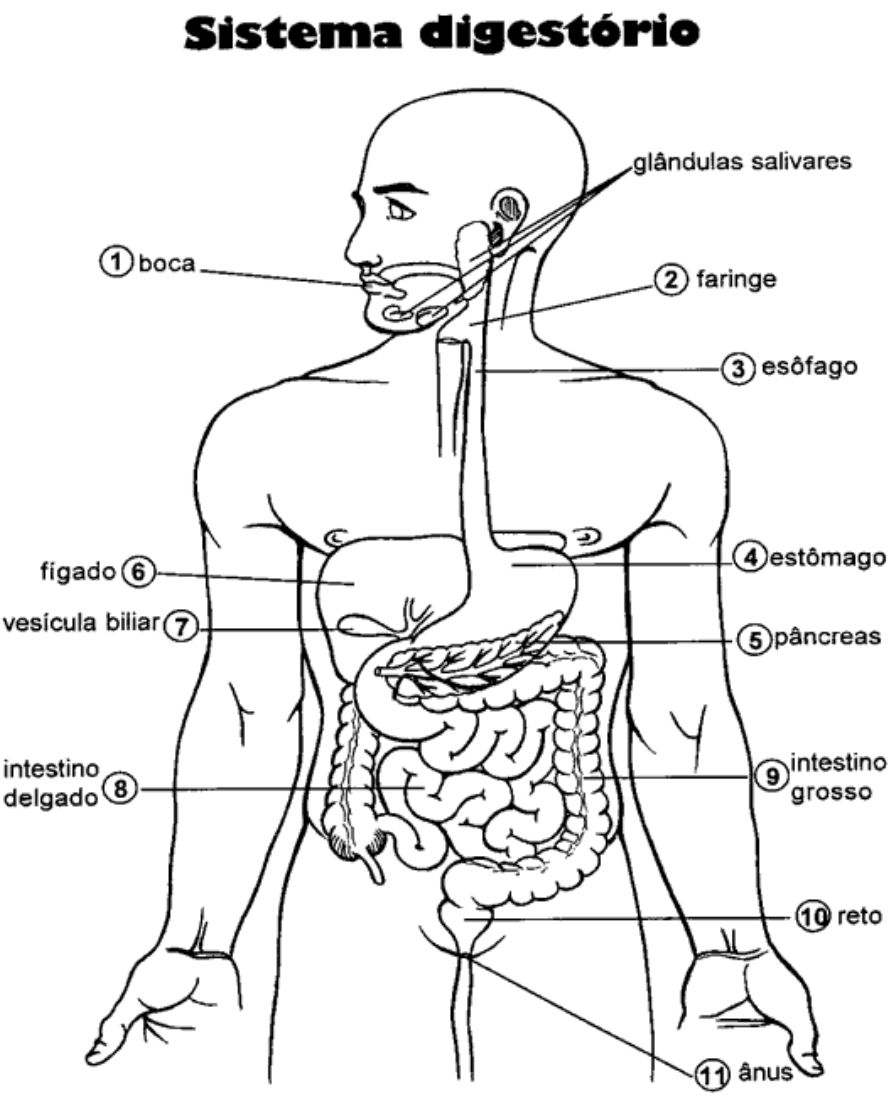
3. Preencha corretamente as lacunas:
a) O tênis é um esporte originário da _____.
b) Ele pode ser praticado em _____ abertas e de diversas superfícies, seja _____, _____, saibro ou relva.
c) A disputa pode ser feita entre _____ adversários ou entre _____ duplas que podem ser mistas (homens e mulheres).
d) Objeto utilizado para golpear a bola_____

NOME DO ALUNO(A)_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNES ANDREAZZA
TURMAS: 5º ano A/B
PERÍODO: 27/07 A 31/07/2020.
NOME COMPLETO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Atividade 1
Leitura do texto



O Sistema digestório é dividido pelo tubo digestivo e suas glândulas anexas, tem como função retirar dos alimentos ingeridos os nutrientes necessários para o desenvolvimento e a manutenção do organismo, isto é, o tubo digestivo tem a função de transformar alimento em nutrientes e absorvê-lo. As estruturas anexas ao tubo digestivo são as glândulas salivares (produtoras de saliva), o fígado (produtor da bile) e o pâncreas (produtor de enzimas digestivas).O primeiro passo desse processo ocorre na boca, onde o alimento é triturado pelos dentes na mastigação e umedecido pela saliva. Nesta região se inicia a digestão do alimento, processo segue em movimentos peristálticos pelo esôfago, continua no estômago e termina no intestino delgado. No intestino grosso há a absorção de água e, consequentemente, as fezes tornam-se semissólidas e são eliminadas pelo ânus.

RESPONDA:

1)A importância da digestão para o nosso corpo é:
a) ( ) desenvolver nosso organismo.
b) ( ) ativar as glândulas anexas.
c) ( ) transformar os alimentos em nutrientes e absorvê-lo.

2) Os órgãos do nosso sistema digestório podem ser divididos em:
a) ( ) tubo digestório , glândulas anexas.
b) ( ) tubo digestório e estruturas isoladas.
c) ( ) glândulas anexas e estômago.

3)O tubo digestório começa:
a) ( ) nas glândulas salivares.
b) ( ) na boca.
c) ( ) no esôfago.

4)De acordo com a imagem ao abaixo, o percurso do alimento é:

a) ( ) boca,faringe,esôfago,estômago,intestino delgado, intestino grosso,reto

b) ( ) boca,faringe,fígado,estômago,intestino delgado, intestino grosso,reto.

C) ( ) boca,faringe,laringe,estômago,fígado,vesícula biliar ,intestino delgado e reto.

NOME DO ALUNO(A)_____