



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA

TURMA: **5º ANO A/B**

PERÍODO: **28/09/2020 a 02/10/2020**

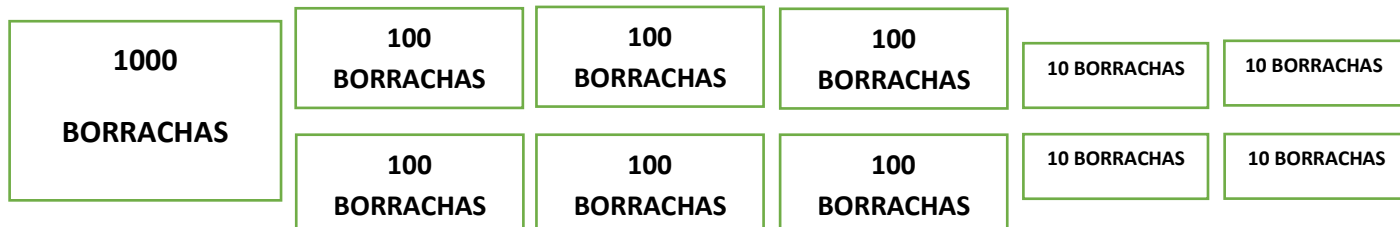
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) Leia e responda:

A fábrica Apaga-Fácil embala suas borrachas em caixas com 10, 100 ou 1.000 unidades;



a) No total, há _____ borrachas.

b) Qual é o número de caixas grandes, médias e pequenas para embalar 6.230 borrachas?

_____ caixas grandes, _____ caixas médias e _____ caixas pequenas.

c) E para embalar 9.060?

_____ caixas grandes, _____ caixas médias e _____ caixas pequenas.

2) Para essa festa junina a dona da barraca de cachorro-quente comprou 10 pacotes com 100 pães cada um. Se 1 pacote custou R\$ 14,50 então, **responda:**

a) Quanto a dona da barraca gastou pelos 10 pacotes:

() R\$140,50 () R\$ 145,00 () R\$ 145,50 () R\$ 150,00

b) Quantos pães a dona da barraca comprou ao todo?

() 10 () 100 () 1000 () 10.000

c) Na festa, ela venderá cada cachorro-quente por R\$ 2,80. Quanto arrecadará se vender todos os pães?

() R\$ 2.800 () R\$ 280,00 () R\$ 420,00 () R\$ 180,00

3) Sabendo que:

A= 2008

B= 225

C= 308

D= 3.000

Calcule:

- **A+B+C=** _____
- **O triplo de D =** _____
- **C-B =** _____
- **A dividido por 2=** _____

4) Observe o anúncio:



R\$ 2.800,00



R\$ 850,00



R\$ 46.500,00

Responda:

a) João comprou um celular e uma TV. Dividiu em 5 prestações. Qual o valor de cada prestação?

() R\$ 730,00 () R\$ 370,00 () R\$ 570,00 () R\$ 750,00

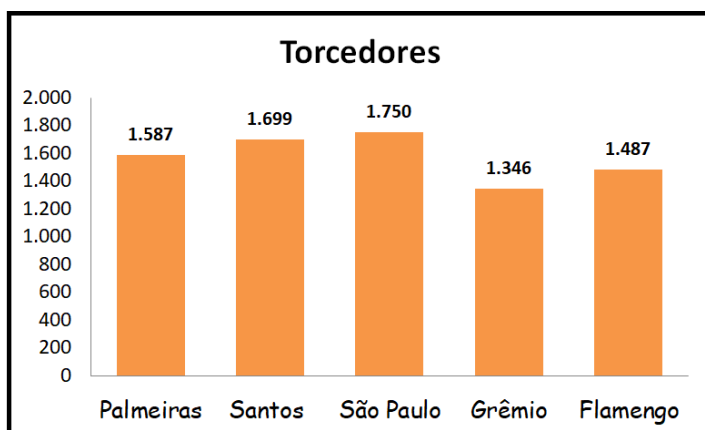
b) Qual é a diferença de preço entre o carro e a TV?

() R\$ 44.200,00 () R\$ 44.500,00 () R\$ 43.300,00 () R\$ 43.300,00

c) Paulo comprou três celulares e uma TV. Qual é o valor da compra?

() R\$ 5.350 () R\$ 3.550 () R\$ 5.750 () R\$ 3750

5) Observe o Gráfico de colunas – Times de futebol.



a) Qual time possui mais torcedores? _____

b) Qual time possui menos torcedores? _____

c) Quantos torcedores torcem para o time do Palmeiras e dos Santos? _____

d) Quantos torcedores torcem para o time São Paulo a mais que o time do Grêmio?

6) Marque a resposta certa para cada operação:

a) $234 \times 58 =$ () 13.257 () 31.572 () 13.572

b) $8720 : 20 =$ () 436 () 463 () 364

c) $1122 + 5566 =$ () 8.866 () 8.686 () 6.688

d) $9910 - 6930 =$ () 2.980 () 2.908 () 2.890

Nome do aluno(a)

7) Complete os valores que faltam na nota fiscal.

MERCADINHO SILVA				
Código	Quant.	Discriminação	P. Unitário	Preço Total
	2	Sabonetes cheiro bom	R\$0,25	
		Tempero Amor	R\$ 2,50	R\$ 5,00
	4	logurte Frozen		R\$ 8,00
	3	Bananas (dúzia)	R\$ 2,25	
Total a pagar				

- a) Quantas bananas foram compradas? _____
- b) Para pagar a compra, a mãe de Alex deu 5 notas de R\$ 5,00 reais e 3 moedas de R\$ 0,10. Ela receberá troco? Quanto? _____
- c) Organize os preços unitários dos produtos em **ordem crescente** e escreva-os por extenso (como se lê).

8) Felipe gosta muito de brincar de adivinhas. Ele tem um álbum com **1 milhar, 7 centenas, 3 dezenas e 8 unidades** de adivinhações.

- a) Quantas adivinhações ele tem? _____
- b) Sua irmã Fernanda tem a metade dele. Quantas ela tem? _____
- c) Quantas adivinhações faltam para Felipe completar 2 milhares? _____
- d) Se Fernanda triplicar sua coleção, com quantas adivinhações ficará? _____

9) Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:

1º tempo : 45 minutos

Intervalo : 15 minutos

2º tempo : 45 minutos

- a) Ao todo, há quantos minutos em uma partida de futebol?

- b) Quando o juiz prorroga o segundo tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2º tempo?

- c) Em alguns campeonatos, quando há empate no tempo regulamentar, tem-se uma prorrogação de 30 minutos e um intervalo de 5 minutos. Qual o tempo de duração de uma partida de futebol com essa prorrogação?

Nome do aluno(a)

10) Pense e responda:

a) A mãe de Carlos saiu de casa às 8 horas da manhã para trabalhar e voltou às 17 horas. Quantas horas ela ficou fora de casa?

b) Mariana estava com gripe. O médico recomendou que tomasse o remédio de 6 em 6 horas. Se ela tomou o primeiro comprimido às 7 hs da manhã, a que horas ela terá de tomar a próxima dose?

c) São 9 horas da manhã. Eu almoço ao meio-dia. Quantas horas faltam para o meu almoço?

11) Marque um X na resposta certa:

- Dona Vilma compra 3 litros de leite por dia. Quantos litros ela compra em uma semana?
☐ 7 litros ☐ 10 litros ☐ 15 litros ☐ 21 litros
- Um litro de suco dá para encher 4 copos do mesmo tamanho. Com 8 litros de suco, quantos copos iguais a esse consigo encher?
☐ 12 copos ☐ 24 copos ☐ 32 copos ☐ 36 copos
- Giovana vende copos de suco de 200 ml. Final de semana, Giovana vendeu 30 copos de suco. Quantos litros de suco Giovana vendeu? Lembrando que 1 litro=1000ml
☐ 3 litros ☐ 4 litros ☐ 5 litros ☐ 6 litros

12) Felício tem uma lanchonete onde vende diversos tipos de comidas. Para que seus clientes pudessem ver claramente o que ele vende e seus preços ele criou a tabela abaixo.

Lanchonete do Felício Sempre o melhor sabor!		
Sanduche natural		
Pequeno	100g	R\$ 8,50
Grande	250 g	R\$ 10,50
Suco natural		
Copo 200 ml		R\$ 4,79
Copo 350 ml		R\$ 6,59
Salada de frutas		
Pote pequeno	150 g	R\$ 5,29
Pote grande	250 g	R\$ 7,50
X- Tudo		
Simplex	350 g	R\$ 11,49
Duplo	800 g	R\$ 16,98
Torta		
Pequena	500 g	R\$ 12,38
Grande	1 Kg	R\$ 24,76

De acordo com a tabela responda:

a) Quantas gramas há em dois potes grandes de salada de frutas?

b) Qual a diferença de gramas entre o x-tudo pequeno e o grande?

c) Ana comprou uma torta grande e um pote grande de salada de frutas. Qual o valor de sua compra? _____

Nome do aluno(a)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEÊS ANDREAZZA
TURMA: **5º ANO A/B**
PERÍODO: **28/09/2020 a 02/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

1) O trânsito é o espaço onde acontece o movimento de pessoas, de veículos e de animais e que pode ser tanto em ruas quanto em estradas. No trânsito, todos têm direitos e deveres. Por isso, é necessário, que haja respeito e compreensão entre todos que participam do trânsito.

- Por que desrespeitar as leis e sinais de trânsito é crime?

- Encontre palavras relacionadas ao trânsito.

M	A	U	T	O	M	Ó	V	E	L	T
O	Ç	W	P	L	A	C	A	S	D	R
T	A	F	G	H	I	J	K	L	M	Â
O	C	N	O	P	Q	R	T	S	U	N
R	I	V	R	O	D	O	V	I	A	S
I	D	X	Z	A	B	C	D	N	E	I
S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	Q	T
T	N	F	G	H	I	J	K	L	M	O
A	T	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
X	E	Z	P	E	D	E	S	T	R	E

2) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|------------------------|---|
| (1) passarela | () Lugar onde andam os pedestres. |
| (2) faixa de segurança | () Pessoas que andam a pé |
| (3) semáforo | () Local onde as pessoas atravessam a rua. |
| (4) calçada | () Construção sobre as ruas. |
| (5) pedestre | () Pessoas que orienta no trânsito |
| (6) guarda | () Sinalização luminosa no trânsito |

3) Marque um X no que for correto:

a) O documento serve para:

- () Dar volume na carteira.
- () Trazer algum tipo de informação.
- () Apenas um escrito e não tem valor algum.

b) Antes da escrita, como os seres humanos faziam para registrar o seu dia a dia?

- () mímicas.
- () danças.
- () desenhos e símbolos.

c) Fontes históricas são:

- () São fontes de água que podemos fazer desejos quando jogamos uma moeda.
- () São vestígios deixados pelo ser humano ao longo do tempo.
- () São documentos que, devem ficar em sigilo e guardados porque são muito velho.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **5º ANO A/B**
PERÍODO: **28/09/2020 a 02/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA AS JOANINHAS



A joaninha é um pequeno inseto que mede aproximadamente meio centímetro. Ela tem uma casca dura que protege suas asas e possui patas muito curtas. A joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor laranja e amarela. Na casca existem entre duas a oito pintas pretas. As cores vistosas no reino animal indicam veneno ou gosto ruim, desta forma as joaninhas ficam livres de predadores. Quando atacadas são capazes de liberar um líquido amarelo com substâncias tóxicas e cheiro desagradável.

Em várias culturas do mundo atribui-se a joaninha o poder de trazer sorte. Ela se alimenta principalmente de pulgões que são insetos que atacam as plantações. É muito comilona, come entre 45 e 70 pulgões por dia, por isso os agricultores consideram as joaninhas insetos benéficos.
(Donaldo Buchweitz)

MARQUE X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS

1) Este texto é:

- a) () informativo.
- b) () jornalístico.
- c) () instrucional.
- d) () literário.

2) São características das joaninhas, citadas no texto:

- a) () pequeno, tóxicas, desagradável.
- b) () pequeno, vermelha, comilona.
- c) () vermelha, amarela, tóxicas.
- d) () comilona, desagradável, dura.

3) Em várias culturas do mundo segundo o texto a joaninha pode trazer:

- a) () maldição
- b) () azar
- c) () felicidade
- d) () sorte

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA



4) Na frase: “Eu acho que eles estão tramando alguma coisa...” A palavra em destaque refere-se:

- a) () a mãe b) () ao sobrinho c) () aos filhos d) () aos pais

5) Os pronomes pessoais do caso reto encontrado no texto são:

- a) () Junior e Leloca
b) () eu, eles
c) () eles, Junior
d) () nós, Leloca

A Amazônia

Esse tapete de florestas com rios azuis que os astronautas viram é a Amazônia. Ela cobre mais da metade do território brasileiro. Quem viaja pela região não cansa de admirar as belezas da maior floresta tropical do mundo.

No início era assim: água e céu. É mata que não tem mais fim. Mata contínua, com árvores muito altas, cortada pelo Amazonas, o maior rio do planeta. São mais de mil rios desaguando no Amazonas. É água que não acaba mais.

(SALDANHA, P. *As Amazôniaas*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995.)

6) No texto, o uso da expressão “água que não acaba mais” revela:

- a) () admiração pelo tamanho do rio.
b) () ambição pela riqueza da região.
c) () medo da violência das águas.
d) () surpresa pela localização do rio.

7) A palavra **Amazônia**, pertence ao substantivo :

- a) () simples
b) () composto
c) () Próprio
d) () derivado

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões abaixo:



8) O humor do texto acontece porque:

- a) ☐ Maluquinho descobriu um novo remédio, o vidro.
- b) ☐ A doença do mau hálito é muito incômoda.
- c) ☐ O remédio é a rolha do vidro .
- d) ☐ O remédio é a panela que Maluquinho está usando.

9) Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ?

- a) ☐ A descoberta de algo sem importância.
- b) ☐ A alegria de Maluquinho com a descoberta.
- c) ☐ Seu desejo de vender o remédio para o amigo.
- d) ☐ Seu entusiasmo de como tomar o remédio.

10) A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:

- a) ☐ surpresa.
- b) ☐ desânimo.
- c) ☐ raiva.
- d) ☐ decepção.

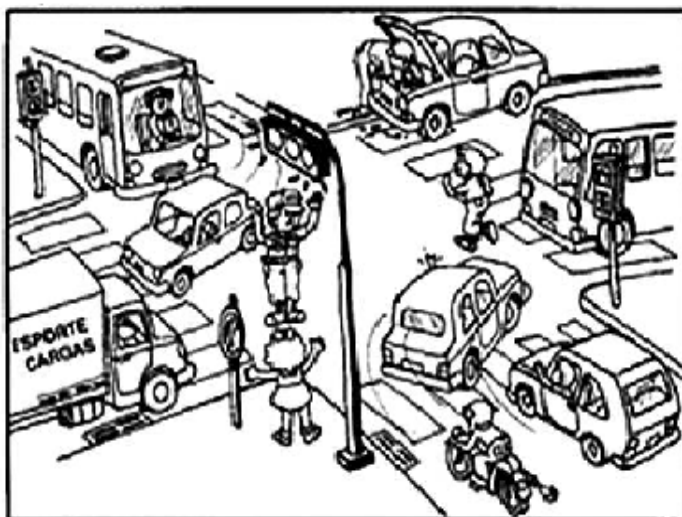
Texto sobre o trânsito.

.ANDANDO NA RUA - Ritmo: "Se esta rua fosse minha"

Toda rua, toda rua tem perigos,
Você deve, você deve se cuidar,
Pois sua vida, pois sua vida é importante,
Para que, para que se aventurar.

Olhe bem, olhe bem por onde anda,
Atravesse, atravesse com atenção,
Use sempre, use sempre a faixa branca,
Para sua, para sua proteção.

Se o sinal, se o sinal está vermelho,
É preciso, é preciso esperar,
Se o sinal, se o sinal estiver verde,
Você pode, você pode atravessar.



Nome do aluno(a)

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

11- A) De acordo com o texto quais os perigos que podemos encontrar na rua?

- a) () Atravessar a rua devagar quando o sinal abrir, devemos usar sempre a faixa vermelha.
- b) () Olhe bem por onde anda, atravesse com atenção, use sempre a faixa branca.
- c) () Corra para atravessar a rua, use sempre a faixa branca.
- d) () Olhe bem por onde irá correr, atravesse depressa, use sempre a faixa amarela.

B) Quantos versos e quantas estrofes tem este poema?

- a) () 12 versos e 3 estrofes
- b) () 16 versos e 6 estrofes.
- c) () 13 versos e 7 estrofes.
- d) () 15 versos e 4 estrofes

12) Leia e responda a charge:



- a) () O condutor está faceiro porque respeita as normas de trânsito.
- b) () O condutor parou porque o sinal está verde, siga.
- c) () O condutor parou no sinal vermelho e fica irritado ao perceber que o pedestre não está atravessando na faixa
- d) () O condutor parou no sinal vermelho e fica alegre ao perceber que o pedestre está atravessando na faixa branca.

Nome do aluno(a)

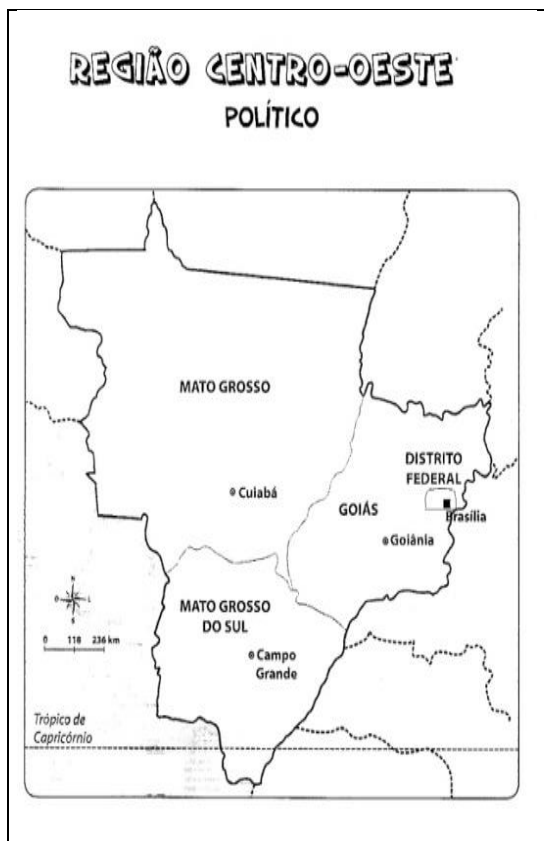


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZ ANDREAZZA
TURMA: **5º ANO A/B**
PERÍODO: **28/09/2020 a 02/10/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO:(A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

A Região Centro-Oeste, entre as cinco existentes, é a segunda maior do país. É constituída por três estados e o Distrito Federal, são eles: Goiás (capital Goiânia), Mato Grosso (Cuiabá), Mato Grosso do Sul (Campo Grande) e Brasília (capital federal).



1) Marque X nas respostas correta:

- a) Qual o nome da capital do estado de Mato Grosso?
() Maracajú () Dourados () Ponta Porã () Cuiabá
- b) A região Centro - Oeste é formada por quantos estados?
() 6 estados e o Distrito Federal.
() 4 estados e o Distrito Federal.
() 3 estados e o Distrito Federal.
() 8 estados e o Distrito Federal.
- c) Campo Grande é a capital de qual estado?
() Mato Grosso () Mata Atlântica () Mato Grosso do Sul
- d) Que linha imaginária atravessa essa região? Ela passa por qual região do estado?
() Trópico de Câncer ,Mato Grosso
() Linha do Equador, Goiás
() Trópico de Capricórnio, Mato Grosso do Sul
() Trópico de Capricórnio, Brasília

2) A Região Centro - Oeste é cortada por grandes rios, quais são elas?

- () Rio Santa Maria, Paraguai e Xingu () Rio Juruena, Xingu, Araguaia e Paraguai
() Rio do Amazonas, Rio Paraná () Rio Paraguai, Juruena e Miranda.

3) Mato Grosso do Sul possui uma rica biodiversidade e inúmeras paisagens naturais, para concebê-las foram necessários milhões de anos de transformações evolutivas.

a) A área que ocupa o santuário ecológico de Mato Grosso do Sul ?



- () Amazonas Sul Mato-grossense () Mata Atlântica
() Pantanal Sul Mato-grossense () Cerrado
- b) Qual é o clima predominante do Estado de Mato Grosso do Sul?
() O clima é o tropical () O clima é seco () O clima é o Semi árido
() O clima é do cerrado.

Nome do aluno(a)

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE **GEOGRAFIA**

c) Mato Grosso do Sul apresenta duas bacias hidrográficas, quais são elas?

() Campo Grande e Paraguai () Paraná e Paraguai () Paraná e Dourados () Paraná e Goiás

d) Os pontos mais elevados do Estado do MS são?

() As serras de Bodoquena e Maracaju () As serras das Chapadas e Maracaju

() As serras de Três Lagoas e Bodoquena () As serras da Chapada dos Guimarães

4) As cidades mais importantes do Estado de Mato Grosso do Sul são?

() Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas. () Ponta Porã, Maracaju e Dourados.

() Maracaju, Ponta Porã, Corumbá e Três Lagoas () Campo Grande, Paraguai, Ponta Porã.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA

TURMA: **5º ANO A/B**

PERÍODO: **28/09/2020 a 02/10/2020**

NOME COMPLETO DO ALUNO:(A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE **ESPANHOL**

ACTIVIDAD 1



Cierta vez enviaron a un hombre al espacio en dirección a un planeta perdido.

Era un planeta tan distante pero tan distante que el combustible se terminó cuando el cohete por fin llegó a sua destino.

Y era un planeta pequeño ubicado en medio del espacio no se sabe en qué galaxia ni en qué constelación.

El astronauta caminó por todo el planeta y dio la vuelta al mundo en menos de ochenta pasos(es que el planeta no tenía ni río , ni mar, ni montañas). Y viéndose tan solo el astronauta gritó:

¡Socorro!

¿Dónde estoy? ¿Qué hago aquí? ¿Quién soy?

Ziraldo. El pequeño planeta perdido. São Paulo: Melhoramentos, 2006.p.2-5.(fragmento)

Contesta las preguntas de acuerdo con el texto.

A) Quien fue enviado al espacio y cual era la direccion que el personagen de la estorieta seguiu?

- () una mujer fue enviada para el infinito.
- () un hombre fue enviado para un planeta desconocido.
- () una criatura fue enviada para el infinito

B) Porque el combustible del juguete estava terminando?

- () porque el personagen se olvido de llenar el tanque.
- () porque el planeta era tan distante.
- () porque tuvo un vazamiento en el tanque.porque

C) Donde estava localizado el planeta?

- ☐ en el médio al espacio
- ☐ en el médio al galáxia
- ☐ en el médio al constelación

D) lo que hice el personaje al llegar en tu destino.

- ☐ caminó por todo el planeta y dio la vuelta al mundo en menos de ochenta pasos.
- ☐ caminó por todo el espacio en su vuelta.
- ☐ se quedó con miedo de salir del juguete.

ACTIVIDAD 2

Ilustra la historia de acuerdo con tu imaginación.

ACTIVIDAD 3



A) Que haces el hombre en el señal?

- ☐ baila
- ☐ pide
- ☐ espera el altobús

B) Qual es el señal del transito?

- ☐ paso peatonal
- ☐ placa del animales en la calle
- ☐ semaforo

C) Pinte lo dibujo

ACTIVIDAD 4

El paso peatonal és del:

- ☐ conductor
- ☐ pedestre
- ☐ de los animales





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEÊS ANDREAZZA

TURMA: **5º ANO A/B**

PERÍODO: **28/09/2020 a 02/10/2020**

NOME COMPLETO DO ALUNO:(A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Atividade 1. Releia o texto:

7 DE SETEMBRO (INDEPENDÊNCIA DO BRASIL)

No dia **7 de setembro** comemora-se a **Independência do Brasil**. No ano de 1822, quando aconteceu o Grito do Ipiranga. Por meio da independência, o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa e passou a ser uma nação independente. Esse dia é, atualmente, um **feriado nacional** que celebra a memória desse acontecimento. As cores da bandeira do Brasil são: Verde, Amarelo, Azul e Branco.

Atividade 2. Responda as perguntas abaixo de acordo com o texto acima:

a) Quais são as cores da bandeira do Brasil?

b) Em qual dia comemora-se a Independência do Brasil?

c) Como o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa?

Atividade 3. Releia o texto.

DIA NACIONAL DO TRÂNSITO (25 DE SETEMBRO)

O semáforo, as placas e a faixa de pedestres são instrumentos importantes no trânsito. Eles organizam o funcionamento dos veículos e pedestres para que não aconteçam acidentes. Cada placa tem seu significado e funcionam como regras. Os motoristas precisam respeitá-las. É na faixa de pedestres que as pessoas devem atravessar a rua. No semáforo temos três cores: **Vermelho, Amarelo e Verde**. O Vermelho significa *PARE*, o Amarelo significa *ATENÇÃO* e o Verde significa *SIGA*.

Atividade 4.

Desenhe uma cena de trânsito com pista de trânsito, faixa de pedestres, semáforo, veículos e placas.



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

(Atividade 01) Leia os textos com atenção!

(Texto 01) Lua

A lua é o satélite natural, da Terra. É um astro que gira ao redor do nosso planeta.

-Não tem, atmosfera. Não possui luz própria, sendo iluminada pelo Sol.

a) O que é a Lua?

b) Por que conseguimos enxergar a Lua?

(Atividade 02)

(Texto 02) Fases da Lua

Fases da Lua são formas como a Lua é vista da Terra; dependem da posição e da Lua da Terra em relação ao Sol. Cada fase dura aproximadamente 7 dias.

Lua Cheia, Lua Minguante, Lua Nova, Lua Crescente __ e Lua Cheia.

De uma Lua Cheia a outra, passam-se 29 dias e 12 horas. Esse ciclo é chamado de “mês lunar”

c) Marque a alternativa correta:

Quanto tempo a Lua leva para mudar de fase?

() aproximadamente 10 dias

() aproximadamente 6 dias

() aproximadamente 7 dias

(Atividade 03)

d) Marque a alternativa correta:

Qual é a duração do mês lunar?

() 30 dias e 11 horas

() 29 dias e 11 horas

() 29 dias e 12 horas

(Atividade 04)

Quais são as fases da Lua? _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01- O jogo “Cinco Marias” também é conhecido como:

- (A) jogo das pedrinhas, jogo do osso, jogo dos saquinhos.
- (B) carniça, alerta, amarelinha.
- (C) jogo do osso, jocken pó, mãe da rua.

02- Para se jogar “Cinco Marias” é necessário ter:

- (A) 3 saquinhos (ou pedrinhas).
- (B) 4 saquinhos (ou pedrinhas).
- (C) 5 saquinhos (ou pedrinhas).

03- O jogo da “Cama de Gato” é popular entre várias tribos indígenas, não apenas no Brasil, mas também:

- (A) Austrália, Indianápolis e Bélgica.
- (B) Estados Unidos, África e até entre esquimós.
- (C) Antártida, Rússia e até mesmo entre pinguins.

04- O jogo conhecido como “Dama” inicia com o jogador que estiver com as pedras:

- (A) brancas.
- (B) pretas.
- (C) qualquer cor pode iniciar.

05- Quando duas ou mais pedras estão em uma posição de captura, essas são regidas por duas leis, são elas:

- (A) ação e reação.
- (B) quantidade e qualidade.
- (C) vai e volta.

06- A espada foi introduzida nas disputas masculinas nos Jogos Olímpicos no ano de:

- (A) 1900 (B) 1974 (C) 1990

07- A partir de 2004 as mulheres começaram a competir nos jogos olímpicos com:

- (A) a espada
- (B) o sabre
- (C) o florete

08- A esgrima paraolímpica foi um dos primeiros esportes a entrar no cardápio dos Jogos Paralímpicos. Ocorreu nos jogos de Stoke Mandeville

- (A) na Inglaterra no ano de 1953.
- (B) na Irlanda no ano de 1896
- (C) nos EUA no ano de 1980

09- Das atividades que você realizou no decorrer do bimestre escolha a atividade que você mais gostou de realizar e desenhe aqui.