



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZ ANDREAZZA
TURMA: **5º ANO (A) (B)**
PERÍODO: **02/11/2020 A 30/11/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE CIÊNCIAS

(Atividade 01)

Leia o texto com atenção!

Zumbi, o guerreiro da liberdade

Zumbi nasceu no Brasil no ano de 1.650. Era descendente de nobres de uma tribo africana.

Foi criado como guerreiro e marcado para ser chefe do Quilombo dos Palmares.

Os quilombos, no passado, constituíram –se em locais de refúgio de escravos africanos e afrodescendentes em todo o continente americano.

Zumbi amou e defendeu seu povo, viveu para defender a liberdade.

Sua vida no Quilombo dos Palmares, foi dedicada à luta contra a escravidão. O Quilombo chegou a abrigar 20.000 escravos.

O Quilombo recebia vários ataques. Zumbi resistiu a todos.

Em 1.965, os bandeirantes André Furtado de Mendonça, atacou o quilombo dos Palmares.

O tio de Zumbi, o rei Ganga Zumba, negociou a paz com o governador da época.

Zumbi não desistiu, continuou lutando pelos negros que viviam nas senzalas.

Zumbi era forte, inteligente e nunca temeu ninguém. Os portugueses ficavam impressionados com ele.

Em 1,695, o bandeirante André Furtado conseguiu destruir o Quilombos dos Palmares.

Zumbi morreu. sua cabeça foi cortada, no dia 20 de novembro.

Mesmo depois de morto, Zumbi continuou fazendo parte da história, feita de sangue, em busca de sonhos de liberdade e de ideais de justiça.

Marque V para verdadeiro e F para falso:

a) () Os negros não contribuíram em nada para a formação da cultura brasileira

b) () A contribuição dos negros para a cultura brasileira está presente na culinária, no nosso vocabulário e na música.

c) () Zumbi amou seu povo e viveu para defender seu povo.

(Atividade 02)

O que eram os quilombos?

(Atividade 03) Marque alternativa correta:

Podemos dizer que Zumbi era:

a)() líder do quilombo de Palmares

b)() guerreiro

c) () fraco

(Atividade 04)

A contribuição dos Negros

Preencha a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(1) alimento

(2) música

(3) palavra

(4) dança

(5) instrumento musical

() samba

() cocada

() cachaça

() feijoada

() berimbau



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA CONTEMPORÂNEO

CONSCIÊNCIA NEGRA

Responda as questões:

LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES:

A GINCANA

Eliza, tem 9 anos, é alta, cabelos pretos e encaracolados, olhos marrons cor de mel, boca carnuda e estuda na turma do 5º. É uma menina dedicada, simpática e se expressa muito bem.



Um dia, Eliza foi surpreendida na escola com uma brincadeira de mau gosto feita por um colega de sala.

Durante a aula a professora propôs uma gincana, e começou então a separar os grupos. Um menino não aceitava Eliza fazer parte da sua equipe, e começou a xingá-la.

Eliza ficou muito triste, porém, sua autoestima sempre foi muito boa. E rapidamente ela falou:

- "Eu que não quero participar de um grupo com alguém tão racista e boca suja como você".

A professora nesse momento dialogou com a turma e explanou sobre o respeito e as punições para quem comete bullying e preconceito com os amigos na escola.

A garota escolheu ficar no grupo oposto. A gincana começou e várias perguntas foram feitas. Eliza foi muito importante para a decisão final, pois ela, respondeu o último desafio que deu a sua equipe a grande vitória. Os vencedores foram entrevistados pelo jornal da escola, para contar sobre a disputa. Eliza foi escolhida para falar e foi parabenizada por todos, pela sua desenvoltura, trabalho de equipe e por se destacar no conhecimento. Depois da entrevista, ela ganhou o título de porta voz da escola, nos jogos e campeonatos que participavam.

-Lembre-se: - Não subestime a inteligência e personalidade de alguém pela cor da pele. "Somos todos iguais e cada um possui suas qualidades".

Karla Valéria Alves Tavares

1)O texto trata preferencialmente sobre:

- a)Campeonatos
- b)Avaliações
- c)Racismo
- d)Títulos

2)Qual é a proposta da professora:

- a)Organizar um piquenique
- b)Fazer a prova oral
- c)Disputa de desenhos
- d)Gincana Cultural

3) No trecho "Um menino não aceitava Eliza fazer parte da sua equipe e começou a xingá-la". A palavra em destaque é o mesmo que:

- a) Elogiar
- b)Insultar
- c)Valorizar
- d)Cumprimentar

4)No trecho "Sua autoestima sempre foi muito boa"é o mesmo que:

- a)Avaliação positiva de si mesma
- b)Ter capacidade de responder perguntas
- c)Saber se expressar
- d)Saber entrar e sair de situações

5) Segundo o texto como é a personagem Eliza.Descreva:

6) Retire do texto os verbos que aparecem:

7) A frase "**BOCA SUJA**"é um tipo de linguagem:

- a) Literária
- b)Formal
- c)Informal
- d)Regional

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2

Leia e responda:



1)Na imagem a seguinte frase: "A amizade não tem cor".Em sua opinião , o que a mensagem procura transmitir?

2)Que sentimentos essa frase desperta em você?Justifique:

3)Você já ouviu falar sobre racismo? Explique com as suas palavras o que você sabe sobre o assunto:

4)Crie uma frase contra o racismo , escreva numa folha com letras bem grandes e legíveis (Use a criatividade) .Depois tire foto segurando seu cartaz e mande foto no whatsapp do grupo da turma do 5ºAno:

Veja abaixo alguns exemplos para a sua foto com o cartaz).



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3

GRAMÁTICA Sinônimos e Antônimos

Sinônimos- As palavras que possuem significados próximos são chamadas **sinônimos**. Exemplos:
casa - lar - moradia - residência
longe - distante
delicioso - saboroso
carro - automóvel

Antônimos- São palavras que possuem significados opostos, contrários. Exemplos:
mal / bem
ausência / presença
fraco / forte
claro / escuro
subir / descer
cheio / vazio
possível / impossível

Procure no quadro o antônimo das palavras abaixo:

salgado	claro	cheio
comprido	muito	mole
fraco	fino	Belo

Escuro _____ d-grosso _____ g-doce _____
Duro _____ e- feio _____ h-pouco _____
Forte _____ f- curto _____ i-vazio _____

Complete o quadro com o sinônimo e o antônimo das palavras:

PALAVRAS	sinônimo	Antônimo
idoso		
correto		
desligar		
alegre		

Encontre no caça-palavras os antônimos descritos abaixo:

A	U	S	E	N	T	E	I	C	V	P	T	I	O
B	Z	D	F	V	J	W	N	G	U	E	R	R	A
C	O	M	E	Ç	O	K	I	R	T	R	A	N	C
X	Q	L	G	Y	H	B	M	A	P	F	S	Q	G
E	G	I	G	U	A	L	I	U	S	E	E	D	V
R	W	S	A	D	I	O	G	D	M	I	I	P	F
R	B	O	N	I	T	O	O	O	D	T	R	T	I
A	R	F	A	Y	R	I	C	O	Z	O	A	H	N
D	A	Z	D	P	I	F	R	T	U	E	V	W	O
O	V	X	A	C	S	O	L	T	O	Y	J	S	C
T	O	J	G	F	T	G	S	R	F	C	E	Q	A
K	B	R	C	H	E	I	O	U	B	F	M	H	D
S	I	M	P	A	T	I	C	O	N	I	W	L	Z

DOENTE	DIANTEIRA	ÁSPERO
PRESENTE	MIÚDO	ANTIPÁTICO
PAZ	DIFERENTE	VAZIO
FIM	ALEGRE	PRESO
FEIO	GROSSO	POBRE
MANSO	AMIGO	TUDO
IMPERFEITO	CERTO	

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3

Leia e responda:



1) Onde o Haroldo estava?

2) Quem fornece essa informação?

3) Em que momento do dia o pai de Calvin encontrou Haroldo?

4) Releia esta fala do pai de Calvin.

“É bom que fique ou amanhã eu deixo **ele** no mato.”

Na sua opinião, por que o pai falou isso? Explique.

5) Por que o pai diz que Calvin parece um anjinho só quando dorme?

6) Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas com o antônimo:

a) Calvin vai ficar tão (feliz.)

.....

b) Ele demonstrou-se contente na prova, entretanto teve um (ótimo) resultado.

.....

c) Lucas e Maria exigiram, furiosamente, a Anselmo que de forma rápida (dormisse).

.....

d) João era um grande homem. Sempre (desonesto) e inteligente.

.....

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

1- Situações problemas envolvendo as 4 operações:

a) Uma pessoa nasceu em 1919 e morreu aos 39 anos. Em que ano morreu?

() 1948 () 1958 () 1968 () 1978

b) No supermercado gastei R\$ 18,50 em verduras, R\$ 15,00 em doces e R\$ 36,80 em frutas. Qual o valor total que eu gastei no supermercado?

() R\$ 70,30 () R\$ 73,30 () R\$ 83,70 () R\$ 80,30

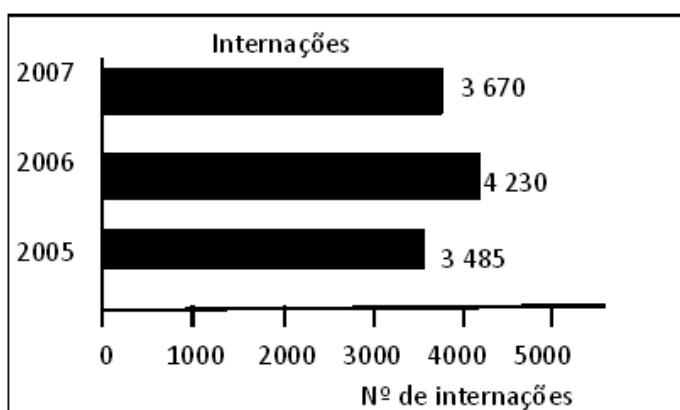
c) Um quitandeiro comprou 480 frutas e distribuiu-as por varias cestas, colocando em cada uma delas 30 maçãs e 50 peras. Quantas cestas foram usadas?

() 4 () 5 () 6 () 7

d) Uma professora comprou 50 dúzias de balas. Quantas balas ela comprou ao todo?

() 500 () 600 () 612 () 720

2) O gráfico mostra o número de internações nos últimos anos em um hospital.



a) Em qual período houve diminuição do número de internações? _____

b) De quanto foi essa diminuição?

_____ - _____ = _____

c) Qual foi o número total de internações nesses 3 anos?

_____ + _____ + _____ = _____

3) Observe que, na figura abaixo, o círculo representa a unidade:



a) Qual é a fração que a parte colorida da figura representa?

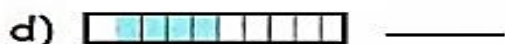
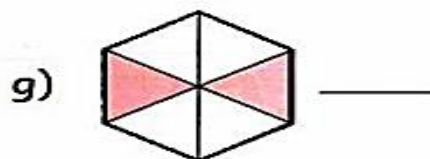
b) Qual é o numerador da fração? _____

c) Qual é o denominador da fração? _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 2

1) Escreva a fração que corresponde a cada uma das figuras abaixo:



2) Completar:

Ter em conta: Custo + lucro = venda

Venda + prejuízo = custo

a) O custo de um objeto foi de R\$ 24,50, vendi por R\$ 31,60. Por tanto, tive um _____ de _____.

b) Vendi por R\$ 7,40 um objeto que me custou R\$ 9,90. Tive um _____ de _____.

c) Vendi um objeto por R\$ 6,40 com lucro de R\$ 1,40. O custo de um objeto foi _____.

d) Comprei um objeto de R\$ 8,50 e vendi com um prejuízo de R\$ 0,90. Vendi por _____.

3) Observe o quadro e responda:

a) Qual a cidade de maior população?

Cidade	População
São Paulo	9.7003.111
Rio de Janeiro	5.487.436
Belo Horizonte	2.045.861
Salvador	1.780.000
Fortaleza	1.671.907

b) Qual é a população total dessas cidades?

c) Quantos habitantes Belo Horizonte tem a mais que Salvador?

_____ habitantes.

d) Qual a diferença em números de habitantes entre a cidade mais e menos populosa?

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 3

1) O pictograma mostra três esportes praticados pelas crianças frequentadoras de um clube. Cada criança pratica apenas um esporte.



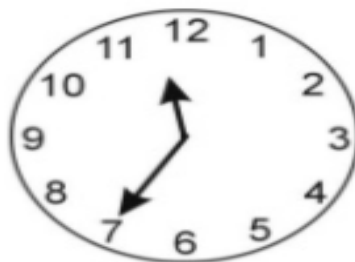
a) Quais são os esportes praticados por essas crianças? _____

b) Complete.

Quantidade de figuras	Número de crianças que representam
	_____ crianças
	_____ crianças
	_____ crianças
	_____ crianças
	_____ crianças

c) Há _____ crianças que praticam natação, _____ que praticam futebol e outras _____ que praticam vôlei. Ao todo, _____ crianças praticam esportes no clube.

2) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: Marque X na resposta correta:



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- 11 horas 50 minutos
- 12 horas
- 12 horas e 05 minutos
- 12 horas e 30 minutos

3) Arme, efetue e marque o resultado correto:

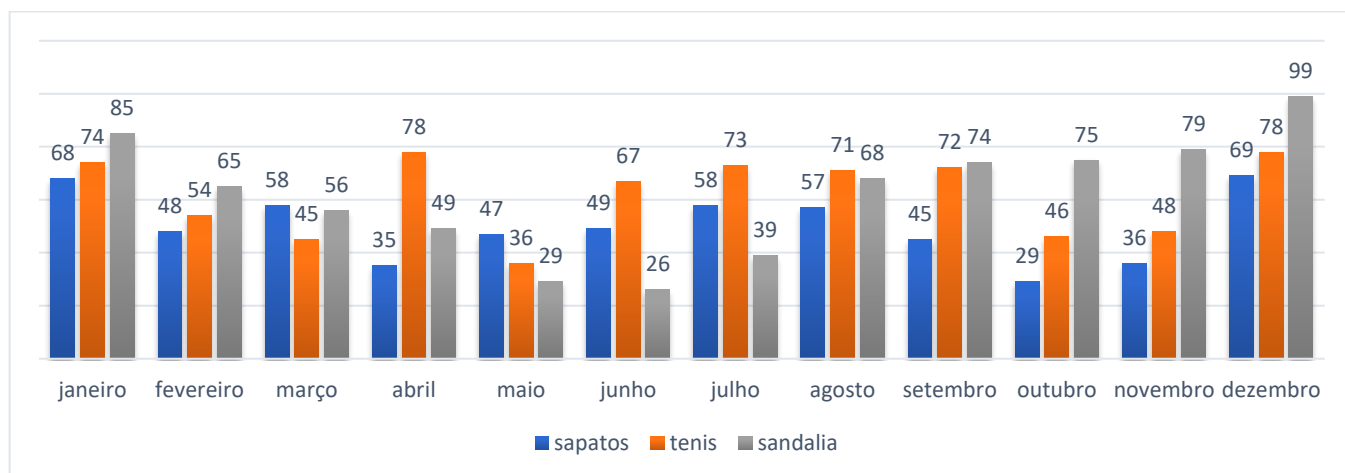
- | | | | |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| a) $9.598 + 8.923 + 359 =$ _____ | () 28.880 | () 19.890 | () 18.880 |
| b) $8.395 - 269 =$ _____ | () 8.126 | () 8.134 | () 6.300 |
| c) $9.876 - 3.564 =$ _____ | () 7812 | () 6.560 | () 6.312 |
| d) $7.893 \times 32 =$ _____ | () 252.576 | () 235.765 | () 225.567 |
| e) $864 : 2 =$ _____ | () 234 | () 432 | () 324 |

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4

Análise de Gráfico



- a) Quantos calçados foram vendidos em junho? _____
- b) Quantos calçados foram vendidos no primeiro semestre (6 meses)? _____
- c) Qual mês foi o campeão em vendas? _____
- d) Qual o mês com menos vendas? _____

2) Resolva os problemas:

a) Rafaela quer comprar um tênis que custa R\$ 750,00. Ela já possui R\$ 245,00. Quantos reais faltam para que ela compre o tênis?

() R\$ 550,00 () R\$ 505,00 () R\$ 515,00 () R\$ 525,00

b) Numa apresentação de uma peça teatral estavam presentes 4 centenas de mulheres, 5 centenas de homens e 9 dezenas de crianças. Quantas pessoas ao todo estavam na apresentação.

() 459 () 909 () 990 () 4.509

c) Qual a soma do número 23.987 com o sucessor de 5.678? _____

d) Maria Clara possui 2 dezenas de lápis de cores, Gustavo possui 1 centena e Joana meia dezena. Quantos lápis eles possuem juntos? _____

3) Nas figuras abaixo, as áreas escuras são partes tiradas do inteiro. A parte escura que equivale aos $\frac{3}{5}$ o inteiro é:



NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **5º ANO (A) (B)**
PERÍODO: **02/11/2020 A 30/11/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE **HISTÓRIA**

A Proclamação da República

Com a independência, passou a vigorar em nosso país a **Monarquia**, que é a forma de governo exercida por um rei ou imperador. Em 1840, o Brasil passou a ser governado por D. Pedro II, no período chamado Segundo Reinado, que durou quase 50 anos.

No dia 15 de novembro de 1889, o Marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República do Brasil. Findava a monarquia.

A partir dessa data, o Brasil passou a ser governado por um presidente. Normalmente, o povo brasileiro escolhe o seu presidente por meio de eleições.

Com a República, as antigas províncias foram transformadas em Estados e foi convocada uma Assembleia Constituinte para elaborar uma Constituição Republicana.

A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos e deveres dos cidadãos.

A partir da promulgação da Constituição republicana, os presidentes passaram a ser eleitos para governar o país por 4 anos.

O primeiro presidente da República brasileira foi Marechal Deodoro da Fonseca, eleito pelo Congresso. O seu vice-presidente foi Marechal Floriano Peixoto.

1- Responda:

a) Quem proclamou a República? Em que dia?

b) Qual é a diferença entre Monarquia e República?

c) O que é uma Constituição? E o que ela faz?

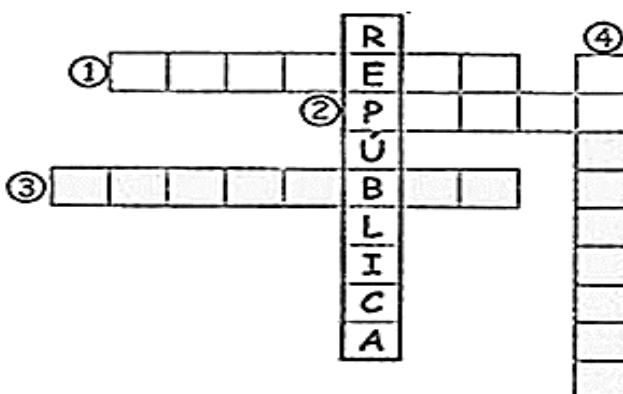
2) Resolva a cruzadinha:

① Proclamou a República:
Marechal Deodoro da (...)

② Não agradava mais como
governante: D. II

③ No mês de

④ Antes da Proclamação o
regime era a (...)



3) Qual é o nome do atual presidente do Brasil? Em qual ano ele foi eleito?

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA

História do Dia Nacional da Consciência Negra

Esta data foi estabelecida pelo projeto lei número 10.639, no dia 9 de janeiro de 2003. Foi escolhida a data de 20 de novembro, pois foi neste dia, no ano de 1695, que morreu Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares.

A homenagem a Zumbi foi mais do que justa, pois este personagem histórico representou a luta do negro contra a escravidão, no período do Brasil Colonial. Ele morreu em combate, defendendo seu povo e sua comunidade. Os quilombos representavam uma resistência ao sistema escravista e também uma forma coletiva de manutenção da cultura africana aqui no Brasil. Zumbi lutou até a morte por esta cultura e pela liberdade do seu povo.

Importância da Data

A criação desta data foi importante, pois serve como um momento de conscientização e reflexão sobre a importância da cultura e do povo africano na formação da cultura nacional. Os negros africanos colaboraram muito, durante nossa história, nos aspectos políticos, sociais, gastronômicos e religiosos de nosso país. É um dia que devemos comemorar nas escolas, nos espaços culturais e em outros locais, valorizando a cultura afro-brasileira.

A abolição da escravatura, de forma oficial, só veio em 1888. Porém, os negros sempre resistiram a lutaram contra a opressão e as injustiças advindas da escravidão.

Vale dizer também que sempre ocorreu uma valorização dos personagens históricos de cor branca. Como se a história do Brasil tivesse sido construída somente pelos europeus e seus descendentes. Imperadores, navegadores, bandeirantes, líderes militares entre outros foram sempre considerados heróis nacionais. Agora temos a valorização de um líder negro em nossa história e, esperamos que em breve outros personagens históricos de origem africana sejam valorizados por nosso povo e por nossa história. Passos importantes estão sendo tomados neste sentido pois nas escolas brasileiras já é obrigatória a inclusão de disciplinas e conteúdos que visam estudar a história da África e a cultura afro-brasileira.

ATIVIDADE

1) Por que foi escolhida a data de 20 de novembro para o dia da Consciência Negra?

2) Qual a importância da criação desta data?

3) Leia e reflita sobre a frase de Nelson Mandela, depois faça um comentário sobre ela.



Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, ou por sua origem, ou sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se elas aprendem a odiar, podem ser ensinadas a amar, pois o amor chega mais naturalmente ao coração humano do que o seu oposto. A bondade humana é uma chama que pode ser oculta, jamais extinta.

Nelson Mandela

“ PENSADOR

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE GEOGRAFIA**NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA.**

Todo cidadão precisa de condições adequadas e saudáveis no seu dia a dia: ar com baixos índices de poluição, água farta e pura para saciar sua sede e higiene pessoal; uma cidade bonita, limpa e arborizada, com saneamento, segurança e equipamentos para seu lazer, entre outras necessidades que garantam a sua qualidade de vida.

Poderemos indagar: o que é meio ambiente? A primeira ideia que vem à nossa mente relaciona-se ao meio **ambiente natural**: ar, água, solo, fauna e flora. Mas, o homem evoluiu, passando a viver em sociedade, construindo cidades, alterando o *habitat natural*. Mesmo vivendo em meio à natureza, temos recursos artificiais, tais como: energia elétrica, gás, telefonia, carro, indústrias, prédios etc.

Desta forma, além do primeiro conceito de meio ambiente, que é o natural, passamos a conviver com o ambiente artificial, onde há a interferência do homem, contrapondo-se ao primeiro, que é a natureza em si mesma. Uma casa, por mais simples, traduz a ideia do meio ambiente artificial: a interferência do homem se fez presente.

De acordo com o texto responda

1)Escreva quais as condições adequadas e saudáveis para o dia a dia de um cidadão?

2) Responda:

a)Mesmo vivendo em meio a natureza temos recursos artificiais.Quais são :

b) De acordo com o texto e o quadro de imagens ,o que é ambiente natural?



**Como seria a
nossa vida sem
os recursos
naturais?**



3)Conforme a imagem acima responda:

AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA: O lixo prejudica a qualidade ambiental



O excesso de lixo é um dos maiores problemas ambientais. Em grande parte dos municípios brasileiros o lixo é descartado de maneira incorreta, como em lixões a céu aberto. Nos lixões, o acúmulo de lixo a céu aberto causa mau cheiro e atrai insetos e animais que podem causar doenças. A decomposição do lixo orgânico origina um líquido poluente chamado chorume. Quando o chorume se mistura com substâncias tóxicas existentes no lixão, se torna altamente poluente e pode contaminar o solo e as águas subterrâneas, causando muitos problemas ao ambiente. Uma maneira adequada de descartar o lixo é em aterros sanitários.

Nos aterros sanitários, o lixo é depositado em camadas, compactado e depois coberto com terra.

O aterro sanitário permite que uma quantidade maior de lixo seja depositada na mesma área. Além disso, evita o mau cheiro e a proliferação de animais que transmitem doenças. O local onde o lixo vai ser depositado deve seguir normas técnicas adequadas, que ofereçam segurança ao ambiente e à saúde pública. Veja no esquema a seguir como funciona um aterro sanitário.

Quais ações humanas podem degradar o meio ambiente e comprometer a qualidade de vida das pessoas?



1) As imagens são iguais? O que as diferencia?

2) O que ser feito para diminuir os lixos gerados pela sociedade?

3) Responda:

a) Para que serve o aterro sanitário?

b) A decomposição do lixo orgânico origina um líquido poluente chamado chorume. Quais as consequência para o meio ambiente?

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE ARTE

Atividade 1.

Leia o texto abaixo:

Atividade 2.

Pinte o desenho do texto acima bem colorido e com capricho.

Atividade 3.

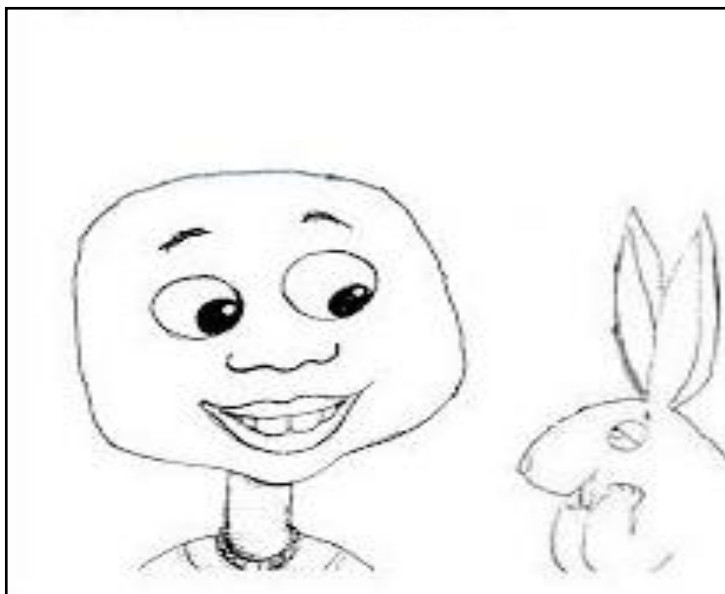
Complete o cabelo da Menina Bonita do Laço de Fita.



MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL O TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

ATIVIDADE 4

Pinte a Menina Bonita do Laço de Fita que você completou. Capriche!



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**Atividade 1-Você conhece a importância da dança?**

A dança é uma forma de expressão corporal, para as crianças e para os adultos fazendo



Atividade 3 –
Você pode combinar dois ou três movimentos durante a música, com as diversas partes do seu corpo, por

isso você deverá estar muito atento, para seguir as etapas do desenvolvimento da sua atividade.

Desengonçada Bia Bedran

Vem dançar, vem requebrar

Vem fazer o corpo se mexer

Acordar

É a mão direita, mão direita, mão

Direita agora

A mão direita, que eu acordar

É a mão esquerda, a mão esquerda

A mão esquerda agora

As duas juntas que eu vou acordar

É o ombro direito, é o ombro direito

É o ombro que eu vou acordar

É o ombro esquerdo, é o ombro

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o cotovelo direito, é o cotovelo

Direito

É o cotovelo que eu vou acordar

É o cotovelo esquerdo, é o cotovelo

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o braço direito, é o braço direito

É o braço que eu vou acordar

com que haja aperfeiçoamento a coordenação motora, trazendo uma grande paz e também proporcionando muita alegria.

Atividade 2 - Vamos aquecer o nosso corpo com um alongamento, começando com a cabeça, braços, ombro e mãos, depois a parte do nosso corpo abaixo, quadril, coxas, pernas e pés. Para cada movimento do alongamento você deverá contar até o número 15.

Atividade 4-Senhores pais ou responsáveis se Se puder, grave um vídeo da criança dançando e envie à professora.

Ouvir a música “Desengonçada” da cantora Bia Bedran e dançar acompanhando a música com o próprio corpo.

O vídeo pode ser encontrado no youtube acessando o link ou digitando o nome da música.

<https://www.youtube.com/watch?v=qZt7-YI5rMA>.

É o braço esquerdo, é o braço

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o joelho direito, é o joelho direito

É o joelho que eu vou acordar

É o joelho esquerdo, é o joelho

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o pé direito, é o pé direito, é o

Pé direito agora

É o pé direito, que eu vou acordar

É o pé esquerdo, é o pé esquerdo

É o pé esquerdo agora

Os dois juntos que eu vou

Acordar

É a cabeça, os ombros, as mãos

Cotovelos e braços

Que eu vou acordar

A cintura, a barriga, o bumbum

Os joelhos

Tudo junto que eu vou acordar.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE ESPANHOL

ACTIVIDAD 1

Leia o texto y despues haga la traducción

Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos se hallaban helados. El asnito, que estaba cansado, no se encontraba con ánimos para caminar hasta el establo.

-¡Ea, aquí me quedo! -se dijo, de-jándose caer al suelo. Un aterido y hambriento gorriuncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo:

-Asno, buen amigo, tenga cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.

-Déjame, tengo sueño ! Y, con un largo bostezo, se quedó dormido.

Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido.

El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarle, aunque el gorrión bien lo hubiera querido.

La historia del asnito ahogado debería hacer reflexionar a muchos holgazanes. Porque la pereza suele traer estas consecuencias.

ACTIVIDAD 2

Comprensión del texto

1) Marque la alternativa correcta

- a) Era invierno, hacía mucho frío
- b) Era invierno, hacía mucho frío y el sol sonreía.
- c) Era invierno, hacía mucho frío, y todos los caminos se hallaban calientes.

2) De quien és la siguiente habla? “-¡Ea, aquí me quedo! –se dijo”?.....

ACTIVIDAD 3

1) Cual es la moraleza de la historieta?

2) llene la única alternativa donde tenemos solo sustantivos.

- a) asno, oreja, camino, amigo.
- b) oreja, amigo, tengo, lago
- c) lago, empezó, sueño, quedo.

3) Cual és el género textual em questão?.....

ACTIVIDAD 4

Lea y haga lo que se pide.



LOS COLORES

Encuentra 11 colores en la siguiente sopa de letras:

V	I	O	L	E	T	A	K	A	Z	U	L
E	S	D	R	X	A	Y	U	N	C	V	P
R	O	R	E	B	B	N	E	G	R	O	Z
D	B	O	R	L	I	E	Ñ	R	O	F	M
E	F	S	G	A	A	L	V	I	T	X	A
A	U	A	M	N	H	K	W	S	B	V	R
J	W	Z	D	C	C	J	F	Y	K	M	R
R	X	M	H	O	C	B	Ñ	T	G	O	O
O	A	M	A	R	I	L	L	O	Y	P	N
J	Z	X	V	P	Ñ	A	F	M	O	L	J
O	B	N	Q	R	J	X	H	N	Z	P	Y
I	E	L	N	A	R	A	N	J	A	U	I

Amarillo
Azul
Blanco
Gris

Marrón
Naranja
Negro
Rojo

Rosa
Verde
Violeta

©LACLASEDEELE
<http://laclasedeele.blogspot.com>

1) Pinte todas las palabras encontradas en la sopa de letras correspondientes a tus respectivos colores.

BUEN TRABAJO

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____