



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Língua Portuguesa

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA:

CHICO COCHICHO

ESTA É A CHÁCARA DO CHICO COCHICHO

ONDE VOCÊ VAI PODER ACHAR

MUITA PLANTA, GENTE E BICHO.

MAS NA CHÁCARA DO CHICO COCHICHO

VOCÊ NUNCA VAI ACHAR

(NÃO ADIANTA PROCURAR...)

ESTAS COISAS QUE EU VOU FALAR:

MENINO CHORÃO,

POEIRA NO CHÃO,

CHICOTE NA MÃO,

CHEFE OU PATRÃO,

CHAVE NO PORTÃO

OU CHUVA DE ALGODÃO!

CRISTINA PORTO



QUESTÕES

(A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____.

(B) QUEM É O AUTOR?

R.:
_____.

A) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?

R.:
_____.

B) ONDE ESSE PERSONAGEM MORA?

R.:
_____.

C) O QUE SE PODE ENCONTRAR NA CHÁCARA DO TEXTO?

R.:
_____.

D) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE NÃO TEM NA CHÁCARA?

_____.

2) SEPRE AS SILABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
CARROSSEL		
CAMINHÃO		
CHOCOLATE		
CAMBALHOTAS		
SOMBRA		
SOL		
MARRECO		
FERRO		

3) PASSE AS FRASES PARA O PLURAL:

A) O MENINO PEGOU UM PEIXE.

_____.

B) O BOLO QUE MARIA FEZ É DE LARANJA.

R.:

_____.

4) ESCREVA O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS ABAIXO: A) ALTO:

R: _____

B) CHEIO:

R: _____.

C) CLARO:

R: _____.

D) CHEIROSO:

R: _____

E) GRANDE:

5) COMPLETE O QUADRO COM O AUMENTATIVO E O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS

DIMINUTIVO	PALAVRA	AUMENTATIVO
	CASA	
	GATO	
	CACHORRO	
	PATO	
	BONITO	
	PEIXE	

SINGULAR E PLURAL

O **SINGULAR** INDICA UM SÓ ELEMENTO.

O **PLURAL** INDICA MAIS DE UM ELEMENTO.

NORMALMENTE ACRESCENTA-SE UM **S** NO FINAL DAS PALAVRAS PARA FORMAR O PLURAL.

EXERCÍCIOS

1) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO

PARA O PLURAL:

A) BALÃO: E) CHAVE: B) VACA: F)

PRATO:

C) COMPUTADOR: G) GATO:

D) MOEDA: H) ARMÁRIO:

2) PASSE AS FRASES ABAIXO PARA O SINGULAR:

A) AS MENINAS GOSTAM DE COMER BANANAS.

R.: _____

_____.

_____.

B) OS MENINOS SAÍRAM PARA BRINCAR DE CARINHOS.

R.: _____

_____.

_____.

C) AS MÃES ESTÃO FAZENDO COMPRAS.

R.: _____

_____.

_____.

D) MÁRCIA GANHOU PRESENTES

R.: _____

_____.

_____.

_____.

3) COMPLETE AS FRASES COM PALAVRAS ABAIXO, USANDO-AS NO SINGULAR OU NO PLURAL:

CASA – BONECA – BEXIGA – CADERNO – LIVRO

- A) AS _____ ESTÃO LIMPAS E ARRUMADAS.
- B) A MENINA GOSTOU DA SUA _____ NOVA.
- C) NA FESTA DE BEATRIZ HAVIAM MUITAS _____
COLORIDAS.
- D) O _____ DO MARCOS É DO BEN 10.
- E) A PROFESSORA TRAZ MUITOS _____ PARA A
ESCOLA.

SUBSTANTIVOS

SUBSTANTIVOS SÃO AS PALAVRAS QUE DÃO NOME AOS SERES, SENTIMENTOS, LUGARES, QUALIDADES, ETC. OS SUBSTANTIVOS SÃO CLASSIFICADOS DA SEGUINTE MANEIRA:

- **SUBSTANTIVO PRÓPRIO:** DÁ NOME A UM SER ESPECIFICO E É ESCRITO COM A PRIMEIRA LETRA MAIÚSCULA. EX.: CAMILA;
- **SUBSTANTIVO COMUM:** DÁ NOME AOS SERES DA MESMA ESPÉCIE. EX.: CACHORRO, MENINO, ARVORE;
- **SUBSTANTIVO SIMPLES:** É FORMADO POR APENAS UMA PALAVRA. EX.: CASA.
- **SUBSTANTIVO COMPOSTO:** É FORMADO POR MAIS DE UMA PALAVRA. EX.: GUARDA-ROUPA, GIRASSOL;

- **SUBSTANTIVO PRIMITIVO:** É FORMADO POR UMA PALAVRA QUE NÃO DERIVA DE OUTRA. EX.: CASA;
- **SUBSTANTIVO DERIVADO:** É FORMADO POR UMA PALAVRA QUE TEM ORIGEM EM OUTRA.. EX.: CASARÃO.

UM SUBSTANTIVO PODE TER MAIS DE UMA CLASSIFICAÇÃO. EX.:
CASA – SUBSTANTIVO COMUM, SIMPLES E PRIMITIVO.

QUESTÕES

1) SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS COMUNS NAS ORAÇÕES ABAIXO:

A) AS CRIANÇAS CORRIAM NA PRAIA.

B) MEU CACHORRO É GULOSO.

C) O HOMEM BATIA OS PÉS.

D) O RAPAZ CANTA BEM.

E) FUI AO CINEMA NO DOMINGO.

F) VI UMA BARATA E SAÍ CORRENDO.

G) A ABELHA PRODUZ MEL E CERA.

2) SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS SIMPLES E CIRCULE OS SUBSTANTIVOS COMPOSTOS:

RATO – GUARDA-ROUPA – ÁRVORE –

MACACO – AMOR-PERFEITO – GUARDA-

CHUVA – AMOR – HOMEM – BEIJA-FLOR

3) CIRCULE OS SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS E SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS DERIVADOS.



LIVRO – SAPATO – FERRO – PEDRA –
PEDREIRO – LIVREIRO – PÃO SAPATEIRO - LIVRARIA

4)ESCREVA UM SUBSTANTIVO DERIVADO PARA CADA SUBSTANTIVO PRIMITIVO ABAIXO:

A) CHUVA:

A) PEDRA:

B) SAPATO:

C) TINTA:

D) FRUTA:

E) TERRA:

F) CAFÉ:

G) LIVRO:

Produção de texto



Observe a cena ao lado e responda as questões de 1 a 4

1. Quem são essas personagens?

2. Onde elas estão brincando?

3. Elas estão felizes?

4. Observe o cenário e descreva o que cada personagem está fazendo.

5. Com base nas atividades que você acabou de responder sobre a imagem acima, produza um texto bem criativo. Você deverá fazer parte da história. Conte como foi esse dia incrível com a Turma da Mônica.

Não esqueça do título. Bom trabalho!

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Matemática

Problemas de soma e subtração

1) Recebi 150 reais, paguei 45 de água e 36 de telefone. Com quanto dinheiro fiquei?

R:

Resolução

2) Dona Maria tem 70 anos e sua irmã é 8 anos mais nova. Qual a idade das duas juntas?

R:

Resolução

3) Uma padaria vendeu 160 pães doces, no fim do dia, sobraram 78. Quantos pães a padaria fez?

R:

Resolução

4) Uma estilista confeccionou 300 peças de roupa. Vendeu 120 para uma loja do centro da cidade e 80 para uma que fica em um bairro afastado. Quantas peças ela ainda tem para vender?

R:

Resolução

5) Marta comprou uma bolsa e pagou com uma nota de 100 reais, de troco ela recebeu 3 notas de 10 reais e duas moedas de 1 real. Quanto custou a bolsa?

R:

Resolução

Matemática- Leitura de gráficos e tabelas

Leia com atenção e responda:

1) Cristiano ganhou a metade das bolinhas de Carlos. Se Carlos tem 24 bolinhas, quantas bolinhas Cristiano recebeu?

R: Cristiano recebeu _____ bolinhas.

2. Qual é a metade de 18?

R: A metade de 18 é _____.

3. Antonio tem 26 figurinhas e quer dividir essa quantidade ao meio.

Quantas figurinhas terão cada uma das partes?

R: Cada uma das partes terá _____ figurinhas.

Observe e responda:

TABELA DE PREÇOS

LARANJA (Kg)	R\$ 2,00
BANANA (Kg)	R\$ 1,00
BATATA (Kg)	R\$ 2,50
CENOURA (Kg)	R\$ 3,00
ABÓBORA (Kg)	R\$ 0,70

a) Qual é o produto mais caro?

R: _____.

b) Qual é o produto mais barato?

R: _____.

c) Quanto vou gastar se comprar todos os produtos?

R: Vou gastar R\$ _____.

4) Escreva como se lê:

a) R\$450,00:

b) R\$125,00:

5) Sabendo que 1 litro corresponde a 1.000 mililitros Quanto corresponde 2 litros _____ mililitros.

6) Observe:



a. Circule a cédula de real que apresenta o maior valor.

b. Faça um X na cédula de real que apresenta menor valor.

No mercado, um pacote de arroz custa R\$ 5,00, comprei três pacotes. Quanto vou gastar? R: Irei gastar R\$ _____

7) Resolva as operações:

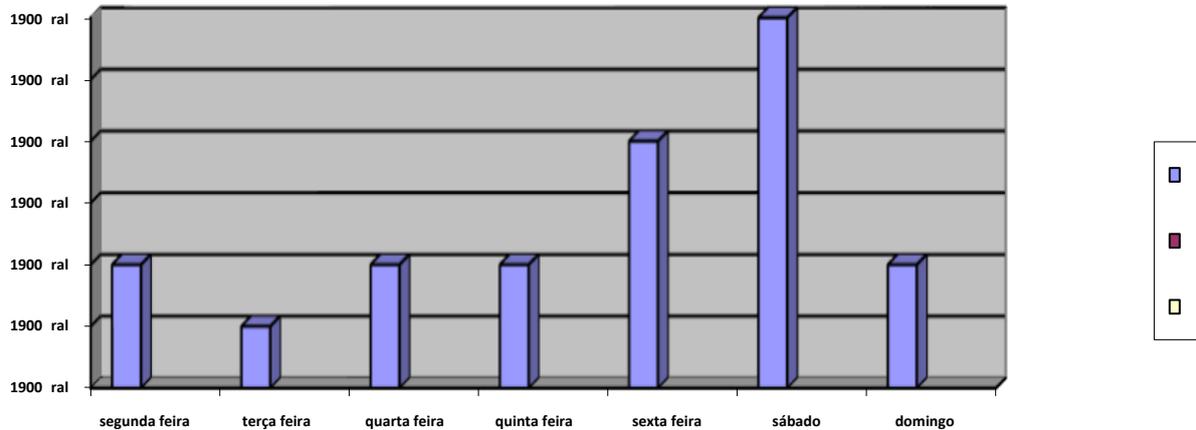
a. $449 - 337 =$ _____

b. $789 - 564 =$ _____

c. $256 + 132 =$ _____

d. $451 + 438 =$ _____

10) Veja a quantidade de pães que uma padaria vendeu durante uma semana e responda:



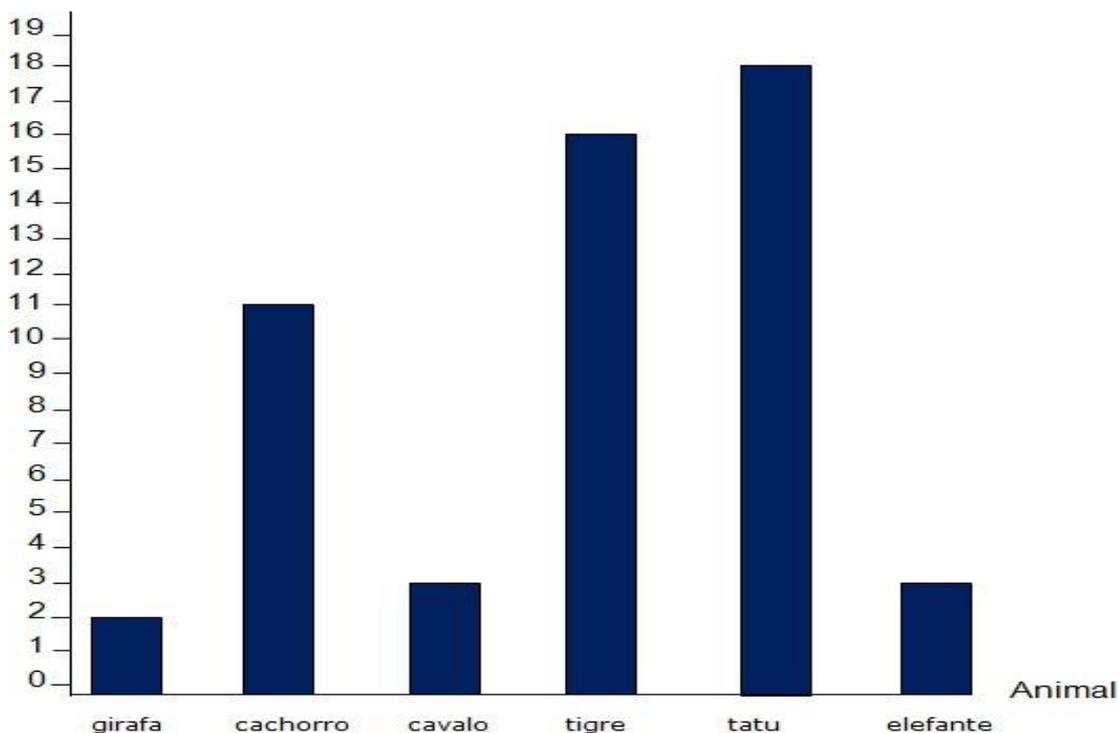
a) Quantos pães foram vendidos no domingo e na segunda juntos?

b) Em que dia da semana foram vendidos mais pães? _____

c) Em quais dias da semana vendeu – se exatamente uma dezena de pães?

Tratamento da informação

1. Observe o gráfico abaixo, nele está representado a quantidade de horas que alguns animais dormem por dia.



Após observar os animais representados no gráfico responda:

A) Qual animal passa mais tempo dormindo? Quantas horas ele dorme por dia?

_____.

b. De acordo com o gráfico, a girafa é o animal que passa menos tempo dormindo. Quantas horas por dia esse animal dorme?

_____.

C. Quais animais dormem cerca de 3 horas por dia?

_____.

d. Quantas horas o cachorro dorme por dia?

_____.

E. Quantas horas o tigre dorme por dia?

_____.

f. Quantas horas o cavalo e a girafa dormem juntos por dia?

_____.

g. Quantas horas o tigre e o tatu dormem juntos por dia?

_____.

h. Quantas horas o cachorro e o elefante dormem juntos por dia?

_____.

I) Quantas horas todos os animais dormem juntos por dia?

_____.

Dobro, triplo, quádruplo, quántuplo e sêxtuplo

1) Determine:

- a) O dobro de 48 =
- b) O triplo de 56 =
- c) O quádruplo de 128 = O quántuplo de 130 =
- d) O sêxtuplo de 185 =
- e) O dobro de 345 =

2) Calcule o quádruplo e o quántuplo dos seguintes numerais:

- a) 287 =
- b) 250 =
- c) 395 =
- d) 108 =
- e) 135 =

3) Resolva os problemas:

Ganho R\$480,00. Papai ganha o sêxtuplo do que eu ganho.

Quanto o papai ganha? R.

a) Mara tem 14 selos. Sueli tem o triplo dos selos de Mara mais 4.

Quantos selos Sueli tem? R.

b) Paguei R\$170,00 por um par de chuteiras. Meu primo pagou o dobro dessa quantia por uma bola. Qual foi o preço da bola? R.

c) Aninha tem 3 anos. Jéssica tem o triplo da idade de Aninha menos dois anos. Quantos anos Jéssica tem? R.

Atividade de multiplicação e divisão

Resolva e tire a prova real dos problemas abaixo

- 1) Um mercado vendeu 950 quilos de arroz. Sabendo que o mercado possui somente sacos de 5 quilos, quantos pacotes de arroz foram vendidos?

R:

Resolução	Prova Real

- 2) Maria tem 3000 empadas para entregar. Ela tem que armazená-las em caixas que comportam apenas 12. Quantas caixas ela precisará para entregar as empadas?

R:

Resolução	Prova Real

- 3) Comprei 20 pacotes de suspiro por R\$ 30,00. Venderei cada pacote por R\$ 2,00.

Leia com atenção e responda as questões a seguir:

- a) Quando vender todos os pacotes, quanto receberei?

R:

Resolução

b) Ao final terei lucro ou prejuízo? De quanto?

R:

Resolução

4) Resolva as contas abaixo e verifique os resultados

a) $450 \times 25 =$		d) $560 : 10 =$	
b) $196 \times 12 =$		e) $1560 : 24 =$	
c) $103 \times 42 =$		f) $598 : 13 =$	

5) Escreva por extenso os números abaixo:

a) 190:

b) 250:

c) 40:

d) 10:

e) 11250:

f) 2352:

g) 4356:

h) 56:

i) 65:

j) 46:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

RELEVO

O conjunto das diferentes formas de paisagem natural da superfície terrestre chama-se **relevo**.

As principais formas de relevo são: **planície, planalto, montanha, monte, morro, serra, vale e ilha**.

Planície: É um terreno plano e mais ou menos baixo e plano.

Planalto: É um terreno plano e mais elevado.

Montanha: É uma grande elevação de terra.

Monte: É uma elevação de terra menor que a montanha. **Morro** ou **Colina:** É uma pequena elevação de terra menor do que o monte e a montanha.

Serra: É um conjunto de montanhas.

Vale: É a região mais baixa situada entre montanhas.

Ilha: É uma porção de terra cercada de água por todos os lados.

Agora consulte o texto “RELEVO” e responda as questões abaixo:

1. O que é relevo?

a. () Relevo é o conjunto das diferentes formas de paisagem natural da superfície terrestre.

b. () É um conjunto de montanhas.

c. () É uma porção de terra cercada de água por todos os lados.

d. () É a região mais baixa situada entre montanhas.

2. Quais são as principais formas de relevo?

- a. () As principais formas de relevo são somente: planície, planalto, montanha, porque monte, morro, serra, vale e ilha são formas secundárias. b. () As principais formas de relevo são: planície, planalto, montanha, monte, morro, serra, vale e ilha.
- c. () As principais formas de relevo são somente: montanha, monte, morro, porque planície, planalto, serra, vale e ilha são formas secundárias.
- d. () As principais formas de relevo são somente: serra, vale e ilha as demais formas são secundárias.

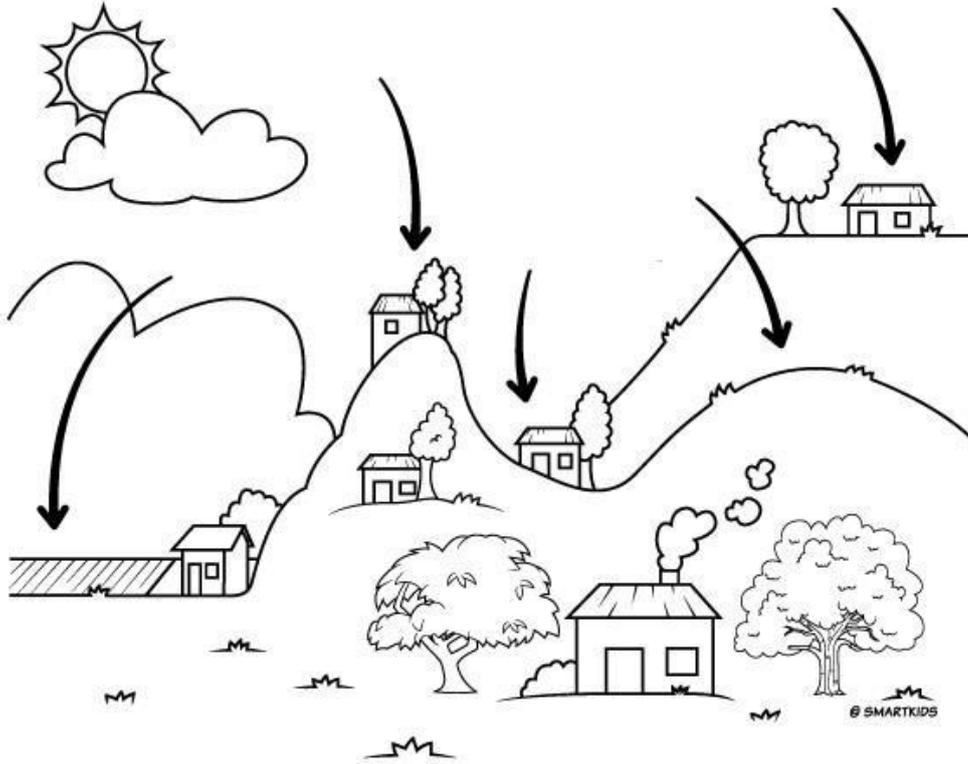
3. Dê o nome correto:

- a. Pequena elevação de terra: _____
- b. Terreno plano e mais elevado: _____
- c. Terreno mais ou menos baixo e plano: _____
- d. Grande elevação de terra: _____
- e. Região mais baixa entre montanhas: _____
- f. Conjunto de montanhas: _____
- g. Elevação de terra menor que a montanha:

- h. Pequena elevação de terra menor que o monte e a montanha. _____
- i. Porção de terra cercada de água: _____

4. A sua cidade apresenta qual tipo de relevo?

5. Observe a imagem e identifique as formas de relevo: planalto, montanha, morro, planície e vale.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

História

Independência do BRASIL

Pesquise sobre nossa pátria e responda às perguntas;

- A. Qual o nome da sua pátria?
- B. Em que dia é comemorado a Independência do Brasil?
- C. Onde e quando ocorreu a Independência do Brasil?
- D. Quem deu o grito da Independência? Por quê?
- E. Anote a frase que marcou a Independência?
- F. Quem era o Rei de Portugal em 1808?
- G. O Brasil era Colônia de:
- H. Desenhe uma gravura referente á Independência?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Língua Espanhola

*Ler, copiar ou imprimir e responder NO CADERNO. Após: enviar fotos.

LOS DEPORTES

1- COPIAR Y TRADUCIR LOS DEPORTES A LA LENGUA PORTUGUESA



GOLF



FÚTBOL



TENIS



CICLISMO

SpanishUnicorn.com



NATACIÓN



VELA



BALONCESTO



ESGRIMA



BÁDMINTON



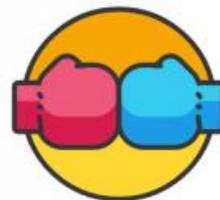
KARATE



ESQUÍ



BALLET



BOXEO

ACTIVIDADES

1-ESCRIBE A LAS PALABRAS EN LAS TABLAS CORRECTAS.

Boxeo - tênis - esquí - natación - golf - baloncesto - vela

¿Que tipo de deporte es?

- a, _____ - deporte de equipo
- b, _____ - deporte de contacto
- c, _____ - deporte de raqueta
- d, _____ - deporte de precisión
- e, _____ - deporte náutico
- f, _____ - deporte de montaña
- g, _____ - deporte acuático.

2- COMPLETA EL TEXTO CON LAS PALABRAS A LOS CUADROS.

conjuntos - anotar - balón - equipo - canasta

El baloncesto (basketbol o básquetbol) es un deporte de _____. Juegan dos _____ de cinco jugadores. El objetivo es _____ puntos introduciendo un _____ por una _____.

3- ¿COMO SE LLAMA?

Ejemplo: fútbol ⇒ futbolista

- a, tenis: ⇒
- b, boxeo ⇒
- c, surf ⇒
- d, esquí ⇒
- e, gimnasia ⇒
- f, natación ⇒
- g, ciclismo ⇒
- h, atletismo ⇒

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

CIÊNCIAS

1-Assinale a resposta correta:

Os Órgãos que formam o esqueleto:

- a) () Músculos
- b) () Nervos
- c) () Ossos

Órgãos que não é formado de músculos

- a) () Coração
- b) () Orelha
- c) () Fígado

2-Responda:

A parte do olho que determina a cor do olho é?

- a) () Íris
- b) () Pupila
- c) () Retina

3- Qual dos ossos abaixo não faz parte da orelha?

- a) () Bigorna
- b) () Martelo
- c) () Patela

3- Qual dos ossos abaixo não faz parte da orelha?

- a) () Bigorna
- b) () Martelo
- c) () Patela

4-Assinale o único nome de um músculo

- a) () Bíceps
- b) () Fêmur
- c) () Clavícula

5- Ossos que protegem o cérebro:

- a) () Face
- b) () Crânio
- c) () Mandíbula

6- É recomendado que os adolescentes durmam:

- a) () 14 horas
- b) () 9 horas
- c) () O quanto quiser

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Arte.

O aluno fará a leitura da música, ou cantar se quiser. Em seguida, desenhar nos quadrinhos lá embaixo o que representa cada frase. No primeiro quadrinho sugere que desenhe uma luva. Descubra os outros, desenhe e divirta-se:

Aquarela - Toquinho

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo

E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva

E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva

Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel

Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando a imensa curva norte-sul

Vou com ela viajando Havaí, Pequim ou Istambul

Pinto um barco a vela branco navegando

É tanto céu e mar num beijo azul

Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená

Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar

Basta imaginar e ele está partindo, sereno e lindo

E se a gente quiser ele vai pousar

Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida.

Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida

De uma América a outra consigo passar num segundo

Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo

Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida

Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida

De uma América a outra eu consigo passar num segundo

Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo

Um menino caminha e caminhando chega no muro

E ali logo em frente a esperar pela gente o futuro está

E o futuro é uma astronave que tentamos pilotar

Não tem tempo nem piedade nem tem hora de chegar

Sem pedir licença muda nossa vida

Depois convida a rir ou chorar

Nessa estrada não nos cabe conhecer ou ver o que virá

O fim dela ninguém sabe bem ao certo onde vai dar

Vamos todos numa linda passarela

De uma aquarela que um dia enfim

Descolorirá

E descolorirá 3 x

www.letra.mus.br



3. Agora é a sua vez de desenhar representando os trechos da música:

a. *"... Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva..."*



b. *"... E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva..."*



c. *"... É tanto céu e mar num beijo azul..."*



d. *"... Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená..."*



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Educação Física

Atividade 1

Copiar no caderno o texto, em anexo, [O que é peteca?](#) Em seguida, faça uma leitura de [Como se joga peteca?](#) Nascida no Brasil, criada pelos indígenas, o jogo de peteca espalhou-se pelo mundo afora. Desde 1986 o jogo da peteca é reconhecido como jogo oficial e ganha regras conforme a Federação Brasileira de Desportos.

OBS: Copiar no caderno [O que é peteca?](#)

Não precisa copiar [Como se joga peteca?](#) Somente fazer a leitura.

Atividade 2

Cada aluno deverá construir uma peteca (junto com a família) com o material disponível em casa, os modelos de como fazer estarão em anexo, petecas fáceis e com poucos recursos, cada aluno poderá criar a sua peteca com o material disponível. Quero ver a criatividade de vocês. Atenção para segurança! Boa sorte.

Atividade 3

Nesta atividade vamos experimentar e fruir o esporte de Rede/Parede: Jogo de PETECA.

Depois de construir o brinquedo na atividade anterior, os alunos irão jogar o jogo de peteca que é muito simples, basta impulsionar a peteca para o alto numa manobra semelhante ao saque usado no vôlei, ele segura a peteca com uma das mãos e com a outra dá um tapa, de baixo para cima tentando não deixar cair, em anexo estará uma foto ilustrando o jogo.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno.

Recursos - Celular, caderno, caneta, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

Atividade 1

O que é peteca?



Peteca é um artefato esportivo constituído de uma base que concentra a maior parte do seu peso, que geralmente é feito de borracha (falaremos logo mais sobre os tipos de peteca), com uma extensão leve formada por penas naturais ou sintéticas que servem para dar equilíbrio ou orientar a trajetória quando arremessada.

A peteca é utilizada em um jogo também chamado "Peteca". Nesse jogo não se usa outro objeto se não as mãos e a própria peteca.

Peteca é um jogo divertido, que pode ser jogado tanto para a diversão como para campeonatos.

E não pense que jogar peteca é um bicho de sete cabeças, se você sabe o mínimo sobre vôlei, você saberá perfeitamente como jogar, pois as regras são quase as mesmas.

Como se joga peteca?

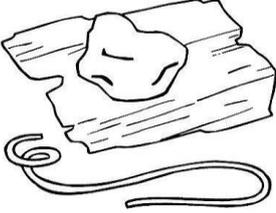
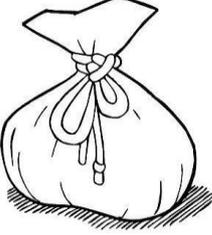
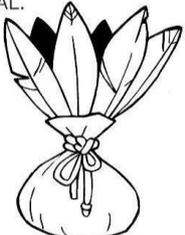
Peteca é um jogo bem simples, você pode jogar sozinho ou com mais pessoas. O intuito é que você bata na base da peteca dando impulso para ela subir e conseguir voltar com a base voltada para baixo, não há segredo.

Conselho: Não chute a Peteca pois dessa forma a durabilidade das penas da sua peteca irá ser mínimas, use somente as mãos que sua peteca durará bem mais tempo.

Aviso: Se você lançar a peteca e a base não estiver na posição para você bater, ou seja, as penas estiverem viradas para baixo, deixe a peteca cair no chão, pois o risco de você furar a sua mão é muito grande.

Atividade 2

VAMOS FAZER UMA PETECA

<p>ENROLAR UM POUCO DE ARGILA EM PALHAS DE MILHO,</p> 	<p>AMARRAR COM UM BARBANTE,</p> 
<p>COLOCAR PENAS COLORIDAS NA PARTE SUPERIOR, DISTRIBUINDO-AS POR IGUAL.</p> 	<p>AGORA, É SÓ FORMAR UMA RODA E IR BATENDO NA PETECA.</p> 

Peteca de Jornal

Materiais:
- jornal
- barbante
- tesoura

Faça uma grande bola de jornal.

Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.



TAMANDUA.ORG.BR

Atividade 3

