



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZ ANDREZZA
TURMA: 5º ANO A/B MATUTINO



HISTÓRIA

1ª semana

Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

Responda:

1. O que é cidadania?
2. O que é direito? Cite exemplos.
3. O que é dever? Cite exemplos.
4. O que é um cidadão?
5. O que é um cidadão consciente?

Assista os vídeos e entenda melhor sobre cidadania

<https://www.youtube.com/watch?v=67jFkSgu3ZY>

<https://www.youtube.com/watch?v=0nPTwjw-NBM>

2ª semana

Cidadania: agindo por uma sociedade melhor

Esperar sua vez na fila, dizer com licença, obrigada, desculpe e por favor. Tudo isso é parte do conceito de cidadania, um conjunto de atitudes que nos permite viver melhor em sociedade e que precisamos praticar desde pequenos.

O mundo em que vivemos é feito de muitas pessoas, com necessidades diferentes, não existem pessoas melhores ou piores todos fazemos parte da mesma sociedade e por isso devemos viver com respeito ao próximo. Ser uma pessoa educada, não tratar ninguém mal, respeitar as regras dos locais que frequentamos obedecer aos pais e aos professores nos torna cidadãos.

Ações de Cidadania.

- Levar em conta o impacto que uma ação causa à sociedade, o que vale para a hora de consumir um produto, jogar lixo fora e votar...
- Escolher produtos com menos impacto ambiental. Consumo responsável, sempre que possível reciclar.
- Uso adequado, sem desperdício de água e energia.
- Evitar desperdício de alimento.
- Respeito ao outro.
- Participação consciente e responsável do indivíduo na sociedade, zelando para que seus direitos não sejam violados.
- Exercer a cidadania plena é ter direitos civis, políticos e sociais.

APÓS LER O TEXTO RESPONDA:

1. O que são atitudes cidadãs?
2. Que atitudes de cidadania você pratica?
3. Como você pode tornar o lugar onde você mora um lugar melhor de se viver?

3ª semana

- Faça um desenho representando uma sociedade com cidadania.



OBS: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO CADERNO

MATEMÁTICA

1ª semana

1) Observe o anúncio e responda



- Se eu comprar uma panela e pressão e um chuveiro elétrico, quanto vou pagar?
- Se eu comprar um pacote de fraldas e um chuveiro e pagar com uma nota de R\$ 100,00, quanto recebo de troco?
- Se eu comprar uma panela de pressão, um pacote de fraldas e um telefone sem fio, quanto vou pagar?
- Se eu comprar todos os produtos e dividir em 4 prestações. Quanto vou pagar em cada prestações?
- Qual a diferença de preço entre a panela elétrica e o telefone sem fio?
- Se eu comprar 8 pacotes de fraldas, quanto vou pagar?

2) Descubra e escreva os números formados por:

- 4 unidades de milhar, 7 centenas, 4 dezenas, 1 unidade _____
- 95 unidades de milhar, 2 centenas, 6 dezenas, 4 unidades _____
- 17 unidades de milhar, 5 centenas, 3 dezenas, 1 unidade _____
- 257 unidades de milhar, 7 centenas, 3 dezenas, 9 unidades _____
- 138 unidades de milhar, 5 centenas, 2 dezenas, 8 unidades _____

b) Represente os números abaixo no Q.V.L.:

	CM	DM	UM	C	D	U
2.109						
76.432						
129.378						
438.108						

- Agora escreva por extenso os números que você representou.

3) Descubra o termo desconhecido nas operações e pinte com a mesma cor as operações com resultados equivalentes.

$$674 + 899 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 483 = 1\,573$$

$$23\,508 + 3\,549 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,705 - \underline{\hspace{2cm}} = 2\,779$$

$$23\,352 + \underline{\hspace{2cm}} = 27\,057$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 2\,375 = 3\,873$$

$$1\,382 + 1\,397 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,791 + 1\,082 = \underline{\hspace{2cm}}$$

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO CADERNO

MATEMÁTICA

2ª semana

1) Observe o quadro abaixo e responda:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

- Que fruta está na posição (A,2)?
- Qual a posição da banana no quadro?
- Qual a fruta que está na posição (B,2)?
- Em quais posições estão as peras?

2) Pense e resolva os problemas:

- Uma livraria recebeu uma entrega com 154 livros, sendo que 48 são de livros didáticos e o restante de livro infantil. Quantos livros infantis a livraria recebeu neste pedido?
- Qual é o número referente a seguinte decomposição: cinco centenas de milhar, sete dezenas de milhar, uma unidade de milhar, oito centenas, duas dezenas e três unidades?
- No carnaval, um baile de carnaval começou as 20:00h com 195 pessoas, as 23:00 saíram 62 pessoas e as 02:00h entraram mais 28 pessoas. Quantas pessoas estavam no início do baile?
- Fabricio foi ao mercado e comprou 2 gelatinas por R\$ 1,15 cada, dois salgadinhos por R\$ 2,80 cada e dois chocolates por R\$ 3,50 cada. Ele levou uma nota de R\$ 20,00, quanto ele receberá de troco?
- Um mercado está fazendo uma promoção em que 5 chocolates saem por R\$ 15,00. Maria precisa comprar 15 barras de chocolate, quanto ela irá gastar, se comprar nesta promoção?

3) O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro Clareira

Idade dos adolescentes de Clareira	
18	 
17	  
16	  
15	   
14	    
13	     
12	   
11	    
10	     

	= 10 adolescentes
	= 5 adolescentes

No bairro Clareira:

- Quantos adolescentes têm 12 anos de idade? ____
E 11 anos? ____ E 10 anos? ____
- Quantos adolescentes têm de 10 a 12 anos? ____
- Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar? ____

MATEMÁTICA

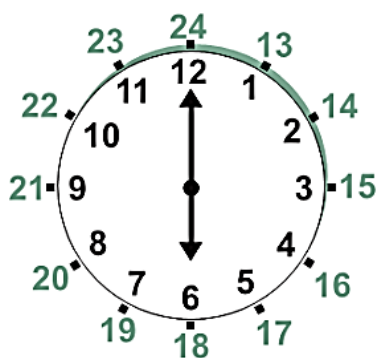
3ª semana

Situações problemas:

- Dona Lúcia é uma ótima doceira. Para entregar uma encomenda, ela fez três pacotes. No primeiro havia 93 doces. No segundo, havia 47 doces a mais que o primeiro. E no terceiro ela colocou o dobro da quantidade que havia no segundo pacote. Qual a quantidade de doces feitos para esta encomenda?
- Um estacionamento tem espaço para 237 carros. Já estão estacionados 129. Quantos carros ainda podem usar o estacionamento?
- Pensei em um número, multipliquei-o por 6 e adicionei 7. O resultado foi 55. Em que número pensei?

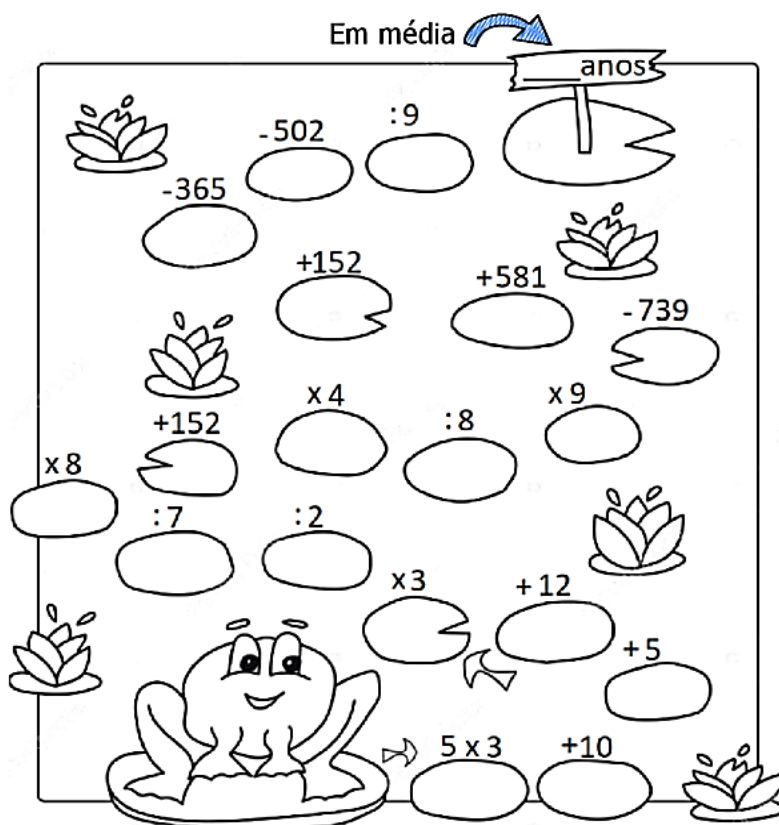
2) Observe o relógio abaixo e responda as questões a seguir:

O DIA TEM 24 HORAS



- Se um dia tem 24 horas quantas horas tem 5 dias? _____
- Pedro chegou em casa às 18:00 horas que equivale a _____
- Lucas vai para a escola às 13:00 horas, que equivale a _____
- Que horas o relógio acima está marcando? _____
- Paulo chega do serviço às 23:00 horas, que equivale a _____
- Douglas chega da escola às 17:00 horas, que são _____

3) Siga a trilha do sapo-cururu até o resultado final e descobrirá a expectativa de vida deste anfíbio.



OBS: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO CADERNO

1ª Semana

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: Para responder as questões, leia a propaganda abaixo:

Propaganda Molho de Tomate



1- Marque as alternativas corretas.

a.) Na frase: Rende tanto que só fome de elefante para dar conta, a expressão grifada significa que o molho de tomate:

- (A) dá para fazer muitos pratos.
- (B) é muito saboroso.
- (C) tem um sabor muito forte.
- (D) pode ser usado em qualquer receita.

b) Por que a propaganda não usou a expressão "fome de leão no lugar de fome de elefante"?

- (A) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
- (B) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
- (C) Porque elefante come mais que leão.
- (D) Porque elefante é mais dócil que leão.

c) Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:

- (A) apenas em macarrão.
- (B) em poucos pratos.
- (C) apenas em carnes.
- (D) em diversas receitas.

d- Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta.", o ponto final é usado para

- (A) expressar emoção.
- (B) enumerar situações.
- (C) finalizar uma ideia.
- (D) indicar dúvida.

2- O objetivo dessa propaganda é:

- (A) incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.
- (B) aumentar o consumo de massas.
- (C) vender molho de tomate.
- (D) vender gibis da Turma da Mônica.

3- Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta.", o ponto final é usado para

- (A) expressar emoção.
- (B) enumerar situações.
- (C) finalizar uma ideia.
- (D) indicar dúvida.

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO CADERNO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZ ANDREAZZA
TURMA: 5º ANO A/B MATUTINO

2ª Semana

LÍNGUA PORTUGUESA

O cão e seu reflexo

Um cão estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achava um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.

Ele chegou a um rio e começou a cruzar a estreita ponte que o levava para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando.

O cão não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca.

___ Opa! Aquele pedaço de carne é maior que o meu, pensou ele. Vou pegá-lo e correr. Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão.

Naturalmente, seu pedaço caiu na água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

MORAL: Quem tudo quer tudo perde.

1- Marque as alternativas corretas.

a- O texto acima é:

- (A) Fábula (B) Conto de fadas (C) Propaganda (D) Notícia

b- O texto foi escrito com o objetivo principal:

- (A) anunciar um produto (B) dar instruções.
(C) transmitir ensinamento. (D) mostrar pesquisa.

c- O texto trata principalmente da:

- (A) coragem do cão. (B) fome do cão. (C) ambição do cão. (D) sabedoria do cão.

d- O fato que deu início a narrativa foi:

- (A) a grande fome do cão. (B) o sentimento de orgulho do cão.
(C) a sombra que o cão viu no rio. (D) a ponte que o cão atravessou.

2 – Complete as frases abaixo, usando X ou CH.

- a) O coletivo de abelha é en__ame.
b) Antes de viajar ela en__eu o tanque do carro.
c) Naquele rio, há vários tipos de pei__es.
d) Comprou uma cai__a de amei__as.
e) Por causa da __uva, ficou todo en__arcado.
f) Meu pai ma__ucou o pé com a en__ada, enquanto plantava me__ericas.

3- CIRCULE os substantivos que aparecem nas frases abaixo:

- a) As pessoas estavam muito contentes na festa.
b) Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
c) A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.
d) O garoto não entrou no tetro, porque esqueceu os bilhetes.
e) O cachorro quase me mordeu.

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO CADERNO

3ª Semana

LÍNGUA PORTUGUESA

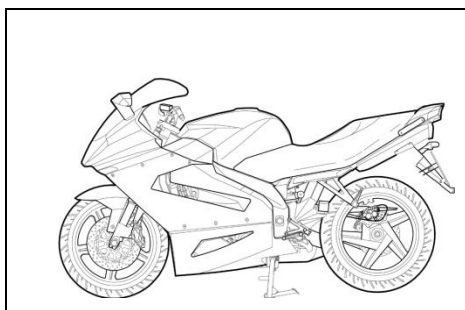
1. Leia o anúncio:

FOLHA DE SÃO PAULO - 05 de abril de 2017

Vende-se uma moto Honda,

vermelha metálica, ano de
fabricação 2009, 150 cilindradas,
placa LN-135, em bom estado de
conservação e muito econômica.

Tratar com Geraldo Sobrinho.
Telefone: (16) 2580-0147



- a) De que se trata este anúncio? _____
- b) De quem é a moto do anúncio? _____
- c) Qual a cor dela? Quantos anos têm ela tem de uso? _____
- d) O que significa a palavra Honda? _____
- e) De onde foi retirado esse anúncio? _____

Relembrando:

Substantivos: são palavras que dão nomes aos seres.

Substantivos Comuns: dão nomes a todos os seres da mesma espécie. Exemplos: menina, janela, abóbora.

Substantivos Próprios: dão nomes a um só ser da espécie. Exemplos: Gustavo, Brasil, Rio de Janeiro. Os substantivos próprios são sempre iniciados por letra maiúscula.

2 - Faça listas e escreva 6 nomes comuns de:

a) animais:

c) flores:

b) frutas:

d) brinquedos:

3 - Faça listas e escreva 6 nomes próprios de:

a) pessoas:

c) cidades:

b) estados:

d) países:

1ª semana

GEOGRAFIA

A SUPERFÍCIE TERRESTRE

A **Geografia** é uma ciência que tem por objetivo o estudo da superfície terrestre e a distribuição espacial de fenômenos significativos na paisagem, como globo terrestre e os planisfério / mapas-múndi. O **globo terrestre** é uma das formas mais comuns e úteis de representar o planeta Terra. Desde então, o **globo terrestre** se tornou um importante elemento de conhecimento para a navegação e para cartografia, pois assim representa da melhor maneira a forma e a superfície do planeta Terra.

Mapa-múndi e o planisfério - É a representação do globo terrestre no papel, porém em forma plana, embora sua cópia mais fiel seja no globo pelo fato do planeta ser esférico. Também conhecido como **mapa-múndi**, o **planisfério** tem a finalidade de exibir todo o seu conteúdo de forma cômoda para seu estudo em diversas disciplinas. Quem **divide** o Hemisfério **norte** do **sul**, é o Equador. Já quem **divide** o Hemisfério Ocidental do Oriental, é o meridiano de Greenwich.

Os continentes são as divisões do espaço terrestre elaboradas pelo homem para melhor compreendê-lo. Trata-se de grandes massas de terras que são separadas pelos oceanos. Assim, de acordo com a divisão atual, existem seis principais **continentes**: **América, Europa, África, Ásia, Oceania e a Antártida**.

Ásia – Além de ser o maior dos continentes, é também o que possui a maior população do planeta. Já a **Europa** é o segundo menor continente do mundo, sendo maior apenas do que a Oceania.

Oceanos - Os oceanos são grandes extensões de água salgada que ocupam as depressões da superfície terrestre. O planeta terra possui 5 oceanos: **Antártico, Pacífico, Índico, Glacial Ártico e Glacial Antártico**.

Assista o vídeo e entenda melhor sobre PLANISFÉRIO POLÍTICO:
https://www.youtube.com/watch?v=Fvn_8aJz96g

2ª semana

Observe o mapa-múndi e responda conforme o texto a cima.



- Quantos e quais são os continentes do planeta terra? _____
- Qual é o menor continente: _____
- Qual é o maior continente: _____
- Em qual continente está localizado nosso país? _____
- Quantos e quais são os oceanos do nosso planeta Terra? _____
- Qual o nome da linha imaginária que divide a Terra em Hemisfério norte e Hemisfério sul? _____

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO CADERNO

Mapa da América do Sul

A América do Sul é um subcontinente e pertence ao segundo maior continente do mundo, o continente americano. Nele, fazem parte 12 países e 7 territórios.

São 12 os **Países da América do Sul**: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Paraguai, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela. **Territórios**: Guiana Francesa, Ilha de Páscoa, Ilhas Galápagos, Ilhas Geórgia e Sandwich, Fernando de Noronha, Ilhas Malvinas.

O **Trópico de Capricórnio** está localizado no Hemisfério Sul do planeta, Ele se encontra abaixo da Linha do Equador. Ele passa por 10 países da América, África e Oceania: Brasil, Argentina, Paraguai, Chile, África do Sul, Moçambique, Namíbia, Madagascar, Botsuana e Austrália.

Os países banhados pelo **Oceano Atlântico** são os seguintes: Brasil, Uruguai, Argentina, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa. Por sua vez, os países banhados pelo **Oceano Pacífico** são: Chile, Peru, Equador e Colômbia. **Bolívia e Paraguai** são os únicos países que não são banhados por nenhum oceano.

AMÉRICA DO SUL



Observe o mapa da América do Sul e responda as questões.

- A) Quais são os doze países que fazem parte da América do Sul?
- B) Escreva os setes territórios que fazem parte da América do Sul?
- C) Quais países da América do Sul passam pelo Trópico de Capricórnio?
- D) Que países da América do Sul não são banhados por oceanos?
- E) Que oceanos banham a América do Sul?
- F) Quais países fazem fronteira com o estado de Mato Grosso do Sul?

CIÊNCIAS

1ª semana

Ciclo da água (Ciclo hidrológico)



Assistam os vídeo e entenda melhor sobre ciclo da água

https://youtu.be/-J_qZlJOy24

<https://youtu.be/naHsw1SGnnQ>

(Texto 01)

O ciclo da água é de extrema importância para manutenção da vida no planeta Terra. E através do ciclo hidrológico que ocorrem a variação climática, criação de condições para o desenvolvimento de plantas, animais e o funcionamento de rios, oceanos e lagos.

A) Desenhe e descreva o ciclo da água :

2ª semana

(Texto 02)

Os oceanos são responsáveis por 70% de toda a água do planeta, encontramos água em três estados: sólido, líquido e gasoso. E temos como consumo humano água potável, e suas características: Líquido, incolor, inodoro, insípida e essencial para o ser humano.

Além de ser o principal constituinte do corpo humano e essencial para o pleno funcionamento do organismo, que hidrata, regula a temperatura do corpo, a água é utilizada de diversas formas, principalmente para alimentação e sobrevivência dos animais e plantas. espera-se que **resíduos industriais, entulhos e produtos tóxicos que são despejados no meio ambiente sejam reduzidos e evite a poluição e contaminação deste importante recurso hídrico.**

É de fundamental importância a conscientização da população mundial em relação à educação ambiental e atitudes do dia-a-dia fazem a diferença. A preservação de áreas verdes e nascentes d'água, o cuidado com as matas o planejamento do crescimento das cidades, a irrigação na agricultura, o combate ao desperdício.

(01) Coloque V (verdadeiro) e F (falso).

- ☐ A água constitui 70% do nosso corpo; hidrata e regula nossa temperatura.
- ☐ No planeta encontramos a água nos estados sólido, líquido e gasoso.
- ☐ A água é um líquido incolor (sem cor), inodoro (sem cheiro), insípida (sem sabor) e, essencial para a sobrevivência humana.
- ☐ Água Potável é toda água própria para o consumo humano.

3ª semana



Assistam o vídeo e entenda melhor sobre alimentação saudável

<https://youtu.be/9wN-UQwFxiM>

(01) Explique, com suas palavras, o que é uma boa alimentação.

(02) Marque x nas alternativas que contenham elementos para uma boa alimentação:

- ☐ Alimentos frescos, não estragados;
- ☐ Somente carnes;
- ☐ Uma quantidade de alimentos suficiente;
- ☐ Alimentos variados, isto é, de diversos tipos;
- ☐ Somente líquidos como: leite, água e sucos.

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO CADERNO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZ ANDREAZZA
TURMA: 5º ANO A/B MATUTINO

1ª semana

Educação Física

Jogo da Memória: Pode ser feito com papelão recortado em quadradinhos, aonde um dos lados é pintado ou você pode colar adesivos personalizados, enquanto que do outro lado você vai colar figuras de animais ou mesmo letras, que podem ser encontradas na internet, e impressas aí na sua casa ou pode ser desenhado por você mesmo.

Materiais: Folha de papel, cartolina ou folha de papelão, Tesoura, Lápis para colorir, Cola, Régua

Primeiro passo: pegue o papel e desenhe utilizando a régua, quadrados do mesmo tamanho e com a quantidade em pares, ou seja, para um jogo com 10 pares, é necessário que seja desenhado 20 quadrados.

Segundo passo: escolha um lado da folha para pintar os quadradinhos todos da mesma forma. Esse lado será o lado que ficará virado para esconder as figuras a serem achadas.

Terceiro passo: após concluir a pintura, deverá ser recortado os quadrados para formarem seus pares.

Quarto passo: após o recorte dos quadrados, deve ser separado em pares para que agora do lado em que o papel não foi pintado, possa ser desenhado ou colado adesivos iguais para formarem pares, ou seja, se eu desenhar um carro, preciso ter outro carro igual para formar o par.

Como se joga: Os quadrados devem ser misturados e espalhados com os pares escondidos para baixo, e cada participante tem direito a uma tentativa de virar duas cartas para encontrar o par. Caso não encontre o par, ele passa a vez para o próximo jogador. Vence o jogador que encontrar a maior quantidade de pares.

Após a conclusão da atividade, faça um relato em seu caderno sobre sua experiência na confecção do jogo e como foi brincar com o jogo.

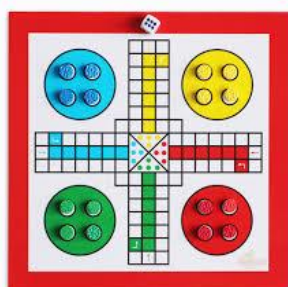
2ª semana

Vai e Vem: Garrafa pet, barbante e argolas são os materiais necessários para fazer esse brinquedo. E se você quiser decorá-lo, utilize fitas adesivas coloridas. Com essas informações, descreva como confeccionar o brinquedo fazendo o relato em seu caderno.



3ª semana

Ludo: Com suas palavras, faça uma explicação de como se joga “Ludo” e quais suas regras?



OBS: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS NO CADERNO

1ª Semana

ARTE

Copie o texto no caderno:

Conhecendo o artista Sul-mato-grossense Ramão Lopes de Oliveira

Ramão Lopes de Oliveira nasceu na cidade de Ponta Porã, Mato Grosso do Sul, em 1939. A Arte Naif é seu estilo artístico. Ele participou de várias exposições e atualmente mora em Campo Grande-MS.

2ª Semana

Faça a **interpretação da obra** do artista Cecílio Vera. Copie as perguntas no caderno e responda observando a obra abaixo:



Exercício

1. Quais cores estão presentes na imagem?
2. O que você consegue ver na imagem?
3. Por que você acha que o artista fez essa pintura?
4. O que você sente ao observar essa imagem?
5. Qual nome você colocaria nessa pintura? Por quê?

3ª semana

Em seu caderno de desenho, faça margem com régua. Faça a releitura (desenho) da obra acima **(na horizontal e na folha inteira)**. Pinte tudo com capricho e cuidado.

COPIAR E RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO DE DESENHO.

1ª semana

ESPANHOL

Texto El zorro con la panza llena



Una vez , un zorro muy hambriento descubrió trozos de pan y de carne que habían ocultado los pastores en el fondo de una estrecha cavidad.

Esforzándose cuanto pudo, al fin consiguió entrar al pequeño recinto y se dio un banquete con los manjares abandonados.

Tanto se llenó la panza que no pudo salir por la misma cavidad que le había servido de entrada . Desolado, se echó a llorar y a lamentarse por su mala suerte.

En eso estaba cuando pasó por el lugar otro zorro que se acercó para ver qué le pasaba.

-No te preocupes -le aconsejó .-Sólo tienes que esperar hasta que vuelvas a tener el mismo tamaño que cuando entraste. Entonces podrás salir.

(Heber Cardoso, Fábula de Esopo Buenos Aires).

Contesta a las preguntas

1)¿ Quien son los personajes que participan de la historia?

2) ¿Cuál es el género del texto?

- a)Poema b)Música
c)Receta d)Fábula

3) En la expresión al fondo de una cavidad quiere decir que:

- A) No fundo de um buraco
B) No fundo da barraca
C) No fundo da casa
D) No fundo do quintal

4) Haga la traducción del fragmento en portugués:

a) El zorro con la panza llena .

.....

b) Un zorro muy hambriento descubrió trozos de pan.

.....

2ª semana

Las Frutas



Melocotones, peras , naranjas,

fresas, cerezas , higos,

manzanas, melón, sandía,

Oh, música de mis sentidos ,

delicia de la lengua;

Ahora déjame hablar

La fruta que me fascina ,

el sabor , el color,

el aroma de las sílabas :

mandarina, mandarina.

1) Las frutas destacadas melocotón, **sandía, fresa, higo** podemos traducir en portugués como:

2) El género del texto es un:

- a) Receta b) música
c) comic d) poema

3)¿Cuál es tu fruta favorita?

.....

4)Haga la traducción en portugués de las frutas que aparecen en el texto:

3ª semana

Mi familia

Me llamo José Martín y tengo diecisiete años. Soy de Madrid y estudio segundo de Bachillerato.

Vivo con mi familia, formada por mi padre, mi madre, mi abuela y mi hermano mayor.

Mi padre es moreno, alto y tiene cincuenta y dos años. Es maestro y trabaja en un colegio de nuestro barrio. Mi madre es abogada. Tiene los ojos azules y el pelo castaño. Le gusta mucho cantar y la semana pasada fue a un karaoke con mi padre.

Mi abuela tiene noventa y cuatro años. Cuando era joven trabajó como enfermera en un hospital. Ahora le gustan las manualidades y hace pulseras para toda la familia.

Por las mañanas sale a dar un paseo con sus amigas y por las tardes ve la televisión. Mi hermano mayor todavía vive con nosotros, pero comprará una casa para vivir con su novia el próximo mes.

Contesta:

1)¿Cuántos años tiene José?

2)¿De qué color es el pelo del padre de José?

3)¿En qué trabajaba la abuela de José cuando era joven?

4) Escribe cuantas personas vive en tu casa y quien son:

**TODAS AS ATIVIDADES
DEVERÃO SER COPIADAS NO
CADERNO**