

Ciências

1º Semana

https://youtu.be/-Zld_EYKfJw

Leitura do texto Alimentação, um prato cheio de saúde.



Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva e variada como: leite, frutas, verduras, carnes, cereais, etc...

Origem dos alimentos

Os alimentos que consumimos podem ser de origem animal, vegetal ou mineral.

Entre os alimentos de origem animal temos: carnes, ovos, leite, linguiças, salsichas, queijo, iogurte e manteiga.

Os alimentos de origem vegetal são aqueles que as plantas fornecem. A maioria desses alimentos é cultivada pelas pessoas em hortas, sítios e fazendas.

Por exemplo: arroz, feijão, trigo, mandioca, laranja, banana, alface, cenoura e batata.

Os alimentos de origem mineral são água e o sal.

Alimentação nutritiva e variada

Uma alimentação nutritiva e variada é aquela composta de diversos alimentos que ajudam:

- No crescimento.
- A fornecer energia para o bom funcionamento do organismo.
- A regularizar o organismo e torná-lo resistente às doenças.

2º semana

01) Marque X na alternativa correta: Os alimentos que consumimos podem ser de origem:

- a) Animal, vegetal e mineral
- b) Animal e mineral
- c) Sólidos e líquidos

3º semana

02) Cite exemplo:

a) Alimentos de origem

animal: _____

b) Alimentos de origem vegetal: _____

c) Alimentos de origem

mineral: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREZZA
TURMA: 5º A/B
PERÍODO: 15/06 a 03/07/2020
ARTE



Aquarela

Toquinho

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão
E me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos
Tenho um guarda chuva

Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino
Uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando
A imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando
Havá, Pequim ou Istambul

Pinto um barco a vela
Branco navegando
É tanto céu e mar
Num beijo azul

Entre as nuvens vem surgindo
Um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo
Com suas luzes a piscar

Basta imaginar e ele está partindo
Seren e lindo
E se a gente quiser
Ele vai pousar

Numa folha qualquer
Eu desenho um navio de partida
Com alguns bons amigos
Bebendo de bem com a vida

De uma América a outra
Consgo passar num segundo
Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo

Um menino caminha
E caminhando chega no muro
E ali logo em frente a esperar
Pela gente o futuro está

E o futuro é uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo nem piedade
Nem tem hora de chegar

Sem pedir licença
Muda nossa vida
E Depois convida
A rir ou chorar

Nessa estrada não nos cabe
Conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe
Bem ao certo onde vai dar

Vamos todos
Numa linda passarela
De uma aquarela que um dia
enfim
Descolorirá

Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol amarelo
Que descolorirá

E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo
Que descolorirá

Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo
Que descolorirá
Que descolorirá

<https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU>

Atividades

- 1) Quantas estrofes tem esse texto?
- 2) Desenhe no seu caderno as cenas que a música sugere:
- 3) Para finalizar faça um barquinho em dobradura ou desenhe no seu caderno:

1ª Semana

LÍNGUA PORTUGUESA

Antes de iniciar a leitura acesse o link abaixo e cante a música:

<https://www.youtube.com/watch?v=o8UEqiLDGbU>

Logo após faça uma leitura e interpretação.

Português

Trem-Bala

Ana Vilela



Não é sobre ter

Todas as **pessoas** do mundo pra si

É sobre saber que em **algum** lugar

Alguém zela por ti

É sobre cantar e poder **escutar**

Mais do que a **própria** voz

É sobre dançar na chuva de vida

Que cai sobre nós

É saber se sentir **infinito**

Num universo tão vasto e bonito

É saber sonhar

E, então, fazer valer a pena cada verso

Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do **mundo**

E saber que **venceu**

É sobre escalar e sentir

Que o **caminho** te fortaleceu

É sobre ser abrigo

E também ter morada em outros **corações**

E assim ter amigos **contigo**

Em todas as situações

A gente não pode ter tudo

Qual seria a graça do mundo se fosse assim?

Por isso, eu prefiro sorrisos

E os presentes que a vida **trouxe**

Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu **dinheiro**

É capaz de comprar

E sim sobre cada momento

Sorriso a se **compartilhar**

Também não é sobre correr

Contra o tempo pra ter **sempre** mais

Porque quando menos se espera

A vida já ficou pra trás

Segura teu **filho** no colo

Sorria e abraça **teus** pais

Enquanto estão aqui

Que a vida é trem-bala, **parceiro**

E a gente é só passageiro **prestes** a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo

Sorria e **abraça** teus **pais**

Enquanto **estão** aqui

Que a vida é trem-bala, parceiro

E a **gente** é só **passageiro** prestes a partir

Composição: Ana Vilela

1- Análise e entendimento da música

- a) Qual é o tema da música? _____
- b) Quem canta? _____
- c) Quem é o compositor? _____
- d) Qual é a mensagem que a música nos traz?

- e) Qual é o significado da expressão "trem-bala" empregada na última estrofe da música?

- 2) Em: "É sobre saber que em algum lugar **Alguém zela por ti**", a expressão destacada significa que:

- a) () Temos que viver sem pensar no amanhã
- b) () Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.
- c) () Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento

- 3) Escreva os versos da música que fala da união entre pais e filhos?



2ª Semana LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO: TELEVISÃO

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças irem assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

Autor José Paulo Paes.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: Marque um X na alternativa correta:

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

- a) rádio
- b) livro
- c) televisão
- d) internet

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

- a) A televisão é o melhor passatempo que existe
- b) É melhor ser criança do que adulto
- c) A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela
- d) Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:

- a) Uma fonte de conhecimento.
- b) Uma ajuda na educação dos filhos.
- c) Uma tela que revela paisagens.
- d) Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

- a) Um bicho imitando gente
- b) Um adulto
- c) A televisão

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela" A palavra sublinhada refere-se a que:

- a) Vida
- b) Televisão
- c) A criança
- d) A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gostava de televisão:

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão? _____

8) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado.
- () O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.
- () O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
- () Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.

A ordem correta da atividade acima é:

- a) F, F, F, V
- b) V, V, F, F
- c) F, V, F, V

9) Relacione as palavras para formar substantivos compostos: Exemplos (Couve – flor, Guarda – roupa , beija – flor).

- 1) Cachorro () vento
- 2) Amor () quente
- 3) Guarda () sol
- 4) Gira () chuva

3ª SEMANA

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de texto. Assista a fábula neste link: <https://www.youtube.com/watch?v=PorS1BnlH4c>



Um cachorro estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achava um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.

Ele chegou a um curso rio e começou a cruzar a estreita ponte que o levava para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando.

O cachorro não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca.

“Opa! Aquele pedaço de carne é maior que o meu”, pensou ele. Vou pegá-lo e correr. Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão.

Naturalmente, seu pedaço caiu na água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

MORAL: Quem tudo quer tudo perde.

MARQUE X NAS QUESTÕES CORRETAS.

- 1) Por que o cachorro largou seu pedaço de carne?
 - a) Porque atravessou um rio procurando alguma coisa.
 - b) Porque deixou que o pedaço menor fosse levado pelo rio.
 - c) Porque ficou privado dos dois pedaços de carne.
 - d) Porque julgou que o outro cão tinha um pedaço maior.
- 2) O texto foi escrito com o objetivo principal de:
 - a. anunciar um produto
 - b) dar instruções.
 - b. transmitir ensinamento.
 - d) Mostrar pesquisa.
- 3) O texto trata principalmente da:
 - a. coragem do cachorro
 - b) fome do cachorro
 - c) ambição do cachorro
 - d) sabedoria do cachorro
- 4) O fato principal que ocorreu na narrativa foi:
 - a. a grande fome do cachorro.
 - b) o sentimento de orgulho do cachorro.
 - c) a sombra que o cachorro viu no rio.
 - d) a ponte que o cachorro atravessou.
- 5) O que o cachorro segurava enquanto atravessava o rio?
 - a) um pedaço de frango.
 - b) um pedaço de carne.
 - c) um pedaço de peixe.
 - d) um pedaço de lingüiça.
- 6) Provérbios são ditados populares, ou seja, frases ditas pelo povo, que geralmente têm a intenção de ensinar algo. Responda: qual provérbio a seguir combina mais com o ensinamento da fábula lida?
 - a) Quem não tem cão, caça com gato.
 - c) Quem semeia vento, colhe tempestade
 - b) Quem tudo quer, tudo perde.
 - d) Quem avisa, amigo é.

1ª SEMANA

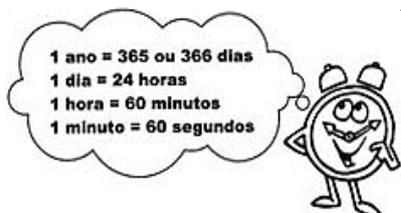
1- O número de balas produzidas durante um dia numa fábrica de doces, está representado na tabela abaixo.

Sabores	Número de produção
uva	500
banana	800
leite	900
limão	1200
coco	1300
mel	1400
hortelã	1450

- De acordo com as informações resolva:

- A) Se as balas de hortelã fossem colocadas em saquinhos para 5 unidades cada, quantos saquinhos serão necessário?
- B) Colocando as balas de mel em embalagens para 50 unidades cada, quantas embalagens serão necessárias?
- C) Quantas balas ao todo foram produzidas no dia?
- D) Se eu comprasse a metade da produção das balas de mel, mais 1 terço das balas de limão, quantas balas eu compraria?

2- Calcule com atenção os horários



- a) Mamãe vai ficar 72 horas no hospital, em observação. Quantos dias ela vai ficar lá?

- b) Marcelo correu 30 minutos sem parar. Quantos segundos ele correu?

- c) Preciso ficar 3 horas em jejum para fazer um exame. Quantos minutos vou ficar sem comer?

- d) A reunião de pais e professores estava marcada para começar às 14h15min. Vera atrasou e chegou meia hora depois. A que horas Vera chegou?

- e) Regina anda todas as manhãs durante 45 minutos. Reinaldo também faz caminhada, mas anda 20 minutos a mais que Regina. Quanto tempo ele caminha por dia?

- f) Renato demora 45 minutos para chegar ao trabalho todos os dias. Ele entra às 8hs. Que horário ele precisa sair de casa todos os dias? _____

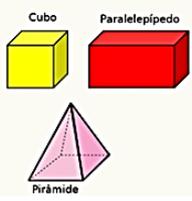
3-Observe esta informação abaixo:



- a) Escreva este número da informação apenas com algarismos:
b) Escreva por extenso este número:

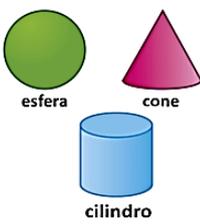
1- As figuras espaciais podem ser classificadas em:

Poliedros



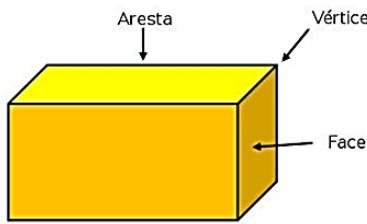
Cubo Paralelepípedo
Pirâmide

**Não poliedros
(corpos redondos)**



esfera cone
cilindro

Os **poliedros** apresentam os seguintes elementos:



Faces: São os polígonos que limitam o poliedro.
Arestas: São os segmentos de reta formados pelo encontro das faces.
Vértices: São os pontos de encontro entre as arestas.

A) Complete.



Uma caixa como esta lembra um cubo.
 Este poliedro tem _____ faces,
 _____ arestas e _____ vértices.

B) Observe a representação dos poliedros abaixo. Dê o número de:

- a)  faces: _____
arestas: _____
vértices: _____
- b)  faces: _____
arestas: _____
vértices: _____
- c)  faces: _____
arestas: _____
vértices: _____
- d)  faces: _____
arestas: _____
vértices: _____

2) Veja estas informações:

Estado	População Urbana	População Rural
Acre	532.279	201.280
Amapá	601.036	68.490
Amazonas	2.755.490	728.495
Pará	5.191.559	2.389.492
Rondônia	1.141.180	413.229
Roraima	344.859	105.620
Tocantins	1.090.106	293.339

- a) Qual desses estados tem a maior população rural? _____
- b) Qual desses estados tem a menor população rural? _____
- c) Qual desses estados tem a maior população urbana? _____
- d) Qual desses estados tem a menor população urbana? _____
- e) Qual é, aproximadamente, a população total de Amazonas?
 () 35 milhões () 3,5 milhões () 340 mil
- f) Qual é, aproximadamente, a diferença entre a população urbana e a população rural de Rondônia?
 () 700 milhões () 70 milhões () 700 mil

3-A temperatura normal de uma pessoa é 36,5 graus. Jane está com febre e sua temperatura está medindo 39 graus. Quantos graus acima do normal está a temperatura de Jane?



- (A) 5,0° graus
- (B) 2,5° graus
- (C) 3,5° graus
- (D) 2,0° graus

Observe o quadro e continue completando. Depois responda:

1 - Quantidade de pacotes de ração para cães do abrigo de animais							
Qtde cachorros	2	6	18	54	60	120	30
Pacotes de ração para o mês	6	18	54				
Qtde de pacotes por cachorro							

A) Existe alguma relação entre o número de cachorros e a quantidade de pacotes de ração?

B) Hoje existem no abrigo 80 cachorros. Mamãe quer doar ração para a metade deles. Quantos pacotes ela deve doar?

2- Leia as informações e responda as questões abaixo.

Medidas de capacidade: litro, mililitro.

A principal unidade usada para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente é o litro (L). Para quantidades menores que 1 litro usamos o mililitro (ml). Um litro é composto por 1.000 ml, ou seja, mil mililitros foram 1 litro.

1 L = 1.000 ml



a) Quantas garrafas de 1 litro são necessárias para encher o galão de 5 litros? _____

b) 5 garrafas de 2L possuem quanto de capacidade? _____

c) Quantas garrafas iguais de 250ml são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de 1L ? _____

d) Seu Antônio é um fazendeiro que vende o leite de suas vacas. Todo dia ele tira um balde de 10 L de leite de sua vaca mimosa. Em 2 dias quantos litros de leite seu Antônio ordenhou? _____

f) Dona Maria pediu para seu Antônio colocar o leite do balde em 5 garrafas. Quantos litros devem ser colocados em cada garrafa para que elas tenham a mesma capacidade? _____

3)Pense e responda:

- **A mãe de Ana e Gustavo, dividiu as tarefas domésticas entre os dois irmãos. Como Ana tem o dobro da idade de Gustavo, as tarefas de Ana são sempre o dobro das tarefas de Gustavo. Ajude a mãe de Ana a fazer a divisão das tarefas.**

a) Eles terão que lavar a louça do café da manhã, almoço e jantar todos os dias da semana. Quantas lavagens de louça cada um deles deverá fazer? _____

b) Eles devem juntar as folhas do pátio 3 vezes por semana. Em um mês, quantas vezes cada um juntará as folhas? _____

c) Se eles fizerem tudo direitinho, receberão juntos uma mesada de R\$ 60,00. Quanto cada um deve receber para que a divisão seja justa? _____

HISTÓRIA

1ª SEMANA

A evolução dos direitos das crianças



O que mais chama a atenção nas imagens?

- A) Descreverem as possíveis condições de vida das crianças e adolescentes das imagens.
- B) Os direitos das crianças e adolescentes estão sendo de fato cumpridos?
- C) Como é possível perceber o descaso com as crianças das imagens 1 e 3?
- D) Seria possível garantir que os direitos fossem realmente para todos?

2ª SEMANA

O ECA é uma lei brasileira que protege as crianças e adolescentes.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - ECA



CRIANÇA
0 A 12 anos

ADOLESCENTE
12 A 18 anos

LEIAM:

[O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE em: www.crianca.mppr.mp.br](http://www.crianca.mppr.mp.br) > publi > turma_da_monica

Direitos fundamentais previstos no ECA

- Direito à vida e à saúde;
- Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade;
- Direito à convivência familiar e comunitária;
- Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer;
- Direito à profissionalização e à proteção do trabalho.

3ª SEMANA



Sabemos que ainda há muito ser feito. E você o que pode fazer?

É hora da conscientização!

ATIVIDADE

Criem um cartaz com imagens ou frases de expressão que revelem a importância de garantir o cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

Geografia

1º semana

Observe o mapa das Regiões do Brasil e responda.



1) Em quantas regiões está dividida o Brasil? E quais são elas?

2) Qual é o estado e a Capital que você mora? _____

3) Qual é o Estado Brasileiro com maior extensão territorial? E com menor extensão territorial?

4) Qual estado está situada a sede, a capital do Governo brasileiro?

2º semana

Continuidade das Regiões do Brasil. Observe o mapa e responda corretamente.

1) Qual é a região brasileira que possui o maior número de Estados?

2) Quais estados que compõem a Região Sul e quais são as suas capitais ?

3) O Estado do Acre e o Amapá faz parte de qual região ? _____

4) Quais os Estados que fazem parte fronteira com o Estado de Mato Grosso do Sul ?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 5º A/B
PERÍODO: 15/06 a 03/07/2020
GEOGRAFIA



Continuidade das Regiões do Brasil.

- 1) Escreva os nomes das Capitais dos seguintes Estados:
Maranhão _____
Rio Grande do Sul _____
Minas Gerais _____
Rio de Janeiro _____
Amazonas _____
Bahia _____
São Paulo _____
Mato Grosso _____
Mato Grosso do Sul _____
- 2) Qual é a Região brasileira que não é banhada pelo Oceano Atlântico ? _____
- 3) Marque X na resposta correta
 - a) O nome do Brasil é:
() República Esportiva do Brasil () República Esportiva do Brasil () República Esportiva do Brasil
 - b) A sigla da República Federativa do Brasil é:
() RFB () BR () BH
 - c) Politicamente o Brasil está dividido em:
() 26 Estados e 1 Distrito Federal () 16 Estados e 1 Distrito Federal () 36 Estados e 1 Distrito Federal
 - d) A Capital do Brasil é:
() São Paulo () Rio de Janeiro () Brasília () Bhaia
- 4) Responda:
 - a) Qual é o Estado que você vive _____
 - b) Qual é a Capital do seu Estado _____
 - c) Nome do Município que você mora _____
 - d) Ponta Porã faz fronteira com qual com qual país _____
 - e) Qual é o nome do atual Prefeito da sua cidade _____
 - f) Nome do Vice – Prefeito da sua cidade _____
 - g) Qual e o nome do bairro você mora _____
 - h) E o nome da rua que você mora _____
- 5) Escreva V para Verdadeiro e F para Falso.
 - () Continentes são grandes extensões de terra separadas por oceanos e mares.
 - () O Presidente atual do Brasil se chama Jair Messias Bolsonaro
 - () O Brasil está dividido em Estados e Municípios. 34 Estados e 7 Distrito Federal.
 - () A Capital do Brasil e o Rio de Janeiro .
 - () A Capital de Minas Gerais e o São Luis.
 - () A Capital de Roraima é Boa Vista.
 - () O Brasil tem 5 Regiões.
 - () A Capital de Santa Catarina se chama Florianópolis.
 - () Os Estado brasileiro está dividido como Centro – Oeste, Nordeste ,Sudeste, Norte e Sul.

0 cero	16 dieciséis	32 treinta y dos
1 uno	17 diecisiete	33 treinta y tres
2 dos	18 dieciocho	34 treinta y cuatro
3 tres	19 diecinueve	35 treinta y cinco
4 cuatro	20 veinte	36 treinta y seis
5 cinco	21 veintiuno	37 treinta y siete
6 seis	22 veintidós	38 treinta y ocho
7 siete	23 veintitrés	39 treinta y nueve
8 ocho	24 veinticuatro	40 cuarenta
9 nueve	25 veinticinco	50 cincuenta
10 diez	26 veintiséis	60 sesenta
11 once	27 veintisiete	70 setenta
12 doce	28 veintiocho	80 ochenta
13 trece	29 veintinueve	90 noventa
14 catorce	30 treinta	99 noventa y nueve
15 quince	31 treinta y uno	100 cien

EJERCICIOS

1) Escreva os números cardinais em Espanhol corretamente.

- a) 1 h) 40
- b) 7 i) 36
- c) 10 j) 105
- d) 4 k) 120
- e) 14 m) 19
- f) 20 n) 73
- g) 25 o) 68

2) Asinale la alternativa correcta:

18 – 12 -21

- a) dieciocho/doze/veiniuno
- b) diecioxo/doce/veintiuno
- c) dieciocho/doce/veintiuno
- d) dieciocho/doce/veinte uno

3) Escribe los números cardinales:

- a) ochenta y siete
- b) ochenta y siete
- c) cuarenta y três
- d) seiscentos
- e) ciento nueve

En la parte de cuerpo humano:



4) **Rodilla, cuello, ojo**

espalda. Podemos traducir en portugués como:

- a) joelho/coelho/olho/costa
- b) joelho/pescoço/pé/ costa
- c) joelho/pescoço/olho/espada
- d) joelho/pescoço/olho/costa
- e) joelho/pescoço/olho/nariz

SALSAS MOLTO ÚNICAS EN TETRA BRIK



No tienen ningún tipo de conservantes. Sus

ingredientes provienen de las tierras más fértiles de Mendoza. Y allí mismo, una rigurosa selección nos da la absoluta seguridad de que son, sencillamente, lo mejor que un hombre es capaz de cosechar. Son las salsas POMAROLA y PORTUGUESA MOLTO que ahora llegan hasta usted con una nueva forma de darle calidad. Calidad en abundancia... ¡En TETRA BRIK!

5) Conforme el texto, **SALSAS MOLTO** son:

- A) saborosas.
- B) tradicionais.
- C) baratas.
- D) simples.
- E) naturais.

6) **O produto divulgado no texto publicitário é**

- A) um tempero verde.
- B) um azeite.
- C) uma comida congelada
- D) um molho.
- E) uma maionese.

7) A palabra **“sencillamente”** equivale, em português, a

- A) Simplesmente
- B) sem dúvida.
- C) sinceramente.
- D) sensivelmente
- E) sem motivo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREZZA
TURMA: 5º A/B
PERÍODO: 15/06 a 03/07/2020



EDUCAÇÃO FÍSICA – TÊNIS

Que tal uma partida pessoal?

PREPARADOS? ENTÃO VAMOS LÁ! O tema do desafio de hoje é:

“Jogo de Tênis”

Para saber mais, peça a ajuda de um adulto e clique no link abaixo. Nela há uma explicação sobre o jogo de Tênis.

O tênis é um esporte originário da Inglaterra. Ele pode ser praticado em quadras abertas e de diversas superfícies, seja grama, cimento, saibro ou relva.

A disputa pode ser feita entre dois adversários ou entre duas duplas que podem ser mistas (homens e mulheres).

O ponto no tênis é marcado quando se consegue fazer com que a bola toque o solo adversário mais de uma vez, ou quando o adversário joga a bola fora das demarcações da outra meia-quadra.

O tênis possui um intrincado sistema de pontuação, que subdivide o jogo em games/jogosPE e sets/partidasPE. Grosso modo, um game é um conjunto de pontos (15-30-40-game) e um set é um conjunto de games (1-2-3-4-5-set). Cada game tem um jogador responsável por recolocar a bola em jogo: fazer o serviço ou sacar. No tênis de competição, é comum que o jogador que serve fature o game, já que tem a vantagem do ataque e dita o ritmo do jogo. Desta forma, uma das estratégias de jogo é tentar inverter esta vantagem durante a troca de bola ou durante a defesa fazer com que o adversário, através de erros, perca os games em que está sacando. Ganha o jogoPB/encontroPE aquele que atingir um número de sets pré-definido – geralmente 2 sets, sendo de 3 sets para os grandes torneios masculinos.

Regras básicas e fundamentos do tênis:

- Jogadores – o tênis pode ser jogado entre duas pessoas – jogo de simples – ou entre quatro pessoas – jogo de duplas. Em caso de duplas, os corredores laterais são anexados como área de quadra.
- Set – é o nome dado à divisão de uma partida de tênis, composta por vários games. Um set é finalizado com 6 games vencidos por um dos lados, com diferença mínima de 2 games (6-4). Havendo empate em 5-5, o set continuará até um desempate em 7-5. Empates com 6-6 serão decididos por tie breaker. Uma partida é geralmente decidida em melhor de 3 sets. Os grandes torneios (Grand Slam) são decididos em melhor de 5 sets.
- Game – etapa do set definido a favor de quem completar 4 pontos primeiro, mantendo-se o mesmo sacador até seu final. Seis games de um mesmo jogador definem o set.
- Você perde pontos quando: sacar na rede ou fora da zona de saque do adversário, nas duas tentativas; deixar a bola quicar por duas vezes seguidas na sua metade da quadra; devolver a bola na rede; devolver a bola fora dos limites determinados pelas linhas da quadra adversária.
- Você ganha pontos quando: sua bola de saque ou golpe não for devolvida pelo adversário; o adversário cometer qualquer das falhas listadas no item anterior.
- Tie breaker – game de desempate ao final do set (6-6), onde cada saque bom vale 1 ponto. O primeiro jogador sacará no 1º, 4º e 5º pontos. O segundo sacará no 2º, 3º, 6º e 7º pontos, e assim sucessivamente. Vence o game quem acumular 7 pontos primeiro. Empates de 6-6 no tie breaker são decididos no “vai a dois”.
- Contagem de pontos – um game é decidido em quatro pontos, na seguinte ordem: 1º ponto = 15, 2º ponto = 30, 3º ponto = 40, 4º ponto = game. Empates em 40/40, chamados de Deuce, serão decididos na base do “vai a dois”, ou seja, quando um dos jogadores fizer dois pontos seguidos.
- Saque ou serviço – o sacador tem sempre duas chances para acertar seu serviço. O game se inicia com um saque da metade direita da quadra em direção à metade oposta, no sentido diagonal. Ele será considerado válido se o primeiro contato da bola for com a zona de saque do adversário ou, se houver um contato da bola com a fita da rede antes de chegar à zona de saque, o jogador terá direito a uma segunda tentativa. Na sequência do game, os saques se alternarão nos lados esquerdo e direito, na mesma metade da quadra. Pisar na linha no momento do saque é considerado falta – foot fault.

• DESAFIO 01

Você já viu uma partida de Tênis?

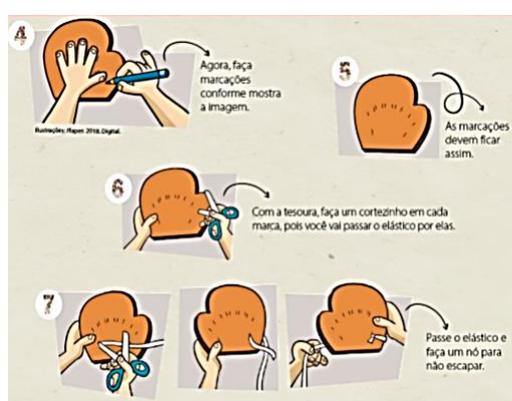
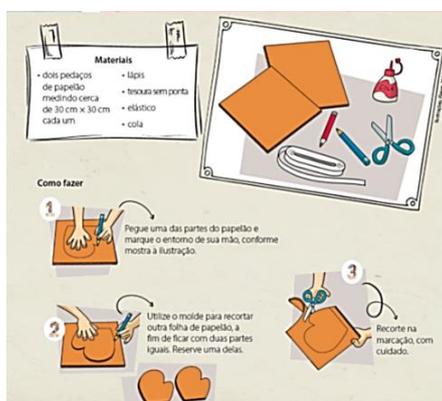
Peça a ajuda de um adulto para realizar uma pesquisa na internet a partir das seguintes perguntas:

- 1- Como o jogo de Tênis é jogado?
- 2- Onde é jogado?
- 3- Qual é o objetivo desse jogo?

Após responder às perguntas, elabore um desenho de uma partida de Tênis!

• DESAFIO 02

- O desafio agora é construir uma raquete de mão para jogar Tênis. Peça a ajuda de um adulto e siga as instruções a seguir:



• DESAFIO 03

Agora que você construiu sua RAQUETE DE MÃO, vamos jogar um pouco?

Peça a ajuda de um adulto para jogar:

Arrume bolinhas para jogar. Pode ser de Tênis, de borracha, de meia ou até de papel.

Depois, com a RAQUETE DE MÃO, rebata a bolinha de cima para baixo e de baixo para cima.

E aí? Já se divertiu bastante com sua RAQUETE DE MÃO? Muito bem, VEJA O PRÓXIMO DESAFIO!

Com a ajuda de um adulto e a partir das regras do jogo de Tênis que você pesquisou:

1. Organize um espaço para ser a quadra de Tênis.
2. Divida os participantes em duplas.
3. Agora jogue e se divirta!

E aí? Jogou? Agora, crie novas regras para o jogo de Tênis e as escreva. Depois de criar novas regras, jogue e se divirta bastante com o seu jogo!