

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1-Leia a tirinha abaixo e responda às questões de 1 a 3.



(Quino. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.)

2- A tira é engraçada pelo fato de que:

- a) brinca com uma situação real.
- b) exibe características da menina.
- c) mostra uma menina com roupa de adulto.
- d) há balões de diferentes formatos.

3- O uso do conectivo “**Além disso**”, no terceiro quadrinho, serve para:

- a) opor duas ideias.
- b) indicar uma causa.
- c) indicar uma consequência.
- d) acrescentar uma ideia.
- e) introduzir uma explicação.

4-Leia uma estrofe de um poema de Vinicius de Moraes.

### As borboletas

Branças  
Azuis  
E pretas  
Brincam  
Na luz  
As belas  
Borboletas.

**MORAES, Vinicius de. “As borboletas.**

5- A palavra **borboleta** apresenta a mesma forma para o gênero masculino e feminino. Para diferenciar se a borboleta é do sexo masculino ou feminino, é necessário:

- ( ) colocar “o” ou “a” diante da palavra borboleta.
- ( ) acrescentar as expressões macho ou fêmea.
- ( ) mudar a terminação da palavra.

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**1-** Para indicar o feminino de “o estudante”, basta:

- ( ) mudar o antecedente “o” por “a”.
- ( ) acrescentar macho e fêmea.
- ( ) mudar a terminação das palavras.

**2-** A única alternativa que contém apenas adjetivos primitivos é:

- a) ( ) Brancura, alegrar, falso
- b) ( ) embranquecer, alegremente, falso
- c) ( ) Branco, alegre, falso.
- d) ( ) Branco, alegoria, falsear

**3-** Sobre os adjetivos, é correto afirmar:

- a) Classe de palavras que se caracteriza por delimitar o substantivo, atribuindo-lhe qualidades, estados, aparência etc.
- b) Classe de palavra invariável que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio.
- c) Classe de palavra que vem antes do substantivo, indicando se ele é determinado ou indeterminado.
- d) Classe de palavra invariável que exprime estados emocionais.
- e) Conjuntos de verbos que, em uma determinada frase, desempenham valor de um único verbo.

**4)-** Assinale a sequência correta em relação aos tipos de adjetivos e suas definições:

- I. Adjetivos formados por apenas um radical.
- II. Adjetivos formados por dois ou mais radicais.
- III. Adjetivos que não são derivados de outra palavra em língua portuguesa.
- IV. Adjetivos formados a partir de outros substantivos ou verbos.
- V. Adjetivos que se referem à origem ou nacionalidade do substantivo.

- ( ) pátrios
- ( ) primitivos
- ( ) compostos
- ( ) derivados
- ( ) simples

- a) II, III, V, IV e I
- b) V, IV, III, III e I
- c) I, III, IV, II e V
- d) V, III, II, IV e I

**NOME DO ALUNO(A)** \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALITIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe a imagem abaixo e MARQUE a ÚNICA alternativa **FALSA**:



- a) Na expressão “DIA DOS NAMORADOS” , as duas últimas palavras qualificam, especificam a palavra “Dia”.
- b) A expressão “DOS NAMORADOS” não é uma locução adjetiva.
- c) A imagem transmite a ideia de que se alguém se esquecer de comprar presente para o seu par, ele ou ela ficará uma fera.
- d) A palavra AMOR é substantivo abstrato.
- e) A palavra PRESENTE é um substantivo concreto.

2) Observe a imagem abaixo e marque a ÚNICA alternativa **FALSA**:



- a) A charge acima critica o descaso com a saúde pública do Brasil.
- b) A palavra MEDICAMENTO é um substantivo abstrato.
- c) A palavra HOSPITAL é um substantivo concreto.
- d) A palavra AR é um substantivo concreto.
- e) A palavra MÉDICO é um substantivo concreto.

**NOME COMPLETO DO ALUNO (A)** \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Leia o texto a seguir:

### O que são vírus?

Os **vírus** não são seres complexos, muito pelo contrário, a formação dos vírus é bastante simples. Além disso são bem pequenos, medindo menos de 0,2  $\mu\text{m}$ . Os vírus são formados por uma **cápsula proteica** que engloba todo o **material genético**, seja ele **DNA, RNA** ou até os **dois misturados**, denominado de citomegalovírus.

Em latim, vírus significa *fluido venenoso ou toxina*. A **dengue, a gripe, a AIDS**, são algumas **infecções causadas pelos vírus**, que são **parasitas específicos dos seres vivos**. Os vírus não são capazes de **multiplicar** o material genético sozinhos, eles precisam estar dentro de determinado organismo para exercer essa função. Quando estão fora do organismo eles são considerados **seres inertes**.

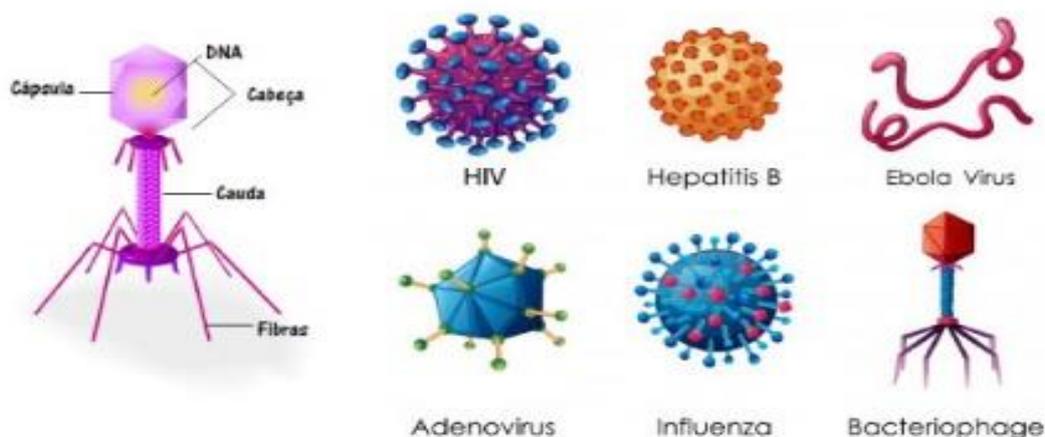
Apesar dos vírus terem algumas qualidades dos seres vivos, eles não possuem a capacidade de realizar as funções vitais dos seres vivos e não são formados por células. Por isso, existe um **debate sobre o vírus ser ou não um ser vivo**, alguns consideram que ele é um ser vivo simples e antigo, outros discordam.

### A divisão do vírus é feita entre:

- **Retrovírus:** São compostos pelo material genético RNA.
- **Adenovírus:** São compostos pelo material genético DNA.

São capazes de contaminar **bactérias** de diferentes tamanhos e se multiplicam rapidamente após injetar o material genético dentro das células.

Os vírus podem ter várias **formas diferentes** e se parecem com uma caixa com várias instruções. Alguns são mais simples, porém existem os **fagos ou bacteriólogo**, que são considerados mais complexos por possuírem uma “cabeça” para guardar o material genético. **Veja alguns exemplos das diferentes formas dos vírus:**



### Como é a estrutura dos vírus?

Como falamos acima, o vírus é bastante simples. Eles são constituídos por material genético envolto por uma camada proteica. Pode conter em alguns vírus um envelope membranoso que envolve a cápsula de proteínas.

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

### 1) Leia o texto:

a) Quais doenças são causadas por vírus? Marque verdadeiro ou falso:

( ) gripe

( ) raiva

( ) pneumonia

( ) verme

( ) piolhos

2) Com relação ao modo de transmissão de algumas doenças virais correlacione as colunas abaixo:

I. Sarampo

( ) Picada de inseto

II. Poliomielite

( ) Mordedura, lambedura ou arranhadura por animal infectado.

III. Raiva

( ) Contato direto, pelo ar, com pessoas doentes

IV. Febre amarela

( ) Contaminação por via digestiva

3) Os vírus não são capazes de multiplicar? Explique de acordo com o texto.

---

---

---

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
 ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA  
 PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020  
 TURMA: 7º ano A/B  
 NOME COMPLETO \_\_\_\_\_



### ATIVIDADE AVALIATIVA DE INGLÊS

Hi, I'm Bonny, I am nine years old, and this is my family, is very happy, I have a brother, sister and my mother is very demanding. But my father is very calm. My brother is a baby.

My name's Bonny and this is my Family. Helen is my \_\_\_\_\_, is very demanding. Harry is my \_\_\_\_\_, he is a baby, and Grace is my \_\_\_\_\_she is five years old. Carl is my \_\_\_\_\_, he is very calm!

**01** - Marque a alternativa correta:

- a) Father, sister, brother, mother. ( )
- b) Mother, brother, sister, father. ( )
- c) Father, brother, mother, sister. ( )

**02** – Substitua o sujeito pelos pronomes pessoais:

- Mother, Father, sister, brother.

- a) We, he, she, he. ( )
- b) He, she, she, he. ( )
- c) She, he, she, he. ( )

**03** – My mother is very demanding and my father is very calm.

- a) Minha mãe é muito exigente e meu pai é muito calmo. ( )
- b) Meu pai é muito exigente e minha mãe é muito calma. ( )
- c) Meu irmão é muito exigente e minha irmã muito calma. ( )



### ATIVIDADE AVALIATIVA DE INGLÊS

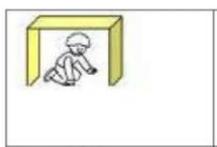
01– Observe as imagens e assinale na opção correta:

**The mouse is...**

- a)- In the box. ( )
- b)- Behind the box. ( )
- c)- Next to the box. ( )

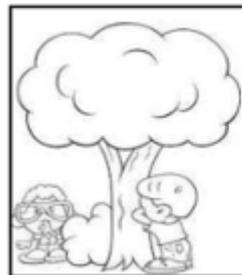


02 – observe a imagem e assinale a correta:



- a) – In. ( )
- b) Under. ( )
- c) On. ( )

03 – There are boys \_\_\_\_\_ the tree.



- a – Next to. (  )
- b – In. ( )
- c – Behind. ( )

**NOME DO ALUNO(A)** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE INGLÊS**

Leia o texto e faça o que se pede:

Carla And her Family are in Guarujá. They're at a big hotel. Her sister Beatriz is very happy. Her father, Mr. Paulo Oliveira, is tired. Her mother, Mrs. Marcia Oliveira, is hungry, it's a sunny day!



**01. Traduza o texto para a língua portuguesa:**

---

---

---

---

---

---

---

**02 – Marque (x) na alternativa correta:**

**- Dia ensolarado! (em inglês)**

- a)– It is a rainy day! ( )
- b) – It is a sunny day! ( )
- c) – It is a cloud day! ( )

**- They are a**

- a) – Big house. ( )
- b) – Little hotel. ( )
- c) – Big hotel. ( )

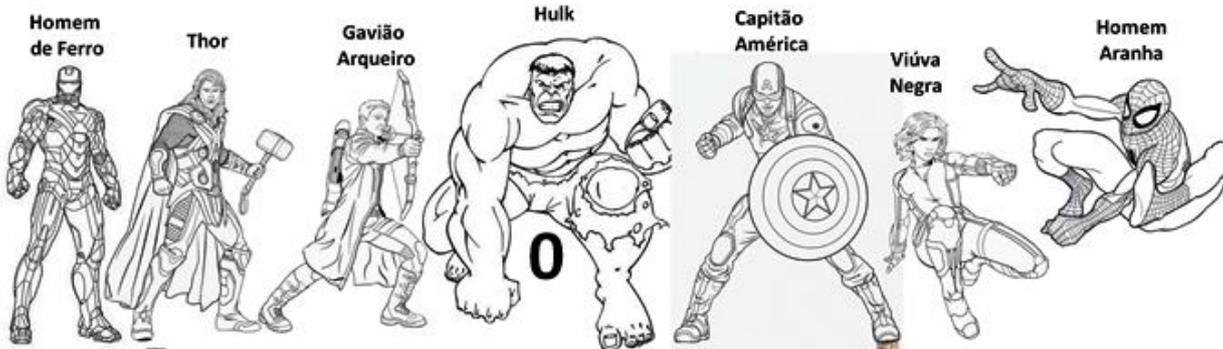
**03 – Sua irmã está muito feliz, sua mãe está com muita fome e seu pai está muito cansado.**

- a) Your sister is very tired, her mother is very hungry and her father is very happy. ( )
- b) Your sister is very hungry, her mother is very tired and her father is very happy. ( )
- c) Your sister is very happy, her mother is very hungry and her father is very tired. ( )

**NOME DO ALUNO(A)** \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) Na reta abaixo, os Vingadores estão no lugar dos números inteiros consecutivos.



Se o Hulk está no lugar do zero, indique quem está no lugar do:

-3		+2		+3	
+1		-1		-2	

2) Escreva V para verdadeiro e F para Falso nas alternativas abaixo.

- a) (     ) o módulo de -7 é 7
- b) (     ) o simétrico de 3 é -3
- c) (     ) o número -13 é maior que -20
- d) (     ) o sucessor de -10 é -9
- e) (     ) o antecessor de -5 é -6

3) Um freezer estava com temperatura interna de  $-10,3^{\circ}\text{C}$ . Após uma queda de energia elétrica por certo período de tempo, verificou-se que essa temperatura aumentou  $5,5^{\circ}\text{C}$ . Qual a temperatura do freezer após o período de tempo sem energia elétrica?

4) Após realizar um depósito de R\$ 87,00, o saldo bancário de Amélia ficou zerado. Qual era o saldo bancário dela antes do depósito?

5) A conta bancária de Marcos estava com saldo negativo de R\$ 72,00, ou seja, - R\$ 72,00. Qual será o saldo bancário de Marcos se:

- a) ele depositar R\$ 120,00?
- b) for debitado um cheque de R\$ 45,00?

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) A maior variação de temperatura registrada no período de um dia ocorreu em Browning, Montana, nos Estados Unidos, entre os dias 23 e 24 de janeiro de 1916.

Observe nos termômetros digitais as temperaturas máxima e mínima registradas em Montana nesses dias.

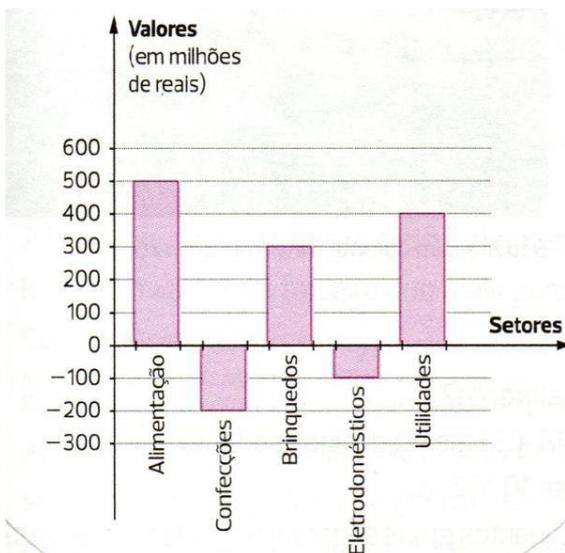


A partir das informações apresentadas, resolva as questões.

a) Qual foi a temperatura mínima registrada nesses dias? E qual foi a máxima?

b) Calcule a variação de temperatura ocorrida em Montana.

2) O gráfico abaixo mostra o lucro ou prejuízo das vendas nos setores de alimentação, confecções, brinquedos, eletrodomésticos e utilidades de uma grande loja.



Com base no gráfico, responda:

a) Quais setores dessa loja deram lucro? E quais deram prejuízo?

b) Qual setor teve maior lucro?

c) Qual setor teve maior prejuízo?

d) Dos setores que tiveram lucro, qual o valor total desse lucro em milhões de reais? E qual o valor total do prejuízo,

3) Calcule:

4) O valor da expressão:



### ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

A)  $+ 25 - 32 = \underline{\quad}$

B)  $+ 18 - 13 = \underline{\quad}$

C)  $- 21 + 24 = \underline{\quad}$

D)  $- 12 - 6 = \underline{\quad}$

E)  $+ 5 + 17 = \underline{\quad}$

$(-9) + (+5) - (-4) - (+8) + (-2)$  é:

a) 7

b) 9

c) -1

d) -10

NOME DO ALUNO(A) \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

**1. De acordo com o texto “A CUIA: Monumento da Cidade de Ponta Porã”, responda com V (verdadeiro) ou F (Falso):**

- ( ) O monumento representa a fusão das culturas de Mato Grosso do Sul e Pedro Juan Caballero.
- ( ) Simboliza a importância da erva-mate para a região.
- ( ) A cidade de Ponta Porã é conhecida como “Princesinha dos Ervais”.
- ( ) A erva-mate teve forte influência econômica e cultural nas primeiras décadas de fundação do município.
- ( ) Ao olhar o monumento, vemos uma cuia de tereré, uma garrafa térmica e uma cuia de chimarrão.
- ( ) O chimarrão é uma bebida tradicional dos gaúchos.
- ( ) A história de Ponta Porã não está diretamente ligada à Pedro Juan Caballero, no Paraguai.

**2. De acordo com o texto de apoio sobre Teatro, responda com C (Certo) ou E (Errado):**

- ( ) Téspis foi uma figura de grande importância para o surgimento do teatro ocidental.
- ( ) Havia um conjunto de pessoas que declamava poesias homenageando Dionísio.
- ( ) A procissão em que os cidadãos participavam com intensidade, chamava-se “ditirambo”.
- ( ) A história do teatro teve início na Grécia Antiga, em torno do século VI a.C.
- ( ) Nessa época, eram realizados rituais em louvor ao deus mitológico Dionísio.
- ( ) Para os gregos, Dionísio era uma divindade relacionada à fertilidade, vinho e diversão.
- ( ) O teatro surge em consequência das celebrações ao deus Dionísio.
- ( ) As festas duravam vários dias e ocorriam na época da colheita.
- ( ) As celebrações à Dionísio eram uma forma de agradecimento pelo alimento e pelo vinho.
- ( ) Téspis ficou reconhecido como o “criador do teatro” e o primeiro ator e produtor teatral.
- ( ) A linguagem artística do teatro grego foi evoluindo e influenciou fortemente o teatro romano e outras culturas.
- ( ) As apresentações eram feitas ao ar livre, em construções de formato semicirculares.
- ( ) Havia um espaço para as representações, chamado de orquestra.
- ( ) O lugar para acomodar o público era a arquibancada, construída em encostas montanhosas, o que facilitava a acústica.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER  
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA  
TURMA: 7ºA/B  
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020  
NOME COMPLETO DO ALUNO: \_\_\_\_\_



### ATIVIDADE AVALIATIVA EDUCAÇÃO FÍSICA

1)- Marque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as falsas:

- a) ( ) Os alongamentos facilitam a circulação sanguínea o que aumenta o raciocínio.
- b) ( ) Os aquecimentos não aliviam as tensões musculares e não ajudam no relaxamento.
- c) ( ) Devemos fazer alongamentos somente em duplas ou em trios.
- d) ( ) O aquecimento pode e deve ser feito com gestos semelhantes ao da atividade que vai ser praticada.

2)- Sobre Higiene Pessoal, marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Ao secar o corpo após o banho, siga a sequência dos membros inferiores para superiores.
- ( ) Não use a mesma roupa repetidas vezes sem lavá-la e passá-la.
- ( ) Evite levar as mãos à boca, olhos, nariz, ouvidos ou partes íntimas sem necessidade, pois assim você estará evitando de levar micro-organismos para estas partes.
- ( ) Limpe diariamente seu celular com álcool para eliminar as bactérias.
- ( ) Lave as mãos somente ao sair do banheiro.
- ( ) Evite encostar a boca nas latinhas de refrigerante, certifique-se de que estão lavadas ou use canudinhos.
- ( ) Durante a prática de esportes compartilhe blusas, coletes, calções ou outros utensílios já usados e suados no momento da prática.

3)- Os alongamentos são exercícios voltados para o aumento da flexibilidade muscular

sobre o alongamento muscular, marque a alternativa INCORRETA:

- A) O alongamento muscular, como pode ser notado na prática, diminui o risco de lesões e distensões musculares
- B) Propicia condições para melhoria da agilidade, força e velocidade
- C) Um benefício do alongamento muscular é o relaxamento corporal
- D) O alongamento muscular passivo leva a um aumento da fibrilação e tensão muscular, principalmente quando realizado por profissional não capacitado
- E) Beneficia a consciência corporal e a postura

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Sobre a meditação é correto afirmar que ela é

- (A) uma ação sempre no futuro.
- (B) uma terapia.
- (C) percorrer um caminho de um chackra para outro.
- (D) material.
- (E) o ponto mais baixo da Yoga

2)- Assinale a alternativa que apresenta uma definição correta.

- (A) Iamas – são as disciplinas.
- (B) Niyamas – são as abstenções.
- (C) Dharana – é a meditação.
- (D) Prathyahara – é a abstração dos sentidos.
- (E) Dhyana – é a identificação do ser individual com o Ser Real.

3)- Explique o que é Atividade Física.

---

---

---

4)- Qual a importância da atividade física para a qualidade de vida de uma pessoa?

---

---

---

**NOME COMPLETO DO ALUNO(A)** \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Foi um conjunto de práticas econômicas que surgiu na Europa, a partir do séc. XV, baseado na busca de desenvolvimento econômico de um país através do acúmulo de riquezas.

Durante a Idade Média, a terra constituía a chave da fortuna de um indivíduo. Media-se a riqueza pelo tamanho das propriedades que alguém possuía.

Porém, a partir do ressurgimento do comércio e das cidades, a situação começou a mudar. A produção artesanal e o comércio passaram a movimentar a economia.

Assim, pouco a pouco, a economia baseada na troca de produtos agrícolas foi sendo substituída pela economia baseada na troca de mercadorias por dinheiro.

Para estimular o comércio e a produção, tornou-se necessário aumentar a quantidade de moedas em circulação. Este fato estimulou a prática mercantilista na Europa.

A conquista de novas terras estimulou a **colonização**, que era caracterizado pelo controle de um determinado país europeu – chamado de metrópole – sobre uma região conquistada – chamada de colônia.

### Tipos básicos de mercantilismo

\***Metalismo** – forma praticada pelos espanhóis que, pelo fato de possuírem colônias produtoras de metais preciosos, importavam manufaturas e alimentos e exportavam esses metais (pagamento em moedas de ouro e prata);

\* **Mercantilismo comercial** – forma de mercantilismo baseada no comércio. Inicialmente foi praticado pelos ingleses, já que possuíam uma excelente marinha mercante; conseguiram aumentar seu comércio por meio do comércio internacional de mercadorias;

\***Mercantilismo industrial** – mercantilismo baseado na indústria.

Na Inglaterra, o desenvolvimento comercial estimulou a indústria que, aos poucos, passou a superar o comércio em importância. Na França, o mercantilismo industrial foi incentivado por Colbert, ministro de Luís XIV.

O esforço para **vender (exportar) mais** do que **comprar (importar)**, pois desta forma a nação não perderia reserva de metais preciosos.

Adotavam-se medidas de **protecionismo**, utilizadas pelo estado para diminuir as importações, geralmente através do incentivo à produção industrial interna e taxas alfandegárias.

### PROTECIONISMO ALFANDEGÁRIO

O protecionismo foi muito utilizado na Europa durante a fase do mercantilismo. Os reis absolutistas criavam barreiras alfandegárias, aumentando os impostos de importação. Neste período, alguns reis chegavam a ser mais radicais, proibindo totalmente a entrada de produtos estrangeiros. Como exemplo temos o **Pacto Colonial**, ou seja, o que era produzido na colônia só poderia ser comercializado com por pessoas do país que a dominava.

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Baseado no texto acima responda com atenção:

a) De acordo ao texto, responda: O que é mercantilismo?

---

---

---

---

b) Explique o que é Protecionismo Alfandegário?

---

---

---

---

c) De acordo ao texto descreva o Pacto Colonial

---

---

---

---

d) Cite e explique os principais tipos de mercantilismo

---

---

---

**NOME COMPLETO DO ALUNO(A)** \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

O Brasil em 2020

## ÉRAMOS SEIS, SEREMOS TRÊS

A fecundidade da brasileira despencou — em total de filhos por mulher

Em 1960, a brasileira tinha em média 6 filhos

Em 1980, passou para 4 crianças

Em 2000, eram 2 filhos

Em 2020, a média será 1,5



### Dados da fecundidade brasileira

Leia e responda com muita atenção:

- 1- Com base no enunciado observe as afirmações abaixo, assinalando **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**.
- ( ) A diminuição da fecundidade no Brasil deve-se às transformações econômicas e sociais que se acentuaram na primeira metade do século XX devido à intensa necessidade de mão de obra no campo, inclusive de mulheres, fato este que elevou o país ao patamar de agrário-exportador.
  - ( ) Devido à mudança do papel social da mulher do século XX, ela deixa de viver, exclusivamente, no núcleo familiar, ingressando no mercado de trabalho e passando a ter acesso ao planejamento familiar e a métodos contraceptivos. Esses aspectos, conjugados, explicam a diminuição vertiginosa das taxas de fecundidade no Brasil.
  - ( ) As quedas nas taxas de natalidade de um país levam, ao longo do tempo, ao envelhecimento da população (realidade da maioria dos países desenvolvidos). Neste sentido, verifica-se uma forte tendência a um mercado de trabalho menos competitivo e exigente, demandando menos custos do Estado com os aspectos sociais.

2) Associe corretamente as colunas:

- A – Densidade demográfica
- B – Taxa de natalidade
- C – Taxa de mortalidade
- D – População absoluta
- E – Expectativa de vida

- ( ) Número total da população de um determinado lugar.
- ( ) Resultado da divisão do número total de pessoas pelo número de quilômetros quadrados de um determinado lugar.
- ( ) Média de anos que a população de um lugar vive.
- ( ) Indica o número de nascimentos para cada mil habitantes.
- ( ) Indica o número de óbitos para cada mil habitantes.

3- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna indicada no texto:

A expressão \_\_\_\_\_, também chamada de “população relativa”, refere-se à proporção entre quantidade de pessoas presentes em um dado território em relação à área que ocupam. É um importante índice capaz de indicar quando há um grande número de habitantes em áreas reduzidas ou quando ocorrem casos de vazios territoriais.

- a) Demografia
- b) Densidade Demográfica
- c) População local
- d) Relação habitante/área
- e) População residente

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) \_\_\_\_\_