



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE INGLÊS

ATIVIDADE 01

- **LEIA EM INGLÊS E FAÇA A TRADUÇÃO EM PORTUGUÊS:**

Texto: **CHRISTMAS.**

Christmas is in December. It is a season with many traditions. People think about family, friends, and giving. Most families put up a tree, hang decorations, and give gifts.

Christmas Eve is December 24th. It is the night before Christmas. It is a great time to sing carols. Will you remember to put out milk and cookies for Santa?

Christmas Day is December 25th. Wake up early. Then you can run to open the presents under the tree. There is going to be a lot of food to eat today! It is a time to spend with family and people you love.

ATIVIDADE 02

- **RESPONDA EM INGLÊS:**

- When do people get their presents?

ATIVIDADE 03

- **Marque a opção correta:**

We also put a beautiful _____ in our house.

- a) A birch tree. ()
- b) A Christmas tree. ()
- c) Apple tree. ()

ATIVIDADE 04

- **Complete as frases utilizando o verbo "To Be":**

Iam

You.....are

Sheis

Heis

Itis

Weare

They.....are.

- a) He _____decorating his stocking.
- b) I _____giving my mother a beautiful presents.
- c) He _____a very happy man.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEZ ANDREAZZA
TURMA: **7º ANO A/B**
PERÍODO: **30/11/2020 A 04/12/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO (A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Natal de rei

O “Gloob” exibe amanhã (dia 23) *O Natal do Menino Imperador*, um especial sobre a amizade de Dom Pedro II, imperador do Brasil, e um menino muito pobre, filho de escravos. Essa aventura se passa quando Pedro II tinha 9 anos e iria passar o Natal sozinho, pois seus pais já haviam morrido. Ele tinha tantos afazeres e responsabilidades que mal tinha tempo para brincar.

Mas, quando conhece acidentalmente Dito, o menino escravo, aprende um monte de brincadeiras e estripulias: rodar pião, subir em árvores e andar descalço. Até em um circo ele vai parar na noite da ceia. O especial já foi exibido antes pela “Globo”, mas vale a pena ver de novo no “Gloob”: dia 23, às 11h30 e às 21h30.

Disponível em: <<http://blogs.estadao.com.br/estadinho/category/filmes-e-tv/>>.

ATIVIDADE 1:

Questão 1 –

Dom Pedro II conhece Dito porque:

- a) o menino imperador tinha muitas coisas para fazer.
- b) encontrou com o menino escravo por acaso.
- c) Pedro II conhece um monte de brincadeiras.
- d) o menino escravo era muito pobre.

Questão 2

A convivência de Dom Pedro II com Dito fez bem ao menino imperador. Por quê?

Questão 3 –

Identifique o clímax do especial “O Natal do Menino Imperador”:

Questão 4 – Marque a passagem que apresenta o assunto do especial de Natal:

- a) “[...] a amizade de Dom Pedro II, imperador do Brasil, e um menino muito pobre, [...]”
- b) “Essa aventura se passa quando Pedro II tinha 9 anos e iria passar o Natal sozinho [...]”
- c) “Ele tinha tantos afazeres e responsabilidades que mal tinha tempo para brincar.”
- d) “Mas, quando conhece acidentalmente Dito, o menino escravo, aprende um monte de [...]”

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2:

Há uma opinião do autor no trecho:

- a) “O “Gloob” exibe amanhã (dia 23) *O Natal do Menino Imperador*, um especial sobre [...]”
- b) “[...] e um menino muito pobre, filho de escravos.”
- c) “Ele tinha tantos afazeres e responsabilidades que mal tinha tempo para brincar.”
- d) “[...] mas vale a pena ver de novo no “Gloob”: dia 23, às 11h30 e às 21h30.”

Leia com muita atenção:

Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem. Um funcionário foi muito amável e, apesar de não falar inglês, e eu não entender nada de alemão, conseguimos nos comunicar muito bem por sinais. Quando ele saiu do vagão, uma mulher sentada perto de mim perguntou, em inglês, se eu falava alemão.

– Não falo uma palavra – eu disse.

– Ah, então está explicado por que você não saiu quando ele disse que você pegou o trem errado.

Seleções Reader's Digest. jan. 2009. p. 158.

a) – No trecho “e eu não entender nada de alemão”, o advérbio destacado indica:

- () negação
- () meio
- () lugar

b)– A locução “de trem” modifica o sentido do verbo:

- () “visitar”
- () “escolhi”
- () “viajar”

c) – Observe atentamente as frases e, em seguida, assinale aquela em que o termo em destaque funciona como advérbio:

- () “[...] se eu falava alemão.”
- () “Um funcionário foi muito amável [...]”
- () “[...] quando ele disse que você pegou o trem errado.”

NOME COMPLETO DO ALUNO (A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3:

d) – O advérbio, identificado anteriormente, denomina-se:

- () advérbio de tempo
- () advérbio de modo
- () advérbio de intensidade

Leia com muita atenção:

Minha vida, nossas vidas formam um só diamante.”

Carlos Drummond de Andrade

Memórias

As memórias pessoais são atravessadas por outras memórias mais amplas, que ultrapassam a experiência pessoal e ficam inseridas num contexto que podemos chamar “coletivas”. Em outras palavras, por trás das memórias pessoais, podemos perceber aspectos sociais, culturais ou históricos. A *memória social* diz respeito às ações e atitudes, que aprendemos a ter e realizar no convívio social em que se está inserido; a *memória cultural* refere-se às crenças e valores aceitos pelos grupos sociais e passados de geração a geração, exemplificado por hábitos alimentares, maneiras de falar etc.; e a *memória histórica* diz respeito à justaposição do fato vivido com o contexto histórico, que pode ser percebido pelo uso de documentos, objetos datados, cartas, gravuras, registros que foram preservados.

Pois é, *minha vida, nossas vidas formam um só diamante.*

NOME COMPLETO DO ALUNO (A) _____

ATIVIDADE 4

"Conte um episódio da sua vida"

Orientações:

- Ele não deve ser longo e, de preferência, limitar-se a um episódio situado no tempo e no espaço.
- A sua história tem que responder as seguintes questões:
- Quando essa história aconteceu?
- Onde ocorreu?
- O que aconteceu depois?
- Importante: a letra deverá estar legível.

[illegible]

NOME COMPLETO DO ALUNO (A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) Faça a análise de cada algarismo e escreva-os por extenso. (0,6)

a) 10,5 _____

b) 23,12 _____

c) 1,121 _____

2) Represente com algarismos os números compostos por: (0,6)

a) Dois inteiros e três décimos _____

b) Oitenta e um inteiros e quinze centésimos _____

c) Quinhentos e sessenta e quatro milésimos _____

3) Caroline tem 1,47 m de altura e seu pai tem 1,82 m. Qual a diferença de altura entre Caroline e seu pai? (0,8)

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 2

1- Qual é o resultado da expressão numérica abaixo? (0,8)

$$41,32 + 56,4 - 81,932 + 5$$

- a) 102,72
- b) 20,8
- c) 20,7
- d) 20,788

2- Em uma competição de triatlo, os atletas percorreram 1,5 km nadando, 39,85 km pedalando e 9,75 km correndo. Qual a distância total percorrida? (0,9)

- a) 50,20 km
- b) 511,0 km
- c) 51,10 km
- d) 110,3 km

3- No início do ano, Joelma pesava 64,6 kg e durante o ano, ela engordou 2,45 kg. Então, seu peso no final do ano foi para: (0,9)

- a) 79,1 kg
- b) 66,05 kg
- c) 57,07 kg
- d) 67,05 kg

NOME COMPLETO DO ALUNO (A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 3

- 1- Quatro amigos foram tomar lanche e comeram 3 mistos-quentes, 3 baurus e 2 porções de fritas. Tomaram também 2 copos de suco de acerola e 2 de laranja. Depois dividiram igualmente as despesas. (0,9)

Misto-quente	R\$2,90
Bauru	R\$3,10
Americano	R\$4,40
Porção de fritas	R\$12,70
Suco de laranja (copo)	R\$2,20
Suco de acerola (copo)	R\$2,40
Suco de morango (copo)	R\$2,90

Calcule o total da despesa dos quatro amigos, e quanto cada um pagou.

- 2- Uma floricultura vende rosas a R\$15,00 a dúzia. Quanto custa cada rosa? (0,9)

- a) R\$ 1,25
- b) R\$ 1,50
- c) R\$180,00
- d) R\$ 1,00

- 3- Uma mercearia tem R\$500,00 em caixa e 40% é para as despesas. Qual é o valor para as despesas? (0,9)

- a) R\$100,00
- b) R\$150,00
- c) R\$200,00
- d) R\$250,00

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4

- 1- Na promoção de uma loja de eletrodomésticos, um aparelho de som que custava R\$ 400,00 teve um desconto de 12%. Quanto o cliente que decidir comprar o equipamento pagará? (0,9)
- a) R\$ 372,00
 - b) R\$ 342,00
 - c) R\$ 362,00
 - d) R\$ 352,00
- 2- Sabendo-se que o lado de um quadrado mede 8 cm, calcule o seu perímetro. (0,9)
- 3- Qual a área e o perímetro de um campo de futebol, de base 25 m e altura 5 m? (0,9)
- a) $A = 100\text{m}^2$, $P = 50\text{m}$
 - b) $A = 150\text{ m}^2$, $P = 60\text{m}$
 - c) $A = 125\text{ m}^2$, $P = 60\text{ m}$
 - d) $A = 120\text{ m}^2$, $P = 50\text{ m}$



NOME COMPLETO DO ALUNO (A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS EDUCAÇÃO FÍSICA

Assinale corretamente as questões a seguir:

1)- Esses exercícios podem ser usados também para melhorar a respiração, e ainda facilitam a oxigenação sanguínea.

() Verdadeiro

() Falso

2)- A ginástica localizada é uma modalidade de exercícios que consiste em uma variedade de movimentos complexos.

() Verdadeiro

() Falso

3)- A ginástica localizada é uma ótima aposta para quem quer aumentar a força e a flexibilidade usando apenas do peso do próprio corpo.

() Verdadeiro

() Falso

4)- Cada movimento dentro do alongamento é importante para resfriar a musculatura do corpo.

() Verdadeiro

() Falso

5)- Mas como sempre, antes de algum exercício físico é importante realizar

(A) Alongamento

(B) Corrida

(C) Relaxamento

6)- Responda com verdadeiro ou falso:

() A prática da ginástica localizada é indicada apenas para homens.

() Antes da prática da ginástica localizada é necessário realizar um alongamento.

() Para realizar as atividades da ginástica localizada é necessário ter equipamentos de peso.

() A ginástica localizada auxilia no aumento de força e flexibilidade.

Assinale a alternativa correta:

(A) V,V,F, F

(B) F,V,F,V

(C) F,F,F,F

(D) V,F,V,F

7)- Conforme o texto, qual o conceito de ginástica localizada?

8)- Quais são as habilidades proporcionadas pela prática da ginástica localizada?

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Atividade 1. Observe os exemplos abaixo:

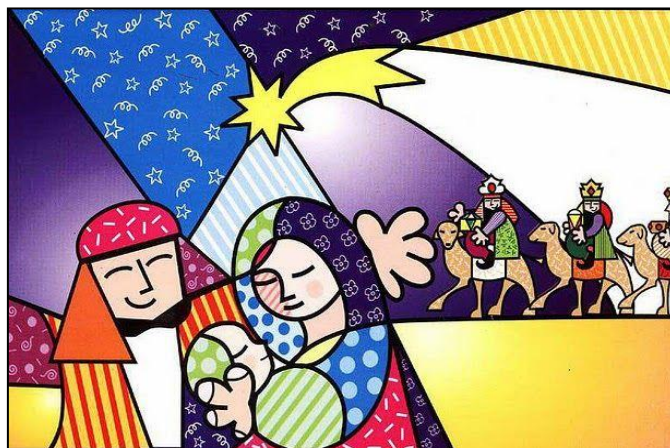


Atividade 2. Utilizando o perfil ao lado e os exemplos acima, como inspiração, crie um cabelo para este perfil. Depois de criar o cabelo, crie os acessórios como brincos, tiaras, lenços, colares, maquiagem e um fundo bem criativo.

Atividade 3. Por último, pinte tudo bem colorido e com capricho.



Atividade 4. No Natal comemoramos o nascimento de Jesus. Faça a releitura da obra “Presépio”, do artista brasileiro Romero Britto. Pinte bem colorido, ao estilo Romero Britto.





ATIVIDADES AVALIATIVAS HISTÓRIA

1. Em 1500, os portugueses chegaram nas terras que hoje correspondem ao Brasil. Sobre esse período, coloque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmações abaixo:
 - I. Os portugueses chegaram no Brasil em 18 de abril de 1500
 - II. O período chamado de colonial compreende os anos de 1500 a 1822
 - III. Os portugueses vieram ao Brasil junto aos espanhóis para conquistar as terras
 - IV. Os principais grupos étnicos no Brasil colônia eram: brancos, negros e índios.

2. O período colonial no Brasil teve início em:
 - a) 1530
 - b) 1500
 - c) 1600
 - d) 1589
 - e) 1630

3. No período pré-colonial a atividade econômica que teve maior destaque foi:
 - a) Pau-brasil
 - b) Mineração
 - c) Cana-de-açúcar
 - d) Café
 - e) Algodão

4. A primeira capital do Brasil foi:
 - a) São Paulo
 - b) Rio de Janeiro
 - c) Salvador
 - d) São Luís
 - e) Brasília

ATIVIDADES AVALIATIVAS GEOGRAFIA

1- Explique por que a agricultura e a pecuária é considerada uma atividade essencial para a vida humana.

.....

.....

.....

2- (UFRN) Leia a charge a seguir.



Disponível em: . Acesso em: 20 jul. 2013. [Adaptado]

A charge coloca em evidência um conflito que está presente no espaço rural brasileiro. Esse conflito envolve duas lógicas: a preservação da floresta e a expansão do agronegócio. No Brasil, o desenvolvimento do agronegócio

- a) requer grandes extensões de terra para o cultivo de monoculturas, degradando áreas de floresta nativa.
- b) baseia-se no uso intensivo do solo para a prática da policultura, provocando desmatamento em reservas florestais.
- c) favorece a desconcentração de terras para a produção agrícola, provocando a erosão de solos em áreas de floresta.
- d) fundamenta-se na diversificação do uso do solo para fins agrícolas, degradando o ecossistema florestal.

3- O Brasil configura-se como uma das maiores potências agrícolas mundiais e uma das características de sua agricultura é:

- a) ser o maior exportador mundial de soja e o maior importador de trigo.
- b) Mesmo sendo grande potência, importar mais alimentos que exportar.
- c) Importar grande quantidade de açúcar, pois sua produção de cana-de-açúcar destina-se exclusivamente à produção de etanol.
- d) Ter no agronegócio o principal segmento na produção de gêneros básicos para atender o mercado interno.
- e) Ter predomínio de pequenas e médias propriedades na produção de grãos para exportação.

4- Faça um desenho representando atualmente a agricultura em nosso país. (destaque os equipamentos agrícolas utilizados).



ATIVIDADES AVALIATIVAS CIÊNCIAS

DERIVA CONTINENTAL E MOVIMENTO DAS PLACAS TECTÔNICAS

Teoria criada pelo meteorologista alemão Alfred Wegener, na qual ele afirmou que há, aproximadamente, 200 milhões de anos não existia separação entre os continentes, ou seja, havia uma única massa continental, chamada de Pangeia e um único Oceano, o Pantalassa. Depois de milhões de anos houve uma fragmentação surgindo dois mega continentes chamados de Laurásia e Gondwana, e a partir daí os continentes foram se movendo e se adequando às configurações atuais. O ponto crucial para o desenvolvimento da teoria da Deriva Continental, que na sua essência significa movimentação dos continentes, ou ainda, placas que se movem, é a constatação de que a Terra não é estática. Então Wegener percebeu que a costa da África possuía contorno que se encaixava na costa da América do Sul. Outro vestígio que reforça a teoria foi a descoberta de fósseis de animais da mesma espécie em continentes diferentes, pois seria impossível que esses animais tivessem atravessado o Oceano Atlântico, a única explicação é que no passado os dois continentes encontravam-se juntos.

MOVIMENTO DAS PLACAS TECTÔNICAS

De acordo com a teoria tectônica de placas, as placas litosféricas deslizam e às vezes colidem entre si em uma velocidade que oscila entre 1 e 10 cm/ano. Os movimentos realizados por elas são distintos e variados, a seguir os principais:

→ **Movimento de convergência.** Ocorre quando duas placas se chocam e a borda de uma fica debaixo da outra até chegar ao manto.

→ **Movimento de afastamento.** Consiste no distanciamento entre duas placas, formando uma lacuna que é preenchida com fragmentos de rochas oriundas do manto em estado líquido.

→ **Movimento de colisão e soerguimento.** Corresponde ao choque entre duas placas litosféricas, as camadas de rochas elásticas dão origem às cadeias de montanhas, em diversas vezes vulcânicas, com essa característica de formação temos as cordilheiras dos Andes e o Himalaia.

→ **Movimento de deslizamento.** É responsável, em certos casos, pelos abalos sísmicos, ocorre pelo fato de uma placa se locomover sobre a outra. Mapa com as placas litosferas do mundo. Atividades.

1-) Assinale a alternativa que melhor define a Deriva Continental:

- a) é a hipótese de que todos os continentes são derivados de um substrato magmático que emergiu através de fissuras ou falhas geológicas;
- b) é o sistema de classificação dos continentes, conforme as suas respectivas origens;
- c) é a teoria que afirma que todos os continentes, no passado, formavam apenas um, o Pangeia, e que posteriormente se fragmentou graças à tectônica das placas.
- d) é o postulado da economia que debate acerca da dependência financeira dos continentes do mundo em relação à Europa.
- e) É a lenda relacionada à existência de um continente perdido, denominado Atlantis.

2). O que são Placas Tectônicas?

ATIVIDADES AVALIATIVAS CIÊNCIAS

3) Por que as placas se movimentam?

4). Defina o movimento de colisão e soerguimento?

