

LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANOS

LEIA A SEGUINTE NOTÍCIA

**Menino de 12 anos é vítima de Bullying em Ilhabela
Mãe do menor diz que procurou o Conselho Tutela
e que esperava uma posição mais firme da escola.**

Um menino conta que vem sofrendo agressões dentro de uma escola particular, em Ilhabela. E o que inicialmente era uma brincadeira de mau gosto, agora virou agressão física. A vítima, um menino de 12 anos, diz que estava recebendo provocações e ameaças desde o início do ano. Até que os colegas mais velhos partiram para agressões. “A primeira vez me tacaram no lixo.

A segunda me deram bolada e a terceira foi o tapão na cara”, diz o aluno. A mãe dele, que prefere não se identificar, procurou a escola. Ele esperava que a instituição tomasse providências. “Todos os dias eu ligo pra escola, quando não é na hora do intervalo eu ligo um pouquinho antes da saída. Não estou vendo assim um resultado, uma preocupação. Pra eles é uma coisa corriqueira de criança, mas isso não é não. Isso é Bullying”, diz a mãe do aluno.

A escola é particular e fica no bairro Barra Velha em Ilhabela. A entrada da equipe da TV Vanguarda não foi autorizada na escola, nem a direção quis receber a equipe. Foi realizada uma reunião entre os pais dos alunos envolvidos para entender melhor o caso. Segundo o advogado da instituição, a partir de agora serão tomadas algumas medidas necessárias. “Se houve algum tipo de infração nós tomamos as medidas inicialmente de advertência, suspensão e até a transferência compulsória”, diz o advogado da escola Silas D’Ávila Silva.

A mãe do menino agredido não concordou com a postura da escola na reunião. “Não adianta pedir desculpas, eu quero que a coordenação da escola tenha realmente um pulso firme ali pra ver exatamente o que tá acontecendo, porque o problema não tá em uma criança.

O problema tá em um grupo, em um todo e que eu acho que a coordenação da escola ta falhando nisso. Eu procurei, sim, o Conselho Tutelar, já tomei todas as medidas cabíveis e vou continuar”, diz a mãe. A escola, também por meio do advogado, informou que ainda não considera o caso como sendo de Bullying. E que desenvolve atividades para evitar conflitos no ambiente escolar. “Esse assunto é tratado com os alunos com palestras, filmes e um trabalho constante da própria coordenação da instituição no sentido de coibir, fiscaliza e chamar a atenção de quem estiver agindo de forma diferente”, diz Silas.

O aluno disse que não conhece esses trabalhos. “Ninguém ensinou que não podia fazer. Ninguém tratou isso, Bullying”, diz o aluno. “Foi uma bolada, um bofetão, amanhã pode ser coisa mais

grave, pior né? Muito pior como a gente vê acontecendo aí”.

A produção da TV Vanguarda procurou o conselho tutelar de Ilhabela. A recomendação em casos como esse é, primeiro, procurar a Diretoria de Ensino responsável pela escola envolvida. No litoral, a diretoria fica em Caraguatatuba. O Conselho Tutelar também pode ser procurado, para acompanhar o caso e orientar a vítima e os agressores psicologicamente. Em casos mais extremos, o próprio Conselho Tutelar pode registrar um Boletim de Ocorrência na polícia. Se os pais preferirem, eles mesmos podem ir até a delegacia para registrar a queixa.

(27/09/2012 18h17 <http://glo.bo/LiWk6t> G1 notícias)

Responda:

1) Indique no lead da notícia as informações que se pede:

a) O quê aconteceu:

b) Onde aconteceu:

c) Que são os envolvidos:

d) Quando aconteceu:

2) Por que podemos afirmar que o garoto de 12 anos sofreu bullying?

3) Qual é a função dessa reportagem? Explique.

4) Explique qual é a função do conselho tutelar, segundo o texto.

5) Segundo o texto o que a escola faz para amenizar o "Bullying". Justifique sua resposta com fragmentos do texto.

6) Leia o cartaz e responda:



Em qual das seguintes sequências de palavras a letra **X** é pronunciada como a palavra **TÓXICO**, empregada no cartaz:

- a) enxame-exaltação-exímio-exato-exemplo
- b) enxame-enxurrada-faxina-feixe-lixia
- c) táxi-reflexo-intoxicar-fixar-fluxo
- d) extraordinário-exceção-trouxe-excelente
- e) exposto-deixa-lixeria-puxar-enxofre

Leia o poema

Canção do Exílio (José Paulo Paes)



Um dia segui viagem
sem olhar sobre o meu ombro

Não vi terras de passagem
Não vi glórias nem escombros

Guardei no fundo da mala
Um raminho de alecrim

Apaguei a luz da sala
que ainda brilhava por mim

Fechei a porta da rua
a chave joguei ao mar

Andei tanto nesta rua
que já não sei mais voltar.

(Os melhores Poemas de Jose Paulo Paes.5.ed.SP,
2003.P.177)

7) Por que o eu-lírico recebe o nome de "Canção do Exílio"? Explique?

8) O eu-lírico guarda na "mala um ramo de alecrim". O que esse fato revela á expectativa que ele tinha quanto a viagem?

9) Responda:

a) Quantos versos e quantas estrofes possui o poema Canção do Exílio?

b) Quais são as palavras que rimam no poema?

SUGESTÃO:

ASSISTIR O VÍDEO SOBRE O SUBSTANTIVO E SUAS CLASSIFICAÇÕES PARA RESPONDER A QUESTÃO DE NÚMERO 10.

Leia o texto:

" Quero uma menina para namorar. Uma menina bem moreninha, bem queimadinha de sol. Nada de Branca de Neve. Deixa ela lá com seu Príncipe e os Sete Anões.

Não quero nenhuma Bela Adormecida. Quero uma garota -fera, cheinha de vida. Que saiba apanhar no ar qualquer coisa que eu quiser dizer e não der pé, por causa dos curiosos. Não quero a Cinderela complicada e tão maltratada, procurando feito louca um sapatinho de cristal. Quero alguém assim como eu, com a cara suja de manga, pernas sujas de terra, com o tênis cheirando mal. "

10) No texto acima, encontramos vários substantivos destacados. Classifique -os em:

Simples	abstrato
Primitivo	Derivado
Próprios	concreto

https://www.youtube.com/watch?v=_t29-2tV5Lw



Peço que após assistirem a vídeoaula referente ao conteúdo Números Inteiros, desenvolvam no caderno essas atividades.

Uma abençoada semana a todos!

Professora Lucirene

Disciplina Matemática 7A e 7B

ATIVIDADES PARA 13/04/2020

01. Indique o número inteiro com sinal que representa:

- a) O saldo obtido por um crédito de 20 e um débito de 30
- b) O saldo obtido por um débito de 50 e um crédito de 90 e um débito de 60.
- c) O saldo de gols de um time que marcou 23 gols e sofreu 30.
- d) O saldo de gols de uma equipe após uma partida que perdeu de 7 a 1.
- e) A temperatura final no congelador quando ela sai de -5°C e aumenta 8°C .

02: Representação dos Números Inteiros na Reta

- A) Compreendidos entre 1 e 7;
- B) Compreendidos entre -3 e 3;
- C) Compreendidos entre -4 e 2;

3- Determine:

- A) O oposto de +5 E) O módulo de +18
- B) O oposto de -9 F) O módulo de -15
- C) O oposto de +6 G) O módulo de +234
- D) O oposto de -6 H) O módulo de -1000

4- Uma formiga faz o seguinte percurso sobre uma reta numerada:

“A partir do zero, ela caminha cinco unidades no sentido positivo e em seguida anda sete unidades no sentido negativo. Determine o ponto em que se encontra a formiga após esse percurso.”

<https://www.youtube.com/watch?v=fmiw3ksXOmk>

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS DO 7º ANO A E B

PROFESSORA: ARLETE

QUERIDOS ALUNOS NÃO ESQUEÇAM DO CABEÇALHO E NEM DAS MARGENS EM SEUS CADERNOS.

- CAP. 1 - LOCALIZAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

- AS ZONAS TÉRMICAS: fazer leitura da pag. 14, copiar o conteúdo no caderno e desenhar o mapa: (Localização do Brasil nas zonas térmicas).

- OBSERVAR OS CLIMOGRAMAS da pag.18 e resolver as questões.

- ATIVIDADES COMPLEMENTARES: pag. 20 copiar e responder no caderno do 1 ao 5.

- FAZER UMA PESQUISA NA INTERNET OU LIVROS SOBRE AS PRINCIPAIS UNIDADES DE RELEVO

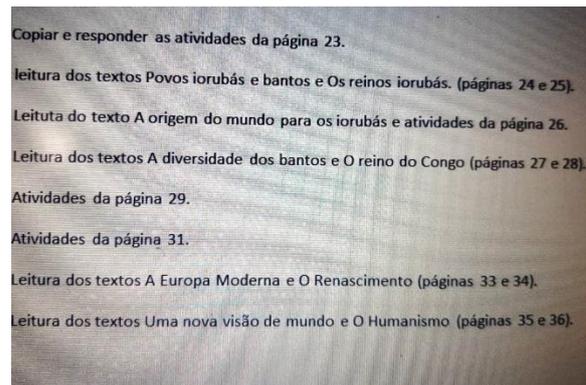
- PLANÍCIES

- DEPRESSÕES

- PLANALTOS

História

Professora Lilian Kelly





Se não puder imprimir, o aluno irá fazer a releitura da obra na folha inteira do caderno. Em seguida, seguindo as cores do modelo ao lado, irá preencher toda a obra com pontinhos (Técnica do Pontilhismo). O aluno pode utilizar canetinhas coloridas ou lápis de cor.

7°A/B

Componente curricular: CIÊNCIAS
7º ano

PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

Nome: _____

Ano/Turma: _____ Número: _____

Data: _____

Professor: Karen Rondelli

QUESTÕES DE AVALIAÇÃO

QUESTÃO 1

Para transportar o composto orgânico retirado da composteira até o local de plantio de uma horta distante 9 metros, um agricultor deverá levar um carrinho de mão com o adubo aplicando uma força horizontal, constante e de intensidade igual a 200 N. A partir dessas informações:

Para calcular trabalho usar a fórmula seguinte. $T = F \cdot \Delta S$ é só multiplicar a força pela distancia

ΔS significa espaço, distancia.

- Calcule, em Joule, o valor do trabalho realizado pelo agricultor. Lembre-se de que o trabalho é calculado multiplicando-se a intensidade da força aplicada pelo deslocamento do corpo.
- Que tipo de máquina simples o agricultor está utilizando?
- Considere que o agricultor tem de levantar verticalmente uma caixa mais pesada do que ele poderia mover. Que outra máquina simples ele poderia usar para realizar essa tarefa? Justifique sua resposta.

QUESTÃO 2

Os alimentos preparados em panelas de barro são tidos por muitos como mais saborosos que os feitos em panelas de alumínio, porque apuram mais os sabores. A capacidade de conduzir energia térmica da panela de barro é muito menor que a da panela de alumínio. Além disso, a retenção da energia térmica absorvida é muito maior nas panelas de barro do que nas panelas de metal.

Em qual dos dois tipos de panela um mesmo volume de um mesmo tipo de sopa estaria com temperatura mais elevada após dez minutos sobre o fogo?

Justifique sua resposta utilizando seus conhecimentos científicos sobre condutibilidade térmica.

QUESTÃO 3

Nas locomotivas do tipo “Maria-fumaça”, lenha ou carvão são queimados e produzem chamas com temperatura de 600 °C que aquecem um grande reservatório de água gerando grandes volumes de vapor (lembre-se: a água entra em ebulição a 100 °C). O vapor, sob pressão, é utilizado para mover pistões, que movem braços articulados, que movem as rodas do trem. Com isso em mente, responda ao que se pede a seguir:

- a) Pesquisar sobre. Como era a máquina locomotivas do tipo “Maria-fumaça”.
- b) Pesquisar sobre a locomotiva atual.

QUESTÃO 4

Imagine três objetos metálicos **A**, **B** e **C**. O objeto **A** está em equilíbrio térmico com o objeto **B** e ambos não se encontram em equilíbrio térmico com **C**. Qual alternativa apresenta a informação correta?

- a) Os objetos **A** e **C** têm a mesma quantidade de calor.
- b) A temperatura de **A** é diferente da de **B**.
- c) Os três objetos têm a mesma temperatura.
- d) A temperatura de **C** é diferente da temperatura dos objetos **A** e **B**.
- e) A quantidade de calor de **B** é maior que de **A**.

Resposta do estudante	a	b	c	d	e
Marque com X a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado.					

QUESTÃO 5

Para calcular trabalho usar a fórmula seguinte. $T = F \cdot \Delta S$ é só multiplicar a força pela distância

ΔS significa espaço, distância.

Qual é o trabalho da força que uma pessoa quando empurra um carrinho de supermercado com uma força de 6N, na direção do movimento, por 2 m?

QUESTÃO 6

Assinale qual das seguintes frases está correta.

- a) Calor e energia térmica são termos sinônimos, podendo sempre ser usados indiferentemente.
- b) Dois corpos estão em equilíbrio térmico quando têm quantidades iguais de energia térmica.
- c) O calor sempre flui da região de menor temperatura para a de maior temperatura.
- d) Um corpo somente possui temperatura maior que a de outro quando sua quantidade de energia térmica também é maior que a do outro.
- e) Calor é energia térmica em trânsito, fluindo espontaneamente da região de maior temperatura para a de menor temperatura.

Resposta do estudante	a	b	c	d	e
Marque com X a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado.					

QUESTÃO 7

A propagação do calor pode ocorrer por radiação, condução e convecção. A propagação de calor que ocorre no aquecimento do nosso planeta pelos raios solares e no aquecimento dos alimentos no forno micro-ondas é feito respectivamente por:

- a) convecção e condução.
- b) radiação e radiação.
- c) condução e radiação.
- d) convecção e convecção.
- e) radiação e condução.

Resposta do estudante	a	b	c	d	e
Marque com X a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo					

das alternativas ao lado.

QUESTÃO 8

O desenvolvimento das máquinas térmicas, primeiro as de combustão externa e depois as de combustão interna, foi de grande valia para o avanço dos processos industriais, mas esses avanços aumentaram consideravelmente o uso de combustíveis fósseis.

Partindo dessas informações, elabore um texto explicando:

- qual combustível era usado nas máquinas a vapor;
- quais passaram a ser usados nas máquinas de combustão interna;
- quais consequências esse uso trouxe para a atmosfera terrestre.

QUESTÃO 9

A respeito de um refrigerador podemos afirmar:

- I. A energia na forma de calor que sai dos alimentos chega ao congelador pelos processos de convecção (maior parte) e de radiação (menor parte).
- II. O congelador está situado na parte superior para receber o ar aquecido proveniente dos alimentos quentes colocados na geladeira.
- III. As camadas que formam as paredes da geladeira são intercaladas por material isolante para evitar a passagem de calor por condução.
- IV. Os espaços internos são divididos por grades vazadas que facilitam o movimento por convecção das massas de ar quente e de frio.

As afirmativas corretas são:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

Resposta do estudante	a	b	c	d	e
Marque com X a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao					

lado.

QUESTÃO 10

Sempre que surgem novas tecnologias, acontecem mudanças na sociedade, algumas positivas e outras negativas. A informatização, por exemplo, agilizou os atendimentos, as transações econômicas, o aprendizado, mas também trouxe problemas. Se a automação trouxe o desemprego, a informatização trouxe as redes sociais. Escreva um texto sobre os cuidados que devemos ter nessas redes para evitar perigos e constrangimentos.

Video aula: Editora Moderna. Livro didático

