



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 7º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Língua Portuguesa

(1º sem.) *Ler, copiar ou imprimir e responder NO CADERNO. Após: enviar fotos.

LEIA ESTE POEMA, ESCRITO POR PATATIVA DO ASSARÉ:

Cresci entre os campos belos
De minha adorada Serra,
Compondo versos singelos
Brotados da própria terra,
Inspirados nos primores
Nos campos com suas flores
De variados formatos
Que pra mim são obras-primas,
Sem nunca invejar as rimas
Dos poetas literatos.

Ispinho e fulô. Fortaleza: UECE, 2001.

1 – O poema lido tem a finalidade de:

- a) contar uma história de vida.
- b) caracterizar a Serra, onde vivia o poeta.
- c) destacar a importância da criação de versos.

2 – Em todos os versos, nota-se a marca da 1ª pessoa, exceto em:

- a) “Cresci entre os campos belos”.
- b) “De minha adorada Serra”.
- c) “Brotados da própria terra”.

3 – Identifique a alternativa em que um substantivo rima com um adjetivo:

- a) “belos” e “singelos”. b) “primores” e “flores”. c) “formatos” e “literatos”.

4 – Registra-se um traço da linguagem informal em:

- a) “Compondo versos singelos”.
- b) “Que pra mim são obras-primas”.
- c) “De variados formatos”.

SAIBA COMO EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA

Precisamos preservar o meio ambiente economizando água e evitando o desperdício.

Para contribuir com a economia desse recurso natural fundamental para nossa existência listamos algumas dicas:

- Ao escovar os dentes evite deixar a torneira aberta, abra somente quando for enxaguar. Faça o mesmo quando for fazer a barba ou lavar as mãos.
- Evite dar descargas sem necessidade, e quando fizer aperte a válvula somente durante o tempo necessário.
- Evite banhos muito demorados, no máximo até 6 minutos seria o ideal.
- Ao lavar louça deixe os pratos, panelas de molho, e mantenha a torneira fechada na hora de ensaboar.

Seguindo essas dicas você contribui não só com a preservação da água, como também economiza seu dinheiro, reduzindo as contas de água.

1- Na frase “Para contribuir com a economia desse recurso natural fundamental para nossa existência” A palavra sublinhada refere-se a que recurso natural?

- ☐ Ao planeta Terra ☐ Ao desperdício ☐ A água ☐ A economia

2- Esse texto fala sobre:

- ☐ Que todo mundo gasta água ☐ Dá dicas sobre como economizar água
☐ Como os peixes precisam de água. ☐ Ensina a escovar os dentes

3- Cite três lugares onde podemos encontrar água no planeta Terra.

4- Quais são os três estados físicos em que a água pode ser encontrada?

5- Numere fazendo a correspondência entre as características da água e o seu significado:

1- Incolor

2- Insípida

3- Inodora

☐ sem sabor

☐ sem cheiro

☐ sem cor

ATIVIDADES

1. Complete as palavras usando **S** ou **Z** nos espaços:

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) france__a | F) rapide__ |
| B) holande__a | G) leve__a |
| C) japone__a | H) nitide__ |
| D) marque__a | I) canali__ar |
| E) prince__a | J) traumati__ar |

2. Complete as palavras usando **G** ou **J** nos espaços:

- | | |
|---------------|----------------|
| A) can__ica | F) via__em |
| B) lo__ista | G) are__ar |
| C) cere__eira | H) enferru__ar |
| D) gor__eta | I) cora__em |
| E) via__ar | J) estia__em |

3. Complete as palavras usando **X** ou **CH** nos espaços:

- | | |
|---------------|--------------|
| A) fai__a | F) en__otar |
| B) trou__a | G) en__aguar |
| C) encai__ado | H) en__er |
| D) dei__ar | I) en__ente |
| E) en__oval | J) en__arcar |

(2º sem.)*Ler, copiar ou imprimir e responder NO CADERNO. Após: enviar fotos.

ESTRUTURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Observe as seguintes palavras:

Feliz felic-idade in-feliz feliz-mente in-feliz-mente

RADICAL – informa o significado da palavra. É a parte invariável.

(AFIXOS)

1. PREFIXOS – antes do radical

2. SUFIXOS – depois do radical

(DESINÊNCIAS)

1. NOMINAIS – informam o gênero e o número dos nomes. Ex: lind **o s** / lind **a s**

2. VERBAIS – informam o modo, o tempo, o número e a pessoa dos verbos:

ex: brindá **sse mos**

VOGAL TEMÁTICA: vogal que, nos verbos, une o radical às desinências e indica a conjugação a que pertencem.

ex: cant a mos

faz e ndo

part i a

TEMA: parte constituída pelo radical e pela vogal temática.

PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS

DERIVAÇÃO – consiste em formar uma palavra derivada, a partir de outra, chamada primitiva.

- A) DERIVAÇÃO PREFIXAL: acréscimo de um prefixo. Ex: infeliz
- B) DERIVAÇÃO SUFIXAL: acréscimo de um sufixo. Ex: felizmente
- C) PARASSINTÉTICA: acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo. Ex: infelicidade
- D) REGRESSIVA: quando há eliminação de morfemas (desinências, sufixos, etc) no final da palavra. ex: falar = fala / combater = combate /
- E) IMPRÓPRIA: ocorre quando há mudança no sentido e na classe gramatical da palavra. Ex: o monstro do filme não é tão feio. / houve um comício monstro.

COMPOSIÇÃO – formar palavras por meio da união de dois ou mais radicais.

- A) COMPOSIÇÃO POR JUSTAPOSIÇÃO: não há alteração. Ex: quinta-feira / pé-de-meia / couve-flor
- B) COMPOSIÇÃO POR AGLUTINAÇÃO: há alteração, há perda de alguns sons nas palavras componentes. Ex: planalto (plano + alto) / embora (em + boa + hora) / aguardente (água + ardente)

ONOMATOPÉIA – palavras que reproduzem aproximadamente alguns sons.

Ex: pingue-pongue / tique-taque / zunzum / cacarejar / miar / latir

ABREVIACÃO, SIGLAS E ABREVIATURAS – consiste em apresentar as palavras de modo resumido, para economizar tempo e espaço na comunicação falada e escrita.

- A) SIGLAS: OAB (ordem dos advogados do Brasil);
- B) ABREVIACÃO – as palavras são reduzidas. Ex: moto (motocicleta)
- C) ABREVIATURAS – p. (página) / RS (rio grande do sul) / R. (rua)



PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS

1) Analise as palavras abaixo, após grife os prefixos e circule os sufixos.

Cheiroso	gostoso	civilizar	Subchefe
Garotinha	Jornaleiro	injustiça	Dentista
Amoroso	Incolor	Laranjeira	Saboroso
Incapaz	Tristonho	Decompor	Livreiro

2) Forme vocábulos derivados acrescentando os prefixos: in- , des-, re-, pre- , ad- , ante-, bis-, pro-.

Existente –	Fixo –	Braço –	Ontem –
Junto –	Armado –	Igual –	Competente –
Aparecer –	Ver –	Justiça –	Neto –

3) Escreva palavras que são formadas com os sufixos: -mento, -ismo, -onho, -ada, -ez(a), -ário, -ária, -eiro, -dão, -ista.

4) Acrescente sufixos ou prefixos nas palavras abaixo:

ferro	bomba	chave
rico	escola	sala
chuva	fogo	luta
pedra	tinta	manobra
flor	fazenda	rico

(3º sem.)*Ler, copiar ou imprimir e responder NO CADERNO. Após: enviar fotos.

COLEÇÃO QUE VEM DO MAR

Tem gente que adora colecionar coisas. Moedas, adesivos, espécies marinhas... Epa! Espécies marinhas?! É isso mesmo. Há 60 anos, um grupo de pesquisadores da Universidade Federal de Pernambuco começou uma coleção de peixes, esponjas, moluscos e muitos outros bichos que hoje estão expostos no Museu Professor Petrônio Alves Coelho.

Ao todo, o local abriga mais de 30 mil amostras de organismos marinhos e, além de ajudar os cientistas a conhecerem a biodiversidade da região, recebe muitos visitantes curiosos. Se você ficou com vontade de ver a coleção de pertinho, chame seus amigos e agende uma visita!

Disponível em: <http://chc.org.br>. Acesso em: 22/05/2016.

1 – Identifique os fins a que se presta o “Museu Professor Petrônio Alves Coelho”:

2 – “Se você ficou com vontade de ver a coleção de pertinho, chame seus amigos e agende uma visita!”. Essa passagem funciona como:

- | | |
|---------------|--------------|
| a) uma ordem | b) um desejo |
| c) um convite | d) um pedido |

3 – Em “[...] coleção de peixes, esponjas, moluscos [...]”, os termos sublinhados são:

- | | |
|--------------|-----------------|
| a) adjetivos | b) substantivos |
| c) advérbios | d) verbos |

4 – “Ao todo, o local **ABRIGA** mais de 30 mil amostras de organismos marinhos [...]”. Indique termos que possam substituir o verbo destacado:

ATIVIDADES

1. Complete as palavras usando **SS**, **Ç** OU **S** nos espaços:

- | | |
|-----------------|---------------|
| A) deten__ão | F) regre__ão |
| B) conten__ão | G) expre__ão |
| C) absten__ão | H) repre__ão |
| D) progre__ão | I) supre__ão |
| E) transgre__ão | J) preten__ão |

2. Complete as palavras usando **E** ou **I** nos espaços:

- | | |
|---------------|-------------------|
| A) abenço__ | F) sum__ |
| B) possu__ | G) ant__aéreo |
| C) continu__ | H) ant__véspera |
| D) contribu__ | I) ant__biótico |
| E) pontu__ | J) ant__deluviano |

3. Complete os espaços com a consoante **H**, se necessário:

- | | |
|----------------|---------------|
| A) __erva | F) __iato |
| B) __ábito | G) __aver |
| C) __onesto | H) __abitação |
| D) __inverno | I) __ontem |
| E) __andorinha | J) __úmido |

4. PRODUÇÃO DE TEXTO. Imagine que hoje é domingo e você vai fazer um piquenique num lugar diferente. Conte no seu texto: Como é esse lugar; Com quem você vai e o que vão fazer; O que vai levar para comer; O que aconteceu; E na volta para casa. Não esqueça do título, parágrafos e ortografia . 15 linhas.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 7º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Matemática

Metodologia -Fazer a leitura da introdução ao capítulo da página 19 Módulo ou valor absoluto de um número inteiro, que servirá de suporte para o conteúdo e desenvolver as atividades da página 19 e após esta atividade ler o conteúdo da página 20 - Números opostos ou simétricos e desenvolver as atividades da página 20 copiando as perguntas e posteriormente colocando as respostas no caderno.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será feita no caderno.

Recursos – Livro didático Projeto Teláris



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 7º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Geografia.

- 1) Pesquise por que em comparação com a maioria dos países Sul-Americanos, o relevo brasileiro não apresenta grandes altitudes?
- 2) Que tipo de formação florestal no Brasil apresenta árvores com folhas grossas adaptadas a temperaturas baixas? Essa vegetação é característica de qual tipo de clima?
- 3) Qual é o tipo de vegetação que forma árvores de pastagens naturais, sendo bastante explorada pela atividade agropecuária. Em qual estado brasileiro esse tipo de vegetação?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 7º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

HISTÓRIA

- 1- Por que os artistas e intelectuais renascentistas utilizaram o termo “Renascimento” para definir suas produções? Por que esse conceito é polêmico
- 2- Imagine que você é um pensador humanista acusado de defender ideias que iam contra os princípios da Igreja Católica, como a teoria heliocêntrica proposta por Copérnico, o que você faria diante do Tribunal da Inquisição? Manteria suas ideias, como fez Giordano Bruno, ou negaria suas descobertas, como Galileu Galilei? Lembre-se de avaliar o contexto da época, as consequências dessa decisão e os valores em que você acredita.
- 3- Responda a seguir a algumas perguntas sobre o humanismo:
 - a) Explique por que o Antropocentrismo contrapunha-se ao pensamento medieval:
 - b) Por que o otimismo, o individualismo e a competição são considerados valores humanistas?
 - c) É por possível afirmar que as ideias humanistas chocavam-se com a Igreja Católica e a religiosidade Cristã medieval?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 7º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

CIÊNCIAS

Faça uma pesquisa e responda as atividades:

1- Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas

() Todas as bactérias provocam doenças.

() As doenças infecciosas têm sido a maior causa de mortalidade na humanidade.

() Ao lavarmos as mãos nos livramos de todas as bactérias.

() As bactérias também nos ajuda a nos manter saudável.

2- De que são constituídos os vírus?

3- Qual o nome do vírus que ataca exclusivamente as bactérias?

4- Como são denominados os vírus responsáveis por muitos resfriados comuns respectivamente?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 7º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

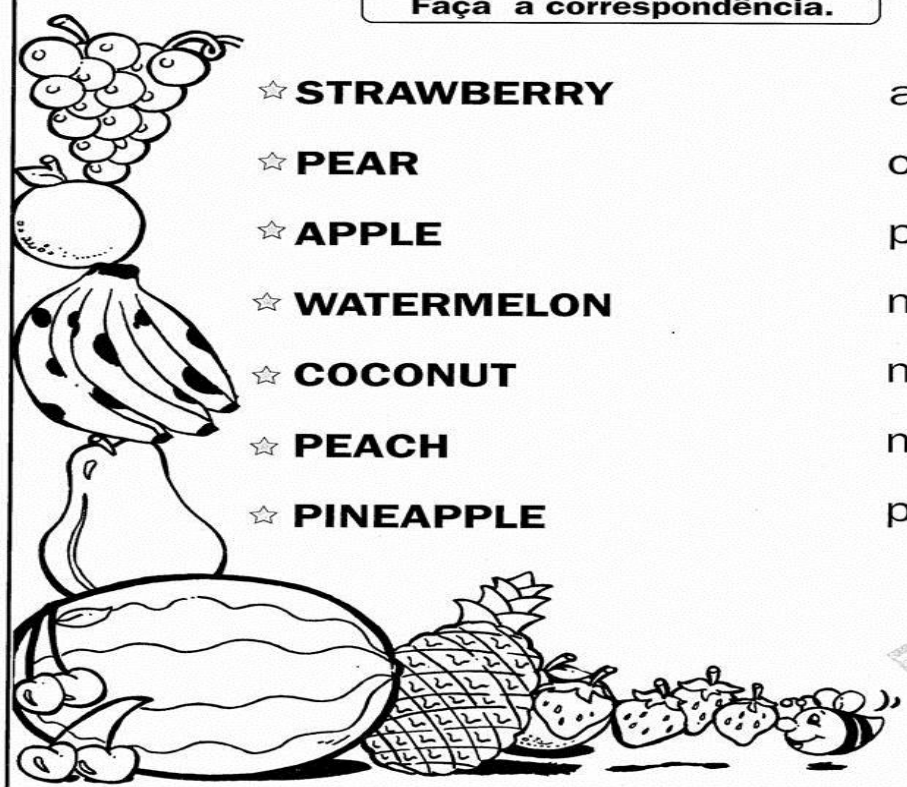
INGLÊS

- 1) PESQUISE NA INTERNET OS NOMES DAS FRUTAS PARA FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO. COLORIR BEM BONITO E RESPONDER O QUE SE PEDE.

THE FRUITS

Faça a correspondência.

☆ STRAWBERRY	abacaxi
☆ PEAR	coco
☆ APPLE	pêra
☆ WATERMELON	morango
☆ COCONUT	maçã
☆ PEACH	melancia
☆ PINEAPPLE	pêssego



Pinte a cena

134

A crossword puzzle grid with various fruits and animals around it. The grid contains the letters: C, P, M, C, G, N, A, A, A, G, E, L, P, P, N. There is a shaded square in the center. The grid is surrounded by illustrations of a kiwi, an orange, a bunch of grapes, a pear, a pineapple, a kiwi fruit, a butterfly, an apple, a banana, a turtle, and a flower.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 7º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Arte

Atividade 1

Copiar no caderno [O que é História em Quadrinhos](#) (em anexo), em seguida, fazer a leitura para realizar as próximas atividades. As histórias em quadrinhos integram – se a arte e são reconhecidas no mundo, muito apreciadas pelo público jovem por ser uma maneira despojada e divertida de contar histórias.

Atividade 2

Baixar através da PlayStory, o aplicativo **Banca da Mônica** clicando no link: <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.br.com.mauriciodesousa.caixadequadrinhos> e seguir as orientações.

OBS: Segue em anexo as orientações para baixar os gibis da Turma da Mônica grátis. Muito leve e fácil! Bom divertimento.

Atividade 3

Cada aluno deverá fazer uma HISTÓRIA EM QUADRINHOS sobre os cuidados pessoais e ambientais relacionado ao CORONA VÍRUS e a sua não proliferação. Nos anexos das atividades anteriores estarão explicações e modelos de como fazer uma história em quadrinhos que deverá conter começo, meio e fim.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno.

Recursos - Celular, caderno, caneta, lápis e lápis de cor.

O que é História em Quadrinhos?

História em quadrinhos - ou HQ - é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal.

Essas histórias possuem os fundamentos básicos das narrativas: enredo, personagens, tempo, lugar e desfecho. No geral, apresentam [linguagem verbal e não-verbal](#).

Os artistas utilizam diversos recursos gráficos nesse gênero textual com o intuito de trazer o leitor para "dentro" da história contada. Para comunicar as falas das personagens, por exemplo, são empregados balões com textos escritos. O formato desses balões também transmite intenções distintas.



Os diversos tipos de balões indicam diferentes intenções, como a fala, um pensamento ou um grito.

Por exemplo, balões com linhas contínuas sugerem uma fala em tom normal, os balões com linhas tracejadas indicam que a personagem está sussurrando, os que apresentam contornos em forma de nuvens apontam pensamentos, já os balões com traços pontiagudos exibem gritos.

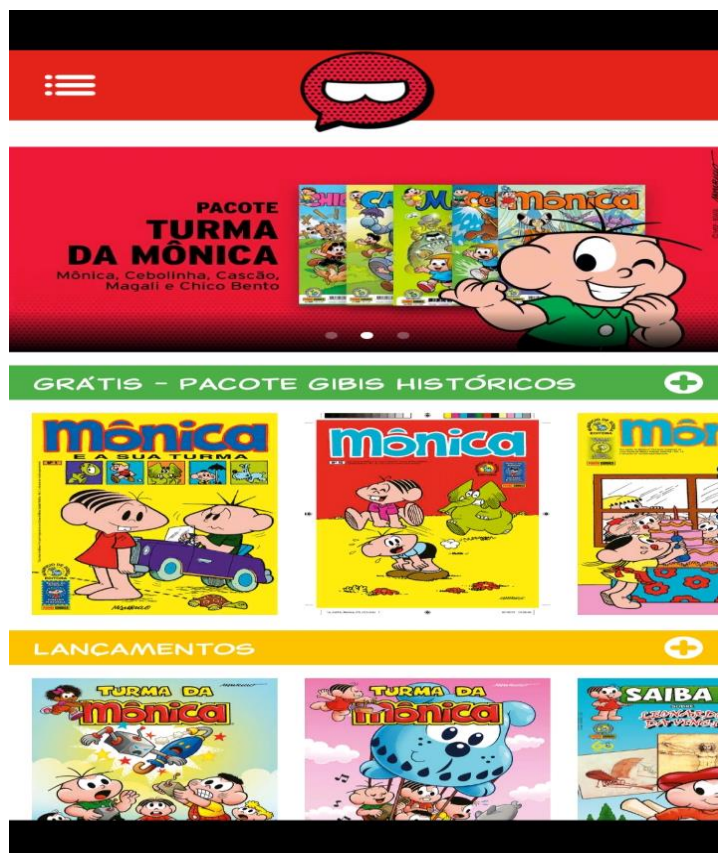
Outro recurso bastante explorado são as [onomatopeias](#), definidas como palavras que tentam reproduzir os sons. Exemplo: “cabrum”, como o som de trovão; “tic-tac”, como o som dos ponteiros do relógio, entre outros.

Também é bastante explorado o uso de letras de tipos diferentes e sinais de pontuação, sempre buscando a interação com o leitor.

Os suportes mais usados para a publicação das histórias em quadrinhos são os jornais, as revistas e os gibis.

Atividade 2

Depois de baixado no celular vocês poderão escolher e baixar mais de 100 gibis históricos da Turma da Mônica grátis. Caso tenham dúvidas estarei à disposição! Bom divertimento.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 7º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Educação Física

Atividade 1

Copiar no caderno os **BENEFÍCIOS DA CAMINHADA** (em anexo), em seguida, fazer a leitura. OBS: Não esqueça de fazer a leitura, no texto estará algumas dicas e cuidados de como fazer uma boa caminhada. A **caminhada** é uma das atividades físicas mais recomendadas por não exigir muita preparação física e ainda assim melhorar significativamente a qualidade de vida.

Atividade 2

Baixar através da PlayStory, o aplicativo **Exercícios de alongamento** clicando no link: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.u440.estiramientos> e seguir as orientações.

OBS: Segue, em anexo, as orientações para usar o aplicativo que depois de baixado não necessitará de internet. Muito leve e fácil! Boa sorte.

Atividade 3

Cada aluno deverá fazer uma leve caminhada de 15 minutos ou mais, não ultrapassando 30 minutos somados ao alongamento, não esqueça de:

- Hidratar-se (tomar água) antes, depois e durante a **caminhada**!
- Lembrar-se de passar protetor solar caso a caminhada seja diurna;
- Faça alongamentos prévios (antes da caminhada) e também ao final da **caminhada**;
- Usar roupas largas, confortáveis e com tecidos respiráveis.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno.

Recursos - Celular, caderno, caneta, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

Atividade 1

BENEFÍCIOS DA CAMINHADA

A caminhada é um exercício aeróbico muito eficaz para a saúde. Caminhar é uma atividade física perfeita: é fácil, leve, melhora o seu astral e é capaz de proporcionar saúde, beleza e boa forma.

É um exercício que pode ser praticado por qualquer pessoa, independentemente da idade e do condicionamento físico.

A caminhada, além de tudo, ainda tem a vantagem de ser a mais segura de todas as atividades aeróbicas — tanto sob o ponto de vista cardiovascular como ortopédico. Mesmo executando-a com passos rápidos, dificilmente o coração será sobrecarregado. Além disso, diferentemente da corrida, o risco de lesões nas articulações — em especial nos joelhos e tornozelos — é bem menor.

Caminhar durante 30 minutos, 3 vezes por semana, pode ser tão eficiente no tratamento de depressão aguda quanto a utilização de medicamentos. Além disso, evita doenças e melhora a qualidade de vida.

- Melhora a circulação sanguínea e a qualidade do sono.
- Diminui os riscos de problemas cardíacos.
- Melhora a ansiedade e o estresse.
- Auxilia nas dietas de emagrecimento.
- Ajuda a tonificar e fortalecer os músculos.
- Reduz a pressão sanguínea e os níveis de colesterol no sangue.
- Evita o aparecimento da osteoporose.
- Combater o diabetes.
- Melhora o nível de condicionamento físico e benefícios ao cérebro.
- Aumenta a imunidade do organismo e dá energia.

Antes de iniciar a caminhada, é necessário tomar alguns cuidados para que seu exercício seja mais agradável.

- O aquecimento é fundamental. No início da caminhada, os primeiros 5 minutos devem ser feitos sempre em ritmo mais lento.
- Ingerir apenas alimentos leves próximo dos horários de sua caminhada. Os líquidos devem ser em pouca quantidade (não mais que 200 ml).
- Antes e após a caminhada, é importante fazer exercícios de alongamento envolvendo principalmente a musculatura das panturrilhas, posterior das coxas e glúteos.
- Dê preferência para locais planos, arborizados ou pistas e parques específicos para caminhada.

Atividade 2

Seguindo as setas finas (brancas), vocês irão achar a opção **Atletismo**, onde estarão os 16 alongamentos para a caminhada ou outros exercícios posteriormente. Caso tenham dúvidas estarei à disposição! Boa aula.

