



CIÊNCIAS

Leia: **Chove sem parar**

O município de Calçoene, no Amapá, foi identificado como o local mais chuvoso do Brasil, com precipitação média anual de 4.165mm. Isso significa, por exemplo, que entre janeiro e julho – estação chuvosa da região – cada mês tem cerca de 25 dias de chuva. A constatação foi possível graças ao cruzamento de dados reunidos pela rede de estações pluviométricas, gerenciada pela Agência Nacional de Águas (ANA).

Daniel Pereira Guimarães, engenheiro florestal da Embrapa Milho e Sorgo, analisou as séries históricas de precipitação em diferentes pontos do país. “Uma série histórica concentra 30 anos de coleta de dados. Esse tempo é o mínimo considerado confiável para análises estatísticas”, explica o pesquisador. Segundo ele, Calçoene só alcançou esse patamar há pouco tempo, o que pode ser uma das explicações pelas quais o município não aparecia, em análises anteriores, como um dos locais mais chuvosos do país. “Além disso, os dados agora estão mais consistentes, pois vêm sendo revisados. Isso é necessário porque são números relativos a milhares de estações, anotados em campos por pesquisadores e, depois, computadorizados. Nesse processo alguns números podem ser confundidos, uma letra pode não ser bem compreendida. Esses são erros comuns, mas que estão sendo reparados.” O recorde de chuvas anterior pertencia à região de Ubatuba, na serra do Mar paulista, entre Paranapiacaba e Itapanhaú, com precipitação média anual de 3.600mm. Em Calçoene, o volume de chuvas equivale a três vezes o verificado na cidade de São Paulo.

Revista “Ciência Hoje”, abril de 2007, p.51. Disponível em: <<http://capes.cienciahoje.org.br>>.

Atividade 1

a – Em “Chove sem parar”, o texto refere-se à cidade de:

- () Calçoene.
- () Paranapiacaba.
- () Itapanhaú.

b – Na parte “[...] cada mês tem cerca de 25 dias de chuva.”, o texto exprime:

- () uma quantidade exata de dias chuvosos em cada mês.
- () uma quantidade hipotética de dias chuvosos em cada mês.
- () uma quantidade aproximada de dias chuvosos em cada mês.

c – “Em dias de chuva não se deve, de forma alguma, realizar ultrapassagens, pois a visibilidade do condutor fica bem menor do que em dias normais, e essa é uma das principais causas de acidentes”.

- () a afirmativa este correta
- () a afirmativa está incorreta.

Atividade 2

a) Dirigir em dias de chuva é sempre um grande desafio, mesmo para os motoristas mais experientes. Imagine, então, a aflição de um novato ao ter que encarar o trânsito debaixo de uma tempestade! Mas, calma! Seguindo algumas dicas preciosas e redobrando a atenção, é possível

“sobreviver” à tormenta e chegar são e salvo ao destino. Pesquise dicas para que um motorista possa dirigir com cuidados em dias de chuva. Você pode pesquisar na internet 10 dicas para dirigir em dias de chuva.

Atividade 3 Leia.

Trânsito: o que é isso?

Cante Cante! a música Verbo Transitar. Preste bastante atenção! TRANSITAR É SE LOCOMOVER DAQUI PRA LÁ, DE LÁ PRA CÁIR, VIR, ESTAREM QUALQUER LUGAR Trânsito é coisa antiga! Bem antes da invenção dos meios de transporte as pessoas já se locomoviam: iam de um lugar ao outro.

Mas não conseguiam chegar muito longe...Com o passar do tempo, as pessoas inventaram veículos, construíram ruas e estradas. Assim, os lugares foram se organizando de tal forma a permitir a locomoção e a circulação das pessoas e dos veículos .Para que todos se locomovessem com segurança foi preciso, também, criar regras.

As regras de trânsito existem há muito, muito tempo !No século I a.C. (antes de Cristo), por exemplo, um imperador de Roma, chamado Júlio César, proibiu todos os veículos de circularem nas cidades durante o dia. Hoje, tudo está bem diferente! Existem muitos tipos de veículos, muitas cidades, muitas pessoas... E cada país tem o seu Código de Trânsito .O Código de Trânsito é o conjunto das leis de trânsito.

Leis são regras que devem ser obedecidas e respeitadas. Quem não cumpre as leis de trânsito pode ser multado, perder a carteira de habilitação e, em alguns casos, pode até ser preso No Brasil, todas as leis de trânsito estão no Código de Trânsito Brasileiro (CTB).

Você conhece algumas das regras contidas no Código de Trânsito Brasileiro? Escreva três. FIQUE SABENDO QUE...O primeiro Código de Trânsito do Brasil foi publicado em 1941 e o segundo, em 1966. Os dois códigos eram chamados de Código Nacional de Trânsito. O terceiro código passou a vigorar em 23 de janeiro de 1998 e chama-se Código de Trânsito Brasileiro.

ATIVIDADES 4

a).Qual dos códigos de trânsito vigorou mais tempo no Brasil: o primeiro ou o segundo?

b).Quantos anos esse código ficou em vigor?

c).Quantos anos tem o Código de Trânsito Brasileiro?

d) Em sua opinião, é necessário que as leis se atualizem? Por quê

Nome completo _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: **8º ANO A/B**
PERÍODO: **31/08/2020 A 25/09/2020**
NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

1- Havia 144 casos de atropelamento ao ano em frente à Praça Central. Após a sinalização da rua com faixa de pedestre apenas $\frac{1}{3}$ destes atropelamentos continuaram acontecendo. Houve a diminuição de quantos atropelamentos?

2- Em frente a uma repartição, pública dois agentes de trânsito cuidam da segurança no trânsito, um há três anos e outro há dois anos. O diretor da instituição resolveu gratificá-los dividindo entre eles a quantia de R\$ 600,00 em partes diretamente proporcionais aos tempos de serviço de cada uma. Quanto recebeu o guarda municipal mais antigo?

3- Em uma escola há 217 bicicletas estacionadas pertencentes aos alunos do 7º, 8º e 9º ano do Ensino Fundamental. O 8º ano possuem o dobro de bicicletas do 7º e o 9º o dobro do 8º. Qual o número de bicicletas pertencentes ao 7º ano?

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 2

1) Calcule:

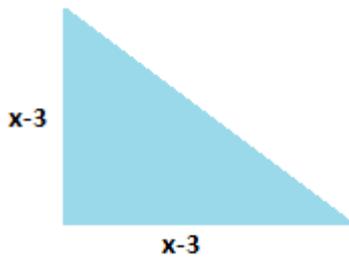
a) $(x + 7)^2$

b) $(5 + 2x)^2$

c) $(x - 3)^2$

d) $(9x + 1) \cdot (x - 1)$

2) Observe a figura (unidade cm).



a) Escreva uma expressão que representa a área colorida.

b) Faça $x=10$ e calcule a área colorida.

3) Qual polinômio que elevado ao quadrado é igual a :

a) $x^2 + 2xy + y^2$

b) $4a^2 - 4ab + b^2$

c) $25 + 10k + k^2$

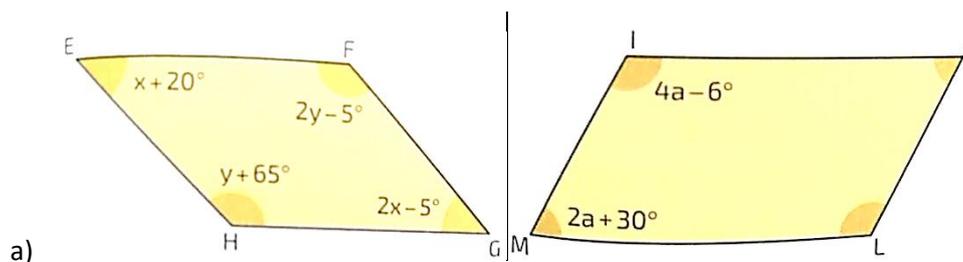
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4

Propriedade dos quadriláteros

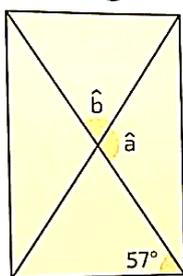
Para resolver as atividades abaixo consulte seu livro de Matemática nas páginas 224 a 227

1-Determine a medida de cada ângulo interno dos paralelogramos.

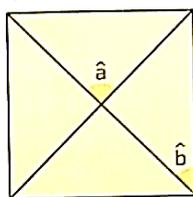


2-Determine as medidas dos ângulos em destaque em cada quadrilátero.

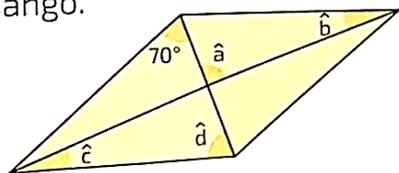
a) Retângulo.



c) Quadrado.

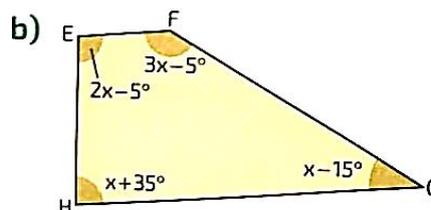
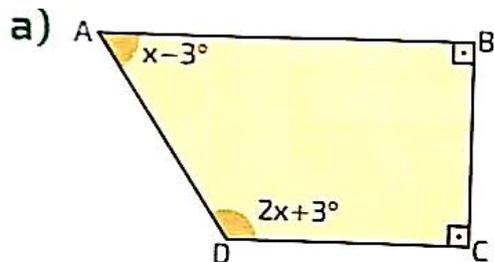


b) Losango.



Ilustrações:
Sergio L. Filho

3- Calcule a medida dos ângulos internos de cada trapézio.



NOME DO ALUNO



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto. Em seguida, responda às variadas questões interpretativas:

Apelo

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, e até o canário ficou mudo. Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite e eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença a todas as aflições do dia, como a última luz na varanda.

E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero na salada – o meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa, calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolhas? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

TREVISAN, Dalton. “Mistérios de Curitiba”. 5ª ed. Rio de Janeiro: Record, 1996.

1- Em “Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina.”, o narrador:

- () faz uma crítica à Senhora.
- () faz uma queixa à Senhora.
- () faz uma confissão à Senhora.

2- No segmento “A notícia de sua perda veio aos poucos [...]”, a expressão grifada poderia ser substituída por:

- () paulatinamente.
- () incessantemente.
- () esporadicamente.

3- O narrador expõe os fatos que fizeram com que a ausência da Senhora não fosse sentida, num determinado espaço de tempo. Identifique-os:

4- No fragmento “Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou.”, o termo “Senhora” desempenha a função de

- () sujeito.
- () aposto.
- () vocativo.

LÍNGUA PORTUGUESA

5- Na passagem “Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos.”, o trecho sublinhado exprime:

- () o modo de o narrador ir beber com os amigos.
- () a finalidade de o narrador ir beber com os amigos.
- () a consequência de o narrador ir beber com os amigos.

GRAMÁTICA

6- Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta:

- a) e – nig – ma - su – bju – gar – rai – nha
- b) co – lé – gi – o – pror – ro – gar – je – suí – ta
- c) res – sur – gir – su – bli – nhar – fu – gi – u
- d) i – guais – ca- ná – rio – due – lo
- e) in – te – lec – ção – mi – ú – do – sa – guões

7 - Preencha as lacunas corretamente:

- I. Os chefes estavam de _____ humor naquela segunda-feira.
- II. Márcia passou _____ e foi levada para casa.
- III. O motor do carro apresentou _____ desempenho durante os testes na fábrica.
- IV. _____ chegaram de viagem e já começaram a trabalhar.
- V. Nunca pratique o _____ pratique sempre o bem.

- a) Mau – mal – mau – mal – mal.
- b) Mau – mau – mau – mal – mau.
- c) Mal – mau – mal – mal – mal.
- d) Mau – mal – mal – mal – mal.
- e) Mal – mal – mal – mal – mau.

8 - Complete as lacunas com “eu” ou “mim”:

- I. Eles partiram antes de _____.
- II. Eles partiram antes de _____ partir.
- III. Há alguma coisa para _____ fazer?
- IV. Para _____, a seleção brasileira é a favorita.
- V. Preciso de férias para _____ viajar.

- a) mim – eu – eu – mim – eu
- b) mim – eu – mim – mim – mim
- c) eu – mim – eu – mim – mim
- d) mim – mim – mim – eu – eu

Nome completo _____

Leia a tirinha de Mafalda para resolver as próximas 4 (quatro) questões:



9- As tirinhas são gêneros textuais que exploram as linguagens verbal e não verbal. Suas principais características são:

- a) Leitura atraente/produção em quadrinhos/apresentação descritiva.
- b) Leitura atraente/produção injuntiva/posicionamento crítico.
- c) Leitura atraente/produção em quadrinhos/narrativa de fatos.
- d) Leitura atraente/narrativa de fatos/produção injuntiva.

10- No texto, a palavra “inquilino” é utilizada para

- a) caracterizar o morador de um imóvel alugado.
- b) caracterizar o coração da personagem do quadrinho.
- c) caracterizar a importância da devolução do troco.
- d) caracterizar a necessidade que a criança tem de comprar balas.

11- No quadrinho 1, o período “Tome, pensei em ficar com o troco da padaria para comprar balas, mas não consegui”, a expressão grifada assume função

- a) Injuntiva
- b) Apelativa
- c) Adversativa
- d) Aditiva

12- Em: “Esse que a gente tem aqui dentro”, no último quadrinho, o pronome demonstrativo encontrado na frase refere-se

- a) ao troco.
- b) ao pagamento.
- c) ao inquilino.
- d) ao coração.

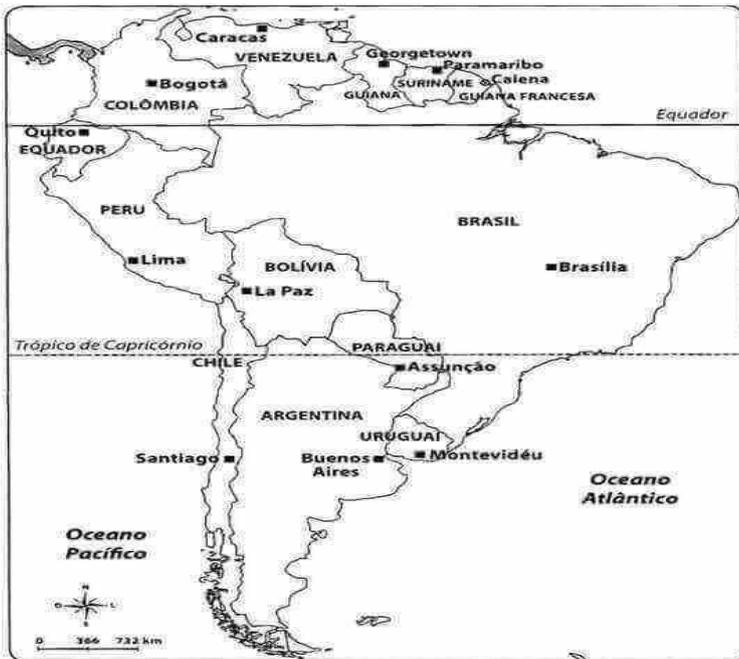
Nome completo _____

GEOGRAFIA

PODE SE UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO NOS CAPÍTULOS: 10 E 11 PARA AUXÍLIO NAS REPOSTAS.

ATIVIDADE 1

Observe o mapa político da América do Sul e responda:



- a- Quais são os países que compõem a América do Sul?
- b- Quais são os países da América do Sul que não fazem divisa com o Brasil?
- c- Quais são os países da América do Sul que não fazem divisa com o Brasil?
- d- Quais são os países da América do Sul que não fazem divisa com o Brasil?

ATIVIDADE 2-

A -Ao chegar às Américas, os europeus se depararam com povos bem avançados. O povo pré colombiano que habitava a região antes da chegada dos europeus . Quem eram eles? Havia impérios? Explique. _____

b- O país que você mora faz fronteira com qual outro país? Escreva _____

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 3

- a- Faça uma pesquisa na internet e em livros didáticos e descreva quais são os principais rios da América do Sul

- b- Aqui na nossa região tem um rio importante? Qual?

ATIVIDADE 4

- a) Recorte de livros, revistas ou procure na internet imagens que represente os pontos turísticos mais importante da América do Sul

- b) Escolha um desses pontos turísticos e faça uma breve descrição (porque é ,importante?)

Nome completo _____

ARTE

21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

O Dia da Árvore é comemorado no Brasil em 21 de setembro e tem como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso. A data, que é diferente em outras partes do mundo, foi escolhida em razão do início da [primavera](#), que começa no dia 23 de setembro no hemisfério Sul.

A árvore é um grande símbolo da natureza e é uma das mais importantes riquezas naturais que possuímos. As diversas espécies arbóreas existentes são fundamentais para a vida na Terra porque **umentam a umidade do ar graças à evapotranspiração, evitam erosões, produzem oxigênio no processo de fotossíntese, reduzem a temperatura e fornecem sombra e abrigo para algumas espécies animais.**

Além disso, entre as diversas espécies arbóreas existentes, incluem-se várias **plantas frutíferas**, como é o caso da mangueira, limoeiro, goiabeira, abacateiro, pessegueiro e laranja.

Além de produzirem alimento, as árvores também possuem outras aplicações econômicas. A **madeira** por elas produzidas serve como matéria-prima para a criação de móveis e até mesmo casas. A celulose extraída dessas plantas, principalmente pinheiros e eucaliptos, é fundamental para a **fabricação de papel**. Além disso, algumas espécies apresentam **aplicabilidade na indústria farmacêutica** por possuírem importantes compostos.

Em virtude da grande quantidade de utilizações e da expansão urbana, as árvores são constantemente exterminadas, o que resulta em grandes áreas desmatadas. O [desmatamento afeta diretamente a vida de toda a população](#), que passa a enfrentar erosões, assoreamento de rios, redução do regime de chuvas e da umidade relativa do ar, desertificação e perda de [biodiversidade](#).

1. Qual é o principal objetivo de comemorar-se o dia da árvore no dia 21 de setembro?

2. Leia o texto abaixo sobre o artista Romero Britto: Um artista brasileiro de Pernambuco, vive atualmente em Miami, nos Estados Unidos, é conhecido pelo seu estilo alegre e colorido. É seguido da Pop-Art e é considerado um dos artistas mais prestigiados pelas celebridades americanas. Observe abaixo a imagem de um de suas obras. Em destaque a árvore:

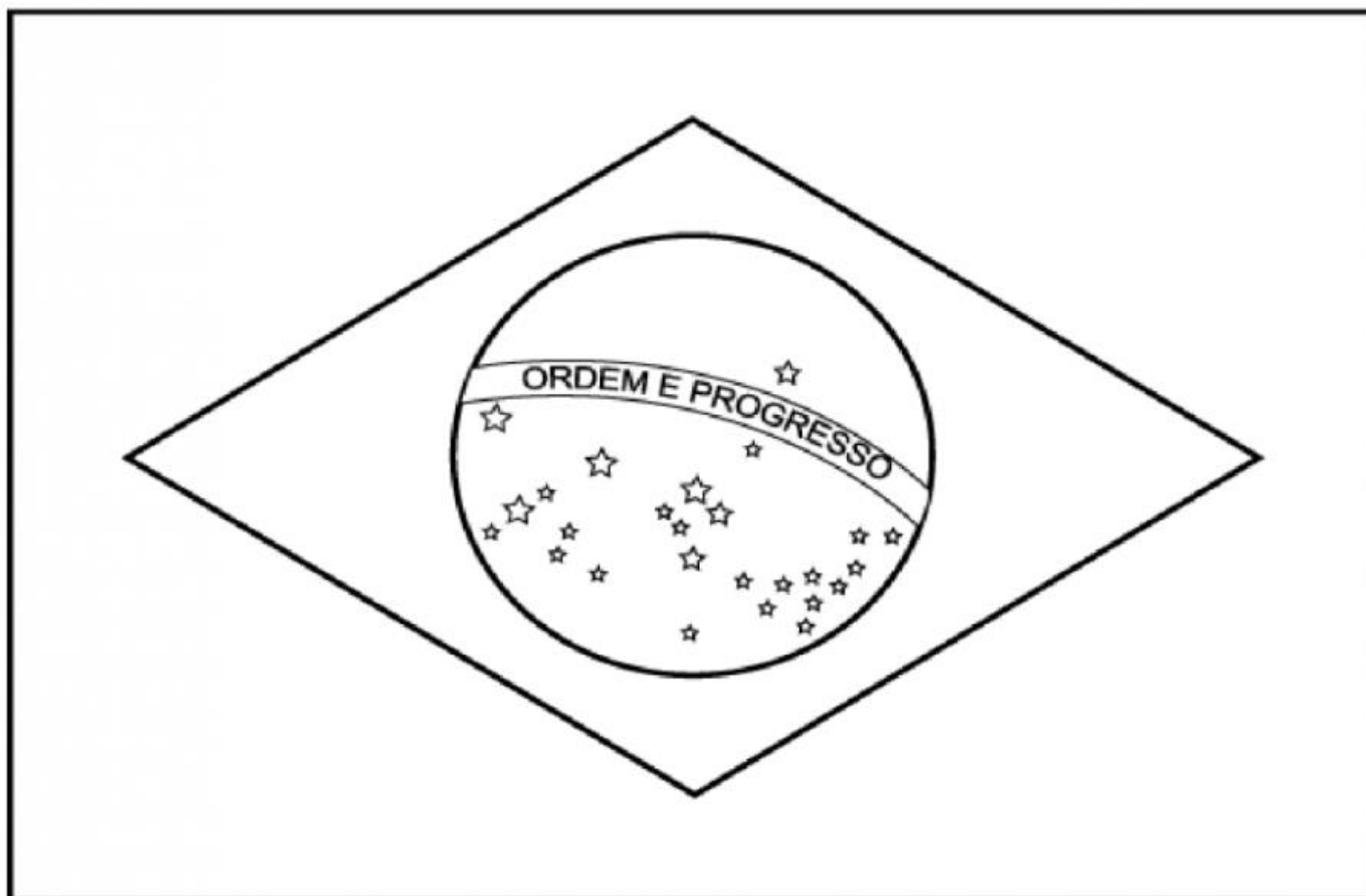


3. Após observar o trabalho deste artista brasileiro, faça a releitura no seu caderno, destacando a árvore:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Atividade 4.

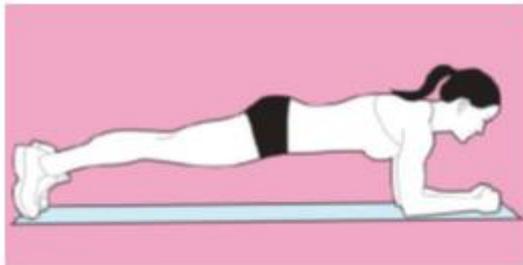
Utilize texturas gráficas variadas e preencha a Bandeira do Brasil.



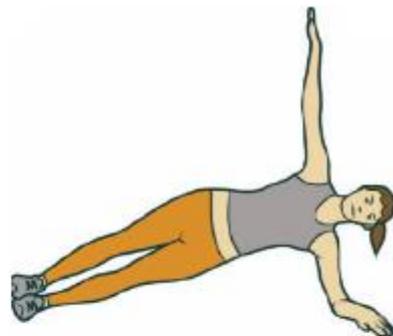
Nome completo _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

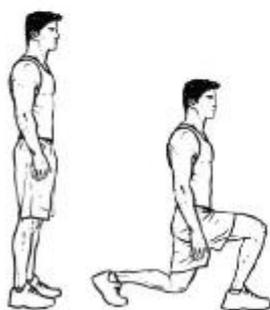
Atividade 1: Vamos nos exercitar?



Duração: 15 segundos, descanso 15 segundos
Repetições: 3 vezes



Duração: 15 segundos (cada lado),
repetições: 3 vezes



Repetir: 10 vezes com cada perna a frente
Repetições: 3 vezes



Duração: 15 segundos, descanso 15 segundos

Atividade 2 - Nesta atividade você vai conhecer sobre o esporte de invasão. Iniciaremos conhecendo sobre o Hóquei.

CONHECENDO O ESPORTE.....

Hóquei: uma nova modalidade nas aulas de Educação Física

O hóquei é uma modalidade que se assemelha muito com o futebol, no que diz respeito às regras. A grande diferença em relação ao futebol está no fato de ser proibido tocar o pé na bola. Outra característica similar desses dois esportes é o objeto: fazer o gol. A prática do hóquei proporciona grandes aprendizagens para os alunos, pois permite um melhor desenvolvimento de habilidades táticas, cognitivas, sociais, emocionais, técnicas, motoras, etc.).

PRINCIPAIS REGRAS



Cada equipe conta com **11 jogadores**, incluindo o goleiro, que defende um abalizo de 2,14m de altura por 3,66m de largura.

O objetivo é marcar o maior número de gols. No entanto, estes só são validados se forem feitos dentro da chamada área de chute, um raio de 14,63m traçado a partir do ponto médio da linha de fundo em direção ao centro do campo.

PRINCIPAIS REGRAS



O campo de hóquei sobre a grama mede **91,40x55m** – um pouco menor que o de futebol.

A partida dura dois tempos de **35 minutos**.

Os **jogadores utilizam um taco**, geralmente feito de fibra de carbono, kevlar e fibra de vidro (percentual de 90%, 5% e 5% de cada material respectivamente), que pesa entre 350 gramas e 700 gramas, e não pode ultrapassar 5cm de diâmetro.

A bola é feita de plástico e cortiça, pesa cerca de 160 gr e possui **uma circunferência entre 22,4 e 23,5cm**.

Atividade 3 – Responda

1. Você já conhecia este esporte? () Sim () Não
2. O que diferencia o Hóquei dos demais esportes?
3. Descreva os benefícios deste esporte.

Atividade 4 - VAMOS PRATICAR....



HÓQUEI EM CASA

O hóquei é um esporte que pode ser praticado sobre o gelo ou sobre a grama, em que duas equipes disputam uma bolinha ou um disco. Mas agora você vai adaptar o esporte aí para o chão de casa! Você vai precisar de uma garrafa pet, vassoura de piaçava e bolinhas, fita crepe ou fita isolante

Como fazer: Corte ao meio da garrafa pet e guarde o fundo e o bico para fazer outros brinquedos. Abra e fixe o meio da garrafa pet no chão com a fita, criando uma passagem simples. Com a vassoura, construa o taco. Para isso, corte e descarte toda a piaçava e encape o que sobrou com a fita crepe ou isolante. Pronto, agora é só jogar! O desafio é guiar a bolinha com o taco até o alvo.

DESAFIO...

Após construir o seu taco e seus obstáculos, você deverá acertar o alvo por 10 vezes alterando depois os obstáculos de lugar e repetindo os movimentos.

Registre esse momento fotografando ou filmando.

Nome completo _____

INGLÊS

ATIVIDADE 01

I love my computer! Computer is good!

I used my computer at home.

Happy birthday to me and to my computer today!



- **Marque a opção correta:**

- O personagem usa o computador:

A – () na escola.

B – () no trabalho.

C – () em casa.

ATIVIDADE 02

- Olhe as imagens e relacione com as corretas:



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

A – () Para virar à esquerda dê a preferência quando estiver verde.

B – () Proibido virar à esquerda.

C – () Mantenha-se à direita.

D – () Cuidado! Crianças.

E – () Proibido ESTACIONAR sujeito a guincho.

ATIVIDADE 03

- O que significa o verbo "To Be"?

A – () Ficar/Ser.

B – () Ser/Estar.

C – () Estar/comer.

ATIVIDADE 04

- What time is it?

A – () It's eight o'clock.

B – () It's four o'clock.

C – () It's six o'clock.

HISTÓRIA

O PERÍODO REGENCIAL (1831-1840)

Atividade 1:

Leia o texto das páginas 194 a 195 sobre o **Período Regencial no Brasil** e responda às questões abaixo:



Atualmente, o Brasil é uma república presidencialista. Nessa forma de governo, quando o presidente renuncia ao cargo ou é destituído, o vice-presidente assume o poder. Caso ocorra algum impedimento para a posse do vice-presidente, o presidente da Câmara dos Deputados, o do Senado ou o do Supremo Tribunal Federal assume o cargo em caráter provisório, até que uma eleição defina o novo presidente do país.

No início do século XIX, o Brasil era uma monarquia, e o poder era transmitido hereditariamente. Em abril de 1831, D. Pedro I abdicou do trono em favor de seu filho, Pedro de Alcântara, que tinha apenas 5 anos de idade. No entanto, de acordo com a Constituição da época, o parente mais próximo do imperador com mais de 25 anos deveria assumir o poder.

Como nenhum outro membro da família real estava habilitado a ocupar o trono no lugar do jovem herdeiro, o Império do Brasil passou a ser governado, temporariamente, por três regentes. Após pouco mais de dois meses da abdicação de D. Pedro I, deputados e senadores reuniram-se em Assembleia Geral e elegeram a Regência Trina Permanente.

PALLIÈRE, Armand-Julien. Dom Pedro II,



AS REGÊNCIAS

No período das regências, a elite brasileira estava dividida em três grandes grupos políticos: restauradores, liberais moderados e liberais exaltados.

Os **restauradores** eram um grupo formado por comerciantes portugueses e funcionários públicos. Desejavam que D. Pedro I voltasse ao país e assumisse o trono. Compunham o Partido Português e eram contrários a reformas sociais e econômicas. Além disso, a ideia de o Brasil ser governado por nativos, e não por portugueses, não lhes agradava.

Os **liberais moderados** representavam a aristocracia rural e defendiam o estabelecimento da monarquia constitucional. Eles dominavam a vida política do período.

Já os **liberais exaltados** eram ligados às camadas médias urbanas, mas também tinham vínculos com grandes proprietários rurais. A principal reivindicação desse grupo era a monarquia federativa, uma forma de governo que garantiria autonomia às províncias. Alguns integrantes desse grupo também defendiam a instauração da república.

O governo regencial adotou medidas decisivas para a construção do Estado nacional brasileiro e agia de acordo com os interesses das elites provinciais. Por isso, a reivindicação de autonomia para as províncias esteve presente nos principais debates políticos e nas insurreições que marcaram o período.

Diante desse contexto, a regência instituiu o **Ato Adicional de 1834**, que reformava a Constituição de 1824 e conciliava o objetivo de garantir a unidade nacional com a autonomia desejada pelas elites provinciais. O ato criou as Assembleias Legislativas Provinciais, por meio das quais as províncias poderiam decidir questões que antes eram atribuições do governo imperial, como a criação de tributos e a instrução pública. O ato adicional também substituiu a Regência Trina Permanente pela Regência Una.



PORTO ALEGRE, Manoel de Araújo. *Juramento da Regência Trina Permanente*. Óleo sobre tela. Compunham a regência: Francisco de Lima e Silva, José da Costa

1. De acordo com o texto em destaque, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

“Atualmente, o Brasil é uma república presidencialista. Nessa forma de governo, quando o presidente renuncia ao cargo ou é destituído, o vice-presidente assume o poder... No início do século XIX (século 19), o Brasil era monarquia, e o poder era transferido hereditariamente)”.

() Atualmente, nosso país é uma monarquia.

() No século XIX o Brasil era uma monarquia, e o Poder era transferido hereditariamente, ou seja, quando o pai deixa o poder, quem assume é o filho.

() O atual presidente do Brasil é Jair Bolsonaro, e a capital de nosso país é Brasília.

() O regime de governo atual em nosso país é República Presidencialista.

2. Leia as páginas 194 e 195 do livro Araribá Mais História, e responda com atenção:

a. Em abril de 1831, Dom Pedro I abdicou do trono. Explique por que, após a abdicação, deputados e senadores decidiram eleger a regência Permanente:

3. No período das regências, a elite brasileira estava dividida em três grandes grupos políticos: **restauradores, liberais moderados e liberais exaltados**. Ligue cada grupo corretamente:

- Restauradores *

- Liberais Moderados *

- Liberais Exaltados *

* Os _____ representavam a aristocracia rural e defendiam o estabelecimento da monarquia constitucional. Eles dominavam a vida política do período.

* Já os _____ eram ligados às chamadas médias urbanas, mas também tinham vínculos com grandes proprietários rural.

* Os _____ eram um grupo formado por comerciantes portugueses e funcionários públicos.

4. Complete as lacunas com as palavras em destaque:

Ato Adicional de 1834	objetivo de garantir	Assembleias Legislativas Provinciais	Regência Una
-----------------------	----------------------	--------------------------------------	--------------

“... a regência instituiu o _____, que reformava a Constituição de 1824 e conciliava o - _____ a unidade nacional com a autonomia desejada pelas elites provinciais. O ato criou as _____, por meio das quais as províncias poderiam decidir questões que antes eram atribuições do governo imperial, como a criação de tributos e a instrução pública. O ato adicional também substituiu a Regência Trina Permanente pela _____”.

Nome completo _____