



## ATIVIDADE 01

- **LEIA EM INGLÊS E FAÇA A TRADUÇÃO EM PORTUGUÊS:**

Texto: **CHRISTMAS.**

Christmas is in December. It is a season with many traditions. People think about family, friends, and giving. Most families put up a tree, hang decorations, and give gifts.

Christmas Eve is December 24<sup>th</sup>. It is the night before Christmas. It is a great time to sing carols. Will you remember to put out milk and cookies for Santa?

Christmas Day is December 25<sup>th</sup>. Wake up early. Then you can run to open the presents under the tree. There is going to be a lot of food to eat today! It is a time to spend with family and people you love.

## ATIVIDADE 02

- **RESPONDA EM INGLÊS:**

- When do people get their presents?

---

## ATIVIDADE 03

- **Marque a opção correta:**

We also put a beautiful \_\_\_\_\_ in our house.

- a) A birch tree. ( )
- b) A Christmas tree. ( )
- c) Apple tree. ( )

## ATIVIDADE 04

- **Complete as frases utilizando o verbo "To Be":**

I .....am

You.....are

She .....is

He .....is

It .....is

We .....are

They.....are.

- a) He \_\_\_\_\_decorating his stocking.
- b) I \_\_\_\_\_giving my mother a beautiful presents.
- c) He \_\_\_\_\_a very happy man.





**Tema:** As estações do ano.

A distribuição desigual de LUZ e calor do SOL nos dois hemisférios ao longo de um ano determina as QUATRO estações, que têm início nos equinócios e SOLTÍSCIOS. Observe na figura que, quando é verão no HEMISFÉRIO Norte, é inverno no Hemisfério SUL. O Hemisfério Norte é o mais iluminado e AQUECIDO de 21 de junho a 23 de SETEMBRO. A partir dessa data, começam o OUTONO no Hemisfério Norte e a PRIMAVERA no Hemisfério Sul. Em 21 de dezembro começam o VERÃO no Sul e o inverno no NORTE. Como a maior parte do TERRITÓRIO brasileiro está no Hemisfério SUL, o verão começa para nós em 21 de DEZEMBRO e o inverno, em 21 de JUNHO.

Em algumas regiões do GLOBO terrestre, como nas zonas TEMPERADAS, as estações do ano apresentam características bem definidas: -No verão, os dias são mais QUENTES e longos, em consequência do maior tempo de exposição aos raios SOLARES, e as NOITES, mais curtas. -No outono e na PRIMAVERA, as temperaturas tornam-se mais AMENAS. O dia e a noite têm a mesma DURAÇÃO, já que a iluminação é igual nos dois HEMISFÉRIOS. -No inverno, a temperatura do ar é mais BAIXA. Faz mais frio, as noites são mais LONGA e os dias mais curtos, em razão da menor exposição aos RAIOS solares. Na região TROPICAL, essas características das quatro estações não são tão bem definidas, por isso é mais difícil diferenciá-las ao longo do ANO.

**Atividades:**

1) Quais são as estações do ano. Quais data se iniciam cada uma delas ao longo do ano?

---

---

---

2) No hemisfério Sul, o início do verão ocorre no mesmo dia em que ocorre o período diurno mais longo e o período noturno mais curto. Em que mês do ano ocorre esse dia no Brasil?

---

---

3) Qual é o nome desse acontecimento?

---

---

4) Faça um desenho que demonstre por que nesse dia o período diurno é maior que o noturno

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia a charge, texto de natureza mista, porque conjuga linguagem verbal e não verbal. Da leitura da charge, **NÃO PODEMOS DIZER** que



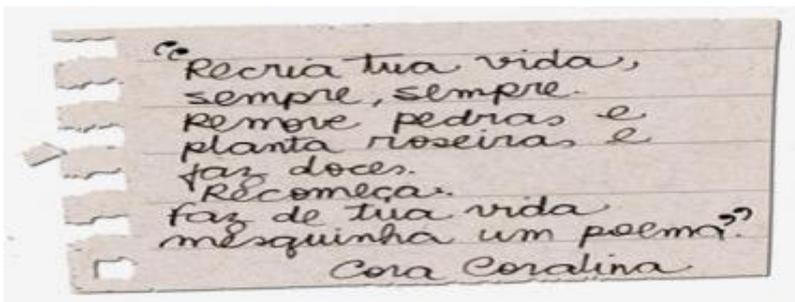
- a- A intenção do autor é criticar a forma como os pais escolhem os nomes dos filhos.
- b- A palavra assentos poderia ser substituída por registros.
- c- As duas palavras em negrito, nos balões, não têm relação com o sentido geral da charge.
- d- A mãe desconhece a norma culta da Língua Portuguesa, porque fala seje ao invés de seja.

Leia a tirinha!



- 2- Do que está implícito nas falas da personagem, **SÓ NÃO É POSSÍVEL AFIRMAR** que:
- a- Os rapazes sensíveis, carinhosos, atenciosos e sinceros, na realidade, não existem.
  - b- As garotas de hoje não têm qualquer experiência com rapazes dotados de tantas qualidades.
  - c- A maioria dos rapazes de hoje são o oposto do rapaz descrito no segundo quadrinho.
  - d- A experiência da maioria das garotas de hoje é com relacionamentos complicados.

Leia o texto!



3- Analise, agora, as alternativas e identifique **AQUELA QUE NÃO É ACEITÁVEL**.

- a- Assemelha-se a um bilhete, e o destinatário somos todos nós, que lemos.
- b- A estrutura do texto lembra parte de uma receita culinária.
- c- O texto pode ser visto e lido como um convite em forma de poema.
- d- Predomina no texto o emprego do sentido denotativo.

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões:

### Dos Nomes

Hoje acordei com uma pulga atrás da orelha: Pedro Barreiro. Esse meu nome de pia, quer dizer, de batismo. Como será que meus pais chegaram a tal escolha? E os seus? Já pensou em seu nome? Eu tenho uma prima que é Vera. Primavera é uma estação. Ela é Vera Lúcia. Verdadeira Luz, ou Luz da Verdade. E é na Primavera que a verdade da criação divina se manifesta, em forma de cores, aromas...

Pedro é nome comum, depois que Jesus renomeou Simão, o pescador. "Tu és pedra e sobre ti edificarei minha igreja". Belas palavras! Mas não nasci em 29 de Junho. Barreiro é sobrenome de meu pai. Qualquer um sabe que barreiro vem de barro e que o barro sempre foi muito utilizado na confecção de utensílios diversos: panela de barro para uma boa moqueca capixaba. Também dizem que há barros medicinais...

E há a Velho Barreiro! Caninha, cachaça, pinga... Muito comum ouvir-se: "Ah! Tava um barrero danado, a estrada!" Ou "Sicrano é barro, quero distância dele!" Vejam bem, então, a contradição existente em meu nome, que é minha identidade! O nosso nome diz muito de nossa personalidade? Pedro é variante de pedra, ou seja, diz respeito a algo sólido, duro mesmo! Todo mundo conhece e usa a metáfora: "Fulano, aquilo tem coração de pedra!" Por outro lado, barreiro é um lugar onde há muito barro, que é coisa mole, escorregadia, deslizante. Será que sou realmente o paradoxo existente em meu nome? Será que também sou uma metamorfose ambulante? Raul é luar aos avessos e a lua é mutante... (Publicado na revista Na Real, em Junho de 2012)

4- Identificar o gênero de um texto, percebendo a voz ou vozes que nele falam, com que intenção, a respeito de quê, como falam, são passos importantes para que a leitura seja proveitosa. Analise as afirmações feitas a respeito do texto e identifique aquela que é FALSA.

- a- Pode ser uma crônica, pois é um texto curto, publicado em uma revista.
- b- O texto é narrado em 1ª pessoa e o narrador parece estar falando com alguém bem próximo dele.
- c- A intenção do narrador é provocar, com certo humor, uma reflexão sobre os nomes que recebemos.
- d- O narrador faz uso de uma linguagem que não é própria ao gênero textual escolhido.

5- Quando o narrador diz que acordou com uma pulga atrás da orelha, significa que

- a- Acordou com uma pulga picando-lhe a orelha.
- b- Acordou ansioso para falar alguma coisa.
- c- Acordou com um pensamento perturbando-lhe a cabeça.
- d- Acordou lembrando-se de um sonho com uma pulga.

6- Claro que quando escrevemos não temos uma única intenção, mas temos sempre uma de maior destaque. No caso do texto lido, A PRINCIPAL INTENÇÃO DO NARRADOR É

- a- Descobrir as razões de ter recebido aquele nome. (
- b- Conversar com alguém sobre os nomes que recebemos.
- c- Explicar o significado das palavras que formam o nome dele.
- d- Propor uma reflexão sobre os nomes que recebemos e a relação deles com nossa personalidade.

7- Releia o trecho: "Será que sou realmente o paradoxo existente em meu nome? "Analise, agora, as alternativas e identifique a única que não se aplica ao sentido de paradoxo.

- a- Pedro e Barreiro, de acordo com o narrador, são opostos, pois um é duro e o outro é macio.
- b- Existe uma contradição nos nomes, pois para o narrador um é firme e outro é escorregadio.
- c- Não há divergência entre os nomes, pois Barreiro é sobrenome do pai.
- d- O narrador vê, nele mesmo, a mesma natureza contraditória do nome que recebeu.

8- É muito comum percebermos, em um texto, referências a outros textos, sejam para criticar, reforçar, ampliar uma ou mais ideias. Analise as alternativas e identifique a única que exemplifica o que foi dito.

- a- "Tu és pedra e sobre ti edificarei minha igreja".
- b- "Qualquer um sabe que barreiro vem de barro... ". (
- c- " Vejam bem, então, a contradição existente em meu nome, que é minha identidade! "
- d- " Será que sou realmente o paradoxo existente em meu nome? "

Nome do aluno(a) \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões:

### A Hospedeira de Stephenie Meyer

“Nosso planeta foi dominado por um inimigo que não pode ser detectado. Os humanos se tornaram hospedeiros dos invasores: suas mentes são extraídas, enquanto seus corpos permanecem intactos e prosseguem suas vidas aparentemente sem alteração. A maior parte da humanidade sucumbiu a tal processo.

Quando Melanie, um dos humanos “selvagens” que ainda restam, é capturada, ela tem certeza de que será seu fim. Peregrina, a “alma” invasora designada para o corpo de Melanie, foi alertada sobre os desafios de viver dentro de um ser humano: as emoções irresistíveis, o excesso de sensações, a persistência das lembranças e das memórias vívidas.

Mas há uma dificuldade que Peregrina não esperava: a antiga ocupante de seu corpo se recusa a desistir da posse de sua mente. Peregrina investiga os pensamentos de Melanie com o objetivo de descobrir o paradeiro dos remanescentes da resistência humana.

Entretanto, Melanie ocupa a mente de sua invasora com visões do homem que ama: Jared, que continua a viver escondido. Incapaz de se separar dos desejos de seu corpo, Peregrina começa a se sentir intensamente atraída por alguém a quem foi submetida por uma espécie de exposição forçada. Quando os acontecimentos fazem de Melanie e Peregrina improváveis aliadas, elas partem em uma busca incerta e perigosa do homem que ambas amam”.

9- Agora que você leu, avalie as afirmações feitas nas alternativas e assinale a ÚNICA INACEITÁVEL.

- a- O texto é predominantemente narrativo e a complicação apresenta-se no 1º parágrafo.
- b- Poderia ser a sinopse de um filme, pois apresenta resumidamente, os acontecimentos principais.
- c- Pelo site de onde foi retirado, é a resenha do livro A Hospedeira de Stephenie Meyer.
- d- trata-se de uma resenha crítica, já que traz, também, a opinião do autor.

10- Durante a leitura, percebemos que os textos apresentam mecanismos que permitem as ideias se desenvolverem e serem retomadas, sem repetições de palavras ou expressões. Analise as alternativas e identifique **AQUELA QUE NÃO APRESENTA A CORRESPONDÊNCIA CORRETA.**

- a- Invasores faz referência a inimigo.
- b- Tal processo refere-se à extração das mentes.
- c- Ela tem certeza refere-se a Peregrina
- d- A antiga ocupante de seu corpo refere-se a Melanie.

### PRODUÇÃO TEXTUAL

O Natal é um momento de comemorar em família as bençãos que recebemos durante o ano todo. Essa celebração existe para que possamos agradecer e renovar nossas esperanças e votos de felicidade.

Nessa época do ano, as pessoas enfeitam suas casas e espalham a alegria entre amigos e familiares. Apesar da gostosa expectativa pelos presentes, é preciso que todas as pessoas se lembrem que o Natal é muito mais do que uma data comercial. O Natal é uma oportunidade para pedir perdão, para agradecer, para demonstrar o afeto e principalmente para lembrar o nascimento do Menino Jesus.

Nome do aluno(a) \_\_\_\_\_



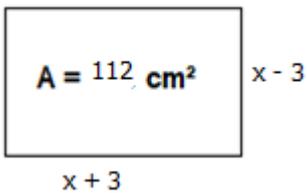


**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA**

1- Qual é a medida da altura de um retângulo cuja área mede  $280 \text{ m}^2$  e o comprimento da base,  $20 \text{ m}$ ?

- a)  $15 \text{ m}$
- b)  $14 \text{ m}$
- c)  $20 \text{ m}$
- d)  $22 \text{ m}$

2- Observe o retângulo e calcule o valor de  $x$ .



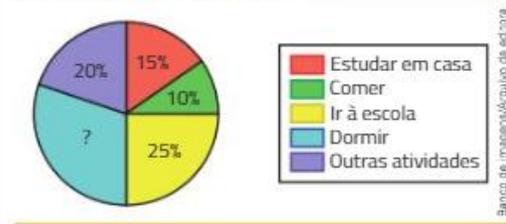
3- Um ciclista costuma dar  $25$  voltas completas por dia no quarteirão quadrado onde mora, cuja área é de  $6400 \text{ m}^2$ . Qual a distância que ele pedala por dia em quilômetros?

- a)  $320 \text{ m}$
- b)  $6400 \text{ m}$
- c)  $8000 \text{ m}$
- d)  $10000 \text{ m}$

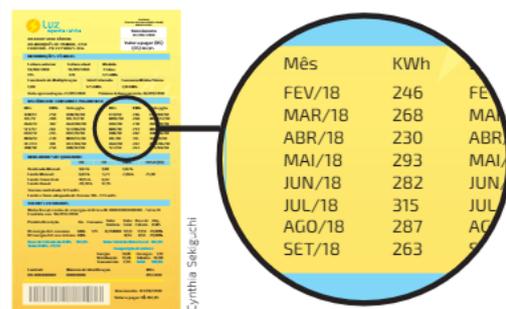
## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1-Para mostrar quanto tempo gasta com as atividades diárias, Luísa construiu um gráfico de setores. Quantas horas por dia Luísa gasta para dormir?

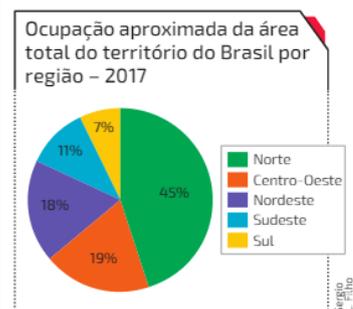
Atividades diárias de Luísa



2-Observe a parte em destaque da fatura de energia elétrica da casa de Ricardo. Qual é o consumo médio mensal de energia elétrica, em quilowatt-hora (kWh), na casa de Ricardo no período de fevereiro a setembro de 2018?



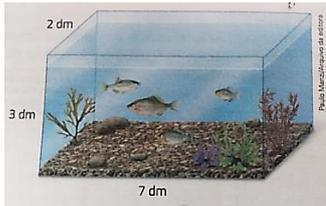
3-Observe gráfico e responda. Qual a porcentagem do território nacional as regiões Norte e Centro-Oeste ocupam juntas?





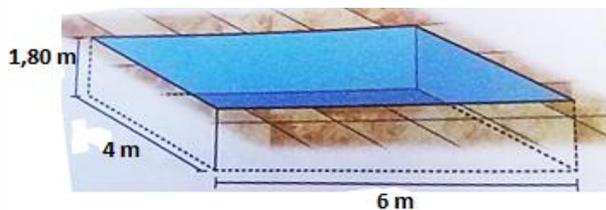
## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1) Observe as medidas de comprimento das dimensões deste aquário e calcule qual é a medida de capacidade desse aquário em litros?

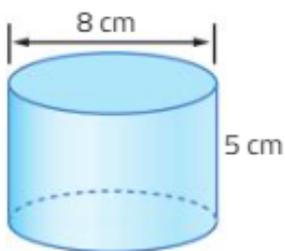


- a) 42 litros
- b) 420 litros
- c) 12 litros
- d) 120 litros

2-) Uma piscina em formato de bloco retangular com 6 metros de comprimento e 4 metros de largura e 1,80 de profundidade, está com a água à 15 centímetros da borda. Calcule quantos litros de água há na piscina?



3- Calcule a medida do volume do cilindro com diâmetro de base de medida de comprimento de 8 cm de altura e medida de comprimento de 5 cm. Use a aproximação  $\pi = 3,14$



Nome do aluno(a) \_\_\_\_\_

**Atividade 1. Observe os exemplos abaixo:**



**Atividade 2.** Utilizando o perfil ao lado e os exemplos acima, como inspiração, crie um cabelo para este perfil. Depois de criar o cabelo, crie os acessórios como brincos, tiaras, lenços, colares, maquiagem e um fundo bem criativo.

**Atividade 3.** Por último, pinte tudo bem colorido e com capricho.



**Atividade 4.** No Natal comemoramos o nascimento de Jesus. Faça a releitura da obra “Presépio”, do artista brasileiro Romero Britto.





**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA**

Faça estes exercícios a respeito das leis abolicionistas decretadas entre 1850 e 1888, no contexto do crescimento do movimento abolicionista no Brasil.

1. Quando se fala das leis abolicionistas decretadas no intervalo de tempo entre 1850 e 1888, referimo-nos especificamente às
  - a) Lei Saraiva e Eusébio de Queirós
  - b) Leis Eusébio de Queirós e Bill Aberdeen
  - c) Leis do Ventre Livre e dos Sexagenários
  - d) Leis Saraiva e dos Sexagenários
  - e) Leis Aberdeen e do Ventre Livre
2. A respeito da Lei dos Sexagenários, selecione a alternativa INCORRETA:
  - a) Ficou também conhecida como Lei Saraiva-Cotegipe
  - b) Determinava a liberdade dos escravos com mais de 60 anos
  - c) A liberdade dos escravos seria imediata a partir da aprovação da lei
  - d) Os escravos libertados pela lei era obrigados a fixar residência onde foram alforriados por cinco anos
  - e) Os escravos libertados deveriam realizar trabalho indenizatório durante três anos.
3. A Lei do Ventre Livre foi decretada em 1871 e demonstrou que a abolição da escravatura no Brasil aconteceria de maneira gradual – como desejava as elites econômicas. A respeito dessa lei, responda:
  - a) Foi criada pessoalmente pelo imperador D. Pedro II
  - b) Determinava que os donos de escravos deveriam matricular todos eles em um registro nacional
  - c) Não previa o pagamento indenização aos senhores pelos escravos indenizados
  - d) Determinava que os escravos devessem ser libertados, sem exceção, aos 18 anos de idade
  - e) Previa indenização de 1 conto de réis para os senhores que libertassem seus escravos com 18 anos
4. Na década de 1880, o movimento abolicionista ganhou força e foi acompanhado por uma reação conservadora. Os parlamentares escravocratas conseguiram aprovar uma lei que fazia sensíveis modificações no sistema eleitoral brasileiro e garantia a exclusão do acesso ao voto de uma parcela considerável do país. Essa lei, aprovada em 1811, ficou conhecida como:
  - a) Lei Saraiva
  - b) Lei Saraiva-Cotegipe
  - c) Lei Áurea



**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA**

1-Descreva o significado do termo: América Latina

.....  
.....  
.....

2- O continente americano mostra grande variação climática em sua extensão, com características de vegetação também muito variada. Isso se deve a fatores naturais como:

- a) diversidade de solo.
- b) grande extensão territorial.
- c) diversidade de altitudes
- d) pequenas faixas de terra.

3- As atividades econômicas no gélido clima polar estão, em grande parte, voltadas para a exploração de minérios como o petróleo, o cobre e o ferro. Essa atividade econômica está concentrada na(s) seguinte(s) região(es):

- a) Tibet.
- b) Austrália.
- c) Alasca e Canadá.
- d) Europa Central.
- e) Antártida

4-Qual é a importância da Antártida para o planeta? Justifique sua resposta

.....  
.....  
.....



**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Assinale corretamente as questões a seguir:

- 1)- Esses exercícios podem ser usados também para melhorar a respiração, e ainda facilitam a oxigenação sanguínea.  
( ) Verdadeiro  
( ) Falso
- 2)- A atividade física dá muito menos disposição para a realização das atividades diárias.  
( ) Verdadeiro  
( ) Falso
- 3)- A prática de atividades físicas reduz o estresse e aumenta a sensação de bem-estar.  
( ) Verdadeiro  
( ) Falso
- 4)- Cada movimento dentro do alongamento é importante para resfriar a musculatura do corpo.  
( ) Verdadeiro  
( ) Falso
- 5)- A prática de atividade física sem dúvidas é muito importante e essencial para podermos aumentar a nossa qualidade de vida, reduzindo consideravelmente riscos de desenvolvimento de doenças cardiovasculares, diabetes, e problemas de baixa imunidade além dos transtornos de fundo emocional  
( ) Verdadeiro  
( ) Falso
- 6)- Mas como sempre, antes de algum exercício físico é importante realizar  
(A) Alongamento  
(B) Corrida  
(C) Relaxamento
- 7)- A prática dos Jogos de Tabuleiros faz parte das manifestações \_\_\_\_\_ produzidas pela humanidade.  
(A) Culturais  
(B) Políticas  
(C) Históricas