

LÍNGUA PORTUGUESA 8ºANOS

Texto

GERAÇÃO DO CELULAR

Inaê Soares da Silva



O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um

passado sem tantas *selfies* e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso. Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo

1) A finalidade do texto é:

- a) informar sobre o avanço das tecnologias.
- b) apresentar dados históricos sobre as redes sociais.
- c) apresentar um ponto de vista para convencer o leitor.
- d) informar sobre a importância do celular na comunicação.
- e) Usar celular é estar na moda.

2) Segundo a autora, como os usuários do celular estão se comportando atualmente em relação aos aplicativos de relacionamento?

- a) Eles estão passando todo o seu tempo livre nas redes sociais.
- b) Os usuários usam o celular excessivamente.
- c) Os usuários usam todos os dias o celular, mas conseguem limitar o tempo que passam nas redes sociais.
- d) Usam as redes sociais apenas para se relacionar amorosamente.
- e) N.D.A

3) No trecho: “...e sim, ficam vidrados o dia inteiro...”, a expressão grifada significa que os usuários:

- a) passam muito tempo no celular.
- b) ficam bastante tempo na internet e isso causa problemas na visão.
- c) podem prejudicar o vidro do celular durante o toque com os dedos.
- d) são obrigados a usarem o celular.
- e) N.D.A

4) Qual a proposta de solução apresentada pela autora para minimizar os problemas causados pelo celular?

- a) “Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real.”
- b) “A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.”
- c) “O que veio para aproximar, acabou afastando.”
- d) “As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras.”
- e) N.D.A

5)) A tese que a autora Inaê Soares defende está em:

- a) "Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro..."
- b) "As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros..."
- c) "As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real."
- d) "... seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho."
- e) N.D.A

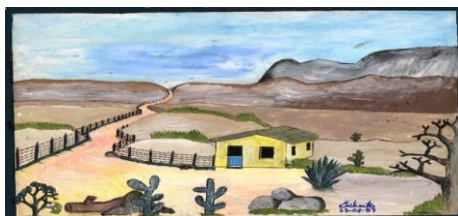
SUGESTÃO:

ASSISTIR O VÍDEO SOBRE VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA PARA RESPONDER AS QUESTÕES DO 06 AO 09.

LINGUAGEM	
FORMAL	INFORMAL
Caracteriza-se por ser a linguagem que obedece à gramática e aos padrões da língua. É uma linguagem organizada e cuidada.	Caracteriza-se por conter expressões utilizadas na linguagem oral, de forma descontraída, sem preocupação de obedecer às normas gramaticais. É uma linguagem mais livre e espontânea.

Texto II

Coisas do Meu Sertão



Seu dotô, que é da cidade
Tem diploma e posição
E estudou derneminino
Sem perdê uma lição,
Conhece o nome dos rios,
Que corre inriba do chão,
Sabe o nome de estrela
Que forma constelação,
Conhece todas as coisa
Da historia da criação
E agora qué i na Lua
Causando admiração,

Vou fazê uma pergunta,
Me preste bem atenção:
Pruque não quis aprendê
As coisa do meu sertão?

(Patativa do Assaré)

derne: forma regional, equivalente a desde.

inriba: forma regional, equivalente a em cima, sobre.

incalombado: cheio de calombos.

Responda:

6) Como você acha que é o sertanejo do poema de Patativa do Assaré?

_____.

7) Você conhece alguém que fale do mesmo modo que o sertanejo? De que região do Brasil é essa pessoa?

_____.

8) Reescreva na língua padrão os seguintes versos:

"Tem diploma e posição E estudou derneminino
Sem perdê uma lição, Conhece o nome dos rios,
Que corre inriba do chão,"

_____.

9) No Brasil existem contrastes tão grandes como o "dotô" e o sertanejo "coerente de frieira". Esse contraste é facilmente notado na maneira de falar dessas pessoas? Nesse texto temos que tipo de linguagem:

- A) Linguagem formal
- B) Linguagem de informação
- C) Linguagem informal
- D) Linguagem e seus códigos
- E) Linguagem informativa

10) Complete os vocábulos e enumere corretamente a sequência correta:

- (1) ção () compreen_____
- (2) ssão () discu_____
- (3) são () admi_____
- () repercu_____
- () preten_____
- () reparti_____

A) 3,2,2,2,3,1

C) 3,3,3,2,2,1

B) 2,2,2,2,1,3

D) 2,2,1,1,3,2

<https://www.youtube.com/watch?v=9g1LP8PwFy0>

Escola Municipal Ignês Andreazza
Atividade pedagógica complementar – 2020
Ano: 8º A, B
Disciplina: Matemática
Professora: ISAIAS G. Lima
Data: 13/04/2020 à 30/04/2020

Conteúdo: Valor numérico de uma expressão algébrica

Valor numérico de uma expressão algébrica é o resultado que se obtém quando adiciona as variáveis/incógnitas em uma determinada expressão algébrica por valores numéricos e se efetuam as operações indicadas.

AULA 1

1) As fábricas de calçados utilizam a fórmula matemática $S = \frac{5p+28}{4}$ para determinar a numeração dos calçados, na qual S é o número do sapato e p é o comprimento do pé, em centímetros. Qual é o número do sapato de uma pessoa cujo pé tem 24 centímetros de comprimento?

2) Na igualdade $V = \frac{T}{M+3}$, temos que T= 43,2 e M= 1,5. Qual é o valor de V?

AULA 2

3) Para fazer um carroto, Geraldo cobra uma taxa fixa de R\$ 40,00 e mais R\$ 1,50 por quilômetro rodado. O valor que ele cobra no percurso é dada pela expressão $P = 40 + 1,50x$. Calcule quantos reais Geraldo cobrará para fazer um carroto num percurso de 20 quilômetros.

4) Calcule o valor numérico das expressões:

a) $x - y$, para $x = -3$ e $y = 7$

b) $5xy - x$, para $x = 2$ e $y = -1$

c) $2x + 3y$, para $x = 0,5$ e $y = 0,7$

d) $4p^2 - pq^2$, para $p = 4$ e $q = 1$

AULA 3

5) Nos Estados Unidos em certo dia os termômetros estavam marcando 23°F. Para saber qual é a temperatura em graus Celsius (a unidade usada no Brasil), pode-se usar a fórmula:

$$C = \frac{5(f - 32)}{9}$$

Encontre a temperatura em graus Celsius.

6) Calcule o valor numérico da expressão:

a) $2x - y$, para $x = 7$ e $y = -\frac{1}{2}$

b) $x^2 - yz$, pa

Sugestão de vídeos para resolução das atividades das listas propostas

LISTA 1

***Raiz quadrada por fatoração**

https://www.youtube.com/watch?v=JRq04w_losM

https://www.youtube.com/watch?v=X_IluRyzBI8

***PORCENTAGEM**

<https://www.youtube.com/watch?v=b-3ZF68UD2w>

<https://www.youtube.com/watch?v=jGnossI7ggQ>

LISTA 2

***Transformação de fração em número decimal e vice-versa.**

<https://www.youtube.com/watch?v=X6MxNW9fM2M>

<https://www.youtube.com/watch?v=ih98tccoCsM>

***Dízima periódica**

<https://www.youtube.com/watch?v=r-X8QIrlQ3k>

LISTA 3

Valor numérico de uma expressão

<https://www.youtube.com/watch?v=zz7-cTLetQ>

https://www.youtube.com/watch?v=Yv_S6onjBvU

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTA

PORÃ

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS

ANDREAZZA

Nome _____

Professora _Katya Soto

Ano: 7º a 9º

Turno: Data: ____/____/____.

ACTIVITIES ENGLISH

- 01- ESCUTE E TENTE ACOMPANHAR A MÚSICA.
- 02- COM AJUDA DO **GOOGLE TRADUTOR**, COPIE NO SEU CADERNO EM PORTUGUÊS.
- 03- UMA AULA PARA DESCONTRAIR. (ACOSTUMAR A ESCUTAR EM INGLÊS, OBSERVE O SUJEITO, OS VERBOS, COLOCAÇÃO DAS FRASES, BEM DIFERENTE DA NOSSA LINGUA. OK)
- 04- "I FEEL SO CLOSE TO YOU RIGHT NOW" – POR ESTAR EM CASA, OBSERVARÃO O CONTEXTO.



*Improve your English with

Songs* (Melhore seu inglês com música)

I feel so close to you right now (EU ME
SINTO TÃO PERTO DE VC. AGORA)

It's a force field

I wear my heart upon my sleeve, like a big deal

Your love pours down on me

Surround me like a waterfall

And there's no stopping us right now

I feel so close to you right now

I feel so close to you right now

It's a force field

I wear my heart upon my sleeve, like a big deal

Your love pours down on me

Surround me like a waterfall

And there's no stopping us right now

I feel so close to you right now

And there's no stopping us right now

And there's no stopping us right now

And there's no stopping us right now

I feel so close to you right now

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS DO 8º ANO A E B

PROFESSORA: ARLETE

QUERIDOS ALUNOS NÃO ESQUEÇAM DO CABEÇALHO E NEM DAS MARGENS EM SEUS CADERNOS.

- CAP. 3- POPULAÇÃO E REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL

- POPULAÇÃO, CRESCIMENTO E DISTRIBUIÇÃO: fazer a leitura (pag. 39).

- PLANISFÉRIO: POPULAÇÃO, ESTADOS E TERRITÓRIOS.(pag.39),

- PIRÂMIDES ETÁRIAS: fazer a leitura dos gráficos e responder as questões 1 e 2 da página 44.

- ATIVIDADES COMPLEMENTARES: copiar e resolver as questões do 1 ao 5 da página 47.

- FAZER UMA PESQUISA NA INTERNET OU LIVROS SOBRE A POPULAÇÃO MUNDIAL.

Professora Lilian 8B História

- Leitura do texto Agressões ao meio ambiente persistem e responder o Ler a pintura da página 27.
- Leitura do texto O rio Tâmbisa e copiar e responder as atividades da página 29.
- Leitura do texto A organização da classe operária e RESPONDER o Ler a caricatura da página 30.
- Leitura do texto A hora dos sindicatos e copiar o texto O cartismo da página 31.

Arte

Professora

Cristiana Lacerda

ARQUITETURA – Desenvolvimento do tema, contextualização e atividade de interpretação e prática.

Leia o poema a seguir sobre o trabalho e os sonhos de um arquiteto:

Arquiteto
Arquiteto,
de projetos
e de ideias,
constrói o espaço
onde os sonhos
se realizam.
Arquiteto,
constrói o futuro
e o presente
de uma cidade.
Arquiteto,
constrói o sonho
de um povo.
Arquiteto,
constrói o futuro
de uma nação.
Arquiteto,
constrói o futuro
de um mundo.

Além das moradias, os arquitetos de diferentes regiões do mundo projetam e orientam a construção dos mais variados tipos de edifícios. São exemplos de edifícios projetados por arquitetos: prédios comerciais e administrativos, escolas e universidades, museus e igrejas, entre outros, cada um desses edifícios possui uma função específica que influencia em sua forma. As fotografias a seguir mostram a diversidade das construções arquitetônicas feitas por povos de culturas e épocas diferentes.

TRABALHO PRÁTICO AVALIATIVO:
SIGA AS ORIENTAÇÕES PARA PROJETAR A SUA CASA!

- Construa uma casa que possua:

- 1- três andares
- 2- 8 janelas.
- 3- Duas portas.
- 4- Uma chaminé.
- 5- 3 Jardineiras.
- 6- Uma garagem.
- 7- Localize a casa em um endereço, em uma rua com flores, carros e pessoas.

A profissão de arquiteto
A Arquitetura existe desde que o homem sentiu a necessidade de ter um teto para se abrigar e se proteger. O curso de Arquitetura une a formação artística e humana com disciplinas exatas, como Engenharia, Matemática e Cálculo. O principal objetivo do arquiteto é planejar, projetar e desenhar os espaços urbanos visando melhorar a qualidade de vida das pessoas que neles vivem. Para isso, leva em conta os aspectos técnicos, históricos, culturais e estéticos do meio ambiente. A profissão de arquiteto é regulamentada. Para exercê-la é obrigatório possuir diploma de bacharel em Arquitetura emitido por curso superior reconhecido pelo MEC e obter o registro profissional no Conselho de Arquitetura e Urbanismo da região onde atua. Saiba mais sobre o curso de Arquitetura, onde estudar e como está o mercado de trabalho para este profissional!



8ª A/B
Copiar o título, o poema e o primeiro texto.
Em seguida, escolher uma das obras arquitetônicas e fazer a releitura na folha do caderno de desenho.
No segundo momento, observar a obra disposta do lado direito da folha e responder as perguntas (copiar as perguntas no caderno e responder).
Por último, o aluno deverá fazer o trabalho avaliativo em forma de maquete.

OBS.: Este conteúdo é referente a 4 aulas.

Componente curricular: CIÊNCIAS

8º ano

Nome:

Ano/Turma: _____ Número: _____

Data:

Professor: Karen Rondelli

Para responder as atividades ver capítulo 9 pagina 82 em diante.

QUESTÃO 1

Sabemos que os eletrodomésticos podem ser classificados em resistivos ou receptor de acordo com as transformações de energia. Portanto Classifique os eletrodoméstico abaixo em resistivos ou receptor.

- Máquina de lavar roupas.
- Aquecedor elétrico
- Televisão
- Ventilador.

QUESTÃO 2

Nos diferentes equipamentos de uso doméstico movidos a eletricidade, ocorrem transformações da energia elétrica em outras formas de energia.

Escreva quais são as transformações de energia envolvidas nos seguintes equipamentos: televisor, liquidificador e campainha.

QUESTÃO 3

Quando está muito frio, temos duas possibilidades para tomar um banho quente, usando um chuveiro elétrico: alterar a chave do chuveiro da posição “Morno” ou “Verão” para a opção “Quente” ou “Inverno”, ou, então, diminuir a vazão de água do chuveiro.

Considerando que o tempo de banho é o mesmo, qual das duas opções consome menos energia elétrica? Ou

ambas consomem a mesma quantidade de energia elétrica? Justifique.

QUESTÃO 4 Ler pagina 83

As pilhas e baterias armazenam energia química, portanto devemos tomar todos os cuidados necessários na hora de descartá-las. Faça uma pesquisa explicando o porquê desses cuidados no descarte são importantes.

QUESTÃO 5 Pagina 84

A energia pode ser armazenada, transferida, transformada e medida. No entanto não pode ser criada nem destruída. Isso nos possibilita concluir que a energia se conserva. Podemos perceber as manifestações da energia quando uma modalidade de energia é transformada ou convertida. Diversos aparelhos domésticos são capazes de transformar energia elétrica em outros tipos de energia. Quais são os tipos de energia?

QUESTÃO 6

O clima tropical, situado na faixa equatorial, é quente o ano inteiro, alternando meses mais chuvosos com meses menos chuvosos. Esse clima é determinado por fatores astronômicos e fatores meteorológicos. Quais são os fatores astronômicos?

- a) Variação da distância entre a Terra e o Sol durante a translação.
- b) Rotação da Terra.
- c) Inclinação do eixo da Terra e movimento de translação.
- d) Correntes de ar.
- e) Energia solar que chega até a Terra.

Resposta do estudante	a	b	c	d	e
Marque com X a sua resposta para esta					

questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado.

QUESTÃO 7

Pesquise e classifique os materiais abaixo em condutores ou isolantes elétricos.

- a. água mineral
- b. ar
- c. plástico
- d. alumínio
- e. cobre
- f. madeira
- g. prata
- h. vidro
- i. papel
- j. mármore
- k. ouro

QUESTÃO 8

Há apenas 20 anos, Jericoacoara (localizada na costa oeste do Estado do Ceará, no nordeste do Brasil) era uma pequena e simples vila de pescadores. A energia elétrica chegou à localidade somente em 1998; então, a partir daí, chuveiro elétrico e aparelhos de ar condicionado passaram a fazer parte do cotidiano do lugarejo. Evidentemente, essa realidade não atinge a todas as residências. Ainda hoje, uma quantidade significativa de casas é construída em madeira e são muito simples. Antes da chegada da eletricidade, Jericoacoara, em se tratando de turismo, era visitada basicamente pelos chamados mochileiros, aventureiros e hippies. A chegada da energia elétrica transforma radicalmente o cotidiano dos moradores do lugar, que veem o fluxo de turistas aumentar fortemente. As antigas pousadas de pescadores utilizadas pelos visitantes deram lugar a pousadas mais luxuosas, que contam com aparelhos de ar condicionado tipo Split, água quente, piscinas térmicas e banheiras de hidromassagem. Boa parte desses empreendimentos turísticos pertencem a estrangeiros:

italianos, espanhóis e alemães, principalmente. Jericoacoara localiza-se em uma APA – Área de Proteção Ambiental – e em 2002 o IBAMA – Instituto

Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – transformou toda a região em um Parque Nacional, trazendo restrições às novas construções. No final dos anos de 1990, publicações internacionais classificaram Jericoacoara como uma das 10 praias mais belas do mundo, fato que contribuiu para atrair ainda mais turistas para o local. Aproximadamente 20 anos após a chegada da energia elétrica, os moradores da antiga vila de pescadores vivenciam uma forte elevação no preço dos imóveis e do preço da terra, têm boa parte da atividade pesqueira substituída por atividades ligadas ao turismo (embora em atividades de baixa remuneração) e são obrigados a transferir suas moradias para locais menos valorizados. Procuramos analisar como se deu a substituição das atividades originais dos antigos moradores, como seu deu o processo de especulação imobiliária, e, simultaneamente, abordamos os elementos ligados ao turismo convencional e ao denominado turismo contra-hegemônico em Jericoacoara.

O turismo e a construção de imagens: quem ganha com isso?

Vamos fazer uma reflexão sobre o texto.

- Você concorda com o texto?
- Quais são os pontos positivos e quais são os pontos negativos?

QUESTÃO 9

No funcionamento de aparelhos elétricos há transformação de um tipo de energia em outro. Considere um telefone celular com a bateria carregada, durante uma conversa. Qual a sequência de transformações de energia ocorre nele durante o uso?

- Térmica – cinética – sonora.
- Química – elétrica – sonora.
- Cinética – térmica – elétrica.
- Luminosa – elétrica – térmica.
- Química – sonora – cinética.

Resposta do estudante	a	b	c	d	e
Marque com X a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao					

lado.

QUESTÃO 10

A ilha de calor é um fenômeno climático típico das aglomerações urbanas e resulta da elevação das temperaturas médias de uma região. Qual dos fatores a seguir não contribui para esse fenômeno?

- A poluição atmosférica.
- A concentração de edifícios.
- A impermeabilização dos solos.
- A construção de áreas arborizadas.
- O desmatamento.

Resposta do estudante	a	b	c	d	e
Marque com X a sua resposta para esta questão no campo em branco, abaixo das alternativas ao lado.					

Video Aula: Circuito elétrico

Livro didático