



Língua Portuguesa

Gênero Crônica

Características da crônica

- Narração curta;
 - Descreve fatos da vida cotidiana;
 - Pode ter caráter humorístico, crítico, satírico e/ou irônico;
 - Possui personagens comuns;
 - Segue um tempo cronológico determinado;
 - Uso da oralidade na escrita e do coloquialismo na fala das personagens;
 - Linguagem simples;
- Narrativa em primeira ou terceira pessoa, quase sempre como quem conta um caso.

TEXTO I: A outra noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enluradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o 5). Considerando a maneira como é narrada, a reação do taxista (no final). Segundo o texto como ele ficou? Justifique:

ORTOGRAFIAS

1)(SÃO MARCOS-SP)

Assinale a alternativa cujas palavras estejam corretamente grafadas:

a) pajé, xadrês, flecha, mixto, aconchego

chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

– O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameada e torpe havia uma outra - pura, perfeita e linda.

– Mas, que coisa.

..

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor.

..

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

(BRAGA, Rubem. A outra noite. In: PARA gostar de

b) abolição, tribo, pretensão, obsecado, cansaço

c) gorjeta, sargeta, picina, florescer, consiliar

d) xadrez, ficha, mexerico, enxame, enxurrada

e) pagé, xadrês, flexa, mecherico, enxame

2) Complete os vocábulos e enumere corretamente a sequência correta:

ler: crônicas. São Paulo: Ática, 1979.)

Vocabulário

Torpe: desonesto

1)Responda:

a) Como era a noite vista pelo taxista e pelo amigo do narrador?

b) Como era a noite para o narrador? -

2) O que faz com que as personagens diferenciam as noites? Explique.

3) Que fato do cotidiano a crônica que você leu explora?

4) Nesse texto, o narrador é personagem? Justifique sua resposta copiando um trecho do texto.

Copiar atividades no caderno

TEXTO II

3) Descubra os erros da anedota abaixo, grife-os e depois faça as alterações necessárias reescrevendo o texto.

Dona zélia chama os filios Emília, Túlio e Julinho, o cacula.

- Queridos, vocês precisam colaborar mais na arumação da casa. Tenho encontrado toalhas molhadas emcima da cama, moxilas jogadas no sofá... Se todos da família



fizerem um pouquinho, o resultado vai ser uma casa arrumada.

Vejamos algumas coisinhas que vocês podem fazer:

- O pó da mobília...

Julinho, que só tem trez anos, derrepente interrompe, querendo também participar:

O pó da mobília eu tiro. E quando onde mãe?

Dona Zélia, emília e Túlio caem na gargalhada.

ATIVIDADE 2º SEMANA

TEXTO III

Amor é fogo que arde sem se ver



2) Nesse texto, as frases: Referem-se "... **É ferida que dói e não se sente; É um contentamento descontente; É dor que desatina sem doer...**"

- a) apresentam elementos que se opõem.
- b) descrevem a fúria de uma pessoa.
- c) mostram elementos que são similares entre si.
- d) retratam sentimentos de esperança.

3) De acordo com esse texto, o amor é

- a) amizade dos corações humanos.

sapatos e sandálias devem ser guardados na sapateira.

- tudo bem – falou Emília.

Amor é fogo que arde sem se ver;

É ferida que dói e não se sente;

É um contentamento descontente;

É dor que desatina sem doer;

É um não querer mais que bem querer;

É solitário andar por entre a gente;

É nunca contentar-se de contente;

É cuidar que se ganha em se perder;

É querer estar preso por vontade;

É servir a quem vence, o vencedor;

É ter com quem nos mata lealdade.

b) dor que desatina sem doer.

c) ferida que dói e se sente.

d) querer estar preso sem necessidade.

ATIVIDADE 3º SEMANA

TEXTOS IV

Bilhete ao futuro

Bela ideia essa de Cristóvam Buarque, ex-reitor da Universidade de Brasília e ex-ministro da Educação, de pedir às pessoas do nosso país que escrevessem um "bilhete ao futuro". O projeto teve a intenção de recolher, no final dos anos 80, no século passado, uma série de mensagens que seriam abertas em 2089, nas quais os brasileiros

- Esas pilhas de revistinhas espalhadas por toda a casa, é bom guardar na estante.

- Deixa que eu guardo – disse Túlio.

Mas como causar pode seu favor

Nos corações humanos amizade,

se tão contrário a si é o mesmo Amor?

Disponível em:
<<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/literatura>>. Acesso em 01 de Mar. 2020

1) Esse texto é:

- a) uma carta.
- b) uma letra de música.
- c) uma página de diário.
- d) um poema.

expressariam suas esperanças e perplexidades diante do tumultuado presente do fabuloso futuro.

Oportuníssima e fecunda ideia. Ela nos colocou de frente ao século XXI, nos incitou a liquidar de vez o século XX e a sair da hipocondria político-social. Pensar o futuro sempre será um exercício de vida. O que projetar para amanhã? (...)

Afonso Romano de Sant'Anna

1) Os dois parágrafos acima fazem parte do texto cujo autor é Afonso Sant'Anna. Esse tipo de produção



textual é chamado de crônica, porque:

- a) defende um tema.
- b) tenta ludibriar o leitor.
- c) faz o registro do dia a dia.
- d) conta uma história antiga.
- e) exalta as belezas do país amado.

e) frustrações e melancolias

TEXTO V

Mente quieta, corpo saudável

A meditação ajuda a controlar a ansiedade e a aliviar a dor? Ao que tudo indica, sim. Nessas duas áreas os cientistas encontraram as maiores evidências da ação terapêutica da meditação, medida em dezenas de pesquisas. Nos últimos 24 anos, só a clínica de redução do estresse da Universidade de Massachusetts monitorou 14 mil portadores de câncer, AIDS, dor crônica e complicações gástricas. Os técnicos descobriram que, submetidos a sessões de meditação que alteraram o foco da sua atenção, os pacientes reduziram o nível de ansiedade e diminuíram ou abandonaram o uso de analgésicos.
(Revista Superinteressante, outubro de 2003)

1)O texto tem por finalidade:

- a) criticar
- b) conscientizar
- c) denunciar
- d) informar

sobre o significado de escrever um bilhete ao futuro é:

- a) "O futuro e o presente só interessam ao passado."
- b) "O passado é importante e, no futuro, seja o que Deus quiser."
- c) "O presente é hoje e não é necessário preocupação com o futuro."
- d) "Pensar o futuro é um exercício de vida."

2) os cientistas encontraram as maiores evidências da ação terapêutica da meditação. Quais são?

TEXTO VI

CIDADANIA, DIREITO DE TER DIREITOS

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. [...] Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania: respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos.

Por trás desse comportamento está o respeito à coisa pública. [...] Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar.

DIMENSTEIN, Gilberto.

Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/0BzPewewkSxkzUkpmSkjOTY1d1k/edit>. Acesso em: 20 de jan. 2020 (adaptada).

e) "O futuro, a gente deixa para pensar amanhã."

3) As mensagens que as pessoas enviariam ao futuro são representadas, no texto, pelas palavras:

- a) belezas e possibilidades
- b) esperanças e perplexidades
- c) angústias e esperanças
- d) realizações e lembranças

1)O trecho que indica uma opinião sobre a cidadania é:

- a) "é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la."
- b) "É poder votar em quem quiser."
- c) "Foi uma conquista dura."
- d) "Muita gente lutou".

2) Responda :

a)Na sua opinião o que é "jeitinho brasileiro"?

b)O que é corrupção?

c)Somente os políticos são corruptos?

d)Cite exemplos de atos do dia a dia que são considerados corrupção.

e)Em sua opinião no colégio há corrupção?

d)O que podemos fazer para melhorar o país a respeito da corrupção?

SUGESTÃO DE VIDEOAULA:

CRÔNICA: CARACTERÍSTICAS – Gênero Textual - Aula 12 - Profa. Pamba.

<https://www.youtube.com/watch?v=uuiJ16tl3Bo>

CIÊNCIAS

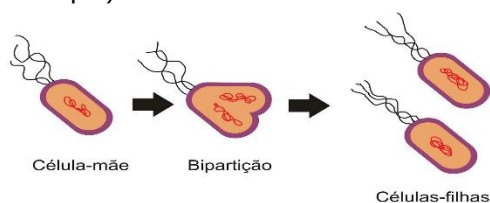
A Reprodução dos Seres Vivos

Diferenças entre reprodução assexuada e sexuada

A capacidade de reprodução é uma das características dos seres vivos.

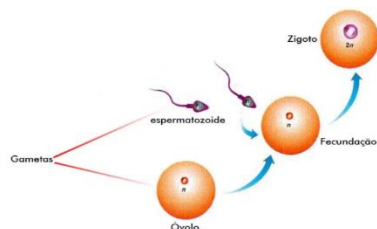
Trata-se de um processo pelo qual os seres vivos originam novos indivíduos iguais ou semelhantes aos progenitores, possibilitando a perpetuação das espécies.

Na reprodução assexuada, não ocorre variabilidade genética, ou seja, os indivíduos descendentes são idênticos cromossomicamente ao organismo matriz (genitor). Nesse caso não envolve o encontro de gametas, também não ocorre a fecundação. Ela ocorre na maioria dos seres unicelulares, em determinados tipos de algas, plantas, fungos, animais invertebrados e alguns vertebrados. Vários grupos de seres vivos podem se reproduzir tanto de modo assexuado quanto de modo sexuado (como os fungos, por exemplo).



A reprodução sexuada é a forma de perpetuação da espécie para a maioria dos animais. Em geral, há o envolvimento de indivíduos de sexos diferentes: o macho (representado pelo símbolo ♂) e a fêmea (representada pelo símbolo ♀), que apresentam órgãos especializados, denominados gônadas responsáveis pela formação dos gametas, que são células reprodutivas nas quais está contida metade da informação genética que compõem os descendentes.

As vantagens desse tipo de reprodução é, principalmente, a diversidade genética dos indivíduos que garante mais genes segregados nas gerações futuras. Mesmo os organismos que fazem reprodução assexuada também contam com a reprodução sexuada em algum momento de sua existência.



Atividade - Analisando o que aprendi

1. Diferencie os tipos de reprodução assexuada e sexuada, explicando as vantagens e desvantagens de cada modo de reprodução.
2. Em quais grupos de seres vivos ocorrem a reprodução assexuada?
3. Pesquise o que são gametas?

Copiar no caderno



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNEs ANDREAZZA
TURMA 8º ANO
PERÍODO 25/05 A 12/06/2020



HISTORIA

AULA 01: Responder as atividades da página 47 no caderno

AULA 02: Responder as atividades da página 50 no caderno

AULA 03: Responder as atividades da página 67 no caderno

Inglês



My Family

I am Bruce.
I want to introduce my family to you.
Peter is my father.
Kate is my mother.
Peter and Kate are my parents.
Johnny is my brother and Andrea is my little sister.
My family is very happy.

1. Who introduces the family?

- a. () Bruce
- b. () Peter
- c. () Johnny
- d. () Andrea

2. Connect according to the text.

- | | |
|----------------------------------|---------|
| a. I am | mother |
| b. Kate is my | father |
| c. Peter is my | Bruce |
| d. Kate and Peter are my | to you |
| e. My family is | brother |
| f. Johnny is my | parents |
| g. Andrea is my | happy |
| h. I want to introduce my family | sister |

3. Escreva em inglês:

- a. Há quantos homens nessa família? _____
- b. Há quantas mulheres? _____
- c. E quantas pessoas há nessa família? _____

TEXTO I

1) Leia as informações sobre Morgana Rios e responda o que se pede:

My name is MORGANA RIOS
I am eleven years old and in the fifth grade
I live in Jundiaí, São Paulo, with my mom, dad, brother, four dogs and one bunny.

- a) First name: _____
- b) Family name: _____
- c) Age: _____
- d) Pets: _____
- e) Com quem Morgana Rios mora? _____



Leia o texto e realize as atividades.

Here you can see a photo of my family.
This is Joe. He is my father.
This is Jane. She is my mother.
This is Bob. He is my brother.
This is Anne, my sister.
And this is Peg. It is my cat.
My family is special!
I like my family!



Yes or no?

- | | | |
|---------------------|-----|----|
| Joe is the father. | yes | no |
| Bob is the brother. | yes | no |
| Peg is the mother. | yes | no |
| Anne is the sister. | yes | no |



ARTE

Atividade 1.

Pesquisar sobre o artista Sul-Mato-Grossense **Ilton Silva** e escrever um resumo sobre sua biografia (mínimo 15 linhas) citando pelo menos o título de 5 (cinco) obras do artista.

Atividade 2.

Assista ao vídeo disponibilizado junto à esta folha de atividades (no grupo WhatsApp) observando todas as obras com atenção e liste no caderno quantas obras aparecem no vídeo.

Link do vídeo: https://youtu.be/G4Yzi0b_oc4

Atividade 3.

Em seu caderno de desenho, faça margem com régua. Escolha uma das obras pesquisadas na atividade 1 ou uma das obras do vídeo e faça a releitura na folha inteira do caderno, seguindo a orientação da obra (horizontal ou vertical). Escreva o título da obra e pinte com capricho.

COPIAR E RESPONDER AS ATIVIDADES NO CADERNO DE DESENHO.



Educação Física

Aula 01

Para essa aula, iremos vivenciar uma prática corporal para manutenção da saúde e bem estar mental.

Para essa atividade será necessário apenas o próprio corpo e um espaço livre para realizar os exercícios propostos.

Esta aula será dividida em uma parte de aquecimento, 5 exercícios e volta a calma.

Aquecimento: deve ser realizado um alongamento de todo o corpo como preparação para os exercícios que virão em seguida.

Serão realizados 5 exercícios.

Cada exercício deverá ser repetido três vezes durante 30 segundos cada vez. Cada vez que terminar uma execução do exercício, deve descansar 30 segundos antes de recomeçar o próximo.

Exercícios: Polichinelo, Abdominal, Sentar e levantar, Pular corda, Corrida no lugar

Após terminar os exercícios, para volta a calma, deve ser realizado um alongamento da mesma forma que foi realizado no início da aula. Deve realizar essa atividade três vezes durante a semana.

Aula 02

Dando continuidade à atividade de ginástica da aula anterior, iremos seguir a mesma sequência de exercícios, porém, dessa vez iremos seguir um sistema chamado de circuito, onde deve ser realizado um exercício completo de cada vez em sequência para ser realizado uma volta no circuito.

Exercícios: 30 segundos de polichinelo, 30 segundos de abdominal, 30 segundos de Sentar e levantar, 30 segundos de pular corda, 30 segundos de corrida no lugar.

Pronto, realizamos uma volta no circuito de exercícios.

Agora basta descansar durante um minuto e recomeçar o circuito tudo novamente.

Deve ser realizado três voltas no circuito de exercícios. Após terminar de realizar as 3 voltas no circuito, deve ser realizado um alongamento para relaxamento.

Aula 03

Para essa aula, iremos dar continuidade as atividades de ginástica. Dessa vez o aluno deve escolher uma das duas formas de exercícios realizado nas aulas anteriores e convidar alguém em casa para realizar junto.

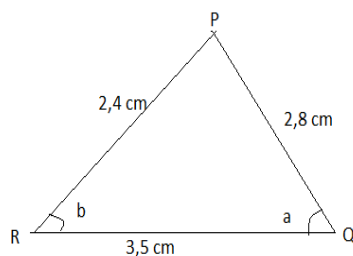
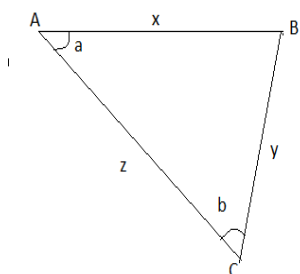
Após o término, faça um relato em seu caderno de como foi a experiência.

Matemática

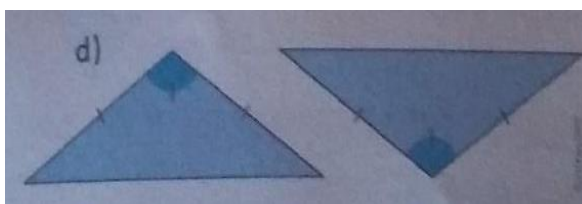
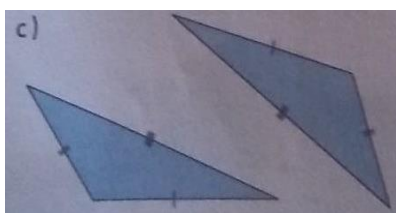
Conteúdo: Congruência de triângulos

Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=dUBUvSU9aAQ>

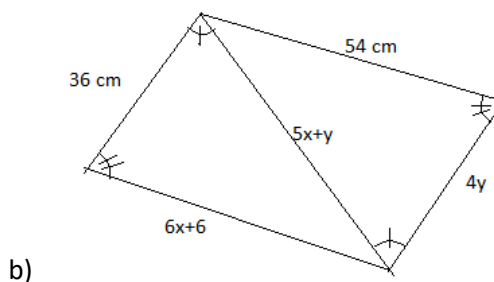
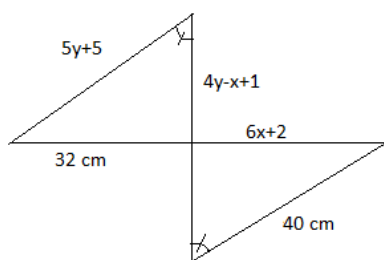
1-Sabendo que estes triângulos são congruentes, quais são os valores de x , y e z ?



2-Sabendo que os triângulos representados em cada item são congruentes, identifique o caso que garante essa congruência.



3- Os triângulos representados em cada item são congruentes. Calcule o valor, em centímetros, de x e y e determine a medida do perímetro em cada um deles.

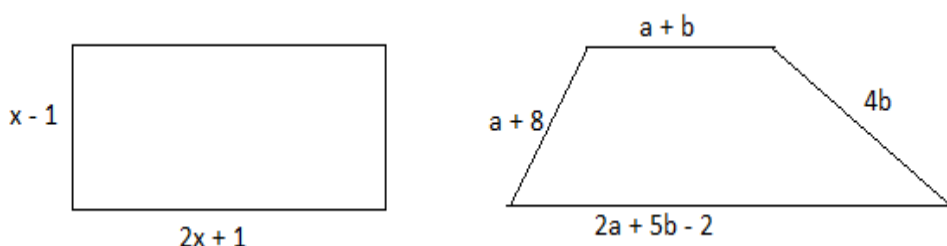




Conteúdo: Operações com monômios e polinômios

Assista o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=DH7Rz6SI7RQ> para resolver a atividade 1 e o <https://www.youtube.com/watch?v=whSXI0O6k0I> para resolver as atividades 2 e 3.

1-Em um clube de campo foram construídas 2 piscinas, que estão representadas por estas regiões poligonais. As medidas de comprimento dadas estão em metros:



a)Escreva no caderno a medida do perímetro de cada piscina usando polinômios na forma reduzida.

b) Se a medida da piscina retangular é 24m, então qual é o valor de x?

c)Se a outra piscina tem medida de perímetro 84 m e $a = 7$, então qual é o valor de b?

2-Escreva um monômio que represente o resultado de cada cálculo:

a) $\frac{1}{5}x \cdot \frac{2}{3}y$

b) $3x^2 \cdot 5xy$

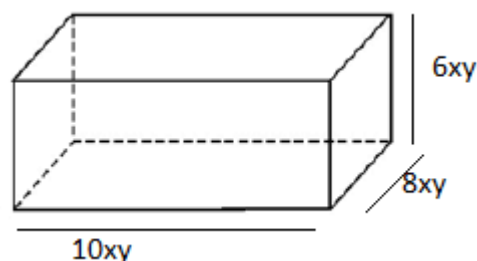
c) $\frac{3}{4}ab \cdot \frac{1}{2}bc$

d) $8x^2 : 4x$

e) $15a^4b^3c : 3a^3b$

f) $4,5xy : 1,5x$

3-Escreva a expressão que representa o volume do bloco retangular abaixo:





Conteúdo: Multiplicação de polinômios

Assista aos vídeos <https://www.youtube.com/watch?v=O-rZKGP4cHc>,
<https://www.youtube.com/watch?v=j3M1RvjpTBY>, https://www.youtube.com/watch?v=EDB_K6wDrkg

1- Calcule os seguintes produtos:

a) $(4a + b) \cdot 2b^2$

c) $(x + 2)(x^2 - 4x + 9)$

b) $-xy(x^2 - 2xy + y^2)$

d) $(4 - ab)(a^2b^2 + 5ab - 3)$

2- Calcule:

a) $(x + 3)^2$

c) $(x - 2)^2$

b) $(x + 5)^2$

d) $(2x + 7)^2$

c) $(2x + 2y)^2 = x^2 + 8xy + 4y^2 \oplus$

3- Copie as igualdades substituindo cada circunferência pelo monômio adequado:

a) $(4 + x)^2 = 16 \oplus + x^2$

b) $(2a - 3)^2 = 4a^2 \ominus + 9$



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1:

Diferentes formas de regionalização. Fazer a leitura da página 61 do livro didático Projeto Arariba Mais Geografia, criar uma tabela com as principais formas de regionalização dos continentes. Observe o planisfério dessa mesma página.

ATIVIDADE 2:

Faça a leitura das páginas 66 e 67 (PAISES DESENVOLVIDOS E SUBDESENVOLVIDOS). Depois represente suas características em formas de desenho ou recorte de imagens (de revistas e livros velhos)

ATIVIDADE 3:

Faça um texto de no mínimo 10 linhas sobre a questão da pandemia que estamos enfrentando COVID19, descrevendo como esta sendo nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.