



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 9ºÚ
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020
NOME COMPLETO _____



ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Leia com atenção e resolva:

a) Carla foi ao banco para pagar uma fatura no valor de R\$ 800,00 com 5 dias de atraso. Para o pagamento em atraso, constava na fatura uma multa em que era cobrada uma taxa de juros simples de 0,3% ao dia (a.d.) Quanto Carla pagou pela fatura?

b) Resolva a inequação definindo graficamente a solução:

a) $4x - 20 > 12 + 5x$

b) Para realizar a colheita de bananas, um lavrador levou 12 dias. Se esse mesmo trabalho fosse feito por 4 trabalhadores trabalhando no mesmo ritmo, em quantos dias a mesma colheita seria feita?

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Mário e sua família vão alugar um apartamento em uma pousada de praia. O aluguel corresponde a uma parte fixa de R\$ 85,00, referente à taxa de limpeza, mais R\$ 390,00 por dia.

a) Escreva uma fórmula que represente o preço P a ser pago pelo aluguel desse apartamento em função do tempo t.

b) Determine o preço a ser pago pelo aluguel desse apartamento por 8 dias.

2-Trace no plano cartesiano o gráfico da função afim a seguir, sendo x um número real qualquer.

$$y = 2x + 1$$

3-Uma moto percorreu 225 km em 2h30 min.

a) Qual foi a velocidade média da moto em km/h, nesse percurso?

b) Nessa mesma velocidade, em quanto tempo essa moto percorreria 270 quilômetros?

c) Qual é o consumo médio dessa moto se, percorrendo 259 km, ela gastou 14 litros de combustível?

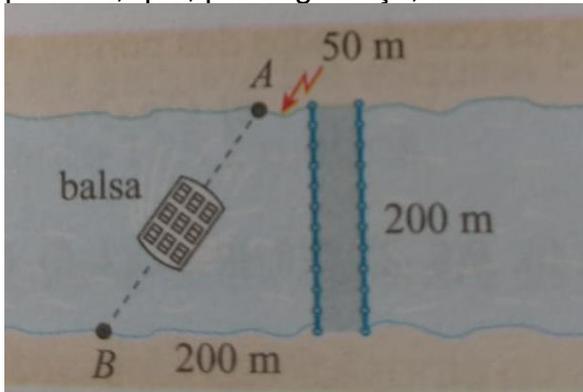
NOME DO ALUNO(A) _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1-Uma empresa oferece café da manhã para 80 funcionários, gerando-lhe um custo de R\$ 5000,00 para um período de 120 dias. Calcule quanto essa empresa gastaria para fornecer o mesmo café da manhã para 150 funcionários durante 100 dias.

2-A sombra de uma pessoa que mede 1,80 m da altura mede 60 cm. No mesmo momento, a seu lado, a sombra projetada de um poste mede 2 metros. Qual é a altura desse poste?

3-Uma balsa esta fazendo a travessia de veículos, pois a ponte do rio foi interditada. Ela parte do ponto A, que, por segurança, fica a 50 metros da ponte e chega ao ponto B.



a) Quantos metros a balsa percorre nessa travessia?

b) Se a balsa demorar 5 minutos para fazer a travessia, qual será a velocidade média em quilômetros por hora?

NOME DO ALUNO(A) _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia e responda as questões 1 e 2.

MOCINHO OU VILÃO?

Remédios para plantas, defensivos agrícolas, venenos contra pragas... Esses são alguns nomes pelos quais são conhecidos os agrotóxicos, produtos químicos que servem para prevenir, destruir ou controlar diferentes tipos de praga em plantações. Se, por um lado, eles são um escudo para as plantas, por outro, podem causar danos à saúde de animais [...].

Os agrotóxicos podem ser usados em vasos de planta, jardins, pequenas roças ou grandes plantações com o propósito de evitar que microrganismos, e também plantas daninhas, prejudiquem o crescimento dos vegetais. Apesar de proteger as plantas contra pragas, os agrotóxicos podem ser muito perigosos para os animais.

Então, vejamos, se os agrotóxicos agem pelo bem dos vegetais, eles são ótimos, certo? Nem sempre. Muitas vezes você vê na feira aqueles legumes, frutas, verduras [...] parecerem mais bonitos para conseguir um preço melhor e, para isso, muitos usam agrotóxicos além da conta. Os resultados disso são: dano à saúde do trabalhador rural, que, em geral, aplica o produto sem proteção; dano à saúde do consumidor, que ingere vegetais contaminados; e dano ao meio ambiente, pela poluição do solo e das águas, que prejudica das minhocas aos peixes.

E aí, o que fazer? Se você tiver algum receio na hora de fazer a feira, procure comprar os vegetais de produtores que você conheça para evitar consumir produtos contaminados. Outra opção é comprar produtos identificados na embalagem como orgânicos. Esta denominação é garantia de que não são produzidos com o uso de agrotóxicos. É melhor prevenir... [...]

1- Nesse texto, no trecho "... **procure** comprar os vegetais de produtores...", a palavra em destaque foi usada para:

- A) dar uma sugestão.
- B) expressar um pedido.
- C) fazer um convite.
- D) indicar uma ordem.

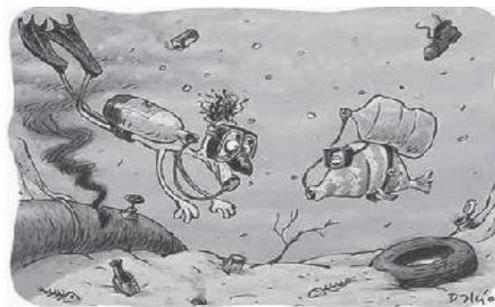
2- Nesse texto, o trecho "**E aí, o que fazer?**" é exemplo de linguagem

- A) formal.
- B) regional.
- C) informal.
- D) técnica.

Leia e responda:

3- Esse texto faz uma crítica à

- A) invasão humana nos mares.
- B) pesca de animais marinhos.
- C) poluição dos mares.
- D) desastres naturais.



ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões

SÃO GONÇALO REALIZA CARNAVAL DA PAZ E DA ALEGRIA E GARANTE SEGURANÇA NOS

QUATRO DIAS DE FOLIA

O Governo de São Gonçalo do Amarante promoveu um carnaval da paz, da alegria e muita diversão.

Foram quatro dias (02 a 05 de março), de muita folia com uma mega infraestrutura que garantiu um carnaval tranquilo em todas as localidades. A fanqueira Nick Sol, o forrozeiro Léo Gordinho e o cantor Júnior Viana foram algumas das atrações nos quatro dias de carnaval.

Em parceria com as demais secretarias e com órgãos de segurança, as secretarias de Governo e Cultura e Turismo realizaram diversas ações para realizar o melhor carnaval do município. A Secretaria de Meio Ambiente e Urbanismo do Município – SEMURB, realizou durante todo o mês de março a Operação Cidade Limpa, dando continuidade ao trabalho de limpeza e desobstrução das ruas e avenidas, com a retirada de lixo e entulho em vários pontos da cidade. A medida visa à prevenção de acúmulo de lixo neste período chuvoso, evitando a proliferação dos mosquitos transmissores das arboviroses.

Vale ressaltar que as equipes de limpeza trabalharam em esquema de plantão, realizando toda a limpeza urbana do município durante o período de carnaval.

Durante o carnaval, a Secretaria de Saúde, através das equipes da Endemias, Vigilância Sanitária e Atenção Básica realizaram ações preventivas promoveram blitz educativa no Pecém e Taíba sobre os cuidados com a saúde, distribuindo kits com preservativos e informativos sobre as doenças sexualmente transmissíveis e as arboviroses. O Hospital Municipal, a Upa 24h do Pecém e ambulâncias estiveram em sistema de plantão e prontidão para possíveis ocorrências. Na Taíba, a unidade de saúde local também funcionou em sistema de plantão.

A Guarda Civil Municipal atuou na segurança da operação Carnaval da Alegria 2019, com efetivo de 77 Guardas por dia, distribuídos na Sede, Croatá, Taíba, Pecém, Siupé e sertão.

Equipes motorizadas realizaram rondas e fiscalização em prédios públicos e escolas do município e poluição sonora, finalizando o evento sem nenhuma alteração grave.

O Carnaval da Alegria 2019 contou com diversas atrações e bandas musicais, dando ênfase e valorização aos talentos da terra, contou ainda com blocos carnavalescos e o tradicional mela-mela.

saogoncalodoamarante.ce.gov.br

1- O gênero do texto é

- A) artigo de opinião
- B) relato pessoal
- C) editorial
- D) notícia

2-O tema abordado no texto é

- A) a segurança no carnaval de São Gonçalo.
- B) as principais atrações no carnaval 2019.
- c) ação ambiental preventiva em São Gonçalo do Amarante.
- d) a poluição sonora no carnaval de São Gonçalo.

NOME DO ALUNO (A) _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- No trecho: “Em parceria com as demais secretarias e com órgãos de segurança, as secretarias de Governo e Cultura e Turismo realizaram diversas ações para realizar o melhor carnaval do município.”, o termo “**para realizar**” introduz uma

- A) causa.
- B) consequência.
- C) finalidade.
- D) condição.

2- Identifique a alternativa em que o verbo destacado **não é de ligação**:

- a) A criança **estava** com fome.
- b) Pedro **parece** adoentado.
- c) Ele **tem andado** confuso.
- d) **Ficou** em casa o dia todo.
- e) A jovem **continua** sonhadora.

3-Leia o texto e responda:

O pulo

A Onça encontrou o Gato e pediu:

– Amigo Gato, você me ensina a pular?

O Gato ficou muito desconfiado, mas concordou.

Nas últimas aulas, a Onça pulava com rapidez e agilidade, parecia um gato gigante.

– Você é um professor maravilhoso, amigo Gato! Dizia a Onça, agradando (...).

Francisco Marques. “Contos e lendas populares”.

4-Assinale a frase em que o verbo em destaque é de ligação:

- a) “A Onça **encontrou** o Gato e pediu [...]”
- b) “– Amigo Gato, você me **ensina** a pular?” c) “– Você **é** um professor maravilhoso, amigo Gato!”
- d) “**Dizia** a Onça, agradando (...)”

5- No trecho “**Nas últimas aulas, a Onça pulava com rapidez e agilidade, parecia um gato gigante.**”, o verbo de ligação está no tempo:

- a) pretérito perfeito
- b) futuro do pretérito
- c) pretérito mais-que-perfeito
- d) pretérito imperfeito

6 Assinale a única alternativa em que há predicativo do sujeito:

- a) () Ela acha minha camiseta feia.
- b) () Pedro chegou exausto.
- c) () Maria abriu o presente de natal.
- d) () O menino abriu a porta da sala.
- e) () O professor encerrou a aula de inglês.

NOME DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADE AVALIATIVA DE INGLÊS

Leia com atenção

Hi, I'm Bonny, I am nine years old, and this is my family, is very happy, I have a brother, sister and my mother is very demanding. But my father is very calm. My brother is a baby.

My name's Bonny and this is my Family. Helen is my _____, is very demanding. Harry is my _____, he is a baby, and Grace is my _____ she is five years old. Carl is my _____, he is very calm!

01 - Marque a alternativa correta:

- a) Father, sister, brother, mother. ()
- b) Mother, brother, sister, father. ()
- c) Father, brother, mother, sister. ()

02 – Substitua o sujeito pelos pronomes pessoais:

- Mother, Father, sister, brother.

- a) We, he, she, he. ()
- b) He, she, she, he. ()
- c) She, he, she, he. ()

03 – My mother is very demanding and my father is very calm.

- a) Minha mãe é muito exigente e meu pai é muito calmo. ()
- b) Meu pai é muito exigente e minha mãe é muito calma. ()
- c) Meu irmão é muito exigente e minha irmã muito calma. ()



04– Observe as imagens e assinale na opção correta:

The mouse is...

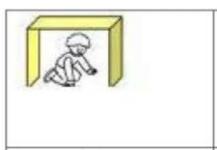
a)- In the box. ()



b)- Behind the box. ()

c)- Next to the box. ()

02 – observe a imagem e assinale a correta:



- a) – In. ()
- b) Under. ()
- c) On. ()

ATIVIDADE AVALIATIVA DE INGLÊS

01– Leia o texto e assinale a correta:

Carla And her Family are in Guarujá. They're at a big hotel. Her sister Beatriz is very happy. Her father, Mr. Paulo Oliveira, is tired. Her mother, Mrs. Marcia Oliveira, is hungry, it's a sunny day!



02 – Dia ensolarado! (em inglês)

- They are a

a)– It is a rainy day! ()

a) – Big house. ()

b) – It is a sunny day! ()

b) – Little hotel. ()

c) – It is a cloud day! ()

c) – Big hotel. ()

03 – Sua irmã está muito feliz, sua mãe está com muita fome e seu pai está muito cansado.

a) Your sister is very tired, her mother is very hungry and her father is very happy. ()

b) Your sister is very hungry, her mother is very tired and her father is very happy. ()

c) Your sister is very happy, her mother is very hungry and her father is very tired. ()

NOME DO ALUNO (A) COMPLETO _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNE'S ANDREAZZA
TURMA: 9ºÚ
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020
NOME COMPLETO _____



ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS A Seleção Natural

Ao voltar da famosa viagem ao redor do mundo a bordo do navio (veleiro) HMS Beagle, **Darwin** começou a compilar os conhecimentos adquiridos na viagem e continuou a observar os seres vivos, principalmente os selecionados pelos seres humanos para a produção agrícola e agropecuária.

Ao estudá-los, **Darwin** observou que os seres humanos selecionavam para reprodução espécies animais e vegetais com características desejáveis, desprezando as demais, em um processo de seleção artificial.

Um dos pontos mais importantes de sua observação era a variação que indivíduos de uma mesma espécie apresentavam. **A Sobrevivência dos mais aptos.** Em 1838, **Darwin** lê o livro do economista Thomas Malthus, sobre a população humana. Neste livro, Malthus dizia que a população humana crescia mais rápido que a produção de alimentos e que, ao longo do tempo, isto se tornaria um fator limitante para o crescimento da população.

Dessa maneira, os humanos teriam que lutar por suas vidas, em uma competição entre si, onde somente os mais fortes sobreviveriam. **A sobrevivência determina a condição de reprodução.** A partir disso e de suas observações, Charles Darwin concluiu que esse mecanismo também funcionaria na natureza: os indivíduos com mais chances de sobrevivência seriam aqueles cujas características fossem mais apropriadas para enfrentar as condições ambientais.

Com esta formulação lógica, Darwin afirmou na época que desta maneira as espécies tenderiam um maior sucesso reprodutivo.

- 1) Em relação à evolução dos seres vivos, podemos destacar duas ideias defendidas por cientistas:
1ª) Transmissão dos caracteres adquiridos. 2ª) Seleção natural.

Podemos afirmar que as teorias acima apresentam ideias de:

- (A) Darwin, tanto a primeiro quanto a segunda.
- (B) Lamarck, tanto a primeiro quanto a segunda.
- (C) Darwin, a primeira, e de Lamarck, a segunda.
- (D) Lamarck, a primeira, e de Darwin, a segunda.

- 2) O papel da reprodução sexuada na evolução e diversidade das espécies é, dentre outros fatores.

- (A) garantir o aumento da variabilidade genética da espécie, tendo, assim, melhores condições de adaptação ao ambiente.
- (B) garantir a diminuição da variabilidade genética da espécie, tendo, assim, melhores condições de adaptação ao ambiente.
- (C) garantir a transmissão das características genéticas de um indivíduo para seus filhos.
- (D) inibir a transmissão das características genéticas de um indivíduo para seus filhos.

- 3) Descreva quem foi Darwin.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 9ºÚ
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020
NOME COMPLETO _____



ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo com atenção

Todos os países ricos têm problemas com imigrantes recusados ou clandestinos que reclamam o direito de ir aonde bem entendem. Por que os capitais podem se deslocar sem entraves em direção aos investimentos mais lucrativos, enquanto as pessoas não têm o direito de se estabelecer livremente nas zonas mais bem-sucedidas? Por que o dinheiro é livre em seus movimentos e não aqueles que o produzem, ganham-no, gastam-no, dedicam-lhe a vida? O cuidado com os excluídos da globalização encontraria aí uma forma de se exercer concretamente. **Se somos solidários com os pobres, verdadeiramente, devemos acolhê-los, mais do que apontar esse ou aquele bode expiatório ou jogar-lhes esmola de longe, sem querer senti-los perto de nós. (...)**

1- Com relação ao trecho destacado, que conclusão pode chegar sobre a restrição aos fluxos de imigrantes no atual contexto da globalização?

.....
.....

Revolução Industrial

Com a Revolução Industrial, no século XVIII, a população europeia aumentou, em função da melhoria das condições de higiene, dos avanços na área da medicina etc.

A diminuição das taxas de mortalidade e de natalidade deu início à chamada transição demográfica, ou seja, à diminuição do crescimento populacional, que hoje causa outro problema para a população europeia: o envelhecimento da população. Com o passar dos anos, houve um aumento dos fluxos migratórios de vários países do mundo para o continente, principalmente de países que, no passado, foram colonizados pelos europeus. No século XX, o acesso à informação, a “universalização” dos métodos anticoncepcionais, a crescente participação da mulher no mercado de trabalho e a educação fizeram com que as taxas de natalidade baixassem ainda mais.

2- De acordo com o texto, alguns fatores foram responsáveis pelo crescimento demográfico na Europa pós-Revolução Industrial. Quais são esses fatores?

.....
.....
.....

3- Que problema mencionado no texto é provocado pela transição demográfica?

.....
.....
.....



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA
TURMA: 9ºÚ
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020
NOME COMPLETO _____



ATIVIDADES AVALIATIVA DE HISTÓRIA

O que foi a Crise de 1929?

Ocorrida entre a Primeira e a Segunda Guerra mundiais, a Crise de 1929 foi um dos acontecimentos mais impactantes da História Contemporânea. Essa crise ocorreu nos meses de setembro e outubro de 1929, nos Estados Unidos, quando o valor das ações da Bolsa de Valores de Nova York (à qual a economia mundial estava integrada à época) despencou bruscamente, provocando a sua “quebra” (*crash*). A quebra da Bolsa de Nova York desencadeou, por sua vez, a Grande Depressão Americana, que durou até meados dos anos 1930.

A Crise de 1929 foi uma consequência da grande expansão de crédito por meio de oferta monetária (emissão de dinheiro e títulos) levada a cabo pelo *Federal Reserve System* (espécie de Banco Central dos EUA) desde os primeiros anos da década de 1920. No ano de 1929, essa expansão precisou ser freada pelo Governo, já que o ajuste de contas precisava ser feito. O Governo, então, parou de expandir a oferta monetária e começou a operar uma política de restrição de empréstimos. Temendo a desvalorização da moeda, muitas pessoas e empresas retiraram suas reservas dos bancos, dando início a um processo de recessão. A solução mais saudável para esse problema seria o Governo controlar a recessão, permitindo a liberdade de preços e salários, até que o mercado se adequasse à nova situação. No entanto, ao contrário disso, o Governo passou a exercer arrojado controle sobre os preços e os salários, além de promover aumento de impostos. Isso agravou a recessão e, em 24 de outubro de 1929, houve a chamada “**quinta-feira negra**”, caracterizada pela queda vertical das ações por falta de compradores. Alguns dias depois, em 29 de outubro, ocorreu a “**terça-feira negra**”, quando vários e vários lotes de títulos foram colocados à venda na Bolsa de Nova York, em um último gesto desesperado, sem atrair, entretanto, compradores. Ações de bancos e empresas ficaram completamente desvalorizadas, o que provocou a falência deles e o consequente desemprego de cerca de 12 milhões de americanos.

De acordo ao texto responda as questões:

1) Qual o principal motivo da crise econômica de 1929?

2) Qual o fato ocorrido na data de 24 de outubro de 1929?

3) O que foi a crise de 1929?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNE'S ANDREAZZA
TURMA: 9ºÚ
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020
NOME COMPLETO _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

1. Leia o texto:

A CUIA: Monumento da Cidade de Ponta Porã

A cidade considerada o berço brasileiro da erva Tereré possui pontos turísticos incríveis. Localizada na Mesorregião do Sudoeste de Mato Grosso do Sul, **Ponta Porã faz divisa com a cidade de Pedro Juan Caballero**, no Paraguai, o que atrai vários turistas para compras de produtos importados no país vizinho.

Também conhecida como "**Princesinha dos Ervais**" e "**Capital Brasileira do Tereré**", Ponta Porã é considerada o berço brasileiro da erva-mate do tereré, tradição inserida pelos paraguaios.

Seu símbolo – uma cuia de chimarrão e outra de tereré – representa as duas culturas que se tornam apenas uma.

A cidade possui opções de lazer desde o turismo de compras até passeios ecológicos.

De acordo com o texto, responda com V (verdadeiro) ou F (Falso):

- () O monumento representa a fusão das culturas de Mato Grosso do Sul e Pedro Juan Caballero.
- () Simboliza a importância da erva-mate para a região.
- () A cidade de Ponta Porã é conhecida como "Princesinha dos Ervais".
- () A erva-mate teve forte influência econômica e cultural nas primeiras décadas de fundação do município.
- () Ao olhar o monumento, vemos uma cuia de tereré, uma garrafa térmica e uma cuia de chimarrão.
- () O chimarrão é uma bebida tradicional dos gaúchos.
- () A história de Ponta Porã não está diretamente ligada à Pedro Juan Caballero, no Paraguai.

2. Lei o texto abaixo:

Teatro na Grécia Antiga

A consolidação do teatro, na Grécia Antiga, deu-se em função das manifestações em homenagem ao deus do vinho, Dioniso ou Baco (em Roma). A cada nova safra de uva, era realizada uma festa em agradecimento ao deus, através de procissões. Com o passar do tempo, essas procissões, que eram conhecidas como "Ditirambos", foram ficando cada vez mais elaboradas, e surgiram os "diretores de Coro", os organizadores de procissões. Os participantes cantavam, dançavam e apresentavam diversas cenas das peripécias de Dionísio e, em procissão urbanas, se reuniam aproximadamente 20 mil pessoas, enquanto que em procissões de localidades rurais (procissões campestres), as festas eram menores.

O primeiro diretor de coro foi Téspis, que foi convidado pelo tirano Pisístrato para dirigir a procissão de Atenas. Téspis desenvolveu o uso de máscaras para representar, pois em razão do grande número de participantes era impossível todos escutarem os relatos, porém podiam visualizar o sentimento da cena pelas máscaras. O "Coro" era composto pelos narradores da história, que através de representação, canções e danças, relatavam as histórias do personagem. Ele era o intermediário entre o ator e a plateia, e trazia os pensamentos e sentimentos à tona, além de trazer também a conclusão da peça. Também podia haver o "Corifeu", que era um representante do coro que se comunicava com a plateia do acontecimento.

Em uma dessas procissões, Téspis inovou ao subir em um "tablado" (Thymele – altar), para responder ao coro, logo em seguida Téspis se passou por Dioniso, fingindo que o espírito de Dioniso adentrou no seu corpo, e assim, tornou-se o primeiro respondedor de coro (Hypócrites). Em razão disso, surgiram os diálogos e Téspis tornou-se o primeiro ator grego.

3. De acordo com o texto, responda com C (Certo) ou E (Errado):

- () Téspis foi uma figura de grande importância para o surgimento do teatro ocidental.
- () Havia um conjunto de pessoas que declamava poesias homenageando Dionísio.
- () A procissão em que os cidadãos participavam com intensidade, chamava-se "ditirambo".
- () A história do teatro teve início na Grécia Antiga, em torno do século VI a.C.
- () Nessa época, eram realizados rituais em louvor ao deus mitológico Dionísio.
- () Para os gregos, Dionísio era uma divindade relacionada à fertilidade, vinho e diversão.
- () O teatro surge em consequência das celebrações ao deus Dionísio.
- () As festas duravam vários dias e ocorriam na época da colheita.
- () As celebrações à Dionísio eram uma forma de agradecimento pelo alimento e pelo vinho.
- () Téspis ficou reconhecido como o "criador do teatro" e o primeiro ator e produtor teatral.
- () A linguagem artística do teatro grego foi evoluindo e influenciou fortemente o teatro romano e outras culturas.
- () As apresentações eram feitas ao ar livre, em construções de formato semicirculares.
- () Havia um espaço para as representações, chamado de orquestra.
- () O lugar para acomodar o público era a arquibancada, construída em encostas montanhosas, o que facilitava a acústica.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNE'S ANDREAZZA
TURMA: 9ºÚ
PERÍODO: 27/07 a 31/07/2020
NOME COMPLETO _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1)- Marque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as falsas:

- a) () Os alongamentos facilitam a circulação sanguínea o que aumenta o raciocínio.
- b) () Os aquecimentos não aliviam as tensões musculares e não ajudam no relaxamento.
- c) () Devemos fazer alongamentos somente em duplas ou em trios.
- d) () O aquecimento pode e deve ser feito com gestos semelhantes ao da atividade que vai ser praticada.

2)- Sobre Higiene Pessoal, marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- a) () Ao secar o corpo após o banho, siga a sequência dos membros inferiores para superiores.
- b) () Não use a mesma roupa repetidas vezes sem lavá-la e passá-la.
- c) () Evite levar as mãos à boca, olhos, nariz, ouvidos ou partes íntimas sem necessidade, pois assim você estará evitando de levar micro-organismos para estas partes.
- d) () Limpe diariamente seu celular com álcool para eliminar as bactérias.
- e) () Lave as mãos somente ao sair do banheiro.
- f) () Evite encostar a boca nas latinhas de refrigerante, certifique-se de que estão lavadas ou use canudinhos.
- g) () Durante a prática de esportes compartilhe blusas, coletes, calções ou outros utensílios já usados e suados no momento da prática.

3)- Os alongamentos são exercícios voltados para o aumento da flexibilidade muscular.

Sobre o alongamento muscular, marque a alternativa INCORRETA:

- A) O alongamento muscular, como pode ser notado na prática, diminui o risco de lesões e distensões musculares
- B) Propicia condições para melhoria da agilidade, força e velocidade
- C) Um benefício do alongamento muscular é o relaxamento corporal
- D) O alongamento muscular passivo leva a um aumento da fibrilação e tensão muscular, principalmente quando realizado por profissional não capacitado
- E) Beneficia a consciência corporal e a postura