



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA

TURMA: **9º Ú**

PERÍODO: **30/11/2020 A 04/12/2020**

NOME COMPLETO DO ALUNO (A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Assinale corretamente as questões a seguir:

1)- Os exercícios podem ser usados para melhorar a respiração, e ainda facilitam a oxigenação sanguínea.

() Verdadeiro

() Falso

2)- Cada movimento dentro do alongamento é importante para resfriar a musculatura do corpo.

() Verdadeiro

() Falso

3)- Mas como sempre, antes de algum exercício físico é importante realizar

(A) Alongamento

(B) Corrida

(C) Relaxamento

4)- O jogo Shisima foi criado:

(A) no Quênia

(B) na França

(C) na Irlanda

5)- O jogo shisima também pode ser chamado de

(A) Cachorro louco

(B) Javalli da selva

(C) Pulgas-d'água

6)- O objetivo do jogo é posicionar as peças em:

(A) dominar o centro

(B) em triangulo

(C) linha reta

7)- A Ginástica natural foi desenvolvida nos anos

(A) 70

(B) 80

(C) 90



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL IGNÊS ANDREAZZA

TURMA: **9º Ú**

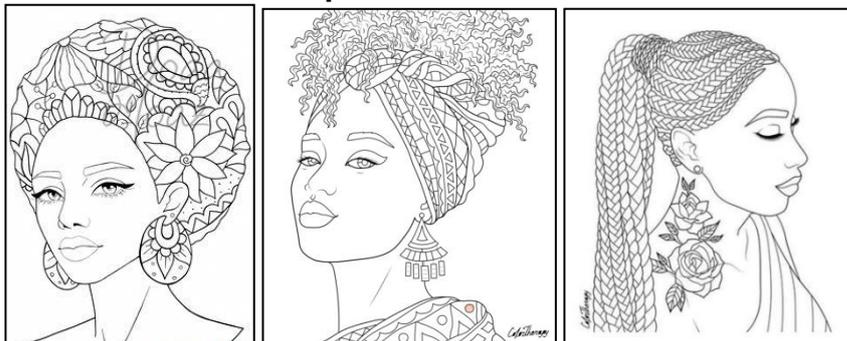
PERÍODO: **30/11/2020 A 04/12/2020**

NOME COMPLETO DO ALUNO (A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE



Atividade 1. Observe os exemplos abaixo:

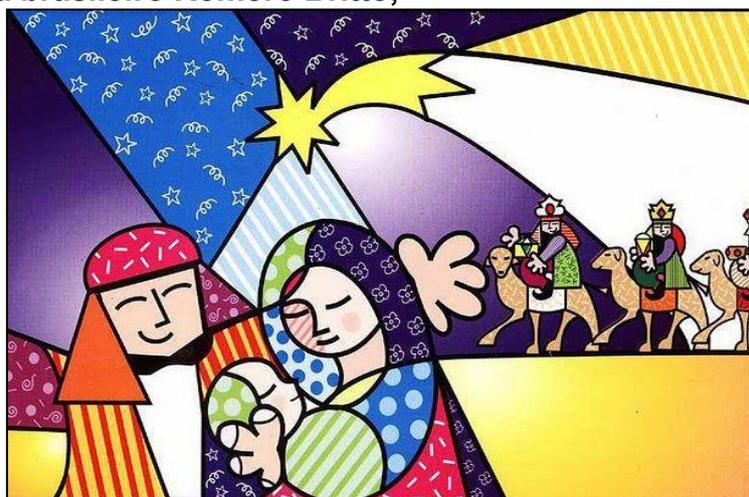


Atividade 2. Utilizando o perfil abaixo e os exemplos acima como inspiração, crie um cabelo para este perfil. Depois de criar o cabelo, crie os acessórios como brincos, tiaras, lenços, colares, maquiagem e um fundo bem criativo.

Atividade 3. Por último, pinte tudo bem colorido e com capricho.



Atividade 4. No Natal comemoramos o nascimento de Jesus. Faça a releitura da obra “Presépio”, do artista brasileiro Romero Britto,





ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para resolver as questões de 1 a 5.

O PEQUENO HERÓI DA HOLANDA

A Holanda é um país cuja maior parte do território fica abaixo do nível do mar. Enormes muralhas chamadas diques são o que impede o Mar do Norte de invadir a terra, inundando-a completamente. Há séculos o povo se esforça para manter as muralhas resistentes, a fim de que o país continue seco e em segurança. Até as crianças pequenas sabem que os diques precisam ser vigiados constantemente e que um buraco do tamanho de um dedo pode ser algo extremamente perigoso.

Há muitos anos, vivia na Holanda um menino chamado Peter. Seu pai era uma das pessoas responsáveis pelas comportas dos diques. Sua função era abri-las e fechá-las para que os navios pudessem sair dos canais em direção ao mar aberto.

Numa tarde do início do outono, quando Peter tinha oito anos, a mãe o chamou enquanto brincava:

– Venha cá, Peter. Vá levar esses bolinhos do outro lado do dique para o seu amigo cego. Se você andar ligeiro e não parar para brincar, vai chegar em casa antes de escurecer.

O menino gostou da tarefa e partiu feliz da vida. Ficou um bom tempo com o pobre cego, contando-lhe sobre o passeio da vinda e o sol e as flores e os navios lá no mar. De repente, lembrou-se da mãe dizendo para voltar antes de escurecer, despediu-se do amigo e tomou o rumo de casa.

Quando passava pelo canal, percebeu como as chuvas tinham feito subir o nível da água e que elas estavam batendo forte contra o dique, e pensou nas comportas do pai.

“Que bom que elas são tão fortes! Se quebrassem, o que seria de nós? Esses campos lindos ficariam inundados. Meu pai sempre diz que as águas estão ‘zangadas’. Parece que ele acha que elas estão zangadas por ficarem presas tanto tempo.”

O menino parava a toda hora para pegar umas florzinhas azuis que cresciam à beira do caminho, ou para escutar o barulhinho dos coelhos andando pela relva. Mas, com maior frequência sorria ao pensar no pobre cego que tão poucos prazeres tinha e tanto apreciava suas visitas.

De repente, percebeu que o sol estava se pondo e escurecia rápido. “Minha mãe vai ficar preocupada”, pensou ele, já correndo para chegar logo em casa.

Nesse exato momento, ouviu um barulho. Parecia água respingando! O menino parou e foi procurar de onde vinha. Encontrou um buraquinho no dique por onde estava correndo um fio de água.

Qualquer criança na Holanda morre de medo só de pensar num vazamento dos diques. Peter compreendeu o perigo imediatamente. Se a água passasse por um buraco qualquer, de pequeno ele logo se tornaria grande, e todo o país seria inundado. O menino prontamente percebeu o que deveria fazer. Jogou fora as flores, desceu a encosta lateral do dique e enfiou o dedo no furo.

A água parou de vazar! E Peter ficou pensando com seus botões: “Ahá! As águas zangadas vão ficar presas. Posso contê-las com meu dedo. A Holanda não vai ser inundada enquanto eu estiver aqui.”

Correu tudo bem no início, mas logo escureceu e esfriou. O menino começou a gritar bem alto:

– Socorro! Alguém, venha até aqui!

Mas ninguém ouviu; ninguém veio ajudar.

Foi fazendo cada vez mais frio; o braço começou a doer e a ficar dormente. Ele tornou a gritar:

– Será que ninguém vai vir até aqui? Mãe! Mãe!

Mas ela já tinha procurado pelo menino várias vezes desde que o sol se fora, olhando pelo caminho do dique até onde a vista alcançava, e decidiu voltar para a casa e fechar a porta,

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

achando que ele havia decidido passar a noite com o amigo cego, e estava disposta a ralar com ele no dia seguinte de manhã por ter ficado fora de casa sem sua permissão.

Peter tentou assobiar, mas os dentes batiam de frio. Pensou no irmão e na irmã, aconchegados no calor de suas camas, e no pai e na mãe queridos. “Não posso deixá-los afogar. Preciso ficar aqui até que alguém venha, mesmo que passe a noite inteira.”

A lua e as estrelas brilhavam, iluminando o menino recostado numa pedra junto ao dique. A cabeça pendeu para o lado, os olhos se fecharam, mas Peter não adormeceu, pois toda hora esfregava a mão que estava detendo o mar zangado.

“De alguma forma, eu vou aguentar!” pensava ele. E passou a noite inteira ali, contendo as águas.

De manhã, bem cedinho, um homem a caminho do trabalho achou ter ouvido um gemido enquanto passava por cima do dique. Inclinou-se na borda e encontrou o menino agarrado à parede da muralha.

– O que aconteceu? Você está machucado?

– Estou contendo a água do mar! – gritou Peter. – Mande vir socorro logo!

O alerta foi dado imediatamente. Chegaram várias pessoas com pás, e logo o furo estava consertado.

Peter foi levado para casa, ao encontro dos pais, e rapidamente todos ficaram sabendo que ele lhes havia salvo as vidas naquela noite. E até hoje, ninguém se esquece do corajoso pequeno herói da Holanda.

BENNET, William J. (org.). *O Livro das Virtudes para Crianças*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997. p. 12-18.

1- Com base no texto lido, assinale a afirmativa incorreta:

a- Diques são enormes muralhas construídas pelo homem para impedir que o mar invada a terra. Na Holanda, os diques são importantes porque evitam a inundação desse país, cuja maior parte do território fica abaixo do nível do mar.

b) Naquele dia, Peter saiu de casa escondido de sua mãe. Ele não contou a ela para onde ia.

c) A mãe de Peter desistiu de procurar o filho porque pensou que ele havia decidido passar a noite na casa do amigo.

d) A atitude do menino pode ser considerada um ato de bravura, porque ele não pensou só em si, mas em sua família e no povo que vivia nesse país.

2- Releia o primeiro parágrafo do texto. Depois, assinale a alternativa incorreta:

A Holanda é um país cuja maior parte do território fica abaixo do nível do mar. Enormes muralhas chamadas diques são o que impede o Mar do Norte de invadir a terra, inundando-a completamente. Há séculos o povo se esforça para manter as muralhas resistentes, a fim de que o país continue seco e em segurança. Até as crianças pequenas sabem que os diques precisam ser vigiados constantemente e que um buraco do tamanho de um dedo pode ser algo extremamente perigoso.

a) No primeiro parágrafo, predomina o uso dos verbos no tempo presente.

b) O uso do tempo presente, nesse parágrafo, deve-se ao fato de as informações transmitidas não fazerem parte da história de Peter. São informações reais sobre o país onde se originou a história.

c) No primeiro parágrafo, as informações foram inventadas pela imaginação do autor.

d) Se o autor usasse o tempo passado nesse trecho, os leitores pensariam que a Holanda deixou de existir.

3- Releia este trecho do texto que inicia no segundo parágrafo, observando os verbos em destaque.

Há muitos anos, vivia na Holanda um menino chamado Peter. Seu pai era uma das pessoas responsáveis pelas comportas dos diques. Sua função era abri-las e fechá-las para que os navios pudessem sair dos canais em direção ao mar aberto.

Numa tarde do início do outono, quando Peter tinha oito anos, a mãe o **chamou** enquanto **brincava**:

– **Venha** cá, Peter. Vá levar esses bolinhos do outro lado do dique para o seu amigo cego. Se você andar ligeiro e não parar para brincar, vai chegar em casa antes de escurecer.

Analise as afirmativas seguintes e assinale a incorreta:

a- No início desse trecho, o autor passa a usar outro tempo verbal para remeter o leitor a algo que aconteceu em um passado distante.

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

b- O tempo verbal usado nesse trecho cria um clima de encanto, fantasia, preparando o leitor para conhecer uma história fantástica.

c- A forma do verbo **chamar (chamou, no terceiro parágrafo)** marca o fim da descrição de ações habituais, dando início a um fato novo, diferente, que irá mudar o rumo da história.

d- No quarto parágrafo, os verbos em destaque indicam a fala do narrador, sugerindo que ele está inseguro, que ele não sabe exatamente se quer fazer o personagem vir ou ir.

4- Releia o 5º parágrafo, observando a expressão em destaque.

O menino gostou da tarefa e partiu feliz da vida. Ficou um bom tempo com o **pobre cego**, contando-lhe sobre o passeio da vinda e o sol e as flores e os navios lá no mar. De repente, lembrou-se da mãe dizendo para voltar antes de escurecer, despediu-se do amigo e tomou o rumo de casa.

Nesse contexto, a expressão em destaque significa que o amigo de Peter

a- inspirava pena;

b- não possuía bens materiais;

c- era um mendigo;

d- era um pedinte.

5- Releia este parágrafo e assinale a alternativa correta:

“Que bom que elas são tão fortes! Se quebrassem, o que seria de nós? Esses campos lindos ficariam inundados. Meu pai sempre diz que as águas estão ‘**zangadas**’. Parece que ele acha que elas estão zangadas por ficarem presas tanto tempo.” (...)

Nesse parágrafo, a expressão em destaque:

a- é uma figura de linguagem, um recurso expressivo usado para atribuir a seres inanimados (sem vida) características de seres animados (com vida), é chamado de personificação;

b- é um absurdo, pois as águas não podem ficar zangadas;

c- é um recurso usado para descaracterizar as águas;

d- não deveria ser usado no texto porque é inadequado.

6- Indique a alternativa correta.

a) Antítese e paradoxo são dois nomes para a mesma figura de linguagem, a que utiliza ideias contrárias.

b) Aliteração, paronomásia, assonância e onomatopeia são figuras de sintaxe.

c) As figuras de linguagem são classificadas em: figuras de palavras, figuras de pensamento, figuras morfológicas e figuras de som.

d) Aliteração é a repetição de sons vocálicos.

e) Este é um exemplo de metonímia: “Parece que temos um Pavarotti”.

7- Qual das orações abaixo apresenta uma perífrase, também chamada de antonomásia?

a) Saia já para fora!

b) Foi salvo pelo melhor amigo do homem.

c) “É o pau, é a pedra, é o fim do caminho” (Tom Jobim)

d) Escreveu, não leu; o pau comeu.

e) Não aguentava mais aquele buá-buá nos meus ouvidos.

8- São exemplos de catacrese:

a) cabeça do alfinete, fio de óleo, corpo do texto.

b) olhos frios, tristeza de cheiro, brisa doce.

c) pulmão do mundo, cidade maravilhosa, ouro negro.

d) a nuvem chora, a noite celebra, vida cruel.

e) O cavaleiro, muito cavalheiro, ajudou a moça a descer do cavalo.

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia:



Disponível em:

<http://www.telaquente.com.br/site/index.php>.

9 – No terceiro quadrinho, a expressão “A partir de agora” introduz uma mudança de comportamento do garoto. Identifique-a:

10- – A afirmação de Charlie Brown no último quadrinho demonstra:

- a) o seu compromisso com o amigo.
- b) a sua insatisfação com os programas televisivos.
- c) a incoerência de sua atitude.
- d) a sua alegria em escrever para o amigo.

PRODUÇÃO TEXTUAL

O Natal é celebrado anualmente em 25 de dezembro. Algumas pessoas comemoram o Natal na virada do dia 24 para o dia 25; outras realizam a festa exclusivamente no dia 25. De toda forma, o Natal, na ótica do significado religioso, comemora o nascimento de Jesus Cristo.

O Natal é um momento de comemorar em família as bênçãos que recebemos durante o ano todo. Essa celebração existe para que possamos agradecer e renovar nossas esperanças e votos de felicidade.

A chegada do Natal é esperada com ansiedade, especialmente pelas crianças. A magia que envolve essa data faz com que toda a família se prepare para a noite da grande ceia e da troca de presentes.

O Natal traz mais vida e mais alegria ao mundo. O clima natalino é repleto de um sentimento de fraternidade, carinho e amor.

O Natal envolve momentos de confraternização e orações. Muitas famílias fazem seus agradecimentos a Deus antes da ceia de Natal e cantam canções que nos remetem ao amor de Jesus por nós.

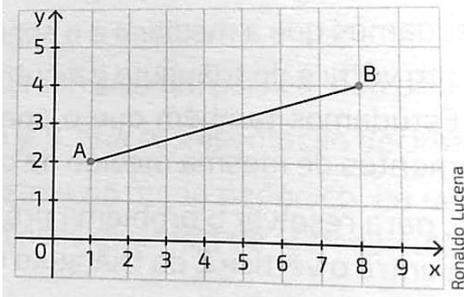
Com base nesta informação, escreva uma redação de gênero narrativo em norma padrão da língua, sobre o tema: Natal

NOME COMPLETO DO ALUNO(A) _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

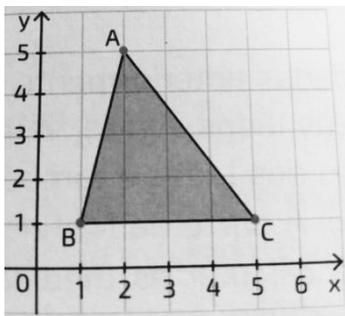
1- Qual é a distância entre os pontos **A** e **B** representados no plano cartesiano? Utilize o teorema de Pitágoras para encontrar a solução:



2- A distância entre os pontos P(-2,-1) e Q(4,3) é:

- a) $\sqrt{65}$
- b) $\sqrt{52}$
- c) $\sqrt{40}$
- d) 8

3- Determine a medida do perímetro desta região triangular, representada no plano cartesiano.



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1-Na especificação da memória de um computador, costuma –se usar como unidade de medida o byte e os múltiplos dele (Kb, MB, GB, etc).Dentre essas alternativas, qual corresponde ao valor equivalente a 1 MB (um megabyte)?

- a)1000 kB
- b) 1024 kB
- c)1000 bytes
- d) 1024 bytes
- e) 1000000 bytes

2- Um arquivo de 1MB possui:

- a) 8000 bits.
- b) 8388608 bits.
- c) 8000000 bits.
- d) 15392 bits.

3- A estrela Sirius, se encontra a 8,7 anos-luz da Terra. Se uma nave espacial sai da Terra a uma medida de velocidade de 100000 quilômetros por ano, então quantos anos demoraria essa viagem da Terra a Sirius? Suponha $1 \text{ ano-luz} = 9 \times 10^{12} \text{ km}$

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

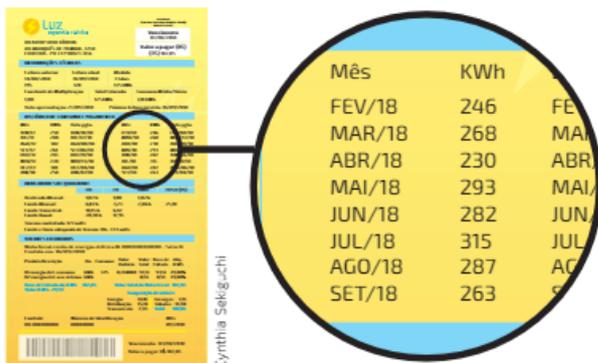
1- Estas são as medidas de comprimento das alturas, em centímetros, de um grupo de 10 crianças: 119, 120, 121, 121, 121, 123, 124, 124, 125, 128.

a) Qual a média dessas medidas?

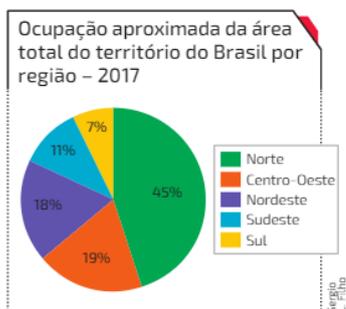
b) Qual é a mediana?

c) Qual é a moda?

2- Observe a parte em destaque da fatura de energia elétrica da casa de Ricardo. Em quais meses o consumo de energia elétrica ficou acima da média?



3- Observe o gráfico e responda. Sabendo que a medida territorial do Brasil é de cerca de 8,5 milhões de quilômetros quadrados, qual a medida da área aproximada da região Centro-Oeste?

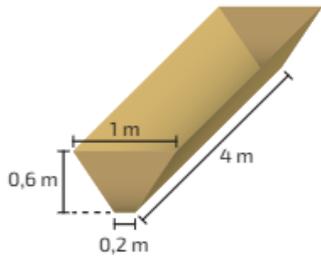


ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1- Calcule quantos litros de óleo cabem no recipiente abaixo. Use a aproximação $\pi = 3,14$.



2- Calcule o volume da figura geométricas espaciais.



3- Durante uma hora foram anotados os tipos de veículos que passaram pela rua onde está situada uma escola. Foi usado o seguinte código:

M: motocicleta;

C: caminhão;

B: bicicleta;

A: ambulância;

T: carro.

E foram obtidos os seguintes dados: T, T, T, M, A, T, T, M, T, B, B, T, T, A, T, T, C, T, M, T, T, T, C, B, T, T, T, T, T, A, T, T, T, M, C, T, T, T, B, T, T, M, B, A.

Organize os dados e construa uma tabela com frequência absoluta e frequência relativa.



ATIVIDADE 01

- **LEIA EM INGLÊS E FAÇA A TRADUÇÃO EM PORTUGUÊS:**

Texto: **CHRISTMAS.**

Christmas is in December. It is a season with many traditions. People think about family, friends, and giving. Most families put up a tree, hang decorations, and give gifts.

Christmas Eve is December 24th. It is the night before Christmas. It is a great time to sing carols. Will you remember to put out milk and cookies for Santa?

Christmas Day is December 25th. Wake up early. Then you can run to open the presents under the tree. There is going to be a lot of food to eat today! It is a time to spend with family and people you love.

ATIVIDADE 02

- **RESPONDA EM INGLÊS:**

- When do people get their presents?

ATIVIDADE 03

- **Marque a opção correta:**

We also put a beautiful _____ in our house.

- a) A birch tree. ()
- b) A Christmas tree. ()
- c) Apple tree. ()

ATIVIDADE 04

- **Complete as frases utilizando o verbo "To Be":**

Iam

You.....are

Sheis

Heis

Itis

Weare

They.....are.

- a) He _____decorating his stocking.
- b) I _____giving my mother a beautiful presents.
- c) He _____a very happy man.





ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

1. Várias políticas ditatoriais foram implantadas no continente africano. O apartheid foi uma política racial imposta pela minoria branca da população, únicos com direito a voto, restando à maioria da população, composta por negros, obedecer rigorosamente as leis separatistas. Em qual país da África foi implantado o apartheid:

- a) Angola
- b) Nigéria
- c) Camarões
- d) África do Sul
- e) Jamaica

2. Em que ano se iniciou o apartheid, e quais as reações da população local em relação a essa política segregacionista racial?

3. A repercussão negativa ao regime político racial instalado na África do Sul envolveu a maioria da população local (negros) e organismos internacionais como, por exemplo, a Organização das Nações Unidas (ONU). Várias manifestações foram realizadas contra o apartheid, sendo o principal líder desses movimentos:

- a) Mahatma Gandhi
- b) Frederick de Klerk
- c) Thabo Mbeki
- d) Nelson Mandela
- e) N.D.A.



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1- A chamada Ásia Ocidental constitui importante área de encontro de três continentes: a Ásia, a África e a Europa. É marcada, principalmente, pela instabilidade dos limites políticos, diversidade étnica da população e multiplicação das crenças religiosas. Três grandes religiões têm sua “Cidade Santa” na Ásia Ocidental. São elas:

- a) Fetichismo, islamismo e judaísmo.
- b) Budismo, hinduísmo e maometismo.
- c) Judaísmo, cristianismo e islamismo.
- d) Cristianismo, bramanismo e islamismo.
- e) Budismo, judaísmo e islamismo.

2- Sobre a Oceania, marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas sentenças a seguir.

- () A colonização da Oceania promoveu o domínio da civilização estadunidense sobre os povos locais.
- () O maior país da Oceania é a Austrália, que, por isso, é chamada de ilha- -continente.
- () Além da Austrália, o continente possui duas outras massas territoriais de tamanho significativo: Papua-Nova Guiné e Nova Zelândia.
- () A Oceania ainda conta com inúmeras pequenas ilhas e atóis dispersos pelo Oceano Índico.
- () A Austrália apresenta uma população de 50 milhões (2009), sendo a maior parte formada por mestiços.
- () A Tasmânia forma um arquipélago que pertence à Austrália.
- () A Nova Zelândia é um arquipélago constituído por duas ilhas principais e outras menores, contando com uma população de 4,2 milhões (2009).
- () Parte da ilha de Nova Guiné pertence à Oceania e parte pertence à Ásia.

3- O turismo é uma das atividades mais importantes na Oceania. Sobre essa atividade, responda:

- a) Quais são os elementos naturais que têm possibilitado a exploração de atividades turísticas no continente?

.....

4- Leia o texto e responda.

A Oceania enfrenta graves problemas ambientais. Projeções indicam que dentro de um século a elevação do nível do mar, ocasionada pelo aquecimento global, poderá submergir parte das ilhas e atóis da região. Nos mares desse continente também podem ser encontradas toneladas de resíduos tóxicos (óleos, pesticidas e fertilizantes), bem como a contaminação radioativa produzida pelos testes nucleares norte-americanos e franceses realizados na região.

- a) Que problemas ambientais são descritos no texto? • Quais são as principais consequências dos problemas ambientais citados no texto?



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

TEMA: Astronomia

Sendo considerada por muitos estudiosos a mais antiga das ciências e a fonte de conhecimentos e questionamentos para o surgimento dos demais saberes, a Astronomia é a ciência que estuda o Universo, desde a sua origem e formação aos astros que o compõe e os fenômenos que nele ocorrem. Originou-se a partir da observação dos astros e de seu efeito no cotidiano do ser humano, que desde a pré-história vem utilizando o conhecimento astronômico acumulado durante o tempo para desenvolver as atividades humanas.

No início, o conhecimento astronômico estava baseado essencialmente na observação dos astros e fenômenos visíveis a olho nu (o sol, a lua, o dia, a noite, as marés, as fases da lua etc), e se misturavam ao senso comum, à religião e às lendas, uma vez que vários povos acreditavam que esses astros eram deuses e que os fenômenos originados por eles dependiam do seu humor ou vontade. Assim, chineses, egípcios, assírios e babilônicos já observavam o espaço para determinar a contagem do tempo, utilizavam o sol e a lua para elaborar seus calendários, definir o melhor período para o plantio e colheita e para se localizar no espaço.

Na Grécia Antiga, diversos estudiosos realizaram pesquisas e formularam teorias sobre o Universo, algumas delas foram contestadas e outras são aceitas até hoje como, por exemplo, a teoria da esfericidade da Terra, de Pitágoras; o ano com duração de 365 dias e 6 horas, proposto por Eudóxio de Cnido; as explicações de Aristóteles para as fases da lua e os eclipses solar e lunar.

Atividade:

1) Como originou o estudo da astronomia?

2) No início, como o conhecimento astronômico estava baseado?

3) Quais eram as civilizações que mais utilizavam os conhecimentos da astronomia?

4) Na Grécia Antiga, diversos estudiosos realizaram pesquisas e formularam teorias sobre o Universo, algumas delas foram contestadas e outras são aceitas até hoje como, por exemplo, a teoria da esfericidade da Terra, de Pitágoras; o ano com duração de?
