



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) Ler a página 116 ,117 do livro didático, texto: Biografia o registro escrito da vida. Responder as páginas 118 e 119 no caderno. NÃO PRECISA COPIAR O TEXTO.**



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Matemática

Metodologia - Fazer a leitura das páginas 13 e 14 do Livro de didático Projeto Teláris 9º, para Introdução ao conteúdo que servirá de suporte para desenvolver as atividades da página 16 exercício 13 até 16, fazer a leitura da páginas 18 –Conjunto dos números reais do Livro de didático Projeto Teláris 9º para Introdução ao conteúdo que servirá de suporte para desenvolver as atividades da página 19 exercício 17 até 23 copiando as perguntas e posteriormente colocando as respostas no caderno.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será feita no caderno.

Recursos – Livro didático Projeto Teláris



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

História

- 1- Qual a relação entre a urbanização e a industrialização no Brasil?

- 2- Qual foi a importância dos imigrantes para o movimento operário no Brasil?
Por que muitos deles chegaram a ser deportados?

- 3- Sobre a Semana da Arte Moderna, a semana de 1922, quais artistas foram consagrados no período?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

GEOGRAFIA

***Ler, copiar ou imprimir e responder NO CADERNO. Após: enviar fotos.**

ATIVIDADES

(1ºsem.) *Revisão do conteúdo estudado no cap.1 “O capitalismo, o socialismo e suas características” página 12 à 23.

- 1- Defina: Capitalismo e Socialismo.
- 2- Distinga burguesia de proletariado.
- 3- Explique com poucas palavras as fases do capitalismo.
- 4- O que é revolução industrial?
- 5- Enumere quais são as características do capitalismo.
- 6- Enumere as características do socialismo.
- 7- Explique a Ordem Bipolar.
- 8- O que é corrida armamentista e espacial?
- 9- Por que o período de tensão e conflito entre Estados Unidos e União Soviética ficou conhecido como guerra fria?
- 10- Na Alemanha, em 1989, foi derrubado o muro de Berlim, símbolo da Guerra Fria. Depois disso o que aconteceu?

(2º sem) * Analise o mapa “ PLANISFÉRIO: 500 maiores transnacionais (2012)” apresentado na página 17 do livro didático e responda:

- 1- Onde estão concentradas as transnacionais?
- 2- De acordo com a legenda, quais as diferenças encontradas nas distribuições das transnacionais, considerando o valor de mercado?



(3º sem.) * Observando “A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura” e as “Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial”:

Responda as atividades de 1 à 4 página 23 do livro didático.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Inglês.

THE HOURS

As horas

Para perguntarmos a alguém as horas em inglês devemos dizer: What time is it? Que horas são? A pessoa responderá: Its.....hours. São tantas horas. No espaço deixado deveremos colocar o número, a hora que for. Exemplo: São duas e quarenta – Its two forty.

Na atividade número 1 temos as horas já escritas ao lado de um relógio que está sem os ponteiros. Você deve desenhar os ponteiros nesses relógios de acordo com as horas escritas.

Na atividade número 2 você deverá traduzir as frases que estão ao lado dos desenhos, para saber o que significa cada uma e escrever a letra correspondente no parênteses ao lado do desenho correto. Por exemplo: Take a shower- tomando banho. Você deverá escrever a letra correspondente no desenho da criança tomando banho, e assim por diante.

Na atividade número 3, temos as horas em números, você deverá escrever por extenso em inglês, pesquise também na internet.

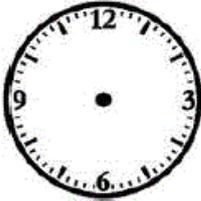
My name is _____

1. Desenhe os ponteiros.

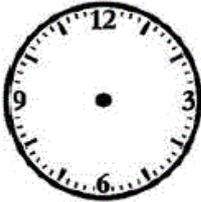
a) It's Five o'clock.



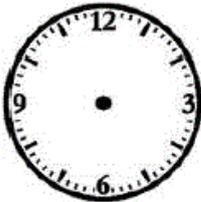
b) It's seven thirty



c) It's two forty-five



d) It's one fifteen



e) It's nine twenty



2. Ligue.

A – Comb your hair. ()



B – Have your breakfast. ()



C – Brush your teeth. ()



D – Take a shower. ()



E – Go to bed. ()



3. What time is it?

a) 10:00 _____

b) 1:30 _____

c) 2:05 _____

d) 7:16 _____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Arte

Atividade 1

Copiar no caderno [O que é História em Quadrinhos](#) (em anexo), em seguida, fazer a leitura para realizar as próximas atividades. As histórias em quadrinhos integram – se a arte e são reconhecidas no mundo, muito apreciadas pelo público jovem por ser uma maneira despojada e divertida de contar histórias.

Atividade 2

Baixar através da PlayStory, o aplicativo **Banca da Mônica** clicando no link: <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.br.com.mauriciodesousa.caixadequadrinhos> e seguir as orientações.

OBS: Segue em anexo as orientações para baixar os gibis da Turma da Mônica grátis. Muito leve e fácil! Bom divertimento.

Atividade 3

Cada aluno deverá fazer uma HISTÓRIA EM QUADRINHOS sobre os cuidados pessoais e ambientais relacionado ao CORONA VÍRUS e a sua não proliferação. Nos anexos das atividades anteriores estarão explicações e modelos de como fazer uma história em quadrinhos que deverá conter começo, meio e fim.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno.

Recursos - Celular, caderno, caneta, lápis e lápis de cor.

Atividade 1

O que é História em Quadrinhos?

História em quadrinhos - ou HQ - é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal.

Essas histórias possuem os fundamentos básicos das narrativas: enredo, personagens, tempo, lugar e desfecho. No geral, apresentam [linguagem verbal e não-verbal](#).

Os artistas utilizam diversos recursos gráficos nesse gênero textual com o intuito de trazer o leitor para "dentro" da história contada. Para comunicar as falas das personagens, por exemplo, são empregados balões com textos escritos. O formato desses balões também transmite intenções distintas.



Os diversos tipos de balões indicam diferentes intenções, como a fala, um pensamento ou um grito.

Por exemplo, balões com linhas contínuas sugerem uma fala em tom normal, os balões com linhas tracejadas indicam que a personagem está sussurrando, os que apresentam contornos em forma de nuvens apontam pensamentos, já os balões com traços pontiagudos exibem gritos.

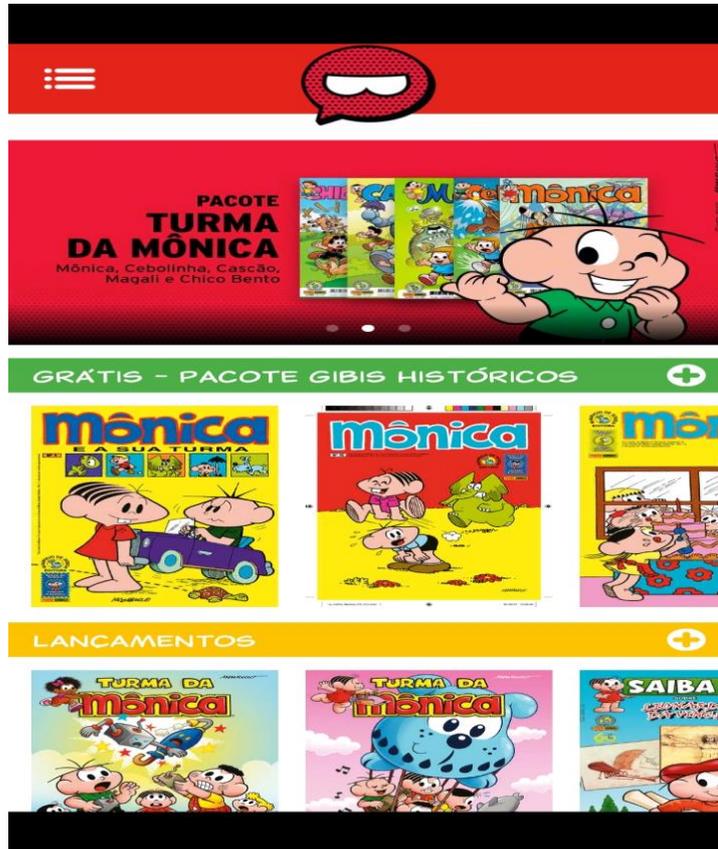
Outro recurso bastante explorado são as [onomatopeias](#), definidas como palavras que tentam reproduzir os sons. Exemplo: “cabrum”, como o som de trovão; “tic-tac”, como o som dos ponteiros do relógio, entre outros.

Também é bastante explorado o uso de letras de tipos diferentes e sinais de pontuação, sempre buscando a interação com o leitor.

Os suportes mais usados para a publicação das histórias em quadrinhos são os jornais, as revistas e os gibis.

Atividade 2

Depois de baixado no celular vocês poderão escolher e baixar mais de 100 gibis históricos da Turma da Mônica grátis. Caso tenham dúvidas estarei à disposição! Bom divertimento.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 25/05 a 12/06 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Educação Física

Atividade 1

Copiar no caderno os **BENEFÍCIOS DA CAMINHADA** (em anexo), em seguida, fazer a leitura. OBS: Não esqueça de fazer a leitura, no texto estará algumas dicas e cuidados de como fazer uma boa caminhada. A **caminhada** é uma das atividades físicas mais recomendadas por não exigir muita preparação física e ainda assim melhorar significativamente a qualidade de vida.

Atividade 2

Baixar através da PlayStory, o aplicativo **Exercícios de alongamento** clicando no link: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.u440.estiramientos> e seguir as orientações.

OBS: Segue, em anexo, as orientações para usar o aplicativo que depois de baixado não necessitará de internet. Muito leve e fácil! Boa sorte.

Atividade 3

Cada aluno deverá fazer uma leve caminhada de 15 minutos ou mais, não ultrapassando 30 minutos somados ao alongamento, não esqueça de:

- Hidratar-se (tomar água) antes, depois e durante a **caminhada!**
- Lembrar-se de passar protetor solar caso a caminhada seja diurna;
- Faça alongamentos prévios (antes da caminhada) e também ao final da **caminhada**;
- Usar roupas largas, confortáveis e com tecidos respiráveis.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno.

Recursos - Celular, caderno, caneta, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

Atividade 1

BENEFÍCIOS DA CAMINHADA

A caminhada é um exercício aeróbico muito eficaz para a saúde. Caminhar é uma atividade física perfeita: é fácil, leve, melhora o seu astral e é capaz de proporcionar saúde, beleza e boa forma.

É um exercício que pode ser praticado por qualquer pessoa, independentemente da idade e do condicionamento físico.

A caminhada, além de tudo, ainda tem a vantagem de ser a mais segura de todas as atividades aeróbicas — tanto sob o ponto de vista cardiovascular como ortopédico. Mesmo executando-a com passos rápidos, dificilmente o coração será sobrecarregado. Além disso, diferentemente da corrida, o risco de lesões nas articulações — em especial nos joelhos e tornozelos — é bem menor.

Caminhar durante 30 minutos, 3 vezes por semana, pode ser tão eficiente no tratamento de depressão aguda quanto a utilização de medicamentos. Além disso, evita doenças e melhora a qualidade de vida.

- Melhora a circulação sanguínea e a qualidade do sono.
- Diminui os riscos de problemas cardíacos.
- Melhora a ansiedade e o estresse.
- Auxilia nas dietas de emagrecimento.
- Ajuda a tonificar e fortalecer os músculos.
- Reduz a pressão sanguínea e os níveis de colesterol no sangue.
- Evita o aparecimento da osteoporose.
- Combate o diabetes.
- Melhora o nível de condicionamento físico e benefícios ao cérebro.
- Aumenta a imunidade do organismo e dá energia.

Antes de iniciar a caminhada, é necessário tomar alguns cuidados para que seu exercício seja mais agradável.

- O aquecimento é fundamental. No início da caminhada, os primeiros 5 minutos devem ser feitos sempre em ritmo mais lento.
- Ingerir apenas alimentos leves próximo dos horários de sua caminhada. Os líquidos devem ser em pouca quantidade (não mais que 200 ml).
- Antes e após a caminhada, é importante fazer exercícios de alongamento envolvendo principalmente a musculatura das panturrilhas, posterior das coxas e glúteos.
- Dê preferência para locais planos, arborizados ou pistas e parques específicos para caminhada.

Atividade 2

Seguindo as setas finas (brancas), vocês irão achar a opção **Atletismo**, onde estarão os 16 alongamentos para a caminhada ou outros exercícios posteriormente. Caso tenham dúvidas estarei à disposição! Boa aula.

