



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGUES ANDREAZZA

TURMA 9º ANO

PERIODO: 25/05 A 12/06/2020



HISTÓRIA

Metodologia:

AULA 01: Responder a pergunta da página 53 no caderno

AULA 02: Responder a atividades da página 55 no caderno

AULA 03: Responder as atividades da página 65 no caderno



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGUÉS ANDREZZA

TURMA 9º ANO

PERÍODO: 25/05 A 12/06/2020

Língua Portuguesa

1ª Semana

Leia:

Nasce um escritor

O primeiro dever passado pelo novo professor de português foi uma descrição tendo o mar como tema. A classe inspirou, toda ela, nos encapelados mares de Camões, aqueles nunca dantes navegados, o episódio do Adamastor foi reescrito pela meninada. Prisioneiro no internato, eu vivia da saudade das praias do Pontal onde conhecera a liberdade e o sonho. O mar de Ilhéus foi o tema da minha descrição.

Padre Cabral levava os deveres para corrigir em sua cela. Na aula seguinte, entre risonho e solene, anunciou a existência de uma vocação autêntica de escritor naquela sala de aula. Pediu que escutassem com atenção o dever que ia ler. Tinha certeza, afirmou, o autor daquela página seria no futuro um escritor conhecido. Não regateou elogios. Eu acabara de completar onze anos.

Passei a ser uma personalidade, segundo os cânones do colégio, ao lado dos futebolistas, os campeões de matemática e de religião, dos que obtinham medalhas. Fui admitido numa espécie de Círculo Literário onde brilhavam alunos mais velhos. Nem assim deixei de me sentir prisioneiro, sensação permanente durante os dois anos em que estudei no colégio dos jesuítas.

Houve, porém, sensível mudança na limitada vida do aluno interno: o padre Cabral tomou-me sob sua proteção e colocou em minhas mãos livros de sua estante. Primeiro “As viagens de Gulliver”, depois clássicos portugueses, traduções de ficcionistas ingleses e franceses. Data dessa época minha paixão por Charles Dickens. Demoraria ainda a conhecer Mark Twain, o norte-americano não figurava entre os prediletos do padre Cabral.

Recordo com carinho a figura do jesuíta português erudito e amável. Menos por me haver anunciado escritor, sobretudo por me haver dado o amor aos livros, por me haver me revelado o mundo da criação literária. Ajudou-me a suportar aqueles dois anos de internato, a fazer mais leve a minha prisão, a minha primeira prisão.

Jorge Amado. “O menino Grapiúna”. Rio de Janeiro: Record, 1987. p.117-120.

1- Segundo o texto, o novo professor de português pediu aos alunos uma descrição com o tema “o mar”. O narrador escolheu o mar de Ilhéus. Explique essa escolha:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGNE'S ANDREAZZA

TURMA 9º ANO

PERÍODO: 25/05 A 12/06/2020



2- De acordo com o texto, o professor “não regateou elogios” à vocação de escritor do narrador. O que significa “não regateou elogios”?

- () Significa “não poupou elogios”.
- () Significa “não inventou elogios”.
- () Significa “não selecionou elogios”.

3- Na passagem “[...] sensação permanente durante os dois anos em que estudei no colégio dos jesuítas.”, a que sensação o narrador se refere?

4- Identifique o fato que, segundo o narrador, mudou de modo considerável a sua vida, marcada por limitações no internato:

- () “Passei a ser uma personalidade, segundo os cânones do colégio [...]”
- () “Fui admitido numa espécie de Círculo Literário onde brilhavam alunos mais velhos.”
- () “[...] Cabral tomou-me sob sua proteção e colocou em minhas mãos livros de sua estante.”

5- No segmento “Primeiro ‘As viagens de Gulliver’ [...]”, o termo grifado exprime:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

6- Em “[...] clássicos portugueses, traduções de ficcionistas ingleses e franceses.”, a vírgula assinala a enumeração de elementos:

- () opostos.
- () alternados.
- () correlacionados.

7- Na parte “Demoraria ainda a conhecer Mark Twain [...]”, ocorre:

- () a metáfora.
- () a sinestesia.

() a metonímia.

8- O narrador expõe os motivos de ele recordar “com carinho a figura do jesuíta português erudito e amável”. Aponte o motivo, que na visão dele, ocupa uma posição secundária:

() “[...] por me haver anunciado escritor [...].”

() “[...] por me haver dado o amor aos livros [...].”

() “[...] por me haver me revelado o mundo da criação literária.”

2ª Semana

Produção de texto argumentativo

Leia:



Disponível em: <<http://acporto.wordpress.com/tag/armandinho/>>.

A tira acima propõe a reflexão a respeito da força da determinação nas nossas vidas. Segundo o texto, “Nada incomoda mais quem não faz nada... do que alguém que tenta fazer alguma coisa!”. Você concorda com esse pensamento? Reflita e, na sequência, produza um texto em que você exponha o seu ponto de vista, de forma argumentada, sobre o tema abordado na tira.

Não se esqueça:

1. Dê um título ao seu texto.
2. O seu texto deverá apresentar a seguinte estrutura:
 - Título
 - Introdução (apresentação do tema)
 - Desenvolvimento (defesa de suas ideias, de modo argumentado)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGUÊS ANDREZZA

TURMA 9º ANO

PERÍODO: 25/05 A 12/06/2020

- Conclusão (reforço da sua opinião sobre o tema).

3. O seu artigo deve conter no mínimo 15 linhas e, no máximo, 20 linhas.

4. Escreva o seu texto em consonância com a norma culta da Língua Portuguesa.

5. Atenção: não copie fragmentos da tira lida.

OBS: Assista as vídeo aulas para facilitar o desenvolvimento da produção textual-

<https://www.youtube.com/watch?v=m01EJtAnW3Q> - Tipos de Introdução para Redações Argumentativas

https://www.youtube.com/watch?v=xtLR4_bsyEk - Tipos de Desenvolvimento para Redações Argumentativas

3ª Semana

Ortografia- Uso do Dicionário

Complete as palavras usando **S** ou **Z** nos espaços:

- A) FRANCE__A
- B) HOLANDE__A
- C) JAPONE__A
- D) MARQUE__A
- E) PRINCE__A
- F) RAPIDE__
- G) LEVE__A
- H) NITIDE__
- I) CANALI__AR
- J) TRAUMATI__AR
- K) PADRONI__AR
- L) POU__ADA
- M) COI__A
- N) AU__ÊNCIA



Inglês

TEXTO I



My Family

I am Bruce.

I want to introduce my family to you.

Peter is my father.

Kate is my mother.

Peter and Kate are my parents.

Johnny is my brother and Andrea is my little sister.

My family is very happy.

as informações sobre Morgana Rios e responda o que se pede:

ne is MORGANA RIOS

even years old and in the fifth grade

Jundiaí, São Paulo, with my mom, dad,

; four dogs and one bunny.

name: _____

ly name: _____

by row: _____

e) Com quem Morgana Rios mora? _____



1. Who introduces the family?

- a. () Bruce
- b. () Peter
- c. () Johnny
- d. () Andrea

2. Connect according to the text.

- | | |
|----------------------------------|---------|
| a. I am | mother |
| b. Kate is my | father |
| c. Peter is my | Bruce |
| d. Kate and Peter are my | to you |
| e. My family is | brother |
| f. Johnny is my | parents |
| g. Andrea is my | happy |
| h. I want to introduce my family | sister |

3. Escreva em inglês:

- a. Há quantos homens nessa família? _____
- b. Há quantas mulheres? _____
- c. E quantas pessoas há nessa família? _____

Leia o texto e realize as atividades.

Here you can see a photo of my family.
 This is Joe. He is my father.
 This is Jane. She is my mother.
 This is Bob. He is my brother.
 This is Anne, my sister.
 And this is Peg. It is my cat.
 My family is special!
 I like my family!



Yes or no?

Joe is the father. yes no

Bob is the brother. yes no

Peg is the mother. yes no

Anne is the sister. yes no



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGUÉS ANDREZZA

TURMA 9º ANO

PERÍODO: 25/05 A 12/06/2020



Arte

Atividade 1.

Pesquisar sobre o artista Sul-Mato-Grossense **Ilton Silva** e escrever um resumo sobre sua biografia (mínimo 15 linhas) citando pelo menos o título de 5 (cinco) obras do artista.

Atividade 2.

Assista ao vídeo disponibilizado junto à esta folha de atividades (no grupo WhatsApp) observando todas as obras com atenção e liste no caderno quantas obras aparecem no vídeo.

Link do vídeo: https://youtu.be/G4Yzi0b_oc4

Atividade 3.

Em seu caderno de desenho, faça margem com régua. Escolha uma das obras pesquisadas na atividade 1 ou uma das obras do vídeo e faça a releitura na folha inteira do caderno, seguindo a orientação da obra (horizontal ou vertical). Escreva o título da obra e pinte com capricho.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGUÊS ANDREZZA

TURMA 9º ANO

PERÍODO: 25/05 A 12/06/2020



Educação Física

Aula 01

Para essa aula, iremos vivenciar uma prática corporal para manutenção da saúde e bem estar mental.

Para essa atividade será necessário apenas o próprio corpo e um espaço livre para realizar os exercícios propostos. Esta aula será dividida em uma parte de aquecimento, 5 exercícios e volta a calma.

Aquecimento: deve ser realizado um alongamento de todo o corpo como preparação para os exercícios que virão em seguida.

Serão realizados 5 exercícios.

Cada exercício deverá ser repetido três vezes durante 30 segundos cada vez. Cada vez que terminar uma execução do exercício, deve descansar 30 segundos antes de recomeçar o próximo.

Exercícios: Polichinelo, Abdominal, Sentar e levantar, Pular corda, Corrida no lugar

Após terminar os exercícios, para volta a calma, deve ser realizado um alongamento da mesma forma que foi realizado no início da aula.

Deve realizar essa atividade três vezes durante a semana.

Aula 02

Dando continuidade à atividade de ginástica da aula anterior, iremos seguir a mesma sequência de exercícios, porém, dessa vez iremos seguir um sistema chamado de circuito, onde deve ser realizado um exercício completo de cada vez em sequência para ser realizado uma volta no circuito.

Exercícios: 30 segundos de polichinelo, 30 segundos de abdominal, 30 segundos de Sentar e levantar, 30 segundos de pular corda, 30 segundos de corrida no lugar.

Pronto, realizamos uma volta no circuito de exercícios.

Agora basta descansar durante um minuto e recomeçar o circuito tudo novamente.

Deve ser realizado três voltas no circuito de exercícios.

Após terminar de realizar as 3 voltas no circuito, deve ser realizado um alongamento para relaxamento.

Aula 03

Para essa aula, iremos dar continuidade as atividades de ginástica. Dessa vez o aluno deve escolher uma das duas formas de exercícios realizado nas aulas anteriores e convidar alguém em casa para realizar junto.

Após o término, faça um relato em seu caderno de como foi a experiência.

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1:

Europa: economia e população, (Cap. 6 livro didático Projeto Araribá Mais Geografia) Com base no mapa da página 92 responda as seguintes questões

- a- Por que se denomina 'centro' o espaço mais dinâmico da economia europeia?
- b- Quais são as metrópoles mundiais europeias?
- c- Qual é a origem e o destino dos fluxos de investimentos evidenciados no mapa?

ATIVIDADE 2:

1- Assinale a alternativa correta.

Os países da Europa, _____ estão entre os _____ do planeta; além disso, a França, Inglaterra e _____ são alguns dos países mais _____ do continente europeu. Assinale a única alternativa que preenche corretamente os espaços em branco acima:

- A) Ocidental; mais desenvolvidos; Alemanha; populosos.
- B) Ocidental; mais despovoados; Espanha; povoados
- . C) Oriental; mais extensos; Suécia, populosos.
- D) Oriental, mais desenvolvidos; Suíça; superpovoados.
- E) Setentrional; mais populoso; Portugal; frios.

2- Que fatores colaboraram para explicar o predomínio de baixas taxas de natalidade nos países europeus?

ATIVIDADE 3:

LEIA A PÁGINA 100 e 101 do livro didático e descreva a CHARGE XENOFÓBIA E RACISMO COM OS IMIGRANTES





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGUÊS ANDREZZA

TURMA 9º ANO

PERÍODO: 25/05 A 12/06/2020



Matemática

Conteúdo: Juros simples, composto e funções

Assista aos vídeos https://www.youtube.com/watch?v=bGn_K3k_ztl,
https://www.youtube.com/watch?v=B_maBlcc6qk e
<https://www.youtube.com/watch?v=L4iX1MZXbVs&list=PLEfwqyY2ox84KtQdRncCBovhDyUGz70TW>

1-Diogo fez um empréstimo de R\$ 10730,00 a uma taxa de juros simples de 48% ao ano. Sabendo que o empréstimo foi pago após 10 meses, qual o valor do juro pago por Diogo?

2-Se uma pessoa realizar um empréstimo de R\$ 25000,00 à taxa de juro composto de 4% ao mês e pagar após 3 meses, quantos reais de juro ela terá de pagar?

3- Entre os vários fatores que determinam a quantidade de medicamentos que uma pessoa pode receber podemos citar a medida da massa corporal. Na bula, de todo medicamento consta sua posologia, ou seja, a indicação da dose adequada. O quadro a seguir foi construído com base nas informações presentes na bula de certo medicamento.

Medida da massa corporal (kg)	Dose indicada (gota)
2	1
4	2
6	3
8	4
10	5

a)Escreva uma fórmula que expressa a dose g(em gotas) em função da medida da massa m(em kg).

b) Qual a dose indicada para uma pessoa cuja medida de massa é 36 kg?

c)Quantos quilogramas de medida de massa uma pessoa deve ter para receber uma dose de 41 gotas?

COPIAR NO CADERNO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGUÊS ANDREZZA

TURMA 9º ANO

PERÍODO: 25/05 A 12/06/2020



Conteúdo: Inequações e razões entre grandezas

Assista aos vídeos <https://www.youtube.com/watch?v=-XjHavwpYug>, <https://www.youtube.com/watch?v=v1uQjNH1dTk> e https://www.youtube.com/watch?v=P4PqBaRS_-g

1-Resolva as inequações definindo graficamente a solução.

a) $7 + 4x \geq 3 \cdot (2 + x)$

b) $6x - 1 \leq 3x + 3 - x$

c) $4x - 20 > 12$

d) $x - 1 > 3$

2- A população de Palmas (TO) é uma das que mais cresceram no Brasil nos últimos anos. De 2010 a 2017, a população desse município, cuja área territorial mede 2218,942 km², passou de 228332 para 286787 habitantes. Qual é a densidade demográfica de Palmas em 2010? E em 2017?

3-Um carro com uma velocidade de 80 km/h passa pelo km 240 de uma rodovia às 07h30 min. A que horas esse carro chegará à próxima cidade, que está situada no km 300 dessa rodovia?

COPIAR E RESPONDER NO CADERNO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGUÊS ANDREZZA

TURMA 9º ANO

PERÍODO: 25/05 A 12/06/2020



Conteúdo: Grandezas diretamente proporcionais, inversamente e fatoração.

Assista aos vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=7qK3-QG363q>,

<https://www.youtube.com/watch?v=IJ8gGFgtSYU> e

https://www.youtube.com/watch?v=jYVjba3C_k

1-Um carro à uma velocidade média cuja medida é 120 km/h faz certo percurso em 4

.

3- Fatore os polinômios :

a) $3x^2 - 15x$

b) $5a^2 - a + 10b - 2b$

c) $x^2 + 40x + 400$

d) $9x^2 - 25$

e) $16a^2 - 8a + 1$

f) $m^2 - n^2$

horas. Se a medida da velocidade fosse 80 km/h, em quantas horas seria feito o mesmo percurso?

2-Três amigos fizeram um investimento juntos, no qual receberiam ao final R\$ 3500,00. Sabendo que Júlia contribuiu com R\$ 400,00, Debora com R\$ 600,00 e Igor com R\$ 1000,00, calcule a quantia recebida ao final, sabendo que a divisão deve ser diretamente proporcional ao valor do investimento



Ciências
TEORIA DA EVOLUÇÃO

A Teoria da Evolução descreve o desenvolvimento das espécies que habitavam ou habitam o planeta Terra.

Assim, as espécies atuais descendem de outras espécies que sofreram modificações ao longo do tempo e transmitiram novas características aos seus descendentes.

Charles Darwin, autor de "*Origem das Espécies*" (1859) é um dos grandes nomes sobre teorias relacionadas ao evolucionismo. A sua teoria baseia-se na seleção natural das espécies e é aceita até hoje.

Quais são as teorias da evolução?

Quando nos referimos à evolução das espécies, as teorias criadas baseiam-se em duas vertentes:

- Criacionismo: As forças divinas são responsáveis pelo surgimento do planeta e de todas as espécies existentes. Nesse caso, não houve nenhum processo evolutivo e as espécies são imutáveis. Essa teoria relaciona-se com questões religiosas.
- Evolucionista: Propõe a evolução das espécies por meio da seleção natural conforme ocorrem as mudanças ambientais.

Criacionismo

A Teoria da Criação ou "[Criacionismo](#)" aponta para a origem do Universo e da vida através de explicações mítico-religiosas, as quais não estariam sujeitas às evoluções ou transformações ocorridas na evolução das espécies e sim de um Criador.

O criacionismo destaca-se como oposta à ciência evolutiva, sendo discutido por diversas civilizações e gerando diversas hipóteses acerca da criação do mundo, sendo que cada religião o abordou de diferentes maneiras.

Lamarckismo

O naturalista francês [Jean-Baptiste de Lamarck](#) (1744-1829) foi propunha a "Lei do uso e desuso" que consistia no desenvolvimento ou atrofiamento de partes do corpo, de acordo com seu uso ou desuso, respectivamente. Com isso, tais características seriam passadas ao longo do tempo para as gerações seguintes, o que ele explicou na "Lei da transmissão dos caracteres adquiridos".

Darwinismo

o naturalista britânico [Charles Darwin](#) (1809-1882) sendo o conjunto de suas teorias evolutivas nomeada de "[Darwinismo](#)".

Darwin afirmou que os seres vivos, inclusive o homem, descendem de ancestrais comuns, que modificam-se ao longo do tempo. Assim, as espécies existentes foram evoluindo de espécies mais simples que viveram antigamente.

A [seleção natural](#) foi o princípio utilizado por Darwin para defender a sua teoria. Desse modo, somente as espécies adaptadas às pressões do ambiente, são capazes de sobreviver, se reproduzir e gerar descendentes. Para Lamarck, a evolução se dava pelo uso e desuso de partes do corpo. Enquanto isso, Darwin acreditava que o ambiente atuava na seleção das características vantajosas.

A partir de suas observações e pesquisas, as principais ideias de Darwin foram:

- Indivíduos de uma mesma espécie apresentam diferenças entre si, resultado de variações entre as suas características;
- Indivíduos com características vantajosas às condições do ambiente possuem mais chances de sobrevivendo que aqueles que não apresentam tais características;
- Indivíduos com características vantajosas também possuem mais chances de deixar descendentes.

Quando falamos da teoria da evolução de Charles Darwin não podemos deixar de mencionar outro personagem, o naturalista britânico Alfred Russel Wallace (1823-1913). Ele desenvolveu uma teoria semelhante a de Darwin sobre a evolução das espécies. Wallace enviou a Darwin os seus manuscritos e em 1858 a teoria da evolução foi publicada no nome dos dois naturalistas. Porém, por Charles Darwin ser mais reconhecido, acabou por receber o mérito e prestígio de criador da teoria.

Atividades:

- a) O que é evolucionismo?
- b) Como ocorre o processo de evolução?
- c) O que é teoria do transformismo?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA ESPORTE E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL IGUÊS ANDREZZA

TURMA 9º ANO

PERÍODO: 25/05 A 12/06/2020

