



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



Atividades avaliativas de Língua Portuguesa

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

1) Leia o texto com atenção: (0,5) – (0,25)

A PERERECA DANÇARINA

A perereca Sarita adora dançar quadrilha. Ela fica horas e horas perto do pé de amora, treinando os passos.

O jacaré Xodó, a arara Mirela e o periquito Sabido ficaram curiosos:

__ Sarita, você fica ensaiando o dia inteiro?

__ Você não pode ensaiar o dia inteiro, ficará muito cansada e não conseguirá prestar atenção nas aulas e fazer suas tarefas com capricho.

(Texto adaptado, autora Clélia Márcia).

a) Qual dessas sequências de palavras têm só substantivos próprios?

() perereca, jacaré, arara.

() Sarita, Xodó, Mirela.

() Xodó, periquito, Mirela.

b) Marque a sequência de palavras que aparecem somente substantivos simples:

() bandeirinhas, danças, comidas, barracas.

() bandeirinhas, danças, fogueira, Xodó.

() bandeirinhas, amendoim, Sarita.

2) Retire do texto “A perereca dançarina” as seguintes palavras e frases:

(0,75) - (0,25)

a) Duas palavras paroxítonas.

b) Duas palavras dissílabas.

c) Duas palavras polissílabas.

3) Faça uma frase com uma palavra oxítona que você encontrar no texto “A perereca dançarina”. (1,0)

4) Leia as frases e copie passando-as para o plural, sabendo que o plural é mais do que um. (0,75) - (0,25)

a) A perereca adora dançar quadrilha.

b) Você não pode ensaiar o dia todo.

c) Ela não conseguirá prestar atenção na aula.

H de hora

Há hora pra tudo, dizem,
e tudo tem sua hora
mas ninguém fez no relógio
a hora de não ter hora.

Elza Beatriz

5) Sabendo que a letra H não apresenta som, leia e marque a alternativa correta. (0,5) – (0,25)

a) Das palavras abaixo, qual não inicia com h?

() hélice () hora () harmonia () herva

b) Na parlenda H de hora, aparece a palavra relógio, marque um sinônimo coerente com o texto.

() marcador do tempo.

() marcador de registro.

() marcador de acontecimentos.

6) Leia o panfleto informativo do Ministério da Saúde. E marque a alternativa correta. (0,5)

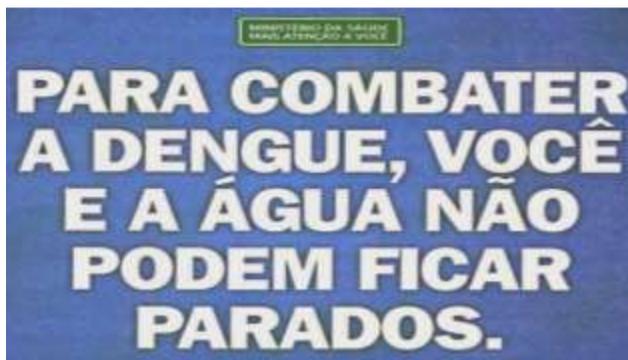
a) Qual o assunto principal do texto?

() informar sobre as plantas.

() informar sobre o cuidado com mosquito .

() informar sobre a água.

() informar sobre a água que precisa estar parada.



7) Sabendo que adjetivos são qualidades, e antônimos são o contrário dos substantivos, leia e marque a alternativa correta: (0,5)

a) Quais são os adjetivos atribuídos a pipa que não estão no texto?

Viva a pipa!

Quanta pipa lá no céu!

Toda criança quer ter sua pipa de papel.

Voa, pipa transparente, ágil, bela, graciosa!

Azul, branca, verde, rosa...

() grande, bonita, larga.

() rosa, bela, transparente.

() branca, ágil, azul.

b) Quais são os antônimos dos adjetivos não atribuídos a pipa.

() preta, devagar

() pequena, feia, estreita.

8) Leia e complete as atividades correspondentes: (1,0)

Pontuação

Na interrogação me enrosco num caracol sem saída?

Na vírgula me sento um pouco e descanso, pensativa.

Na exclamação dou um pulo fico na ponta dos pés!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

1-Realize a leitura do texto, tendo como referência as últimas APC's e responda as questões com atenção. (0,5)

O homem durante toda sua vida realiza diversas atividades, dentre elas está o trabalho. Assim um círculo produtivo provocado pelo trabalho gera uma melhor qualidade de vida, tributos para os municípios, estados e para o país. Com a circulação de pessoas e as transformações no meio natural foram surgindo outros modos de vida como o Sedentarismo, quando o homem fixou sua moradia, com isso o aparecimento da agricultura, que com essa comodidade o homem acabou criando uma organização social, política e econômica, surgindo assim o comércio através da troca de mercadorias primeiramente.

Na história do surgimento do município de Ponta Porã, no dia 18/07/1912, temos o cultivo da erva mate que foi durante um tempo a principal fonte da economia local. Hoje o município possui uma forte vocação voltada ao setor de comércio e serviços, com sua localização estratégica de fronteira com o país vizinho Paraguai. Porém ele mantém iniciativas para o desenvolvimento da agricultura familiar desenvolvida principalmente nos assentamentos localizados em nosso município.

a)Qual a função do trabalho na nossa vida? (2,0)

b) Precisamos trabalhar para nossa sobrevivência. Quais são os tipos de trabalho exercido pelos seus familiares? (pai, mãe, irmãos) (2,0)

2) Defina sedentarismo e o que surgiu com ele? (2,5)

3)Ponta Porã faz fronteira com qual país? (1,0)

Em que dia comemoramos o aniversário de Ponta Porã e quantos anos fez nossa cidade? (2,0)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

1-Realize a leitura do texto, tendo como referência as últimas APC's e responda as questões com atenção. (0,5)

A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas, etc. A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, com necessidade de construir casas, prédios, avenidas, etc. Para facilitar a pesquisa e a organização das informações e dados estatísticos sobre o país, o IBGE (Instituto de Geografia e Estatística), dividiu o território em cinco regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Cada uma dessas regiões agrupa estados e municípios que apresentam características semelhantes quanto à vegetação, ao clima, a hidrografia, à história da ocupação humana, às atividades econômicas e outros elementos. Com isso o ser humano, encontrou recursos para se manter vivo e começou a adaptar-se nos mais diferentes lugares para garantir sua sobrevivência. O Brasil com suas dimensões continentais e uma diversidade de paisagens naturais, possui seis biomas: Amazônia, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Pantanal e Pampa. Em nosso município a característica da região é bem definida, como área rural e área urbana e para nos orientar na movimentação e localização do campo e da cidade em nosso dia a dia usamos os pontos de referência, e os pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste, quando não temos acesso à tecnologia(GPS).

a) Defina paisagem natural e paisagem humanizada. (2,0)

b) O que o IBGE criou para facilitar as pesquisas? (2,0)

c) Quais são as regiões que define o Brasil? (2,0)

2- Defina: Características do município de Ponta Porã. (1,5)

Vegetação: _____

Clima: _____

hidrografia: _____

3- Sabendo que estão ocorrendo várias transformações humanizadas em nosso município. Cite algumas que você observou: (2,0)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

1- Leia o texto sobre “Cadeia Alimentar” e complete as frases corretamente.

decompositores	animais	plantas	produtores	consumidores	mortos
----------------	---------	---------	------------	--------------	--------

- a. Por produzirem seu próprio alimento, as _____ são chamadas de seres _____. (1,0)
- b. Os _____ e outros seres vivos que não produzem seus alimentos são chamados de _____. (1,0)
- c. Os seres vivos que se alimentam de animais _____ são chamados de _____. (1,0)

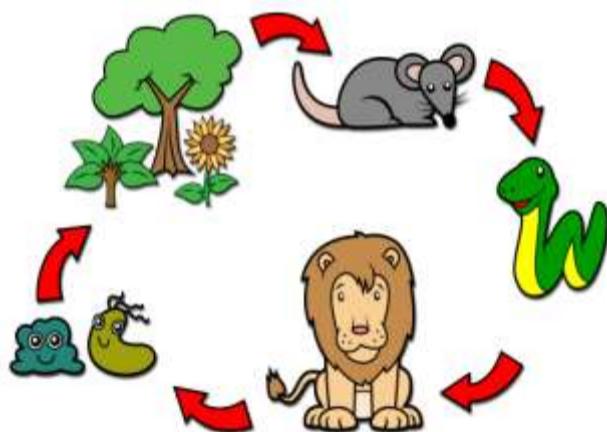
Em uma cadeia alimentar encontramos os seres:

Produtores aqueles que produzem seu próprio alimento (plantas e algas).

Consumidores aqueles que são incapazes de produzir seu próprio alimento. Seres que se alimentam de vegetais ou outros animais.

Decompositores são seres que se alimentam de animais mortos. (Fungos e bactérias)

2- Observe a imagem da cadeia alimentar e responda.



a- Quem se alimentou de quem? (3,0)

b- Quais são os animais consumidores? (2,0)

c- Quem é o produtor na cadeia alimentar? (1,0)

d – Os decompositores são: (1,0)

() os fungos e bactérias () as plantas

Faça a leitura com calma e atenção. Você é capaz!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia as situações problemas com atenção, faça os cálculos e marque (X) na alternativa correta.

1- Seu João foi ao supermercado e comprou 4 caixas de ovos com 12 ovos em cada caixa igual a imagem ao lado. Quantos ovos seu João comprou no total? (1,5)

() 12 ovos () 48 ovos () 84 ovos () 24 ovos



2- Dona Maria foi ao Supermercado Sol e comprou 2 unidades de margarina e 1 unidade de sabão em pó Omo, quanto dona Maria vai gastar ao todo? (1,0)

() R\$15,50
() R\$14,93
() R\$18,00
() R\$ 22,20



3- Se dona Maria tivesse uma nota de R\$20,00 poderia comprar todos os produtos que estão no anúncio do Supermercado Sol. Faça o cálculo do total que daria a compra se Dona Maria comprasse todos os produtos. (1,5)

O leite condensado custa----- R\$ 2,99

margarina custa----- R\$ 3,99

O sabão em pó Omo custa----- R\$ 6,95

O chocolate líquido custa ----- R\$ 0,79

() Sim poderia comprar todos os produtos.

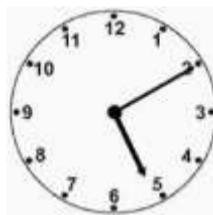
() Não poderia comprar todos os produtos.

4- Observe com muita atenção o relógio a seguir e responda qual o horário que está marcando no relógio: (1,0)

Cinco horas e cinqüenta minutos

Cinco horas e dois minutos

Cinco horas e dez minutos



5- Dona Neusa está comprando 5 caixinhas de suco com 200 ml em cada uma. Então podemos dizer que ela está comprando quantos litros de suco no total: (1,0)

1000 ml de suco.

500ml de suco.

750ml de suco.



6- Na figura a seguir, a unidade de medida foi substituída por uma estrela.

A unidade de medida que pode substituir adequadamente a estrela é:(1,0)

gramas.

metros.

litros.



7- A tabela, a seguir, mostra o total de visitantes durante as três semanas do mês de julho em uma cidade turística. (1,0)

Semanas do mês de julho	Total de visitantes
1ª semana	1238
2ª semana	1220
3ª semana	1192

Assinale a alternativa que apresenta o total de turistas nas três semanas no mês de julho.

- 2500 turistas
- 3650 turistas
- 4500 turistas

8- Os moradores do bairro São João arrecadaram para algumas famílias 6290 cestas básicas, que serão distribuídas em duas semanas. Na primeira semana, foram distribuídas 3170 cestas.(1,0 ponto)

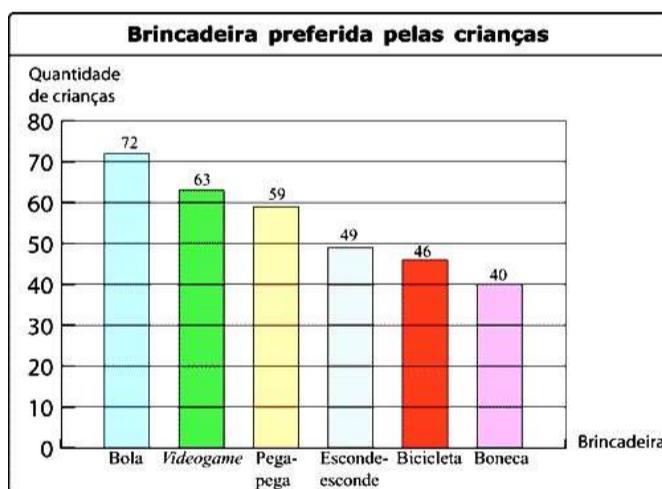
Quantas cestas ficaram para ser distribuídas na segunda semana?

- a) 3 012
- b) 3 112
- c) 3 120

9- As professoras dos 4º anos A e B realizaram uma pesquisa da brincadeira preferida das crianças. Observe o resultado e responda: (1,0

Agora responda quantas crianças gostam de jogar bola e andar de bicicleta:

- 72 crianças e 46 crianças.
- 63 crianças e 40 crianças.
- 59 crianças e 49 crianças





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE CIÊNCIAS 2º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia a biografia de Alfredo Volpi e responda as questões:

Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil. Ainda muito jovem descobriu a pintura artística e a ela dedicou-se durante toda sua vida. Os primeiros quadros de Volpi, que registram paisagens interiores e figuras humanas, refletiam ainda uma vontade de retratar a realidade.

A partir de 1950, pintou fachadas de casarios, mastros e bandeiras. Nesses quadros, o artista trabalhava valorizando abstracionismo geométrico, no qual as formas e as cores devem ser organizadas de maneira que a composição resultante seja a apenas a expressão de uma composição geométrica.

Os seus mais importantes registros desse estilo são seus casarios, bandeirinhas coloridas e seus mastros de festas juninas, sendo chamado de "mestre das bandeirinhas". Foi aplicando essa técnica, que ele recebeu o prêmio de melhor pintor nacional na Segunda Bienal de São Paulo, em 1953.

O pintor não fazia uso de tintas industriais, produzia suas próprias tintas, onde diluía verniz, clara de ovo e pigmentos naturais, como terra, ferro, óxidos etc.

1- (2,0) Quais temas Volpi utilizou em seus quadros que tornaram-se sua marca registrada, sendo chamado de Mestre das bandeirinhas?

- a) () Flores e girassóis
- b) () Casarios, bandeirinhas e mastros de festas juninas
- c) () Cores, formas e detalhes
- d) () Animais, pessoas e casarios

2- (2,0) Quais materiais Alfredo Volpi usava para fabricar suas tintas?

3- Observe o quadro "Fachada com Bandeirinhas" de Alfredo Volpi e responda as perguntas:

a) (2,0) Quais cores foram usadas na pintura?

b) (2,0) Quais linhas e formas você vê no quadro?



c) (2,0) Os quadros de Alfredo Volpi lembram quais festas que acontecem todo ano no Brasil, geralmente no período do mês de junho?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2º BIMESTRE



Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia o texto instrucional sobre a Corrida do ovo na colher.

Para brincar, é necessário marcar um ponto de largada e outro de chegada. Os participantes terão que atravessar de uma linha a outra segurando uma colher na boca, sobre a qual se equilibra o ovo. Para evitar sujeiras desnecessárias, o ovo pode ser cozido anteriormente. Vence a criança que chegar primeiro à linha de chegada sem derrubar o ovo.

1) Na corrida do ovo, para evitar incidentes, o que se deve fazer com o ovo antes da corrida? Marque (X) na alternativa correta. (1,0)

- Cozinhar o ovo, para evitar sujar as pessoas e o local da brincadeira;
- Fritar o ovo
- Deixar sem fazer nada, podendo ocorrer sujeiras no local e nas pessoas.

Leia com atenção: Exercícios para os membros inferiores (pernas), aeróbicos.

1. Fique em pé, com os pés juntos, com as mãos na cintura; Realize 15 saltos para cima; ao final do exercício, espere 10 segundos para iniciar o próximo exercício; 3. Na mesma posição (em pé com os pés juntos, mãos na cintura), realize 15 pulos intercalados para a direita e para a esquerda, ao final do exercício, espere 10 segundos para iniciar o próximo exercício; 4. Ainda em pé e com os pés juntos, mãos na cintura, realize 15 pulos intercalados para frente para trás, espere 10 segundos e está finalizada a sequência de exercícios.

2) Marque o tipo de exercício que podemos realizar para os membros inferiores (pernas). (2,0)

- Pular com os pés juntos, para cima, para os lados, para frente e para trás;
- Rolar no chão;
- Girar (rodar) os braços.

Leia o texto: O jogo das 7 Tampinhas (Futebol de tampinhas) é jogado em uma mesa ou no chão, sendo um aluno de cada lado da mesa/chão. Para esse jogo são usadas 7 tampinhas de garrafa pet, sendo 4 usadas para fazer a trave do gol (duas de cada lado) e outras três são usadas para o jogo.

3) O jogo das 7 Tampinhas (futebol de tampinhas) é jogado em quais locais? Marque (X) na alternativa correta. (2,0)

- Quadra de grama de tênis e quadra de voleibol de areia;
- Mesa no chão;
- Quadra de futebol de areia.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 27/07/2020 a 31/07/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESPANHOLA 2º BIMESTRE

1. Lee el texto y contesta a las preguntas: (4,0)

La casita

En el alto de la montaña hay una casita amarilla con ventana azul y puerta marrón. Tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas, podemos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy acomodado, con 12 residentes en la casa. Comen pan con mantequilla y toman jugo de naranja. ¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos? ¿O unos gatitos? ¿Quién será? ¿Será un niño con su papá y su mamá? Piensa, pequeño, y lo que pienses será.



a) La casita que está en la montaña es:

- a) verde b) azul c) gris d) negra e) amarilla

b) El camino de piedras está:

- a) Atrás b) arriba c) A un lado d) abajo e) Al frente

c) En el dormitorio hay:

- a) 4 camitas b) Ninguna camita c) 2 camitas d) 3 camitas e) 10 camitas

d) En la casita, está todo:

- a) Muy sucio b) Muy desordenado c) Muy limpio d) Arreglado e) Sucio

2. Lee las frases y completa con el uso adecuado de los artículos definidos: (3,0)

_____ ventanas son azules. a) La b) Las c) Los d) Lo e) El

_____ puerta es marrón. a) La b) Las c) Los d) Lo e) El

_____ camino de piedras. a) La b) Las c) Los d) Lo e) El

3. Marca la opción correcta sobre los alimentos, colores y de los numerales: (3,0)

La traducción correcta de los colores: azul, marrón, amarelo e verde en español es:

- a) azul, marrón, amarelo y verde
b) azul, marrón, amarillo y verde
c) azul, marrón, amarillo y verde
d) azul, marrón, amarillo y negro
e) azul, marrón, amarelo y verde



La escrita correcta en español del número 12 es:

- a) dosse b) doce c) dulce d) dolce e) doze

La forma escrita correcta de la frase: Comen pan con mantequilla y toman jugo de naranja al portugués es:

- a) Comem pão com leite e toman suco de laranja.
b) Comem pão com manteiga e tomam leite.
c) Comem pão com manteiga e tomam suco de laranja.
d) Comem pão e tomam suco de laranja

¡ Quédate en casa!