



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E AZER

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

TURMA: 4º ANO _____

ALUNO: _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 06/07/2020 A 24/07/2020



Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

LÍNGUA PORTUGUESA

As atividades deverão ser realizadas no caderno e com auxílio dos familiares, com devolutiva através de fotos via WhatsApp no grupo de sala ou enviando o caderno para a escola.

ATIVIDADE 01 e 02 – (Período: 06/07/2020 a 10/07/2020)

Leia e copie no caderno a tipologia textual bilhete e seus elementos, em seguida registre em seu caderno as atividades.

Bilhete é um pequeno texto, escrito em linguagem informal, que transmite mensagens.

ELEMENTOS DE UM BILHETE:

Destinatário: pessoa quem se destina o bilhete.

Remetente: quem escreve o bilhete.

Corpo de texto: mensagem curta que será transmitida. (Assunto).

Despedida: na linguagem informal pode ser: beijos, abraços, se cuida, dentre outros.

Data: dia em que o bilhete foi escrito.

Queridos alunos

Trabalhe com bastante atenção que você será recompensado tirando boas notas.

Bjs no coração

A Professora

22/06/2020

- Qual a finalidade de um bilhete?
- Quais são os elementos de um bilhete?
- Agora é com você, faça um bilhete para um amigo alertando sobre os cuidados com que devemos ter com o mosquito da Dengue.

ATIVIDADE 3 E 4

Acentuação: Para começar é preciso entender o que é sílaba tônica: ela representa a sílaba mais forte da palavra. Podem ser classificadas como:

Oxítonas: Quando a sílaba tônica é a última. Ex. café, coração, caju, etc.

Paroxítonas: Quando a sílaba tônica é a penúltima. Ex: cadeira, régua, táxi, etc.

Proparoxítonas: Quando a sílaba tônica é a antepenúltima. Ex: ônibus, matemática, lâmpada, etc.

Copie no caderno as atividades e desenvolva, se possível utilize um dicionário para verificar a separação correta das sílabas e assista ao vídeo para um melhor entendimento.

- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanta a tonicidade:

Palavra	Separação	Tonicidade
Panela		
Bola		
Pêssego		
Sofá		
Língua		

https://www.youtube.com/watch?v=DiZrR_fpKpU

ATIVIDADE 5 E 6 - (Período 13/07/20 a 17/07/20)

Vamos lembrar os substantivos. Leia e copie em seu caderno e desenvolva as atividades com auxílio de um familiar.

Substantivo é a classe de palavras que nomeia os seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

Ex: **Maria** gosta de tomar **café** e de ler **jornal**.



Na Língua Portuguesa, há dois modos de flexão de número dos substantivos: **singular e plural**. Vejamos cada um deles:

Singular: Quando o substantivo representa apenas um ser, um objeto ou um grupo de seres ou objetos, dizemos que ele é singular.

Plural: Quando o substantivo representa mais de um ser, objeto ou grupo de seres e objetos, dizemos que ele é plural.

- Passe as frases para o plural.
 - a) A casa pegou fogo e ficou toda destruída.
 - b) A viagem foi maravilhosa.
 - c) O aluno é estudioso.

Siga os exemplos:

A leoa - as leas O avião - aviões O girassol- os girassóis
O cobertor- os cobertores O funil – os funis
O bombom – os bombons

- O cavalo _____
- O quintal _____
- O trem _____
- O feijão _____
- O cantor _____
- O réptil _____

ATIVIDADE 7 E 8

A LETRA H

Esta letra, em início ou fim de palavras, não tem valor fonético, sendo assim, a letra encontra-se presente nos dígrafos, tais como, lh, nh, interjeições, como, por exemplo, ah!, hã?, hum!, entre outras palavras, por razões etimológicas por exemplo, hélice, herói, hábito, entre outras.

- Agora é a sua vez! Com um familiar vocês vão pensar dez palavras que tem a letra h para reescreverem. O desafio será que enquanto um, dita 10 palavras, o outro deverá escrever dando atenção a grafia de palavras iniciadas com a letra h. Use o dicionário para a correção. vence aquele que acertar mais palavras. Registrar no caderno, se quiser poderá construir uma tabela.

Leia, copie e ilustre o poema de Pedro Bandeira. Atenção com a paragrafação e letras maiúsculas nas iniciais.

MALUQUICES DO H

O H é letra incrível, muda tudo de repente.
Onde ele se intromete, tudo fica diferente...
Se você vem para cá, vamos juntos tomar um chá.
Se o sono aparece, tem um sonho e adormece.
Se sai galo do poleiro, pousa no galho ligeiro.
Se a velha quiser ler, vai a vela acender.
Se na fila está a avó, vira filha, veja só!
Se da bolha ele escapar, uma bola vai virar.
Se o bicho perde o H, com um bico vai ficar.
Hora escrita sem H, horas bolas vai virar.

ATIVIDADE 9 (Período:20/07/2020 a 24/07/2020)

AS IMAGENS FALAM

Buscar significados nas coisas é buscar por aquilo que as coisas querem dizer, afinal nada é feito por nada, as coisas possuem um objetivo para existirem, inclusive as imagens.

Procure imaginar e criar situações para a imagem ao lado, em seguida faça o registro das atividades em seu caderno.



- Junho e julho é tempo de festa junina, de arraia, de forró e muita comida gostosa. O tempo frio é um convite para as brincadeiras, danças, e costumes, e tradições.
- 1- Dê um nome para essa festa, seja criativo.
 - 2- Que nome você daria para a noiva da festa? Não esqueça da letra maiúscula.
 - 3- Como estão vestidos os convidados dessa festa? Meninos e meninas.
 - 4- O que eles estão fazendo?
 - 5- Que tipo de comida e bebida você acha que será servido nessa festa?
 - 6- Agora é a sua vez de nós contar se já participou de uma festa desse estilo. Faça um pequeno texto em seu caderno. Se quiser poderá usar as questões acima como sugestão de roteiro.

REALIZE SUAS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO! SE CUIDE E FIQUE EM CASA. BJS

Aluno (a): _____ Turma: 4º ano _____

Professor (a): _____ Período: **06/07/2020 a 24/07/2020**

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 - PERÍODO 06/07/2020 Á 10/07/2020

Com dedicação e carinho leia e copie em seu caderno.

A INVASÃO DO COMÉRCIO E A CIRCULAÇÃO DE PRODUTOS

O comércio tem sua origem na antiguidade, através do seu sistema de troca: os grupos sociais trocavam sua produção com outros grupos, muito antes do dinheiro ser inventado. O homem, através do seu trabalho, busca produzir condições materiais que visem ao seu bem-estar na sociedade. Desse modo, essas condições materiais são adquiridas com a remuneração advinda do seu trabalho em atividades econômicas que constrói e reconstrói o espaço, de acordo com seus interesses, a extração, a transformação, o comércio e a produção e o consumo.

Na fronteira entre Ponta Porã-Brasil e Pedro Juan Caballero-Paraguai o comércio possui um papel importante para o desenvolvimento das duas cidades.

- Juntamente com seu familiar, pesquise como está essa relação de comércio entre as duas cidades atualmente, e registre no seu caderno.

ATIVIDADE 2 - Período 13/07/2020 a 17/07/2020

Copie em seu caderno logo após a realização da leitura.

O município de Ponta Porã possui forte vocação voltada ao setor de comércio e serviços, tendo nesses setores sua principal participação como eixo estruturante da economia. Pela sua localização estratégica de fronteira, acaba sendo um polo para os municípios que o circundam, agregando valor ao comércio e também ao agronegócio local. O município está com um esforço contínuo para a criação de um ambiente favorável ao desenvolvimento dos pequenos negócios. Estas iniciativas fomentam além das empresas de menor porte econômico, o desenvolvimento da agricultura familiar, através de regras que ampliam as oportunidades às licitações e contratações de compras públicas. A maior abertura para as empresas da localidade nas compras do município faz com que o dinheiro gasto pela Prefeitura fique no próprio município, gerando um ciclo virtuoso de desenvolvimento econômico.

- Juntamente com seu familiar realize uma pesquisa e registre em seu caderno. Quais são as principais atividades comerciais desenvolvidas no nosso Município.

ATIVIDADE 3 - Período 20/07/2020 a 24/07/2020

Um pouquinho da história de Ponta Porã, leia com carinho e atenção e respostas as questões copiando em seu caderno.

Em 1892, a guarnição da colônia militar de Dourados, foi levada para as nascentes dos córregos: Jovai, São Tomaz, Carambola, São Vicente, Ponta Porã, Tegujaho e do rio São João. Local preferido pelos carreteiros que faziam o transporte de erva-mate, dando o início de uma povoação, denominada, Punta Porã. Situada na fronteira seca do Brasil com o Paraguai, foi uma das que mais sofreu com a Guerra do Paraguai que lá deixou marcas bem profundas. O primeiro ponta poranense registrado, foi o de Boaventura Nazaré, nascido em 1895. O município foi criado pela lei 617, de 18.07.1912. Portanto neste ano Ponta Porã estará completando 108 anos. Podemos perceber que nossa cidade é linda. E também nós ponta poranense, os moradores desta cidade fazemos parte desta beleza.

- A guarnição da colônia Militar foi levada para as nascentes de quais rios?
- Qual produto os carreteiros faziam o transporte?
- Qual é o gentílico de quem nasce em Ponta Porã?
- Qual foi a data da criação do Município de Ponta Porã?
- Se possível, juntamente com seu familiar realize um passeio por nosso município e faça um registro através de um desenho.

Aluno (a): _____ Turma: 4º ano _____

Professora: _____ Período: 06/07/2020 a 24/07/2020

Atividades Pedagógicas Complementares (APCs)

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 - Período (06/07/8/2020 Á 10/07/2020)

Leia, registre e desenvolva as atividades em seu caderno.

A VEGETAÇÃO

A vegetação é um dos elementos que compõem a paisagem. O Brasil apresenta uma diversidade muito grande de vegetação por causa da variedade de tipos de solo e de clima. E com suas dimensões continentais e uma diversidade de paisagens naturais, possui seis biomas, são eles: Amazônia, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Pantanal e Pampa. O município de Ponta Porã integra o grande bioma da Mata Atlântica e do Cerrado, porém as paisagens naturais sofreram grandes impactos das ações humanas, árvores nobres e abundantes como cedro, peroba, aroeira entre outros foram derrubadas para abastecer o comércio madeireiro. Outra alteração na vegetação local foi a substituição gradativa dos ervais nativos pela agropecuária.

- O que é vegetação?
- Quais são os biomas existentes no Brasil
- Qual é a região onde você mora e qual o tipo de vegetação é predominante?
- Qual era a vegetação nativa de nosso município?

ATIVIDADE 2- Período 13/07/2020 a 17/07/2020

CLIMA

Clima é um conjunto das variações do tempo durante um determinado período, numa certa região. O frio, o calor, o vento, a chuva, a seca e a umidade do ar são características do clima de um lugar. O Brasil é um país muito grande e o clima varia muito de região para região. Essa grande variação climática é o principal motivo para apresentar uma grande diversidade de animais e plantas. O clima do município de Ponta Porã é tropical de altitude, apresentam duas estações bem definidas, verão chuvoso e inverno seco, com baixas temperaturas.

- Defina clima.
- Qual é o clima predominante no nosso município?

ATIVIDADE 3- Período 20/07/2020 a 24/07/2020

HIDROGRAFIA

Hidrografia é um dos ramos da geografia física que estuda as águas da superfície da Terra, abrangendo rios, oceanos, lagos, mares, geleiras e etc. O município de Ponta Porã possui uma significativa hidrografia, com rios, ribeirões e diversos córregos. Os córregos localizados no perímetro urbano são Ipeguaí, São João Mirim, Ponta Porã, São Vicente, São Tomás e Giovaí Miriam. Os principais rios são: Dourados, São João, Santa Maria e o rio Lageado. Também é preciso lembrar que o nosso município está localizado sobre o **Aquífero Guaraní**.

- **Juntamente com seu familiar pesquise e registre em seu caderno. Qual o nome do córrego próximo de nossa escola.**
- **Se possível pesquise sobre o Aquífero Guaraní e registre sua definição.**

Aluno (a): _____ **Turma:** 4º ano _____

Professora: _____ **Período:** 06/07/2020 a 24/07/2020

Atividades Pedagógicas Complementares (APCs)

CIÊNCIAS

Senhores Pais ou Responsáveis as atividades devem ser copiadas e respondidas no caderno de Ciências. A entrega para correção das atividades pode ser feita através de fotos para o privado da professora no WhatsApp ou presencialmente enviando o caderno para a escola.

ATIVIDADE 1 PERÍODO 06/07/2020 – 10/07/2020.

Faça a leitura do texto informativo sobre cadeia alimentar e copie no caderno.

CADEIA ALIMENTAR.

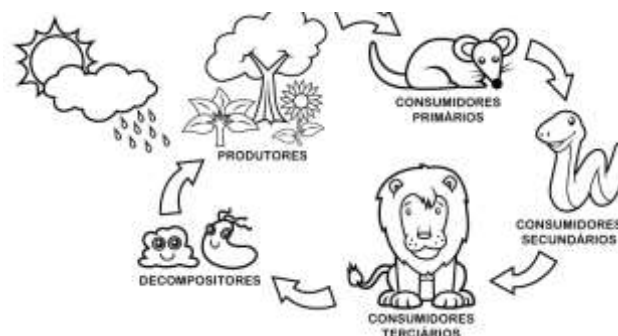
Na cadeia alimentar a energia, vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Quando os animais se alimentam das plantas, eles consomem a energia que necessitam para sobreviver.

As plantas, algas unicelulares e certas bactérias produzem seu próprio alimento por meio da fotossíntese, por isso eles são chamados de **produtores**.

Os animais que não produzem seus próprios alimentos, são chamadas de **consumidores**.

Existem fungos e bactérias que decompõem plantas e

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



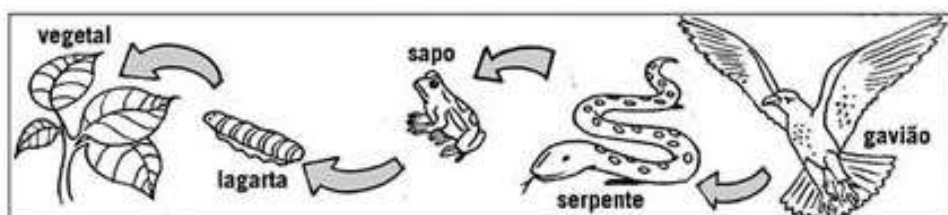
ATIVIDADE 2 PERÍODO 13/07/2020 – 17/07/2020.

Após ter realizado a leitura do texto, responda as questões abaixo:

- O que é cadeia alimentar?
- Como se chamam os seres que produzem seus próprios alimentos?
- As bactérias e fungos são classificados como?
- Explique qual é a importância dos decompositores na natureza.

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 20/07/2020 – 24/07/2020.

Observe a cadeia alimentar abaixo e escreva em seu caderno quem se alimentou de quem.



Aluno (a): _____ Turma: 4º ano _____

Professora: _____ Período: 06/07/2020 a 24/07/2020

Atividades Pedagógicas Complementares (APCs)

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 Período: (06/07/8/2020 Á 10/07/2020)

Observe com muita atenção o gráfico, realize a leitura do enunciado aos seus familiares e responda:

1. No quadro a seguir temos o cardápio de frutas de uma Creche. A localização do dia é feita através de um código usando uma letra e um número. O código (C,3) é usado para indicar a posição da fruta banana.

O código que corresponde à localização da fruta uva é:

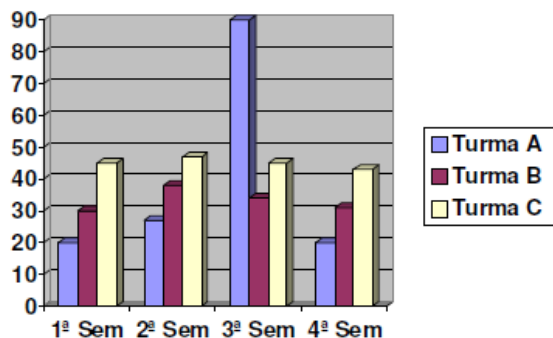
	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

a) () A,2 b) () B,2 c) () C,3 d) () B,1

ATIVIDADE 2

Leia a situação problema com muita atenção, copie no seu caderno e responda:

- Os alunos de uma escola participaram de uma campanha solidária para arrecadar roupas, mantimentos e água potável para as pessoas que estão perdendo seus empregos nessa pandemia COVID-19 e estão sem nenhuma renda, Observe o gráfico.



- A) A semana em que a turma A conseguiu arrecadar mais de 60 itens, foi em qual semana:
(A) 1ª semana (B) 2ª semana (C) 3ª semana

B) Agora você irá multiplicar essa quantidade de itens arrecadados por 6. Com qual valor ficará?

ATIVIDADE 3

Não esquecendo que a multiplicação é a soma de parcelas iguais, calcule:

- a) O dobro de 124 é _____
- b) O triplo de 305 é _____
- c) O quádruplo de 178 é _____
- d) O sêxtuplo de 96 é _____
- e) O dobro de 15 mais o triplo de 12 é _____

ATIVIDADE 4 Período: 13/07/2020 a 17/07/2020

Multiplicação e seus termos

Multiplicação é o mesmo que adicionar várias vezes, o mesmo número por isso ela sempre aumenta a quantidade. Os termos da multiplicação são: multiplicando, multiplicador e produto.

Assim substituímos a adição por multiplicação

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 5 \times 8$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = 4 \times 9$$

A ordem dos fatores não altera o resultado, ou seja, o produto.

Transforme as adições em multiplicações:

a) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____

b) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ _____

c) $7 + 7 + 7 =$ _____

d) $10 + 10 + 10 =$ _____

Transforme as multiplicações em adições:

a) $6 \times 3 =$ _____

b) $5 \times 8 =$ _____

c) $9 \times 2 =$ _____

d) $7 \times 4 =$ _____

7		multiplicando
X3		multiplicador
21		produto

ATIVIDADE 5

Vamos armar e calcular os algoritmos consulte a tabuada se necessário e atenção com as casas decimais.

a) $25 \times 3 =$ _____ b) $123 \times 4 =$ _____ c) $216 \times 2 =$ _____ d) $369 \times 2 =$ _____

ATIVIDADE 6

Vamos pensar e responder.

a) Pensei em um número, multipliquei-o por 6 e adicionei 7. O resultado foi 55. Em que número pensei?

ATIVIDADE 7 Período: 20/07/2020 a 24/07/2020

MEDIDAS DE TEMPO

O tempo pode ser medido de diversas maneiras. O dia é dividido em horas, as horas, em minutos, e os minutos em segundos. O relógio serve para marcar essas medidas, pode ser digital ou analógico. Podemos medir o tempo usando anos, meses, semanas ou dias. Para essas medidas usamos o calendário. Leia e copie em seu caderno e responda as atividades.

• 1 hora = 60 minutos

1 dia = 24 horas

• 1 semana = 7 dias

1 mês = 4 semanas

1 ano = 12 meses

a) Como podemos medir o tempo?

b) Um dia tem quantas horas? Se tiver três dias quantas horas serão?

c) Pesquise: quais são os dias da semana e os meses do ano.

ATIVIDADE 8

Agora vamos pensar um pouquinho, peça auxílio de um familiar.

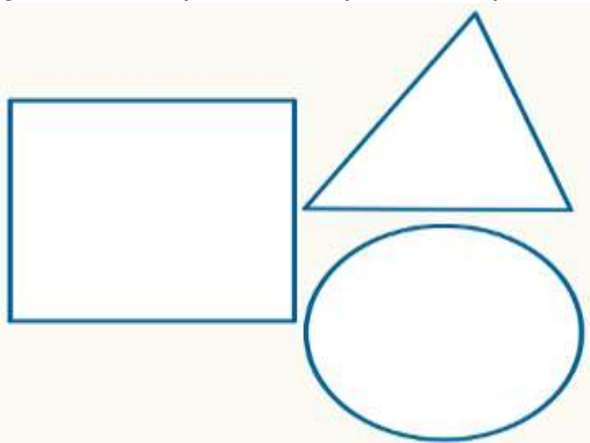
a) A reunião de pais e professores estava marcada para começar às 14h15min. Vera se atrasou e chegou meia hora depois. A que horas ela chegou?

b) Carol estuda no período vespertino. As aulas dela terminam às 17h20min. Agora desenhe um relógio analógico e outro digital marcando esse horário.

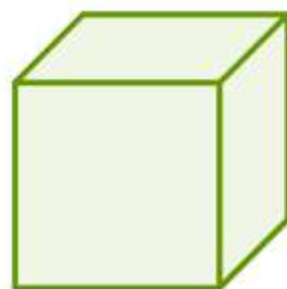
ATIVIDADE 9

Vamos aprender um pouquinho de geometria. Copie em seu caderno e utilize uma régua se possível para a construção das figuras.

Geometria é o estudo das formas dos objetos presentes na natureza, das posições ocupadas por esses objetos, das relações e das propriedades relativas a essas formas. As figuras geométricas podem ser plana e espacial.

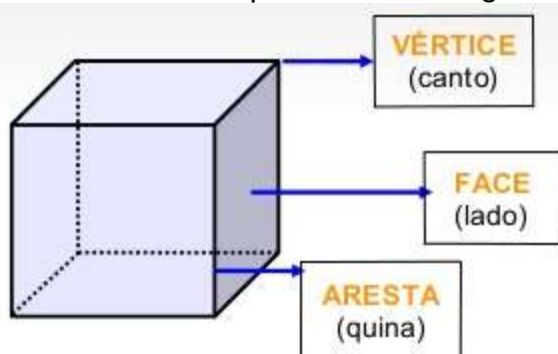


Figuras planas



Figuras espaciais

Podemos nomear as partes de uma figura espacial.



As formas planas podem ser representadas totalmente em um plano e apresentam duas dimensões: comprimento e largura. Além disso, podem ser classificadas como polígonos e não polígonos e são formas que não apresentam volume. **Formas poligonais**: São formas que possuem segmentos de retas fechadas ou abertas. Assim, os polígonos são formas que possuem as retas fechadas simples e convexas. Dessa forma, os polígonos possuem lado e vértice, ou seja, ângulos. Além disso, o nome dado às formas geométricas poligonais varia de acordo com a quantidade de lados que o objeto apresenta. Exemplo: triângulo, quadrilátero, pentágono, etc. Já as figuras não poligonais são formas que não possuem segmento de reta, constituídas por quaisquer curvas. Dessa forma, as formas não poligonais podem ser classificadas como abertas ou fechadas e ainda, simples e não simples (quando as curvas se cruzam).

- Juntamente com seu familiar pesquise algumas figuras geométricas (polígonos e não polígonos) e registre em seu caderno através de desenhos.
- Em seguida construa um desenho com as figuras que você pesquisou.

Realize suas atividades com entusiasmo e dedicação.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC)

ARTE

FESTAS JUNINAS

Chapéu de palha, roupas remendadas e rosto pintado. Fogos de artifício e bombinhas. Pratos típicos como pamonha bolo de fubá, canjica. Forró executado com sanfona Quadrilha. Fogueira. Estes elementos podem ser encontrados praticamente em todas as festas juninas no Brasil inteiro.

ATIVIDADE – 1: Período 06/07 à 10/07/20

Ilustre em seu caderno uma festa junina e pinte bem colorido. Faça colagem de bandeirinhas com os materiais que você tem em casa:

ATIVIDADE – 2: Período 13/07 à 17/07/2020

Desenhe em seu caderno os bonecos caipiras. Pinte bem colorido. Recorte e faça um furo nos pontos marcados. Cole ou amarre com linha. Crie uma história com sua família e dramatize:



ATIVIDADE- 3: Período 20/07 à 24/07/20

Observe a foto ao lado da obra de Alfredo Volpi: **Barco com bandeirinhas e pássaros**. Crie uma releitura colando um barquinho de papel feito com dobradura e bandeirinhas coloridas feitas com folhas de revistas ou papel colorido. Pinte bem colorido e utilize os materiais que você tenha em casa. Observe o exemplo ao lado:



Barco com bandeirinhas e pássaros- Alfredo Volpi

Aluno (a): _____ 4º ano _____
Professor (a): _____ Período: 06/07/2020 á 24/07/2020.

Atividades Pedagógicas Complementares

Língua Espanhola

Actividades 1: Período de 06/07/2020 a 11/07/2020.

Lee las orientaciones.

NO LE DEMOS AGUA AL DENGUE



1. Mira el dibujo y lee las orientaciones al respeto de los cuidados contra la dengue.
1. Tapar bien los recipientes donde guardamos el agua para nuestro consumo.
2. Lavar periódicamente las pilas y en caso de almacenar el agua, utilizar bolsa matalarva.
3. Eliminar de nuestro hogar cualquier objeto inservible: botellas, latas o llantas donde se acumula agua.
4. Cambiar el agua del bebedero de los animales diariamente.
5. Limpiar canaletas y evitar cualquier agua estancada.
6. Cambiar el agua de los floreros cada tres días.

Atividade 2: Período de 14/07/2020 á 18/07/2020.

En tu opinión, ¿cuál es el cuidado principal para combatir la proliferación de los mosquitos?

Atividade 3: Período de 21/07/2020 a 24/07/2020.

Os estudantes deverão ler os pronomes pessoais em espanhol e português para compreender o seu uso e significado.

Lee los pronombres personales en español y la traducción al portugués.

PRONOMBRES PERSONALES

	1ª	2ª	3ª
	YO	TÚ	ÉL / ELLA
Singular			
	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS
Plural			

Yo = eu

Tú = Tu / Você

Él/Ella = Ele / Ela

Nosotros (as) = Nós

Vosotros (as) = Vós

Ellos / Ellas = Eles / Elas.

¡ Quédate en casa !
Fique em casa!

