



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____

Aluno(a): _____

Professora: _____

Período: 31/08/2020 a 25/09/2020



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs) LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 e 2 PERÍODO 31/08/2020 A 04/09/2020

Copie o texto no seu caderno e leia para um familiar, preste muita atenção nas pontuações. Este texto é uma História Literária, que fala das estações do ano e suas características. Reconhecer diferença entre a época das estações nos países. Por exemplo, enquanto no fim do ano aqui no Brasil é verão, nos estados Unidos e em outros países da Europa é Inverno.

A Primavera da Lagarta

Já estavam todos se preparando para caçar a lagarta.

— Abaixo a feiura! — gritava a aranha, como se ela fosse muito bonita.

— Morra a comilona! — exclamava o louva-a-deus como se ele não fosse comilão também.

— Vamos acabar com a preguiçosa! — berrava a cigarra, esquecendo-se de sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles. Cantando e marchando.

Um, dois, feijão com arroz...três, quatro, feijão no prato...

Mas... a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta. Até parecia festa...

Os passarinhos cantavam. E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela lagarta.

Um, dois...feijão com arroz...

E perguntavam às borboletas que passavam:

— Vocês viram a lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e não respondiam.

Até que veio chegando uma linda borboleta.

— Estão procurando a lagarta da amoreira?

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta sorrindo, explicou:

—Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera.

Ruth Rocha

Faça as atividades com atenção, copie e responda as questões em seu caderno de acordo com a interpretação do texto "A Primavera da Lagarta" dando respostas completas e bem elaboradas. Volte ao texto sempre que for necessário e releia com seu familiar tudo que escrever.

1- Numere, no texto os parágrafos e compete:

a) O texto tem _____ parágrafos.

b) O título do texto é _____

c) O autor do texto é _____

Vídeo de apoio: <https://youtu.be/5FkKmsITmJs> A Primavera da Lagarta.

ATIVIDADE 3 e 4 Período 07/09/2020 a 11/09/2020

1- Quais são os personagens da história “A Primavera da Lagarta”?

2- Escreva o nome de quem disse cada fala:

a) — Vamos acabar com a preguiçosa! _____

b) — Abaixo a feiura! _____

c) — Morra a comilona! _____

3- A aranha, o louva-a-deus e a cigarra tinham razão em ficar falando mal da lagarta? Por quê?

4- Que outro título você daria ao texto?

ATIVIDADE 5 e 6

Marque a alternativa correta.

As borboletas riram quando perguntaram a elas pela lagarta, por quê:

- as borboletas achavam os caçadores engraçados.
 as borboletas já sabiam que a lagarta havia se transformado numa bela borboleta.
 achavam a lagarta muito engraçada.

Assinale o grupo de palavras que são ADJETIVOS:

- amoreira- linda- borboleta
 comilona- preguiçosa- horrorosa
 primavera- lagarta- sorrindo

A palavra “PRIMAVERA” é:

- monossílaba dissílaba trissílaba polissílaba

A frase “Estão procurando a lagarta da amoreira?” é:

- interrogativa exclamativa negativa

Qual o grupo de palavras que está escrito corretamente:

- arros- horrorosa- passarinhos
 floresta- frores- cassadores
 caçadores- passarinhos- horrorosa

Classifique as palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas:

cigarra: _____ amoreira: _____
passarinho: _____ horrorosa: _____
possível: _____ preguiçosa: _____

A primavera é a estação das flores. Qual o COLETIVO de flores:

- rebanho ramalhete constelação

Já aprendemos um pouco sobre os “**Pronomes Pessoais**”, realize a leitura junto com seu familiar:

1ª pessoa: é a pessoa que fala;

2ª pessoa: é a pessoa com quem se fala;

3ª pessoa: é a pessoa de quem se fala.

ATIVIDADE 10

Período 21/09/2020 a 25/09/2020

Observe e leia com muita atenção a tirinha ao lado e responda:

- Nas falas das personagens você encontrou algum verbo? Qual ?
- Esse verbo está na 1ª, 2ª ou 3ª conjugação?
- Agora é sua vez de fazer a produção de uma história em quadrinhos sobre a Primavera, essa estação em que tudo floresce. Use sua criatividade, desenhe, pinte e, se necessário peça ajuda a um familiar.

ATIVIDADE 11 e 12

Leia com muita atenção e copie no seu caderno :

Hino da Independência do Brasil

Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil...
Houve mão mais poderosa:
Zombou deles o Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.



clubedamafalda.blogspot.com

Não temais ímpias falanges,
Que apresentam face hostil;
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Parabéns, ó brasileiro,
Já, com garbo varonil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Evaristo Ferreira da Veiga e Barros (1799-1837)

- Em qual data comemora-se a Independência do Brasil?
- Realize uma pesquisa com a ajuda de seu familiar sobre a importância dessa data?

Vídeo de apoio sobre a Independência do Brasil acesse o endereço:

https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw

Copie e desenvolva as atividades em seu caderno. Seja caprichoso e atencioso.

Aluno(a): _____ Turma: 4º ano _____

Professora: _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 (Período 31/08/2020 a 04/09/2020)

Leia e copie com atenção:

A África antes dos europeus

A África é um grande continente e, desde o surgimento dos seres humanos, é habitada por diferentes grupos que se organizaram de acordo com sua cultura. O continente africano é considerado o “berço” da humanidade, pois, pelos estudos arqueológicos realizados até hoje, foi nele que o ser humano surgiu e depois se espalhou pelo restante do mundo. O Egito, sempre visto e admirado em filmes, é um dos grandes impérios da Antiguidade na África. No mesmo período, a Núbia e a Etiópia também eram reinos importantes, onde viviam grupos organizados que moravam em cidades e comercializavam com povos de outras regiões da África e de fora dela. No século XV, época das Grandes Navegações, a África passou a ser visitada e explorada por navegadores portugueses e depois por outros grupos de europeus.

Foi principalmente a partir de 1415 quando os portugueses se estabeleceram em Ceuta – região que fica ao norte da África e faz fronteira com Marrocos, que o comércio e a exploração de produtos do continente foram intensificados. À medida que os portugueses foram conhecendo melhor a África, encontraram grupos organizados em reinos e impérios. A partir de então, os portugueses começaram a comercializar ouro, marfim e outras riquezas. Mais tarde, passaram também a comercializar africanos, vendendo-os para terras bem longe da África entre elas, a colônia portuguesa na América: o Brasil.

Leia e complete com atenção as questões.

- a) Por que o continente africano é considerado o berço da humanidade?
- b) O que os portugueses comercializavam?

ATIVIDADE 2 (Período 07/09/2020 a 11/09/2020)

VIVENDO UMA NOVA ERA: A TECNOLOGIA

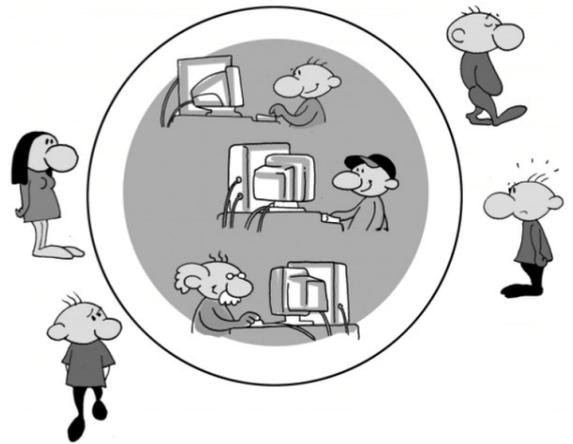
Meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a **comunicação** entre os indivíduos, propiciando a difusão de informações. Esses veículos vêm sofrendo diversas transformações ao longo da evolução da sociedade, encurtando cada vez mais as distâncias entre os povos e acelerando a disseminação de informações, chegando na era tecnológica. Os diversos meios de comunicação existentes sofreram, ao longo dos anos, adaptações e transformações a fim de atender às demandas, a escrita, telégrafos, correio, jornal, rádio, telefone, televisão são considerados como antigos, mas que se aprimoraram.

Mas o celular, o computador, e a internet com seus inúmeros aplicativos, revolucionou tudo que conhecíamos sobre comunicação, atualmente mais do que nunca estamos conectados de uma maneira ou outra. Hoje em período de pandemia estamos usando os meios de comunicação digital com muita mais frequência para estarmos informados e também de passarmos informações. Porém existe uma grande maioria da população que ainda não está incluída nessa tecnologia que está presente em todos os lugares e que se faz necessária nas atividades do nosso cotidiano, inclusive na escola, com as informações sobre as aulas remotas.

Artigo (Maria Edí Ramos)

Observe a imagem onde aparecem pessoas que estão excluídas dessa forma de comunicação.

- Atualmente em sua opinião está acontecendo está exclusão?
- Como está sendo sua comunicação com a escola nesse período? Quais instrumentos está utilizando?



ATIVIDADE 3 Período 14/09/2020 a 18/09/2020

Juntamente com seu familiar pesquise quais meios de comunicação existiam na infância deles e quais eles utilizavam? Registre em seu caderno poderá fazer ilustrações ou colagens de imagens relacionadas.

ATIVIDADE 4 Período 21/09/2020 a 25/09/2020

Leia com atenção o texto Independência do Brasil e copie em seu caderno.

Em 07 de setembro de 1822 foi declarada a Independência do Brasil, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em respostas aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: "Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico".

Dias depois ele formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrade e Silva. Com as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo no dia 07 de setembro de 1822. "Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal". Puxando a espada gritou: **Independência ou morte!**

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado Imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

Blog. Professor Zezinho

- Quem proclamou a Independência do Brasil?
- Que dia comemoramos a Independência do Brasil?
- Quantos anos de Independência o Brasil fará?

Aluno(a): _____ Turma: 4º ano _____

Professora: _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 (Período 31/08/2020 a 04/09/2020)

Leia e copie o texto em seu caderno. Atenção com a paragrafação, acentuação, pontuação e letras legíveis.

Divisões político-administrativas do Brasil

O governo de um país deve ser capaz de organizar e administrar o território nacional.

O território brasileiro é bastante extenso e diversificado. Para facilitar a organização e a administração, o território brasileiro está dividido em várias partes. Assim foi feita a divisão em regiões que são: **Região Norte, Região Nordeste, Região Centro-Oeste, Região Sudeste e Região Sul.**

Observe o mapa do Brasil com divisões regionais e responda:

- O nosso estado está situado em qual região?
- Marque com (X) no mapa ao lado onde está localizado nosso estado.
- Nomes dos outros estados da região Centro-Oeste, além de Mato Grosso do Sul.
- Quais são os estados que fazem divisa com Mato Grosso do Sul?



ATIVIDADE 2 (Período 07/09/2020 a 11/09/2020)

Leia e copie o texto em seu caderno.

A primeira divisão das Terras do Brasil

Quando iniciou a colonização do Brasil em 1534, o governo português dividiu o território em faixas, que se estendiam do litoral para o interior, até a linha de Tordesilhas.

Essas faixas eram chamadas de capitânicas hereditárias, e cada uma delas era doada pelo rei a um donatário. Cada donatário devia administrar, desenvolver e proteger a capitania que recebia.

Veja no mapa ao lado como os portugueses dividiram o território em capitânicas hereditárias.

Glossário:

Hereditárias: que passam de pai para filho.

Donatários: aquele que recebe uma doação.

Federativas: que fazem parte de uma federação (no caso, o Brasil). As unidades federativas também são chamadas unidades de Federação.



ATIVIDADE 3 (Período 14/09/2020 a 18/09/2020)

Agora que você já sabe um pouco sobre a primeira divisão das terras do Brasil fale com seu familiar sobre Ponta Porã e Pedro Juan Caballero se eles sabem como era essa divisão aqui na fronteira?

A Atual divisão das Terras do Brasil

Atualmente, o Brasil é dividido em 27 unidades federativas. Cada estado brasileiro é uma unidade federativa, isto é, uma parte do Brasil.

O Distrito Federal, onde está situada Brasília, a capital do nosso país, também é uma unidade federativa.

Por isso, podemos dizer que o território brasileiro é dividido em 27 unidades federativas: 26 estados e o Distrito Federal.

- a) Agora que você já realizou a leitura converse com seu familiar e escreva qual é a capital do nosso estado?
- b) Faça um desenho bem bonito de como fica a nossa fronteira na primavera.

ATIVIDADE 4 (Período 21/09/2020 a 25/09/2020)

Mato Grosso do Sul e seus vizinhos

Assim como o terreno onde fica a nossa casa limita-se com os terrenos vizinhos, os municípios limitam-se com outros municípios e os estados, com outros estados ou até mesmo com países, como é o caso do nosso estado.

A linha que aparece no mapa separando territórios dentro de um mesmo país é chamada de limite. A separação entre países é chamada de fronteira.

A extensão da fronteira de Mato Grosso do Sul com a Bolívia é de 386 km e com o Paraguai, de 1131km.

Essas linhas de limite e fronteira aparecem nos mapas, mas não as vemos desenhadas numa estrada se atravessarmos de um território para outro. Elas apenas são desenhadas nos mapas para mostrar a divisão administrativa.

Livro Mato Grosso do Sul 4ª ano (Geografia)

- a) Qual é o país vizinho de Mato Grosso do Sul?
- b) Descreva como está agora a linha que separa a nossa fronteira e o que você acha dessa situação que estamos passando?

Copie no caderno com capricho e dedicação, preste muita atenção nas pontuações.

Aluno(a): _____ Turma: 4º ano _____

Professora: _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 (Período 31/08/20 a 04/09/2020)

Você deverá realizar a leitura e a interpretação das atividades, peça ajuda dos pais para uma melhor compreensão, afinal nesse momento a ajuda deles é indispensável, registre no caderno seus cálculos. Vamos rever os números naturais e a adição, descobrindo os numerais e montando os algoritmos para calcular os pontos no jogo.

Calcule os pontos de cada um dos jogadores no jogo das cores e responda:

Legenda: Vermelha I = 1.000 Azul I = 100 Branca I = 10

	Vermelha	Azul	Branca	Total
Rosana	III	II	I	
Ronaldo	II	IIII		
Marcos		III	I	
Ágata	IIII		I	
Beatriz	II	I	II	

- a) Quem foi o vencedor?
- b) Qual foi o total de pontos de Ronaldo?
- c) Quem fez mais pontos, Rosana ou Ágata?
- d) Quem fez menos pontos?
- e) Quem fez mais pontos na cor branca?

ATIVIDADE 2

Em quase todas as situações que envolvem a matemática, estamos nos referindo as 4 operações, adição, subtração, multiplicação e divisão. Vamos revisar e realizar as situações de raciocínio. Não esquecendo de que sempre podemos pedir ajuda aos familiares e consultar a tabuada de adição, subtração e multiplicação.

7	-	5	=		+		=	9
-		+		+		+		-
	+	2	=	7	+		=	8
=		=		=		=		=
2	+		=	9	-		=	
+		-		-		-		+
4	+		=		+	1	=	8
=		=		=		=		=
	-	4	=		+	7	=	

64	÷		=	8
÷			÷	
	÷		=	2
=			=	
32		÷	=	9
	÷	2	=	27
	÷		÷	
	÷	2	=	
=			=	
				9

ATIVIDADE 3

Leia as situações propostas e juntamente com um familiar crie estratégias de resolução. Em seguida assinale qual é a operação para resolver cada problema, e por último calcule os problemas registrando em seu caderno os algoritmos correspondentes.

- a) São 32 equipes. Cada equipe tem 12 reservas. Quantos são os reservas?
() $32+12=$ () $32 \times 12=$ () $32:12=$ () $32-12=$
- b) Cada jogo tem 11 titulares e 5 reservas. Em 2 equipes, quantos jogadores há entre titulares e reservas?
() $11 + 5 + 2 =$ () $11 - 5 \times 2 =$ () $16 \times 2 =$ () $11 \times 5 \times 2 =$
- c) Cada equipe pode levar 23 jogadores para a copa. São 32 equipes. Quantos jogadores irão à copa?
() $23 \times 32 =$ () $23 + 32 =$ () $32 - 23 =$ () $32 \div 23 =$

ATIVIDADE 4 (Período 07/09/2020 a 11/09/2020)

Você deverá realizar a leitura e a interpretação das atividades com dedicação. Registre no caderno seus cálculos.

Expressão numérica é o conjunto de números ligados por sinais de operação (+, -, x, :). Nas expressões numéricas em que aparecem apenas adição e subtração, resolvemos cada operação na ordem em que aparecem. Mas se aparecer as 4 operações resolvemos primeiramente as multiplicações e divisões. Observe os exemplos.

a) $2 + 3 - 5 =$ b) $3 + 5 \times 2 =$ c) $8 - 4 : 2 =$ d) $10 : 5 - 1 =$
 $5 - 5 = 0$ $3 + 10 = 13$ $8 - 2 = 6$ $2 - 1 = 0$

- Qual é o resultado de $2 + 4 \times 8 - 4 : 2$?
() 9 () 12 () 22 () 32 () 46
- Na expressão $100 - 6 \times 7 + 8 : 2 =$
() 52 () 46 () 62 () 58 () 64

ATIVIDADE 5

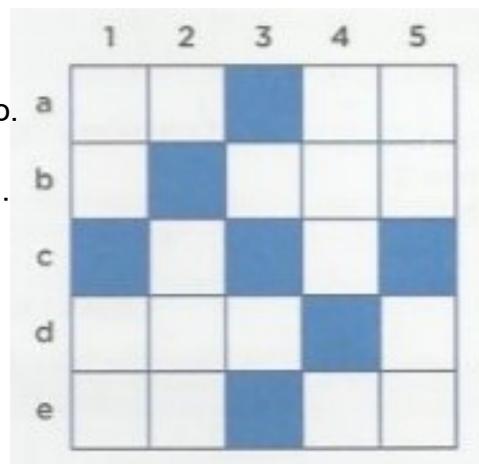
- Resolva o jogo dos Números cruzados:

Horizontal

- Metade de 50; 1 + metade de 80.
- Meia dezena; o maior número com 3 algarismos.
- Meia dúzia; o maior número ímpar com 1 algarismo.
- 8 centenas; o triplo de 2.
- Se juntares 25 obténs uma centena; o dobro de 21.

Vertical

- A quarta parte de 100; para 90 faltam 3 unidades.
- A quinta parte de 25; a 6 centenas acrescentam se 5 unidades.
- Mais 1 faz uma dezena; algarismo que adicionado a qualquer outro não lhe altera o valor.
- Menos 1 do que meio milhar; metade de 8.
- O menor número obtido com os algarismos 9 e 1; o dobro de 31.



ATIVIDADE 6

Vamos estudar e memorizar a tabuada, pois quanto mais vocês praticarem, mais automáticas serão as repostas! E isso ajudará muito na resolução de problemas e cálculos.

*Encontre outras possibilidades de resposta. Exemplo: $10 \times 4 = 5 \times 8 = 40$

A	4 X 6	=		=	
B	8 X 10	=		=	
C	8 X 8	=		=	
D	6 X 8	=		=	
E	10X6	=		=	

ATIVIDADE 7 (Período 14/09/2020 a 18/09/2020)

Vamos completar a cruzadinha das operações, mas primeiramente vamos dar uma estudada na tabuada, peça ajuda para um familiar, realizem um debate se possível, com perguntas relacionadas a tabuada.

- a) 3×3
- b) 7×3
- c) $15 - 10$
- d) 9×9
- e) $8 + 4$
- f) 2×8
- g) $59 - 52$
- h) 2×10
- i) 3×6

a)

		V	
--	--	---	--

b)

		I							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

c)

		N							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

d)

		T							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

e)

		E							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

f)

		S							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

g)

		E							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

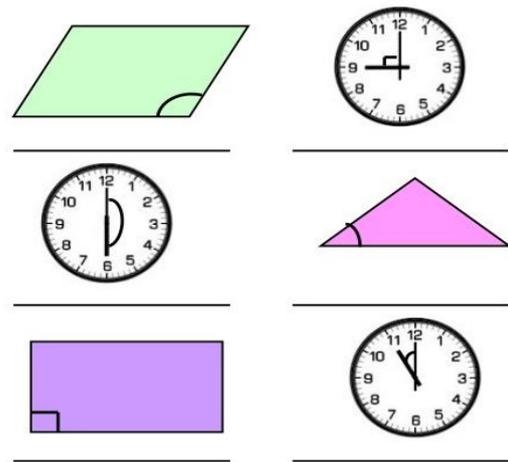
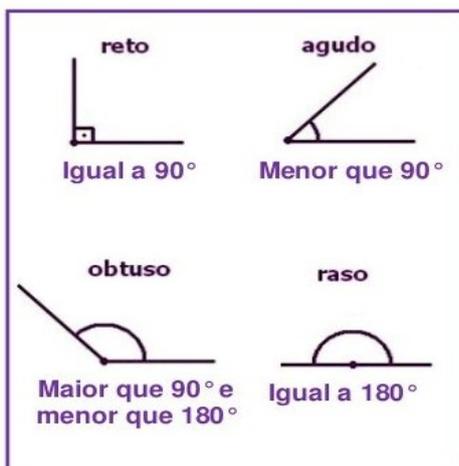
h)

		T							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

i)

		E							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE 8 Como já conhecemos os ângulos, vamos dar uma revisada. Um ângulo é formado por duas semi retas que partem do mesmo ponto. **Identifique os ângulos nas figuras:**



ATIVIDADE 9

Vamos pensar e revisar algumas situações em que aparecem as operações (+, -, x, :).

- a) A soma de três parcelas é igual a 2.756. A primeira é 1.940 e a terceira parcela é 236. Qual é a segunda parcela?
- b) Multiplique 25 por 2 e divida o resultado por 2 novamente. Que número encontrou?

ATIVIDADE 10 (Período 21/09/2020 a 25/09/2020)

Calcule os algoritmos (continhas) de multiplicação, sempre que possível com auxílio de um familiar e se necessário consulte a tabuada.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \times & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline \times & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 2 \\ \hline \times & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline \times & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline \times & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 1 \\ \hline \times & 6 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 11

Calcule as divisões, registrando no caderno, tendo como suporte a tabuada e materiais concretos para manipular se necessário.

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4									

$$58 \overline{)4}$$

$$76 \overline{)4}$$

$$89 \overline{)4}$$

$$15 \overline{)4}$$

ATIVIDADE 12

Temperatura é a quantidade de calor que existe em um ambiente. Quando queremos uma determinada temperatura, precisamos utilizar um instrumento próprio para isso, um aparelho chamado **termômetro**. No Brasil usamos a escala Celsius ° C, para medir graus.

Observe a tirinha e responda se é possível acontecer essa situação em um mesmo dia? Pesquise com um familiar e represente em graus a temperatura que você mais gosta. Anote em seu caderno.



CONCLUA SUAS ATIVIDADES, ASSIM ESTARÁ ARMAZENANDO CONHECIMENTOS PARA O SEU FUTURO!

Aluno(a): _____ Turma: 4º ano _____

Professora: _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31/08 a 04/09/2020.

1º momento: Você sabe de que maneiras os microrganismos podem entrar em nosso corpo?

Na companhia de seus familiares, faça a leitura do texto abaixo:

OS MICRORGANISMOS E A SAÚDE.

Os microrganismos nocivos à saúde podem entrar em nosso corpo de diversas formas. Conhecer essas formas de transmissão é uma maneira de se prevenir contra as doenças causadas por microrganismos.

- ALIMENTOS OU ÁGUA CONTAMINADA;
- ATRAVÉS DA PELE;
- ATRAVÉS DE PICADA DE MOSQUITOS;
- CONTATO COM GOTÍCULAS DE SALIVA (TOSSE OU ESPIROS).

PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Os microrganismos que causam doenças podem estar em qualquer local, e alguns deles proliferam se em lugares sujos. Por isso, é importante cuidar da limpeza dos ambientes e evitar frequentar lugares sujos ou contaminados.

É importante lavar bem os alimentos antes de ingeri-los e consumir apenas água tratada. Ferver a água antes de beber ajuda a eliminar os microrganismos causadores de doenças.

Também se deve evitar colocar as mãos sujas em machucados, nariz, boca e olhos. Quando for espirrar, coloque um lenço ou o braço na frente da boca. Se espirrar nas mãos, lave-as em seguida para evitar contaminar os objetos que tocar.

Os hábitos de higiene, como lavar as mãos antes das refeições e após usar o banheiro, tomar banho, cortar as unhas, manter roupas e sapatos limpos e escovar os dentes após as refeições, também são muito importantes para a manutenção da saúde.



ATIVIDADE 2 PERÍODO: 07/09 a 11/09/2020.

Copie e responda as perguntas em seu caderno, de acordo com o texto “**MICRORGANISMOS E SAÚDE**”.

- a) De que maneiras os microrganismos podem entrar em nosso organismo?
- b) Quais são os hábitos de higiene importantes para a manutenção da saúde?
- c) Como você previne doenças no seu dia a dia?
- d) Os microrganismos se proliferam em locais:

() limpos

() sujos

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 14/09 a 18/09/2020

1º momento: Vamos lembrar como os microrganismos podem entrar em nosso organismo?

- Alimentos ou água contaminada;
- Através da pele;
- Através de picadas de insetos;
- Contato com gotículas de saliva (tosse ou espirro).

No caça – palavras abaixo, procure as seguintes palavras e destaque – as.

ALIMENTOS – ÁGUA – PELE – PICADAS – SALIVA – TOSSE – ESPIRRO.

A	D	S	A	D	P	I	S	D	F
E	R	T	P	B	M	N	B	G	A
V	A	L	I	M	E	N	T	O	S
I	K	O	C	A	C	H	J	I	A
K	Ç	C	A	S	V	G	H	L	L
P	P	D	D	D	U	T	P	O	I
E	J	C	A	C	G	H	J	K	V
L	K	E	S	P	I	R	R	O	A
E	L	D	E	F	G	H	J	B	V
R	T	O	S	S	E	R	A	S	R
Á	G	U	A	M	J	P	O	F	A

Em seu caderno, forme frases com cada palavra encontrada no caça-palavras.

ATIVIDADE 4 PERÍODO: 21/09 a 25/09/2020.

Observe a sequência de ações que Marcelo realizou antes de ir à escola e responda:



Tomou banho.

Tomou café e esqueceu
de escovar os dentes.

Não lavou as mãos após usar o
banheiro.

a) Você acha que Marcelo está tendo cuidados com a própria higiene e saúde? Por quê?

b) Que conselhos você daria para Marcelo?

Aluno (a): _____
Professor (a): _____

Turma: 4º ano _____
Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

ARTE

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31/08 a 04/09/2020 07 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

No dia 07 de setembro de 1822, às margens do Riacho Ipiranga, D. Pedro gritou: Independência ou morte!

- Observe a figura ao lado e responda:

- Esta é a Bandeira do _____
- Quais são as cores da Bandeira brasileira?
- O que está escrito no centro da Bandeira do Brasil?
- Quais as formas geométricas encontradas na bandeira?



ATIVIDADE 2 PERÍODO: 07/09 a 11/09/2020

Faça em seu caderno o desenho da bandeira do Brasil e pinte com as cores corretas. Use régua e faça a margem no caderno.

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 14/09 a 18/09/2020

Dia 21 de setembro inicia a Primavera.

Observe os exemplos ao lado e faça em seu caderno, o desenho de flores com colagem, usando folhas de árvores ou o material que tiver em casa. Use a criatividade!



ATIVIDADE 4 PERÍODO: 21/09 a 25/09/2020

MÚSICA

A música é inerente à vida humana em qualquer povo, cultura ou local do mundo. A música é uma manifestação artística e cultural de um povo, em determinada época ou região. É um veículo usado para expressar os sentimentos e evoluiu através dos séculos, resultando numa grande variedade de gêneros musicais, entre eles, a música sacra ou religiosa, a erudita ou clássica, a popular e a tradicional ou folclórica. Cada um dos gêneros musicais possuem uma série de subgêneros e estilos.

Após a leitura do texto, responda as perguntas no caderno.

- Você gosta de ouvir música? Quais sensações uma boa música provoca em você?
- Que tipo de música gosta de ouvir?
- Tem alguma banda, cantor ou música preferida?



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31/08 a 04/09/2020

Texto para leitura - O Mestre Mandou – Com a ajuda de um membro da família, que poderá ser o mestre (ou quem obedece ao mestre), a escolha de quem será o mestre, pode ser por sorteio.

O mestre falará:

- O mestre mandou **sentar**... a pessoa senta...
- O mestre mandou **deitar**... a pessoa deita...
- O mestre mandou **rolar para a direita... rolar para a esquerda**... a pessoa obedecerá.
- O mestre mandou **levantar**... a pessoa levanta...
- Poderá trocar de função... e continuar a brincadeira. A prática da brincadeira é opcional.

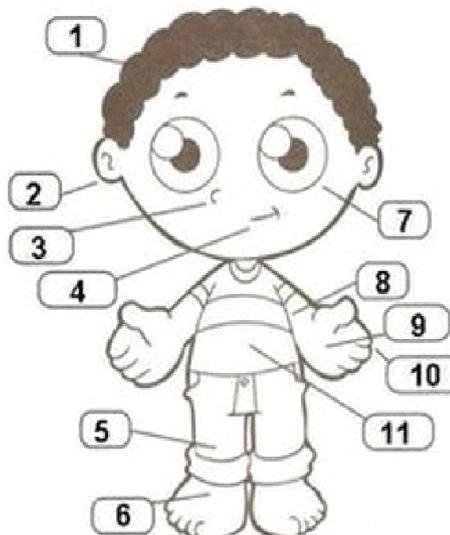
01) **Como é o nome da brincadeira em que uma pessoa obedece a outra, segundo o texto acima. Marque a alternativa correta:**

- a) Lima-Limão
- b) Terra-Mar
- c) O Mestre mandou

ATIVIDADE 2 PERÍODO 07/09/2020 a 11/09/2020

CORPO, SAÚDE E ESPAÇO TEMPORAL.

MAPEANDO O CORPO. Escreva as partes do corpo de acordo com os números:



1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020

GINÁSTICA: Vamos movimentar o nosso corpo com alongamentos! Convide sua família para participar.

Leia o texto para saber...

O aluno deverá praticar exercícios de alongamentos, que é realizado antes e após atividade física mais intensa.

- Três (3) exercícios para o braço (membros superiores).
- Três (3) exercícios para o tronco (dos ombros à cintura/membros superiores).
- Três (3) exercícios para as pernas (membros inferiores).
- O aluno deverá realizar cada exercício em um tempo de 8 segundos, marcados no relógio ou contados da seguinte forma, 2001...até 2008... A prática é opcional.

01) Qual é o tipo de exercício solicitado no texto acima? Marque a alternativa correta.

- a) Exercícios de repetições b) Exercícios de força c) Exercícios de alongamento

ATIVIDADE 04 PERÍODO 21/09/2020 a 25/09/2020

GINÁSTICA: Vamos nos movimentar?

Texto para leitura e prática de exercícios: **CORRIDAS INTERVALADAS**

Essa atividade é aconselhável realizá-la sempre, (ou por um longo período) pode ser realizada duas ou três vezes na semana.

Após realizar os exercícios de alongamento, escolhe-se um local apropriado: rua, campo, ginásio, estádio, **mas em tempos de pandemia poderá escolher em torno da sua casa.**

- Inicia-se com uma caminhada durante 3 minutos...
- Trocando por uma corrida de leve por 3 minutos.
- Retorna a caminhada por 3 minutos...e novamente retorna a corrida por 3 minutos, isso se repetirá durante 18 minutos.
- Repetir esses exercícios nos primeiros 15 dias, após esse período dos 15 dias iniciais, aumenta-se o tempo a ser realizada a corrida intervalada, por exemplo, para 30 minutos.
- A Prática é opcional ao aluno.

01) Como é o nome da atividade física proposta no texto acima?

Marque a alternativa correta.

- a) Corrida intervalada
b) Corrida de fundo
c) Corrida de maratona



Aluno(a): _____ 4º ano: _____

Professor (a): _____ Período: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APCs)

LÍNGUA ESPANHOLA

ATIVIDADE 1 PERÍODO: 31/08 a 04/09/2020

a) Lea el texto y completa las oraciones.

EL CUERPO HUMANO

Todos tenemos una estructura llamada cuerpo humano, formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y permiten realizar diversas acciones



como comer, jugar, estudiar, etc. El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada piel, la cual lo protege del frío, calor, etc. Así mismo, tenemos 206 huesos que forman el esqueleto, el cual nos permite sostenernos.

a) Todos tenemos una _____ llamada cuerpo humano.

b) El cuerpo humano está _____ por una capa llamada piel.

ATIVIDADE 2 PERÍODO: 07/09/2020 a 11/09/2020

a) Lee el vocabulário del cuerpo humano y copia en el cuaderno.

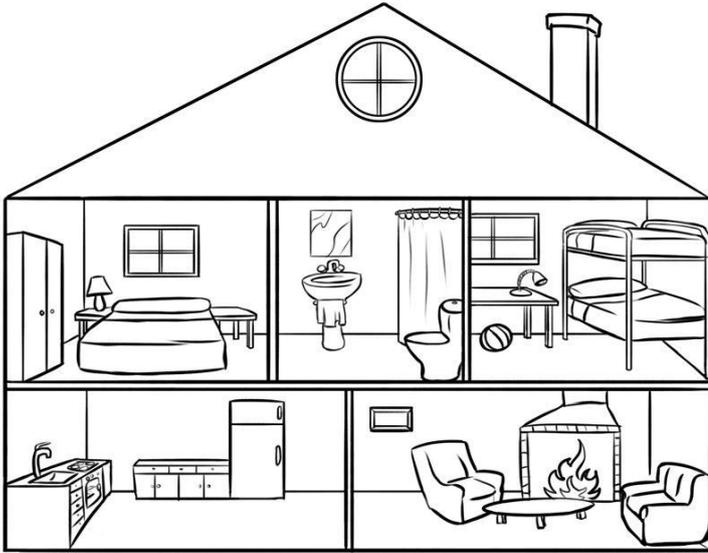


b) La traducción correcta de las partes: ojo, oreja y pie es:

- a) perna, olho e pé
- b) olho, orelha e pé
- c) orelha, olho e cabeça

ATIVIDADE 3 PERÍODO: 14/09/2020 A 18/09/2020

a) Mira el dibujo de la casa y copia el nombre de las partes de la casa en tu cuaderno.



La Habitación- O quarto

El Baño- O banheiro

La Cocina- A cozinha

El salón- A sala

b) Colorea la cocina.

ATIVIDADE 04 PERÍODO 21/09/2020 a 25/09/2020

Ordena las frases en español.

Ejemplo: casa/Mi/ grande/ es
Mi casa es grande.

a) casa/ Mi/pequeña/ es

b) Cocina/blanca/ es/ Mi

c) salón/ Mi/ es/ azul

d) habitación/ Mi/ es/ grande



¡ Quédate en casa!