SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Turma: 4º Ano _____
Aluno(a): _____
Professor(a): _____
Período: 28|092020 a 02|10|2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

ATIVIDADE 1 (1,0) – (0,25)

Leia o texto abaixo com atenção.

Presentes de Primavera

Bem na época mais linda da primavera, Aninha ficou doente e teve que ficar na cama. O sol brilhava no céu e seus amigos brincavam no jardim. "De certo me esqueceram", pensou Aninha, e enfiou seu rostinho no travesseiro. Subitamente, soou a campainha da porta e Rosi, Toninho, Lena, Jorge e Pedro vieram visitá-la.

- Que pena que você não possa brincar conosco – lamentavam-se eles. – Por isso lhe trouxemos alguma coisa.

Rosi tinha colhido um colorido ramalhete de flores, Toninho deu-lhe um vidro com meia dúzia de joaninhas, Jorge pendurou um quadro sobre a primavera na parede, que ele havia pintado, e Lena presenteou-a com uma latinha e disse:

- Nesta lata prendi os raios de Sol para você. Eles a ajudarão a se curar.

Só Pedro não tinha presente e estava parado, meio encabulado, em um canto no quarto. Depois de algum tempo, todos se despediram. Pedro foi o único a não sair, porque, nesse meio tempo, também lhe ocorreu um presente. Ele pegou um livro da estante de Aninha, sentou-se ao lado da sua cama e leu uma história para ela. Aninha acomodou-se contente, em sua cama, e escutou com atenção. Dois dias depois, estava novamente com saúde. E também colhia flores, raios de sol e observava as joaninhas.

(Camila Pereira de Farias)

a) Qual o título do texto?

_____
_____

b) Quem é o personagem principal do texto?

_____
_____

c) O que aconteceu com Aninha na época mais linda da primavera?

_____
_____

d) Quem foram os amigos que visitaram Aninha?

_____
_____
_____

ATIVIDADE 2 (0,75) – (0,25)

Forme frases com as palavras abaixo colocando adjetivos:

a) Primavera:

_____
_____

b) Joaninhas:

_____
_____

c) Rostinho:

_____
_____

ATIVIDADE 3 (0,5)

Qual é o grupo de palavras que está escrito corretamente:

( ) esqueseram-dúsia-saúde

( ) colhia- presente- latinha

( ) ramalete- flores-brilhava

ATIVIDADE 4 (0,75- 0,25)

Leia as frases e circule o verbo em seguida copie o verbo que você encontrou:

a) Que pena que você não possa brincar conosco.

_____
_____

b) Pedro foi o único a não sair.

_____
_____

c) Aninha ficou doente e teve que ficar na cama.

_____
_____

ATIVIDADE 5 (1,0) – (0,5)

Leia o texto abaixo com muita atenção

e circule os verbos que encontrar:

O Pijama de Jaime.

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:
- Meu pijama sujou de suco de caju.
Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.
Jaime disse:
- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.
- Está bem, Jaime.

Graça Boquet

Copie os verbos que encontrou no texto "O Pijama e Jaime" nas linhas abaixo e forme frases:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 6 (1,0) – (0,5)

Leia as frases completando-as com as palavras entre parênteses fazendo a concordância necessária:

a) _____ flores do jardim são _____ e perfumadas. (a/bonita)

b) Tenho _____ gatinha _____e_____. (um/branco/peludo)

ATIVIDADE 7 - (1,0) - (0,25)

Leia as frases e enumere-as de acordo com a legenda:

1- **Verbos que indicam ação.**
2- **Verbos que indicam estado.**
3- **Verbos que indicam fenômenos da natureza.**

a-( ) **Ventou** muito no domingo passado.

b-( ) Carlos **ficou** em Dourados durante as férias.

c-( ) Mariane **comeu** o bolo de chocolate.

d-( ) Joana **estava** muito feliz brincando no jardim.

ATIVIDADE 8 (0,75) - (0,25)

Leia o panfleto informativo do Ministério da Saúde. E marque a alternativa correta.

a) Qual o assunto principal do texto?

( ) informar sobre as plantas.

( ) informar sobre os cuidados e a prevenção do COVID-19.

( ) informar sobre a fase gripal.

( ) informar sobre a febre.

b) Quais os cuidados que devemos ter para nos proteger contra o coronavírus?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

c) Como você e seus familiares estão se protegendo?

_____

ATIVIDADE 9 (0,75) – (0,25)

Escreva os verbos na coluna certa:

fazer – escrever – sumir – pintar – dividir – sair – amar – ler – brincar

AR	ER	IR

ATIVIDADE 10 (0,25) – (1,0)

Leia as frases abaixo com muita atenção e coloque as pontuações necessárias (exclamação, interrogação, dois pontos ou ponto final):

a) Você quer ir ao cinema hoje _____

b) Que dia maravilhoso____

c) O menino disse_____

d) A estação das flores é a primavera____

ATIVIDADE 11 - (1,0)

Leia o texto abaixo com muita atenção e responda:

Tal mãe, tal filha

Minha mãe diz que trovejo,
solto ventos e relâmpagos.
Despenco tempestades
por uma coisinha de nada,
por uma besteirinha qualquer.

Quando ela entra numa guerra,
Numa tempestade em copo d'água,
Com todo o seu lado de fera,
Fico com vontade de perguntar:
Pra quem será que eu puxei?

JOSÉ, Elias. Cantigas de adolescer, Ed. Atual,1992. p.24.

No trecho "Quando **ela** entra numa guerra," o pronome **ela** se refere à:

a) ( ) filha. b) ( ) guerra c) ( ) mãe d) ( ) tempestade

ATIVIDADE 12 – (1,0)

Leia a história em quadrinhos acima com muita atenção e escreva os pronomes que encontrar.

_____

_____

_____

BOA PROVA!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____
Aluno: _____
Professor(a) : _____
Período: 28/09/2020 a 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA 3º BIMESTRE

ATIVIDADE 1 (3,0); (0,75)

Leia o texto com atenção: A importância dos transportes

Os meios de transportes foram se modificando concomitantemente com o desenvolvimento da tecnologia e da sociedade, deixando obsoletos uns e implementando outros equipamentos mais rápidos e eficientes, encurtando distâncias e ampliando as relações humanas e comerciais. Antes da revolução do motor a explosão, o ser humano se relacionava percorrendo longos caminhos, superando grandes distâncias em seu país ou região, ou mesmo o mundo.

Observe a imagem e responda as questões:

- Vocês identificam todos os meios de transporte apresentados nessa imagem?
  ( ) sim ( ) não
- Quais são mais comuns hoje em dia em seu cotidiano?
  _____
  _____
- O que essas máquinas transportam?
  _____
- Quais meios de transporte são antigos? Quais são novos?
  _____
  _____

ATIVIDADE 2 (1,0)

Que tipo de transporte sua família utiliza para fazer compras, ir à escola, passear, trabalhar?

_____
_____

ATIVIDADE 3 (3,0); (0,75)

Leia o texto: <u>A origem dos meios de comunicação</u>

Os meios de comunicação surgem da necessidade humana de se expressar. Na pré-história, a Arte rupestre já apontava essa importância na vida dos homens. Desde o surgimento da escrita e do alfabeto, o homem vem desenvolvendo maneiras de expandir o conhecimento e criar uma cultura humana. Foram séculos de desenvolvimento até chegarmos ao ponto da comunicação que chegamos, ou seja, na era da tecnologia. Os meios de comunicação podem ser: **individual e de massa.**

Quais são os meios de comunicação você usa nas seguintes situações:

a) Quando quer falar com um colega que mora longe?
_____

b) Quando precisa dar uma notícia urgente?
_____

c) Quando quer ver e ouvir um programa interessante?
_____

d) Quando quer ouvir notícias e música?
_____

ATIVIDADE 4 (3,0); (1,0)

A **Independência do Brasil** é um dos acontecimentos mais importantes para a história do país. Esse episódio corresponde a quebra de domínio Português sobre a nação, principalmente nas relações econômica e política. De acordo com a história, a Independência do Brasil aconteceu no dia 7 de setembro de 1822, clamada por D. Pedro.

- Que dia o Brasil se tornou independente de Portugal?
_____
- Quem clamou a Independência do Brasil?
_____

Faça um desenho que represente nossa Pátria.

BOA PROVA!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____
Aluno: _____
Professor(a):_____
Período: 28/09/2020 a 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA 3º BIMESTRE

Realize a leitura do texto com muita atenção para responder as questões:

ATIVIDADE 1

As atividades econômicas e os setores da economia (0,5)

O ser humano transforma o espaço geográfico por meio do seu trabalho: plantando, criando animais, extraindo da terra suas riquezas, levando construções, abrindo caminhos, etc

O homem por meio das atividades econômicas constrói e reconstrói o espaço, de acordo com seus interesses, por vezes, causando sérios danos ambientais e sociais.

As atividades econômicas que a população de um país pode ter são inúmeras. Essas atividades são divididas em três setores básicos: primário, secundário e terciário.

O setor primário abrange, em nosso estado, principalmente a agricultura, a pecuária, a pesca e o extrativismo (vegetal, animal e mineral). O extrativismo engloba a caça, a pesca e a extração de madeira, erva-mate, carvão vegetal e minérios, como o manganês e o calcário.

O setor secundário abrange a indústria extrativa e a indústria de transformação. Inclui também a construção civil.

O setor terciário abrange o comércio, o turismo, os transportes, as comunicações, a educação, os serviços de saúde e todo tipo de prestação de serviços.

Em Mato Grosso do Sul, as primeiras atividades industriais foram de beneficiamento da erva-mate e mais tarde do couro, madeira, carne, trigo, etc. Na região do Pantanal temos o turismo e a extração de minérios. Já nossa cidade Ponta Porã, tem como atividade econômica a pecuária, a agricultura, a extração de madeiras. O trabalho é sempre relacionado com o comércio, a indústria, a prestação de serviços e os serviços públicos.

Agora defina cada setor (3,0) -(1,0)

- **Defina Setor Primário?**

  _____
  _____

- **Defina Setor Secundário?**

  _____

- **Defina Setor Terciário?**

  _____
  _____

ATIVIDADE 2 (2,0)

De que forma o ser humano transforma o espaço geográfico?

_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 3

Leia o texto abaixo com muita atenção e responda as questões:

Divisão política do Brasil (0,5)

O Brasil apresenta uma grande extensão territorial. Para facilitar a organização e a administração, o território brasileiro está dividido em várias partes.

No início da colonização portuguesa, na primeira metade do século XVI, o Brasil foi dividido em capitanias hereditárias. Já no Período Imperial (1822-1889), as capitanias deram lugar às províncias, em uma nova divisão sendo em estados.

Atualmente o Brasil é dividido em 27 unidades federativas, o país tem 26 estados e o Distrito Federal que está localizada em Brasília. Cada estado brasileiro é uma unidade federativa.

Pra indicar as unidades de federação os estados brasileiros, usamos siglas-letras maiúsculas que abreviam o nome dos estados

Cada estado brasileiro também se divide em partes chamadas municípios. Isso significa que o lugar onde vivemos faz parte de um município.

Cada município tem governo e algumas leis próprias, da mesma forma que acontece com o Distrito Federal e os estados.

Juntos, os municípios, o Distrito Federal e os estados constituem as unidades político-administrativas do Brasil.

Em cada unidade político-administrativa, os representantes políticos são escolhidos por meio de eleições, que ocorrem a cada quatro anos.

Responda: (2,0) -(1,0)

a) **No início da colonização portuguesa como o Brasil foi dividido?**

_____

_____

_____

_____

_____

b) **O Brasil está dividido em _____ estados e o _____.**

ATIVIDADE 4 (2,0)

4- Os municípios, o Distrito Federal e os estados constituem o que?

_____

_____

_____

_____

BOA PROVA!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____
Aluno: _____
Professor(a):_____
Período: 28/09/2020 a 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA 3º BIMESTRE

ATIVIDADE 1 (1,0) ; (0,2)

Resolva as multiplicações com atenção, use a tabuada como auxílio:

2	3
x	4

1	7
x	6

5	2
x	4

3	9
x	3

6	4
x	3

ATIVIDADE 2 (1,0); (0,25)

Resolva as divisões com atenção, use a tabuada como auxílio:

156 | 3	123 | 6	215 | 2	763 | 7

ATIVIDADE 3 (1,0); (0,2)

Observe o exemplo e calcule as multiplicações de duas formas distintas, não esquecendo a ordem de resolução quando aparece um parêntese.

3 X 4 X 5 → (3 X 4) X 5 = 12 X 5 = 60
3 X 4 X 5 → 3 X (4 X 5) = 3 X 20 = 60

- 2 X 5 X 6 = _____
- 3 X 6 X 9 = _____
- 2 X 7 X 8 = _____
- 3 X 8 X 10 = _____
- 4 X 6 X 30 = _____

ATIVIDADE 4 (1,0);(0,25)

Calcule as expressões numéricas, atenção com a ordem das operações

6 x 8 + 14 : 5 – 3 =	**81 : 9 + 7 x 4 – 8 =**	**350 – 128 + 45 x 3 =**	**19 – 6 x 3 + 5 =**

ATIVIDADE 5 (0,5)

Ligue corretamente:

Denominador * * Cada parte em que o inteiro foi dividido.

Numerador * * Número de partes que o inteiro foi divido.

Fração * * Número de partes tomadas.

ATIVIDADE 6 (0,5)

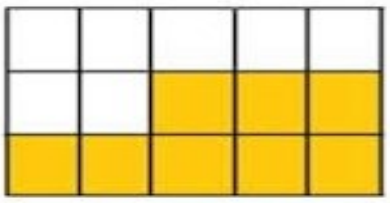
A fração é utilizada para representar uma parte ou mais partes de um inteiro que foi dividido igualmente. Veja as frações representadas pela parte colorida a seguir e complete:

Fração correspondente:_____

Numerador:_____

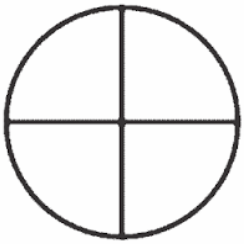
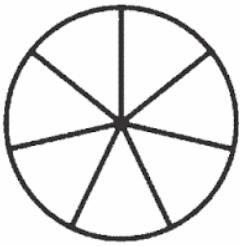
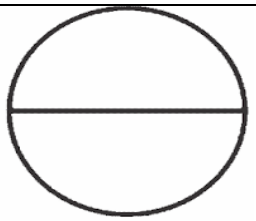
Denominador:_____

Leitura:_____
_____



ATIVIDADE 7 (1,0); (0,2)

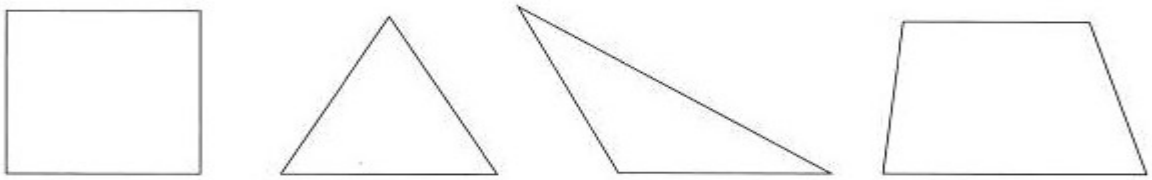
Leia e pinte a fração indicada:

Um terço	 Três quartos	 Três sétimos	 Um meio

ATIVIDADE 8 (0,5)

Observe as figuras e pinte.

De verde	Os ângulos retos.
De amarelo	Os ângulos agudos.
De vermelho	Os ângulos obtusos.



ATIVIDADE 9 (0,5)

Desenhe:

Um ângulo reto	Um ângulo agudo	Um ângulo obtuso

ATIVIDADE 10 (1,0)

Calcule e responda :

- Quantas cédulas de R$10,00 você precisa para ter R$ 100,00? D

ATIVIDADE 11 (1,0)

Calcule e marque a alternativa correta:

Pedro quer trocar sua nota de R$100,00 por notas de menor valor. Qual opção corresponde ao mesmo valor?

a) ( ) 2 notas de R$ 20,00 e 4 notas de R$ 5,00.

b) ( ) 3 notas de R$ 10,00 e 1 nota de R$ 50,00.

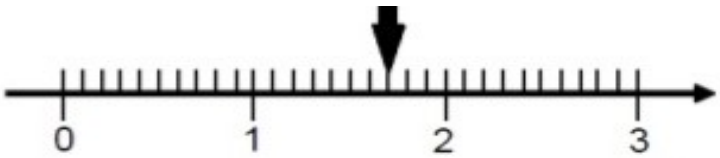
c) ( ) 3 notas de R$ 50,00 e 2 notas de R$ 10,00.

d) ( ) 4 notas de R$ 20,00 e 2 notas de R$ 10,00**.**

ATIVIDADE 12 (1,0)

Marque o número que está indicado na seta da figura:

( ) 1,2 ( ) 1,3 ( ) 1,7



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____
Aluno: _____
Professora:_____
Período: 28/09/2020 a 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS 3º BIMESTRE

Leia o texto abaixo com muita atenção e responda:

MICRORGANISMOS DO BEM!

As bactérias são seres simples e se encontram praticamente em todos os locais. As bactérias são conhecidas principalmente por causarem doenças. Porém as bactérias também são importantes para a fabricação de iogurtes, queijos e coalhadas. Alguns fungos são utilizados na produção de antibióticos, um exemplo é a Penicilina.

1 – Assinale a alternativa correta: (2,0)

( ) Fungos e bactérias causam apenas doenças.

( ) Fungos e bactérias podem auxiliar na fabricação de alimentos.

2 - De acordo com o texto, classifique com (B) para benéfico e (M) para maléfico. (2,0)

( ) Alguns fungos são utilizados na produção de antibióticos.

( ) Alguns fungos causam doenças como : frieiras e micoses.

( ) Algumas bactérias são úteis na fabricação de alimentos como: iogurtes e coalhadas.

( ) Algumas bactérias causam doenças como : tuberculose e pneumonia.

3- Leia o texto abaixo com muita atenção e responda:

OS MICRORGANISMOS E A SAÚDE.

Os microrganismos nocivos à saúde podem entrar em nosso corpo de diversas formas. Através de alimentos ou água contaminada, através da pele, através de picadas, contato com gotículas de saliva (tosse ou espirros). Os microrganismos que causam doenças, se proliferam em lugares sujos. Por isso manter alguns hábitos de higiene e limpeza são importantes.

a) De que maneiras os microrganismos podem entrar em nosso organismo? (2,0)

_____
_____.

b) Os microrganismos se proliferam em lugares: (2,0)

( ) limpos ( ) sujos ( ) em todos os lugares

4 - Quais hábitos de higiene são importantes para a prevenção de doenças e nos mantermos saudáveis? (2,0)

_____
_____

LEIA COM ATENÇÃO, VOCÊ É BRILHANTE!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____
Aluno: _____
Professor(a): _____
Período: 28/09/2020 a 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE 3º BIMESTRE

Leia o texto com muita atenção:

Bumba Meu Boi

O Bumba Meu Boi, conhecido também como Boi Bumbá, em algumas regiões brasileiras, é uma das mais tradicionais danças do folclore brasileiro. A tradição é uma apresentação típica das região Norte e região Nordeste do país, que une dança, música e teatro para contar a história da lenda de um boi. O boi usado durante as apresentações é produzido com armações feitas em madeira e revestidas com tecidos bordados e coloridos. Os movimentos do boi são controlados por um homem que fica embaixo da fantasia, chamado peculiarmente de “miolo do boi”.

1- Responda as perguntas de acordo com o texto acima:

a) (1,0) O Bumba Meu Boi é uma dança do folclore brasileiro típica de quais regiões?

_____

b) Descreva como é produzido o “boi” usado para as apresentações:

_____
_____

2) Leia o texto:

Isaac de Oliveira

Ele retrata como ninguém a exuberância da natureza com suas cores vibrantes e linhas em movimento. Também retrata onças e peixes do pantanal, pássaros e flores do cerrado que ultrapassaram fronteiras e ganharam o mundo nas telas do artista. O espaço que sobrava ao fundo (que era pequeno) era preenchido por movimentos coloridos. No colorido das aves, das flores e das árvores, ele encontrou o caminho da arte que agora o torna imortal. Baiano de nascimento, a maior parte da vida dedicou a falar de Mato Grosso do Sul em telas vibrantes, abusando dos tons do acrílico. A arte rendeu legião de admiradores e a titulação de Doutor Honoris Causa, concedida em julho deste ano pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

a) (1,0) Quais temas são retratados por Isaac de Oliveira em suas telas?

_____

_____

_____

3- Observe a obra de Isaac de Oliveira e responda as perguntas:

Série "Ipês" - Isaac de Oliveira

b) (1,0) Qual tema ele retratou nos quadros ao lado?

_____

c) (1,0) Esses quadros nos lembram qual estação do ano? _____

d) (3,0) Faça o desenho de um dos quadros da série "Ipês" de Isaac de Oliveira e pinte:

4- Leia o texto:

Música

É a arte de manifestar os diversos afetos da nossa alma através do som.
A música divide-se em três partes: melodia, harmonia e ritmo.
Melodia: é a combinação de sons sucessivos, dados uns após os outros.
Harmonia: é a combinação de sons simultâneos emitidos de uma só vez.
Ex: Acorde (grupo de notas que preenche e embeleza a melodia).
Ritmo: é a combinação dos valores pequenos e grandes, nos mostrando a velocidade da melodia.

a) (1,0) Quais são os três elementos que formam a música?

_____
_____

b) (1,0) O que é música?

_____
_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal São João

Turma: 4º Ano _____
Aluno: _____
Professor(a): _____
Período: 28/09/2020 a 02/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA 3º BIMESTRE

Realize a leitura dos textos com atenção para responder as questões:

Texto para leitura:

Conhecimento do corpo **- Esquema Corporal**

O aluno aprenderá a realizar **aferição** do batimento cardíaco, através da pulsação. - A aferição pode ser a **passiva**, que é realizada antes da atividade física e a **ativa**, que é realizada após a atividade física. Para se aferir, é preciso entender que a pulsação é o ato de sentir os batimentos cardíaco através do tato dos dedos, podendo ser o do polegar, encostado na veia do pulso ou no pescoço, e considera os dois batimentos mais fortes para a contagem.

01) Quantos tipos de aferição temos segundo o texto acima? Marque a alternativa correta. (2,5)

a) Três tipos de aferições;
b) Quatro tipos de aferições;
c) Dois tipos de aferições.

Texto para leitura:

A Ginástica será: **Trilha na Floresta**

Para a prática, vamos precisar juntamente com os pais/responsáveis, reunir alguns materiais e preparar o local, onde faremos a ginástica. - Reunir**,** um pedaço de barbante, corda ou cadarços que não usam mais, amarre um ao outro ficando com uns 2m ou 3m está de bom tamanho; um tapete ou pedaço de pano pequeno; após, preparamos o local da ginástica Trilha na Floresta.

02) Quais são os materiais utilizados para a ginástica, trilha na floresta? Segundo o texto acima. Marque a alternativa correta. (2,5)

a) Tintas, pincéis e lixas;

b) Pedaços de barbante/cordas ou cadarços;

c) Bolas, bambolês e colchonetes.

Texto para leitura:

A brincadeira é: **O Mestre Mandou**

Com a ajuda de um membro da família, a escolha de quem será o mestre deve ser feita por sorteio.

03) Como se faz a escolha do mestre da brincadeira? Segundo o texto acima.

a) Escolha por sorteio;

b) Escolha por indicação;

c) Quem pedir primeiro.

GINÁSTICA: Leia o texto para saber...

O aluno deverá praticar exercícios de alongamentos, que é realizado antes e após atividade física mais intensa.

- Três (3) exercícios para o braço (membros superiores).
- O aluno deverá realizar cada exercício em um tempo de 8 segundos, marcados no relógio ou contados da seguinte forma, 2001...2002...até 2008...

05) Como é o nome dos exercícios físicos proposto no texto acima que deve ser realizada antes e após a atividade física mais intensa? Marque a alternativa correta.

a) Exercício de força;

b) Corrida de fundo;

c) Exercícios de alongamentos.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

3º Año _____

Alumno(a): _____

Maestra: _____

Período: 28|09|2020 a 02|10|2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESPANHOLA

3º BIMESTRE

Leer el texto y completar marcando la opción correcta: (4,0)

EL CUERPO HUMANO

Todos tenemos una estructura llamada cuerpo humano, formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y permiten realizar diversas acciones como comer, jugar, estudiar, etc. El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada piel, la cual lo protege del frio, calor, etc. Así mismo, tenemos 206 huesos que forman el esqueleto, el cual nos permite sostenernos.

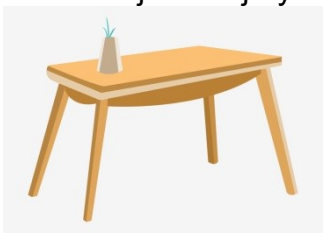
Todos tenemos una _____ llamada cuerpo humano.
a) capa b) estructura c) piel d) camada

El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada:
a) piel b) pele c) esqueleto d) cuerpo

De acuerdo con el texto, la piel nos protege del:
a) invierno b) verano c) miedo d) frio

Nos permite sostenernos:
a) el cuerpo b) la piel c) el esqueleto d) el hueso

2. Marca las opciones correctas en relación al uso de los sustantivos propios y comunes: (2,0)
Mira los dibujos abajo y marca la opción correcta:



Mesa

Flor

Televisión

a) Dos son sustantivos propios y un es común.
b) Todos son sustantivos propios.
c) Un sustantivo es propio y dos son comunes.
d) Todos son sustantivos comunes.

Marca la opción donde todos los sustantivos son propios:
a) Pedro - Juan - Ponta Porã - Ana.
b) Perro - gato - Juan - Ana.
c) Juan – silla – mano – sol.
d) estrella – luna – Federico – mesa.

3. Recuerda el vocabulario del cuerpo humano y elige la respuesta correcta: (2,0)
La forma correcta de escribir: orelha, olhos, testa e pescoço en español es:
a) oreja, ojos, frente y cuello.
b) oreja, ojos, nariz y cuello.
c) oreja, ojos, frente y cuelho.
d) ojos, nariz, boca y frente.

La traducción correcta de: cabeça, mão, braço, perna e pé para el español es:
a) cabeza, mano, braço, pierna y pie.
b) cabeça, mano, brazo, pierna y pie.
c) cabeza, mano, brazo, perna y pie.
d) cabeza, mano, brazo, pierna y pie.

De acuerdo con el vocabulario de los deportes y de las partes de la casa, marca la opción correcta: (2,0)
La forma correcta de escribir futebol, vôlei e esqui en español es:

a) fútbol – volleyboll – esqui.
b) futebol – volleyboll – ski.
c) fútbol – volleyball – ski.
d) fútbol – volleboll – esqui.

Mira el dibujo abajo y marca la alternativa donde todas las palabras se refieren a partes de una casa:

a) salón, cocina, baño, habitación.
b) sala, escuela, mesa, silla.
c) tijera, flor, cocina, salón.
d) heladera, habitación, baño, salón.

¡ Quédate en casa!