



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 4º Ano \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Período: 03/11/2020 a 27/11/2020



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)

### LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores Pais ou responsáveis, as atividades devem ser realizadas no caderno e depois enviadas no grupo de WhatsApp através de fotos ou entregues na escola para ser feita a correção.

ATIVIDADE 1 e 2 Período 03/11/2020 a 06/11/2020

Leia o texto Menina Bonita do Laço de Fita para um familiar prestando atenção nas pontuações e paragrafações, se possível assista ao vídeo <https://youtu.be/UhR8SXhQv6s>.

#### Menina bonita do laço de fita



Era uma vez uma menina linda, linda. Os olhos dela pareciam duas azeitonas pretas, daquelas bem brilhantes. Os cabelos eram enroladinhos e bem negros, feitos fiapos da noite. A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra quando pula na chuva.

Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laço de fita colorida. Ela ficava parecendo uma princesa das Terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

Do lado da casa dela morava um coelho branco, de orelhas cor-de-rosa, olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele já tinha visto em toda a sua vida. E pensava:

— Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

— Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

— Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.

Então ele voltou novamente na casa da menina e perguntou novamente:

— Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou de novo:

— Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho foi embora dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nadinha pretinho.

Por isso, daí alguns dias ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

— Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia e já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela, que era mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

— Artes de uma avó preta que ela tinha...

Ana Maria Machado

### ATIVIDADE 3 Período 09/11/2020 a 13/11/2020

Faça uma ilustração do texto Menina bonita do laço de fita, e em seguida faça uma frase de acordo com a sua ilustração usando adjetivos.

### ATIVIDADE 4

#### Entendendo o texto:

- a- Qual é o título do texto?
- b- Quem é o autor do texto?
- c- Na sua opinião a menina sabia o motivo de ser tão pretinha?
- d- O coelho conseguiu ficar pretinho como a menina?

### ATIVIDADE 5 e 6

#### Leia a frase abaixo.

Eu gosto de chocolate cada dia **mais, mas** sei que não posso comer muito.

**Mais-** indica quantidade, intensidade.

**Mas-** indica ideia contrária.

Agora complete as frases:

- a- Preciso de \_\_\_\_\_ dois minutos para pensar.
- b- Você pode pensar \_\_\_\_\_ vai nos atrasar um pouco.
- c- Não brigue com ela! Eu também preciso de \_\_\_\_\_ tempo.

### ATIVIDADE 7 Período 16/11/2020 a 20/11/2020

Leia e copie corrigindo o **pronome** nas frases:

- a. Elas como um pedaço de bolo todos os dias.
- b. Ele vens para a festa junina?
- c. Eu ficamos felizes com a festa.
- d. Nós dançam em todas as festas.

### ATIVIDADE 8

#### Leia a tirinha e responda:



\* Na sua opinião o presente era pra mãe da Mônica?

## ATIVIDADE 9

Complete as frases com a forma adequada do verbo **descer**.

- a) Os alunos \_\_\_\_\_ as escadas correndo quando ouvem o sinal.
- b) Todos os dias eu \_\_\_\_\_ as escadas e pego o jornal.
- c) A professora \_\_\_\_\_ na frente e espera a classe lá embaixo.
- d) Nós \_\_\_\_\_ a ladeira devagar para não cair.

## ATIVIDADE 10 Período 23/11/2020 a 27/11/2020

Leia o poema e juntamente com um familiar converse sobre seus sonhos.

### No teto do meu quarto

O **sonho**, para mim,  
é um cineminha  
que passa no **teto**  
do meu **quarto**  
**quando** eu vou dormir.

Mas **esta** noite  
eu tive um sonho **mau**,  
tão mau  
que eu **acho** que  
deviam proibir...  
(Pedro Bandeira. São Paulo:Moderna,2002)

- a) Escreva as palavras destacadas no poema em ordem alfabética:
- 

## ATIVIDADE 11

Reescreva as orações, colocando os verbos no tempo **futuro**.

- a) A professora **começou** a aula mais cedo.
- 

- b) Renato **ganhou** uma bicicleta nova.
- 

- c) A Menina **cortou** seus longos cabelos.
- 

## ATIVIDADE 12

**Copie no seu caderno e responda:**

Complete com os verbos em destaque: **ouviram, ouvirão; saíram, sairão**.

- a) Ontem os pais \_\_\_\_\_ tudo o que foi dito.
- b) Amanhã todos \_\_\_\_\_ o que eu tenho a dizer.
- c) Todos \_\_\_\_\_ cedo amanhã.
- d) Na semana passada, os alunos \_\_\_\_\_ tarde da aula.

**REALIZE COM CAPRICO SUAS ATIVIDADES.**

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Ano/Turma 4º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)**

### **HISTÓRIA**

#### **ATIVIDADE 1 e 2 Período 03/11/2020 a 06/11/2020**

Leia com atenção e registre em seu caderno e juntamente com um familiar desenvolva as atividades propostas. Se possível assista ao vídeo referente ao nosso estado.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZjstjvwzJM>

#### **Formação de Mato Grosso do Sul**

A música e a culinária são os principais componentes da genética, cultural de Mato Grosso do Sul. Mas, diretamente de muitas regiões, onde também se verifica grande diversidade humana e ambiental, a identidade cultural do Estado, moldada pela mestiçagem de costumes e tradições, mesmo estando associada aos legados migratórios e imigratórios, mantém um forte tempero regional. A identidade do Estado afirmar-se ao sabor da gastronomia, das produções musicais, artesanato indígena, artes plásticas, festas populares e danças. A formação cultural do sul-mato-grossense está associada, portando, à diversidade das tradições trazidas pelos migrantes e pelos imigrantes, mas algumas predominaram e deram uma característica muito peculiar às manifestações artísticas locais. E a música e a culinária se constituíram nos principais componentes da genética de Mato Grosso do Sul, que fez de Campo Grande o centro de toda efervescência cultural. As músicas influenciadas pelas polcas, guarânicas e o chamamé, embalam um cardápio plural e exótico na culinária que nasceu híbrida, com produtos e preparos portugueses, indígenas, africanos, asiáticos e hispânicos.

- Ponta Porã, cidade que faz parte do Estado de Mato Grosso do Sul, sofre várias influências do país vizinho Paraguai. Cite algumas influências observadas no seu cotidiano.

#### **ATIVIDADE 3 Período 09/11/2020 a 13/11/2020**

O ser humano é um ser em constante busca, que inventa necessidades, mas não abre mão da identidade cultural, da sua história, escrita por meio das artes, da música, teatro, artesanato e artes plásticas e outras formas de expressão. O sul-mato-grossense não poderia se desviar dessa liturgia. A história e a cultura se completam, mas são os museus que preservam a identidade. Pesquise com um familiar.

- Em nosso município quais são os pontos históricos?

#### **ATIVIDADE 4 Período 23/11/2020 a 27/11/2020**

Recentemente nossa cidade foi acolhedora com os refugiados da Venezuela, no qual se deslocaram de seu país a procura de melhorias de vida e para a sobrevivência.

- Em seu bairro ou na sua escola você teve contato com pessoas oriundas de outros países? Como foi a sua acolhida?

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Ano/Turma 4º ano \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)**

### **GEOGRAFIA**

#### **ATIVIDADE 1 e 2 Período 03/11/2020 a 13/11/2020**

Leia com atenção e registre o texto em seu caderno sobre:

##### A Administração Municipal.

À administração municipal competem três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. A paz, a tranquilidade e a cooperação são de responsabilidade dos três poderes.

O município é governado pelo prefeito. Ele trabalha na prefeitura, administrando e executando as leis.

O poder exercido pelo prefeito é chamado de Poder Executivo.

O prédio da prefeitura chama-se paço municipal.

O poder do município é também exercido pela Câmara de Vereadores (que é formada pelos vereadores), que elabora as leis municipais.

Os vereadores auxiliam o prefeito a governar o município.

O poder exercido pelos vereadores chama-se Poder Legislativo.

O prefeito e os vereadores são eleitos pelo povo.

Nos municípios há também o juiz de direito, que fiscaliza o cumprimento das leis.

O poder é exercido pelo juiz de direito chama-se Poder Judiciário.

Esse poder é exercido pelos juízes nas comarcas, que podem atender vários municípios. O prédio que é a sede da comarca chama-se fórum.

Dentre os três poderes, o único em que não há eleição para a escolha dos seus membros é o Poder Judiciário. Seus membros prestam concurso para exercerem a função.

º Quem governa o município é o \_\_\_\_\_

º Quem auxilia o prefeito a governar o município são os \_\_\_\_\_

#### **ATIVIDADE 3 Período 16/11/2020 a 20/11/2020**

Leia com atenção e registre o texto em seu caderno preste muita atenção.

Qualquer cidadão que resida em Ponta Porã pode se candidatar ao cargo executivo ou legislativo, porém cabe a população escolher os mais competentes para que não padeça durante os quatro anos de mandato. Daí a importância de se votar consciente, em um candidato que trabalhe para a população em geral, que tenha um programa de governo e que desenvolva o município economicamente e socialmente.

Atualmente em nossa cidade o Prefeito Hélio Peluffo Filho e Caio Augusto Cesar de Souza Moraes (vice-prefeito), com o apoio dos outros poderes, estão executando vários projetos sociais e de infraestrutura no município de Ponta Porã para que ao final de seus mandatos a população pontaporanense usufrua de melhores condições de vida.

º Quem elege o prefeito e os vereadores? \_\_\_\_\_

#### **ATIVIDADE 4 Período 23/11/2020 a 27/11/2020**

Realize uma pesquisa junto com seus familiares e escreva quais são os candidatos para prefeito e vereadores de Ponta Porã?

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Ano/Turma 4º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)

### MATEMÁTICA

#### ATIVIDADE 1 Período 03/11/2020 a 06/11/2020

##### Números racionais e a representação das frações

Qualquer número que pertença ao conjunto dos números racionais é resultado da **divisão** entre dois números inteiros. Podemos representar esses números de duas formas: por meio de números decimais ou por meio de frações.

Escreva as frações correspondentes:

- Três quintos \_\_\_\_\_
- Um décimo \_\_\_\_\_
- Cinco sétimos \_\_\_\_\_
- Dois nonos \_\_\_\_\_
- Seis oitavos \_\_\_\_\_
- Dois meios \_\_\_\_\_
- Três décimos \_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 2

Leia com atenção e marque (X) na resposta correta.



Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais e alguns deles foram vendidos. Que fração representa a parte que foi vendida?

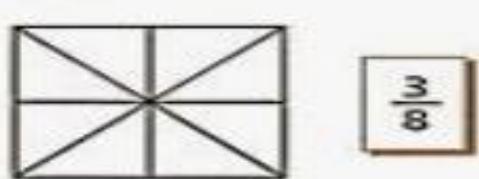
- ( )  $3/12$
- ( )  $6/12$
- ( )  $9/12$
- ( )  $12/12$

#### ATIVIDADE 3 e 4 Período 09/11/2020 a 13/11/2020

Pinte a fração indicada.

Nomeie os termos da fração.

a) 

b) 

c) 

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

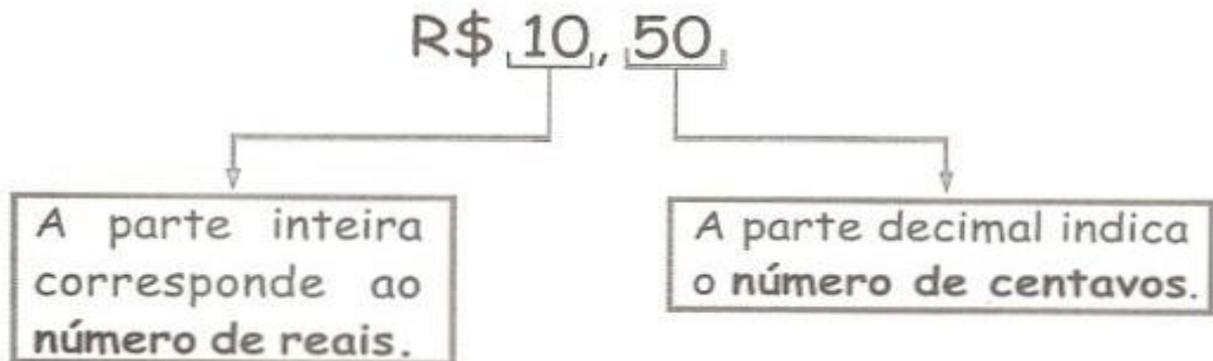


## ATIVIDADE 5 e 6

Leia e registre em seu caderno.

### SISTEMA MONETÁRIO

Para comprar ou vender alguma coisa, usamos dinheiro, cheque ou cartão de crédito. Cada país tem seu dinheiro, representado em papel e em metal, ele circula entre as pessoas sob a forma de cédulas e moedas. No Brasil, a moeda é o real, seu símbolo é **R\$**. Representamos: R\$ 1,00 = 1 real. O real como unidade tem como submúltiplo o **centavo**. Um real corresponde a cem centavos, que são representados em forma **decimal**.



- Pedro gastou no refeitório da escola R\$ 6,80 com almoço e R\$ 1,50 com refrigerante. Para pagar, ele usou o vale refeição no valor de R\$ 10,00. Calcule:
  - a) O total da despesa de Pedro?
  - b) O troco de Pedro?
  - c) Se Pedro pedir o troco em balas e cada bala custa R\$ 0,10, quantas balas ele vai receber?

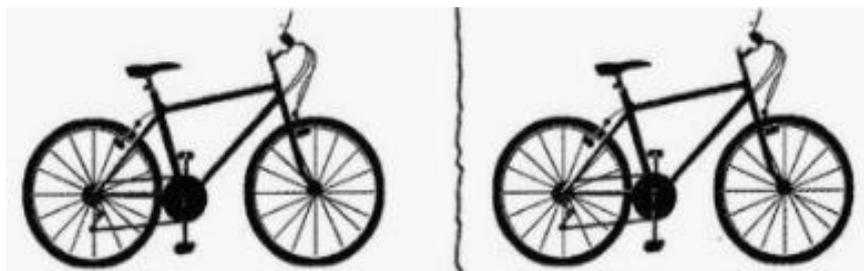
## ATIVIDADE 7 e 8 Período 16/11/2020 a 20/11/2020

Leia a situação e calcule.

- Tia Mari pesquisou o preço de uma bicicleta em várias lojas. Em duas delas ela encontrou a bicicleta que desejava comprar.

CASAS BAHIA  
5 X de R\$ 47,00

MAGAZINI LUIZA  
7 X de R\$ 36,00



Calcule o valor da bicicleta em cada loja e marque a alternativa correta.

a) Qual é o preço da bicicleta em cada uma dessas lojas?

( ) Casas Bahia R\$ 235,00 e Magazine Luiza R\$ 252,00

( ) Casas Bahia R\$ 230,00 e Magazine Luiza R\$ 242,00.

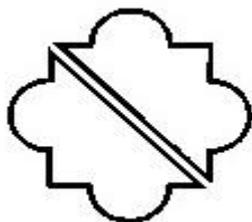
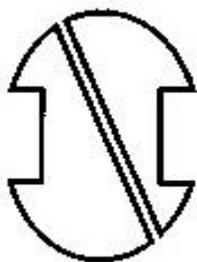
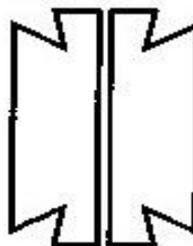
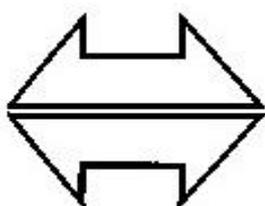
b) Em qual loja a bicicleta é mais cara?

c) Quanto a mais?

**ATIVIDADE 9** Período 23/11/2020 a 27/11/2020

**Divisão de figuras: partes iguais e diferentes.**

Circule as figuras que foram divididas em duas partes iguais e depois pinte cada metade dessas figuras com uma cor diferente.



**ATIVIDADE 10**

Determinar o valor desconhecido que torna verdadeira a igualdade.

Para encontrarmos o valor do termo desconhecido, aplicamos a operação inversa.

Para adição aplicamos a subtração

$$\# + 6 = 14$$

$$\# = 14 - 6$$

$$\# = 8$$

Para subtração, aplicamos a adição:

$$\# - 13 = 8$$

$$\# = 8 + 13$$

$$\# = 21$$

Para multiplicação, aplicamos a divisão:

$$\# \times 5 = 40$$

$$\# = 40 : 5$$

$$\# = 8$$

Para divisão, aplicamos a multiplicação.

$$\# : 8 = 7$$

$$\# = 7 \times 8$$

$$\# = 56$$

Calcule os termos desconhecidos nas atividades a seguir.

a)  $\# - 210 = 730$

b)  $\# : 8 = 345$

c)  $\# + 268 = 986$

d)  $\# \times 2 = 680$

## ATIVIDADE 11 e 12

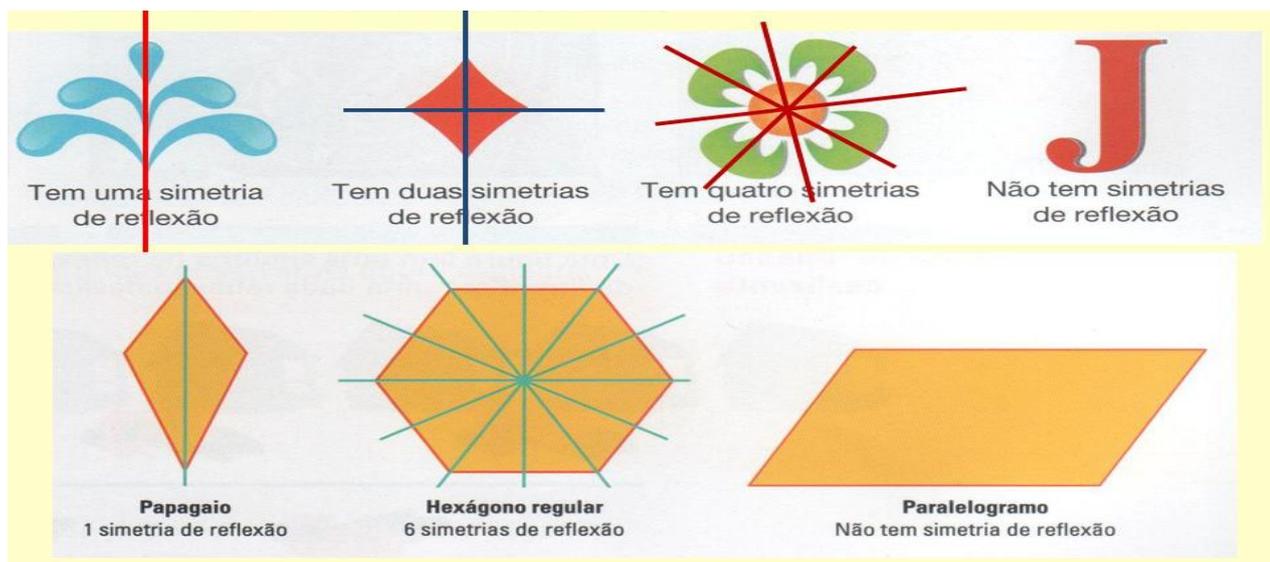
### Simetria de reflexão

Se possível assista ao vídeo, para desenvolver a atividade referente a simetria, juntamente com um familiar coloque a imaginação e a criatividade em ação.

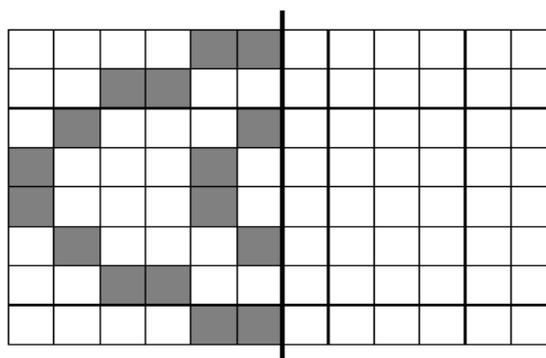
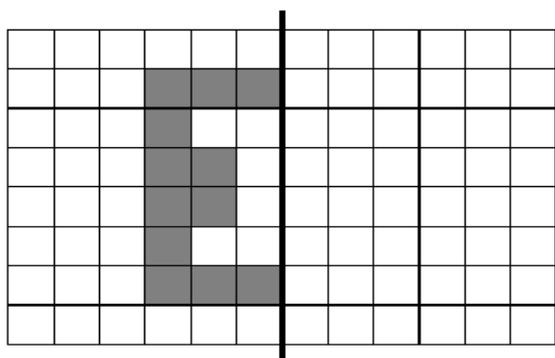
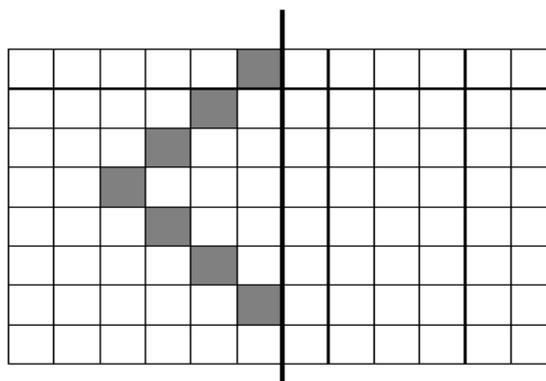
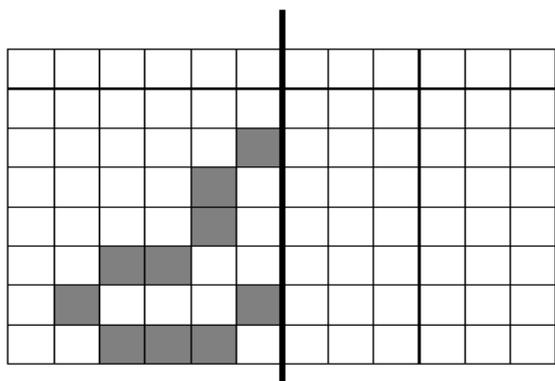
<https://www.youtube.com/watch?v=JeNV5GEt3Lk>

A **simetria** é definida como tudo aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas. A **simetria** está presente em toda a parte, seja na natureza, nas artes ou na matemática. Quanto mais simétrico for um objeto ou figura, mais belo tende a ser considerado.

Exemplos de simetria de reflexão



Realize o desenho simétrico das figuras na malha quadriculada.



Desenvolva suas atividades com dedicação. O aprendizado só depende de você.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Ano/turma: 4º \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC'S)**

### **CIÊNCIAS**

1º momento: Você já viu uma bússola?

**ATIVIDADE 1 PERÍODO: 03/11/2020 a 06/11/2020.**

Na companhia de seus familiares, realize a leitura do texto abaixo.

#### **BÚSSOLA.**

A bússola é um instrumento próprio para a orientação. É o meio mais simples e seguro para orientar as pessoas a qualquer hora e qualquer lugar. Ela tem um pequeno ímã em forma de agulha que sempre aponta para o Norte. Seguindo o Norte indicado pela agulha, podemos localizar com facilidade as outras direções, porque no seu mostrador há um desenho de uma rosa dos ventos com os pontos cardeais e colaterais.



Aviões, barcos e navios usam a bússola para se orientar.

**DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES:**

a) O que é uma bússola e para que serve?

\_\_\_\_\_

b) Alguns meios de transporte utilizam a bússola para se orientar, quais são?

\_\_\_\_\_

c) Para que direção a bússola aponta sempre?

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 2 PERÍODO: 09/11/2020 a 13/11/2020.**

1º momento: Você sabe o que é uma ROSA DOS VENTOS?

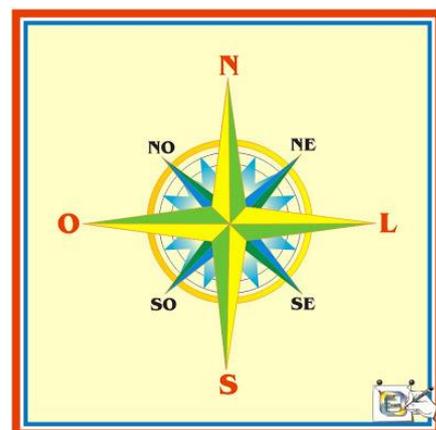
Na companhia de seus familiares, realize a leitura do texto abaixo.

#### **ROSA DOS VENTOS.**

A **rosa dos ventos** ou **rosa náutica** é um desenho que aparece em bússolas, mapas, plantas de casa ou prédios, maquetes, etc

Ela indica as direções conhecidas como pontos cardeais: norte (N), sul (S), leste (L) e oeste (O), os pontos colaterais: nordeste (NE), sudeste (SE), sudoeste (SO) e noroeste (NO) e os pontos subcolaterais.

A utilização da rosa dos ventos é muito comum em todos os sistemas de navegação antigos e atuais. A rosa dos ventos surgiu na necessidade de indicar, com maior precisão, uma direção.



**ATIVIDADE 3 PERÍODO: 16/11/2020 a 20/11/2020.**

**DE ACORDO COM O TEXTO “ROSA DOS VENTOS” RESPONDA:**

a) Quais são os pontos cardeais?

---

b) Quais são os pontos colaterais?

---

c) A rosa dos ventos ou rosa náutica é um desenho que aparece em quais lugares?

---

d) Veja a imagem a seguir e, de acordo com a rosa dos ventos, responda:



O que podemos ver ao NORTE da praça?

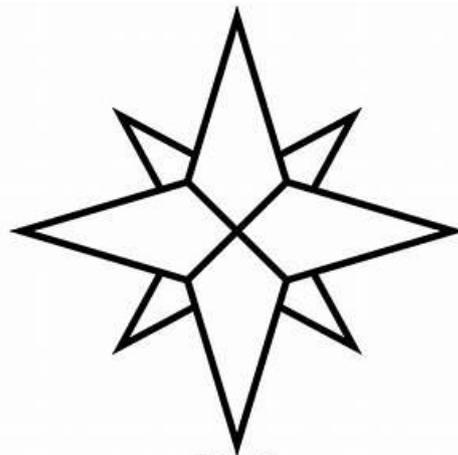
---

O que há ao SUL da praça?

---

**ATIVIDADE 4 PERÍODO: 23/11/2020 a 27/11/2020.**

Complete na BÚSSOLA os pontos cardeais. Indique com as letras N (NORTE), S (SUL), L (LESTE) e O (OESTE)



**PARA TE AUXILIAR, VOLTE AOS TEXTOS ANTERIORMENTE TRABALHADOS.**

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Ano/ Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES(APC's)

### ARTE

#### MÚSICA: Classificação dos instrumentos

**De percussão:** nos instrumentos de percussão, o som é produzido por impacto, raspagem ou agitação, com ou sem ajuda de baquetas.

**De cordas:** nos instrumentos de cordas, o som é produzido pela vibração das cordas quando são movimentadas.

**De sopro:** nos instrumentos de sopro, o som é produzido pela vibração do ar dentro do instrumento.

**Elétricos:** nos instrumentos elétricos, o som é produzido pela energia elétrica.



Instrumento Elétrico

**1- Após ler o texto acima sobre classificação do instrumento musical, copie as questões em seu caderno e responda:**

- Qual é a diferença entre instrumento de cordas e sopro?
- Qual tipo de instrumento produz o som pela energia?
- Desenhe um instrumento de cordas e pinte:

**2 – Faça a leitura do texto:**

#### **Heitor dos Prazeres:**

Foi compositor, cantor, autor de músicas e artista plástico. Com a morte da esposa, Dona Glória, com quem se casou em 1931 e teve três filhas, o artista usou a tinta e o pincel como ferramentas de vazão para a tristeza. A partir de 1937, Heitor dos Prazeres começou a se projetar como pintor e incentivado pelos amigos marcou presença em diversas exposições. Heitor dos Prazeres em suas pinturas gostava de retratar a vida nas favelas cariocas; crianças brincando de soltar balões e pipas, pular corda e jogar argolas, homens jogando sinuca e baralho, jovens em festas juninas. Rodas de samba eram muito comuns em seus quadros.

Característica da sua pintura eram os rostos das pessoas sempre pintados lateralmente e com a cabeça e o olhar para o alto. A sua origem fez de Heitor dos Prazeres um artista sensível à vida e à cultura das favelas cariocas.

- Observe a foto do quadro “Roda de Samba” e faça o desenho em seu caderno. Pinte bem caprichado e não esqueça de fazer a margem:



Heitor dos Prazeres: Roda de samba- 1962

### 3- Consciência Negra e Cultura Afro- Brasileira

O **Dia da Consciência Negra** é comemorado em **20 de novembro** em todo o território nacional. A data faz referência ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, líder do Quilombo de Palmares, que lutou pela libertação dos escravos. A importância da data está no reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade brasileira.

O termo afro-brasileiro designa pessoas e objetos culturais e materiais de origem do continente africano. No campo das artes, uma produção é considerada afro-brasileira quando

congrega aspectos aparentes da arte dos povos africanos, cujas peças mais conhecidas entre nós são as máscaras e as esculturas.



Confeccione uma máscara usando garrafa pet e outros materiais que tiver em casa.

Capriche!

Observe o exemplo ao lado.



**4- Patrimônio cultural** é tudo aquilo que possui importância histórica e cultural para um país ou uma pequena comunidade, como exemplos de patrimônios temos a arquitetura, festas, danças, música, manifestações populares, artes, culinária, entre outros.

Faça o desenho em seu caderno do “Monumento das Cuias” (Patrimônio cultural de Ponta Porã) que está localizado na entrada da cidade. Pinte bem caprichado e não esqueça de fazer a margem.



Aluno (a): \_\_\_\_\_ Ano/ Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Leia com atenção e juntamente com um familiar desenvolva as atividades propostas.

#### **Atividade 1 Período: 03/11/2020 a 06/11/2020**

A dança de rua, ou Street Dance é um conjunto de estilos de danças que possuem movimentos detalhados (acompanhados de expressão facial), com as seguintes características:

- \* Fortes
- \* Sincronizados e harmoniosos
- \* Rápidos
- \* Simétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- \* Assimétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- \* Coreografados



**1) Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso para a afirmação abaixo:**

( ) O Street Dance é uma dança que podemos praticar individualmente e também em grupos.

#### **Atividade 2 Período: 09/11/2020 a 13/11/2020**

A criança que dança trabalha a musculatura, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, a flexibilidade, a postura, tem maior consciência corporal, noções de espaço, além de melhorar sua integração social. Musicalidade, ritmo e criatividade também estão entre os ganhos.

**2) Sobre a dança responda: O que a dança fortalece no corpo do praticante?**

- ( ) o arremesso
- ( ) a musculatura
- ( ) o chute

**Atividade 3 Período: 16/11/2020 a 20/11/2020**

A Dança na China é uma forma de arte altamente variada, composta por muitos gêneros de dança modernos e tradicionais. As danças cobrem uma ampla variedade, de danças folclóricas a apresentações de ópera e balé, e podem ser usadas em celebrações públicas, rituais e cerimônias.

3) Marque um (X) na imagem que representa a dança da china.



( )



( )

**Atividade 4 Período: 23/11/2020 a 27/11/2020**

As danças gaúchas são algumas das mais antigas danças populares brasileiras. As danças tradicionalistas gaúchas são legítimas expressões da alma gaúchesca. Em todas elas estão presentes o espírito de fidalguia e de respeito à mulher, que sempre caracterizou o campesino rio-grandense.



4) Baseando-se no texto acima responda as perguntas:

a) O que as danças tradicionalistas gaúchas caracterizam?

---

---

b) A dança tradicional gaúcha representa a “expressões da alma gaúchesca”. O que está presente em todas as danças gaúchas?

---

---

Alumno (a): \_\_\_\_\_ 4º año \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_ Período: 03/11/2020 a 27/11/2020.

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES (APC's)

### LÍNGUA ESPANHOLA



**Atividade 1: Período de 03/11/2020 a 06/11/2020.**  
Leer el texto para completar las actividades propuestas:

La ayudante estrella de la maestra

La Señorita Martínez enseña cuarto grado en la escuela primaria Salazar. Nancy piensa que la Señorita Martínez es la mejor maestra que ha tenido. Nancy vive justamente al frente de la escuela, y por eso su mamá la deja quedarse un rato más después de las clases todos los días para ayudar a la maestra. Nancy pone en orden el centro de artes y alimenta a los peces. Ella pone los libros en los estantes del centro de lectura, y hace muchas otras cosas más. La Señorita Martínez le agradece a Nancy y le dice que es una ayudante maravillosa.

- a) El apellido de la maestra es:  
( ) Perez                      ( ) Martínez                      ( ) Gonzalez
- b) El nombre de la estudiante que ayuda a la maestra es:  
( ) Julia                      ( ) Ana                      ( ) Nancy
- c) De acuerdo con el texto, Nancy es una ayudante:  
( ) triste                      ( ) orgullosa                      ( ) maravillosa

**Atividade 2: Período de 09/11/2020 a 13/11/2020.**

Lee con atención el uso de los pronombres personales y de los verbos ser y estar en el presente de indicativo.

### Ser y Estar (presente)

	Ser	Estar
Yo	Soy	Estoy
Tú	Eres	Estás
Él / Ella / Usted	Es	Está
Nosotros/as	Somos	Estamos
Vosotros/as	Sois	Estáis
Ellos/as / Ustedes	Son	Están

### Atividade 3: Período de 16/11/2020 a 20/11/2020.

Mira los estados de ánimo y sentimientos en español y completa las actividades.



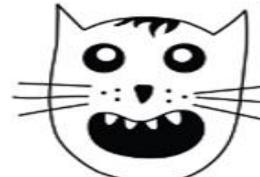
Feliz



Tranquila



Triste



Sorprendido



Chistoso



Orgullosa



Avergonzado



Enamorada

Lee las frases y completa correctamente con el uso de los pronombres personales.

a) En la frase “Yo soy feliz”, el pronombre **yo** significa:

( ) ele                                      ( ) nós                                      ( ) eles                                      ( ) eu

b) Os pronomes “nós e vós” , traduzem-se respectivamente para o espanhol por:

( ) ella y nosotros                      ( ) Tú y vosotros                      ( ) nosotros y vosotros

### Atividade 4: Período de 23/11/2020 a 27/11/2020.

Completa las frases con el uso de los verbos ser y estar en el presente de indicativo:

- a) Él \_\_\_\_\_ avergonzado. (estar)
- b) Nosotros \_\_\_\_\_ felices. (ser)
- c) Tú \_\_\_\_\_ chistoso. (ser)
- d) Yo \_\_\_\_\_ orgulloso. (ser)
- e) Ella \_\_\_\_\_ triste. (estar)
- f) Vosotros \_\_\_\_\_ enamorados. (estar)
- g) Mi madre \_\_\_\_\_ tranquila. (ser)

La traducción correcta de la frase “Yo soy chistoso”, para el portugués es:

- a) Ela está engraçada.
- b) Eu estou engraçado.
- c) Eu sou engraçado.
- d) Ele está engraçado.
- e) Nós estamos engraçados.

