



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 4º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 4º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Leia o texto com muita atenção e assinale as alternativas corretas:

Natal: As três flores

Certa vez três flores estavam conversando: a rosa, o jasmim e a violeta. Elas ficaram sabendo que na gruta de Belém havia nascido o menino Jesus, que iria salvar a humanidade.

As três flores, abraçadas, começaram a pensar de que modo poderiam oferecer qualquer presente ao menino.

A rosa disse: Ah! Já sei: vou oferecer-lhe o meu perfume, para que a manjedoura fique cheirosa.

O jasmim com ciúmes, porque poderia também oferecer o perfume, ficou desolado, sem saber o que fazer.

De repente lhe veio uma ideia: Quer saber? Vou oferecer ao menino Deus a minha maciez, para que ele fique bem agasalhado por minhas pétalas macias.

E a pobre violeta, humilde, escondida debaixo de duas folhas, começou a chorar porque não tinha nada para dar. A rosa e o jasmim tentaram consolá-la, mas em vão. Ela chorava sem parar!

Então lhe veio uma inspiração: Ah! Vou oferecer ao Deus menino, as minhas lágrimas para que ele não passe sede. E lá foram elas, guiadas pela estrela, quando chegaram à gruta de Belém, gritaram: “É Natal! Que alegria! Nasceu o Salvador do Mundo”!

Ofereceram os seus presentes, e hoje a violeta é considerada o símbolo da humildade.

Clédes Pessoa.

1- De acordo com o texto o menino Jesus, nasceria para: (0,5)
() salvar a humanidade () condenar a humanidade

2- O texto é composto por: (0,5)
() 5 parágrafos. () 6 parágrafos. () 8 parágrafos.

3- Segundo o texto, a violeta é hoje considerada o símbolo: (0,5)
() da humanidade () da felicidade () da humildade

4- Circule e copie os verbos do primeiro parágrafo do texto “As três flores”. (0,5)



5- Leia com atenção e complete. (0,5) (0,25)

O natal é a maior festa do cristianismo.

É nessa data que comemoramos o nascimento de Jesus.

É tempo propício para reflexões, no qual o amor de Deus fica acima de todos os sentimentos, fazendo com que a esperança renasça no coração dos homens.



a) Aquele que nasceu para nos salvar e deu sua vida por nos amar chama-se.

b) Existem alguns símbolos que representam o natal, exemplifique os que você conhece.

6- O que o natal representa para você e de que maneira é feita a comemoração em sua casa? (0,5)

7- Leia as frases com atenção e complete-as com os pronomes pessoais em destaque. (0,5) (0,125)

Ela – Eles – Eu – Nós

a) _____ passearam com as renas.

b) _____ vamos ao clube no sábado para ver o Papai Noel.

c) _____ não fui muito bem nas atividades natalinas.

d) _____ é uma boa entregadora de presentes de natal.

8- Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas por pronomes adequados. (0,5) (0,25)

a) **Papai Noel e mamãe Noel** assistiram ao novo filme no cinema.

b) **Eu e Patrícia** viajamos no natal.

9- Leia a tirinha com atenção: (0,5)



- E você o que irá pedir para o Papai Noel?

10- Circule os adjetivos nas frases: (0,5)

- a) Os olhos do Menino Jesus brilharam ao ver aquela árvore tão linda.
- b) Lá no céu estrelas brilhantes começaram aparecer no céu azul.



11- Marque a alternativa correta: (0,5)

- Natal é tempo de: () alegrias () tristeza () ingratidão
- Que dia comemoramos o Natal? () 25 de dezembro () 25 de novembro

12- Construa frases com as palavras: (0,5)

- a) Presentes

- b) Árvore de natal

BOA PROVA !! FELIZ NATAL!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 4º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA 4º BIMESTRE

Leia com atenção e desenvolva as atividades.

A contribuição dos imigrantes para a cultura Sul-mato-grossense

A população brasileira assim como a de Mato-Grosso-do-Sul, foi formada pela formação de três grupos étnicos: os índios, os brancos e os negros. A mistura desses povos ocorreu por meio da interação de suas culturas. A região de Mato Grosso do Sul recebeu imigrantes de outros países, como os bolivianos, paraguaios, argentinos, espanhóis, gregos, tchecos, poloneses, alemães, italianos, holandeses, japoneses, libaneses, armênios, sírios, turcos e palestinos, e mais recentemente pelos venezuelanos, entre outros. Estes imigrantes e seus descendentes espalharam-se pelos diferentes municípios do estado. Todas as comunidades possuem seus costumes, tradição, lendas, superstições, canções, vestimentas, artes, pratos típicos danças etc. Os imigrantes influenciaram muito na formação da cultura sul-mato-grossense no que respeita a linguagem, vestuário, danças e diversão, entre outros aspectos. Muitos brasileiros não moram nos municípios onde nasceram eles migraram por outras regiões do país levando consigo a cultura típica de sua região de origem. Essa mistura cultural ocorre devido a migrações internas, ou seja, o movimento de pessoas no próprio país. A partir de 1930 as pessoas começaram a sair de suas cidades em busca de oportunidades de empregos em indústrias. Além disso, também há a migração do campo para a cidade, chamada de êxodo rural.

ATIVIDADE 1 (2,0) (1,0)

- Quais são os grupos étnicos que formaram a população brasileira?

- E como ocorreu essa mistura de povos?

ATIVIDADE 2 (2,0) (1,0)

- Moramos na cidade fronteira de Ponta Porã e recebemos influências diárias de qual país?

- Cite algumas dessas influências que recebemos do país vizinho e que estão presentes no seu cotidiano.

República do Brasil

O Brasil como conhecemos hoje é resultado de transformações que marcaram a história do nosso país. E uma das mais relevantes, sem dúvida foi a Proclamação da República. Juntamente com outros republicanos, o Marechal Deodoro da Fonseca assinou, no dia 15 de novembro de 1889, o documento que dava fim à monarquia e instaurava a República no Brasil. Depois desse importante marco, o país deixou de ser reinado pelo imperador Dom Pedro II e passou a ter um presidente, que até hoje é escolhido por meio de eleições.

ATIVIDADE 3 (1,0) , (0,5)

- Quem Proclamou a República?

- Em que dia, mês e ano ocorreu a Proclamação da República?

ATIVIDADE 4 (1,0)

- Após a Proclamação da República o Brasil passou a ter um presidente para administrar o país. Escreva o nome do presidente do Brasil e de que maneira é escolhido?

**FELIZ NATAL!!!!
FELIZ ANO NOVO!!
SAÚDE E CONQUISTAS PARA VOCÊ
E SUA FAMÍLIA.**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 4º Ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA 4º BIMESTRE

Leia e responda com atenção!

O PODER PÚBLICO

O povo brasileiro, por meio do voto, elege seus representantes para cuidar, administrar o País, o Estado e o Município. São os vereadores, os deputados estaduais e federais, o prefeito, os senadores, o governador e o presidente da República. Essas pessoas são as responsáveis pelas leis brasileiras e formam o Poder Público. O Poder Público é dividido em:

- Poder Legislativo: faz as leis;
- Poder Executivo; aprova as leis;
- Poder Judiciário: fiscaliza a aplicação das leis.

Esses três poderes existem para colocar em prática e fazer cumprir as leis que são feitas para todos.

	Federal	Estadual	Municipal
Poder Executivo	<ul style="list-style-type: none">• Presidente da República• Vice Presidente• Ministros	<ul style="list-style-type: none">• Governador• Vice Governador• Secretários Estaduais	<ul style="list-style-type: none">• Prefeito• Vice Prefeito• Secretários Municipais
Poder Legislativo	<ul style="list-style-type: none">• Senadores• Deputados Federais	<ul style="list-style-type: none">• Deputados estaduais	<ul style="list-style-type: none">• Vereadores
Poder Judiciário	<ul style="list-style-type: none">• Juízes do Supremo Tribunal Federal	<ul style="list-style-type: none">• Juízes do Tribunal Estadual	NÃO HÁ PODER JUDICIÁRIO

ATIVIDADE 1 (2,0) (1,0)

- Quais são os Poderes que regem nosso país?

- De que maneira são escolhidos nossos representantes?

ATIVIDADE 2 (2,0) (1,0)

- Quem são as pessoas responsáveis pelas leis brasileiras? E o que elas formam?

- Cite o nome do nosso prefeito.

ATIVIDADE 3 (2,0) (0,7)

- Quem ajuda o prefeito na tarefa de administrar o município?

- Como os cidadãos podem ajudar na administração do município?

- Quem representa o Poder Judiciário no município?

Feliz Natal e um ano Novo de bênçãos!!!!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 4º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA 4º BIMESTRE

Leia e responda com atenção!

ATIVIDADE 1 (0,5)

Fernando tem, no seu cofrinho, vinte e três moedas de R\$ 0,25, vinte e oito moedas de R\$ 1,0 e vinte e nove moedas de R\$0,50. Que quantia Fernando tem no cofrinho para comprar seu presente de natal? Calcule e marque a alternativa correta.

() R\$ 47,50 () R\$ 48,25 () R\$ 56,50 () R\$ 47,50

ATIVIDADE 2 (0,5)

Marcelo comprou 5 kits de gorros natalinos para comemorar com sua família. Quanto Marcelo pagou pelos kits?

() R\$ 363,00

() R\$ 350,00

() R\$ 100,00



ATIVIDADE 3 (0,5)

O mercado Sol tinha em seu estoque 2.584 panetones. Comprou mais 276 e depois vendeu 1.894. Quantos panetones ele tem agora?

() 966

() 2.860

() 4.782



ATIVIDADE 4 (0,5)

Hoje a temperatura máxima foi de 28,3 graus e, ontem de 26,7 graus. De quanto é a diferença entre as duas temperaturas? Calcule e marque a alternativa correta.

() 1,4 graus () 1,6 graus () 2,4 graus () 2,6 graus

ATIVIDADE 5 (0,5)

Papai Noel pensou em um número natural, adicionou-lhe 37, subtraiu 20 e obteve 42. Qual o número pensado por Papai Noel?

() 25

() 26

() 23

() 22

ATIVIDADE 6 (0,5)

Mamãe Noel pensou em um número, adicionou 17 e obteve 33. Qual é esse número?

- () 18 () 16 () 27 () 32

ATIVIDADE 7 (0,5)

A turma do 4º ano resolveu montar uma árvore de natal, na rua da escola para que todos pudessem admirar. Cada criança colaborou com o que pode.

Pedro	R\$ 20,00
Maria	R\$ 13,00
Ana	R\$ 6,00
João	R\$ 22,00
Gabriel	R\$ 58,00

a) Qual valor foi arrecadado?

b) A árvore custou R\$ 132,00. O valor arrecadado foi o suficiente? Faltou ou sobrou dinheiro? Quanto?

ATIVIDADE 8 (0,5)

No Natal costumamos consumir panetone, um pão doce com frutas muito saboroso. Dona Maria dividiu ao meio o panetone que fez. Que fração podemos representar?



- () $1/2$ () $2/1$ () $2/3$ () 4

ATIVIDADE 9 (0,5)

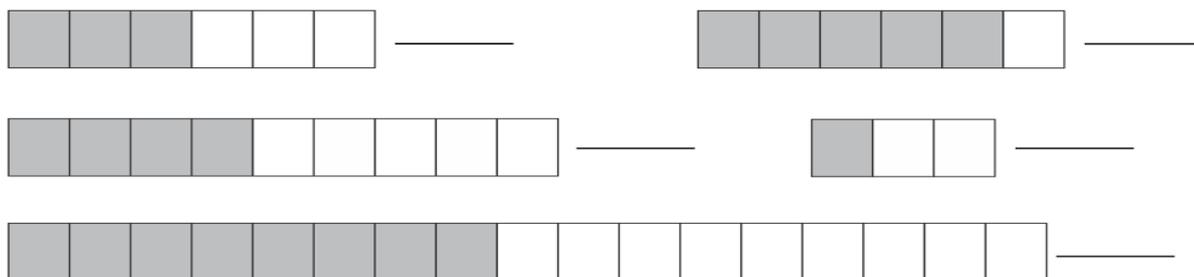
Complete a tabela do Papai Noel.

0,3	$3/10$	Três décimos
0,7	$7/10$	
0,5		Cinco décimos
0,8		Oito décimos



ATIVIDADE 10 (0,5)

Escreva a fração que cada figura representa.



ATIVIDADE 11 (0,5)

Escreva as frações por extenso.

$\frac{8}{12}$ _____

$\frac{6}{6}$ _____

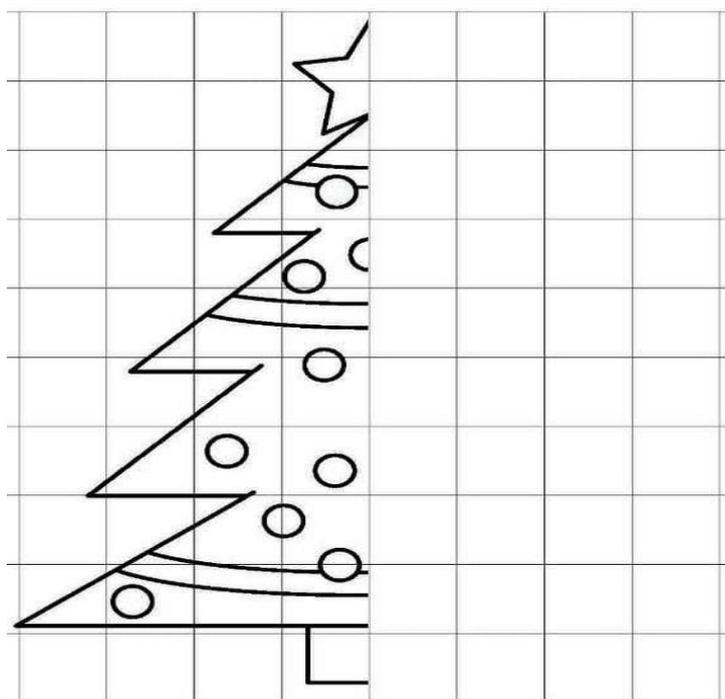
$\frac{1}{2}$ _____

$\frac{4}{10}$ _____

$\frac{11}{11}$ _____

ATIVIDADE 12 (0,5)

Simetria natalina, complete a árvore de natal e faça um belo colorido.



Que Deus abençoe grandemente você e sua família, que o ano vindouro seja de alegrias. Feliz Natal com a paz do Senhor.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 4º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020

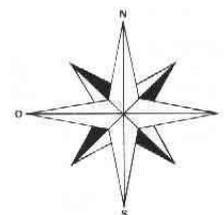


ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS 4º BIMESTRE

Faça a leitura do texto com bastante atenção para responder as perguntas.

OS PONTOS CARDEAIS

Quando não existia aparelhos de localização, o homem utilizava o Sol para se orientar. Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o **Sol nasce**, você terá a direção **leste**. A direção **oeste** estará a sua esquerda. À sua frente estará a direção **norte** e às suas costas a direção **sul**. Os pontos cardeais são: **Leste (L)**, **Oeste (O)**, **Norte (N)** e **Sul (S)**.



A imagem ao lado é chamada de **rosa-dos-ventos** ela foi criada para facilitar a localização no espaço e indica onde estão localizados os pontos cardeais.

1 - Quais são os pontos cardeais? (1,0)

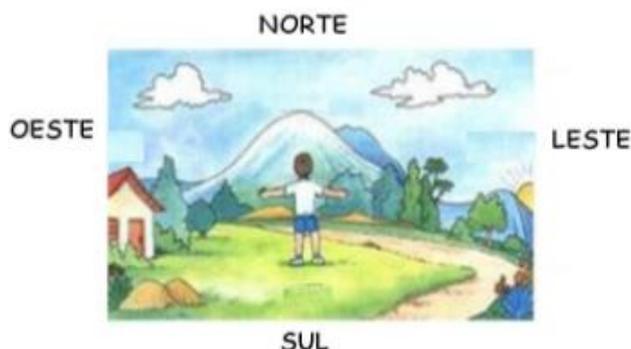
2 – O Sol nasce na direção: (1,0)

() norte () leste () sul () oeste

3 – O Sol desaparece em qual direção: (1,0)

() norte () leste () sul () oeste

4 – Observe a imagem e responda as questões abaixo.



a) A casa está em qual direção? (1,0)

b) Atrás do menino encontra – se qual direção? (1,0)

c) Para qual direção o menino está caminhando? (1,0)

ACREDITE, VOCÊ É CAPAZ!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 4º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE 4º BIMESTRE

1- (2,0) Leia o texto com muita atenção: DANÇA

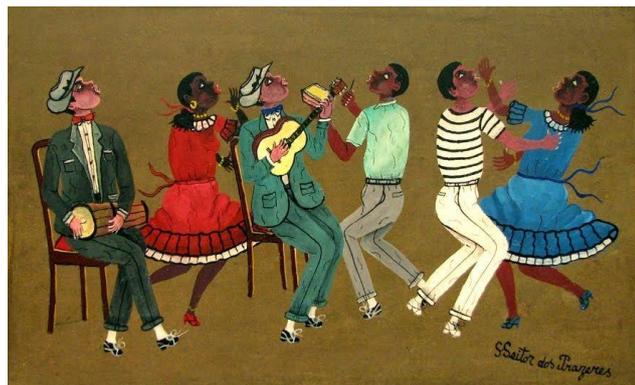
A **dança** é uma forma de representação artística utilizada pelos seres humanos. O ato de mexer o corpo realizando movimentos e acompanhando ritmos são características comuns das danças. Ela é uma arte que não depende da utilização de ferramentas e materiais, mas simplesmente do corpo e da disposição do dançarino.

Existem vários tipos de danças espalhados pelo mundo, pois cada cultura possui uma forma diferente de se expressar, além disso, cada estilo foi sendo incorporado e adaptado ao outro, dando origem a novos tipos.

a) O que é Dança? _____

b) Observe a obra abaixo, do artista Heitor dos Prazeres, descreva o que as figuras estão fazendo:

c) Faça o desenho da obra de Heitor dos Prazeres e pinte bem colorido:



2) O **patrimônio cultural** é todo objeto material (como prédios e monumentos) e imaterial (como festas religiosas e tradições culinárias) que faz parte da cultura de um povo. Ele é escolhido para que possa ser preservado. (1,0)

- Observe as imagens e marque um (X) na que é Patrimônio Cultural de Ponta Porã:



() Castelinho



() Cristo Redentor

3- O Dia da Consciência Negra é comemorado em **20 de novembro** em todo o território nacional. A importância da data está no reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade brasileira. O termo afro-brasileiro designa pessoas e objetos culturais e materiais de origem do continente africano. No campo das artes, uma produção é considerada afro-brasileira quando congrega aspectos aparentes da arte dos povos africanos, cujas peças mais conhecidas entre nós são as máscaras e as esculturas.

Após ler o texto acima responda: (1,5)

a) Em qual data comemoramos o Dia Nacional da Consciência Negra? Por que essa data é tão importante? _____

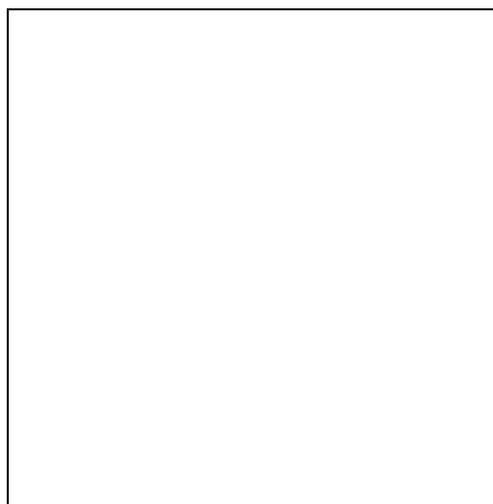
b) Pinte o desenho da máscara com características da Arte Africana. Utilize a cor preta para o fundo e os detalhes pinte bem colorido:



4-(1,5) O **Natal** é comemorado anualmente em **25 de dezembro**, dia em que celebramos o nascimento do Menino Jesus. Com diferentes símbolos e inúmeros significados, o presépio, a árvore de natal, os sinos, as velas, o Papai Noel são símbolos natalinos, todos possuem uma importância para o âmbito religioso.

a) Escreva dois exemplos de símbolos natalinos: _____

b) Observe o quadro de Romero Britto, que utilizou como tema a árvore de Natal e crie a sua árvore de Natal. Pinte bem caprichado:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 4º ano _____

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 4º BIMESTRE

Senhores pais ou responsáveis, as atividades avaliativas devem ser realizadas na folha impressa e entregues na escola para ser feita a correção.

Faça a leitura dos textos com atenção para responder as perguntas:

Chupim: Simbolizando a polca paraguaia, a dança é realizada por três pares, que imitam a ave de mesmo nome para conquistar as fêmeas. Nesse sentido, castanholas são utilizadas para dar o ritmo da dança, que possui movimentos como a catena, tourear o par, danças e rodar o par.

1) Qual é o instrumento de mão que se utiliza para dar ritmo a dança do Chupim?

Marque a alternativa correta. (1,5)



a ()



b ()



c ()

A **Dança na China** é uma forma de arte altamente variada, composta por muitos gêneros de dança modernos e tradicionais. As danças cobrem uma ampla variedade, de danças folclóricas a apresentações de ópera e balé, e podem ser usadas em celebrações públicas, rituais e cerimônias.

2) Marque com (X) a imagem que represente a dança chinesa. (1,5)



a ()



b ()

Dança de rua, ou Street Dance

A dança de rua, ou Street Dance é um conjunto de estilos de danças que possuem movimentos detalhados (acompanhados de expressão facial), com as seguintes características:

- * Fortes
- * Sincronizados e harmoniosos
- * Rápidos
- * Simétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- * Assimétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- * Coreografados



3) Marque a alternativa correta sobre as partes do corpo presentes no texto acima. (1,5)

- a. () pé, tórax e joelho
- b. () joelho, cabeça e braços
- c. () pernas, braços, cabeça e ombros
- d. () pernas, mãos , ombro e tórax

A criança que dança trabalha a musculatura, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, a flexibilidade, a postura, tem maior consciência corporal, noções de espaço, além de melhorar sua integração social. Musicalidade, ritmo e criatividade também estão entre os ganhos.



4) Sobre a dança responda: O que a dança fortalece no corpo do praticante? (1,5)

- a. () o arremesso
- b. () a musculatura
- c. () o chute



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOÃO

Ano/Turma: 4º año _____

Alumno(a): _____

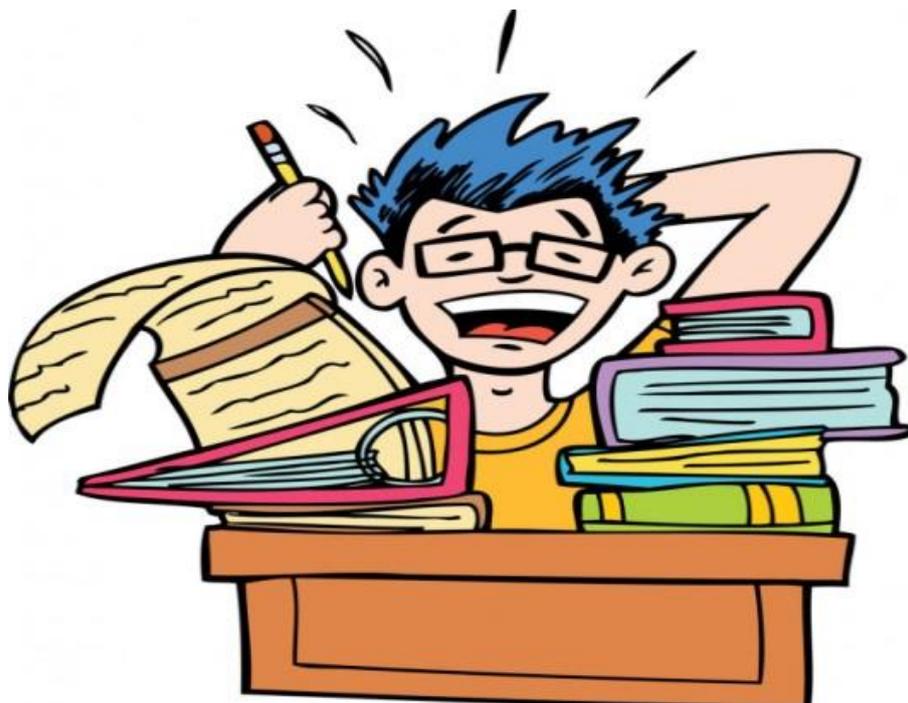
Maestra: _____

Período: 30/11/2020 a 04/12/2020



ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA 4º BIMESTRE

1. Lee el texto y contesta a las preguntas. (2,0)



¡Hola! Me llamo Julián. Tengo 26 años de edad. Soy estudiante y estoy en el 4º año de periodismo en la universidad. Vivo en Madrid desde chiquito, pero mis padres son brasileños. Me gusta mucho hablar con la gente, pues quiero ser periodista y trabajar en la televisión. Los fines de semana me gusta ir de juergas con mis amigos o a bailar en una discoteca y también soy aficionado al fútbol, en realidad me encanta ver el partido por la tele. De momento nada más. ¡Hasta luego amigos!

Julián es:

a) () estudiante de artes b) () estudiante de periodismo c) () estudiante de español

Los padres de Julián son:

a) () paraguayos b) () españoles c) () brasileños

Julián quiere ser periodista y trabajar en:

a) () el cine b) () la televisión c) () el teatro

A Julián le encanta:

a) () ver el partido por la tele b) () viajar mucho c) () jugar al fútbol

2. Marca la opción que completa correctamente las frases con los números ordinales: (1,0)



Julián está en el _____ (4º) año de periodismo.

- a) () cuarto b) () tercero c) () cuarto

En el _____ (7º) día de la semana, Julián sale con los amigos.

- a) () séptimo b) () sétimo c) () setimo

3. Mira los estados de ánimo y sentimientos en español y completa las actividades. (2,0)



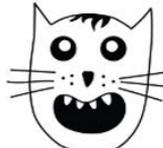
Feliz



Tranquila



Triste



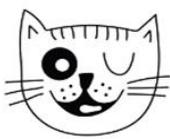
Sorprendido

En la frase “Él es feliz”, el pronombre **él** significa en portugués:

- a) () ele b) () nós c) () eu

La traducción correcta de la frase “Eu sou engraçado”, para el español es:

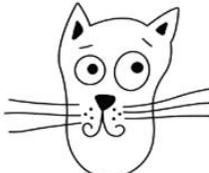
- a) Yo soy enamorado.
b) Yo soy chistoso.
c) Yo soy avergonzado.



Chistoso



Orgullosa



Avergonzado



Enamorada

4. Completa las frases con el uso de los verbos ser y estar en el presente de indicativo: (1,0)



Él _____ enamorado. (estar)

- a) () estoy b) () está c) () estamos

Nosotros _____ felices. (ser)

- a) () somos b) () soy c) () sois



Buenas vacaciones.