

Atividades Pedagógicas Complementares (APC)

Língua Portuguesa

ATIVIDADE 1 E 2

Leia o texto informativo:

O que é coronavírus e quais os cuidados para evitá-lo? (COVID-19)

O Coronavírus, na verdade, faz parte de uma grande família de vírus que podem causar desde resfriados – que podem passar despercebidos pelo corpo – até mesmo síndromes respiratórias mais graves.

Uma pessoa contaminada pelo Coronavírus pode apresentar sintomas variados, desde infecções em vias aéreas superiores bem parecidas com um resfriado comum ou até casos de pneumonia ou insuficiências respiratórias agudas. Por se tratar de uma doença nova, quaisquer indícios de dificuldades respiratórias merecem atenção especial.

Os principais cuidados para evitá-lo são:

- Cobrir a boca e o nariz ao espirrar e tossir.
- Lavar as mãos com água e sabão, após utilizar álcool gel.
- Evitar aglomerações.
- Não compartilhar objetos pessoais.
- Manter os ambientes bem ventilados.

1- De acordo com o texto, quais são os cuidados para se evitar o contágio do Coronavírus?

2- De acordo com o texto **O que é Coronavírus e quais os principais cuidados para evitá-lo?** (COVID-19). Assinale o que é correto afirmar:

() É um resfriado () faz parte de uma pequena família de vírus

() É uma doença antiga () É preciso evitar aglomeração

3- O texto **O que é Coronavírus (COVID-19)** trata-se de:

() bilhete () biografia () informação () fábula

ATIVIDADE 3

Forme frases com as palavras:

resfriado
isolamento
pandemia

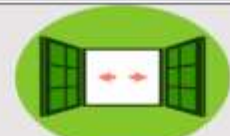
ATIVIDADE 4

Observe a gravura e faça um relato sobre a mesma:



ATIVIDADE 5

O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio.

	➤ Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.
	➤ Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.
	➤ Evite aglomerações se estiver doente.
	➤ Não compartilhe objetos pessoais.
	➤ Mantenha o ambiente ventilado.

Em relação às recomendações expostas acima, a respeito dos cuidados que devemos ter, você acha que as pessoas estão fazendo o necessário para evitar o contágio? E quanto a você, quais são as precauções que tem tomado, em casa, e ao sair?

ATIVIDADE 6

Leia o panfleto informativo:



Agora é sua vez, elabore seu panfleto informativo sobre a prevenção do COVID 19. Seja criativo!

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

ACOLHIMENTO

DINÂMICA DO ACOLHIMENTO EM FAMÍLIA – COVID 19 PANDEMIA CORONAVÍRUS

1º Momento

Realize uma dinâmica de afetividade com sua família. Escreva em um papel ou verbalize para as pessoas de sua casa, um motivo de agradecimento ou alguma palavra de carinho nesse momento de distanciamento social (Exemplo: agradeço por cuidar de mim/ ser tão especial pra mim/ amo sua vida/ obrigado por estar comigo etc.). Anote em seu caderno o que sentiu e como as pessoas reagiram ao realizar esse ato de fortalecimento de vínculos. Peça os seus familiares que também façam o mesmo uns com os outros.

ATIVIDADE 2

DINÂMICA EM FAMÍLIA

Após a dinâmica de fortalecimento de vínculos irá iniciar sua “entrevista” com as pessoas de sua casa (mãe, pai, irmãos etc.). O objetivo é responder algumas perguntas, socializando informações sobre suas visões a respeito do COVID-19, a necessidade do distanciamento social, sua importância, benefícios, seus medos e dificuldades que estão tendo durante este processo.

Questões para a entrevista

1. Nessa época de Pandemia (COVID-19) crescendo em todo o mundo, qual a importância de cumprir o isolamento social?
2. Quais têm sido suas experiências (positivas e negativas) durante esse processo difícil que estamos vivendo?
3. Quais são seus medos e o que te deixa preocupado no presente momento?
4. O que você pode fazer (ações, atitudes, iniciativas etc.) para cooperar com as pessoas da sua família e com o resto de sua cidade nesse período de COVID19?
5. Nos momentos de estresses, o que você faz para se acalmar (regular as emoções) e ter um bom convívio com sua família? O que podemos fazer para melhorar nosso convívio familiar?
- 6-O que está sendo feito a respeito do COVID-19 na nossa fronteira, vocês acham que está certo, que é necessário o fechamento da fronteira, quais as consequências disso?
- 7- Quais os impactos dessa quarentena para a nossa fronteira Ponta Porã e Pedro Juan Caballero?

ATIVIDADE 3

PRODUÇÃO TEXTUAL

3º Momento:

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1: Leia e complete juntamente com seus familiares.

Moramos no município de Ponta Porã, cidade localizada no estado de Mato Grosso do Sul, com uma extensão de 5.330,5 km², faz fronteira com o município de Pedro Juan Caballero no Paraguai, com quem mantém um forte laço comercial, social e cultural, permitindo aos dois povos uma convivência pacífica, consolidando a harmonia dos seus habitantes, através da manutenção de suas diversidades culturais, apesar das dificuldades de isolamento social que estamos passando no momento, devido a pandemia do COVID-19.

1º TEXTO

A cidade onde moro é bem pequena, por isso todo mundo se conhece. Em noites de calor, é bom trazer a cadeira para fora, sentar-se com os amigos e jogar conversa fora até a fresca da noite chegar. Aqui as crianças brincam na rua, e o nosso maior divertimento depois da novela é prostrar com os amigos.



2º TEXTO

A cidade onde moro é muito grande. Eu mal conheço o meu vizinho. Quando abro a janela do meu apartamento, o que vejo são prédios e um barulho de trânsito que chega a ensurdecer.



- Hoje na nossa atual situação pela qual estamos passando (PANDEMIA) faria muita diferença o lugar em que estamos vivendo, já que estamos em isolamento social?
- Faça um pequeno texto sobre a cidade onde moramos.

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 2 - Desenvolva a atividade juntamente com seus familiares.

O Município de Ponta Porã é uma parte do estado de Mato Grosso do Sul. Quem governa o município é o prefeito, o vice-prefeito e os vereadores. Que são eleitos pelo povo por meio de voto, e que são responsáveis pela melhoria e o funcionamento dos serviços públicos municipais.

- Nosso município está passando por várias transformações, faça um pequeno relato das mudanças visíveis no seu bairro, na sua rua, e na sua escola.
- Recorte e cole imagens que representa essas transformações em nossa cidade ou faça uma ilustração que as represente.

GEOGRAFIA – ATIVIDADES 3

O espaço rural e urbano do município de Ponta Porã

Os espaços rurais e urbanos se diferenciam pela infraestrutura disponível, o número de habitantes, o estilo de vida de seus moradores, as atividades econômicas e culturais.

O espaço urbano há o predomínio das atividades econômicas voltadas para o setor secundário (indústrias) e o setor terciário (comércio e prestação de serviços).

As atividades econômicas como extrativismo, a agricultura e a pecuária são realizadas no espaço rural do município e integram o setor primário da economia. Observe as imagens e responda:



- Qual a importância do espaço rural para o urbano?
- Na sua opinião qual das situações é mais favorável a contaminação do Covid-19? Porque?
- Você mora em qual espaço rural ou urbano? Ilustre.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

CIÊNCIAS

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO.

ATIVIDADE 1

COMBATE AO MOSQUITO DA DENGUE.



Estamos em isolamento social devido ao COVID-19, mas não podemos esquecer que os casos de Dengue em nossa cidade continuam aumentando. Vamos fazer nossa parte?

1: Assista ao vídeo abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=RxSpVJgBU2E>

Após ter assistido o vídeo, faça uma pesquisa sobre o tema.

ATIVIDADE 2

QUESTIONÁRIO:

- 1) Qual é o agente causador da doença?
- 2) Como a doença é transmitida aos seres humanos?
- 3) Qual é o nome do mosquito que transmite a doença aos seres humanos?
- 4) Quais são os sintomas da doença?
- 5) Quais são os tratamentos indicados para curar ou aliviar os sintomas dessa doença?
- 6) Quais atitudes e medidas nós devemos adotar para prevenir essa doença?

Faça a leitura do infográfico disponível no site:
<http://www.ioc.fiocruz.br/dengue/textos/infografico.html>

VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA?

Faça um recorrido no seu quintal junto com seu responsável e identifiquem os possíveis locais que sejam favoráveis para a proliferação desses mosquitos.

Observação: Para deixar registrado, tire fotos.

ATIVIDADE 3: Leia o panfleto abaixo:



Agora é sua vez, elabore seu panfleto informativo sobre o combate ao mosquito da Dengue. Seja criativo!

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

MATEMÁTICA

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO.

ATIVIDADE 1 e 2

Leia o texto informativo:



Ao fim do mês de janeiro, o novo viral da família Coronavírus já tinha mais de 8 mil casos registrados, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS). A maior parte dos contaminados pelo vírus estão na China, mais 18 países já registram infecções pelo novo Coronavírus, que é disseminado de pessoa para pessoa e causa infecções respiratórias leves a moderadas que podem levar à morte. Até o final de janeiro, o número de vítimas do novo grupo viral (360 pessoas) já superou a do Sars (sigla em inglês para Síndrome Respiratória Aguda Grave), que entre 2002 e 2003 levou 349 pessoas a óbito.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/18857/como-abordar-coronavirus-e-outras-epidemias-com-a-turma#> (acessado em 25/03/2020)

- Com base no texto acima, complete os dados no quadro a seguir:

Informação no texto	Representação numérica
Mês Janeiro	01
Casos registrados	
Países	
Número de vítimas	
Óbitos	

- Escreva por extenso o nome dos numerais que você encontrar no texto:
- Há quantos meses estamos vivendo essa pandemia?
- De que dia é essa informação?
- E hoje na sua opinião, como está a situação do nosso município em relação a pandemia. Como estão os dados?

ATIVIDADE 3

Leia e faça a tabela no caderno:

Estado	Secretarias da Saúde	Ministério da Saúde
ACRE	23	23
ALAGOAS	11	11
AMAPÁ	1	1
AMAZONAS	54	54
BAHIA	91	84
CEARÁ	211	200
DISTRITO FEDERAL	191	160
ESPIRITO SANTO	40	39
GOIÁS	29	29
MARANHÃO	8	8
MATO GROSSO	9	8
MATO GROSSO DO SUL	24	24
MINAS GERAIS	133	133
PARÁ	7	7
PARAÍBA	5	3
PARANÁ	97	81
PERNAMBUCO	46	46
PIAUÍ	8	8
RIO DE JANEIRO	370	370
RIO GRANDE DO NORTE	14	14
RIO GRANDE DO SUL	162	123
RORAIMA	8	8
SANTA CATARINA	122	109
SÃO PAULO	862	862
SERGIPE	16	16
TOCANTINS	7	7
Total	2554	2433

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.
ATIVIDADE 4 e 5

A tabela representa os casos confirmados do coronavírus no Brasil em 25 de março 2020, observe com atenção e responda:

a- Qual é a diferença entre os dados de casos de coronavírus, confirmados nos estados do Rio de Janeiro e São Paulo.

b- Releia os dados, e observe quantos casos confirmados há no Mato Grosso do Sul, de acordo com o texto.

() cento e sessenta e dois () vinte e quatro () nove

c- Selecione os dados dos estados abaixo, baseando no Ministério da Saúde. Em seguida, calcule o total de casos de coronavírus nesses estados:

Rio Grande do Sul _____ Mato Grosso do Sul _____ Santa Catarina _____

() 162

() 294

() 308

Escreva por extenso o total _____

· Decomponha o numeral _____

d- Analise os dados e veja qual estado brasileiro, tem o maior número de casos confirmados.

() Ceará () Rio de Janeiro () São Paulo

e- Reveja os dados do Ministério da Saúde dos estados de Minas Gerais, Santa Catarina, São Paulo, Ceará e Distrito Federal, e organize em ordem crescente.

ATIVIDADE 6

1- Construa o calendário do mês de abril e responda:

ATIVIDADE 7

Os alunos do 4º ano A e B gostam de tomar leite. A cada dois dias, eles tomam 1 litro de leite. Quantos litros de leite eles tomarão no mês de abril? Se precisar use o calendário que você construiu.

ATIVIDADE 8

Leia e responda:

Um bimestre tem 2 meses; um trimestre 3 meses; um semestre 6 meses.

Uma década são 10 anos, um século são 100 anos.

2 bimestres _____

3 trimestres _____

6 semestres _____

2 décadas _____

5 séculos _____

ATIVIDADE 9

João é sócio de um clube. Ele pode pagar o clube anualmente ou em parcelas semestrais, trimestrais, bimestrais ou mensais, sem nenhum acréscimo ou desconto. Observe o carnê que ele recebeu e calcule qual será o valor da parcela.



Realize suas atividades com carinho e com o auxílio de seus familiares, copie e complete no caderno.

Bjs no coração e cuidem-se.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

ARTE

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

ATIVIDADE 1 - Observe a foto do quadro “O mamoeiro:

Faça uma releitura da obra acima usando como tema a “Dengue”. Pode usar diversos materiais para fazer colagem, modelagem ou pintura. Use a criatividade!



Tarsila do Amaral é a pintora mais representativa da primeira fase do movimento modernista brasileiro. Sua obra de arte O MAMOEIRO pertence à Fase Pau-Brasil. Nessa fase as pinturas de Tarsila exaltavam a natureza tropical, valorizava a brasilidade, os tipos humanos como os caboclos e os negros, e a tranquilidade das pequenas cidades.

ATIVIDADE 2-

Crie uma história em quadrinhos como instrumento de conscientização e prevenção contra o coronavírus e pinte. (Caso tiver dúvida pesquise ou assista vídeos informativos a respeito do covid 19).

ATIVIDADE 3

Artista: Gustavo Rosa

Gustavo Rosa nasceu em São Paulo em dezembro de 1946. Pintor, desenhista e gravador é considerado um dos artistas mais criativos de sua geração. Ele não segue nenhuma tendência e também não pertence a uma escola ou movimento específico. Seus traços são conhecidos pela originalidade e pela linguagem própria.

Criou uma obra pessoal com personagens de um inesgotável humor caricatural. Seu trabalho chama atenção pela variedade de cores, formas geométricas e personagens caricatos, tornando suas pinturas expressivas e marcantes. Sua obra é alegre e bem humorada por isso Gustavo Rosa é constantemente convidado por inúmeras empresas e instituições para, com sua arte, alavancar produtos e projetos.

De modo geral todos seus trabalhos trazem um registro humorado do cotidiano. Entre os temas abordados, destacam-se naturezas mortas, paisagens, composições com figuras singelas e lúdicas de animais, mulheres e homens que louvam as formas e as dinâmicas da humanidade, mas que, ao mesmo tempo, manifestam uma crítica social delicada, sutil e velada que ora reverencia personagens ilustres ora assume um tom sarcástico ao decodificar os sinais de nossa cultura.

- Após a leitura do texto, pesquise fotos das obras do artista e escolha uma para fazer uma reprodução usando colagem, pintura ou modelagem com massinha e papel machê.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

I-CONTEÚDO

Jogo de xadrez

II- EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO Os pais ou responsável acompanham o filho. Utilizarão na internet entre outras fontes a wikipedia. O aluno deverá copiar a pesquisa no caderno e ou se possível, poderá imprimir e fixar no seu caderno. Os pais ou responsável, auxilia na impressão.

III- ATIVIDADES A SEREM TRABALHADAS

AULA 01 O aluno com o auxílio dos pais ou responsável, fará uma pesquisa na internet. [\\wikipedia](http://wikipedia) do jogo de xadrez, especificamente sobre o tabuleiro, seus componentes, as principais regras, como jogar e qual é o objetivo principal do jogo. Escrever tudo no caderno.

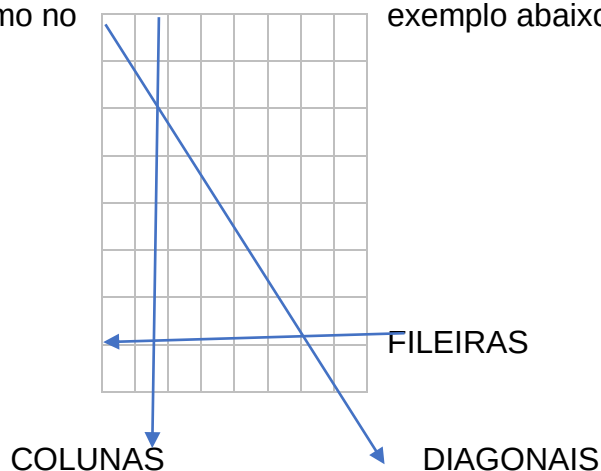
AULA 02 O aluno deverá, desenhar um tabuleiro no caderno, com todas as características.

Conforme o desenho abaixo.



A b c d e f g h

AULA 03 Nesta atividade, o aluno deverá desenhar um tabuleiro, sem pintar as casas(quadrados), e colocar as linhas por onde as peças andam (COLUNAS, FILEIRAS, DIAGONEIS). Como no exemplo abaixo, fazer no caderno.



IV- PERÍODO DA EXECUÇÃO Dia 20 ao dia 04\05\2020

V- CONTROLE DA DEVOLUÇÃO DA ATIVIDADE Via whatsapp ou secretaria da escola.

VI- AVALIAÇÃO Será feita por meio do registro das atividades desenvolvidas pelo aluno, pelas redes sociais e aplicativos como Whats app e/ou material impresso.

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

LÍNGUA ESPANHOLA

CORONAVIRUS

La mejor forma es la prevención.



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA JUSTIÇA,
FAMÍLIA E TRABALHO
SECRETARIA DA SAÚDE

¿Qué es el CORONAVIRUS?

Es un virus que causa enfermedades que van desde un resfriado común hasta problemas respiratorios más severos.



¿Cuales son los síntomas?

(Al menos un signo o síntoma)



Fiebre, estornudos, tos, dificultad para respirar, dolor de cabeza, debilidad.

¿Cómo se transmite?

La transmisión del nuevo CORONAVIRUS es de persona a persona, ya sea por gotitas respiratorias o por contacto con secreciones contaminadas, como:

- Gotitas de saliva;
- Estornudar;
- Tos;
- Catarro;
- Contacto personal cercano, como contacto o apretón de manos; contacto con objetos o superficies contaminadas, seguido por contacto con la boca, nariz u ojos.



El periodo para el inicio de los síntomas es de 5 a 16 días.

5 a 16 días

¿Cómo prevenir el CORONAVIRUS?

El Ministerio de Salud guía la atención básica para reducir el riesgo general de contraer o transmitir infecciones respiratorias agudas, incluido el nuevo CORONAVIRUS. Entre las medidas están:

- Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón, use alcohol en gel.
- Cúbrase la boca y la nariz cuando tosa o estornude con un pañuelo desechable y tirelo a la basura.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
- Evite el contacto con personas que tienen síntomas.
- Mantenga la habitación ventilada con las ventanas abiertas.
- No comparta artículos personales como cubiertos y vasos.
- Limpie y desinfecte objetos y superficies que se tocan con frecuencia.







Fuente: Departamento de Salud del Estado (SESA) y Agencia Nacional de Vigilancia Sanitaria (ANVISA).

1-Leia o cartaz ao lado com atenção, depois procure as palavras retiradas do mesmo e procure a tradução no quadro abaixo, a seguir procure algumas palavras na “sopa de letras”.

Manos _____
jabón _____
pañuelo _____
ojos _____
personas _____
tos _____
nuevo _____
contraer _____
estornudar _____
alcohol _____

Álcool - vírus - mãos -
olhos - tosse - pessoas -
novo - sabão - Contrair -
síntomas - espirrar - lenço -
contato.



2 - Pesquise o significado da palavra quédate e faça um caprichado Desenho ilustrando a frase abaixo.



3- Pesquise fotos, reportagens, de como está a situação da Fronteira em tempos de pandemia do coronavírus, a seguir faça um desenho.



Sopa de letras

L	Q	L	F	F	J	J	V	T	M	F	H	L	M	O
Z	M	K	A	E	V	A	R	A	K	I	G	S	L	K
R	O	K	T	L	Z	J	O	O	Z	Q	R	Z	T	W
F	K	S	F	S	R	M	D	Y	X	O	T	V	T	U
S	C	A	G	U	A	A	B	D	S	D	A	U	H	C
D	M	R	R	D	S	E	K	S	P	Q	R	S	A	P
R	S	X	G	P	M	M	Y	D	K	J	A	B	O	N
T	O	S	S	O	A	X	Z	O	P	R	P	S	R	D
T	R	C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S	B	Z
C	K	Q	E	A	F	P	R	A	O	V	A	J	F	P
J	D	F	I	E	B	R	E	D	Q	J	L	R	M	F
P	C	I	X	Q	Y	I	N	F	L	U	E	N	Z	A
N	X	I	F	C	G	X	R	W	U	D	U	T	Z	B
L	N	W	F	T	R	B	Y	V	A	D	Z	L	Y	A
B	Y	Z	M	S	V	I	R	U	S	O	A	Y	Q	I



Virus
Coronavirus
Influenza
Agua

Fiebre
Tos
Jabón

AVISO AOS PAIS: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.